Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

Приложение II.23. к программе СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

PACCMOTPEHO	УТВЕРЖДАН		
на заседании ПЦК	Заместитель директора ЦОи		
Электрооборудования и роботизации	по учебной работ		
Протокол №	/		
«» 2021 г.	«»2021		
Председатель ПЦК			
<u>/Н.В. Боцманова/</u>			

Программа учебной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности разработана на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования по профессии/специальности среднего профессионального образования 15.02.09 Аддитивные технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22.12.2015 № 1506 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.01.2016, регистрационный № 40631)
- 2. Примерной образовательной программы, разработанной **Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий/специальностей** 15.02.09 Аддитивные технологии, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: № 19.09.17 170919.
 - 3. Профессиональный стандарт 40.159 «Специалист по аддитивным технологиям».
 - 4. Компетенция WSR Предпринимательство

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска – на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

Разработчик:

Караченкова А.А. – преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-	9
плины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
OK 03	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	30 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	30 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	3o 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
Дисциплинарн ые знания и	Уд 01	решать практические финансовые задачи	3д 01	базовые понятия финан-совой сферы
умения	Уд 02	ставить финансовые цели	3д 02	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами
	Уд 03	оценивать способы решения практических финансовых задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	86
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	28
курсовая работа	-
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	12
Промежуточная аттестация в форме	
дифференцированный зачет – 6 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименова- ние разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию ко- торых способствует элемент программы	
	Содержание учебного материала	14		
	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Кредиты: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков.	8		
	В том числе, практических занятий	4	ОК 1-8	
	ПР№1 Сберегательные вклады ПР№2 Виды кредитов	4		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2		
	Расчет ежемесячных выплат по ипотечному кредиту	2		
	Содержание учебного материала	18		
	Риск и доходность. Как работает фондовая биржа. Рынок Форекс. Валютный рынок. Как инвестиции помогают расти доходам	10		
Фондовый и	В том числе, практических занятий	6	0	
валютный ры-	ПР№3 Расчет дохода по облигациям		ОК 1-8	
нок	ПР№4 Расчет дохода по акциям	6		
	ПР№5 Формируем инвестиционный портфель			
	Самостоятельная работа	2		
	Составление сравнительной таблицы по ПИФам	2		
	Содержание учебного материала	12		
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не по-	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Как работает страховая компания. Что и как надо страховать	8	OK 1-8	
	В том числе, практических занятий	4		
	ПР № 6 Составление договора страхования.	4		
пасть в беду	ПР№7 Расчет страховой премии			
Налоги: поче-	Содержание учебного материала	6		
му их надо	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	4	OK 1-8	
платить и чем	В том числе, практических занятий	2	OK 1-8	
грозит неупла- та	ПР№8 Расчет стандартных налоговых вычетов	2		

Обеспеченная	Содержание учебного материала	6		
старость: воз-	Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Как работает региональное отделе-	4	OK 1-8	
можности пен-	ние пенсионного фонда	'	OK 1-0	
сионного	В том числе, практических занятий	2		
накопления	ПР№9 Расчет размера пенсионных накоплений	2		
	Содержание учебного материала	6		
Финансовые механизмы ра-	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица	4	OK 1-8	
боты фирмы	В том числе, практических занятий	2		
	ПР№10 «Прием на работу»	2		
	Содержание учебного материала	10		
Собственный	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Как работает бизнес-инкубатор	4		
бизнес: как со-	В том числе, практических занятий	6		
здать и не по-	ПР №11 Составление резюме			
терять	ПР №12 Написание бизнес-плана			
	ПР №13 Создаем свою фирму			
Риски в мире денег	Содержание учебного материала	14		
	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	4		
	В том числе, практических занятий	2	OK 1.0	
	ПР№14 Оценка и контроль рисков своих сбережений	2	OK 1-8	
	Самостоятельная работа	8		
	Составить интеллект-карты. Заполнить бланк формы 3-НДФЛ в электронном виде. Эссе по индивидуальным темам.	8		
Всего		86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала;
- устройства для подключения к сети Интернет;
- информационно-образовательные платформы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИ-ТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo
- 2. http://ru.investing.com

3.2.3 Дополнительные источники

- 1. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2019. 226 с.
- 2. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата/ под общ. Ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. И доп. М.: Юрайт, 2016
 - 3. Степанов А.Г. Все о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014
- 4. Управление персоналом организации: учебник/ под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд. , перераб.и доп. М.: ИНФРА-М, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и ме- тоды оценки
Перечень знаний, осваива-	«Отлично» - теоретическое содержание курса	Тестирование
емых в рамках дисципли-	освоено полностью, без пробелов, умения	r. r
ны:	сформированы, все предусмотренные про-	
- оценка степени риска для	граммой учебные задания выполнены, каче-	
материального благополу-	ство их выполнения оценено высоко.	
чия человека и семьи;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса	
- принятие решения о со-	освоено полностью, без пробелов, некоторые	
здании и ведении своего	умения сформированы недостаточно, все	
бизнеса на основе оценки	предусмотренные программой учебные зада-	
личного капитала;	ния выполнены, некоторые виды заданий вы-	
- принятие решения о вы-	полнены с ошибками.	
боре способа пенсионного	«Удовлетворительно» - теоретическое содер-	
накопления;	жание курса освоено частично, но пробелы не	
- оценка уровня налогового	носят существенного характера, необходимые	
бремени;	умения работы с освоенным материалом в ос-	
- оценка перспективных	новном сформированы, большинство преду-	
сфер инвестирования.	смотренных программой обучения учебных	

Перечень умений, осваи-
ваемых в рамках дисци-
плины:

- использовать в профессиональной деятельности финансовые инструменты заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Оценка результатов выполнения практической работы