

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
В. А. Аристова  
«11» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
краевого государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж  
г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

г. Комсомольск-на-Амуре  
2022 г.

## Содержание

|  |     |
|--|-----|
| I. Аналитическая часть   | 3   |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  | 3   |
| 1.2. Система управления образовательным учреждением  | 8   |
| 1.3. Содержание образовательной деятельности   | 12  |
| 1.4. Качество подготовки обучающихся   | 36  |
| 1.5. Организация образовательного процесса   | 43  |
| 1.6. Востребованность выпускников  | 47  |
| 1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения   | 56  |
| 1.8. Качество материально-технической базы   | 219 |
| 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования   | 296 |
| 1.10. Воспитательная работа  | 298 |
| 1.11. Финансово-экономическая деятельность   | 330 |
| II. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию  | 332 |
| III. Анализ показателей деятельности профессионального учреждения, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 году № 1324) | 336 |
| Заключение   | 342 |

# РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»; сокращенное наименование учреждения: КГА ПОУ ГАСКК МЦК.

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес учреждения: 681007, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Культурная, д. 3.

Места осуществления образовательной деятельности: ул. Культурная, д. 3 (кампус «Центральный»), ул. Культурная, д. 2 (кампус «Восточный»), пр. Мира, д. 23 (кампус «Западный»).

Учредителем учреждения является: Хабаровский край в лице министерства образования и науки Хабаровского края.

Распоряжением Правительства Хабаровского края от 05.05.2016 г. № 283-рп краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре» переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (далее – учреждение).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Хабаровского края и Уставом учреждения.

Устав учреждения согласован министром инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края 18.05.2016 г., утвержден министром образования и науки Хабаровского края, распоряжение от 18.05.2016 г. №891; изменения в Устав (Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 13.09.2016 г. №1594; от 17.08.2018 г. №1134).

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных документов министерства образования и науки РФ.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2726009092.

Учреждение имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края (Выписка из реестра лицензий от 06.04.2021 г. №27-2378, срок действия – бессрочно).

Согласно лицензии, учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность обучающихся по 8 профессиям и 17 специальностям среднего профессионального образования, профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование). Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования представлены в таблицах (Таблица 1, Таблица 2), реализуемых программ профессионального обучения и программ дополнительного образования (Таблица 3, Таблица, 4.)

Таблица 1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| № п/п         | Код      | Наименование профессии   | Присваиваемые по профессиям квалификации  | Форма обучения | Из перечня ТОП-50 |
|---------------|----------|--|---|----------------|-------------------|
| 1.            | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Сварщик ручной дуговой наплавляющимся покрытием электродом, Сварщик частично механизированной сварки наплавлением, Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, Газосварщик | Очное          | +                 |
| 2.            | 15.01.31 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики          | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике  | Очное          | +                 |
| 3.            | 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением                     | Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля  | Очное          | +                 |
| 4.            | 15.01.33 | Токарь на станках с числовым программным управлением           | Токарь<br>Токарь – револьверщик<br>Токарь-расточник<br>Токарь-револьверщик  | Очное          | +                 |
| 5.            | 15.01.34 | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением      | Зуборезчик, Фрезеровщик, Шевинговальщик   | Очное          | +                 |
| 6.            | 15.01.35 | Мастер слесарных работ   | Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник  | Очное          | +                 |
| 7.            | 24.01.01 | Слесарь-сборщик авиационной техники                            | Слесарь-сборщик двигателей<br>Слесарь сборщик летательных аппаратов   | Очное          | -                 |
| 8.            | 43.01.09 | Повар, кондитер  | Повар<br>Кондитер   | Очное          | +                 |
| <b>Итого:</b> |          |  |   |                | <b>8</b>          |

Таблица 2. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | Код      | Наименование профессии   | Присваиваемые по профессиям квалификации                 | Форма обучения | Из перечня ТОП-50 |
|-------|----------|--|--|----------------|-------------------|
| 1.    | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий                     | Техник   | Очное, заочное | -                 |
| 2.    | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы   | Техник по компьютерным системам                          | Очное, заочное | -                 |
| 3.    | 09.02.02 | Компьютерные сети  | Специалист по администрированию сети                     | Очное          | +                 |
| 4.    | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям)   | Техник по информационным системам                        | Заочное        | -                 |
| 5.    | 09.02.07 | Информационные системы и программирование  | Техник   | Очное          | +                 |
| 6.    | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник   | Очное, заочное | -                 |
| 7.    | 15.02.09 | Аддитивные технологии  | Техник-технолог  | Очное          | +                 |
| 8.    | 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)  | Техник-мехатроник, Специалист по мобильной робототехнике | Очное          | +                 |
| 9.    | 15.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание робототизированного производства                                 | Старший механик  | Очное          | +                 |
| 10.   | 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                       | Техник-механик   | Очное, заочное | +                 |
| 11.   | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства   | Техник-технолог  | Очное, заочное | +                 |
| 12.   | 18.02.13 | Технология производства изделий из полимерных композитов   | Техник-технолог  | Очное          | +                 |
| 13.   | 22.02.05 | Обработка металлов давлением   | Техник   | Очное          | -                 |
| 14.   | 22.02.06 | Сварочное производство   | Техник   | Заочное        | -                 |
| 15.   | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов   | Техник   | Очное, заочное | -                 |
| 16.   | 38.02.01 | Экономика и  | Бухгалтер  | Заочное        | -                 |

|               |          |                                  |                      |       |           |
|---------------|----------|----------------------------------|----------------------|-------|-----------|
|               |          | бухгалтерский учет (по отраслям) |                      |       |           |
| 17.           | 38.02.04 | Коммерция (пот отраслям)         | Менеджер по продажам | Очное | -         |
| <b>Итого:</b> |          |                                  |                      |       | <b>17</b> |

Таблица 3. Перечень реализуемых программ профессионального обучения

| № п/п | Наименование программы                     |
|-------|--|
| 1     | Оператор станков с программным управлением |
| 2     | Фрезеровщик                                |
| 3     | Сборщик клепальщик                         |
| 4     | Формовщик стеклопластиковых изделий        |
| 5     | Чертежник-конструктор                      |

Таблица 4. Перечень реализуемых программ дополнительного образования

| № п/п | Наименование программы  |
|-------|---|
| 1     | Практика и методика образовательных программ СПО с учетом стандарта Ворлдскиллс «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»  |
| 2     | Практика и методика образовательных программ СПО с учетом стандарта Ворлдскиллс «Производственная сборка изделий авиационной техники»                     |
| 3     | Практика и методика образовательных программ СПО с учетом стандарта Ворлдскиллс «Токарные работы на станках с ЧПУ»  |
| 4     | Аргодуговая сварка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»)   |
| 5     | Ремонт конструкций летательных аппаратов из полимерных композитов   |
| 6     | Организация современной образовательной среды с помощью цифровых мейнстримов  |
| 7     | Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированного (дуальной) модели и сетевых форм обучения |
| 8     | Основы создания фотореалистичного изображения, чертежей и анимации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)                |
| 9     | Трехмерное моделирование в технике (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)  |
| 10    | Использование технологий 3D-моделирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)                                  |
| 11    | Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования  |
| 12    | Бережливое мышление как фактор инновационного развития  |

Все профессии и специальности, входящие в укрупненные группы направлений подготовки имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 03 мая 2017 года серия 27А01 №0000611, регистрационный номер №914, действительно по 03 мая 2023 года).

Функционируют специализированные центры компетенций (далее - СЦК) по 7 компетенциям с целью развития профессий и профессиональных сообществ WorldSkills, ресурсный центр, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills, а

также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.

Учреждение является центром проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия (Таблица 5).

Таблица 5. Информация о ЦПДЭ

| Компетенция WSR                   | Дата присвоения статуса Союзом WSR |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Токарные работы на станках с ЧПУ  | 02.06.2021                         |
| Инженерный дизайн САД             | 17.05.2021                         |
| Фрезерные работы на станках с ЧПУ | 03.06.2021                         |
| Сварочные технологии              | 08.11.2020                         |
| Электромонтаж                     | 02.11.2020                         |
| Обработка листового металла       | 14.03.2021                         |
| Промышленная робототехника        | 17.06.2021                         |

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавательского состава, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Помещения учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских соответствует нормам САНПиН, замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых учреждением для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, не выявлены. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №27.99.21.000.М.000288.05.17 от 29.05.2017 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю.

Имеется нормативно – правовая база в полном объеме, подтверждающая право владения, пользования помещениями, земельными участками учреждения. Учебные площади позволяют осуществлять образовательную деятельность.

Оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №244, выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Комсомольску-на-Амуре от 30.05.2017 г. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Вывод:

В учреждении лицензионные контрольные нормативы выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

С целью обеспечения выполнения уставных требований и для эффективного взаимодействия структурных подразделений, рационального использования материальных, информационных и интеллектуальных ресурсов в учреждении имеется структура управления образовательным учреждением.

Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2016 году в учреждении создан Наблюдательный совет учреждения, являющийся выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждения.

В 2021 году проведено 2 заседания Наблюдательного совета.

Повестка заседания от 10 марта 2021 года:

1. Исполнение планов финансово-хозяйственной деятельности (от 10.01.2020 г., от 23.01.2020 г., от 04.03.2020 г., от 13.05.2020 г., от 04.08.2020 г., от 15.09.2020 г., от 11.11.2020 г., от 16.11.2020 г., от 26.11.2020 г., от 31.12.2020 г.) и утверждение бухгалтерской отчетности колледжа за 2020 год.

2. Заключение об одобрении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2021 год.

Повестка заседания от 10 июня 2021 года:

3. Рассмотрение предложения об утверждении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)».

Коллегиальными органами управления учреждения являются Совет учреждения, Педагогический совет, Малый педагогический совет, Методический совет, предметно-цикловые комиссии, Общее собрание работников и представителей обучающихся. Структура, порядок формирования, компетенция форм органов коллегиального управления учреждения отражаются в локальных актах.

Общее собрание работников и представителей, обучающихся собираются по решению Совета учреждения, но не реже одного раза в год. В учреждении создан выборный представительный орган – Совет учреждения, который собирается один раз в квартал.

В целях управления образовательной деятельностью, совершенствования содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, содействия повышению квалификации педагогических работников, действует Педагогический Совет. В соответствии с положением о педагогическом совете, в течение учебного года проходят не менее пяти тематических заседаний педагогических советов.

Для осуществления руководства учебной, воспитательной и методической работы создан Методический Совет. Он призван координировать усилия подструктур, педагогических сообществ и творчески работающих педагогов, направленных на развитие инновационной деятельности педагогического коллектива. Планирование работы этого органа охватывает спектр обозначенных вопросов. Заседания проводятся 3-4 раза в год.

С целью совершенствования методической подготовленности преподавателей к проведению учебно-воспитательной работы; развитие навыков активной самостоятельной работы преподавателей над совершенствованием своей квалификации; внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметно-цикловой комиссии; обеспечение ведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляют свою деятельность девять предметно-цикловых комиссий:

- ПЦК “Технология машиностроения”;
- ПЦК “Современных технологий и сервиса”;
- ПЦК “Электрооборудования и роботизации”;
- ПЦК “Промышленного производства”;
- ПЦК “Информатики и математики”;
- ПЦК “Социально-экономических дисциплин и коммуникаций”;
- ПЦК “Гуманитарных дисциплин”;
- ПЦК “Дополнительного образования и физической культуры”
- ПЦК “Естественнонаучных дисциплин”.

Для осуществления долгосрочного и текущего планирования учебно-воспитательной работы; решения вопросов зачисления, отчисления обучающихся из учреждения, перевода обучающихся; анализа итогов нового приема, качества выпуска специалистов; заслушивания отчетов стипендиальной комиссии; обсуждение форм морального и материального поощрения обучающихся; координация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.д. создан Малый педагогический совет.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения созданы основные структурные подразделения МЦК – Тренировочный полигон и Учебный центр. Утверждены положения о данных подразделениях. Созданы дополнительные структурные подразделения: учебно-производственный центр, центр образования и воспитания.

Основными направлениями работы учебно-производственного центра является: организация учебной и производственной практики, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс среди студентов и выпускников, демонстрационного экзамена, трудоустройства выпускников, обучения по программам профессионального обучения, переподготовки и повышении квалификации, взаимодействия с предприятиями региона и планирование внебюджетной деятельности.

Центр образования и воспитания включает в себя образовательную и воспитательную деятельность по реализации программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), организация работы

приемной компании по формированию контингента, профориентационных мероприятий среди школьников и студентов.

Разработан регламент взаимодействия Учебного центра и Тренировочного полигона с центром образования и воспитания и учебно-производственного центра, позволяющий использовать кадровые, образовательные и материальные ресурсы.

Учебный центр осуществляет апробирование новых ФГОС СПО, обеспечивает учебно-методической поддержки внедрения новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и масштабное распространение передовых практик в регионах.

На Тренировочном полигоне проводится подготовка участников к Региональным и Национальным чемпионатам Ворлдскиллс Россия, тренировки (в форме стажировок) участников чемпионатов субъектов РФ (В 2021 году проведены тренировки участников г. Сахалина по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»). Площадки Тренировочного полигона ежегодно задействованы для проведения Регионального чемпионата, Отборочных соревнований на право участия в Национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия, корпоративного чемпионата по профессиональному мастерству АО Компании «Сухой» по стандартам Ворлдскиллс.

В учреждении разработана Программа модернизации КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на -Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» на 2021 –2024 г.г. Целью данной программы является обеспечение востребованными квалифицированными кадрами предприятий региона в сфере машиностроения и информационных технологий за счет организации опережающей подготовки, ранней профориентации, освоения выпускниками гибких компетенций и способности быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих улучшению качества жизни.

В учреждении регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Таким образом, система управления учреждения обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и соответствует уставным требованиям.

### **Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

В учреждении имеются нормативно-правовые документы Российской Федерации, Хабаровского края, регламентирующие деятельность профессионального образовательного учреждения.

Правоустанавливающая документация представлена локальными нормативными актами, размещенные на <http://gaskk-mck.ru> (далее – сайт) учреждения.

Внутренний аудит нормативной базы учреждения показал, что имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов,

регламентирующих образовательную деятельность. Качество содержания и оформления локальных актов соответствует принципам законности, целесообразности и системности.

Оригиналы документов хранятся у генерального директора; копии Устава учреждения и локальных актов находятся в общедоступных местах и на сайте образовательного учреждения.

Каждый вид локальных актов имеет свою структуру. Положения содержат следующие разделы: общие или основные положения; задачи; функции; права; ответственность; делопроизводство. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем Положении, уточняются в должностных инструкциях.

Должностная инструкция работника состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются, корректируются или обновляются.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам министерства образования и науки Российской Федерации, Хабаровского края, Уставу учреждения.

Протоколы всех коллегиальных органов управления, предметно-цикловых комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства. Все необходимые распорядительные документы имеются в наличии.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В учреждении на 01.01.2022 г. обучалось 1951 студент, из них по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения) – 544 чел. (Таблица 6);
- специалистов среднего звена – 1407 чел. (очная форма обучения – 904 чел. (Таблица 7), заочная форма обучения – 503 чел. (Таблица 8)).

Таблица 6. Структурный состав обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| № п/п         | Наименование профессии   | Кол-во групп | Кол-во обучающихся |            |            |            |           |
|---------------|--|--------------|--------------------|------------|------------|------------|-----------|
|               |  |              | Всего              | По курсам  |            |            |           |
|               |  |              |                    | 1          | 2          | 3          | 4         |
| 1.            | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики          | 3            | 75                 | 25         | 25         | 25         |           |
| 2.            | Слесарь-сборщик авиационной техники                            | 4            | 88                 | 25         | 24         | 17         | 22        |
| 3.            | Повар, кондитер  | 1            | 22                 |            |            |            | 22        |
| 4.            | Оператор станков с программным управлением                     | 3            | 74                 | 25         | 24         | 25         |           |
| 5.            | Токарь на станках с числовым программным управлением           | 3            | 70                 | 25         | 23         | 22         |           |
| 6.            | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением      | 3            | 77                 | 25         | 23         | 29         |           |
| 7.            | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 3            | 73                 | 25         | 24         | 24         |           |
| 8.            | Мастер слесарных работ   | 3            | 65                 | 24         | 22         | 19         |           |
| <b>Всего:</b> |  | <b>23</b>    | <b>544</b>         | <b>174</b> | <b>165</b> | <b>161</b> | <b>44</b> |

Таблица 7. Структурный состав обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

| № п/п | Наименование профессии  | Кол-во групп | Кол-во обучающихся |           |   |   |    |   |
|-------|---|--------------|--------------------|-----------|---|---|----|---|
|       |   |              | Всего              | По курсам |   |   |    |   |
|       |   |              |                    | 1         | 2 | 3 | 4  | 5 |
| 1.    | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 1            | 20                 | -         | - | - | 20 | - |
| 2.    | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы   | 1            | 16                 | -         | - | - | 16 | - |

|     |   |           |            |            |            |            |            |           |
|-----|---|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 3.  | 09.02.02 Компьютерные сети  | 3         | 60         | -          | 25         | 15         | 20         | -         |
| 4.  | 09.02.07 Информационные системы и программирование  | 1         | 25         | 25         | -          | -          | -          | -         |
| 5.  | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 3         | 73         | 25         | 24         | 24         | -          | -         |
| 6.  | 15.02.09 Аддитивные технологии  | 4         | 85         | 20         | 24         | 22         | 19         | -         |
| 7.  | 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника  | 4         | 91         | 25         | 22         | 25         | 19         | -         |
| 8.  | 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства                                   | 4         | 83         | 26         | 19         | 17         | 21         | -         |
| 9.  | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования                                     | 4         | 88         | 25         | 24         | 21         | 18         | -         |
| 10. | 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства   | 5         | 99         | 23         | 22         | 23         | 12         | 19        |
| 11. | 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов   | 4         | 90         | 25         | 24         | 22         | 19         | -         |
| 12. | 22.02.05 Обработка металлов давлением   | 3         | 58         | 23         | 17         | 18         | -          | -         |
| 13. | 24.02.01 Производство летательных аппаратов   | 4         | 92         | 25         | 25         | 22         | 20         | -         |
| 14. | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (внебюджет)  | 1         | 24         | 24         | -          | -          | -          | -         |
|     | <b>Итого</b>  | <b>42</b> | <b>904</b> | <b>266</b> | <b>226</b> | <b>209</b> | <b>184</b> | <b>19</b> |

Таблица 8. Структурный состав обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения

| п/п | Наименование профессии                                      | Кол-во групп | Кол-во обучающихся |           |    |    |    |   |
|-----|---|--------------|--------------------|-----------|----|----|----|---|
|     |   |              | Всего              | По курсам |    |    |    |   |
|     |   |              |                    | 1         | 2  | 3  | 4  | 5 |
| 1.  | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования | 4            | 93                 | 21        | 24 | 21 | 27 | - |

|    |   |           |            |            |            |            |            |           |
|----|---|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
|    | промышленных и гражданских зданий   |           |            |            |            |            |            |           |
| 2. | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы   | 1         | 25         | -          | -          | -          | 25         | -         |
| 3. | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)   | 1         | 15         | -          | -          | 15         | -          | -         |
| 4. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 1         | 20         | -          | -          | -          | 20         | -         |
| 5. | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования                                     | 1         | 18         | 18         | -          | -          | -          | -         |
| 6. | 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства   | 4         | 68         | -          | 17         | 13         | 16         | 22        |
| 7. | 22.02.06 Сварочное производство   | 3         | 57         | -          | 16         | 18         | 23         | -         |
| 8. | 24.02.01 Производство летательных аппаратов   | 6         | 142        | 48         | 49         | 23         | 22         | -         |
| 9. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет   | 3         | 66         | 25         | 23         | 18         | -          | -         |
|    | <b>Итого</b>  | <b>24</b> | <b>504</b> | <b>112</b> | <b>129</b> | <b>108</b> | <b>133</b> | <b>22</b> |

Количественный состав по программам обучения профессионального обучения составляет 99 слушателей, по программам дополнительного профессионального образования – 518 слушателей.

Проблема сохранности контингента являлась одной из самых важных. В первом семестре 2021-2022 учебного года отчислено 127 студентов, во втором семестре 2021-2022 учебном году – 69 чел.

Таблица 9. Информация о количестве отчисленных студентов

| Наименование программы | Форма обучения | Кол-во отчисленных         |                            | Всего |
|------------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|-------|
|                        |                | 2 семестр 2020-2021 уч.год | 1 семестр 2021-2022 уч.год |       |
| ППССЗ                  | очная          | 54                         | 35                         | 89    |
|                        | заочная        | 47                         | 17                         | 64    |
| ППКРС                  | очная          | 26                         | 17                         | 43    |
| Итого:                 |                | 127                        | 69                         | 196   |

Педагогический коллектив руководствуется Программой деятельности по сохранности контингента, которая ежегодно корректируется и утверждается педагогическим советом. В Программе обозначены цели, планы

действий, мероприятия, сроки, ответственные. В рамках данной Программы ежемесячно ведёт работу Комиссия по отчислению, на которой рассматриваются персональные личные дела обучающихся с соблюдением действующего законодательства. Вопросы сохранности контингента регулярно обсуждаются на информационно-методических совещаниях и педагогических советах.

Формирование контингента строится на основе плана профориентационной работы учреждения, который ежегодно корректируется.

Работа по выполнению контрольных цифр приема строится на основе Программы, которая предполагает реализацию следующих схем:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональная психодиагностика;
- Профессиональная консультация;
- Профессиональный отбор (подбор);
- Профессиональная адаптация в учреждении.

Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждения проводится в течение всего учебного года. Со всеми школами города заключены договоры о профориентационной работе и предпрофильному обучению. Составлены планы совместных мероприятий. Различными формами профориентационной работы охвачена большая часть девятиклассников и десятиклассников города.

В профориентационной работе принимает участие социальный партнер – филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина» по востребованным профессиям и специальностям на предприятии.

### **Внедрение новых форм и методов обучения, организация самостоятельной работы обучающихся**

В образовательном процессе учреждения используются интерактивные формы обучения. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием. Используются инновационные подходы в системе профессионального обучения:

- организационно-деятельностные игры;
- интерактивные дискуссии;
- игры;
- тьютер-кейсы;
- групповые проблемные работы;
- технология «Мозговой штурм»;
- анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности;
- метод проектов.
- обучения и тренинга на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам.

В образовательном процессе используются возможности компьютерной техники и информационного оборудования в методиках обучения: компьютерные презентации занятий по дисциплинам, электронные

приложения к учебникам по специальным дисциплинам, цифровые образовательные ресурсы:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- электронные библиотеки;
- электронные справочно-правовые системы;
- системы электронного документооборота;
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Преподавателями образовательного учреждения применяются при проведении занятий педагогические технологии (Таблица 10).

Таблица 10. Информация о педагогических технологиях, применяемых в образовательном процессе педагогические работники

| № п/п         | Наименование технологий     | Количество преподавателей, применяющих данную технологию, чел. |
|---------------|-----------------------------|--|
| 1.            | Сотрудничество              | 52   |
| 2.            | Развивающие                 | 55   |
| 3.            | Здоровьесберегающие         | 44   |
| 4.            | Дифференцированное обучение | 47   |
| 5.            | Опережающие                 | 32   |
| 6.            | Практико-ориентированные    | 48   |
| 7.            | Проблемные                  | 51   |
| 8.            | Эвристические               | 28   |
| 9.            | Поисково-исследовательские  | 42   |
| 10.           | Проектные                   | 45   |
| 11.           | Игровые                     | 48   |
| 12.           | КСО                         | 20   |
| 13.           | Портфолио                   | 12   |
| 14.           | Кейс-технологии             | 20   |
| 15.           | ИКТ                         | 42   |
| 16.           | Интеллект-карты             | 13   |
| 17.           | Рейтинговая                 | 16   |
| <b>Итого:</b> |                             | <b>615</b>   |

В рабочих планах, кроме специальностей ТОП-50, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, а также направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по

дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение обучающихся методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях.

В образовательном процессе учреждения внедрен АСИ «Дневник ПОО», технологическая платформа «Академия». В кабинетах и лабораториях учреждения имеются точки доступа к электронной библиотечной системе «Знание.com», где применяются элементы дистанционных образовательных технологий.

Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, постоянно увеличивается так в 2016 -2017 учебном году данный показатель составлял 83,4%, в 2017 -2018 учебном году рост составил 1,5% - показатель 84,9%, в 2018-2019 учебном году рост составил 7,1 % - показатель 92%.

В 2019 году значительно расширился спектр использования интерактивных форм в учебном процессе: используются мобильные приложения, онлайн-технологии: «LearningApps.org», «Облако тэгов» онлайн-сервисы: «Tagxedo», «Tagul», «World Cloud», образовательные платформы: «Академия», «Я-класс», «Яндекс -класс». и т.д.

### **Степень соответствия учебно-материальной базы реализуемых образовательных программ ППССЗ**

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена проходит в 44 учебных кабинетах и лабораториях (Таблица 11).

Таблица 11. Информация о соответствии учебно-материальной базы реализуемых образовательных программ ППССЗ

| <i>Наименование специальности</i>  | <i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ППССЗ СПО</i> | <i>соответствует/ не соответствует</i> |
|--|--|--|
| 08.02.09<br>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Кабинеты:  | соответствует                          |
|  | – Социально-экономических дисциплин  |  |
|  | – Иностранного языка   |  |
|  | – Математики   |  |
|  | – Информатики  |  |
|  | – Инженерной графики   |  |
|  | – Экономики отрасли и менеджмента  |  |
|  | – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда                                    |  |
|  | – Экологических основ природопользования   |  |
|  | – Технической механики и детали машин  |  |
| – Экономики и менеджмента  |  |  |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электроснабжения промышленных и гражданских зданий</li> <li>– Информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– Автоматизированных информационных систем</li> </ul>   |               |
|  | <b>Лаборатории:</b>   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасности жизнедеятельности</li> <li>– Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия</li> <li>– Электротехники и основ электроники</li> <li>– Электрических машин</li> <li>– Электрооборудования промышленных и гражданских зданий</li> <li>– Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий</li> <li>– Наладки электрооборудования</li> <li>– Информационных технологий</li> </ul>  | соответствует |
|  | <b>Мастерские:</b>  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электромонтажная</li> <li>– Слесарная</li> <li>– Сварочная</li> </ul>  | соответствует |
|  | <b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>  |               |
|  | – Тренажерный зал   | соответствует |
|  | <b>Спортивный комплекс:</b>   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный зал,</li> <li>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,</li> <li>– Место для стрельбы</li> </ul>   | соответствует |
|  | <b>Залы:</b>  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</li> <li>– Актный зал</li> </ul>   | соответствует |
| 09.02.01<br>Компьютерные системы и комплексы | <b>Кабинеты:</b>  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально-экономических дисциплин</li> <li>– Иностранного языка</li> <li>– Математики</li> <li>– Информатики</li> <li>– Инженерной графики</li> <li>– Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения проф. деятельности</li> <li>– Экологических основ природопользования</li> <li>– Безопасности жизнедеятельности</li> <li>– Метрологии, стандартизации и сертификации</li> <li>– Проектирования цифровых устройств</li> <li>– Автоматизированных информационных систем</li> </ul> | соответствует |
|  | <b>Лаборатории:</b>   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сборки, монтажа и эксплуатации средств ВТ</li> <li>– Вычислительной техники;</li> <li>– Операционных систем и сред;</li> </ul>   | соответствует |

|                                  |   |               |
|----------------------------------|---|---------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интернет-технологий;</li> <li>– Информационных технологий;</li> <li>– Компьютерных сетей и телекоммуникаций;</li> <li>– Программирования и баз данных;</li> <li>– Электронной техники;</li> <li>– Цифровой схемотехники;</li> <li>– Микропроцессоров и микропроцессорных систем;</li> <li>– Периферийных устройств;</li> <li>– Электротехники;</li> <li>– Электротехнических измерений</li> </ul>  |               |
|                                  | <b>Мастерские:</b>  |               |
|                                  | – Электромонтажные  | соответствует |
|                                  | <b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>  |               |
|                                  | – Тренажерный зал   | соответствует |
|                                  | <b>Спортивный комплекс:</b>   |               |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный зал,</li> <li>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,</li> <li>– Место для стрельбы</li> </ul>   | соответствует |
|                                  | <b>Залы:</b>  |               |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</li> <li>– Актный зал</li> </ul>   | соответствует |
| 09.02.02<br>Компьютерные<br>сети | <b>Кабинеты:</b>  |               |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально-экономических дисциплин</li> <li>– Иностранного языка</li> <li>– Математики</li> <li>– Информатики</li> <li>– Инженерной графики</li> <li>– Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения проф. деятельности</li> <li>– Экологических основ природопользования</li> <li>– Безопасности жизнедеятельности</li> <li>– Метрологии, стандартизации и сертификации</li> <li>– Проектирования цифровых устройств</li> <li>– Автоматизированных информационных систем</li> </ul> | соответствует |
|                                  | <b>Лаборатории:</b>   |               |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сборки, монтажа и эксплуатации средств ВТ</li> <li>– Вычислительной техники;</li> <li>– Операционных систем и сред;</li> <li>– Интернет-технологий;</li> <li>– Информационных технологий;</li> <li>– Компьютерных сетей и телекоммуникаций;</li> <li>– Программирования и баз данных;</li> <li>– Электронной техники;</li> <li>– Цифровой схемотехники;</li> <li>– Микропроцессоров и микропроцессорных систем;</li> <li>– Периферийных устройств;</li> <li>– Электротехники;</li> </ul>     | соответствует |

|   |  |               |               |
|---|--|---------------|---------------|
|   | – Электротехнических измерений   |               |               |
|   | Мастерские:  |               |               |
|   | – Электромонтажные   | соответствует |               |
|   | Тренажеры, тренажерные комплексы:  |               |               |
|   | – Тренажерный зал  | соответствует |               |
|   | Спортивный комплекс:   |               |               |
|   | – Спортивный зал,<br>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,<br>– Место для стрельбы  | соответствует |               |
|   | Залы:  |               |               |
|   | – Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет<br>– Актовый зал   | соответствует |               |
| 09.02.07<br>Информационные системы и программирование   | Кабинеты:  |               |               |
|   | – Социально-экономических дисциплин;<br>– Иностранного языка;<br>– Математических дисциплин;<br>– Естественнонаучных дисциплин;<br>– Информатики;<br>– Безопасности жизнедеятельности;<br>– Метрологии и стандартизации.   | соответствует |               |
|   | Лаборатории:   |               |               |
|   | – Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;<br>– Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;<br>– Программирования и баз данных;<br>– Организации и принципов построения информационных систем;<br>– Информационных ресурсов;<br>– Разработки веб-приложений. | соответствует |               |
|   | Студии:  |               |               |
|   | – Инженерной и компьютерной графики;<br>– Разработки дизайна веб-приложений.   | соответствует |               |
|   | Залы:  |               |               |
|   | – Библиотека, читальный зал с выходом в интернет<br>– Актовый зал  | соответствует |               |
|   | Спортивный комплекс  |               | соответствует |
|   | 09.02.04<br>Информационные системы (по отраслям)   | Кабинеты:     |               |
| – Социально-экономических дисциплин<br>– Иностранного языка<br>– Математики<br>– Безопасности жизнедеятельности<br>– Метрологии и стандартизации<br>– Программирования и баз данных |  | соответствует |               |
| Лаборатории:  |  |               |               |
| – Вычислительной техники и периферийных устройств;  |  | соответствует |               |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационных систем</li> <li>– Компьютерных сетей</li> <li>– Инструментальных средств разработки</li> <li>– Архитектуры вычислительных систем</li> </ul>   |               |
|  | Полигоны:   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки бизнес-приложений;</li> <li>– Проектирования информационных систем.</li> </ul>  | соответствует |
|  | Студии:   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационных ресурсов</li> </ul>   |               |
|  | Тренажеры, тренажерные комплексы:   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тренажерный зал</li> </ul>   | соответствует |
|  | Спортивный комплекс:  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный зал,</li> <li>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,</li> <li>– Место для стрельбы</li> </ul>   | соответствует |
|  | Залы:   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</li> <li>– Актный зал</li> </ul>   | соответствует |
| 13.02.11<br>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Кабинеты:   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально-экономических дисциплин</li> <li>– Иностранного языка</li> <li>– Математики</li> <li>– Инженерной графики</li> <li>– Экономики и менеджмента</li> <li>– Технической механики</li> <li>– Материаловедения</li> <li>– Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</li> <li>– Технического регулирования и контроля качества</li> <li>– Технологии и оборудования производства электротехнических изделий</li> <li>– Информационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> | соответствует |
|  | Лаборатории:  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Автоматизированных информационных систем (АИС);</li> <li>– Электротехники и электронной техники</li> <li>– Электрических машин</li> <li>– Электрических аппаратов</li> <li>– Метрологии, стандартизации и сертификации</li> <li>– Электрического и электромеханического оборудования</li> <li>– Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования</li> </ul>  | соответствует |
|  | Мастерские:   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Слесарные</li> <li>– Электромонтажные</li> </ul>                            | соответствует   |               |
|  | Тренажеры, тренажерные комплексы:   |               |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | – тренажерный зал  | соответствует |
|  | Спортивный комплекс:   |               |
|  | – Спортивный зал,<br>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,<br>– Место для стрельбы  | соответствует |
|  | Залы:  |               |
|  | – Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет<br>– Актальный зал   | соответствует |
| 15.02.09<br>Аддитивные технологии  | Кабинеты:  |               |
|  | – Социально-экономических дисциплин<br>– Иностранного языка<br>– Математики<br>– Информатики<br>– Инженерной графики<br>– Электротехники и электроники<br>– Мехатроники и автоматизации<br>– Технологии машиностроения<br>– Безопасности жизнедеятельности и охраны труда<br>– Технологии машиностроения | соответствует |
|  | Лаборатории:   |               |
|  | – Метрологии и стандартизации<br>– Технической механики<br>– Материаловедения<br>– Лаборатория бесконтактной оцифровки<br>– Электротехники и электроники   | соответствует |
|  | Мастерские:  |               |
|  | – слесарные;<br>– электромонтажные;<br>– модульных производственных систем   | соответствует |
|  | Тренажеры, тренажерные комплексы:  |               |
|  | – тренажерный зал  | соответствует |
|  | Спортивный комплекс:   |               |
|  | – Спортивный зал,<br>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,<br>– Место для стрельбы  | соответствует |
|  | Залы:  |               |
| – Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет<br>– Актальный зал | соответствует  |               |
|  |  |               |
| 15.02.10<br>Мехатроника и мобильная робототехника                        | Кабинеты:  |               |
|  | – Социально – экономических дисциплин<br>– Русского языка и культуры речи<br>– Иностранного языка<br>– Математики<br>– Информатики<br>– Инженерной графики<br>– Метрологии, стандартизации и сертификации  | соответствует |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономики отрасли и менеджмента</li> <li>– Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</li> <li>– Технической механики</li> </ul>  |               |
|  | Лаборатории:  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электротехники и вычислительной техники</li> <li>– Электрических машин;</li> <li>– Пневматики и гидравлики;</li> <li>– Лаборатория мехатроники (автоматизации производства);</li> <li>– Мобильной робототехники</li> <li>– Программируемых логических контроллеров</li> </ul>  | соответствует |
|  | Мастерские:   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Слесарные;</li> <li>– Электромонтажные;</li> <li>– Модульных производственных систем</li> </ul>  | соответствует |
|  | Тренажеры, тренажерные комплексы:   |               |
|  | – тренажерный зал   | соответствует |
|  | Спортивный комплекс:  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный зал,</li> <li>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,</li> <li>– Место для стрельбы</li> </ul>   | соответствует |
|  | Залы:   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</li> <li>– Актный зал</li> </ul>   | соответствует |
| 15.02.11<br>Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | Кабинеты:   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально-экономических дисциплин;</li> <li>– Русского языка и культуры речи;</li> <li>– Иностранного языка;</li> <li>– Математики;</li> <li>– Информатики;</li> <li>– Инженерной графики;</li> <li>– Метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– Экономики и менеджмента;</li> <li>– Экологии и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– Технической механики.</li> </ul> | соответствует |
|  | Лаборатории:  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электротехники и вычислительной техники;</li> <li>– Электрических машин;</li> <li>– Пневматики и гидравлики;</li> <li>– Лаборатория мехатроники (автоматизации производства);</li> <li>– Мобильной робототехники</li> <li>– Программируемых логических контроллеров</li> </ul>   | соответствует |
|  | Мастерские:   |               |
|  | – Слесарные;  | соответствует |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электромонтажные;</li> <li>– Модульных производственных систем;</li> </ul>   |               |
|   | Тренажеры, тренажерные комплексы:   |               |
|   | – тренажерный зал   | соответствует |
|   | Спортивный комплекс:  |               |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный зал,</li> <li>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,</li> <li>– Место для стрельбы</li> </ul>   | соответствует |
|   | Залы:   |               |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</li> <li>– Актный зал</li> </ul>   | соответствует |
| 15.02.12<br>Монтаж,<br>техническое<br>обслуживание<br>промышленног<br>о<br>оборудования | Кабинеты:   |               |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</li> <li>– Математики</li> <li>– Инженерной графики</li> <li>– Экономики и менеджмента</li> <li>– Безопасности жизнедеятельности</li> <li>– Экологии и охраны труда</li> <li>– Процессов формообразования и инструментов</li> <li>– Технологии обработки металлов</li> <li>– Технологического оборудования отрасли</li> <li>– Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования</li> </ul> | соответствует |
|   | Лаборатории:  |               |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– Материаловедения</li> <li>– Электротехники и электроники</li> <li>– Технической механики</li> <li>– Грузоподъемных и транспортных машин</li> <li>– Грузоподъемных и транспортных машин</li> <li>– Метрологии, стандартизации и сертификации</li> <li>– Деталей машин</li> <li>– Технологического оборудования отрасли</li> </ul>                                | соответствует |
|   | Мастерские:   |               |
|   | – Слесарно-механические   | соответствует |
|   | Полигон:  |               |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебно-производственное хозяйство</li> <li>– Гараж</li> </ul>  | соответствует |
|   | Тренажеры, тренажерные комплексы:   |               |
|   | – тренажерный зал   | соответствует |
|   | Спортивный комплекс:  |               |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный зал,</li> <li>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,</li> <li>– Место для стрельбы</li> </ul>   | соответствует |
|   | Залы:   |               |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</li> <li>– Актальный зал</li> </ul>   | соответствует |
| 15.02.15<br>Технология металлообработки производящего производства   | Кабинеты:  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально – экономических дисциплин</li> <li>– Иностранного языка</li> <li>– Математики</li> <li>– Информатики</li> <li>– Инженерной графики</li> <li>– Экономики отрасли и менеджмента</li> <li>– Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</li> <li>– Технологии машиностроения</li> </ul>  | соответствует |
|  | Лаборатории:   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материаловедения</li> <li>– Технической механики</li> <li>– Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия</li> <li>– Процессов формообразования и инструментов</li> <li>– Технологического оборудования и оснастки</li> <li>– Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ</li> </ul>   | соответствует |
|  | Мастерские:  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Слесарная</li> <li>– Механическая</li> <li>– Участок станков с ЧПУ</li> </ul>   | соответствует |
|  | Тренажеры, тренажерные комплексы:  |               |
|  | – тренажерный зал  | соответствует |
|  | Спортивный комплекс:   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный зал,</li> <li>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,</li> <li>– Место для стрельбы</li> </ul>  | соответствует |
| Залы:  |  |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</li> <li>– Актальный зал</li> </ul> | соответствует  |               |
| 18.02.13<br>Технология производства изделий из полимерных композитов   | Кабинеты:  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально – экономических дисциплин</li> <li>– Иностранного языка</li> <li>– Математики</li> <li>– Естественно-научных дисциплин</li> <li>– Информатики</li> <li>– Экономики отрасли и менеджмента</li> <li>– Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</li> <li>– Безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– Метрологии и стандартизации.</li> <li>– Технологических основ химического производства</li> </ul> | соответствует |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | <b>Лаборатории:</b>  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов;</li> <li>– Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов;</li> <li>– Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки;</li> <li>– Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;</li> </ul>   | соответствует |
|  | <b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>   |               |
|  | – тренажерный зал  | соответствует |
|  | <b>Спортивный комплекс:</b>  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный зал,</li> <li>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,</li> <li>– Место для стрельбы</li> </ul>  | соответствует |
|  | <b>Залы:</b>   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</li> <li>– Актовый зал</li> </ul>   | соответствует |
| 22.02.05<br>Обработка металлов давлением | <b>Кабинеты:</b>   |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально-экономических дисциплин</li> <li>– Инженерной графики</li> <li>– Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– Экономики организации, менеджмента, правового обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>– Теплотехники</li> <li>– Безопасности жизнедеятельности</li> <li>– Материаловедения</li> <li>– Техническая механика</li> <li>– Метрологии, стандартизации и сертификации</li> <li>– Оборудования цехов обработки металлов давлением</li> <li>– Технологических процессов обработки металлов давлением</li> <li>– Технологии производства</li> </ul> | соответствует |
|  | <b>Лаборатории:</b>  |               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработки металлов давлением</li> <li>– Электротехники и электроники</li> <li>– Электрооборудования металлургических цехов</li> <li>– Автоматизации технологических процессов</li> <li>– Материаловедения</li> <li>– Охраны труда</li> <li>– Электрооборудования цехов обработки металлов давлением</li> </ul>  | соответствует |

|   |  |   |               |
|---|--|---|---------------|
|   | Мастерские:  |   |               |
|   | – Слесарная  | соответствует   |               |
|   | Тренажеры, тренажерные комплексы:  |   |               |
|   | – Тренажерный зал  | соответствует   |               |
|   | Спортивный комплекс:   |   |               |
|   | – Спортивный зал;<br>– Тренажерный зал;<br>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;<br>– Место для стрельбы  | соответствует   |               |
|   | Залы:  |   |               |
| – Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет<br>– Актный зал | соответствует  |   |               |
| 22.02.06<br>Сварочное<br>производство                                 | Кабинеты:  |   |               |
|   | – Социально-экономических дисциплин<br>– Математики<br>– Инженерной графики<br>– Информатики и информационных технологий<br>– Экономики отрасли и менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности<br>– Безопасности жизнедеятельности и охраны труда<br>– Экологических основ природопользования<br>– Расчета и проектирования сварных соединений<br>– Технологии электрической сварки плавлением<br>– Метрологии, стандартизации и сертификации | соответствует   |               |
|   | Лаборатории:   |   |               |
|   | – Технической механики<br>– Материаловедения<br>– Электротехники и электроники<br>– Испытания материалов и контроля качества сварных соединений  | соответствует   |               |
|   | Мастерские:  |   |               |
|   | – Сварочная<br>– Слесарная   | соответствует   |               |
|   | Тренажеры, тренажерные комплексы:  |   |               |
|   | – Тренажерный зал  | соответствует   |               |
|   | Спортивный комплекс:   |   |               |
|   | – Спортивный зал,<br>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,<br>– Место для стрельбы  | соответствует   |               |
|   | Залы:  |   |               |
|   | – Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет<br>– Актный зал  | соответствует   |               |
|   | 24.02.01<br>Производство   | Кабинеты:   |               |
|   |  | – Социально-экономических дисциплин<br>– Иностранного языка | соответствует |

|   |   |               |  |
|---|---|---------------|--|
| летательных аппаратов   | – Математики  |               |  |
|   | – Инженерной графики                                  |               |  |
|   | – Информатики и информационных технологий             |               |  |
|   | – Экономики отрасли и менеджмента                     |               |  |
|   | – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда       |               |  |
|   | – Экологических основ природопользования              |               |  |
|   | Лаборатории:  |               |  |
|   | – Конструкции и проектирования летательных аппаратов  | соответствует |  |
|   | – Лаборатория самолетостроения                        |               |  |
|   | – САПР в производстве летательных аппаратов           |               |  |
|   | – Гидравлических и пневматических систем              |               |  |
| – Управления техническими системами   |   |               |  |
| – Технической механики. Детали машин  |   |               |  |
| – Материаловедения  |   |               |  |
| – Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия                               |   |               |  |
| – Электротехники и электроники  |   |               |  |
| – Учебно-лабораторный комплекс «CAD/CAM – технологии для моделирования узлов и деталей» |   |               |  |
| Мастерские:   |   |               |  |
| – Слесарная   | соответствует   |               |  |
| Тренажеры, тренажерные комплексы:   |   |               |  |
| – Тренажерный зал   | соответствует   |               |  |
| Спортивный комплекс:  |   |               |  |
| – Спортивный зал,   | соответствует   |               |  |
| – Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,                    |   |               |  |
| – Место для стрельбы  |   |               |  |
| Залы:   |   |               |  |
| – Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет                                   | соответствует   |               |  |
| – Актовый зал   |   |               |  |
| 38.02.01<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                | Кабинеты:   |               |  |
|   | – Социально-экономических дисциплин                   | соответствует |  |
|   | – Иностранного языка                                  |               |  |
|   | – Математики  |               |  |
|   | – Экономики организации                               |               |  |
|   | – Статистики  |               |  |
|   | – Менеджмента   |               |  |
|   | – Документационного обеспечения управления            |               |  |
|   | – Правового обеспечения профессиональной деятельности |               |  |
|   | – Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита      |               |  |
| – теории бухгалтерского учета   |   |               |  |
| – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда   |   |               |  |
| Лаборатории:  |   |               |  |
| – Информационных технологий в профессиональной деятельности;                            | соответствует   |               |  |

|                                     |   |               |
|-------------------------------------|---|---------------|
|                                     | Тренажеры, тренажерные комплексы:   |               |
|                                     | – Тренажерный зал   | соответствует |
|                                     | Спортивный комплекс:  |               |
|                                     | – Спортивный зал,<br>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,<br>– Место для стрельбы   | соответствует |
|                                     | Залы:   |               |
|                                     | – Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет<br>– Актовый зал  | соответствует |
| 38.02.04<br>Коммерция (по отраслям) | Кабинеты:   |               |
|                                     | – социально-экономических дисциплин<br>– Иностранного языка<br>– Математики<br>– Экономики организации<br>– Статистики<br>– Менеджмента<br>– Маркетинга<br>– Документационного обеспечения управления<br>– Правового обеспечения профессиональной деятельности<br>– Бухгалтерского учета<br>– Финансов, налогов и налогообложения<br>– Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия<br>– Безопасности жизнедеятельности<br>– Организации коммерческой деятельности и логистики | соответствует |
|                                     | Лаборатории:  |               |
|                                     | – Информационных технологий в профессиональной в деятельности;<br>– Технического оснащения торговых организаций и охраны труда;<br>– Товароведения  | соответствует |
|                                     | Тренажеры, тренажерные комплексы:   |               |
|                                     | – Тренажерный зал   | соответствует |
|                                     | Спортивный комплекс:  |               |
|                                     | – Спортивный зал,<br>– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,<br>– Место для стрельбы   | соответствует |
|                                     | Залы:   |               |
|                                     | – Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет<br>– Актовый зал  | соответствует |

Оснащение кабинетов и лабораторий позволяет проводить лабораторно-практические работы. Учебное оборудование содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями. Во всех лабораториях, кабинетах, имеются инструкции по технике безопасности при выполнении

лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий заземлены. Состояния охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы, ежемесячно планируют и предоставляют отчеты о проведенных мероприятиях.

### Степень соответствия учебно-материальной базы реализуемым образовательным программам ППКРС

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проходит в 29 учебных кабинетах и лабораториях.

Таблица 12. Информация о соответствии учебно-материальной базы реализуемых образовательных программ ППКРС

| Наименование профессии   | Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ППКРС СПО  | соответствует/не соответствует |
|--|--|--------------------------------|
| 24.01.01<br>Слесарь-сборщик авиационной техники <sup>[1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12][13][14][15][16][17][18][19][20][21][22][23][24][25][26][27][28][29]</sup> | Кабинеты:  |                                |
|  | – основы автоматизации производства,<br>– основы черчения,<br>– технические измерения,<br>– стандартизации,<br>– основы экономики,<br>– безопасности жизнедеятельности<br>– профессиональной подготовки слесарей сборщиков | соответствует                  |
|  | Лаборатории:   |                                |
|  | – технологии сборки самолетов  | соответствует                  |
|  | Мастерские:  |                                |
|  | – слесарной обработки материалов   | соответствует                  |
|  | Тренажеры, тренажерные комплексы:  |                                |
|  | – тренажерный зал  | соответствует                  |
|  | Спортивный комплекс:   |                                |
|  | – спортивный зал,<br>– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,<br>– место для стрельбы  | соответствует                  |
|  | Залы:  |                                |
|  | – библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет<br>– актовый зал<br>– комната психологической разгрузки  | соответствует                  |
|  | Кабинеты:  |                                |
| – техническое черчение,  | соответствует  |                                |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| 15.01.31<br>Мастер<br>контрольно-<br>измерительных<br>приборов и<br>автоматики                                     | – электротехника,<br>– техническая механика,<br>– материаловедения,<br>– охраны труда,<br>– безопасности жизнедеятельности;   |               |
|  | Лаборатории:  |               |
|  | – электротехники и электроники;<br>– информационных технологий;<br>– контрольно-измерительных приборов;<br>– технического обслуживания<br>электрооборудования   | соответствует |
|  | Мастерские:   |               |
|  | – слесарно-механическая;<br>– электромонтажная  | соответствует |
|  | Тренажеры, тренажерные комплексы:   |               |
|  | – тренажерный зал   | соответствует |
|  | Спортивный комплекс:  |               |
|  | – спортивный зал,<br>– открытый стадион широкого профиля с<br>элементами полосы препятствий<br>– место для стрельбы   | соответствует |
|  | Залы:   |               |
| – библиотека,<br>– читальный зал с выходом в сеть интернет<br>– актовый зал<br>– комната психологической разгрузки | соответствует   |               |
| 43.01.09<br>Повар,<br>кондитер   | Кабинеты:   |               |
|  | – технология кулинарного производства;<br>– санитарии и гигиены;<br>– товароведения продовольственных товаров; -<br>технического оснащения и организации рабочего<br>места;<br>– технология кондитерского производства;<br>безопасности жизнедеятельности и охраны труда; | соответствует |
|  | Лаборатории:  |               |
|  | – микробиологии,  | соответствует |
|  | Мастерские:   |               |
|  | – Учебный кулинарный цех.<br>– Учебный кондитерский цех.  | соответствует |
|  | Спортивный комплекс:  |               |
|  | – спортивный зал,<br>– тренажерный зал<br>– открытый стадион широкого профиля с<br>элементами полосы препятствия,<br>– место для стрельбы   | соответствует |
|  | Залы:   |               |
|  | – библиотека, читальный зал с выходом в сеть<br>интернет<br>– актовый зал<br>– комната психологической разгрузки  | соответствует |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| 15.01.33<br>Токарь на станках с числовым программным управлением   | Кабинеты:  | соответствует |
|  | Технической графики<br>Электротехники<br>Основы безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности<br>Иностранного языка в профессии (английский язык)<br>Технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках |               |
|  | Лаборатории:   | соответствует |
|  | Технически измерений<br>Материаловедения<br>Программного управления станками   |               |
|  | Мастерские:  | соответствует |
|  | Токарная мастерская<br>Участок с ЧПУ   |               |
|  | Спортивный комплекс:<br>Спортивный зал   | соответствует |
|  | Залы:  | соответствует |
|  | - Актовый зал<br>- Информационно-библиотечный центр  |               |
| 15.01.34<br>Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением  | Кабинеты:  | соответствует |
|  | - технические измерения;<br>- материаловедение;<br>- электротехника;<br>- техническая графика;<br>- безопасность жизнедеятельности;<br>- технология обработки на металлорежущих станках  |               |
|  | Лаборатории:   | соответствует |
|  | - материаловедения<br>- лаборатория операторов станков с ПУ  |               |
|  | Мастерские:  | соответствует |
|  | Металлообработки - фрезерная мастерская, участок ЧПУ   |               |
|  | Тренажерный зал:   | соответствует |
|  | - проэмуляторы на фрезерных станках для отработки координации движения рук при обработке на фрезерных станках;   |               |
|  | Спортивный комплекс:   | соответствует |
| - спортивный зал,<br>- тренажерный зал<br>- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,<br>- место для стрельбы |  |               |
| Залы:  | соответствует  |               |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</li> <li>– актовый зал</li> <li>– комната психологической разгрузки</li> </ul>   |               |
| 15.01.32<br>Оператор станков с программным управлением  | Кабинеты:   | соответствует |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические измерения;</li> <li>- техническая графика совмещен с кабинетом материаловедение;</li> <li>- основы электротехники;</li> <li>- основы экономики;</li> <li>- общие основы технологии металлообработки и работ на металлообрабатывающих станках совмещен с кабинетом технология обработки на металлорежущих станках;</li> <li>- безопасность жизнедеятельности</li> </ul> |               |
|   | Мастерские:   | соответствует |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерская по профессиональному модулю «Технология обработки на металлообрабатывающих станках» (участок фрезерной обработки, участок токарной обработки)</li> <li>- мастерская по профессиональному модулю (участок ЧПУ)</li> </ul>  |               |
|   | Тренажерный зал:  | соответствует |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажерный зал для обработки координации движения рук при токарной обработке</li> </ul>   |               |
|   | Спортивный комплекс:  | соответствует |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивный зал,</li> <li>– тренажерный зал</li> <li>– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,</li> <li>– место для стрельбы</li> </ul>  |               |
|   | Залы:   | соответствует |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</li> <li>– актовый зал</li> <li>– комната психологической разгрузки</li> </ul>   |               |
| 15.01.35<br>Мастер слесарных работ  | Кабинеты:   | соответствует |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;</li> <li>– технических измерений;</li> <li>– материаловедения;</li> <li>– технического черчения;</li> <li>– электротехники;</li> <li>– безопасности жизнедеятельности.</li> <li>– иностранного языка.</li> </ul>   |               |
|   | Лаборатории:  | соответствует |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерительная</li> </ul>   |               |
|   | Мастерские:   | соответствует |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– слесарная;</li> <li>– слесарно-сборочная;</li> </ul> |   |               |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | – слесарно-ремонтная  |               |
|  | Спортивный комплекс:  | соответствует |
|  | – спортивный зал,<br>– тренажерный зал<br>– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия,<br>– место для стрельбы  |               |
|  | Залы:   | соответствует |
|  | – библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет<br>– актовый зал<br>– комната психологической разгрузки   |               |
| 15.01.05<br>Сварщик<br>(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                      | Кабинеты:   | соответствует |
|  | - технического черчения;<br>- материаловедения;<br>- электротехники;<br>- технической графики;<br>- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;<br>- теоретических основ сварки и резки металлов |               |
|  | Лаборатории:  | соответствует |
|  | - материаловедения;<br>- электротехники и сварочного оборудования;<br>- испытания материалов и контроля качества сварных соединений   |               |
|  | Мастерские:   | соответствует |
|  | - слесарная;<br>- сварочная для сварки металлов   |               |
|  | Полигоны:   | соответствует |
|  | - сварочный   |               |
|  | Спортивный комплекс:  | соответствует |
|  | - спортивный зал;<br>- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;<br>- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.                    |               |
|  | Залы:   | соответствует |
| - информационно-библиотечный центр,<br>- читальный зал с выходом в сеть Интернет;<br>- актовый зал |   |               |

### **Использование новых информационных технологий в образовательном процессе**

В образовательном процессе на занятиях теоретического и практического обучения по используются современные интерактивные средства обучения: интерактивные доски, проецирующие устройства. Интерактивные доски и проецирующие устройства используются в кабинетах специальных, общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории информатики и коммуникационно-информационных технологий работает в режиме полного рабочего дня:

- проводятся занятия по информатике и информационно коммуникационным технологиям;
- по отдельному графику проводятся занятия по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам;
- организуется самостоятельная работа обучающихся;
- организуется проектная деятельность обучающихся;
- проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме электронного тестирования.

Педагогическими работниками создаются цифровые образовательные ресурсы и дидактические материалы в электронной форме, учебные видеофильмы, презентационные материалы, компьютерный тестовый контроль, разрабатываются материалы для электронного и дистанционного обучения.

В образовательном процессе на занятиях теоретического обучения используются 429 персональных компьютеров, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 226 ед. Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, - 429 ед. Каждый компьютер оснащен лицензионными программами, которые позволяют обеспечивать реализацию ОПОП. Также, для обеспечения учебного процесса имеются 1 Internet сервер, 1 локальная сеть, доступ к сети Internet.

Педагогическими работниками создаются цифровые образовательные ресурсы и дидактические материалы в электронной форме, учебные видеофильмы, презентационные материалы, компьютерный тестовый контроль, разрабатываются материалы для электронного обучения.

Вывод:

Педагогическими работниками создаются цифровые образовательные ресурсы и дидактические материалы в электронной форме, учебные видеофильмы, презентационные материалы, компьютерный тестовый контроль, разрабатываются материалы для электронного и дистанционного обучения.

В учреждении ведется обучение различного уровня: профессиональное образование и профессиональное обучение. Средняя наполняемость групп профессионального образования составляет 25 человек, что соответствует лицензионным требованиям. По-прежнему остается проблема сохранности контингента, для этого используется различные формы профориентационной работы, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, совершенствуется материально-техническая база, используются информационно-коммуникационные технологии и возможности электронного обучения.

## 1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с порядком приема граждан, а также правилами приема в учреждении и положением о приемной комиссии, утвержденное генеральным директором. Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год выполнены.

Таблица 13. Информация о выполнении КЦП по ППКРС

| Код                    | Наименование специальности                                     | Форма обучения | План приема в 2020 г. |              |
|------------------------|--|----------------|-----------------------|--------------|
|                        |  |                | план                  | % выполнения |
| 15.01.05               | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Очная          | 25                    | 100%         |
| 15.01.32               | Оператор станков с программным управлением                     | Очная          | 25                    | 100%         |
| 15.01.26               | Токарь на станках с числовым программным управлением           | Очная          | 25                    | 100%         |
| 15.01.34               | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением      | Очная          | 25                    | 100%         |
| 15.01.35               | Мастер слесарных работ   | Очная          | 25                    | 100%         |
| 24.01.01               | Слесарь-сборщик авиационной техники                            | Очная          | 25                    | 100%         |
| 15.01.31               | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики          | Очная          | 25                    | 100%         |
| <b>Итого по ППКРС:</b> |  |                | <b>175</b>            | <b>100%</b>  |

Таблица 14. Информация о выполнении КЦП по ППССЗ

| Код      | Наименование специальности   | Форма обучения | План приема в 2021 году |         |              |         |
|----------|--|----------------|-------------------------|---------|--------------|---------|
|          |  |                | план                    |         | % выполнения |         |
|          |  |                | бюджет                  | внебюдж | бюджет       | внебюдж |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий                     | заочно         | 15                      | 6       | 100          | 60      |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование  | очно           | 25                      | -       | 100          | -       |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очно           | 25                      | -       | 100          | -       |
| 15.02.09 | Аддитивные технологии  | очно           | 25                      | -       | 100          | -       |
| 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника  | очно           | 25                      | -       | 100          | -       |
| 15.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание  | очно           | 25                      | -       | 100          | -       |

|                             |  |        |            |            |            |           |
|-----------------------------|--|--------|------------|------------|------------|-----------|
|                             | роботизированного производства                                       |        |            |            |            |           |
| 15.02.12                    | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | очно   | 25         | -          | 100        | -         |
| 15.02.12                    | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | заочно | 15         | 10         | 100        | 30        |
| 15.02.15                    | Технология металлообрабатывающего производства                       | очно   | 25         | -          | 100        | -         |
| 18.02.13                    | Технология производства из полимерных композитов                     | очно   | 25         | -          | 100        | -         |
| 22.02.05                    | Обработка металлов давлением   | очно   | 25         | -          | 100        | -         |
| 24.02.01                    | Производство летательных аппаратов                                   | очно   | 25         | -          | 100        | -         |
| 24.02.01                    | Производство летательных аппаратов                                   | заочно | 30         | 18         | 100        | 90        |
| 38.02.01                    | Экономика и бухгалтерский учет по отраслям                           | заочно | -          | 25         | -          | 100       |
| 38.02.04                    | Коммерция (по отраслям)  | очно   | -          | 25         | -          | 100       |
| <b>Итого ППССЗ:</b>         |  |        | <b>310</b> | <b>86</b>  | <b>100</b> | <b>76</b> |
| <b>ВСЕГО (ППССЗ, ППКРС)</b> |  |        | <b>475</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>80</b> |

В учреждении сложилась определенная система внутреннего контроля уровня и качества усвоения обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практической подготовке.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практической подготовке. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с учебными планами и программами, согласовываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются генеральным директором.

