

*Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре»
(Межрегиональный центр компетенций)*

Приложение П.18.
к программе СПО по специальности 15.02.15
Технология металлообрабатывающего производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

г. Комсомольск – на - Амуре
2020 год

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Промышленного производства и
машиностроения
Протокол № ___
« ___ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК
_____ /Н.И. Дреева /

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора ЦОиВ
по учебной работе
_____/_____
« ___ » _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика и организация производства» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства", утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1561(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44979)

2. Примерной образовательной программы, разработанной **Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий/специальностей 15.00.00 Машиностроение**, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: № 170601.

3. Профессионального стандарта №164, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 274н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологиям металлообрабатывающего производства в машиностроении»

4. Компетенция WSR «Инженерный дизайн CAD»

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

Разработчики:

Дворецкова Н.И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин КГА ПОУ ГАСКК
МЦК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 11 «Экономика и организация производства» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплинами и МДК :

- ОУД.11 Обществознание;
- ЕН.01 Математика;
- ЕН.02 Информатика;
- ОП.13 Основы мехатроники;
- ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем ;

Учебная дисциплина ОП 11 «Экономика и организация производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.

ПК 1.10 Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

ПК 2.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с

принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

ПК 2.10 Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

ПК 5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия

ПК 5.2 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

ПК 5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

ПК 5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Трудоемкость дисциплины составляет 78 часа, обязательная часть – 36 часа, вариативная часть – 42 часа.

1.1.3. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие компетенций с учетом требований ВСР по компетенции «Полимеханика и автоматика»:

1.1.4. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развитие цифровых компетенций для формирования таких знаний, умений и навыков:

- цифровой грамотности;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации; навыками сбора, систематизации и обработки цифровой информации;
- использование и создание контента на основе цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией;
- ответы на вопросы, взаимодействие с другими участниками образовательного процесса с использованием цифровых технологий;
- правила безопасной работы в сети интернет;
- формирования ИКТ - компетентности студентов;
- безопасное и ответственное использование цифровых технологий;
- творческое использование цифровых технологий для решения учебных задач.

Реализация учебной дисциплины допускает использование следующих электронных образовательных ресурсов:

- <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;
- <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;
- <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, приобретается практический опыт:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания | Практический опыт |
|------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| ОК 01. | - различать виды | - основные типы | - различать виды |
| ОК 02. | организаций, сопоставлять | экономических систем, | организаций, |
| ОК 03. | их деятельность в условиях | рыночное | сопоставлять их |
| ОК 04. | рыночной экономики и | ценообразование, виды | деятельность в |
| ОК 05. | делать выводы; | конкуренции; | условиях рыночной |
| ОК 09. | - понимать сущность | - сущность и формы | экономики и делать |
| ОК 11. | предпринимательской | предпринимательства, | выводы; |
| ПК 1.2 | деятельности; | виды организаций; | - понимать сущность |
| ПК 1.10 | - объяснять основные | - понятие основных и | предпринимательской |
| ПК 2.2 | экономические понятия и | оборотных фондов, их | деятельности; |
| ПК 2.10 | термины, называть | формирование; | - объяснять основные |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6 | <p>составляющие сметной стоимости;</p> <p>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</p> <p>- оценивать состояние конкурентной среды;</p> <p>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</p> <p>- составлять сметы для выполнения работ;</p> <p>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</p> <p>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</p> | <p>- понятие сметной стоимости объекта;</p> <p>- системы оплаты труда;</p> <p>- особенности малых предприятий в структуре производства;</p> <p>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p> | <p>экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</p> <p>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</p> <p>- оценивать состояние конкурентной среды;</p> <p>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</p> <p>- составлять сметы для выполнения работ;</p> <p>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</p> <p>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</p> |
|--------------------------------------|---|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------|-------------|
| Объем программы по дисциплине | 78 |
| в том числе: | |

| | |
|--|----|
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 28 |
| самостоятельна работа аудиторная | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и организация производства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация работы на предприятии. | | 20 | |
| Тема 1.1 Предприятие основное звено экономики | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Предприятие в системе рыночной экономики. Классификация предприятий. Субъекты предпринимательской деятельности. Порядок учреждения предпринимательских фирм. Виды юридических лиц.</p> <p>2 Основной капитал предприятия</p> <p>3оборотный капитал предприятия</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 1. «Организационно-правовые формы юридических лиц»</p> <p>Практическая работа № 2 «Показатели эффективности использования основного капитала</p> <p>Практическая работа № 3 «Износ и амортизация основного капитала»</p> <p>Практическая работа № 4 «Расчет использования основных и оборотных средств»</p> <p>Практическая работа № 5 «Расчет показателей использования оборотного капитала»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1 Конкуренция и рыночная структура</p> <p>2 Производственная структура предприятия</p> | <p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК01-11</p> <p>ПК1.1-1.4</p> <p>ПК2.1-2.3</p> <p>ПК3.1-3.3</p> |
| Раздел 2. Кадры предприятия | | 32 | |
| Тема 2.1 Структура персонала предприятия | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация</p> <p>Списочный и явочный состав работающих среднесписочная численность персонала</p> | <p>8</p> <p>2</p> | <p>ОК01-11</p> <p>ПК2.1-2.3</p> <p>ПК3.1-3.3</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 2 Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическая работа №6 «Расчет численности работников предприятия» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 Показатели численности персонала | 2 | |
| Тема 2.2 Эффективное использование трудовых ресурсов предприятия | Содержание учебного материала | 24 | |
| | 1 Нормирование труда. Виды норм труда. Методы нормирования. | 2 | ОК01-11 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 |
| | 2. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда | 2 | |
| | 3. показатели производительности труда. Выработка и трудоемкость | 2 | |
| | 3 мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда | 2 | |
| | 4. Основы организации труда в соответствии с трудовым законодательством | 2 | |
| | 5 Тарифная система оплаты труда | 2 | |
| | 6 Формы и системы оплаты труда согласно положения Трудового кодекса Российской Федерации Бестарифная система оплаты труда. Сущность и виды | 2 | |
| | 8 Фонд оплаты труда. Его состав и структура | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическая работа №7 «Расчет показателей производительности труда» | 2 | |
| | Практическая работа №8 Нормирование труда» | 2 | |
| | Практическая работа №9 «Расчет годового фонда заработной платы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 Бестарифная система оплаты труда | 2 | | |
| 2 Расчет заработной платы ИТР | 2 | | |
| Раздел 3 . Результаты деятельности предприятия | | 20 | |
| Тема 3.1. Планирование деятельности предприятия | Содержание учебного материала | 6 | ОК01-11 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 |
| | 1 Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования. | 2 | |
| | 2 Стратегическое и оперативное планирование. Сетевые графики планирования | 2 | |
| | 3 Бизнес – планирование, виды типы бизнес-планов. Содержание, структура бизнес -плана | 2 | |
| Тема 3.2 Финансовые результаты деятельности | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1 Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам | 2 | ОК01-11 ПК1.1-1.4 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------|
| предприятия | 2 Постоянные и переменные затраты. Смета затрат на производство | 2 | ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 |
| | 4 Ценовая политика субъекта хозяйствования и методы формирования цены Доход предприятия, его сущность и значение | 2 | |
| | 5 Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1.Практическая работа №10 Расчет прибыли предприятия 2.Практической работа №11 Расчет рентабельности | 2 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебного кабинета «Экономики отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- нормативно-правовые документы.

- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ)

Технические средства обучения:

- телевизор;

-DVD проигрыватель;

-видеотека.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Кабинет «Экономики и менеджмента:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации;

– комплект учебно-наглядных пособий (учебники, раздаточный материал, комплекты практических);

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

- Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система: WindowsXp, MsOffis /пакет прикладных программ/

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Соколова С.В. Экономика организации/С.В.Соколова -М: Издательский центр "Академия" 2017-176с.

3.2.2. Электронные издания

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika>. Учебники, пособия, справочники по экономике.

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Учебники, учебные пособия.

<http://economics.wideworld.ru/> Экономика. Учебные пособия, учебники.

<http://enc-dic.com/economic/> Экономический словарь

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда | <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике; - предъясвляет понимание сущности предпринимательской деятельности; - владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; - выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия; - определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивает состояние конкурентной среды; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

