

Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре  
(Межрегиональный центр компетенций)»

Приложение \_\_\_\_  
к программе СПО по специальности  
09.02.02 «Компьютерные сети»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

*ОП16 Экономика отрасли*

г. Комсомольск – на - Амуре  
202 \_\_\_\_ год

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Социально-экономических дисциплин  
и коммуникаций

Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ /Е.В. Руднева /

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора ЦОиВ  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Программа учебной дисциплины ОП. 16 Экономика отрасли разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.07. 2014 № 849 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 , регистрационный No 33748)

2. Примерной образовательной программы, разработанной **Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий/специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: № .

3. Профессионального стандарта Менеджер продукта в области информационных технологий (Пр№915нот20.11.2014. рег.№147от 9.09.2016)  
Специалист по администрированию сетевых устройств информационно - коммуникационных систем (ПР№686от 5.10.2.15 рег. №565 5.10.2016)

4. Компетенции ВСП Сетевое и системное администрирование

**Организация-разработчик:** *Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»*

**Разработчики:**

Боцманова Н.В., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
Дворецкова Н.И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин КГА ПОУ ГАСКК МЦК

## СОДРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Экономики отрасли

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП16 Экономика отрасли

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети». В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

- ПД.04 Обществознание;
- БД.03 Математика;
- ПД.01 Информатика;

Учебная дисциплина ОП16 «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК03. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК05. Использование информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознательно планировать повышение квалификации.

ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Трудоемкость дисциплины 130 часов. Часть дисциплины является вариативной. Вариативная часть позволяет закрепить практические навыки по темам дисциплины. Изучение дисциплины способствует освоению умений и получению знаний в области основ экономики предприятия; позволяет поднять уровень компетенции выпускников, изучить основные технико-экономические показатели деятельности подразделения предприятия.

Особое внимание уделено разделам «Предприятие – основное звено экономики» «Трудовые ресурсы предприятия» «Имущество предприятия и источники финансирования»

1.1.3. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие компетенций с учетом требований ВСП по компетенции Сетевое и системное администрирование:

1.1.4. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие цифровых компетенций для формирования таких знаний, умений и навыков:

- цифровой грамотности;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации;

- навыками сбора, систематизации и обработки цифровой информации;  
- использование и создание контента на основе цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией;  
- ответы на вопросы, взаимодействие с другими участниками образовательного процесса с использованием цифровых технологий;  
- правила безопасной работы в сети интернет;  
- формирования ИКТ - компетентности студентов;  
- безопасное и ответственное использование цифровых технологий;  
- творческое использование цифровых технологий для решения учебных задач.

Реализация учебной дисциплины допускает использование следующих электронных образовательных ресурсов:

- <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;
- <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;
- <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;

**1.2.** В результате освоения рабочей программы обучающимися осваиваются умения, знания, приобретается практический опыт:

	Требования ФГОС СПО	Требования профессионального стандарта
Уметь	-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы;	- подбирать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;
Знать	--действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйствующую деятельность;	- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

В результате освоения рабочей программы обучающимися осваиваются умения, знания, приобретается практический опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ОК11 ПК1.5	-оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; расчитывать основные технико-экономические показатели деятельности	-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; -механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; -основные принципы построения экономической системы организации; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -основы планирования, финансирования и кредитования; -общую производственную и организационную

	организации;	структуру; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -формы организации труда и оплаты труда.
--	--------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
практические занятия	14
курсовое проектирование	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой.	13
	2
Решение вариативных задач и задач по образцу; Изучение дополнительного материала	15
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 15 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>		<b>128</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК01-09, ОК 11
<b>Тема 1.1 Основы предпринимательства и финансовой грамотности</b>	Банк и банковские вклады	2	
	Что такое кредит. Как оценить его условия. Как понять сможете ли вы выплатить кредит	2	
	Что такое ценные бумаги их типы. Торговля ценными бумагами	2	
	Какие бывают налоги. Что такое налоговый вычет. Ответственность за неуплату налогов	2	
<b>Тема 1.2 Организация и порядок внутривзаводского планирования на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1   Отраслевые особенности предприятия. Предприятие – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы.	14	ОК01-09 ПК1.5
	2   Классификация предприятий по организационно-правовым формам деятельности.		
	3   Организационная характеристика металлургических предприятий.		
	4   Техничко-экономическое и оперативное планирование производства. Содержание и порядок разработки оперативных планов.		
	5   Планирование технических и организационных мероприятий. Организация выполнения плана.		
	6   Организационная структура металлургических предприятий. Основные		

		подразделения предприятия, их классификация и состав.		
	7	Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Построение схем организационной структуры предприятия (по материалам производственной практики)	2	
<b>Тема 1.3 Производственные ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал.	10	OK01-09 ПК1.5
	2	Основные фонды предприятия ОАО»Амурметалл». Показатели эффективного использования основного капитала.		
	3	Показатели эффективного использования оборотного капитала.		
		Определение производственной мощности.		
	4	Методика расчета производственной мощности основных фондов. Пути повышения производственной мощности основных фондов.		
		Внутрипроизводственная логистика.		
	5	Финансовое обеспечение деятельности предприятия.		
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	1	Расчет производственной мощности единицы оборудования прокатного цеха		
2	Составление схемы и расчет времени работы оборудования прокатного цеха			
<b>Тема 1.4 Планирование производства</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Технико-экономические характеристики метал производства	8	OK01-09 ПК1.5
	2	Технологическая специализация участков цеха. План цеха.		
	3	Схема и показатели баланса времени действия станков.		