К промежуточной аттестации допускаются успевающие обучающиеся по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и программам практической подготовки, что определяется соответствующим положением.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, протоколах экзаменов, зачетом и дифференцированных зачетов и сводных ведомостях промежуточной аттестации, зачетных книжках, которые заполняются преподавателями, руководителями групп и контролируются заместителями директора по учебной и производственной работе.

Итоги промежуточной аттестации определялись по двум показателям: коэффициент усвоения и качества.

По итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года успеваемость обучающихся в целом 100,0%, качество – 40,3 %. По сравнению со вторым семестром 2020-2021 учебного года произошло снижение качества на 4,7 %.

Таблица 15. Информация об итогах 1 семестра 2021-2022 учебного года промежуточной аттестации

| Программа обучения             | Коэффициент успеваемости, % | Коэффициент качества, % |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| ППКРС                          | 95,0                        | 36,0                    |
| ППССЗ                          | 93,56                       | 60,44                   |
| из них на отделениях ППССЗ:    |                             |                         |
| Автоматизация и информатизация | 88,80                       | 54,97                   |
| Машиностроение                 | 93,14                       | 70,68                   |
| Отраслевые технологии          | 98,74                       | 55,66                   |

Итоговый контроль проводится в форме государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования и Порядка проведения ГИА.

По всем профессиям и специальностям предметно-цикловые комиссии ежегодно разрабатывают программы ГИА, которые утверждаются генеральным директором учреждения и за 6 месяцев до начала ГИА доводится до сведения студентов.

ГИА проводится в форме по профессиям - выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы; демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия; по специальностям - защита выпускных квалификационных работ - дипломного проекта и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Таблица 16. Количественный и качественный состав ГЭК

| Код, наименование специальности /профессии                              | Председатель ГЭК            | Заместитель председателя ГЭК, в том числе: |               | Всего членов ГЭК |
|---|-----------------------------|--|---------------|------------------|
|   |                             | директор                                   | зам директора |                  |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Михайлов Олег Михайлович    | -  | 1             | 4                |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением                     | Бреев Сергей Иванович       | 1  | -             | 4                |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением           | Бреев Сергей Иванович       | 1  | -             | 4                |
| 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением      | Бреев Сергей Иванович       | 1  | -             | 4                |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ   | Володина Ольга Владимировна | -  | 1             | 4                |

|   |                                  |   |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|---|
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники  | Бобин Дмитрий Геннадьевич        | 1 | - | 4 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                               | Аношин Дмитрий Михайлович        | - | 1 | 4 |
| 15.02.09 Аддитивные технологии  | Пустовалов Дмитрий Александрович | 1 | - | 4 |
| 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника  | Юдин Алексей Викторович          | - | 1 | 4 |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства                                   | Малашкин Константин Николаевич   | - | 1 | 4 |
| 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов   | Проценко Александр Евгеньевич    | - | 1 | 4 |
| 22.02.06 Сварочное производство (заочное отделение)   | Клешнина Оксана Николаевна       | 1 | - | 4 |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов   | Бобин Дмитрий Геннадьевич        | 1 | - | 4 |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов (заочное отделение)   | Бобин Дмитрий Геннадьевич        | 1 | - | 4 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Малашкин Константин Николаевич   | 1 | - | 4 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы   | Яковлев Андрей Викторович        | 1 | - | 4 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (заочное отделение)   | Яковлев Андрей Викторович        | - | 1 | 4 |
| 09.02.02 Компьютерные сети  | Яковлев Андрей Викторович        | - | 1 | 4 |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (заочное отделение) | Малашкин Константин Николаевич   | 1 | - | 4 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  | Плюйко Ирина Олеговна            | - | 1 | 4 |
|   |                                  |   |   |   |

Обучающиеся, ежегодно, подтверждают высокий уровень профессиональной подготовки (Таблица 17).

Таблица 17. Итоги проведения государственной итоговой аттестации

| Группа        | Количество | "4" и "5" в дипломе |             | Диплом с отличием |             | "4" и "5" на ГИА |             |
|---------------|------------|---------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|-------------|
|               |            | Кол-во              | %           | Кол-во            | %           | Кол-во           | %           |
| ППССЗ         | 233        | 83                  | 35,6        | 47                | 20,2        | 220              | 94,4        |
| ППКРС         | 130        | 26                  | 20,0        | 8                 | 6,2         | 88               | 67,6        |
| <b>Итого:</b> | <b>363</b> | <b>109</b>          | <b>30,1</b> | <b>55</b>         | <b>15,2</b> | <b>308</b>       | <b>84,8</b> |

| Код, наименование специальности/профессии   | Форма ГИА                  | Допущены к ГИА | Из выпущенных:                                  |                |            |   |          | Победители и призеры Финала НЧ «Молодые профессионалы» |
|---|----------------------------|----------------|---|----------------|------------|---|----------|--|
|   |                            |                | Прошли аттестацию с использованием механизма ДЭ |                |            |   |          |  |
|   |                            |                | Прошли ГИА с использованием механизма ДЭ        | набрали баллов |            | Прошли ПА с использованием механизма ДЭ |          |  |
|   |                            |                |   | 50-80          | 80 и более |   |          |  |
| <b>По программам ППКРС</b>  |                            | <b>130</b>     | <b>88</b>                                       | <b>22</b>      | <b>3</b>   | <b>23</b>                               | <b>1</b> |  |
| 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  | Защита ВКР                 | 21             | -   | -              | -          | 23                                      | -        |  |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники  |                            | 21             | -   | -              | -          | 0                                       | 1        |  |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением   | ДЭ                         | 19             | 19  | 6              | -          | 0                                       |          |  |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением   |                            | 20             | 20  | 2              | 1          | 0                                       | 1        |  |
| 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением  |                            | 17             | 17  | -              | 2          | 0                                       | 0        |  |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ   |                            | 17             | 17  | 7              | 0          | 0                                       | 0        |  |
| 43.01.09 Повар, кондитер  |                            | 15             | 15  | 7              |            |   |          |  |
| <b>По программам ППССЗ</b>  |                            | <b>233</b>     | <b>84</b>                                       | <b>48</b>      | <b>19</b>  | <b>0</b>                                | <b>0</b> |  |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий                     | Защита ВКР                 | 18             | -   | -              | -          | -                                       | -        |  |
| 09.02.02 Компьютерные сети  | Защита ВКР                 | 15             | -   | -              | -          | -                                       | -        |  |
| 15.02.09 Аддитивные технологии  | Защита ВКР и ГЭ в форме ДЭ | 20             | 20  | 11             | 5          | 0                                       | 0        |  |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов   | Защита ВКР                 | 36             | -   | -              | -          | -                                       | -        |  |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства                                   | Защита ВКР и ДЭ            | 13             | 13  | 10             | 1          | 0                                       | 0        |  |
| 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов   | Защита ВКР и ДЭ            | 15             | 15  | 4              | 11         | 0                                       | 0        |  |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Защита ВКР                 | 21             | -   | -              | -          | -                                       | -        |  |
| 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника  | Защита ВКР и ДЭ            | 19             | 19  | 11             | 2          | 0                                       | 0        |  |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы   | Защита ВКР                 | 35             | -   | -              | -          | -                                       | -        |  |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования                                     | Защита ВКР и ДЭ            | 17             | 17  | 12             | 0          | 0                                       | 0        |  |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  | Защита ВКР                 | 15             | -   | -              | -          | -                                       | -        |  |
| 22.02.06 Сварочное производство   | Защита ВКР                 | 9              | -   | -              | -          | -                                       | -        |  |
| <b>Всего:</b>   |                            | <b>363</b>     | <b>172</b>                                      | <b>70</b>      | <b>22</b>  | <b>23</b>                               | <b>1</b> |  |

Председатели ГЭК составляют аналитический отчет о качестве подготовки выпускников. Даются рекомендации от имени ГЭК по повышению качества их обучения.

Таблица 18 – Рекомендации председателей ГЭК

| Специальность/профессия   | Рекомендации   |
|---|--|
| 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                    | Рекомендовано заменить в графической части эскиз на чертеж, на чертежах указывать условные обозначения сварочных швов..  |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением   | Увеличить количество рабочих мест.   |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением                               | Увеличить количество рабочих мест.   |
| 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением                          | Увеличить количество рабочих мест.   |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ   | Для повышения качества подготовки студентов рекомендовано акцентировать внимание на рациональном распределении времени при выполнении технологических операций   |
| 15.02.09 Аддитивные технологии  | При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с модернизацией и оптимизацией технологического процесса.  |
| 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника  | Для улучшения устных ответов студентов, усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать, обобщать, использовать практический опыт, понимать физический смысл процесса передачи сигнала, значимость датчиков в работе автоматики, работу автоматизированной производственной линии, расширять кругозор технического мышления, показывать экономическую эффективность внедрения высоких технологий. |
| 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства             | При формировании листов заданий для выполнения дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с применением роботизированного оборудования на предприятиях региона.   |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | - рассмотреть в дипломных проектах вопросы модернизации существующего оборудования и технологического процесса.<br>- обеспечить качество подготовки дипломных проектов через подбор материалов при прохождении студентами преддипломной практики;<br>– усилить контроль за выполнением графической части дипломных проектов.   |
| 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов                           | При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать темы ориентированные на предприятия и организации города, края.  |

|   |   |
|---|---|
| 22.02.06 Сварочное производство (заочное отделение)   | При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с модернизацией и оптимизацией производства. Обратить особое внимание на чертежи.   |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов   | С целью повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется сделать акцент на подготовку обучающихся к устным ответам.  |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов (заочное отделение)   | С целью повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется сделать акцент на подготовку обучающихся к устным ответам.  |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | При формировании листов заданий для выполнения дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с повышением производительности труда, за счет внедрение в производственный процесс элементов бережливого производства.  |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы   | Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР формировать темы ВКР более конкретно, во вступительной части доклада указывать название организации и количество сотрудников, работающих в данной организации.   |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (заочное отделение)   | Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР формировать темы ВКР более конкретно, во вступительной части доклада указывать название организации и количество сотрудников, работающих в данной организации.   |
| 09.02.02 Компьютерные сети  | рекомендуется при выполнении ВКР формировать темы ВКР более конкретно, во вступительной части доклада указывать название организации и количество сотрудников, работающих в данной организации.   |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (заочное отделение) | Для улучшения устных ответов студентов, усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать, обобщать, использовать практический опыт, понимать физические процессы работы электрооборудования, расширять кругозор технического мышления, чаще представлять экономический сравнительный анализ применяемых технологий и методов производства.  |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  | Для улучшения устных ответов студентов, усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать полученную информацию, обобщать, использовать практический опыт.<br>При подготовке студентов к итоговой государственной аттестации уделять большее внимание вопросам, рассмотренным на ранних курсах обучения. Руководителям дипломных работ рекомендовано внимательнее проверять работы на наличие неточностей в расчетах и на содержание дипломной работы в целом. |

Вывод: Уровень подготовки выпускников учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО и квалификационным характеристикам.

## 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в учреждении осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности, примерные основные образовательные программы, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и практической подготовки, программы государственной итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Учебные планы, рабочие программы по всем специальностям/профессиям составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и примерными основными образовательными программами, а также на основании разъяснений федерального института развития образования, и утверждены генеральным директором учреждения.

Образовательный процесс по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическую подготовку, промежуточный контроль и государственную итоговую аттестацию, каникулярное время. График образовательного процесса утвержден генеральным директором учреждения. Расписание учебных занятий стабильное и соответствует учебным планам, графику образовательного процесса. Ведутся журналы учета учебных занятий.

В учебном плане определен порядок изучения профессиональных модулей и проведения практической подготовки.

По окончанию освоения программ профессиональных модулей в последнем семестре формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных
- элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки в форме учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Качество подготовки будущего специалиста в соответствии с ФГОС СПО определяется не столько результативностью изучения учебных предметов, сколько отношением человека к возможностям собственного познания, приобретением личностного и профессионального опыта в процессе обучения нестандартными средствами, выработкой у студентов стремления и умения самостоятельно добывать и использовать знания. Выполнение индивидуального проекта, как комплекса поисковых, исследовательских, аналитических и других видов работ, направлено на формирование универсальных учебных действий, закрепление и углубление знаний по предмету или на стыках областей знаний по двум и более предметам.

Учёт и контроль выполнения студентами индивидуальных проектов ведёт заведующий отделением. В соответствии с ФГОС СОО работу должен выполнить каждый студент или группа студентов по одному из общеобразовательных предметов. Студент, не защитивший проект, считается не выполнившим учебный план.

Процесс выполнения проектных работ должен быть обеспечен свободным доступом к различным источникам информации (интернет, библиотека), обеспечен учебно - вспомогательной справочной литературой, пособиями, техническими и другими необходимыми средствами обучения.

Виды индивидуальных проектов: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект (выполняется на стыках областей знаний по двум и более предметам).

Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями общеобразовательных предметов, рассматриваются и принимаются на заседании ПЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Тематика индивидуальных проектов должна основываться на содержании рабочих программ учебных предметов, а также учитывать профильность специальности.

Тема индивидуального проекта может быть связана с решением конкретной социально - значимой, исследовательской, практической проблемы, ориентироваться на повышение гражданской активности, развитие коммуникативных учебных действий студента.

Студент самостоятельно выбирает тему проекта в соответствии с предложенным перечнем, руководствуясь своими научными интересами. Студент вправе предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее

исследования. При выборе темы студент должен учитывать: актуальность; познавательный интерес к выбранной теме.

По каждому индивидуальному проекту председателем ПЦК назначается руководитель, который обеспечивает разработку задания по выбранной студентом (студентами) теме, методическое и научное руководство, консультации. Руководителем может быть назначен приглашенный специалист, выполняющий соответствующие обязанности на условиях почасовой оплаты или общественных началах.

Самостоятельная работа студента является обязательным элементом учебного процесса учреждения. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями учреждения по каждому включенному в учебный план курсу.

В зависимости от характера дисциплин самостоятельная работа студента представлена в виде выполнения курсовых проектов или работ, подготовки эссе и рефератов, выполнения индивидуальных контрольных заданий, прохождения промежуточных тестовых заданий, работы с дополнительными источниками литературы, анализа конкретных ситуаций («кейсов»), подготовки материалов для участия в деловой игре или выполнения группового проекта. Кроме того, по ряду курсов студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по одному или нескольким объектам предметной области учебной дисциплины. Часть заданий для самостоятельной работы, которые выполняются студентами в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплинам, выложена в системе дистанционного обучения.

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

Перечень дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессиям/специальностям, выделена вариативная часть. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам, объем лабораторно-практических занятий соответствуют рекомендациям ФГОС. Объем самостоятельной работы составляет 30-70% от общей теоретической нагрузки. Распределение вариативной части осуществлено на основании решений ПЦК с учётом требований работодателей и направлено на освоение профессиональных компетенций при изучении профессиональных модулей. Параметры практикоориентированности ОПОП соответствуют рекомендациям Федерального института развития образования – 60 - 75%.

Консультации планируются из расчета 100 часов на одну группу в учебный год (кроме специальностей, входящих в ТОП-50), консультации по профессиям, входящим в ТОП-50, распределены только на время проведения промежуточной аттестации.

В каждом учебном плане выделены формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает норматив. Фонд времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендациям ФГОС.

Нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует лично-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Образовательный процесс строится на основании календарного графика образовательного процесса, утвержденного генеральным директором учреждения, который составляется к началу учебного года.

Календарный график образовательного процесса составляется на основе учебных планов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Состоит из двух семестров, которые заканчиваются промежуточной аттестацией по учебным дисциплинам, либо профессиональным модулям.

В календарном графике образовательного процесса выделяются:

- Период теоретического обучения;
- Практическая подготовка в форме: учебной практики, производственной практики и преддипломной практики;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации;
- Государственная итоговая аттестация;
- Зимние каникулы (2 недели).

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 36 часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году не превышает 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Вывод:

Организация образовательного процесса соответствует требованиям системы качества и обеспечивает условия эффективной реализации образовательной программы соответствии с ФГОС СПО. Сроки и формы аттестационных испытаний соблюдаются согласно календарному графику образовательного процесса.

## 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году количество выпускников учреждения по очной форме обучения составило 308 чел. (в 2020 г. – 271 чел.), в том числе по ППКРС – 130 чел., по ППССЗ – 178 чел.

Анализ данных КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре показал, что ситуация на рынке труда г. Комсомольска-на-Амуре складывается следующим образом. В январе-декабре 2021 года ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре обратилось с целью поиска работы 6291 человек. Из них признано безработными 3064 (в 2020 году – 3848 чел). За 2021 год нашли работу с помощью ЦЗН 2406 человек, среди них безработных – 1370.

На 31 декабря 2021 года численность граждан, зарегистрированных в службе занятости в качестве безработных, составляет 1000 человек. Регистрируемый уровень безработицы составил 0,7%, на 01.01.2021 – 2,8%.

Количество вакансий, поданных от предприятий и организаций города, по состоянию на 1 января 2022 года – 5606 единиц (в 2020 году – 3143 ед).

Наиболее многочисленными, по сведениям КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре, являются вакансии: уборщик производственных и служебных помещений, водитель автомобиля, повар, штукатур, бетонщик, монтажник технологического оборудования, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дорожный рабочий, разнорабочий, электрогазосварщик, грузчик, кухонный рабочий, специалист, воспитатель детского сада, бухгалтер, младший воспитатель.

В банке рабочих мест ЦЗН вакансии для предприятий машиностроительного профиля являются немногочисленной категорией. Очевидно, что существует так называемая перспективная кадровая потребность, для выяснения которой колледж предпринимает ряд мер.

Для содействия успешной адаптации к рынку труда выпускников учреждения самостоятельно формирует перечень предприятий – партнеров, заинтересованных в молодых специалистах специальностей и профессий, выпускаемых колледжем (Таблица 18).

Таблица 18 - Перечень предприятий–работодателей выпускников учреждения

| №  | Название предприятия/организации   |
|----|--|
| 1. | Публичное акционерное общество «Амурский судостроительный завод»   |
| 2. | Филиал АО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» Комсомольский-на-Амуре авиастроительный завод им. Ю.А. Гагарина» |
| 3. | Общество с ограниченной ответственностью «Амурсталь»   |
| 4. | Филиал ПАО «Корпорация «ИРКУТ» «Региональные самолеты»<br>Производственный центр в г. Комсомольске-на-Амуре          |
| 5. | Общество с ограниченной ответственностью «ИТЖТ»  |
| 6. | Войсковая часть 52015  |
| 7. | Общество с ограниченной ответственностью «РН-Комсомольский НПЗ»  |
| 8. | Общество с ограниченной ответственностью «Газпром Трансгаз Томск»  |
| 9. | ОАО «Российские железные дороги»   |

|     |   |
|-----|---|
| 10. | АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания»  |
| 11. | Общество с ограниченной ответственностью «Сирпус»   |
| 12. | Общество с ограниченной ответственностью «ПЕТРО-Хэуа»   |
| 13. | ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод»   |
| 14. | Общество с ограниченной ответственностью "ДАЛЬЭЛЕКТРОМОНТАЖ"                                      |
| 15. | АО "ДАКГОМЗ"  |
| 16. | Общество с ограниченной ответственностью «УК «Амурлифт-Прибрежный»                                |
| 17. | Общество с ограниченной ответственностью «Инженерно-технический центр»                            |
| 18. | Сервисное локомотивное депо «Амурское» филиала «Дальневосточный» ООО «ЛокоТех-Сервис»             |
| 19. | СП Комсомольская ТЭЦ-2 Филиала «Хабаровская генерация» АО «Дальневосточная генерирующая компания» |
| 20. | Общество с ограниченной ответственностью «Борей»  |
| 21. | ПАО РОСТЕЛЕКОМ  |
| 22. | КШП «Молодежный»  |
| 23. | КГКУ «Центр занятости населения города Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района»             |

Наряду с предприятиями-партнерами, традиционно сотрудничающими с учреждением, в 2021 году была налажена связь с таким крупным работодателем как ПАО «Корпорация «Иркут», которое предлагает выпускникам колледжа значительное количество рабочих мест при условии получения ими дополнительной профессиональной квалификации, связанной со спецификой производства (за 2 -3 месяца, с получением свидетельства о профессии).

Для выпускников колледжа формируется банк вакансий на основе результатов мониторинга кадровой потребности, который осуществляется следующими способами: направление запросов на предприятия, мониторинг сайтов по поиску работы, организация мероприятий для выпускников с участием кадровых служб предприятий (Таблица 19).

Таблица 19 - Информация о текущей и перспективной кадровой потребности предприятий в специалистах – выпускниках колледжа в 2021 году

| №   | Предприятие   | Профессия / специальность    | Вакансия                                    | Количество | Примечание |
|---|---|------------------------------|---|------------|------------|
| 1   | Филиал АО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» | Фрезеровщик на станках с ЧПУ | Оператор станков с ПУ (фрезерные, токарные) | 40         |            |
|   |   | Токарь на станках с ЧПУ      |   |            |            |
|   |   | Оператор на станках с ПУ     |   |            |            |
|   |   | Аддитивные технологии        | Фрезеровщик                                 | 10         |            |
|   |   | Фрезеровщик на станках с ЧПУ |   |            |            |
|   |   | Оператор на станках с ПУ     | Токарь                                      | 10         |            |
|   |   | Токарь на станках с ЧПУ      |   |            |            |
|   |   | Оператор на станках с ПУ     | Слесарь механосборочных работ               | 15         |            |
|   |   | Мастер слесарных работ       |   |            |            |
| Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования       | 1                            |   |            |            |

|                     |     |  |   |                |   |
|---------------------|-----|--|---|----------------|---|
|                     |     | Слесарь сборщик летательных аппаратов  | Сборщик-клепальщик  | 40             |   |
|                     |     | Производство летательных аппаратов   |   |                |   |
|                     |     | Производство летательных аппаратов   | Слесарь-сборщик   | 10             |   |
|                     |     | Слесарь сборщик летательных аппаратов  |   |                |   |
|                     |     | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования                  | Электромонтер   | 5              |   |
|                     |     | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)                                 | Электрогазосварщик  | 5              |   |
|                     |     | Технология производства полимерных композитов  | Техник-технолог   | 20             |   |
|                     |     | Аддитивные технологии  |   |                |   |
|                     |     | Производство летательных аппаратов   |   |                |   |
|                     |     | Производство летательных аппаратов   | Контролер по видам производства                             | 10             |   |
|                     |     | Технология производства полимерных композитов  |   |                |   |
|                     |     | Аддитивные технологии  |   |                |   |
|                     |     | Производство летательных аппаратов   | Герметизаторщик   | 4              |   |
| Всего: 176 вакансий |     |  |   |                |   |
| 2                   | АСЗ | Фрезеровщик на станках с ЧПУ   | Токарь – фрезеровщик  | 1              |   |
|                     |     | Оператор на станках с ПУ   |   |                |   |
|                     |     | Токарь на станках с ЧПУ  | Токарь  | 4              |   |
|                     |     | Оператор на станках с ПУ   |   |                |   |
|                     |     | Мастер слесарных работ<br>Слесарь-сборщик авиационной техники (через обучение)               | Сборщик корпусов металлических судов                        | 16             |   |
|                     |     |  | Сборщик- достройщик судовой                                 | 13             |   |
|                     |     |  | Ученик сборщик корпусов металлических судов                 | 10             |   |
|                     |     |  | Ученик сборщик- достройщик судовой                          | 10             |   |
|                     |     |  | Слесарь-монтажник судовой                                   | 5              |   |
|                     |     |  | Сборщик корпусов металлических судов                        | 11             |   |
|                     |     |  | Сборщик-достройщик судовой                                  | 3              |   |
|                     |     |  | Техническая эксплуатация роботизированного производства     | Наладчик КИПиА | 1 |
|                     |     | Мехатроника и мобильная робототехника  |   |                |   |
|                     |     | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (через обучение) | Электромонтажник судовой                                    | 3              |   |
|                     |     | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования                  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 4              |   |

|                    |  |  |   |    |  |
|--------------------|--|--|---|----|--|
|                    |  | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)                       | Электросварщик (Аргонодуговая сварка)   | 1  |  |
|                    |  |  | Электросварщик ручной, полуавтоматической сварки                                    | 14 |  |
|                    |  |  | Электросварщик  | 1  |  |
| Всего: 97 вакансий |  |  |   |    |  |
| 3                  | Полиметалл (вахтовый метод)                  | Фрезеровщик на станках с ЧПУ   | Станочник широкого профиля  | 1  |  |
|                    |  | Токарь на станках с ЧПУ  |   |    |  |
|                    |  | Оператор на станках с ПУ   |   |    |  |
| Всего: 1 вакансия  |  |  |   |    |  |
| 4                  | ОАО РЖД                                      | Токарь на станках с ЧПУ  | Токарь  | 1  |  |
| Всего: 1 вакансия  |  |  |   |    |  |
| 5                  | ООО «Амурсталь»                              | Мастер слесарных работ   | Слесарь   | 7  |  |
|                    |  | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) |   |    |  |
|                    |  | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования        | Электромонтер   | 11 |  |
| Всего: 18 вакансий |  |  |   |    |  |
| 6                  | Газпром трансгаз Томск                       | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования        | Трубопроводчик линейный   | 1  |  |
|                    |  |  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                         | 1  |  |
| Всего: 2 вакансии  |  |  |   |    |  |
| 7                  | АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания» | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Специалист по ремонту котельного, турбинного оборудования (обучение на предприятии) | 3  |  |
|                    |  | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования        |   |    |  |
|                    |  | Техническая эксплуатация роботизированного производства                            |   |    |  |
|                    |  | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)                       | Электросварщик ручной сварки  | 3  |  |
| Всего: 6 вакансий  |  |  |   |    |  |
| 8                  | ПАО «Корпорация «ИРКУТ»                      | Слесарь сборщик летательных аппаратов  | Слесарь сборщик   | 6  |  |
|                    |  | Производство летательных аппаратов   |   |    |  |
|                    |  | Производство летательных аппаратов   | Слесарь-клёпальщик  | 4  |  |
|                    |  | Слесарь сборщик летательных аппаратов  |   |    |  |
|                    |  | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования        | Электромонтер   | 1  |  |
| Всего: 11 вакансий |  |  |   |    |  |

|                                       |                                 |   |  |   |   |  |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| 9                                     | ООО «ИТЖТ»<br>(ТОСЭР)           | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                            | 1   |   |  |
| Всего: 1 вакансия                     |                                 |   |  |   |   |  |
| 10                                    | РН<br>«Комсомольский<br>НПЗ»    | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (с переобучением)          | 37  |   |  |
|                                       |                                 | Техническая эксплуатация роботизированного производства                     | Слесарь по КИП (с переобучением)   | 54  |   |  |
|                                       |                                 | Мехатроника и мобильная робототехника                                       |  |   |   |  |
|                                       |                                 | Техническая эксплуатация роботизированного производства                     | Приборист по КИПиА (с переобучением)   |   |   |  |
| Мехатроника и мобильная робототехника |                                 |   |  |   |   |  |
| Всего: 91 вакансия                    |                                 |   |  |   |   |  |
| 11                                    | ООО «Сирпус»                    | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)                | Электрогазосварщик   | 6   |   |  |
|                                       |                                 | Мастер слесарных работ  | Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов (опыт сварщика) | 4   |   |  |
|                                       |                                 |   | Слесарь ремонтник котельного оборудования (обучение на предприятии)                    | 5   |   |  |
|                                       |                                 |   | Слесарь –ремонтник (вентиляционщик)  | 2   |   |  |
|                                       |                                 | Техническая эксплуатация роботизированного производства                     | Слесарь КИПиА  | 1   |   |  |
|                                       |                                 | Мехатроника и мобильная робототехника                                       |  |   |   |  |
| Всего: 18 вакансий                    |                                 |   |  |   |   |  |
| 12                                    | ООО ПЕТРО-Хэха (вахтовый метод) | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                            | 1   |   |  |
| 13                                    | ИП Казарина Т.Г.                | Повар - кондитер  | Повар  | 1   |   |  |
| 14                                    | ИП Наземцев А.Г.                |   | Повар 3 разряда-6 разряда  | 1   |   |  |
| 15                                    | МОУ ДО лагерь Буревестник       |   | Повар 3 разряда-4 разряда  | 1   |   |  |
| 16                                    | ООО Вариант                     |   | Повар 2 разряда-4 разряда  | 1   |   |  |
| 17                                    | ООО МастерГрад                  |   | Повар  | 1   |   |  |
| 18                                    | ООО Фикс                        |   | Повар 3 разряда-5 разряда  | 1   |   |  |
| 19                                    | ООО Фреш                        |   | Повар  | 1   |   |  |
| 20                                    | ФКУ «Войсковая часть 52015»     |   | Компьютерные сети<br>Компьютерные системы и комплексы                                  | Инженер-программист отделения связи и АСУ | 1 |  |
| 21                                    | Военный комиссариат             |   |  | Системный администратор                   | 1 |  |
| 22                                    | Билайн                          | Специалист call-центра  |  | 1   |   |  |

|    |                 |   |                                  |     |                    |
|----|-----------------|---|----------------------------------|-----|--------------------|
| 23 | Яндекс          |   | Оператор службы поддержки        | 1   |                    |
| 24 | ДГК             | Компьютерные сети                                     | Монтажник связи                  | 1   |                    |
| 25 | Почта России    | Компьютерные сети<br>Компьютерные системы и комплексы | Специалист технической поддержки | 1   |                    |
| 26 | ИП Дубинин В.Г. |   | Ученик специалиста 1С            | 1   |                    |
|    |                 |   | Системный инженер                | 1   |                    |
| 27 | МТС             |   | Инженер в группу развития сети   | 1   |                    |
|    |                 |   | Инженер-монтажник                | 2   |                    |
| 28 | М-н Уровень     |   | Системный администратор          | 1   |                    |
|    |                 |   |                                  |     | Всего: 21 вакансия |
|    |                 |   | ИТОГО:                           | 442 |                    |

По результатам мониторинга, наибольшая кадровая потребность в молодых специалистах – выпускниках колледжа существует на следующих предприятиях: Филиал АО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» (176 вакансий), ПАО «АСЗ» (97 вакансий), ООО «РН-Комсомольский НПЗ» (91 вакансия), ООО «Амурсталь» (18 вакансий).

