

Всероссийская стратегическая сессия
«Развитие наставничества в системе СПО»



Реализация целевой модели наставничества в КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж»

Боцманова Наталья Владимировна,
преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

НАСТАВНИЧЕСТВО В КГА ПОУ ГАСКК МЦК



Цель

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, молодых специалистов, педагогического состава КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Актуальность

достижение результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Профессионалы», «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»

Уникальность

в колледже успешно реализуются пять форм наставничества:
педагог-педагог,
педагог-студент,
работодатель-студент,
студент-студент,
студент-ученик

НАСТАВНИЧЕСТВО В КГА ПОУ ГАСКК МЦК



Формы наставничества

Педагог-
педагог

Работодатель-
студент

Педагог-
студент

Студент-
студент

Студент-
ученик

Форма наставничества «студент-студент»



2020 г. – запуск проекта «Наставник ГАСКК»

2021 г. – открытие клуба

2022г. – сотрудничество с ОО, ПОО края



1388 обучающихся от 15 до 19 лет – заняты наставнической деятельностью

КЛУБ «НАСТАВНИК»



Чем занимаются участники Клуба «Наставник»?

- ✓ Участвуют в мероприятиях Клуба
- ✓ Развиваются профессионально и лично
- ✓ Обучаются навыкам коммуникации
- ✓ Прокачивают свои компетенции
- ✓ Работают в парах «наставник-наставляемый»
- ✓ Делятся своими успехами и достижениями
- ✓ Пополняют своё профессиональное портфолио
- ✓ Обретают полезные знакомства

Работа с командой проекта



Адаптация
студентов
в общежитии



Игра «Привет, сосед!»



Тренинг «Цели и ценности»



Форма наставничества «студент-ученик»



ГАСКК: ТЫ В ХОРОШЕЙ КОМПАНИИ!

В 2022 году на базе Губернаторского авиастроительного колледжа создан образовательно-производственный центр (кластер) машиностроительной отрасли. Амбассадорами Профессионалитета стали участники клуба «Наставник». Амбассадоры участвуют в различных акциях, профориентационных мероприятиях





Форма наставничества «студент-ученик»



ГАСКК: ТЫ В ХОРОШЕЙ КОМПАНИИ!



Форма наставничества «педагог-студент»



Подготовка талантливых обучающихся к участию в конкурсном и олимпиадном движении, движении «Профессионалы». Транслирование опыта индивидуальной подготовки обучающихся для подготовки всех обучающихся.

И как результат успешная сдача демонстрационного экзамена, успешное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.





Участие в олимпиадах по специальности различного уровня, конкурсах профессионального мастерства



КГА ПОУ «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ ВЕСНА



Форма наставничества «педагог-педагог»



ТЕМА МАСТЕР-КЛАССА

“Актуализация основных образовательных программ в соответствии с трендами развития инноваций и технологий”

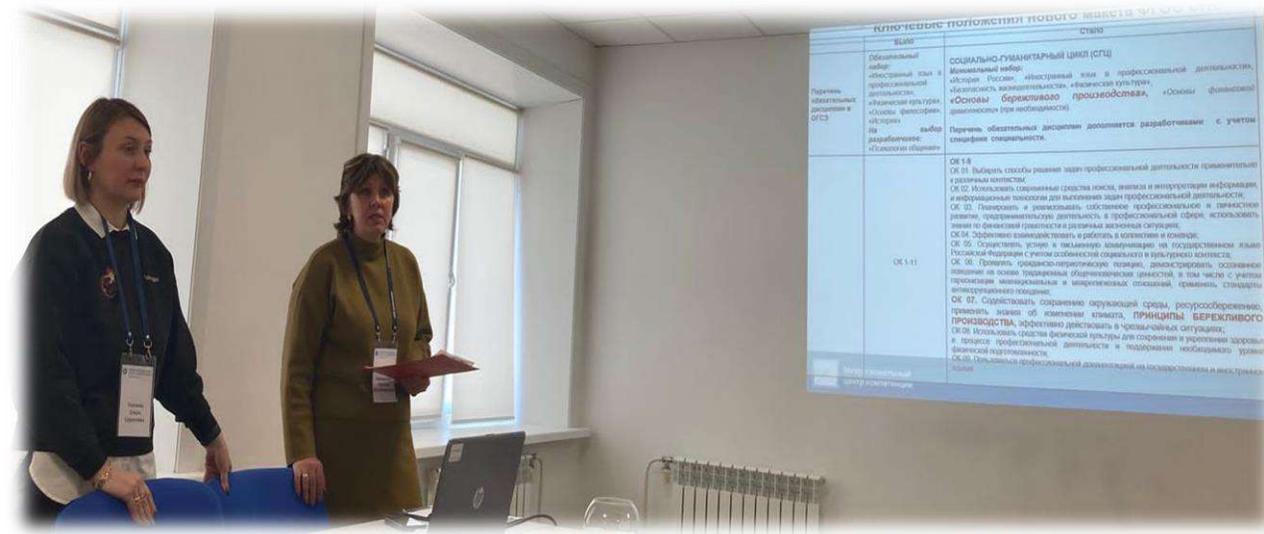
Ведущие:
Боцманова Н.В., преподаватель, председатель ПЦК,
председатель РМО 15.00.00
Гептина О.С., заместитель директора по ИМР

Разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне



Межрегиональный центр компетенции

2



Курсовые компетенции выпускников СПО	
БЛОК	СТАТЬ
Общешкольный набор: «Информационный этикет» «Личностно-профессиональная ответственность» «Личностная культура» «Свойства профессионального работника» «Экологическая ответственность»	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ (СГЦ) Минимальный набор: «Английский язык в профессиональной деятельности» «Физическая культура» «Основы бережливого производства» «Основы финансовой грамотности»
Перечень обязательных дисциплин в СПО	Перечень обязательных дисциплин дополняется разработками с учетом специфики специальности.
ОК 1.8 ОК 1.9 ОК 2.1 ОК 2.2 ОК 2.3 ОК 2.4 ОК 2.5 ОК 2.6 ОК 2.7 ОК 2.8 ОК 2.9 ОК 2.10 ОК 2.11 ОК 2.12 ОК 2.13 ОК 2.14 ОК 2.15 ОК 2.16 ОК 2.17 ОК 2.18 ОК 2.19 ОК 2.20 ОК 2.21 ОК 2.22 ОК 2.23 ОК 2.24 ОК 2.25 ОК 2.26 ОК 2.27 ОК 2.28 ОК 2.29 ОК 2.30 ОК 2.31 ОК 2.32 ОК 2.33 ОК 2.34 ОК 2.35 ОК 2.36 ОК 2.37 ОК 2.38 ОК 2.39 ОК 2.40 ОК 2.41 ОК 2.42 ОК 2.43 ОК 2.44 ОК 2.45 ОК 2.46 ОК 2.47 ОК 2.48 ОК 2.49 ОК 2.50 ОК 2.51 ОК 2.52 ОК 2.53 ОК 2.54 ОК 2.55 ОК 2.56 ОК 2.57 ОК 2.58 ОК 2.59 ОК 2.60 ОК 2.61 ОК 2.62 ОК 2.63 ОК 2.64 ОК 2.65 ОК 2.66 ОК 2.67 ОК 2.68 ОК 2.69 ОК 2.70 ОК 2.71 ОК 2.72 ОК 2.73 ОК 2.74 ОК 2.75 ОК 2.76 ОК 2.77 ОК 2.78 ОК 2.79 ОК 2.80 ОК 2.81 ОК 2.82 ОК 2.83 ОК 2.84 ОК 2.85 ОК 2.86 ОК 2.87 ОК 2.88 ОК 2.89 ОК 2.90 ОК 2.91 ОК 2.92 ОК 2.93 ОК 2.94 ОК 2.95 ОК 2.96 ОК 2.97 ОК 2.98 ОК 2.99 ОК 2.100	ОК 1.8. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 1.9. Анализировать социальные средства коммуникации и интерпретировать информацию, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 2.1. Планировать и организовывать обучение профессиональным и личностным умениям, профессиональную деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по физической культуре и различным жизненным ситуациям. ОК 2.2. Знать основы экономики, права и работы в коллективе и команде. ОК 2.3. Участвовать, уметь и планировать взаимодействие на государственном уровне (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования) на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом повышения интеллектуальных и информационных способностей, применения стандартов международного общения. ОК 2.4. Сформировать современную коммуникационную среду, ресурсоориентированную, прозрачную, исходящую из интересов клиента, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, эффективную действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 2.5. Анализировать среду физической культуры для сохранения и укрепления здоровья физической работоспособности и поддержания необходимого уровня физической работоспособности. ОК 2.6. Анализировать профессиональную деятельность на государственном и международном уровне.

