

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»

ПРИЛОЖЕНИЕ П. 24
к ООП специальности
15.02.09 Аддитивные технологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 16 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

г. Комсомольск – на - Амуре
202_г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № _____

«___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____ / Н.В. Боцманова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЦОиВ по
учебной работе

_____/_____

«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 15.02.09 Аддитивные технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 декабря 2015 г № 1506 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2016 г., регистрационный № 40651

2. Примерной образовательной программы, разработанной **Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий/специальностей 15.00.00 Машиностроение**, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: № 170601.

3. Профессионального стандарта.

4. Компетенции ВСП Прототипирование.

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска – на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

Разработчик:

Сивков П.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин КГА ПОУ ГАСКК МЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 Основы предпринимательской деятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплинами:

- ОП. 10 Основы экономики;

Учебная дисциплина ОП.16 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

1.1.1. Перечень общих компетенций

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.1. Планировать и организовывать работу подразделения.

ПК 5.3. Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы.

Трудоемкость дисциплины – 82 часа. Дисциплина ОП.16 Основы предпринимательской деятельности реализуется за счет часов вариативной части программы. Вариативная часть позволяет закрепить практические навыки по темам дисциплины..

1.1.2.Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие компетенций с учетом требований ВСР по компетенции «Прототипирование».

1.1.3. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие цифровых компетенций для формирования таких знаний, умений и навыков:

- цифровой грамотности;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации;

- навыками сбора, систематизации и обработки цифровой информации;

- использование и создание контента на основе цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией;

- ответы на вопросы, взаимодействие с другими участниками образовательного процесса с использованием цифровых технологий;

- правила безопасной работы в сети интернет;

- формирования ИКТ - компетентности студентов;

- безопасное и ответственное использование цифровых технологий;

- творческое использование цифровых технологий для решения учебных задач.

Реализация учебной дисциплины допускает использование следующих электронных образовательных ресурсов:

- <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;

- <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;

- <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, приобретается практический опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<ul style="list-style-type: none">- планировать исследование рынка;- проводить исследование рынка;- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;- планировать основные фонды предприятия;- планировать сбыт;- подбирать организационно - правовую форму предприятия;- подбирать налоговый режим предприятия;- планировать риски;- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	<ul style="list-style-type: none">- виды предпринимательства;- организационно - правовые формы предприятия;- нормативно - правовую базу;- режимы налогообложения предприятий;- виды маркетинга;- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- опыт в составлении бизнес - планов;- опыт в определении предпринимательских рисков;- опыт в определении основных фондов предприятия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы по дисциплине	86
в том числе:	
теоретическое обучение, лекции	46
практические занятия	28
курсовой проект	
<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Бизнес - идея	Содержание учебного материала:		10	ОК 01 – ОК 11 ПК.5.1, ПК.5.3
	1	Понятие и виды предпринимательства		
	2	Идеи предпринимательской деятельности		
	3	Сущность и назначение бизнес-плана		
	4	Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес плана		
	5	Методика составления бизнес-плана		
	Практические занятия: №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек №2 Отбор перспективной бизнес-идеи №3 Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) / услуги №4 Оценка эффективности бизнес-плана		8	
Самостоятельная работа: Составление «портрета» потребителя. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя. Проведение SWOT-анализа. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования. Проведение конкурентного анализа.		6		
Тема 2. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала:		12	ОК 01 – ОК 11 ПК.5.1, ПК.5.3
	1	Основные фонды предприятия		
	2	Амортизация		
	3	Оборотные фонды предприятия		
	4	Персонал предприятия		
	5	Планирование сбыта. Продвижение товара		
	6	Реклама		
Практические занятия: №5 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение №6 Трудовые ресурсы. Расчет трат на заработную плату работников №7 Планирование сбыта		6	ОК 01 – ОК 11 ПК.5.1, ПК.5.3	

	Самостоятельная работа: Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта». Заполнение раздела бизнес-плана «Производственный план»	4	
Тема 3. Организация предприятия	Содержание учебного материала:	10	ОК 01 – ОК 11 ПК.5.1, ПК.5.3
	1 Организационно-правовые формы предприятий		
	2 Юридическая ответственность предпринимателя		
	3 Этапы создания предприятия. Лицензирование и сертификация		
	4 Налогообложение.		
	5 Предпринимательский риск.		
Практические занятия: №8 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия №9 Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия №10 Привлечение дополнительных источников финансирования. Расчет срока окупаемости предприятия. №11 Планирование рисков	8		
Самостоятельная работа: Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта или критериев оценки качества. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.	2		
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 – ОК 11 ПК.5.1, ПК.5.3
	1 Малое и среднее предпринимательство.		
	2 Законодательство Хабаровского края в сфере развития малого и среднего предпринимательства.		
	Практические занятия: №12 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. №13 Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области №14 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области	6	
Всего по дисциплине		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты методических указаний по практическим работам,
- презентаций и видеоматериала.
- устройства для подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение;
- информационно-образовательные платформы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 512 с.

2. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2017. - 92 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://bishelp.ru>

2. <http://reftrend.ru/825057.html>

3. <http://fb.ru/article/35523/fizicheskie-i-yuridicheskie-litsa>

4. <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>

5. <http://www.aup.ru/books/m91/>

6. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/

7. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

[predprinimatelskoj-deyatelnosti.html](http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html)

8. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>

9. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

[deyatelnosti.html](http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Джеффри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2017 г.

2. Масааки Имаи. КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>Знания:</u> - виды предпринимательства;	Полнота ответов, Точность формулировок, Не менее 70% правильных	<u>Текущий контроль</u> - устный опрос, тестирование;

<ul style="list-style-type: none"> - организационно - правовые формы предприятия; - нормативно - правовую базу; - режимы налогообложения предприятий; - виды маркетинга; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности. 	<p>ответов</p> <p>Актуальность темы, Адекватность результатов поставленным целям, Адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета (по результатам работы в течение семестра)</p>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно - правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. 	<p>Правильность, точность и полнота выполнения заданий, соответствие требованиям.</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий. Активное участие в семинарах, проявление коммуникативных умений и навыков.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -защита отчетов по практическим занятиям; -традиционная система оценок в баллах за выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий

