

*Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре  
(Межрегиональный центр компетенций)»*

# **Разработка КОС в условиях ДО**

## **15.12.2020 г.**

**Гептина Ольга Сергеевна,  
Зам. директора по информационно-методической работе**



**Межрегиональный  
центр компетенций**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре  
(Межрегиональный центр компетенций)»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР ЦОВ  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
\_\_\_\_\_/ В.А. Аристова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**Контрольно-оценочные средства**  
**для оценки результатов освоения учебной дисциплины**  
**(ОУД, ОП ...) (шифр дисциплины) «Иностранный язык»**  
**для специальностей**  
**(шифр специальности) 18.02.13 «Технология производства изделий из**  
**полимерных композитов»**

г. Комсомольск-на-Амуре,

2020 г.



Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-амуре  
(Межрегиональный центр компетенций)»

Согласовано (работодатель)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждаю

Генеральный директор  
КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
\_\_\_\_\_ В.А. Аристова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Комплект оценочных средств  
для оценки результатов освоения

ПМ, МДК, УП, СП \_\_\_\_\_

По профессии/специальности \_\_\_\_\_

г. Комсомольск-на-Амуре  
2020 г.

РАСМОТРЕНО  
на заседании ПЦК

«\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Разработчики:

КГА ПОУ ГАСКК МЦК, преподаватель/мастер ц/о \_\_\_\_\_

Эксперты от работодателя:

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
«Социально-экономических  
дисциплин и коммуникаций»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**Разработчики:**

КГА ПОУ ГАСКК МЦК преподаватель

(место работы) (занимаемая должность)

КГА ПОУ ГАСКК МЦК преподаватель

(место работы) (занимаемая должность)

**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

1. Контрольно-оценочное средство для проведения \_\_\_\_\_ в форме экзамена.

1.1. материал контрольно-оценочного средства представлен в 2 частях:

**Теоретическая часть:**

(ТЗ.1) тестирование (20 теоретических заданий) на платформе <https://quizizz.com> (инструкция по выполнению прилагается к пакету обучающегося и рассылается по электронной почте);

**Практическая часть**

(ПЗ.1) практические задания – употребление лексико-грамматических конструкций (1 задание) на платформе <https://quizizz.com> (инструкция по выполнению прилагается к пакету обучающегося и рассылается по электронной почте);

(ПЗ.2) решение задачи с применением базовых формул (документ Word с инструкцией по выполнению, рассылается по электронной почте);

1.2. Задания КОС представлены по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык» за II семестр;

1.3. Место выполнения экзамена – удалённая процедура сдачи экзамена (дистанционно в сети интернет);

1.4. Максимальное время выполнения экзамена – 45 минут.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии	Тип задания	Форма аттестации
Проверка развития и использования иноязычной коммуникативной	- планирования и организации собственной	выбранного варианта ответа	тестовое задание (ТЗ) №1	экзамен



# Microsoft Word

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1. Теоретическое задание

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ и обведите его кружком или допишите, где требуется. Правильный ответ 1 балл, неправильный ответ 0 баллов.

1	Укажите правильный перевод слова «spanner» 1. отвёртка 2. трещотка 3. молоток 4. гаечный ключ
2	Укажите правильный перевод выражения «right triangle» 1. остроугольный треугольник 2. прямоугольный треугольник 3. равносторонний треугольник 4. равнобедренный треугольник
3	Укажите правильный перевод выражения «goggles» 1. безопасный браузер 2. солнцезащитные очки 3. надёжный шлем 4. защитные очки
4	Что не является правилом техники безопасности на предприятии? Выберите данный вариант ответа. 1. Always wear safety goggles when you work at the machine 2. Use the brush cleaning the machine 3. Hold a <u>workpiece</u> in a vice 4. Put on expensive and modern goggles when you come into the



# Тестовые платформы

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1. Теоретическое задание. Банк заданий.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ или допишите, где требуется.  
Правильный ответ 1 балл, неправильный ответ 0 баллов.

1) Укажите правильную букву алфавита по её транскрипции [kju:]

1. K	2. G	3. Q	4. C
------	------	------	------

2) Подберите слово с соответствующим звуком [h]

1. <u>what</u>	2. <u>whom</u>	3. <u>why</u>	4. <u>whether</u>
----------------	----------------	---------------	-------------------

3) Вставьте подходящее личное местоимение  
Molly and I aren't English. \_\_\_\_\_ 're from Sydney.

1. We	2. I	3. They	4. You
-------	------	---------	--------

4) Вставьте подходящее местоимение. Jack is hungry. Bring \_\_\_\_\_ a sandwich.

1. <u>him</u>	2. <u>them</u>	3. <u>her</u>	4. <u>my</u>
---------------	----------------	---------------	--------------

5) Определите тип подчёркнутого местоимения: She can translate the text herself.

1. Личное	2. Указательное	3. Возвратное	4. Притяжательное
-----------	-----------------	---------------	-------------------

6) Заполните пропуск подходящей формой глагола “to have”

My teacher \_\_\_\_\_ short hair.

1. will have	2. has	3. had	4. have
--------------	--------	--------	---------

7) Заполните пропуск подходящей формой глагола “to be”

It ... very cold yesterday.

1. is	2. was	3. will be	4. were
-------	--------	------------	---------



# Microsoft Word

## 2. Практическая часть

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1.1

**Инструкция:** Измените грамматическую форму (степень сравнения, временную форму, падеж) слова, указанного напротив так, чтобы она соответствовала пропуску. Правильный ответ за каждое слово - 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов. Максимум – 10 баллов

- |   |       |
|---|-------|
| 1. I know that he is a first-year _____.                  | STUDY |
| 2. Her book is more interesting than _____.               | I     |
| 3. My grandparents have got two cows and three _____.     | GOOSE |
| 4. We _____ <u>this book</u> the whole evening yesterday. | READ  |
| 5. Did you see _____ yesterday?                           | HE    |



# Тестовые платформы

18) Выберите вариант ответа, соответствующий переводу слова «classes»

1. классные	2. занятия	3. в классах	4. класс
-------------	------------	--------------	----------

**2. Практическая часть. Банк заданий.**

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

**Текст для выполнения практического задания**

Let me introduce myself. My name is Marina. My full name is Marina Petrovna Smirnova. I am from Komsomolsk-on-Amur. My family is not very large: my mother, my father and I. My mother's name is Tatyana Pavlovna. She is a bookkeeper. She is very fond of her work and often tells me about it. My father is an aircraft mechanic, he works hard at the plant. I have no brothers and sisters. I'm leaving school this year. I learn English at school. My dream is to know different foreign languages.

**Инструкция:** Запишите перевод на русский язык. Правильный перевод без нарушения смысла и речевых ошибок -2 балла, незначительные ошибки – 1 балл, неправильный перевод с незначительным нарушением смысла и речевыми ошибками – 0 баллов.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2

1. Where is she from?
2. What is her dad?
3. What is her dream?
4. Is her family large?
5. What is her full name?

**Инструкция:** Ответьте на вопросы по тексту из ПЗ №1 Каждый правильный ответ – 1 балл. Неправильный – 0 баллов.





### **Критерии оценивания:**

#### **5 баллов:**

- 1 Условия задачи записаны правильно, решение верно.
2. Определена формула вычисления. Решение излагается последовательно.
3. Правильно записан ответ

#### **4 балла:**

- 1 Условия задачи записаны правильно, решение верно.
2. Определена формула вычисления. Решение излагается последовательно.
3. Правильно записан ответ
4. Допускаются незначительные неточности в оформлении

#### **3 балла:**

- 1 Условия задачи записаны с незначительными погрешностями, решение верно.
2. Определена формула вычисления. Решение излагается последовательно.
3. Правильно записан ответ

#### **2 балла:**

- 1 Условия задачи записаны с незначительными погрешностями, решение верно.
2. Не определена формула вычисления. Решение излагается последовательно.
3. Правильно записан ответ

#### **1 балл:**

- 1 Условия задачи записаны с погрешностями (или не записаны), решение верно.
2. Не определена формула вычисления. Решение излагается последовательно.

3. Ответ записан без указания единиц измерения



# Microsoft Word

ПАКЕТ обучающегося №1

Специальность 24.02.01 Летательные аппараты

МДК 03.04 Бережливое производство

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель: Дреева Н.И

Электронная почта: [ninadreeva@yandex.ru](mailto:ninadreeva@yandex.ru)

## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) 1

### 1. Тестирование ТЗ 1

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ и обведите его кружком. Правильный ответ 1 балл, неправильный ответ 0 баллов. Результаты теста (в формате Word) прислать преподавателю на электронную почту [ninadreeva@yandex.ru](mailto:ninadreeva@yandex.ru)

1.	На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства? 1. <u>Motorolla</u> 2. Toyota 3. Ford 4. General Electrics
2.	Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве? 1. расчет оптимального размера партии 2. производство на склад 3. производить, пока есть материалы 4. избыток производительности оборудования
3.	Основная цель любой деятельности по совершенствованию - это: 1. сокращение персонала



# Тестовые платформы

ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ОУД.03 Иностранный язык

1 курс

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Теоретическое задание (ТЗ)

## 1. Тестирование

### Инструкция:

1. Выберите один правильный ответ или допишите, где требуется. Правильный ответ 1 балл, неправильный ответ 0 баллов.