Реализуемый проект «ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГ»



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР Инициативы, программы, проекты, мероприятия, мероприятия, мероприятия
http://gaskk-mck.ru
E-mail: gaskk@edu.27.ru

ЦИФРОВОЙ SKILLBOX

Структурные элементы

- Лекционные занятия (формат Word)
- Видео уроки
- Практические кейсы

Решает задачу

- Совершенствование цифровых профессиональных компетенций

Планируемые результаты

- создание тестов и кроссвордов в Online Test Pad
- создание комплексных заданий (или уроков) в Online Test Pad
- организация системы Дистанционного Обучения в Online Test Pad
- осуществление совместной работы с обучающимися, используя цифровые интерактивные доски
- создание обучающего канала на You Tube

Содержание

- Модуль 1. Online Test Pad
- Модуль 2. Виртуальные онлайн-доски
- Модуль 3. YouTube: что это такое, создание видеохостинга

ВСТРАИВАЕТСЯ, ВАРЬИРУЕТСЯ, КОМБИНИРУЕТСЯ

КГА ПОУ «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»

Реализация программы
повышения
профессиональной
компетентности педагогов
КГА ПОУ «Губернаторский
авиастроительный колледж г.
Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр
компетенций)». В рамках
которой реализует проект
«Цифровой педагог».
Трансляция опыта реализации
данного проекта на разных
уровнях

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж
г. Комсомольска-на-Амуре»
(Межрегиональный центр компетенций)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГА ПОУ ГАСКК МЦК
«» В.А. Аристова
2019 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторского авиастроительного колледжа г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»
период 2019-2022 г.

г. Комсомольск-на-Амуре, 2019

Форма наставничества «работодатель-студент»



Успешное формирование у обучающихся компетенций в профессиональной сфере, формирование успешной карьерной стратегии обучающегося





Награждение лучших наставников
по итогам учебного года

Трансляция в СМИ



gaskk_mck_official • Подписки

gaskk_mck_official Каждый год в ряды студентов ГАСКК вступает большое количество молодых людей. Впереди их ждет увлекательная студенческая жизнь, но в начале пути "новичкам" все же нужно освоиться в непривычной для них обстановке. С этой целью в общежитии колледжа прошло мероприятие по адаптации студентов первого курса. О том, как это было - листайте ленту! А мы благодарим Студенческий актив общежития и руководителя волонтерского объединения А.В. Панину за организацию мероприятия. Всем хорошего дня! #мойколледж#пер

В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



gaskk_mck_official • Подписки

gaskk_mck_official ДВ ГАСКК МСК стартовал проект "Наставник"
Следите за новостями
#гаскк
#проектнаставник
6 нед.



Внимание!

КГА ПОУ Губернаторский авиационный колледж
Межрегиональный центр компетенций



ШКОЛА НАСТАВНИКОВ

ПРОЕКТ

Приглашаем

- ✓ Студентов 1 курса
- ✓ Студентов 3-4 курсов

по вопросам участия

8-914-317-87-71

8-909-898-12-20

Собеседование

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ

Приглашаем Вас принять участие

в клубе «НАСТАВНИК»

14.10.2024 г.
В 14:20
Аудитория 126

Ждем всех желающих!!!



ВКОНТАКТЕ



Транслируем опыт, имеем результаты



учебный центр

О развитии практики наставничества на предприятиях города, популяризации традиций наставничества и повышения социальной роли наставника

НАСТАВНИЧЕСТВО В ГАСКК МЦК

Боцманова Н.В., преподаватель ГАСКК МЦК

КГА ПОУ «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»



17 февраля 2023



Реализация Целевой модели наставничества в КГА ПОУ ГАСКК МЦК. Студенческий клуб «НАСТАВНИК»

Панина Александра Валерьевна, директор Центра образования и воспитания
Боцманова Наталья Владимировна, преподаватель



«ТОП – 100»

ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДВИЖЕНИЯ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) В 2018 году

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)» (ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ)

№ 23.05.2019.3



Результаты реализации ЦМН в ГАСКК



- ✓ Высокий уровень подготовки обучающихся
- ✓ Развитие Soft Skills обучающихся, педагогов
- ✓ Стабильно высокие результаты конкурсного движения обучающихся и педагогов
- ✓ Реализация показателей Федеральных проектов и программ
- ✓ Быстрая адаптация (молодых педагогов, студентов 1 курса)
- ✓ Развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций участников наставнической деятельности
- ✓ Высокая вовлеченность обучающихся и педагогов в волонтерское движение
- ✓ Повышение качества образовательного процесса
- ✓ Успешное участие педагогов и обучающихся в различных проектах
- ✓ Высокий рейтинг образовательной организации