В результате мероприятий колледжа по содействию трудоустройству выпускников (Ярмарки вакансий, Дни предприятий, Круглые столы с работодателями, Комиссии по трудоустройству выпускников и т.д.) результаты занятости выпускников выглядят следующим образом: на работу было направлено 189 чел. (60,8%), продолжили обучение на другом уровне образования – 6,5% (на 1,5% выше чем в 2020 году), в декретном отпуске – 1,3 % выпускников (в 2020 г.- 2,5%). В ряды Российской Армии на момент выпуска из колледжа было призвано 26,6% выпускников, ушли служить по контракту еще 4,5% выпускников.

Наибольшее количество выпускников направлено на предприятия машиностроительной отрасли (60,8%), а также транспортную (11,1%), и т.д.

115 чел. – машиностроение (60,8%)

21 чел. – транспорт (11,1%)

12 чел. – пищевая (6,3%)

41 чел. - иные отрасли (коммуникация, торговля, электроэнергетика, лесное хозяйство) (21,7%)

Основными заказчиками кадров являются предприятия машиностроительной отрасли: АО «КнААЗ», ПАО «АСЗ», а также «Амурсталь», ООО «Комсомольский НПЗ» и т.д. (Таблица 20).

Таблица 20 - Информация о направленных на работу выпускниках КГА ПОУ ГАСКК МЦК 2020 года, в разрезе предприятий

| 1   | 2                 | 3              | 4 | 5   | в том числе по профессиям/специальностям |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 21 | 22 |
|---|-------------------|----------------|---|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   |                   |                |   |     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |    |    |
| Дневное обучение - всего                              |                   |                | 6 | 308 | 22                                       | 19 | 20 | 17 | 18 | 19 | 15 | 21 | 15 | 21 | 20 | 19 | 13 | 17 | 15 | 22 | 15 |
| Из них:   |                   |                |   |     | 22                                       | 19 | 20 | 17 | 18 | 19 | 15 | 21 | 15 | 21 | 20 | 19 | 13 | 17 | 15 | 22 | 12 |
| Направлено на работу - всего                          |                   |                | 6 | 189 | 12                                       | 17 | 13 | 10 | 8  | 9  | 12 | 15 | 9  | 9  | 15 | 12 | 7  | 6  | 9  | 18 | 8  |
| в том числе на предприятия и в организации            |                   |                |   |     | 12                                       | 17 | 13 | 10 | 8  | 9  | 12 | 15 | 9  | 9  | 15 | 12 | 7  | 6  | 9  | 18 | 8  |
| Филиал АО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина" | государственная   | промышленность | 1 | 60  | 4  | 10 | 6  | 6  | 2  | 5  | 1  | 3  | 0  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1  | 3  | 9  | 0  |
| ПАО "АСЗ"   | государственная   | промышленность | 1 | 21  | 6  | 3  | 4  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  |
| ООО "Амурсталь"                                       | негосударственная | промышленность | 1 | 16  | 1  | 2  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 5  | 1  | 2  | 0  | 0  | 0  |
| РН "Комсомольский НПЗ"                                | негосударственная | промышленность | 0 | 13  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 5  | 5  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  |
| ОАО "РЖД"   | негосударственная | транспорт      | 1 | 8   | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| ПАО "Корпорация"                                      | негосударственная | промышленность | 1 | 16  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3  | 0  | 1  | 1  | 0  | 7  | 0  |

|  |                   |                |   |           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-------------------|----------------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| "ИРКУТ"<br>"Региональные самолеты"                   |                   |                |   |           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| АО<br>"Дальневосточные<br>распределительные<br>сети" | государственная   | коммуникации   | 0 | 5         | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПАО<br>"Ростелеком"                                  | негосударственная | коммуникации   | 1 | 4         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОАО<br>"Полиметалл",<br>г. Амурск                    | государственная   | промышленность | 0 | 2         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ООО Аметист<br>(сеть гипермаркетов<br>Самбери)       | негосударственная | торговля       | 0 | 7         | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ПАО МТС  | негосударственная | связь          | 0 | 7         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| ИП города  | негосударственная | торговля       | 0 | 13        | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| ООО города   | негосударственная | торговля       | 0 | 17        | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Служба по контракту                                  | государственная   | военная        | 0 | 14        | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Поступило на учебу в вуз и ссуз                      |                   |                | X | <b>18</b> | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Призвано на военную службу                           |                   |                | X | <b>82</b> | 8 | 0 | 5 | 4 | 9 | 9 | 1 | 3 | 3 | 8 | 2 | 4 | 5 | 8 | 5 | 3 | 5 |
| Предоставлено право свободного трудоустройства       |                   |                | X | <b>5</b>  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Вывод: Проводимые в образовательном учреждении формы работы являются составляющей социально-психологической адаптации, а также средством подготовки выпускников к успешному трудоустройству. Это позволяет

им овладеть полезными знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей молодого специалиста, необходимых для организации взаимодействия с другими людьми в практической деятельности и межличностных отношениях, создает возможность для полноценного самопознания и самоопределения.

И хотя востребованность выпускников по полученным профессиям во многом зависит от структуры банка вакансий города и края, как показывают результаты мониторинга, большинство выпускников результативно используют технологии эффективного трудоустройства и поведения на рынке труда.

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Анализ повышения профессиональной компетенции педагогических работников учреждения

Педагогические кадры определяют качество образовательного процесса, качество наших выпускников.

Педагогические работники за отчетный период прошли обучение: профессиональную переподготовку – 8 человек (таблица 21), повышение квалификации (очно-заочно-дистанционно) – 54, («Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - 94) человек, участвовали в образовательных семинарах – 19 человек (таблица 22).

Таблица 21 – Данные о профессиональной переподготовке

| ФИО                             | Наименование программы  | Наименование организации                                   | Объем, час.                   |
|---------------------------------|---|--|-------------------------------|
| Бардыш Валерия Александровна    | «Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации», квалификация «Менеджер образования» | ООО «Столичный учебный центр»                              | 600 ч., 2021 г.               |
| Маклачков Никита Андреевич      | Программа «Педагог СПО: реализация ФГОС нового поколения» Квалификация «Преподаватель»                            | ООО «Столичный учебный центр»                              | 31.01 - 21.12.2021 г., 300 ч. |
| Перегоедова Мария Александровна | «Цифровая грамотность педагогического работника»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»        | 285 ч., 2021 год,             |
| Погребняк Маргарита Сергеевна   | «Педагогическое образование: учитель обществознания образовательной организации в условиях реализации ФГОС»       | АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» | 2021 год.                     |
|                                 | «Педагогическое образование: английский язык в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»           | АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» | 2021 год                      |
| Сардыко Елена Александровна     | Программа «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»                                       | ООО «Инфоурок»   | 10.09 – 29.12.2021 г.         |

|                |  |   |                           |
|----------------|--|---|---------------------------|
|                | Квалификация<br>«Преподаватель»                  |   |                           |
| Шиверская Е.А. | «Цифровая грамотность педагогического работника» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 285 ч.,<br>2021 год       |
| Бажайкина М.С. | «Цифровая грамотность педагогического работника» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 285 ч.,<br>апрель 2021 г. |
| Давыдова В.Е.  | «Цифровая грамотность педагогического работника» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 285 ч.,<br>апрель 2021 г. |

Таблица 22 – Данные о повышении квалификации, образовательных семинарах

| ФИО педагогического работника                    | Наименование программы  | Наименование организации                             | Объем, час.  |
|--|---|--|--|
| <b>Программы профессиональной направленности</b> |   |  |  |
| Гептина О.С.                                     | «Маркетинг образовательных услуг»   | КГАОУ ДПО «ХКИРО»,                                   | 72 ч.,<br>17.05 –<br>30.10.20<br>21 г.               |
|  | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», | 73 ч.,<br>декабрь<br>2021 г.                         |
| Подачина А.Ю.                                    | «Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях»,   | КГАОУ ДПО «ХКИРО                                     | 24 ч.,<br>21.04 –<br>23.04.20<br>21 г.               |
| Колесникова П.А.                                 | Семинар «Базовый курс по эксплуатации и программированию» (станок: ecoTurn 310/CTX 310 eco с системой SIEMENS 840D sl); | Академия DMG MORI Россия,                            | с 29<br>марта по<br>02<br>апреля<br>2021 г.<br>48 ч. |
|  | «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире»,                        | - КГАОУ ДПО «ХКИРО»                                  | 72 ч.,<br>23.08 –<br>13.09.20<br>21 г.               |
| Стародубова С.С.                                 | По теме «Школа модераторов технологического форсайта»   | Московская школа управления «SKOLKOVO»               | <u>с 23 по</u><br><u>27</u><br><u>января</u>         |

|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
|                 |   |   | 2021 г.,<br>46 ч.                      |
| Тювикова Г. П.  | «Нормативное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования», | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                                   | 16 ч.,<br>16.06 -<br>17.06.20<br>21 г. |
| Бородатова Л.В. | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»                                    | КГБ ПОУ «ККТиС»                                     | 36 ч.,<br>13.09 –<br>20.09.20<br>21 г. |
| Гречихина К.А.  | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 ч.,<br>апрель<br>2021 г.            |
| Сеглюк С. С.    | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»,   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 73 ч.,<br>апрель<br>2021 г.            |
| Корпусова В.В.  | «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов»   | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                                   | 36 ч.,<br>01.04 -<br>21.04.20<br>21 г. |
|                 | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»  | КГБ ПОУ «ККТиС»                                     | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21    |
| Ашиток Е.В.     | «Экономика карьеры: профессиональные траектории молодых специалистов»   | КГАОУ ДПО ХК ИРО                                    | 24 ч.,<br>25.01 –<br>27.01.20<br>21 г. |
|                 | Школа наставников   | Хабаровск   | 28 ч.,<br>07.04 –<br>12.04.20<br>21 г. |

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | «Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)»   | КГБ ПОУ «ККТиС»                                | 144 ч.,<br>21.10 –<br>11.12.20<br>21 г.  |
| Боцманова Н. В. | Школа наставников  | Хабаровск                                      | 28 ч.,<br>07.04 –<br>12.04.20<br>21 г.   |
|                 | «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся»         | КГАОУ ДПО «ХК ИРО»,                            | 72 ч.,<br>06.10 –<br>27.10.20<br>21 г.   |
| Бугаева Ж. В.   | «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов»,   | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                              | 36 ч.,<br>25.04 -<br>17.05.20<br>21 г.   |
| Гладенко Л. В.  | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»  | АНО ДПО<br>«ПЛАТФОРМА»                         | 72 ч.,<br>23.08 –<br>31.08.20<br>21 г.   |
| Грибанова Г. Ф. | «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»  | ООО «Инфоурок»                                 | 36 ч.,<br>26.02 –<br>17.03.20<br>21 г.   |
| Густелева О. А. | «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО»,   | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                              | 40 ч., с<br>24.03 –<br>12.04.20<br>21 г. |
|                 | «Практики развития креативности и творческого мышления»  | АНО ДО<br>Образовательный центр<br>«Развитие», | 36 ч.,<br>май 2021<br>г.                 |
| Даренских А. Н. | «Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив», обучающий модуль «Креативные приемы и техники в профессиональном образовании» | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                              | 36 ч.,<br>01.02 –<br>05.02.20<br>21 г.   |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
|                  | «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся»  | ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | 72 ч.,<br>15.02 –<br>05.03.20<br>21 г. |
|                  | Школа наставников  | г. Хабаровск  | 28 ч.,<br>07.04 –<br>12.04.20<br>21 г. |
|                  | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»   | КГБ ПОУ «ККТиС»   | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г. |
| Дворецкова Н.И.  | «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов»  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»   | 36 ч.,<br>01.04 -<br>21.04.20<br>21 г. |
| Дреева Н.И.      | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»                                 | 72 ч.,<br>11.03 –<br>07.07.20<br>21 г. |
|                  | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»   | КГБ ПОУ «ККТиС»   | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г. |
| Караченкова А.А. | «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» стажировка   | ИП Лавров А.В.<br>«ДомоФондъ»   | 72 ч.,<br>06.09 –<br>18.09.20<br>21 г. |
| Кветка В. И.     | «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО»  | 72 ч.,<br>01.11 –<br>30.11.20<br>21 г. |
| Кожевникова Е.А. | «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов»  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»   | 36 ч.,<br>25.04 -<br>17.05.20<br>21 г. |

|                   |  |   |  |
|-------------------|--|---|--|
| Кончаковская М.В. | «Полимерные композиционные материалы»  | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»                                 | 72 ч.,<br>11.03 –<br>07.07.20<br>21 г.   |
|                   | «Практика и методика реализации образовательных программ среднего и профессионального образования (с учетом компетенции Ворлдскиллс «Токарные работы а станках с ЧПУ») » | КГА ПОУ ГАСКК МЦК,  | 76 ч.,<br>02.09 –<br>11.09.20<br>21 г.   |
| Костина Т.В.      | «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся»  | ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | 72 ч.,<br>01.03 –<br>22.03.20<br>21 г.   |
|                   | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»   | КГБ ПОУ «ККТиС»   | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г.   |
| Кривенко М.Ю.     | «Оценивание для обучения»  | АНО ДПО «Школа анализа данных»,   | 36 ч.,<br>март<br>2021 г.                |
|                   | «Школа педагога-исследователя как стимул и мотивация инновационной деятельности педагога»  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»   | 72<br>ч.,15.02<br>–<br>04.06.20<br>21 г. |
| Куренкова В.В.    | «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Токарные работы на станках с ЧПУ»      | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   | 76 ч.,<br>27.09 –<br>06.10.20<br>21 г.   |
| Мартынов И.Н.     | «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире»  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»   | 72 ч.,<br>01.11 –<br>30.11.20<br>21 г.   |

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| Марфина Т.Е.     | «Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов»                       | КГАОУ ДПО «ХКИРО»  | 72 ч.,<br>23.08 –<br>13.09.20<br>21 г. |
| Новгородова Н.А. | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»           | КГБ ПОУ «ККТиС»  | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г. |
|                  | «Программирование на языке С# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)» | КГБ ПОУ «ККТиС»  | 72 ч.,<br>19.10 –<br>16.11.20<br>21 г. |
| Носкова Е.Д.     | «Инновационные и цифровые технологии в образовании»  | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», | 72 ч.,<br>02.04 –<br>25.05.20<br>21 г. |
|                  | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»           | КГБ ПОУ «ККТиС»  | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г. |
| Панина А.В.      | Школа наставников  | г. Хабаровск   | 28 ч.,<br>07.04 –<br>12.04.20<br>21 г. |
|                  | «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире»                  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»,   | 72 ч.,<br>23.08 –<br>13.09.20<br>21 г. |
|                  | Дистанционный курс «Старт проекта New»   | Проектный офис «Академия наставников»                                      | 26 ч.,<br>май 2021<br>г.               |
| Перегоедова М.А. | «Зимняя школа преподавателя - 2021. Тренды цифрового образования»  | ООО «Юрайт-Академия»   | 72 ч.,<br>февраль<br>2021 г.           |
|                  | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»           | КГБ ПОУ «ККТиС»,   | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г. |

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
|                | «Аддитивные технологии»  | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»                                 | 72 ч.,<br>19.08 –<br>20.09.20<br>21 г.  |
| Синишина И.В.  | «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»   | ООО «Инфоурок»  | 108 ч.,<br>19.01 –<br>24.02.20<br>21 г. |
|                | «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся»  | ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | 72 ч.,<br>15.02 –<br>05.03.20<br>21 г.  |
|                | «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире»  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»   | 72 ч.,<br>23.08 –<br>13.09.20<br>21 г.  |
|                | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»   | КГБ ПОУ «ККТиС»   | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г.  |
| Смолина И. М.  | «Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации образовательных программ» | КГАОУ ДПО «ХКИРО»   | 72 ч.,<br>25.02 –<br>07.10.20<br>21 г.  |
|                | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»   | ООО «Инфоурок»  | 72 ч.,<br>17.10 –<br>10.11.20<br>21 г.  |
| Тарская Ю.С.   | «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся»  | ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | 72 ч.,<br>01.03 –<br>22.03.20<br>21 г.  |
| Тургенева Н.К. | «Системные изменения преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО»   | КГАОУ ДПО «ХКИРО»   | 40 ч.,<br>08.10 –<br>13.11.20<br>21 г.  |

|                |  |                           |  |
|----------------|--|---------------------------|--|
| Фень Е.М.      | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС»           | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г. |
| Фоминых И.В.   | «Зимняя школа преподавателя - 2021. Тренды цифрового образования»                                      | ООО «Юрайт-Академия»      | 72 ч.,<br>февраль<br>2021 г.           |
|                | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС»           | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г. |
| Шарапова Н. Н. | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС»           | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г. |
| Шиверская Е.А. | «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов»  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»         | 36 ч.,<br>01.04 -<br>21.04.20<br>21 г. |
|                | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС»           | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г. |
| Литвинец Н.В.  | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС»           | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г. |
| Супрун А.В.    | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» | КГБ ПОУ «ККТиС»           | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г. |
| Санькова А.М.  | «Организация подготовки участников конкурса педагогического мастерства»,                               | КГАОУ ДПО «ХКИРО»         | 40 ч.,<br>22.03 -<br>30.03.20<br>21 г. |
|                | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»                          | ООО «Центр инновационного | 73 ч.,<br>декабрь<br>2021 г.           |

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
|                 |   | образования и воспитания»                           |   |
| Бажайкина М.С.  | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»,   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 49 ч., февраль 2021 г.                  |
|                 | «Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях»  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                                   | 24 ч., 21.04 - 23.04.20 21 г.           |
| Бушейко Е.В.    | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»                              | КГБ ПОУ «ККТиС»                                     | 72 ч., 11.10 - 25.10.20 21 г.           |
| Горбунова Л.С.  | «Наставничество как фактор социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования» | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                                   | 72 ч., 01.11 – 30.11.20 21 г.           |
| Давыдова В.Е.   | «Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях»  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                                   | 24 ч., 21.04 – 23.04.20 21 г.           |
|                 | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»                              | КГБ ПОУ «ККТиС»                                     | 72 ч., 11.10 – 25.10.20 21 г.           |
| Цой Е.В.        | «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов»   | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                                   | 36 ч., 24.05 – 14.06.20 21 г.           |
| Баранов С.В.    | Семинар «Базовый курс по эксплуатации и программированию» (станок: ecoTurn 310/CTX 310 eco с системой SIEMENS 840D sl)              | Академия DMG MORI Россия                            | с 29 марта по 02 апреля 2021 г. , 48 ч. |
| Балагурова Н.В. | Семинар «Базовый курс по эксплуатации и программированию» (станок: ecoTurn 310/CTX 310 eco с системой SIEMENS 840D sl)              | Академия DMG MORI Россия                            | с 29 марта по 02 апреля                 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | 2021 г. ,<br>48 ч.                                     |
| Жигель И.С.  | «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»   | КГБ ПОУ «ККТиС»,  | 72 ч.,<br>11.10 –<br>25.10.20<br>21 г.                 |
| Мамонтов К.В.  | Семинар «Базовый курс по эксплуатации и программированию» (станок: ecoTurn 310/CTX 310 eco с системой SIEMENS 840D sl)                         | Академия DMG MORI<br>Россия                                     | с 29<br>марта по<br>02<br>апреля<br>2021 г. ,<br>48 ч. |
| Ненашев М.В.   | «Управление информационными технологиями и инновациями в условиях цифровой экономики»  | КГБ ПОУ «КнАКТиС»,  | 120 ч.,<br>с 04 по<br>18 марта<br>2021 г.              |
|  | Семинар «Базовый курс по эксплуатации и программированию» (станок: ecoTurn 310/CTX 310 eco с системой SIEMENS 840D sl)                         | Академия DMG MORI<br>Россия                                     | с 29<br>марта по<br>02<br>апреля<br>2021 г. ,<br>48 ч. |
| Рожко Е.А.   | «Управление информационными технологиями и инновациями в условиях цифровой экономики»  | КГБ ПОУ «КнАКТиС»,  | 120 ч.,<br>с 04 по<br>18 марта<br>2021 г.              |
| Стрельченко В.А.                                     | «Бережливое производство»  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»,  | с 10 по<br>20 марта<br>2021 г.,<br>72 ч.               |
|  | «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире»  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»   | 72 ч.,<br>23.08 –<br>13.09.20<br>21 г                  |
| <b>Данные об участии в образовательных семинарах</b> |  |   |  |
| Корпусова В.В.                                       | Тема «Скрытые методы продвижения противоправного контекста в социальных сетях через родительскую общественность и профессиональные сообщества» | АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита» | 11.03.20<br>21, 8ч.,                                   |

|                 |   |  |                                 |
|-----------------|---|--|---------------------------------|
|                 | Тема «Современные методы профилактики употребления ПАВ, НПАВ, наркотиков в цифровой среде»  | АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита», | 08.04.2021, 8ч.,                |
| Ашиток Е.А.     | Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google»   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | 24 ч.,<br>05.02-27.02.2021 г.   |
| Боцманова Н. В. | Спикер BarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития»   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК,   | 16 ч.,<br>29.04 – 30.04.2021 г. |
|                 | Спикер международной фасилитационной сессии «Создание IT – решений для развития движения наставничества в образовании»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК,   | 16 ч.,<br>16.12 – 17.12.2021 г. |
| Густелева О.А.  | Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования, серия обучающих семинаров для подготовки педагогов-тьюторов к социокультурной адаптации детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ в образовательных организациях с поликультурным составом обучающихся | ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена»                                  | 36 ч.,<br>2021 г.               |
| Дреева Н.И.     | Спикер международной фасилитационной сессии «Создание IT – решений для развития движения наставничества в образовании»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | 16 ч.,<br>16.12 – 17.12.2021 г. |
| Марфина Т.Е.    | Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google»   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | 24 ч., 05 – 27.02.2021 г.       |
| Назипов А.Ф.    | Спикер международной фасилитационной сессии «Создание IT – решений для развития движения наставничества в образовании»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | 16 ч.,<br>16.12 – 17.12.2021 г. |

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| Панина А.В.      | Спикер VarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                                      | 16 ч.,<br>29.04 –<br>30.04.20<br>21 г. |
|                  | Спикер международной фасилитационной сессии «Создание IT – решений для развития движения наставничества в образовании»   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК,                                     | 16 ч.,<br>16.12 –<br>17.12.20<br>21 г. |
| Перегоедова М.А. | Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК,                                     | 24 ч., 05<br>–<br>27.02.20<br>21 г.    |
|                  | «Современные требования к качеству учебного занятия – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях дистанционного обучения, реализация ФГОС СОО» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО»                                     | 16 ч.,<br>29.11 –<br>10.12.20<br>21 г. |
| Руднева Е. В.    | Спикер VarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                                      | 16 ч.,<br>29.04 –<br>30.04.20<br>21 г. |
| Синишина И.В.    | Спикер VarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                                      | 16 ч.,<br>29.04 –<br>30.04.20<br>21 г. |
|                  | «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки»  | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                                      | 24 ч.,<br>11.05 –<br>19.05.20<br>21 г. |
| Третьякова Н.Д.  | Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google»,   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                                      | 24 ч.,<br>05.02 -<br>27.02.20<br>21 г. |
| Фоминых И.В.     | Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                                      | 24 ч., 05<br>–<br>27.02.20<br>21 г.    |
|                  | Международный семинар «Инженерный дизайн САД: применение цифрового дизайна в образовании»  | РКЦ Союза<br>«Ворлдскиллс Россия»<br>Хабаровского края | 16 ч.,<br>05.04 –<br>07.04.<br>2021 г. |

|                |  |  |                                      |
|----------------|--|--|--------------------------------------|
|                | Семинар «Графический дизайн: от идеи до макета»  | РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» Хабаровского края | 16 ч.,<br>27.04 – 29.04.20<br>21 г.  |
|                | Серия онлайн-семинаров «Основы прототипирования»   | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                                | 12 ч.,<br>май 2021<br>г.             |
|                | серия онлайн-семинаров «Основы промышленного дизайна»,   | КГАОУ ДПО «ХКИРО»                                | 12 ч.,<br>май 2021<br>г.             |
|                | «Современные требования к качеству учебного занятия – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях дистанционного обучения, реализация ФГОС СОО» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО»                               | 16 ч.,<br>29.11 – 10.12.20<br>21 г.  |
| Хрипкова А.А.  | Семинар «Графический дизайн: от идеи до макета»  | РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» Хабаровского края | 16 ч.,<br>27.04 – 29.04.20<br>21 г.  |
|                | «Современные требования к качеству учебного занятия – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях дистанционного обучения, реализация ФГОС СОО» | КГАОУ ДПО «ХК ИРО»                               | 16 ч.,<br>29.11 – 10.12.20<br>21 г.  |
| Бажайкин Т.Н.  | Семинар по обучению работе с сервисами «Google»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                                | 24 ч.,<br>05.02 - 27.02.20<br>21 г., |
| Бажайкина М.С. | Семинар по обучению работе с сервисами «Google»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                                | 24 ч.,<br>05.02 - 27.02.20<br>21 г., |
| Гамова Н.Ф.    | Семинар по обучению работе с сервисами «Google»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                                | 24 ч.,<br>05.02 - 27.02.20<br>21 г., |
|                | «Современные требования к качеству учебного занятия – ориентиры на обновление  | КГАОУ ДПО «ХК ИРО»                               | 16 ч.,<br>29.11 –                    |

|                  |  |                    |   |
|------------------|--|--------------------|---|
|                  | содержания и повышение качества образования в условиях дистанционного обучения, реализация ФГОС СОО»                               |                    | 10.12.20<br>21 г.                       |
| Ильченко Д.А.    | Семинар по обучению работе с сервисами «Google»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | 24 ч.,<br>05.02 -<br>27.02.20<br>21 г., |
| Стрельченко В.А. | «Использование электронных ресурсов при организации учебных занятий для лиц с ОВЗ в условиях смешанного и дистанционного обучения» | КГА ПОУ ГАСКК МЦК, | 05 марта<br>2021 г.,<br>8 ч.            |

Педагогические работники используют различные формы и технологии с целью повышения квалификации. Уже традиционным стало повышение квалификации в дистанционной форме (таблица 23). Такая форма удобна для педагогов, т.к. это дает возможность самостоятельно выстраивать график обучения. Дистанционные формы позволяют педагогам расширить свои знания в различных областях профессиональной деятельности педагога: образовательные и воспитательные технологии, использование современных технологий и оборудования, возрастные особенности обучающихся, современные тренды и подходы к построению учебного занятия и др.