		Классификация и планирование ремонтов. Режим работы. Простои.		
	4	Производственная структура цеха		
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	1	Расчет производительности электрооборудования		
	2	Состав и классификация производственных участков.		
<b>Тема 1.5 Планирование труда и заработной платы</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	Планирование численности и профессионального состава. Планирование производительности труда.	12	ОК01-09 ПК1.5
	2	Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.		
	3	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.		
	4	Основы организации оплаты труда в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации. Формы и системы оплаты труда.		
	5	Планирование фонда заработной платы.		
	6	Мотивация труда и трансформация системы оплаты труда.		
	<b>Практическая работа</b>		<b>12</b>	
	1	Расчет списочного числа работающих		
	2	Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.		
	3	Расчет основной заработной платы		
	4	Расчет дополнительной заработной платы		
	5	Планирование численности ИТР и фонд их заработной платы.		
6	Расчет заработной платы ИТР			
<b>Тема 1.6 Планирование себестоимости продукции цеха</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Классификация затрат по их экономическому содержанию. Основные и накладные расходы. Прямые и косвенные расходы их	6	ОК01-09 ПК1.5

		экономическому содержанию. Относительно постоянные и относительно переменные расходы		
	2	Понятие о калькуляции и порядок ее составления. Виды калькуляции. Структура калькуляции порядок составления калькуляции себестоимости проката. Агрегатная и сортовая калькуляция. Калькуляция по переделам. Номенклатура калькулируемой продукции.		
	3	Составление плановой калькуляции себестоимости продукции. Расчет стоимости. Планирование расходов по переделу.		
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1	Калькуляция себестоимости продукции цеха		
	2	Расчет расходов по переделу		
	3	Расчет производительности электрооборудования		
<b>Тема 1.7 Годовой план цеха</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Этапы и методы планирования. Классификация планов.	6	OK01-09 ПК1.5
	2	Методологические основы планирования. Планирование организации и экономики цеха.		
	3	Стратегическое и оперативное планирование.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Составление планов-графиков. Основные задачи планирования. Составление месячных и недельных планов-графиков.		
	2	Составление и расчет потребности в оборотных средствах Структура оборотных средств.		
3	Составление балансов доходов и расходов			
<b>Тема 1.7 Организация технического контроля продукции цеха</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Контроль качества продукции цеха. Виды контроля.	8	OK01-09 ПК1.5
	2	Структура аппарата ОТК. Задачи технического контроля.		

	3	Учет и анализ брака на предприятии		
	4	Система менеджмента качества на предприятии.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Продукция предприятия ОАО «Амурметалл» и её конкурентоспособность.		
<b>Курсовая работа</b>			<b>20</b>	
Примерные темы к курсовой работе: Организация работ и труда по обслуживанию компьютерной сети.				
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>диф.зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта по теме: «Самоменеджмент» Построить кривую целей. Составление опорного конспекта по теме: «Организационная культура». Анализ организационной культуры учебного заведения. Оценка качества руководителя. Вычертить оценочный профиль. Сообщения по материалам производственной практики в соответствии с изучаемой темой. Составление опорных конспектов тем. Выполнение проектных заданий: Расчет оборотных средств. Составление плана- графика Составление графика работы участка. Составление бизнес-плана структурного подразделения. Самостоятельное изучение материала по модулю Структура производственных систем в отрасли. Характер взаимодействия с другими подразделениями. Мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Информационные технологии в сфере управления структурными подразделениями.			<b>40</b>	
<b>Всего</b>			<b>130</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет. «Экономики и менеджмента»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор, документ -камера

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

Соколова С.В. Экономика организации /С.В.Соколова -М: Издательский центр "Академия" 2017-176с.

##### 3.2.2. Электронные издания

Наумов В.Н. Основы предпринимательской деятельности /В.Н.Наумов, В.Г.Шубаев -2е изд. перераб. и доп.-М

Режим доступа:

<https://znaniyum.com/catlog/produkt/10787992> .

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika>. Учебники, пособия, справочники по экономике.

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Учебники, учебные пособия.

<http://economics.wideworld.ru/> Экономика. Учебные пособия, учебники.

<http://enc-dic.com/economic/> Экономический словарь

### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
--действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйствующую деятельности; -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; -механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; -основные принципы построения экономической системы организации; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Тестирование

<p>-основы планирования, финансирования и кредитования;</p> <p>-общую производственную и организационную структуру;</p> <p>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-формы организации труда и оплаты труда</p>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы;</p> <p>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;</p> <p>расчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка решения практической части контрольной работы</p>