2. Тестовые вопросы - на платформе <https://quizizz.com> (инструкция по выполнению)

3. Количество вариантов заданий может быть множество, так как порядок вопросов и вариантов ответов автоматически выпадают в произвольном порядке

2) Укажите правильную букву алфавита по её транскрипции [kju:]

5. K	6. G	7. Q	8. C
------	------	------	------

2) Подберите слово с соответствующим звуком [h]

5. <u>what</u>	6. <u>whom</u>	7. <u>why</u>	8. <u>whether</u>
----------------	----------------	---------------	-------------------

3) Вставьте подходящее личное местоимение

Molly and I aren't English. \_\_\_\_\_ 're from Sydney.

5. We	6. I	7. They	8. You
-------	------	---------	--------



# Microsoft Word

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1.2



### Инструкция:

1. Решите задачу.

Задание оценивается от 0 до 5 баллов.

2. Отчет о выполнении практической части прислать на электронный адрес преподавателя [enochka.rudneva@mail.ru](mailto:enochka.rudneva@mail.ru)

Current equals 5 amp: resistance equals 10 ohms. How much is the voltage?

Problem:

Solution:

Answer:

### Критерии оценивания:

**5 баллов:** 1 Условия задачи записаны правильно, решение верно.

2. Определена формула вычисления. Решение излагается последовательно.

3. Правильно записан ответ

**4 балла:** 1 Условия задачи записаны правильно, решение верно.

2. Определена формула вычисления. Решение излагается последовательно.

3. Правильно записан ответ

4. Допускаются незначительные неточности в оформлении

**3 балла:** 1 Условия задачи записаны с незначительными погрешностями, решение верно.

2. Определена формула вычисления. Решение излагается последовательно.

3. Правильно записан ответ

**2 балла:** 1 Условия задачи записаны с незначительными погрешностями, решение верно.



# Тестовые платформы

## 2. Практическая часть

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

Текст для выполнения практического задания (ПЗ) №1-(ПЗ) №2

#### Инструкция:

1. Запишите перевод на русский язык. Правильный перевод без нарушения смысла и речевых ошибок -2 балла, незначительные ошибки – 1 балл, неправильный перевод с незначительным нарушением смысла и речевыми ошибками – 0 баллов.

2. на платформе <https://quizizz.com> (инструкция по выполнению)

Let me introduce myself. My name is Marina. My full name is Marina Petrovna Smirnova. I am from Komsomolsk-on-Amur. My family is not very large: my mother, my father and I. My mother's name is Tatyana Pavlovna. She is a bookkeeper. She is very fond of her work and often tells me about it. My father is an aircraft mechanic, he works hard at the plant. I have no brothers and sisters. I'm leaving school this year. I learn English at school. My dream is to know different foreign languages.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2

Инструкция: Ответьте на вопросы по тексту из ПЗ №1

Каждый правильный ответ – 1 балл. Неправильный – 0 баллов.

1. Where is she from?
2. What is her dad?
3. What is her dream?
4. Is her family large?
5. What is her full name?

Критерии оценки:



4. Is her family large?
5. What is her full name?

**Критерии оценки:**

**Теоретическое задание (ТЗ):** №1-№18 - 1 балл (18 баллов)

**Практическое задание (ПЗ) № 1** 2 балла (2 балла)

**Практическое задание (ПЗ) № 2** 5 баллов (5 баллов)

**Максимальное количество баллов – 25**

<b>Количество баллов</b>	22 – 25	18 – 21	13 – 17	менее 13
<b>Оценка</b>	«5»	«4»	«3»	«2»

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания – удалённая процедура сдачи дифференцированного зачёта
2. Максимальное время выполнения задания: 45 (мин.)

Итого набрано баллов - \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

Дата проведения дифференцированного зачёта « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель группы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Пакет преподавателя

ОУД.03 Иностранный язык

1 курс

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

### 1.Тестирование

#### Задание ТЗ

За каждый правильный ответ дается по 1 баллу

Эталон ответа	Номер ответа												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3	2	1	1	3	2	2	3	3	1	3	1	2

Эталон ответа	14	15	16	17	18
		2	4	2	2

Теоретическое задание (ТЗ):

№1-№18 - 1 балл (18 баллов)

Итого набрано баллов - \_\_\_\_\_

### 2. Практическая часть

#### Практическое задание (ПЗ) 1

За верный перевод – 2 балла

Позвольте представиться. Меня зовут Марина. Моё полное имя – Смирнова Марина Петровна. Я из Комсомольска-на-Амуре. Моя семья небольшая: мама, папа и я. Мою маму зовут Татьяна Павловна. Она – бухгалтер. Она очень любит свою работу и часто рассказывает мне о ней. Мой отец – авиамеханик, он работает на заводе. У меня нет ни братьев, ни сестёр. В



6. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);
7. [Woordhunt.ru](http://Woordhunt.ru)
8. <https://www.worldskills.org/about/#vision-mission>

**Критерии оценки:**

**Максимальное количество баллов – 25**

<b>Количество баллов</b>	22 – 25	18 – 21	13 – 17	менее 13
<b>Оценка</b>	«5»	«4»	«3»	«2»

**Итого** набрано баллов-\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

Дата внесения результатов «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