Таблица 23 – Повышение квалификации дистанционно

| ФИО работника   | Наименование программы   | Наименование организации                            | Объем, часы              |
|---|--|---|--------------------------|
| Аристова Вера Александровна,<br>Бабаев Александр Халимович<br>Бардыш Валерия Александровна<br>Большакова Ольга Викторовна<br>Бородатова Любовь Валентиновна<br>Бычкова Ольга Анатольевна<br>Брюхов Евгений Викторович<br>Власюк Оксана Андреевна<br>Гептина Ольга Сергеевна<br>Гречихина Калина Анатольевна<br>Ермоленко Лариса Александровна<br>Иголина Наталья Николаевна<br>Каюкова Жанна Юрьевна<br>Киница Олег Игоревич<br>Ковалёва Наталья Анатольевна<br>Лацыгина Виктория<br>Александровна<br>Павлова Ольга Геннадьевна,<br>Перфильева Юлия Дмитриева | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | апрель<br>2021,<br>36 ч. |

|   |   |  |                            |
|---|---|--|----------------------------|
| <p>Подачина Анастасия Юрьевна<br/>         Полещенко Сергей Петрович<br/>         Стародубова Светлана Сергеевна<br/>         Токарева Ксения Александровна<br/>         Третьяков Денис Сергеевич<br/>         Тювикова Галина Павловна<br/>         Чернышева Наталья Анатольевна<br/>         Корпусова В.В.</p>   |   |  |                            |
| <p>Асафьева Елизавета Вячеславовна<br/>         Ашиток Евгения Викторовна<br/>         Бабакова Елена Валентиновна<br/>         Бабич Любовь Владимировна<br/>         Бажайкин Тимофей Николаевич<br/>         Бажайкина Мария Сергеевна<br/>         Балагурова Нина Владимировна<br/>         Баранов Сергей Владимирович<br/>         Баша Константин Олегович<br/>         Бугаева Жанна Владимировна<br/>         Бушейко Елена Викторовна<br/>         Василисина Татьяна Владимировна<br/>         Гаврилова Юлия Сергеевна<br/>         Гамова Наталья Федоровна<br/>         Голубев Александр Владимирович<br/>         Горбасенко Олеся Александровна<br/>         Давыдова Вера Евгеньевна,<br/>         Даренских Анна Николаевна<br/>         Дворецкова Наталья Ивановна<br/>         Дреева Нина Ивановна<br/>         Дунаева Людмила Андреевна<br/>         Жигель Иосиф Станиславович<br/>         Заноскин Олег Сергеевич<br/>         Игнатенко Виктор Васильевич<br/>         Ильченко Дмитрий Александрович<br/>         Караченкова Анна Александровна<br/>         Князева Екатерина Юрьевна<br/>         Ковалева Елена Викторовна<br/>         Кожевникова Елена Александровна<br/>         Колесникова Полина Александровна<br/>         Корпусова Вероника Владимировна<br/>         Кривенко Марина Юрьевна<br/>         Кролевецкая Ольга Петровна<br/>         Кручина Кристина Андреевна<br/>         Куренкова Вероника Васильевна<br/>         Лещев Олег Юрьевич<br/>         Линькова Нина Геннадьевна<br/>         Литвинец Наталья Васильевна</p> | <p>Тема «Профилактика гриппа и острых респираторный вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> | <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> | <p>апрель 2021, 36 ч.,</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Малинин Константин Павлович<br>Мамонтов Константин<br>Викторович<br>Маринич Андрей Леонидович<br>Мартынов Игорь Николаевич<br>Назипов Александр Фатихович<br>Ненашев Максим Владимирович<br>Новгородова Наталья<br>Александровна<br>Носкова Елена Дмитриевна<br>Панина Александра Валерьевна<br>Рожко Елена Андреевна<br>Руднева Елена Валентиновна<br>Санькова Александра Михайловна<br>Сеглюк Светлана Сергеевна<br>Сивков Павел Валерьевич<br>Синишина Ирина Вячеславовна<br>Скрипачева Тамара Николаевна<br>Сологуб Илья Сергеевич<br>Степнова Мария Ивановна<br>Стонога Юлия Валентиновна<br>Супрун Анна Владимировна<br>Тарская Юлия Сергеевна<br>Третьякова Наталья Дмитриевна<br>Тургенева Наталья<br>Константиновна<br>Фень Елена Михайловна<br>Филенко Юлия Рашитовна,<br>Фоминых Ирина Владимировна<br>Шабурина Анастасия<br>Александровна<br>Шарапова Наталья Николаевна<br>Шиверская Евгения Андреевна |  |  |  |
|---|--|--|--|

Педагогические работники активно используют для развития и повышения своего профессионального мастерства различные современные технологии. Надо отметить, то в 2021 году значительно расширился перечень тематических направлений и используемых образовательных площадок (таблица 24):

- Образовательный портал Единый урок;
- Образовательный портал Инфоурок;
- Образовательный портал «VIDEOUROKI.NETt»;
- Образовательный портал «Знанио»;
- Сайт ЦРТ «Мега-талант»;
- Сайт Дневник.ру;
- Сайт «1 сентября»;
- сайт Росконкурс.РФ;
- сайт ЭБС IP R Books;
- Дистанционный институт современного образования;
- Издательство «Титул»;

- Корпорация «Российский учебник»;
- АО «Издательство «Просвещение»;
- Центр АСП дистрибьюции;
- Академия WORLDSKILLS;
- Портал группы компании ИЕК;
- Дистанционный институт современного образования;
- GlobalLab;
- Pedsovet.org
- Якласс;
- ООО «Мобильное Электронное Образование»;
- ООО «Международные образовательные проекты»;
- Издательство «Учитель»;
- Портал «Солнечный свет»;
- Центральный банк РФ;
- Englishteachers.ru.

Таблица 24 – Участие педагогов в вебинарах

| №  | ФИО педагогического работника   | Тематика вебинара  | Наименование организации и/или источника                                   | Объем вебинара (в часах), если указано |
|----|---------------------------------|--|--|--|
| 1. | Бородатова Л.В.<br>Маркова Е.О. | Августовская конференция педагогических работников   | ХКИРО  |  |
| 2. | Корпусова В.В.                  | «Скрытые методы продвижения противоправного контента в социальных сетях через родительскую общественность и профессиональные сообщества» | АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита»            | 12 ч                                   |
| 3. | Третьякова Н.Д                  | вебинар «Креативный вызов: как сделать урок интересным» -18.01.21  | Видеоурок<br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> | 2ч                                     |
| 4. |                                 | вебинар «Запланированная ошибка как прием – провокация»» -17.02.21   | Видеоурок<br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> | 2ч                                     |
| 5. |                                 | метод.объединение 11.03.21<br>«Диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам в ПОО; пути достижения                          | КГБОУ ДПО ХКИРО  |  |

|     |  |   |     |
|-----|--|---|-----|
|     | образовательных организаций»   |   |     |
| 6.  | метод. Объединение 18.03.21 «Формирование ИКТ компетенций обучающихся в рамках регионального проекта «Карта для цифровой экономики»  | КГБОУ ДПО ХКИРО   |     |
| 7.  | Участие в Международном форуме «Технологии образования» 24.03-29.03.21   | Ассоциация участников рынка артиндустрии г.Москва             |     |
| 8.  | Вебинар для СПО ДВФО «Цифровизация профессионального образования практики применения в образовательном процессе» «ЛСМ как средство обучения учебной дисциплине «Физика» в условиях смешанного и дистанционного обучения» -02.03.21 | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   | 8ч  |
| 9.  | Спикер Всероссийской конференции «BarCamp»- электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития – 29-30 апреля 2021   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   | 16ч |
| 10. | Вебинара «Педагогическая мастерская: от воспитателей детских садов до преподавателей вузов   | Агентство стратегических инициативг.Москва                    |     |
| 11. | Участие Международном форуме «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» (30.04.2021)  | КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологии и сервиса» |     |
| 12. | «Персонализация: механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками   | Ассоциация участников рынка артиндустрииг.Москва              |     |

|     |              |  |   |      |
|-----|--------------|--|---|------|
|     |              | одарённости» 20-27мая 2021   |   |      |
| 13. |              | Участие во всероссийском вебинаре «Цифровые компетенции в инклюзиве» - 16.06.2021  | КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологии и сервиса» |      |
| 14. |              | Участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методике преподавания общеобразовательной дисциплине «Астрономия»-20.07.2021 ООО СП «Содружество»  | КГБОУ ДПО ХКИРО   |      |
| 15. |              | Педагогический meet up «Наставничество как универсальная технология передачи опыта»-30.09.21   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   |      |
| 16. |              | Инструменты реализации наставничества: из опыта работы» 11.10.2021   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   |      |
| 17. |              | Международный семинар «Бережливое производство» - 12-13 октября  | КГБОУ ДПО ХКИРО   | 8ч   |
| 18. |              | «Мобильная электронное образование» в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»- 26.10; 09.11; 17.11.   | Минпросвещения РФ и Минцифры РФ                               |      |
| 19. |              | Вебинар «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» 16-17 декабря | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   |      |
| 20. | Стонога Ю.В. | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»           | 36ч  |
| 21. |              | «Цифровые компетенции в инклюзии»  | КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» |      |
| 22. | Гамова Н.Ф.  | «Профилактика гриппа и острых респираторных  | Портал Единый урок<br>ООО «Центр                              | 36 ч |

|     |                  |  |  |                              |
|-----|------------------|--|--|------------------------------|
|     |                  | инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (апрель-май)  | инновационного образования и воспитания»                               |                              |
| 23. |                  | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20»(апрель-май)   | Портал Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 ч                         |
| 24. |                  | Корпоративный семинар по обучению работе с сервисами «Google» с 05.02 по 27.02 2021 года   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК внутриколледжный                                     | 24 ч                         |
| 25. |                  | Вебинар для СПО ДВФО «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе» доклад по теме: «Технология «MindMapping»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | 8 ч                          |
| 26. |                  | «Опыт организации инклюзивного образования в России» в рамках Международной форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»  | КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологии и сервиса»          | 30.04.2021<br>Двасертификата |
| 27. | Даренских А.Н.   | Цифровые компетенции в инклюзиве   | КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологии и сервиса»          |                              |
| 28. | Кролевецкая О.П. | <a href="#">Общественно-профессиональное обсуждение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в формате предметных семинаров</a> ОБЖ | ООО СПО Содружество  |                              |

|     |                |  |   |       |
|-----|----------------|--|---|-------|
| 29. | Назипов АФ     | Вебинар «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» 16-17 декабря | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   |       |
| 30. | Рожко Е.А.     | Роль ФУМО СПО в развитии системы среднего профессионального образования  | Министерство просвещения российской федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «институт развития профессионального образования» |       |
| 31. | Бажайкина М.С. | Онлайн урок – «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»   | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе  | 1 час |
| 32. |                | Онлайн урок – «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»   | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе  | 1 час |
| 33. |                | Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой" для группы ОП – 13  | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе  | 1 час |
| 34. |                | Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" СС - 44   | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе  | 1 час |
| 35. |                | Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» ОП - 13   | ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению  | 1 час |

|     |                |   |  |            |
|-----|----------------|---|--|------------|
|     |                |   | доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе                |            |
| 36. |                | Вебинар на тему «Механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками одаренности» | КГА ОУД ПО «Хабаровский краевой институт развития образования»               | Не указано |
| 37. | Бабич Л.В.     | «Цифровизация профессионального образования: практики применения в образовательном процессе»                          | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | 8 часов    |
| 38. | Гладенко Л.В.  | Вебинар «Использование цифрового контента «Мобильное Электронное Образование» на занятиях русского языка»             | Мобильное Электронное Образование<br>12.11.21г.                              | 2 часа     |
| 39. |                | Вебинар «Общеобразовательная подготовка в СПО – возможности решения проблем с применением платформы МЭО »             | Мобильное Электронное Образование<br>02.11.21г.                              | 2 часа     |
| 40. |                | Вебинар «ФГОС для обучающихся с ОВЗ: особые образовательные потребности и адаптированные программы»                   | 16.04.21г.   | 1 час      |
| 41. |                | Вебинар «ВПР: правовые основы, система подготовки и оценка результатов»   | КГА ОУД ПО «Хабаровский краевой институт развития образования»<br>10.04.21г. | 1 час      |
| 42. | Ковалева Е.В.  | «Цифровизация профессионального образования: практики применения в образовательном процессе»                          | КГА ПОУ ГАСКК МЦК<br>05.03.2021г. Сертификат                                 | 8 часов    |
| 43. | Смолина И.М.   | Вебинары/конференции/онлайн-уроки   | «Просвещение/Бином/Русский учебник»/ЦБ РФ                                    | 8 ч.       |
| 44. | Погребняк М.С. | Вебинар для педагогических работников по применению возможностей цифрового контента МЭО в ходе реализации предметов   | КГА ОУД ПО «Хабаровский краевой институт развития образования»               | Не указано |

|     |                 |  |                   |         |
|-----|-----------------|--|-------------------|---------|
|     |                 | (история и обществознание)   |                   |         |
| 45. | Бугаева Ж.В.    | Дистанционное обучение в период карантина  | «ЯКласс»          | 2       |
| 46. |                 | СТОПВИЧ/СПИД   | Стопвичспид.рф    | 2       |
| 47. |                 | Дистанционная форма обучения   | «Дневник.ру»      | 2       |
| 48. |                 | Вебинар ДВФО   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 8 часов |
| 49. |                 | Опыт организации инклюзивного профессионального образования в рамках международного форума «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» | КГБ ПОУ ККТиС     | 2       |
| 50. | Бушейко Е. В.   | Технологии в образовании   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 2       |
| 51. |                 | Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»       | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 1       |
| 52. |                 | Методы и приемы обучения по ФГОС в соответствии с актуальными трендами и изменениями в образовании   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 1ч.     |
| 53. | Грибанова Г. Ф. | Как организовать проектную деятельность школьников   | ООО «ЯКласс»      | 2       |
| 54. |                 | Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ  | ООО «ЯКласс»      | 2       |
| 55. |                 | Цифровые переменные в школьном образовании: опыт 2020  | ООО «ЯКласс»      | 2       |
| 56. |                 | Наставники и тьютерф в современном образовании   | ООО «ЯКласс»      | 2       |
| 57. |                 | Портфолио современного учителя: создаем видеоуроки   | ООО «ЯКласс»      | 2       |
| 58. |                 | Программы и инициативы Microsoft для образования   | ООО «ЯКласс»      | 2       |
| 59. |                 | Итоговая аттестация 2021   | ООО «ЯКласс»      | 2       |

|     |   |              |   |
|-----|---|--------------|---|
| 60. | Цифровая дидактика  | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 61. | Построение цифровой образовательной среды с помощью ресурса «ЯКласс»                      | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 62. | Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнерами | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 63. | Цифровой образовательный ресурс ЯКласс в реализации смешанного обучения в школе           | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 64. | Практики организации гибридного и дистанционного обучения в школе                         | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 65. | Функциональная грамотность школьника. Модуль «Финансовая грамотность»                     | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 66. | ЯКласс в СПО. Профильные предметы и практики  | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 67. | Эмоциональный интеллект педагога  | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 68. | Преподавание математики в школе: методика и практика                                      | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 69. | Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы                                       | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 70. | Ресурсный стандарт обучения в СПО с ЦОР   | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 71. | Интерактивный рабочий лист: от идеи до реализации   | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 72. | Excel в работе учителя: полезные приемы   | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 73. | В новый учебный год с мультимедийными открытиями  | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 74. | Как педагогу оцифровать свои методические материалы                                       | ООО «ЯКласс» | 2 |
| 75. | Как использовать 3D моделирование VRтехнологии в учебном процессе                         | ООО «ЯКласс» | 2 |

|     |                  |   |  |                         |
|-----|------------------|---|--|-------------------------|
| 76. |                  | Использование цифрового контента «Мобильное Электронное Образование» на занятиях математики   | ФИРО РАНХиГС   | 2                       |
| 77. |                  | Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодежи  | ООО «ЯКласс»   | 2                       |
| 78. |                  | Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС  | ООО «ЯКласс»   | 2                       |
| 79. |                  | Семья + школа   | ООО «ЯКласс»   | 2                       |
| 80. |                  | Профайлинг в социальных сетях как профессиональная педагогическая компетенция   | ООО «ЯКласс»   | 2                       |
| 81. | Давыдова В.Е.    | Обучение предпринимательским компетенциям для школьников "Основы самозанятости, как начальная школа предпринимательства" с целью тиражирования практики в регионах Российской Федерации | LIDER ID   | (сертификат участника)  |
| 82. |                  | Дальневосточный практико-ориентированный вебинар «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности»   | Банк России  | 29.09.2021 (сертификат) |
| 83. |                  | Как стать предпринимателем  | Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ | 18.11                   |
| 84. | Перегоедова М.А. | Эффективное повторение материала на уроках математики   | prosv.ru   | 1                       |
| 85. |                  | Моделирование в среде табличного процессора   | prosv.ru   | 1                       |
| 86. |                  | Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования  | prosv.ru   | 1                       |
| 87. |                  | 10 типичных ошибок при выборе профессии   | prosv.ru   | 1                       |
| 88. |                  | Как помочь подростку приручить страхи и обрести уверенность?  | prosv.ru   | 1                       |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 89. | Интерактивные задания по физике для подготовки к ЕГЭ и работе на уроке  | prosv.ru  | 1 |
| 90. | Как экологично помочь подростку с выбором?  | prosv.ru  | 1 |
| 91. | Личное пространство родителей и подростков: как выстроить и обозначить?   | prosv.ru  | 1 |
| 92. | Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom  | prosv.ru  | 1 |
| 93. | Нетривиальная физика: игры и задания для уроков   | prosv.ru  | 1 |
| 94. | Сто ролей – один человек. Как справляться и управлять своей жизнью?   | prosv.ru  | 1 |
| 95. | Проекты на основе ИКТ для раннего развития информационной активности детей  | prosv.ru  | 1 |
| 96. | Индивидуальный проект «Условия реализации проекта»  | prosv.ru  | 1 |
| 97. | Самостоятельность и самостоятельные работы  | prosv.ru  | 1 |
| 98. | Выбираем профессию с помощью 20 вопросов  | prosv.ru  | 1 |
| 99. | Комфорт или трудности. Какая среда для ребенка является развивающей?  | <a href="https://video.1sept.ru/">https://video.1sept.ru/</a> | 1 |
| 100 | Механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками одаренности (выступления педагогов из опыта работы) | КГАОУ ДПО ХКИРО   | 6 |
| 101 | Основы исследовательской и познавательной деятельности педагога. Подходы и технологии руководства исследовательской деятельностью студентов | ГАСКК МЦК   | 1 |
| 102 | IT-вебинар "Обучение с увлечением: Возможности платформы Learnis"   | ГАСКК МЦК   | 1 |

|     |   |           |     |
|-----|---|-----------|-----|
| 103 | Педдизайн. Как создавать презентации быстро и красиво?  | prosv.ru  | 1   |
| 104 | Разрабатываем проекты вместе. Физика и химия. Что можем предложить?   | prosv.ru  | 1   |
| 105 | Запрещённые препараты: как уберечь подростков   | prosv.ru  | 1   |
| 106 | IT-вебинар «Сервисы для создания обучающих игр в период смешанного и дистанционного обучения»                             | ГАСКК МЦК | 2   |
| 107 | Учись учиться: как развивать учебные навыки у школьников  | prosv.ru  | 1   |
| 108 | Подводим итоги учебного года: как провести итоговый контроль по физике?   | prosv.ru  | 1   |
| 109 | ЕГЭ-2021 по физике. Подготовка с помощью УМК «Физика» Л.Э. Генденштейн и др.  | prosv.ru  | 1   |
| 110 | Как развивать коммуникационные навыки? Главный ресурс XXI века  | prosv.ru  | 1   |
| 111 | Нормативное и методическое обеспечение учебного курса «Информационная безопасность» в начальной, основной и старшей школе | prosv.ru  | 1   |
| 112 | Как понять, что ребёнок подвергается насилию? Тревожные признаки  | prosv.ru  | 1   |
| 113 | Цифровой этикет: учитель-ученик   | prosv.ru  | 1   |
| 114 | Точки опоры в борьбе с неопределённостью: как подростку не переживать по поводу будущего?                                 | prosv.ru  | 0,5 |
| 115 | Как бороться с прокрастинацией?   | prosv.ru  | -   |
| 116 | Что мы можем сделать для предотвращения подростковых суицидов?  | prosv.ru  | 1,5 |
| 117 | Как презентовать свою идею руководителю? Мастерство убеждения   | prosv.ru  | -   |

|     |  |          |     |
|-----|--|----------|-----|
| 118 | Меня всё достало!». Кризисы у детей и подростков. Экспертный взгляд  | prosv.ru | 1,5 |
| 119 | Выбираем профессиональное направление. Чем руководствоваться при принятии решения?   | prosv.ru | 0,5 |
| 120 | Как научиться говорить «нет»?  | prosv.ru | 1   |
| 121 | «Инфобезопасности» в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями по уровням образования              | prosv.ru | 1   |
| 122 | Карта талантов» как ориентир в мире профессий  | prosv.ru | 0,5 |
| 123 | Движение тела вверх и вниз по наклонной плоскости с учётом трения  | prosv.ru | 1   |
| 124 | Тестирование на ковид и уход класса на карантин — что вправе предпринять родители и школа для реализации права ребёнка на образование? | prosv.ru | 1   |
| 125 | Подростковое самовыражение: пирсинг, татуировки, цвет волос. Как поговорить с ребёнком?  | prosv.ru | -   |
| 126 | Как подготовить подростка к рынку труда: эффективное резюме и собеседование  | prosv.ru | 1,5 |
| 127 | Развитие и поддержка востребованных навыков и талантов в школе   | prosv.ru | 1   |
| 128 | Как помочь ребёнку выступать у доски?  | prosv.ru | -   |
| 129 | Индивидуальный проект: анализируем проекты школьников  | prosv.ru | 1   |
| 130 | Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века  | prosv.ru | 1   |

|     |  |   |  |               |        |
|-----|--|---|--|---------------|--------|
| 131 |  | Воспитание в современной школе: имитация или системный процесс? | prosv.ru   | 1             |        |
| 132 |  | Мастер-класс «Постановка голоса. Темп речи»                     | prosv.ru   | 1             |        |
| 133 |  | Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?     | prosv.ru   | 1,5           |        |
| 134 |  | Развитие и поддержка востребованных навыков и талантов в школе  | prosv.ru   | 1             |        |
| 135 |  | Цифровые сервисы для современной школы. ПРОвоспитание           | prosv.ru   | 1             |        |
| 136 |  | Как сказать о неудаче, но не потерять при этом свой авторитет?  | prosv.ru   | 1,5           |        |
| 137 |  | Синишина И.В.   | Портфолио современного учителя: создаем педагогический сайт            | ресурс Якласс | 2 часа |
| 138 |  |   | Создаем креативное веб-портфолио ученика и учителя                     | ресурс Якласс | 2 часа |
| 139 |  |   | Портфолио современного учителя: создаем сайт педагога на платформе wix | ресурс Якласс | 2 часа |
| 140 |  |   | Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации                 | ресурс Якласс | 2 часа |
| 141 | «ЯКласс» и электронный журнал-единая цифровая среда                          |   | ресурс Якласс  | 2 часа        |        |
| 142 | Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации» на ресурсе ЯКласс    |   | ресурс Якласс  | 2 часа        |        |
| 143 | Сервисы Web 2.0 для организации работы учителя                               |   | ресурс Якласс  | 2 часа        |        |
| 144 | В новый год с мультимедийными открытиями                                     |   | ресурс Якласс  | 2 часа        |        |
| 145 | Excel в работе учителя: полезные приёмы                                      |   | ресурс Якласс  | 2 часа        |        |
| 146 | Всероссийская конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты» |   | ресурс Якласс  | 8 ак. часов   |        |

|     |                |   |   |      |
|-----|----------------|---|---|------|
| 147 | Фень Е. М.     | Индивидуализация обучения: как включить каждого ученика в образовательный процесс               | <a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a> | 2    |
| 148 |                | Эмоциональный интеллект учителя: топ навыков для эффективной работы                             | <a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a> | 2    |
| 149 |                | Flipgrid в образовании: результативное взаимодействие с учениками на уроке                      | <a href="https://diso.ru/webinar">https://diso.ru/webinar</a> | 2    |
| 150 |                | Электронные и цифровые образовательные ресурсы в работе педагога                                | <a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a> | 2    |
| 151 |                | Искусство обучать: как управлять учебной мотивацией школьников в цифровой образовательной среде | <a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a> | 2    |
| 152 |                | Создание собственного сайта: возможности платформы Tilda для педагогов                          | <a href="https://diso.ru/webinar">https://diso.ru/webinar</a> | 2    |
| 153 |                | Защита от вербальной агрессии в офлайн и онлайн пространстве                                    | uchitel.club  | 2    |
| 154 |                | Поколение Z: методика обучения и воспитания   | <a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>     | 2    |
| 155 | Хрипкова В. А. | Исследовательская и инновационная деятельность  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   | 2    |
| 156 |                | По конкурсному движению в наставничестве  | КГАОУ ДПО ХКИРО   | 2    |
| 157 |                | Педагогический meet up «Наставничество как универсальная технология передачи опыта»             | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   | 2    |
| 158 |                | Zoom-встреча «Инструменты реализации наставничества из опыта работы»                            | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   | 2    |
| 159 |                | По направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника                                    | КГАОУ ДПО ХКИРО   | 2    |
| 160 | Шиверская Е.А. | Образовательные платформы для дистанционного обучения   | Портал «Продленка.орг»  | 4 ч. |

|     |               |  |                                   |      |
|-----|---------------|--|-----------------------------------|------|
| 161 | Фоминых И. В. | Функциональная грамотность. Учимся для жизни   | Портал «Просвещение»              | 4 ч. |
| 162 |               | Выбираем профессию с помощью 20 вопросов   | Портал «Просвещение»              | 2ч.  |
| 163 |               | Вебинар «Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике в компьютерном формате.                                 | Портал «Просвещение»              | 2ч.  |
| 164 |               | Профессиональное выгорание педагога как современный профессиональный риск                                    | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5  |
| 165 |               | Дистанционное обучение ДО и ПОСЛЕ пандемии: студенты, преподаватели, организация учебного процесса           | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5  |
| 166 |               | Сессия: методика итогового оценивания с обновленным сервисом «Юрайт. Экзамены»                               | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5  |
| 167 |               | Как развивать критическое мышление на уроках и внеклассных занятиях: практические рекомендации для педагогов | ЦРТ «Мега-Талант»                 | 2    |
| 168 |               | Стартап как диплом   | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5  |
| 169 |               | Инструменты автоматизации и цифровизации оценивания для СПО  | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5  |
| 170 |               | Высшая квалификация: как изменяется российская аспирантура   | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5  |
| 171 |               | Инженерно-техническое образование: современные вызовы и подходы  | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5  |
| 172 |               | Оправдание репутации: что такое качество образования   | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5  |
| 173 |               | Цифровые инструменты и таксономия учебных целей Б.Блума  | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5  |
| 174 |               | Бумажная работа: как меняется методическая деятельность  | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5  |
| 175 |               | Искусственный интеллект: возможности   | ООО «ЯКласс»                      | 2    |

|     |   |                                   |     |
|-----|---|-----------------------------------|-----|
|     | для образования   |                                   |     |
| 176 | Преподавание математики в школе: методика и практика  | ООО «ЯКласс»                      | 2   |
| 177 | Опыт организации инклюзивного профессионального образования в России                            | КГБ ПОУ ККТиС                     | 2   |
| 178 | «ЯКласс» в СПО. Практика педколледжей и профориентация  | ООО «ЯКласс»                      | 2   |
| 179 | Опыт организации инклюзивного профессионального образования в России                            | ККТиС                             | 2   |
| 180 | Развитие цифровых педагогических компетенций: обучающий   | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5 |
| 181 | Создание рисованных обучающих видео: сервисы и инструменты                                      | ЦРТ «Мега-Талант»                 | 2   |
| 182 | Платформа Blogspot: блог учителя и форум для учеников за 60 минут                               | ЦРТ «Мега-Талант»                 | 2   |
| 183 | Инфографика в образовании. Как учителю сделать урок интересным с помощью дашборда преподавателя | ЦРТ «Мега-Талант»                 | 2   |
| 184 | TikTok для учителей: как использовать соцсеть в обучении  | ЦРТ «Мега-Талант»                 | 2   |
| 185 | Конструирование учебного занятия с использованием сингапурской методики                         | ЦРТ «Мега-Талант»                 | 2   |
| 186 | Мотивационный дизайн: применение инструментов Edutainment в образовательных программах          | ООО «ЯКласс»                      | 2   |
| 187 | Идеи учебных проектов и примеры их реализации с помощью интеллектуальных сервисов “Майкрософт”  | ООО «ЯКласс»                      | 2   |
| 188 | Цифровые коммуникации в инклюзии  | КГБ ПОУ ККТиС                     | 2   |
| 189 | Формирование предметных, метапредметных и   | ЦРТ «Мега-Талант»                 | 2   |

|     |                   |  |  |          |
|-----|-------------------|--|--|----------|
|     |                   | личностных навыков в соответствии с новыми ФГОС 2021   |  |          |
| 190 | Кончаковская М.В. | Наставничество как универсальная технология передачи опыта   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  |          |
| 191 |                   | Инструментарий внедрения наставничества  |  |          |
| 192 |                   | ФУМО: Актуальные вопросы наполнения рабочих учебных планов и учебно-методических материалов для профессий и специальностей УГСП 15.00.00 «Машиностроение»                    | Московский государственный образовательный комплекс (ГБПОУ МГОК) |          |
| 193 | Ненашев М.В       | Право проведения регионального чемпионата и демонстрационного экзамена в роли главного эксперта по компетенции «Промышленная механика и монтаж» 05.03.2021                   | ВСР  | 48 часов |
| 194 | Костина Т.В.      | Тайм-менеджмент в деятельности современного педагога. Номер сертификата: СМ3445655   | Сайт «Солнечный свет»  | 1 час    |
| 195 |                   | «Метафорические ассоциативные карты (МАК) как эффективная проектная методика, расширяющая профессиональный инструментарий педагога – психолога». Номер сертификата СМ3445687 | Сайт «Солнечный свет»  | 1 час    |
| 196 | Балагурова Н.В.   | ИКТ – вебинар «Подготовка портфолио с использованием персонального сайта преподавателя»  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | 1 час    |
| 197 | Носкова Е.Д.      | Как повысить эффективность станков с ЧПУ с помощью САМ системы   | Спикер вебинара Дмитрий Горяинов                                 | 2 ч      |

|     |                                       |   |                             |   |
|-----|---------------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 198 |                                       | Вебинар "Модельно - ориентированная разработка систем с использованием пары инструментов Simulink/dBricks"  | Маким Сидоров<br>Экспонента | 2 |
| 199 | Боцманова Н.В.,<br>Кветка В.И.        | Участие в мероприятии «Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»: новые форматы и инструменты образовательного процесса» (13.01.21)   |                             |   |
| 200 | Боцманова Н.В.<br>Стрельченко<br>В.А. | Участие в вебинаре для образовательных организаций ДВФО «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе» (05.03.21): с докладом «Практические аспекты использования инструментов образовательной платформы «ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ» для организации дистанционного (практического) обучения» «Использование электронных ресурсов при организации учебных занятий для лиц с ОВЗ в условиях смешанного и дистанционного обучения» | КГА ПОУ ГАСКК<br>(МЦК)      |   |
| 201 | Боцманова Н.В.,<br>Кветка В.И.        | Участие в онлайн-семинаре «Чек-лист по разработке онлайн-курса на основе электронных учебных материалов: от правовых аспектов к технической   | IPR MEDIA                   |   |

|     |                                |   |           |  |
|-----|--------------------------------|---|-----------|--|
|     |                                | реализации»». Компания IPR MEDIA (02.03.21)   |           |  |
| 202 | Боцманова Н.В.                 | Участие в работе совещания педагогических работников. Доклад организация работы со студентами на платформе «Профстажировка 2.0» (02.03.21)  |           |  |
| 203 | Боцманова Н.В.,<br>Кветка В.И. | Участие онлайн-семинаре «Интеллектуальные информационные системы в дистанционном обучении». Компания IPR MEDIA (26.02.21)   | IPR MEDIA |  |
| 204 | Боцманова Н.В.                 | Участие в деловой программе VIII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorkdSkills Russia) Хабаровского края 2021 г. (25.02.21)   |           |  |
| 205 |                                | Участие в онлайн-заседании Лиги бережливых колледжей (25.02.21)   |           |  |
| 206 |                                | Участие в онлайн-конференции в рамках работы краевого методического объединения методистов и преподавателей общеобразовательного цикла проведено заседание методического объединения «Формирование информационно-технологической компетенции обучающихся в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» (18.03.21) |           |  |
| 207 | Стрельченко В.А.               | Повышение квалификации ««Бережливые технологии в образовании и на производстве»   |           |  |

|     |                                    |   |  |  |
|-----|------------------------------------|---|--|--|
| 208 | Боцманова Н.В.                     | Участие в практическом онлайн-интенсив Digital Region (18.03-19.03.21)  |  |  |
| 209 | Боцманова Н.В.<br>Стрельченко В.А. | Участие в интенсиве «Школа наставников в Хабаровском крае (07.04 - 12.04.21)  |  |  |
| 210 | Боцманова Н.В.                     | Онлайн-курс "Сценирование и планирование в работе наставника" (апрель 2021)   |  |  |
| 211 |                                    | Участие в ознакомительном обучении на «Фабрике процессов» в рамках деловой программы «Территория сетевого взаимодействия» в рамках отборочных соревнований на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (15.04.21) |  |  |
| 212 |                                    | Он-лайн форум ReForum «Человек в мире будущего» (2-3 апреля 2021)   |  |  |
| 213 |                                    | Участие в вебинаре «Новый макет ФГОС СПО» (27.04.21)<br>Он-лайн форум ReForum «Человек в мире будущего» (2-3 апреля 2021)   |  |  |
| 214 |                                    | Участие в мероприятии «Цифровой колледж - территория равных возможностей» (29.04.21)  |  |  |
| 215 |                                    | Участие в ознакомительном обучении на «Фабрике процессов» в рамках деловой программы «Территория сетевого взаимодействия» в рамках отборочных соревнований на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые                           |  |  |

|     |                                     |   |                   |                     |
|-----|-------------------------------------|---|-------------------|---------------------|
|     |                                     | профессионалы»<br>(15.04.21) Участие в ознакомительном обучении на «Фабрике процессов» в рамках деловой программы «Территория сетевого взаимодействия» в рамках отборочных соревнований на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы»<br>(15.04.21) |                   |                     |
| 216 |                                     | Семинар «Методические подходы к разработке примерной программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (09.11.21)<br>(Боцманова Н.В)   |                   |                     |
| 217 |                                     | Онлайн-семинара «Цифровизация учреждений СПО в период турбулентности. Инструменты и опыт»<br>(28.10.21)   |                   |                     |
| 218 |                                     | VI Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (17.11.21)  |                   |                     |
| 219 |                                     | Вебинар «Цифровые инструменты организации работы колледжей» (08.11.21)  |                   |                     |
| 220 | Боцманова Н.В.,<br>Стрельченко В.А. | Всероссийский форум «Бережливые технологии в образовательной среде» (10.11.21 – 11.11.21)   |                   |                     |
| 221 | Боцманова Н.В.                      | Вебинар для представителей ПОО по вопросам работы с реестром ПООП СПО (18.11.21, 22.11.21)  |                   |                     |
| 222 | Марфина Т.Е.,<br>слушатель          | ИКТ-вебинар – «Подготовка портфолио с использованием  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | 2 часа<br>докладчик |

|     |   |  |  |         |
|-----|---|--|--|---------|
|     |   | персонального сайта преподавателя», 26.02.21   |  |         |
| 223 |   | «Профессиональное выгорание»   | Skysmart. 15.04.21   | 2 часа  |
| 224 |   | «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования»   | Skysmart. 15.04.21   | 2 часа  |
| 225 |   | «Организация работы с одаренными детьми»   | Skysmart, «Просвещение», 6.06.21                               | 2 часа  |
| 226 |   | «Цифровые компетенции в инклюзии»  | КГБ ПОУ ККТиС, 16.06.21  | 2 часа  |
| 227 |   | «Тренажер в Skysmart Класс»  | Skysmart. 04.10.21   | 2 часа  |
| 228 |   | «Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей»   | Skysmart.04.10.21  | 2 часа  |
| 229 |   | «Использование соц.сетей, мессенджеров и платформы Zoom в дистанционном обучении»  | Skysmart.03.10.21  | 2 часа  |
| 230 | Ашиток Е.В.                               | «Цифровизация профессионального образования: практики применения в образовательном процессе»   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | 8 часов |
| 231 | Дворецкова Н.И.                           | Методика проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности   | проект Банка России «Игры по финансовой грамотности «          | 2ч      |
| 232 | Калугина Д.С.                             | Условия повышения уровня страноведческой компетенции в системе ученик-учитель  | АО «Издательство «Просвещение»                                 | 1 час   |
| 233 | Тургенева Н.К<br>24.05.2021<br>28.05.2021 | Вебинар «Механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками одаренности (выступления педагогов из опыта работы) краевой | КГБОУ ДПО ХК ИРО   | -       |
| 234 | Руднева Е.В.                              | «Создаём красочные интерактивные отчёты с Power Vi» 28.10.21г  | ЯКЛАСС   | -       |
| 235 |   | «ВсОШ по английскому языку: современные подходы к обучению письменной речи» 15.06.2021г  | ПЕДСОЮЗ Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» |         |

|     |              |  |   |       |
|-----|--------------|--|---|-------|
| 236 |              | «Школа профессий. Психолог.»   | АО Издательство «Просвещение»           | 1 час |
| 237 |              | «Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС.» 08.12.2021г  | АО Издательство «Просвещение»           | 1 час |
| 238 |              | Вебинар №1 для представителей ПОО по вопросам работы с реестром ПООП СПО "Лучший опыт внедрения моделей интенсификации освоения образовательных программ в СПО" (трансляция для Дальневосточного ФО) 22.11.21г | ФИРО РАНХиГС                            | -     |
| 239 | Панина А. В. | Вебинар «Трансформация профессионального образования Хабаровского края»  | Образовательная платформа «Юрайт»       | 1,5 ч |
| 240 |              | Вебинар «Offline или online? Как комбинировать обучение в классе с дистанционным обучением»  | Образовательная платформа «Просвещение» | 1 ч   |
| 241 |              | Вебинар «Индивидуальный проект: «Анализируем проекты сверстников»  | Образовательная платформа «Просвещение» | 1 ч   |
| 242 |              | Вебинар «Онлайн-учитель»   | Образовательная платформа «Мега-талант» | 2 ч.  |
| 243 |              | Вебинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения»  | Образовательная платформа «Юрайт»       | 1,5 ч |
| 244 |              | Вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием социальных сетей и мессенджеров»   | Издательство «Российский учебник»       | 1 ч.  |
| 245 |              | Вебинар «Интерактивные технологии в обучении: цифровые сервисы для вовлечения учащихся»  | Образовательная платформа «Мега-талант» | 2 ч.  |
| 246 |              | Вебинар «Поиск, создание и использование цифрового контента в  | Образовательная платформа «Юрайт»       | 1,5 ч |

|     |  |  |   |       |
|-----|--|--|---|-------|
|     |  | онлайн-курсах по иностранным языкам»   |   |       |
| 247 |  | Вебинар «Сложности дистанционного обучения» - корпорация «Российский учебник»  | Издательство «Российский учебник»       | 1 ч.  |
| 248 |  | Вебинар «Эффективные инструменты наставничества» (19.03.2021) (ХК ИРО)   | ХК ИРО                                  | -     |
| 249 |  | Совещание «Диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам в ПОО: пути достижения образовательных результатов» (11.03.2021) (ХК ИРО) | ХК ИРО                                  | -     |
| 250 |  | Вебинар «Электронное портфолио педагога» - сайт «Мега Талант» (16.03.2021)   | Образовательная платформа «Мега-талант» | 2 ч.  |
| 251 |  | Вебинар «Индивидуальный проект: условия реализации проекта» Корпорация «Российский учебник» (05.04.2021) – сертификат                          | Издательство «Российский учебник»       | 1 ч.  |
| 252 |  | Вебинар «Креативность на уроках иностранного языка» Корпорация «Российский учебник» (29.03.2021) – сертификат                                  | Издательство «Российский учебник»       | 1 ч.  |
| 253 |  | Вебинар «Педагогическая коммуникация: как общаться с аудиторией» Академия «Юрайт» (07.04.2021) – сертификат                                    | Образовательная платформа «Юрайт»       | 1,5 ч |
| 254 |  | Вебинар «Механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками одарённости»                                  | ХК ИРО                                  | -     |
| 255 |  | Вебинар «Повышение стрессоустойчивости педагогов в профессиональной деятельности»  | Образовательная платформа «Мега-талант» | 2 ч.  |

|     |  |                                   |        |
|-----|--|-----------------------------------|--------|
| 256 | Вебинар «Цифровые компетенции в инклюзии»  | ХК ИРО                            | -      |
| 257 | Вебинар «Конкурсное движение в наставничестве»   | ХК ИРО                            | -      |
| 258 | Вебинар «Использование технологии развития критического мышления в информационно-образовательной среде»  | ЦРТ «Мага-Талант»                 | 2 ч.   |
| 259 | Методический вебинар «Преподавание с Юрайт: знакомим с платформой для вузов Дальнего Востока»            | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5 ч. |
| 260 | Методический вебинар «Конструктор гибких курсов: обучающий вебинар»<br>Образовательная платформа «Юрайт» | Образовательная платформа «Юрайт» | 1,5 ч. |

В 2021 году 45 педагогических работников приняли участие в вебинарах различного уровня, всего было прослушано 260 вебинара.

Педагогические работники изучают опыт коллег, транслируют собственный опыт с целью совершенствования своего педагогического мастерства. Для этого используются различные формы:

- участие в организации и проведении семинаров, конференций, тренингов, круглых столов, т.е. таких форм, которые позволяют в активной форме обмениваться опытом;
- публикационная активность педагогических работников;
- проведение открытых учебных занятий, позволяет педагогам познакомиться с возможностью нестандартных форм построения учебного занятия, использованию различных методов повышения мотивационной образовательной активности студентов;
- проведение открытых внеучебных мероприятий, которые могут затрагивать как вопросы одной дисциплины, так и сразу нескольких – межпредметные связи, способствуют знакомству и апробации инновационных образовательных форм и технологий, которые в последствии могут быть полностью или частично использованы на учебных занятиях.

Таблица 25 - Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах и т.п.

| Наименование мероприятия   | Уровень мероприятия | Организатор мероприятия                             | ФИО участника    | Роль участника |
|--|---------------------|---|------------------|----------------|
| Онлайн-конференция «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта», 6 ч., 06.04 – 08.04.2021 г.  | Всероссийский       | Учебный центр «Инфоурок»                            | Панина А.В.      | слушатель      |
| Международная практическая онлайн-конференция «Профессиональное развитие педагога: актуальные направления и перспективы», 15 ч., 19.05 – 20.05.2021 г.   | Международный       | ЦРТ «Мега-Талант»                                   | Панина А.В.      | слушатель      |
| Семинар «Графический дизайн: от идеи до макета», 16 ч., 27.04 – 29.04.2021 г.  | Краевой             | РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» Хабаровского края    | Перегоедова М.А. | слушатель      |
| Научно-практическая конференция и мастер-классы в рамках международного онлайн-форума для специалистов системы образования и социально-культурной сферы, 9 ч., 25.03 – 27.03.2021 г. и 29.03.2021 г. | Международный       | Ассоциация участников рынка артиндустрии г. Москва, |                  |                |
| Онлайн-семинар «Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации», 2 ч., 14.04.2021 г.   | Всероссийский       | ООО «ЯКласс»  | Синишина И.В.    | слушатель      |
| Онлайн-семинар «Годовые контрольные работы с «ЯКласс»», 2 ч., 28.04.2021 г.  | Всероссийский       | ООО «ЯКласс»  |                  |                |
| Семинар «Сервисы Web 2.0 для организации работы учителя», 2 ч., 25.05.2021 г.  | Всероссийский       | ООО «ЯКласс»  |                  |                |
| Всероссийская конференция «Качество образования.   | Всероссийский       | ООО «ЯКласс»,                                       |                  |                |

|   |               |   |                              |           |
|---|---------------|---|------------------------------|-----------|
| Цели, критерии и горизонты», 8 ч., 27.05.2021 г.  |               |   |                              |           |
| Научно-практическая конференция и мастер-классы в рамках международного онлайн-форума для специалистов системы образования и социально-культурной сферы, 9 ч., 25.03 – 27.03.2021 г. и 29.03.2021 г.        | Международный | Ассоциация участников рынка артиндустрии г. Москва  | Фоминых И.В.                 | слушатель |
| Интенсив «Эффективная педагогика в новой экономике»   | всероссийский | АНО «Академия» (г.Москва)   | Корпусова В.В.               | участник  |
| Онлайн-конференция «Современные методы профилактики употребления ПАВ, НПРАВ, наркотиков в цифровой среде».  | всероссийский | АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита»   | Корпусова В.В                | участник  |
| Открытый краевой семинар по теме: «Тенденции развития социально-гуманитарной направленности дополнительного образования с учетом приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации» | краевой       | КГА ОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В. | слушатель |
| Анализ секционной работы в колледже (вовлеченность студентов в спортивно-массовую работу)   | внутренний    | Образовательное учреждение  | Третьяков Д.С                | докладчик |
| Ежегодное совещание отдела физической культуры, спорта и молодежной политике при администраций г. Комсомольска –на –Амуре о комплексной Спартакиаде среди обучающихся ПОО города                            | Городской     | отдел физической культуры, спорта и молодежной политике при администраций г.Комсомольска –на –Амуре   | Третьяков Д.С                | слушатель |
| Выступление на педагогическом совете - 07.06.21 «Работа актива  | Краевой       | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   | Третьякова Н.Д               | спикер    |

|  |   |                                    |                |           |
|--|---|------------------------------------|----------------|-----------|
| группы по повышению качества обучения и сокращении пропусков обучающихся»  |   |                                    |                |           |
| Участие в педагогической мастерской: от воспитателя до преподавателей вузов 22.04.21   | Всероссийский   | Агентство стратегических инициатив | Третьякова Н.Д | слушатель |
| «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»<br>«Опыт организации инклюзивного профессионального образования в России»  | Международный форум   | КГБ ПОУ ККИТиС                     | Третьякова Н.Д | слушатель |
| Молодая наука: достижения, проекты, инновации»   | VIII Краевая научно-практическая конференция (с международным участием) | КГБОУ ДПО ХКИРО                    | Третьякова Н.Д | слушатель |
| Вебинар для СПО ДВФО «Цифровизация профессионального образования практики применения в образовательном процессе»<br>«ЛСМ как средство обучения учебной дисциплине «Физика» в условиях смешанного и дистанционного обучения» - 02.03.21 | ДВФО  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                  | Третьякова Н.Д | спикер    |
| Конференция «BarCamp» «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития»   | Всероссийский   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                  | Третьякова Н.Д | спикер    |
| Участник второго Межрегионального форума наставников «Наставничество в   | Межрегиональный   | КГБОУ ДПО ХКИРО                    | Третьякова Н.Д | слушатель |

|  |  |  |                |           |
|--|--|--|----------------|-----------|
| образовании: модель организации на институциональном уровне» г. Хабаровск<br>21.05.2021  |  |  |                |           |
| Всероссийская конференция с международным участием по теме «Совершенствование профессиональной ориентации детей и молодежи в современных условиях» - 26 мая г.Анапа. «Практика профессиональной деятельности в целях популяризации рабочих профессий и специальностей КГА ПОУ ГАСКК МЦК» | Всероссийский с международным участием | Министерство просвещения РФ «Всероссийский детский центр «Смена» | Третьякова Н.Д | спикер    |
| Семинар «Конкурсное движение в наставничестве»-08.09.2021-ХК ИРО   | Краевой                                | КГБОУ ДПО ХКИРО  | Третьякова Н.Д | слушатель |
| Семинар «Бережливое производство» - 12-13 октября  | Международный                          | КГБОУ ДПО ХКИРО  | Третьякова Н.Д | слушатель |
| Метод.совет «Повышение качества общеобразовательной подготовки: результаты и перспективы» 11.10.2021   | Муниципальный                          | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | Третьякова Н.Д | спикер    |
| Мастер –класс по теме «Эффективные цифровые сервисы для развития 4К-компетенций» - 15.11.21  | Муниципальный                          | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | Третьякова Н.Д | слушатель |
| Наставничество-путь к профессиональному успеху   | Межрегиональный                        | Региональный институт кадровой политики г.Иркутск                | Третьякова Н.Д | слушатель |

|  |                |                   |                |   |
|--|----------------|-------------------|----------------|---|
| Организационное развитие предприятия и воспитание персонала. Повышение мотивации персонала на примерах из опыта Японии)»   | Международный  | КГБОУ ДПО ХКИРО   | Третьякова Н.Д | слушатель   |
| Международная фасилитационная сессия («Team facilitation») «Создание IT(технологических) – решений для развития наставничества в образовании» 16-17 декабря.   | Международный  | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Третьякова Н.Д | тьюсмейкер  |
| Мастер-класс «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся через разработку и реализацию флагманских образовательных программ» в рамках «Онлайн- школы инноваций профессионального образования Хабаровского края» | Краевой        | КГБОУ ДПО ХКИРО   | Третьякова Н.Д | участник  |
| Фестиваль наставников «Мы вместе» -  | Краевой        | КГБОУ ДПО ХКИРО   | Третьякова Н.Д | участник  |
| Вебинар для СПО ДВФО «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе» (05.03.2021).  | ДВФО           | КГА ПОУ ГАКК МЦК  | Гамова Н.Ф.    | Докладчик<br>Выступала с докладом по теме: «Технология «MindMapping». |
| Спикер на BarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития»(29.04 по 30.04.2021),   | Всероссийский. | КГА ПОУ ГАКК МЦК  | Гамова Н.Ф.    | Спикер  |

|  |  |  |                                    |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| Корпоративный семинар по обучению работе с сервисами «Google» с 05.02 по 27.02 2021 года   | внутриколл<br>еджный                                     | КГА ПОУ ГАСКК<br>МЦК                     | Гамова Н.Ф,                        | Участник,<br>сертификат<br>24 часа |
| ШПКП «Основы исследовательской и познавательной деятельности педагога. Подхода и технологии руководства исследовательской деятельностью студентов» | внутриколл<br>еджный                                     | ГАСКК МЦК                                | Даренских А.Н.                     | Докладчик                          |
| Педагогический совет   | внутриколл<br>еджный                                     | ГАСКК МЦК                                | Даренских А.Н.                     | Докладчик                          |
| SRILLSмитапЭффективные цифровые сервисы для развития 4к - компетенций  | внутриколл<br>еджный                                     | ГАСКК МЦК (ПЦК<br>иностранного<br>языка) | Даренских А.Н.                     | Участник                           |
| Бережливое производство  | Междунаро<br>дный  | КГБОУ ДПО<br>ХКИРО                       | Кролевецкая<br>О.П.                | слушатель                          |
| IX Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»                            | Межрегион<br>альная (с<br>международ<br>ным<br>участием) | КГАОУ ДПО ХК<br>ИРО                      | Даренских А.Н.                     | Докладчик                          |
| IX Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»                            | Межрегион<br>альная (с<br>международ<br>ным<br>участием) | КГАОУ ДПО ХК<br>ИРО                      | Даренских А.Н.                     | Эксперт                            |
| Педагогический семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке»  | Краевой  | КГАОУ ДПО ХК<br>ИРО                      | Даренских<br>А.Н., Стонога<br>Ю.В. | докладчик                          |
| Мастер-класс «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся через разработку и                 | Краевой  | КГАОУ ДПО ХК<br>ИРО                      | Стонога Ю.В                        | участник                           |

|  |               |  |                         |   |
|--|---------------|--|-------------------------|---|
| реализацию флагманских образовательных программ» в рамках «Онлайн- школы инноваций профессионального образования Хабаровского края»  |               |  |                         |   |
| Международная фасилитационная сессия («Team facilitation») «Создание IT(технологических) – решений для развития наставничества в образовании» 16-17 декабря                      | Международный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                        | Назипов А.Ф.            | тьюсмейкер  |
| Круглый стол по «Бережливому производству»   | краевой       | Хабаровский краевой институт             | Дреева Н.И              | Докладчик «Роль игровых технологий на занятиях по БП» |
| онлайн - совещание по вопросу разработки заданий в рамках федерального проекта «Учитель будущего».   | краевой       | КГА ОУ ДПО ХК ИРО                        | Рожко Е.А.              | участник  |
| Онлайн-форум «Технологии в образовании»  | Международный | Ассоциация участников рынка артиндустрии | Тарская Ю.С.            | слушатель   |
| Анкета для педагогических работников СПО   | краевой       | Институт развития образования            | Тарская Ю.С.            | участник  |
| Чемпионат WorldSkills Russia, компетенция «Производственная сборка изделий летательных аппаратов»  | Краевой       | WorldSkills Russia                       | Кривенко Марина Юрьевна | Эксперт   |
| Конференция: «Молодёжь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований» Секция: Авиационная и морская техника<br>Наименование статьи: Анализ применимости | Краевой       | КнАГУ                                    | Кривенко Марина Юрьевна | Участник  |

|   |               |  |                         |           |
|---|---------------|--|-------------------------|-----------|
| авиационных систем охлаждения бортового оборудования.<br>2021 г.  |               |  |                         |           |
| Материалы 6-й Международной конференции по промышленной инженерии (ICIE 2020).<br>Наименование статьи:<br>Методика оценки энергоэффективности насосных групп активной топливной системы самолета.<br>Апрель 2021 г. | Международный | ICIE   | Кривенко Марина Юрьевна | Участник  |
| VIII Краевая научно-практическая конференция «Молодая наука: достижения, проекты, инновации» (с международным участием)   | Международный | Хабаровский краевой институт развития образования    | Кривенко Марина Юрьевна | Участник  |
| Тестирование о проекте "Без срока давности", Анкета для педагогических работников - осенняя сессия опроса   | Международный |  | Тарская Ю.С.            | Участник  |
| Тестирование Социологический опрос  |               | Forms.yandex.ru                                      | Тарская Ю.С.            | Участник  |
| Всероссийский семинар «Цифровизация профессионального образования»<br>«Виртуальный тренажер сварщика –инновационное решение в подготовке специалиста»   | Всероссийский | ГАСКК  | Дреева Н.И              | докладчик |
| Участие в работе творческой группы «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»   | всероссийский | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | Бажайкина М.С.          | участие   |
| Эксперт в конкурсной программе международного   | международный | Международный педагогический                         | Бажайкина М.С.          | эксперт   |

|  |               |  |                |             |
|--|---------------|--|----------------|-------------|
| педагогического портала «Солнечный свет»   |               | портал «Солнечный свет»  |                |             |
| Участие в он-лайн семинаре «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»  | всероссийский | Научно-образовательное сетевое издание высшая школа делового администрирования S – BA.RU | Бажайкина М.С. | участие     |
| Эксперт XVIII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» | всероссийский | Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»                     | Бажайкина М.С. | эксперт     |
| 14-16.10.2021-Открытый чемпионат края по бережливому производству  | краевой       | КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»                           | Бабич Л.В.     | организатор |
| Участие в Неделе сбережений (мероприятие «Личное финансовое планирование»)   | федеральный   | Центральный банк РФ  |                | Участник    |
| 05.03.2021- участие в вебинаре : «Цифровизация профессионального образования практики : применения образовательном процессе»   | краевой       | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  |                | Участник    |
| 20.04.2021.-Участие в работе Школы наставников   | краевой       | Академия наставников   |                | Участник    |
| 20.07.2021-участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «История России»»  | всероссийский | ООО СП «Содружество»   |                | Участник    |
| Участие в работе ПЦК, пед.советов  | ПОО           | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  |                | Участник    |

|  |               |  |               |                                |
|--|---------------|--|---------------|--------------------------------|
| Научно-практическая онлайн-конференция «Методика подготовки интерактивного занятия»  | всероссийский | Юрайт. Школа преподавателя                           | Гладенко Л.В. | слушатель                      |
| Конференция - встреча (Образовательный интенсив) «Инструменты реализации наставничества: из опыта работы»  | городской     | КГА ПОУ ГАСКК МЦК<br>11.10.21г.                      |               | слушатель                      |
| Всероссийская конференция для педагогов «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»  | всероссийский | Педагогический журнал /PedJournal.ru<br>31.03.2021г. |               | Сертификат слушателя № 999236  |
| Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»   | всероссийский | Педагогический журнал /PedJournal.ru<br>21.04.2021г. |               | Сертификат слушателя № 1025637 |
| Экспертная комиссия краевого конкурса научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий "Маршрут Великой Победы" Апрель 2021   | краевой       | ХКИРО, Хабаровск                                     | Ильченко Д.А. | слушатель                      |
| Онлайн совещание «Диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам в ПОО: пути достижения образовательных результатов»/   | краевой       | КГАОУ ДПО ХК ИРО 11.03.21г.                          | Ковалева Е.В. | слушатель                      |
| Конференция «Актуальные проблемы преподавания информатики и информатизация учебного процесса в учреждениях основного и дополнительного образования.»; Публикация в сборнике научных работ /; Под ред. Э.Р. Дроздовой - Комсомольск-на-Амуре: АМ ГПУ, 2021. – 71сс. | региональный  | АМ ГПУ г. Комсомольск-на-Амуре 21.05.2021г.          |               | участие                        |

|  |                  |                          |              |                       |
|--|------------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| 21.05.2021г. УДК 3728 ББК. 7;  |                  |                          |              |                       |
| Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». Конкурсная работа «История моего образовательного учреждения в судьбе России»                     | международный    | ИНТЕРНАУКА<br>08.02.21г. |              | Сертификат участника; |
| Научно-практический семинар «Информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды»  | краевой          | КГБОУДПО<br>ХКИРО; 24ч.  | Сеглюк С.С.  | слушатель             |
| Экспертный семинар «Оптимизация проектной и научно-исследовательской деятельности»   | всероссийский    | «Просвещение»            | Смолина И.М. | слушатель             |
| Всероссийский семинар практикум «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе» по теме: «Современные уроки по математике с платформой Discord»   | всероссийский    | КГА ПОУ ГАСКК<br>МЦК     | Бугаева Ж.В. | Докладчик (спикер)    |
| Международный форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»  | международный    | КГБ ПОУ ККТиС            | Бугаева Ж.В. | участник              |
| ИКТ-вебинар: ИКТ технологии при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей: опыт колледжа с темой выступления «Геймерский софт- Discord» как инструмент обучения в новой реальности | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК<br>МЦК     | Бугаева Ж.В. | докладчик             |
| Участие в IT- вебинаре «Сервисы для создания обучающих игр в условиях  | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК<br>МЦК     | Бугаева Ж.В. | Участник (сертификат) |

|  |                  |                                       |              |                       |
|--|------------------|---------------------------------------|--------------|-----------------------|
| смешанного и дистанционного обучения»  |                  |                                       |              |                       |
| IT-практикум «POWTOON»   | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                     | Бугаева Ж.В. | слушатель             |
| ИМС «Проектирование контрольно-оценочных мероприятий»  | краевой          | КГАОУ ДПО ХК ИРО                      | Бугаева Ж.В. | слушатель             |
| Международная конференция «Образование в новой реальности»   | международный    | КГАОУ ДПО ХК ИРО                      | Бугаева Ж.В. | слушатель             |
| Участие в мероприятии Profipolis27.ru  | краевой          | КГАОУ ДПО ХК ИРО                      | Бугаева Ж.В. | слушатель             |
| Выступление с докладом в рамках вебинара ДВФО по теме «Геймерский софт - Дискорд как инструмент обучения в новой реальности»   | ДВФО             | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                     | Бугаева Ж.В. | Докладчик             |
| Практическое онлайн-занятие в рамках курсов повышения квалификации «Интерактивные методы обучения в образовательном процессе» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Хабаровского края | краевой          | КГАОУ ДПО ХК ИРО                      | Бугаева Ж.В. | Докладчик             |
| Участие на семинаре по реализации ВПР в колледже   | краевой          | КГАОУ ДПО ХК ИРО<br>КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Бугаева Ж.В. | слушатель<br>участник |
| Итоговая оценка работ Всероссийского творческого конкурса «Остановим вирус вместе!»  | всероссийский    | АНО ДО «Страна талантов»              | Бугаева Ж.В. | участник              |

|   |  |   |                   |           |
|---|--|---|-------------------|-----------|
| Корпоративный семинар по обучению работе с серверами Google   | Край                                       | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   | Давыдова В.Е.     | участник  |
| Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»     | Общероссийский                             | ООО СП Содружество  | Линькова          | Участник  |
| Школа наставников   | Краевой                                    | Академия наставников  | Линькова          | Участник  |
| Мастер-класс в рамках «Онлайн школы инноваций профессионального образования Хабаровского края»                          | краевой                                    | КГАОУ ДПО ХКИРО   | Новгородова Н. А. | участник  |
| IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» | межрегиональный (с международным участием) | КГАОУ ДПО ХКИРО   | Новгородова Н. А. | участник  |
| Функциональная грамотность. Учимся для жизни  | Всероссийский                              | Просвещение, Российский учебник, БелИРО, Академия Просвещение | Перегоедова М.А   | слушатель |
| Учитель физики XXI века: профессиональное развитие в условиях цифровой трансформации образования                        | Всероссийский                              | Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином           | Перегоедова М.А   | слушатель |
| Предметная традиция, инновации, компетенции   | Всероссийский                              | Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином           | Перегоедова М.А   | слушатель |
| PRO-Интерактив «Навыки XXI века».   | Всероссийский                              | Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином           | Перегоедова М.А   | слушатель |

|   |               |   |                 |           |
|---|---------------|---|-----------------|-----------|
| Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентоспособных преимуществ выпускника  | Всероссийский | Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином | Перегоедова М.А | слушатель |
| Онлайн-форум «Технологии в образовании»   | Международный | Ассоциация участников рынка Арт-индустрии           | Перегоедова М.А | слушатель |
| Онлайн-конференция "Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе"   | Региональный  | ГАСКК МЦК   | Перегоедова М.А | слушатель |
| Онлайн-конференция «Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы. День учителя физики»   | Всероссийский | Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином | Перегоедова М.А | слушатель |
| Исследование, посвященное изучению ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места в образовательных учреждениях для обеспечения эффективного образовательного процесса | Всероссийский | Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином | Перегоедова М.А | участник  |
| Августовское педагогическое совещание работников образования, серия вебинаров   | Всероссийский | Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином | Перегоедова М.А | слушатель |
| Выступление для СПО ДВФО «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе»   | ДВФО          | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                                   | Синишина И В    | докладчик |
| Участие в международном онлайн - форуме «Технологии в образовании»  | международный | Ассоциация участников рынка артиндустрии            | Синишина И В    | слушатель |

|   |  |   |               |                                  |
|---|--|---|---------------|----------------------------------|
| Конференция «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития»/с 29.04-30.04.2021   | Всероссийский                                      | КГА ПОУ ГАССК МЦК   | Синишина И В  | докладчик                        |
| Разработчик практического модуля на курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ПОО РФ по программе курса «Организация современной образовательной среды с помощью цифровых менстримов» | для руководящих и педагогических работников ПОО РФ | КГА ПОУ ГАССК МЦК   | Синишина И В  | разработчик практического модуля |
| ИМС «Методы и приемы обучения по ФГОС в соответствии с актуальными трендами и изменениями в образовании»  | внутриколледжный                                   | КГА ПОУ ГАССК МЦК   | Синишина И В  | Докладчик                        |
| Семинар - практикум «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе»  | Всероссийский                                      | КГА ПОУ ГАССК МЦК   | Синишина И В  | Докладчик                        |
| Перспективы развития системы образования  | всероссийский                                      | <a href="https://pedjournal.ru">https://pedjournal.ru</a>                 | Фень Е. М.    | Докладчик                        |
| Мастер-класс в рамках «Онлайн школы инноваций профессионального образования Хабаровского края»  | краевой  | КГАОУ ДПО ХКИРО   | Фень Е. М.    | участник                         |
| IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»   | межрегиональный (с международным участием)         | КГАОУ ДПО ХКИРО   | Фень Е. М.    | участник                         |
| Школа наставников   | Краевой  | Академия наставников  | Филенко Ю. Р. | Участник                         |
| Онлайн форум «Анти террор»  | всероссийский                                      | Мин.просвещение РФ, Национальный антитеррорестический комитет, ФСБ России | Филенко       | Участник                         |

|  |                  |   |               |           |
|--|------------------|---|---------------|-----------|
| Семинар «Траектория развития профессиональной компетенции педагога»  | Всероссийский    | Образовательный портал «Продленка.орг».                         | ШиверскаяЕА   | Слушатель |
| Практикум «Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС»  | международный    | ООО «Знанио»  | Фоминых И. В. | участник  |
| Онлайн конференция "Технологии в образовании"  | международный    | Ассоциация участников рынка артиндустрии                        | Фоминых И. В. | участник  |
| Онлайн-практикум «Геймификация как технология вовлечения учащихся в образовательную деятельность»  | международный    | ЦРТ «Мега-Талант»   | Фоминых И. В. | участник  |
| Практическая онлайн-конференция «Психолого-педагогические кейсы: разбор, анализ и решение»   | международный    | ЦРТ «Мега-Талант»   | Фоминых И. В. | участник  |
| Онлайн - конференция «EdTech педагога-практика: новые возможности»   | международный    | ЦРТ «Мега-Талант»   | Фоминых И. В. | участник  |
| Онлайн - конференция «Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического процесса»                           | международный    | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн» | Фоминых И. В. | участник  |
| Форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»  | международный    | КГБ ПОУ ККТиС   | Фоминых И. В. | участник  |
| ШППК «Основы исследовательской и познавательной деятельности педагога. Подходы и технологии руководства исследовательской деятельностью» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   | Фоминых И. В. | участник  |
| Практическая онлайн - конференция «Компетенции XXI века: формируем мышление и внедряем технологии»                                       | международный    | ЦРТ «Мега-Талант»   | Фоминых И. В. | участник  |

|  |               |   |               |          |
|--|---------------|---|---------------|----------|
| Онлайн - конференция «Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога и ученика. Креативность и стартап-культура»                 | всероссийский | ООО «Инфоурок»  | Фоминых И. В. | участник |
| Научно-методическая онлайн – конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития»              | международный | Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования | Фоминых И. В. | участник |
| Практикум «Гражданская компетентность современного школьника»  | международный | ООО «Знанио»  | Фоминых И. В. | участник |
| Проектная сессия «Движение рационализаторов»   | всероссийский | Дальневосточная железная дорога — филиал ОАО «РЖД» — и Worldskills Russia | Фоминых И. В. | участник |
| Онлайн - конференция «Управление классом, или как учителю реагировать на трудное поведение учащихся»                                 | всероссийский | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»           | Фоминых И. В. | участник |
| Онлайн - конференцию «Социально - психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики» | всероссийский | ООО «Инфоурок»  | Фоминых И. В. | участник |
| Тьюторинг «Информационные технологии в современной педагогике»   | международный | ООО «Знанио»  | Фоминых И. В. | участник |
| Онлайн - конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты»  | международный | ООО «ЯКласс»  | Фоминых И. В. | участник |
| Мастер-класс в рамках «Онлайн школы инноваций профессионального образования Хабаровского края»                                       | краевой       | КГАОУ ДПО ХКИРО   | Фоминых И. В. | участник |

|  |  |  |                 |           |
|--|--|--|-----------------|-----------|
| IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»                  | межрегиональный (с международным участием) | КГАОУ ДПО ХКИРО  | Фоминых И. В.   | участник  |
| Курсы повышения квалификации мастеров п/о, сентябрь  | Всероссийский                              | АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» | Баранов С.В.    | Модератор |
| Курсы повышения квалификации мастеров п/о, сентябрь  | Всероссийский                              | АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» | Баранов С.В.    | Модератор |
| Семинар «базовый курс по программированию и эксплуатации» 48 часов 02.04.2021  | Внутри колледжн                            | DMG MORI   | Ненашев М.В.    | слушатель |
| Всероссийский семинар практикум «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе»             | всероссийский                              | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | Дисконтова Е.В. | Спикер    |
| Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50 | Всероссийский вебинар                      | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | Костина Т.В.    | Докладчик |
| Участие в социально значимом саморисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции от 06.12.21      | Всероссийский                              | Сайт «Знанио»  | Костина Т.В.    | участник  |
| Семинар «базовый курс по программированию и эксплуатации»  | Всероссийский                              | DMG MORI   | Балагурова Н.В. | участник  |
| Обеспечение сан.эпид. требований к   | регион                                     | Единый урок.рф   | Бабакова Е.Д.   | слушатель |

|  |                 |                    |  |             |
|--|-----------------|--------------------|--|-------------|
| образовательному учреждению  |                 |                    |  |             |
| Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО                                 | Краевой         | ХКИРО              | Караченкова А.А.   | докладчик   |
| Тренинг « Бережливое производство»   | городской       | КнААЗ им. Гагарина | Носкова Е.Д.   | участник    |
| Участие в краевой августовской научно-практической конференции педагогических работников (25.08 – 27.08) | краевой         | ХКИРО              | Боцманова Н.В.   |             |
| Вебинар «Вопросы разработки (актуализации) ФГОС СПО» (24.08.21, 27.08.21)                                | всероссийский   |                    | Боцманова Н.В.   | слушатель   |
| Вебинар «Конкурсное движение в наставничестве» (08.09.21))   |                 |                    | Боцманова Н.В.,<br>Стрельченко В.А., Носкова Е.Д., Бажайкин Т.Н. |             |
| Всероссийский вебинар «Цифровизация системы СПО. Цифровой колледж» (28.09.21)                            | всероссийский   |                    | Боцманова Н.В.   |             |
| Открытый чемпионат Хабаровского края по бережливому производству» (14.10.21 – 15.10.21)                  | краевой         | ХКИРО, ГАСКК МЦК   | Боцманова Н.В.   | организатор |
| IV Общероссийском конгрессе инженеров (14.10.21 – 15.10.21)  | всероссийский   |                    | Боцманова Н.В.   | слушатель   |
| Педагогический meet up «Наставничество как универсальная технология передачи опыта» 30.09.21             | внутриколледжны |                    | Боцманова Н.В.,<br>Стрельченко В.А., Носкова Е.Д., Бажайкин Т.Н. |             |
| Вебинар Открытый диалог с заместителем председателя ФУМО СПО 15.00.00                                    | Всероссийский   |                    | Боцманова Н.В.   |             |

|  |               |       |                  |           |
|--|---------------|-------|------------------|-----------|
| "Машиностроение"<br>(30.09.21)   |               |       |                  |           |
| Вебинар «Новые образовательные программы и технологии: ожидаемые изменения при подготовке по специальностям и профессиям СПО УГ 15.00.00 (30.09.21)  | Всероссийский |       | Боцманова Н.В.   |           |
| Вебинар «Актуальные вопросы наполнения рабочих учебных планов и учебно-методических материалов для профессий и специальностей УГС 15.00.00 Машиностроение» (07.10.21)  | Всероссийский |       | Боцманова Н.В.   |           |
| Всероссийский вебинар «Цифровизация системы профессионального образования: практика применения в образовательном процессе. Цифровой колледж» (28.09.21) (Боцманова Н.В. – доклад «Практические аспекты использования инструментов образовательной платформы «ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ» для организации дистанционного (практического) обучения») | Всероссийский |       | Боцманова Н.В.   | докладчик |
| Всероссийский вебинар «Цифровизация системы профессионального образования: практика применения в образовательном процессе. Цифровой колледж» (28.09.21) Доклад – применение электронных цифровых ресурсов)   | Всероссийский |       | Стрельченко В.А. | докладчик |
| Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО   | Краевой       | ХКИРО | Караченкова А.А. | докладчик |

|   |                  |                   |                  |                     |
|---|------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Международный форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» - 30 апреля 2021 г.   | Международный    | КГБ ПОУ ККТиС     | Куренкова В.В.   | слушатель           |
| Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО  | Краевой          | ХКИРО             | Караченкова А.А. | докладчик           |
| Методическое объединение для руководителей методических служб, председателей ПЦК общеобразовательного цикла ПОО Хабаровского края. Доклад на тему «ТОП - 5 сервисов для создания обучающих игр в условиях смешанного и дистанционного обучения» | краевой          | ХК ИРО            | Панина А.В.      | спикер              |
| Мастер-класс «Основы публичного выступления. Защита проекта» для обучающихся 1-4 курсов в рамках подготовки к краевому конкурсу «Студенческая весна 2021»   | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В.      | спикер, организатор |
| IT-вебинар для преподавателей ГАСКК МЦК «Сервисы для создания обучающих игр в условиях смешанного и дистанционного обучения»  | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В.      | спикер              |
| Всероссийский онлайн-марафон с международным участием «Как организовать дистанционное обучение. Инструкция по применению»   | федеральный      | ЦДО «Экстерн»     | Панина А.В.      | участник            |
| IT-вебинар «Обучение с увлечением: возможности сервиса Learnis»   | городской        | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В.      | спикер              |
| Семинар по теме «Международные ресурсы для развития»  | краевой          | ХК ИРО            | Панина А.В.      | участник            |

|  |               |                                       |             |                                  |
|--|---------------|---------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| инновационной деятельности»  |               |                                       |             |                                  |
| Круглый стол для преподавателей иностранного языка ПОО Хабаровского края Доклад на тему «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога в период дистанционного и смешанного обучения» | краевой       | КГА ПОО ГАСКК МЦК                     | Панина А.В. | спикер, организатор              |
| III Краевая билингвальная конференция на русском и английском языках «Английский язык в моей специальности»  | краевой       | КГА ПОО ГАСКК МЦК                     | Панина А.В. | организатор, член жюри           |
| Вебинар ДВФО Доклад на тему «Обучение с увлечением: возможности платформы Learnis»   | краевой       | КГА ПОО ГАСКК МЦК                     | Панина А.В. | спикер                           |
| КПК «Интерактивные методы обучения в образовательном процессе для педагогических работников ПОО Хабаровского края  | краевой       | ХК ИРО                                | Панина А.В. | спикер                           |
| Краевой проект «Школа тренера» (проектная команда от ГАСКК)  | краевой       | Краевой молодёжный центр «Поколениюм» | Панина А.В. | участник, координатор, наставник |
| Весенний навигатор НТИ   | всероссийский | Агентство стратегических инициатив    | Панина А.В. | участник                         |
| III Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна – 2021   | краевой       | ДВФУ                                  | Панина А.В. | участник                         |
| Онлайн-конференция «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта»   | всероссийский | Сайт «Инфоурок»                       | Панина А.В. | участник                         |

|   |                      |   |             |                          |
|---|----------------------|---|-------------|--------------------------|
| Семинар «Цифровая дидактика: реалии и перспективы»  | региональ<br>ный     | АмГПГУ  | Панина А.В. | спикер                   |
| Межрегиональный форум наставников, г. Хабаровск «Точка кипения» (очно) – 20-21 мая 2021   | региональ<br>ный     | ХК ИРО  | Панина А.В. | участник                 |
| Всероссийская ментор-сессия «Создаём будущее, объединяя поколения (карьерное наставничество)» Доклад «Опыт реализации Целевой модели наставничества в КГА ПОУ ГАСКК МЦК»  | всероссийск<br>ий    | КГА ПОУ ГАСКК<br>МЦК                                | Панина А.В. | спикер                   |
| Всероссийская конференция с международным участием «Совершенствование профессиональной ориентации детей и молодёжи в современных условиях» Доклад на тему «Особенности организации профориентационной работы с младшими школьниками в современных условиях» | всероссийск<br>ий    | ФГБ ОУ<br>Всероссийский<br>детский центр<br>«Смена» | Панина А.В. | спикер                   |
| Всероссийское мероприятие VarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития»  | всероссийск<br>ий    | КГА ПОУ ГАСКК<br>МЦК                                | Панина А.В. | спикер                   |
| Проект «Наставник»  | внутриколл<br>еджный | КГА ПОУ ГАСКК<br>МЦК                                | Панина А.В. | координато<br>р, куратор |
| Проект «Цифровой педагог»   | внутриколл<br>еджный | КГА ПОУ ГАСКК<br>МЦК                                | Панина А.В. | наставник                |
| Семинар-совещание с координаторами наставничества   | краевой              | ХК ИРО  | Панина А.В. | участник                 |
| Краевая августовская научно-практическая конференция педагогических работников  | краевой              | ХК ИРО  | Панина А.В. | участник                 |

|   |                  |                   |             |                        |
|---|------------------|-------------------|-------------|------------------------|
| «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени»/ трек «Наставничество»  |                  |                   |             |                        |
| Всероссийский вебинар-практикум «Информатизация системы среднего профессионального образования» Доклад на тему «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога»                     | всероссийский    | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | спикер                 |
| Интерактивный педагогический митап «Наставничество как универсальная технология передачи опыта»   | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | организатор, докладчик |
| ИМС «Методы и приёмы обучения по ФГОС в соответствии с актуальными трендами и изменениями в образовании». Доклад на тему «Использование приёма QR-код на занятиях иностранного языка» | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | докладчик              |
| Методический совет для преподавателей общеобразовательных дисциплин   | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | участник               |
| Стратегическая сессия с кураторами форм наставничества «ПРОнаставничество в ГАСКК», организатор, докладчик  | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | организатор, докладчик |
| Образовательный интенсив для наставников «Запуск программы наставничества: с чего начать», организатор, участник  | городской        | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | организатор, модератор |
| Skill митап «Цифровой педагог: новый подход к   | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Панина А.В. | организатор, спикер    |

|  |                  |                                    |  |  |
|--|------------------|------------------------------------|--|--|
| преподаванию.<br>Эффективные цифровые сервисы для развития 4К-компетенций», <b>мастер-класс</b> «Создание интерактивного видео и интеллектуальных викторин по типу «Своя игра»   |                  |                                    |  |  |
| Городской квест по английскому языку «EnglishPRO»  | городской        | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                  | Панина А.В.                                | организатор, ведущий   |
| Олимпиада по английскому языку   | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                  | Панина А.В.                                | член жюри  |
| Открытый Фестиваль «Я – наставник»   | всероссийский    | Агентство стратегических инициатив | Панина А.В.                                | участник   |
| Краевой фестиваль наставников «Мы – вместе» (10.12.21)   | краевой          | ХК ИРО                             | Панина А.В.                                | участник   |
| Международная фасилитация «Создание IT (технологических) – решений для развития движения наставничества в образовании»   | международный    | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                  | Панина А.В.                                | спикер, разработчик кейсов для команд-участников                           |
| Круглый стол «Специфика преподавания ин.языка в условиях дистанционного и смешанного обучения» в рамках проведения III Краевой билингвальной конференции на русском и английском языках «Английский язык в моей специальности» для преподавателей иностранного языка ПОО СПО Хабаровского края 04.03.2021г | краевой          | Тургенева Н.К., Панина А.В.        | Тургенева Н.К., Марфина Т.Е. Калугина Д.С. | Организатор, член жюри<br>Организатор, член жюри<br>Докладчик<br>Докладчик |
| Семинар-практикум «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе»   | всероссийский    | КГА ПОУ ГАСКК МЦК                  | Марфина Т.Е.                               | докладчик  |

|  |                  |  |  |   |
|--|------------------|--|--|---|
| Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения»   | краевой          | КГА ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум им. Героя Советского Союза В.В. Орехова» | Марфина Т.Е.   | докладчик                                 |
| Skills митап «Эффективные цифровые сервисы для развития 4к-компетенций»  | внутриколледжный | Панина А.В.  | Марфина Т.Е.   | докладчик                                 |
| Участие ШПКП: «Использование ИТ для реализации дистанционного обучения: опыт колледжа»   | ПОО              | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | Ашиток Е.В.  | участник                                  |
| Участие в работе ПЦК, пед.советов  | ПОО              | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | Руднева Е.В.<br>Ашиток Е.В.<br>Марфина Т.Е.<br>Калугина Д.С.<br>Дворецкова Н.И.<br>Панина А.В.<br>Кручина К.А.<br>Цой Е.В. | Докладчик<br>Участники                    |
| Открытый чемпионат ХК по Бережливому производству  | краевой          | ХК ИРО   | Ашиток Е.В.  | организатор                               |
| Международный семинар «Бережливое производство»  | международный    | ХК ИРО   | Ашиток Е.В.  | участник                                  |
| ИМС «Методы и приёмы обучения по ФГОС в соответствии с актуальными трендами и изменениями в образовании». 20.09.21г,   | всероссийский    |  | Руднева Е.В.   | слушатель                                 |
| Круглый стол для преподавателей иностранного языка ПОО Хабаровского края Доклад на тему «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога в период дистанционного и смешанного обучения» | краевой          | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | Панина А.В.<br>Тургенева Н.К   | спикер,<br>организатор<br><br>организатор |
| III Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна – 2021» 23-26 марта 2021г  | межрегиональный  | ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»   | Руднева Е.В.<br>Панина А.В.<br>Цой Е.В.  | слушатель                                 |

|  |                  |  |  |           |
|--|------------------|--|--|-----------|
| Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования» | всероссийский    | Министерство просвещения Российской Федерации совместно с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». | Тургенева Н.К.   | слушатель |
| Информационно методический семинар – «Методы и приемы обучения с актуальными трендами и изменениями в образовании»   | внутриколледжный | КГА ПОУ КАСКК МЦК кампус Западный  | Дворецкова Н.И   | слушатель |
| Анкетирование для организации работы по внедрению Целевой модели наставничества в КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | внутриколледжный | Панина А.В<br>КГА ПОУ КАСКК МЦК<br>капус Западный<br>капус западный  | Дворецкова Н.И   | участник  |
| IT практикум для преподавателей ГАСКК МЦК «Инструменты сервиса Powtoon для создания динамической инфографики и промороликов различной направленности»  | внутриколледжный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК  | Тургенева Н.К  | слушатель |
| Семинар "Международные ресурсы для развития инновационной деятельности" 23-24 марта  | краевой          | ХК ИРО   | Руднева Е.В.,<br>Калугина Д.С.,<br>Марфина Т.Е.,<br>Тургенева Н.К.,<br>Панина А.В. | слушатель |
| Совещание «Диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам в ПОО: пути достижения образовательных результатов» (11.03.2021)  | краевой          | ХК ИРО   | Руднева Е.В.,<br>Панина А.В.   | слушатель |

|   |                 |   |              |                        |
|---|-----------------|---|--------------|------------------------|
| II Межрегиональный педагогический форум «Преподавание иностранных языков и культур – современные проблемы и решения» 25-26 марта 2021г  | межрегиональный | ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»                  | Руднева Е.В. | слушатель              |
| Проведение практического онлайн занятия в рамках курсов повышения квалификации «Интерактивные методы обучения в образовательном процессе» для пед. работников ПОО Хабаровского края ХК ИРО (18.03.2021) | краевой         | ХК ИРО  | Руднева Е.В. | спикер                 |
| Вебинар для СПО ДВФО «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе»   | межрегиональный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   | Руднева Е.В. | Выступление с докладом |
| Всероссийская конференция «BarCamp» «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития» 29.04 – 30.04.21г  | всероссийский   | КГА ПОУ ГАСКК МЦК   | Руднева Е.В. | спикер                 |
| Международный он-лайн форум «Технологии в образовании» 25-27, 29.03.2021г   | международный   | Ассоциация участников рынка ариндустрии, г.Москва                   | Руднева Е.В. | слушатель              |
| «1 Всероссийский форум классных руководителей» 09-10.10.21г   | всероссийский   | Министерство просвещения РФ   | Руднева Е.В. | слушатель              |
| Всероссийский образовательный форум «Цифровая дидактика СПО» 18.02.21г  | всероссийский   | ЯКЛАСС  | Руднева Е.В. | слушатель              |
| Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения», 09.11.2021,   | краевой         | КГА ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум им. Героя | Руднева Е.В. | докладчик              |

|  |                   |                                |              |                     |
|--|-------------------|--------------------------------|--------------|---------------------|
| мастер-класс «Современный рабочий лист студента»   |                   | Советского Союза В.В. Орехова» |              |                     |
| Skills митап «Цифровой педагог: новый подход к преподаванию. Эффективные цифровые сервисы для развития 4К-компетенций» мастер-класс «Современный рабочий лист студента», 15.11.2021г | внутриколл еджный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК              | Руднева Е.В. | докладчик           |
| Мастер-класс в рамках КИП “Актуализация основных образовательных программ в соответствии с трендами развития инноваций и технологий” 26.11.21г                                       | внутриколл еджный | КГА ПОУ ГАСКК МЦК              | Руднева Е.В. | Слушатель, участник |

В 2021 году педагогические работники активно в качестве трансляционной площадки использовали различные информационные каналы. Отмечается повышение публикационной активности педагогов по сравнению с предыдущим годом (таблица 28).

Таблица 28 - Публикационная активность педагогических работников

| ФИО пед. работника  | Тематика/ название публикации   | Выходные данные публикации   |
|---|---|--|
| Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.<br>Литвинец Н.В.<br>Супрун А.В.<br>Третьяков Д.С. | Освещение мероприятий на сайте и в сети Инстаграмм                              | В течение года   |
| Третьякова Н.Д  | статья «Реализация проекта «Наставник» в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК»  | Международный научный журнал «Молодой ученый» №31 (373) июль 2021 ISSN 2072-0297 |
| Третьякова Н.Д  | Пилотный проект «Наставник» Губернаторского колледжа                            | Вестник образования № 6 2021 ISSN 2713-234X                                      |
| Третьякова Н.Д  | «Реализация проекта «Наставник» в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК».        | «Наука в фокусе» №8 г.Хабаровск  |
| Кролевецкая О.П   | «Управление инновационными формами сотрудничества образовательной организации и |  |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   | семьи на разных ступенях обучения»  | Амгпгу «Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых»   |
| Ильченко Д.А.     | Историческая игра board-game "Первооткрыватели Дальнего Востока", методическая разработка   | ББК 74.47<br>УДК 377  |
| Ковалева Е.В.     | «Актуальные проблемы преподавания информатики и информатизация учебного процесса в учреждениях основного и дополнительного образования»                       | Публикация в сборнике научных работ /; Под ред. Э.Р. Дроздовой - Комсомольск-на-Амуре: АМ ГПГУ, 2021. – 71сс. 21.05.2021г. УДК 3728 ББК. 7;   |
| Синишина И В      | Материалы краевого конкурса «Преподаватель СПО – 2020»: Методический семинар, Публичная лекция «Лайфхаки по математике», Внеурочное мероприятие «Время 20:20» | Сборник материалов краевого конкурса среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Преподаватель СПО -2020». КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2020-342 стр. |
| Шиверская Е.А.    | Активизация познавательной активности учащихся с использованием современных цифровых ресурсов в системе СПО (опыт применения на уроках информатики)           | Международный журнал «Педагог» январь 2021 г.   |
| Кончаковская М.В. | Производственная практика как условие развития исследовательских компетенций студентов  | Научный журнал «Альманах педагога»  |
| Горбунова Л.С.    | Педагогическая стажировка наставников с производства  | Вестник образования Хабаровского края 2 (6) 2021 г. ISSN 2713-234X.   |
| Куренкова В.В.    | Наставничество в исследовательской работе студентов, изучающих инженерную графику   | Вестник образования Хабаровского края №2 2021 г.  |
| Боцманова Н.В.    | «Актуализация основных образовательных программ в соответствии с трендами развития инноваций и технологий»  | Публикация ББК 74.47, УДК 377   |
| Кветка В.И.       | «Актуализация основных образовательных программ в соответствии с трендами развития инноваций и технологий»  | Публикация ББК 74.47, УДК 377   |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Сивков П.В.                   | «Творчество как условие развития личности»  | «Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых» Издательство ФГБОУ ВО «АмГПУ» 2021, №1, 102с.                              |
| Сивков П.В.                   | «Творчество педагога и цифровизация»  | Электронный сборник статей по итогам семинара «Цифровая дидактика: реалии и перспективы» Издательство ФГБОУ ВО «АмГПУ»                        |
| Боцманова Н.В.<br>Кветка В.И. | «Электромонтажный стенд»  | Молодой ученый  |
| Боцманова Н.В.<br>Кветка В.И. | «Электромонтажный стенд»  | Наука в фокусе  |
| Панина А. В.                  | Статья «Навыки XXI века: новый подход к преподаванию иностранного языка»  | Журнал «Вестник профессионального образования Хабаровского края» (№ 1, 2021)<br>1.  |
| Панина А. В.                  | Статья «Реализация проекта «Наставник» в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК»  | Журнал «Молодой учёный» (2021)  |
| Панина А. В.                  | Статья «Проект «Наставник»  | Журнал «Наука в фокусе» (2021)  |
| Панина А. В.                  | Статья «Реализация целевой модели наставничества в КГА ПОУ ГАСКК МЦК. Проект «Наставник»                                | Журнал «Вестник профессионального образования Хабаровского края» (2021)   |
| Панина А. В.                  | Статья «Цифровые сервисы в работе современного педагога. Из опыта работы  | Электронный сборник материалов в Российской научной электронной библиотеке eLibrary (включен в РИНЦ),<br>Сборник материалов конференции АмГПУ |
| Панина А. В.                  | Статья «Особенности организации профорientационной работы с младшими школьниками в современных условиях»                | Электронный сборник материалов в Российской научной электронной библиотеке eLibrary (включен в РИНЦ)  |
| Панина А. В.                  | Тезисы мастер-класса «Создание интеллектуальных игр и интерактивного видео с помощью образовательной платформы Learnis» | Педагогические чтения Сборник материалов  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Руднева Е.В.  | Применение ЦОР наряду с технологиями обучения на примере дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»                     | 1. Сборник материалов краевой педагогической научно-практической конференции «Современные технологии цифрового обучения: опыт края» ХК ИРО, ХТК, ХКВТП (2021г)  |
| <b>Публикационная активность педагогических работников в Интернет</b> |  |   |
| Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Визитная карточка участника городского конкурса «Студент года 2021»  | Международное сетевое издание «Солнечный свет», свидетельство № СВ2651221 от 20.01.2021   |
| Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Сценария концертной программы, посвященной Международному женскому дню   | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ2933512 от 05.04.2021 г.   |
| Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Сценарий праздничного концерта «Этот мир мы дарим детям»   | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3045354 от 28.05.2021 г.   |
| Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Сценария концертной программы, посвященной Дню Учителя   | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3187012 от 17.09.2021 г.   |
| Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Сценарий Посвящения в студенты   | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номер свидетельства: СВ3332669 от 10.11.2021 г.   |
| Третьяков Д.С   | Акция «Рекорд ГТО» в г. Комсомольска – на Амуре, в рамках реализации проекта « Год ГТО»  | Отраслевой год ГТО в Хабаровском крае акция «Рекорд ГТО»  |
| Третьякова Н.Д  | Статья «Применение ИКТ на уроках физики» Академия урока  | Международный сборник «Академия урока» УДК 483.487.2 ББК 85.220.871 Г67 (есть рецензия)   |
| Третьякова Н.Д  | публикация учебного материала в Международном каталоге для учителей, учеников, преподавателей  | Международный каталог для учителей, учеников, преподавателей<br><a href="https://edupres.ru/certificates/regen.php?e6869f36d148f3c7305d48ee706a1714">https://edupres.ru/certificates/regen.php?e6869f36d148f3c7305d48ee706a1714</a> |
| Третьякова Н.Д  | Практика профессиональной деятельности Губернаторского авиастроительного колледжа в целях популяризации рабочих профессий и специальностей | Сборник тезисов Всероссийской конференции с международным участием. Анапа -2021, УДК 37.04 ББК74.200  |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| Гамова Н.Ф.    | «Место и роль цифрованных инструментов и онлайн-сервисов в организации учебных занятий».  | Сборник материалов конференции «Актуальные проблемы преподавания информатики и информатизации образовательного процесса в учреждениях основного и дополнительного образования» Организатор Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет.(АмГПГУ) Дата публикации 21.05.2021г.<br><b>А43 УДК:372.8 ББК 74:</b> сб. науч. трудов / Под ред. Э.Р. Дроздовой. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2021. - 71 с.Дата публикации сборника на сайте: 21.05.2021 |
| Бажайкина М.С. | Публикация на сайте «Арт-талант» - презентации «Восточные славяне»  | Выдано свидетельство <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/40526-vostochnye-slavyane">https://www.art-talant.org/publikacii/40526-vostochnye-slavyane</a>  |
| Гладенко Л.В.  | Сценарий мероприятия "Я устал от двадцатого века, от его окровавленных рек..." (Судьба человека в тоталитарном государстве)   | Сетевое СМИ-издание «Фонд 21 ВЕКА»<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/30/281826/">https://fond21veka.ru/publication/10/30/281826/</a><br>15.01.2021г.   |
| Мартынов И.Н.  | Сценарий мероприятия "Я устал от двадцатого века, от его окровавленных рек..." (Судьба человека в тоталитарном государстве) 15.01.2021г.                                    | В сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/30/281826/">https://fond21veka.ru/publication/10/30/281826/</a>   |
| Бабич Л.В.     | Методическая разработка урока по основам социологии и политологии «Социальная стратификация» в электронном СМИ «Современный урок» (пройдена внешняя экспертиза, сертификат) | <a href="https://www.1urok.ru/">https://www.1urok.ru/</a>   |
| Гладенко Л.В.  | Сценарий мероприятия "Я устал от двадцатого века, от его окровавленных рек..." (Судьба человека в тоталитарном государстве)   | Выдано свидетельство сетевого издания "ФОНД 21 ВЕКА"<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/30/281826/">https://fond21veka.ru/publication/10/30/281826/</a><br>15.01.2021г.   |
| Ковалева Е.В.  | Публикация статьи по итогам Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». Статья «История моего                              | Электронный сборник. Издательство «ИНТЕРНАУКА» 08.02.21г. Справка о публикации № 48186.;  |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | образовательного учреждения в судьбе России»  |   |
| Мартынов И.Н.    | Сценарий мероприятия "Я устал от двадцатого века, от его окровавленных рек..." (Судьба человека в тоталитарном государстве) 15.01.21г.    | Выдано свидетельство сетевого издания "ФОНД 21 ВЕКА"<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/30/281826/">https://fond21veka.ru/publication/10/30/281826/</a>   |
| Новгородова Н.А. | авторская презентация «Квест профи "Машиностроение"   | Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"<br>Материал находится в открытом доступе по адресу:<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/311538/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/311538/</a><br>Серия С №311538 3 марта 2021г. |
| Фоминых И. В.    | Внеклассное мероприятие «Крестики-нолики»   | СМИ «Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века»<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/329294/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/329294/</a><br>Серия С №329294   |
| Бугаева Ж.В.     | Публикации в соц.сети «ВКонтакте»- работа со студентами в дистанционном формате   | <a href="https://vk.com/kgapoygaskkmck">https://vk.com/kgapoygaskkmck</a>   |
| Бугаева Ж.В.     | Размещение викторин (тестов) на сайте «Kahoot»  | <a href="https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/1e840644-3faf-4d0c-a5c0-8c6fbe3bf0ef">https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/1e840644-3faf-4d0c-a5c0-8c6fbe3bf0ef</a>   |
| Бугаева Ж.В.     | Статья на сайте колледжа об участии студентов в интерактивной игре «Математическая фортуна»   | <a href="http://gaskk-mck.ru/">http://gaskk-mck.ru/</a>   |
| Бугаева Ж.В.     | Статья на сайте колледжа «Итоги проведения олимпиады по математике в колледже»  | <a href="http://gaskk-mck.ru/">http://gaskk-mck.ru/</a>   |
| Бугаева Ж.В.     | Статья на сайте колледжа о проведении мероприятия в рамках ранней профориентации со школьниками 3 класса МОУ СОШ №42 в программе «Kahoot» | <a href="http://gaskk-mck.ru/">http://gaskk-mck.ru/</a>   |
| Давыдова В.Е.    | Презентация «Деньги. Виды и функции»  | Инфоурок  |
| Давыдова В.Е.    | Персональный сайт «Учительский.сайт» проекта  | <a href="https://infourok.ru/user/davidova-vera-evgenevna">https://infourok.ru/user/davidova-vera-evgenevna</a>   |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| Давыдова В.Е.     | сайта преподавателя  | <a href="http://davydova-ve.xyz/">http://davydova-ve.xyz/</a>   |
| Синишина И В      | Методическая разработка открытого занятия по теме «Определение логарифма числа. Основное логарифмическое тождество»  | Сетевое издание «Фонд 21 века» серия с №348259 30 июня 2021   |
| Фень ЕМ           | Организации поисково-исследовательской деятельности студентов  | <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/">https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/</a>   |
| Хрипкова В. А.    | Компетенция Ворлдскиллс Россия "Инженерный дизайн CAD" Презентация Системы автоматизированного проектирования. Структура и классификация                               | <a href="https://педагогический-ресурс.рф/id2912273?section=documents&amp;action=preview&amp;fid =2912618">https://педагогический-ресурс.рф/id2912273?section=documents&amp;action=preview&amp;fid =2912618</a> |
| Хрипкова В. А.    | Компетенция Ворлдскиллс Россия "Инженерный дизайн CAD" Презентация Autodesk Inventor. Общая характеристика Autodesk Inventor   | <a href="https://педагогический-ресурс.рф/id2912273?section=documents&amp;action=preview&amp;fid =2912616">https://педагогический-ресурс.рф/id2912273?section=documents&amp;action=preview&amp;fid =2912616</a> |
| Хрипкова В. А.    | Компетенция Ворлдскиллс Россия "Инженерный дизайн CAD" Плакат Autodesk Inventor. Общая характеристика о программе  | <a href="https://педагогический-ресурс.рф/id2912273?section=documents&amp;action=preview&amp;fid =2912591">https://педагогический-ресурс.рф/id2912273?section=documents&amp;action=preview&amp;fid =2912591</a> |
| Кончаковская М.В. | Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.09 Технологическая оснастка   | nsportal.ru сайт Кончаковской М.В.  |
| Кончаковская М.В. | Практическая работа ОП.07 Технологическая оснастка   | Infourok.ru   |
| Носкова Е.Д.      | Учебное пособие по выполнению курсового проекта по МДК 01.02. «Разработка и создание компьютерной (цифровой) модели» для специальностей 15.02.09 Аддитивные технологии | web-адрес публикации: <a href="http://talant-pedagogu.ru/?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=66542">http://talant-pedagogu.ru/?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=66542</a>               |
| Панина А. В.      | Публикация статьи «Современный подход в  | Сетевое издание «Образовательные материалы»   |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | обучении английскому языку в колледже»   |  |
| Панина А. В.  | Публикация статьи «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога»   | СМИ «Инфоурок»   |
| Панина А. В.  | Публикация статьи «Развитие Soft Skills на занятиях иностранного языка»  | СМИ «Мультиурок»   |
| Марфина Т.Е.  | Метод.разработка внеаудиторного мероприятия «7 чудес Хабаровского края»  | Диплом 1 степени, на сайте Фонд 21 века<br><a href="https://www.fond21veka.ru/status/">https://www.fond21veka.ru/status/</a>   |
| Марфина Т.Е.  | Создание игр на платформе Kahoot.it: местоимения, мн число существительных, артикли, алфавит и др.   | <a href="https://create.kahoot.it/details/c1e056fa-59ac-4f2c-baaa-941936cf00a0">https://create.kahoot.it/details/c1e056fa-59ac-4f2c-baaa-941936cf00a0</a>                  |
| Ашиток Е.В.   | Проект программы эффективного трудоустройства молодежи ПОО «Школа карьеры»»  | в электронном СМИ «Инфоурок» (пройдена внешняя экспертиза, сертификат)   |
| Ашиток Е.В.   | Контрольно-оценочные средства по дисциплине «ТРИЗ»   | в электронном СМИ «Педсовет/pedsovet.org»(пройдена экспертиза, сертификат)   |
| Ашиток Е.В.   | Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «ТРИЗ»  | в электронном СМИ<br><a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/2913907/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/2913907/</a>           |
| Калугина Д.С. | Методическая разработка по развитию коммуникативных навыков на примере занятия по дисциплине «Иностранный язык» «Знакомство с движением WorldSkills» | <a href="https://pedcom.ru/publications/1/3069260/">https://pedcom.ru/publications/1/3069260/</a>  |
| Калугина Д.С. | “Direct and Indirect speech”   | Апрель, 2021,<br><a href="https://create.kahoot.it/details/0ba443c2-7e36-4e67-b207-b62fe9a22e71">https://create.kahoot.it/details/0ba443c2-7e36-4e67-b207-b62fe9a22e71</a> |
| Калугина Д.С. | “Mechatronics”   | Март, 2021<br><a href="https://create.kahoot.it/details/aee8786f-ef0b-4df7-a3e0-2bc93df19404">https://create.kahoot.it/details/aee8786f-ef0b-4df7-a3e0-2bc93df19404</a>    |
| Руднева Е.В.  | Интерактивная викторина Electricity terms (термины для специальности ЭПз, Э)   | <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a>  |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| Руднева Е.В. | Интерактивная викторина «Профессии будущего»<br>Интерактивная викторина квизиз. Тема: «USA» для всех специальностей.  | <a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a><br><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/6172064d7607ae001d0e772f">https://quizizz.com/admin/quiz/6172064d7607ae001d0e772f</a>  |
| Руднева Е.В. | Интерактивное упражнение Learning Apps для специальности БР (заочное отделение). Тема: «PRODUCTION SHOP CHART OF ACCOUNTS Таблица счетов производства»<br>Интерактивное упражнение Learning Apps для специальности БР (заочное отделение). Тема «ACCOUNTING»<br>Бухгалтерское дело<br>Интерактивное упражнение Learning Apps Тема «Конструкция There is\ There are» | <a href="https://learningapps.org/21495320">https://learningapps.org/21495320</a><br><a href="https://learningapps.org/21495593">https://learningapps.org/21495593</a><br><a href="https://learningapps.org/watch?v=pd4rxgw9321">https://learningapps.org/watch?v=pd4rxgw9321</a> |
| Руднева Е.В. | Интерактивное видео для студентов 1 курсов «Worldskills change lives»   | <a href="https://www.Learnis.ru/554905/">https://www.Learnis.ru/554905/</a>   |

С целью практического знакомства и апробации новых образовательных форм и технологий, а также для обмена опытом регулярно проводятся открытые учебные и внеучебные занятия. Это позволяет педагогам познакомиться с практическим применением различных образовательных технологий и инструментов мотивации студентов.

Таблица 29 – Открытые учебные занятия

|   | Наименование мероприятия   | Вид мероприятия (учебное) | Уровень мероприятия* | ФИО организаторов мероприятия | Целевая группа | Результат (краткое описание)  |
|---|--|---------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------|---|
| 1 | Открытый урок по теме «Введение в молекулярную физику»                       | учебное                   | внутриколледжн<br>ый | Ржевская Н.А                  | СВ-17          | Цель занятия: углубить, расширить знания студентов по молекулярно-кинетической теории |
| 2 | Открытый урок по теме «Общая характеристика неметаллов»<br>10 февраля 2021г. | учебное                   | внутриколледжн<br>ый | Гамова Н.Ф.                   | Группа СВ-17   | Цель занятия: углубить, расширить и систематизировать знания по неметаллам.           |

|   |  |                                    |                      |                            |                                |   |
|---|--|------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|---|
|   | Самоанализ занятия<br>сдан председателю<br>ПЦК |                                    |                      |                            |                                | Обучающимся<br>были выданы<br>(каждому) для<br>заполнения<br>листы-<br>конспекты. В<br>ходе занятия<br>обучающиеся<br>работали с<br>периодической<br>таблицей – по<br>положению<br>неметаллов,<br>определяли<br>валентности,<br>степени<br>окисления<br>неметаллов в<br>соединениях,<br>их строение,<br>делали выводы<br>по уроку.<br>Цель занятия<br>была<br>достигнута -<br>около 80%<br>обучающихся<br>получили<br>положительны<br>е оценки. |
| 3 | Демонстрационный<br>экзамен.                   | Обработка<br>листового<br>металла. | Внутри<br>колледжный | Пугачев                    | Мастера<br>слесарны<br>х работ | Команды<br>колледжа   |
| 4 | Защита курсовых<br>проектов по МДК<br>01.03    | учебное                            | внутриколледжн<br>ый | Кривенко Марина<br>Юрьевна | Группа<br>ЛА-17                | Защита<br>проведена с<br>целью<br>выявления<br>степени знаний<br>по предмету,<br>подготовке к<br>защите<br>дипломных<br>проектов,<br>приглашены<br>студенты<br>заочного и<br>очного<br>отделения<br>меньших<br>курсов   |
| 5 | Защита курсовых<br>проектов по МДК<br>01.03    | учебное                            | внутриколледжн<br>ый | Кривенко Марина<br>Юрьевна | Группа<br>ЛА-173               | Защита<br>проведена с<br>целью<br>выявления<br>степени знаний<br>по предмету,<br>подготовке к<br>защите<br>дипломных<br>проектов,<br>приглашены<br>студенты<br>заочного и   |

|    |   |   |                  |                               |                                      |  |
|----|---|---|------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|
|    |   |   |                  |                               |                                      | очного<br>отделения<br>меньших<br>курсов   |
| 6  | Демо экзамен  | Производственная сборка изделий авиационной техники | Внутриколледжный | Семенов                       | Летательные аппараты                 |  |
| 7  | Он – лайн урок по теме «Трудовое право»   | учебное   | внутриколледжный | Бажайкина М.С.                | П - 46                               | Освоение нового материала, написание практической работы   |
| 8  | «Достоевский в Сибири» (литературная игра-путешествие для студентов 1-го курса)                     | учебное   | внутриколледжный | Густелёва О. А.               | ЛА-20                                | Актуализация знаний по творчеству Ф. М. Достоевского   |
| 9  | «Своя игра» по творчеству А. С. Пушкина   | учебное   | внутриколледжный |                               | ЛА-21                                | Закрепление пройденного материала в игровой интерактивной форме  |
| 10 | «Литературный Олимп-2021»   | учебное   | внутриколледжный | Ковалева Е.В.                 | ОП-13                                | Вводное занятие для обучающихся 1 курса в адаптационный период; привитие интереса к литературе, расширение кругозора, сплочение коллектива |
| 11 | Малый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD» | учебное   | внутриколледжный | Хрипкова В.А.                 | студенты 3 и 4 курсов                | 1 место – Катаева М. ТМП-17<br>2 место – Шайморданов Р. ТМП-18<br>3 место – Короткая В. ТМП-18   |
| 12 | Открытый урок по ПФО (15.05.2021)   | учебное   | внутриколледжный | Кончаковская                  | ТМП-19                               | проведен   |
| 13 | Открытый урок, май  | учебное   | краевой          | КГАОУ ДПО ХК ИРО Баранов С.В. |                                      | Региональный этап конкурса «Мастер года»   |
| 14 | Открытая защита курсовых работ  | учебное   | внутриколледжный | Караченкова А.А.              | Студенты очного и заочного отделения | Мероприятие проводилось с целью повышения уровня качества защиты дипломных работ   |

|          |   |                     |                      |                              |                                      |   |
|----------|---|---------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|
| 15       | Онлайн – урок по теме - «Последовательность выполнения сборочного чертежа» - 13 янв. 2021 | учебное             | внутриколледжн<br>ый | Куренкова В.В.               | М-19                                 | Изучение нового материала (11 человек)  |
| 16       | Онлайн – урок по теме «Эскиз» 13 янв. 2021  | учебное.            | внутриколледжн<br>ый | Куренкова В.В.               | ТМП-19                               | Изучение нового материала (18 человек)  |
| 17       | Конкурс бизнес-планов   | учебное             | внутриколледжн<br>ый | Сивков ПВ                    | Студенты                             | Определен лучший бизнес план  |
| 18       | Деловая игра «Предприниматель»  | учебное             | внутриколледжн<br>ый | Сивков ПВ                    | Студенты                             | Развитие предпринимательских навыков и умений   |
| 19       | Открытая защита курсовых работ  | учебное             | внутриколледжн<br>ый | Караченкова А.А.             | Студенты очного и заочного отделения | Мероприятие проводилось с целью повышения уровня качества защиты дипломных работ                            |
| 20       | On-line мероприятие экспо-дайджест «Полезные контакты»                                    | учебное мероприятие | внутриколледжн<br>ый | Ашиток Е.В.<br>Подачина А.Ю. | Выпускники колледжа                  | Наработка контактов для трудоустройства   |
| 21       | Организация и проведение тренинга «Собеседование без стресса»                             | учебное             | внутриколледжн<br>ый | Ашиток Е.В.                  | гр. ТПК-18                           | Формирование навыков делового общения, необходимых для успешного прохождения собеседования с работодателем. |
| 22<br>23 | Своя игра «Как это не Англия?»  | учебное             | внутриколледжн<br>ый | Кручина, Цой                 | 1 курс                               | Открытое внеаудиторное мероприятие  |
|          | Тематический урок-игра «День Святого Валентина»   | учебное             | внутриколледжн<br>ый | Кручина, Цой                 | 1 курс                               |   |

Таблица 26 – Открытые внеучебные мероприятия

| № | Наименование мероприятия  | Вид мероприятия (внеучебное) | Уровень мероприятия* | ФИО организаторов мероприятия     | Целевая группа                    | Результат (краткое описание) |
|---|---|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | Городской конкурс «Студент года»  | внеучебное                   | городской            | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В. | Студенты города                   | 2 место                      |
| 2 | Содействие в проведении спортивного праздника «Армейские забавы!», посвященного Дню Защитника Отечества | внеучебное                   | внутриколледжн<br>ый | Игнатенко В.В.<br>Бородатова Л.В. | Студенты колледжа, военнослужащие |                              |

|    |  |                |                      |   |   |               |
|----|--|----------------|----------------------|---|---|---------------|
| 3  | Квест-игра «Посвящение в студенты»   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.   | Группы 1<br>курса,<br>поступивши<br>е в 2020<br>учебном<br>году |               |
| 4  | Квест-игра «Посвящение в студенты»   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.<br>Маркова Е.О.<br>Ильченко Д.А.                                  | Группы 1<br>курса,<br>поступивши<br>е в 2021<br>учебном<br>году |               |
| 5  | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню                                 | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.<br>Маркова Е.О.<br>Ильченко Д.А.                                  | Педагогиче<br>ский<br>коллектив,<br>студенты                    |               |
| 6  | Выставка социальных плакатов «Все мы разные – все мы равные», посвященная теме толерантности | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.   | Группы 1<br>курса   |               |
| 7  | Викторина «Поехали», проведенная совместно с МО РДШ  | внеучебно<br>е | городской            | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.<br>МО РДШ   | Студенты<br>групп 1<br>курса                                    |               |
| 8  | Весенний праздник «День Здоровья»  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.   | Студенты<br>колледжа  |               |
| 9  | Краевой образовательный проект «Меню возможностей»   | внеучебно<br>е | Краевой              | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.   | Студенты<br>колледжа  |               |
| 10 | Церемония награждения «ГАСКК – энергия года»   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.   | Студенты<br>колледжа  |               |
| 11 | Церемония открытия новых мастерских  | внеучебно<br>е | Краевой              | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.<br>Маркова Е.О.   | Студенты,<br>педагоги,<br>мастера п/о,<br>гости<br>колледжа     |               |
| 12 | Презентация кружков и секций   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.<br>Маркова Е.О.<br>Ильченко Д.А.<br>Бабаев А.Х.<br>Игнатенко В.В. | Студенты<br>колледжа  |               |
| 13 | Осенний праздник «День Здоровья»   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бородатова Л.В.<br>Маркова Е.О.<br>Бабаев А.Х.<br>Игнатенко В.В.                                    | Студенты<br>колледжа  |               |
| 14 | Концерт ко Дню Учителя   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.<br>Маркова Е.О.<br>Ильченко Д.А.                                  | Студенты,<br>педагоги<br>колледжа                               |               |
| 15 | Участие в краевом форуме «Инсайт»  | внеучебно<br>е | Краевой              | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.   | Студенты<br>учебных<br>заведений<br>края                        |               |
| 16 | Участие в городском конкурсе «Самый классный Дед Мороз»                                      | внеучебно<br>е | городской            | Бородатова Л.В.<br>Корпусова В.В.<br>Маркова Е.О.   | Студенты<br>города  |               |
| 17 | Работа куратором волонтеров в 7 региональном Чемпионате «Молодые профессионалы»              | внеучебно<br>е | региональн<br>ый     | Бородатова Л.В.   |   | Благодарность |

|    |   |                |                      |   |                                    |                                |
|----|---|----------------|----------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| 18 | Помощь в организации и проведении Отборочных соревнований для участия в Финале 9 Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» | внеучебно<br>е | региональ<br>ый      | Бородатова Л.В.   |                                    | Благодарность                  |
| 19 | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «23+8»                                     | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Корпусова В.В.<br>Бородатова Л.В.   | Педагогиче<br>ский<br>коллектив    |                                |
| 20 | Фестиваль-смотр концертных программ «На крыльях творчества и вдохновения»   | внеучебно<br>е | городское            | Корпусова В.В.<br>Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.<br>Шабурина А.А.<br>Степнова М.И.<br>Ильченко Д.А. |                                    | Диплом II<br>степени           |
| 21 | Открытый чемпионат Хабаровского края по бережливому производству  | внеучебно<br>е | краевой              | Корпусова В.В.<br>Маркова Е.О.  | Студенты<br>колледжа,<br>волонтеры |                                |
| 22 | Городские игры КВН. Помощь в организации  | внеучебно<br>е | городское            | Ильченко Д.А.<br>Корпусова В.В.<br>Бородатова Л.В.  |                                    |                                |
| 23 | Праздник в честь Дня защитника Отечества  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бондарь В.Н.  | I курс                             |                                |
| 24 | Веселые старты  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бондарь В.Н.  | I курс                             |                                |
| 25 | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Педагогиче<br>ский<br>коллектив    |                                |
| 26 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Педагогиче<br>ский<br>коллектив    |                                |
| 27 | Праздничный концерт «Этот мир мы дарим детям»   | внеучебно<br>е | городское            | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  |                                    |                                |
| 28 | Концертная программа ко Дню России  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  |                                    |                                |
| 29 | Онлайн-линейка, посвященная Дню Знаний  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Студенты<br>нового<br>набора       |                                |
| 30 | Инвайт-презентация творческих коллективов «Вливайся!»   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Студенты<br>нового<br>набора       |                                |
| 31 | Праздничный концерт ко Дню Учителя  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Педагогиче<br>ский<br>коллектив    |                                |
| 32 | Классный час «7 Чудес Хабаровского края»  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Студенты<br>нового<br>набора       |                                |
| 33 | Посвящение в студенты   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.  | Студенты<br>нового<br>набора       |                                |
| 34 | Дистанционный конкурс «Студент КГА ПОУ ГАСКК (МЦК)  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Литвинец Н.В.   | студенты                           | благодарность                  |
| 35 | Конкурс чтецов «Волшебное слово»  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Литвинец Н.В.   | студенты                           | 1 место<br>Клишин<br>Владислав |

|    |  |                |                      |  |   |   |
|----|--|----------------|----------------------|--|---|---|
| 36 | Конкурс творческих работ , посвященный Международному Дню матери « Спасибо маме говорю»  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Литвинец Н.В.                                  | студенты  | Разработка положения совместно с Супрун. А.В.   |
| 37 | А-ну ка, парни (Посвященное Дню Защитника Отечества -23 февраля )  | вне<br>учебное | внутриколл<br>еджый  | Третьяков .Д.С                                 | Обучающие<br>ся 1 курса   | Эстафета с баскетбольным и мяча, конкурсы: в подтягиваний, жим гири 16 кг , неполная разборка-сборка автомата АК-47, перетягивание каната |
| 38 | День Здоровья –осень 2021 для 1курса   | вне<br>учебное | внутриколл<br>еджый  | Третьяков .Д.С                                 | Обучающие<br>ся 1 курса   | Эстафета с фитбольными мячами, перетягивание каната   |
| 39 | Проведение весенней каникулярной школе ,профориентационное мероприятие «Открытая лаборатория для технологий и людей»                           | внеучебно<br>е | муниципаль<br>ный    | Третьякова Н.Д                                 | Школьники<br>города   | Профориентац<br>ия школьников<br>города   |
| 40 | Городская интеллектуальная Квест - игра « На грани...» по дисциплинам: физика, химия, математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольск-на-Амуре | внеучебно<br>е | межрегиона<br>льная  | Третьякова Н.Д<br>Стонога Ю.В<br>Синишина И.В. | Студенты 1<br>курса   | 1-е место команда КГА ПОУ ГАСКК МЦК   |
| 41 | Проведение классных часов «Найди себя» в МОУ СОШ №3  | вне<br>учебное | муниципаль<br>ный    | Третьякова Н.Д                                 | Школьники   | Профориентац<br>ия школьников<br>города   |
| 42 | Участие в каникулярной школе 25.10.2021  | внеучебно<br>е | муниципаль<br>ный    | Третьякова Н.Д                                 | Школьники<br>города   | Профориентац<br>ия школьников<br>города   |
| 43 | Географический диктант - 2021  | внеучебно<br>е | Федеральны<br>й      | Третьякова Н.Д.<br>Стонога Ю.В.<br>Шелест О.М. | 20<br>студентов 1<br>курса<br>Западного<br>кампуса и<br>10<br>студентов<br>Центрально<br>го кампуса | Получение<br>сертификатов   |
| 44 | Профессиональная каллабарация- 1.12.21 - профори-ентационное мероприятие для школьников города   | внеучебно<br>е | муниципаль<br>ный    | Третьякова Н.Д                                 | Школьники<br>города   | Профориентац<br>ия школьников<br>города   |
| 45 | Профориентационная встреча с обучающимися МОУ СОШ №3   | внеучебно<br>е | муниципаль<br>ный    | Третьякова Н.Д                                 | Школьники<br>города   | Профориентац<br>ия школьников<br>города   |
| 46 | Викторина по химии   | внеучебно<br>е | Внутриколл<br>еджный | Гамова Н.Ф.                                    | Обучающие<br>ся 1 курса   | Участвовали группы 1 курса.   |

|    |   |                |                      |                             |                                 |  |
|----|---|----------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
|    | «Интереснейшая штука-это химия наука» (апрель на неделе ЕНД)<br>фотоматериалы у председателя пцк в чате |                |                      |                             |                                 | Использовалась для проведения презентационная программа. Игра по подобию телевизионной игры «Своя игра». Вопросы по номинациям: общие, отгадай ребус, химические опыты, металлы и неметаллы. Победителями стала команда КИП-16 (150 баллов). |
| 47 | Олимпиада по химии (апрель на неделе ЕНД)<br>фотоматериалы у председателя пцк в чате                    | внеучебно<br>е | Внутриколл<br>еджный | Гамова Н.Ф.                 | Обучающие<br>ся 2-4<br>курсов   | Вопросы олимпиады оформлены на листах, с иллюстрациям и. Вопросы по теме «Химия и космос». Каждое задание оценивалось баллами. Максимальное число баллов 18. В ответах по викторине первыми были- группа СС-34: Бугров В., Солопаев А.       |
| 48 | Межрегиональная Научно-практическая конференция обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли»               | внеучебно<br>е | межрегиона<br>льный  | Даренских А.Н.              | СНО                             | Межрегиональ<br>ная Научно-<br>практическая<br>конференция<br>обучающихся<br>ПОО и<br>школьников<br>«Сила мысли»   |
| 49 | Ярмарка проектов  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Даренских А.Н.              | СНО,<br>студенты 2-<br>3 курсов | Ярмарка<br>проектов  |
| 50 | Внутриколледжный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков                                    | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Даренских А.Н.              | 1 курс                          |  |
| 51 | КВИЗ -Викторина   | внеучебно<br>е | межрайонн<br>ый      | Дреева Н.И.,<br>Шелест О.М. | сварщики                        | Команда колледжа 1 место   |
| 52 | Проведение внутриколледжного тура Всероссийской   | внеучебно<br>е | внутреколл<br>еджный | Кривенко Марина<br>Юрьевна  | Группа ЛА-<br>18                | Выявлены победители и призы  |

|    |   |                |                      |   |                                   |  |
|----|---|----------------|----------------------|---|-----------------------------------|--|
|    | олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника среди студентов профессиональных образовательных организаций |                |                      | Стародубова Светлана Сергеевна<br>Дреева Нина Ивановна<br>Иванова Анна Игоревна |                                   | внутриколледжного этапа, отобраны кандидатуры для всероссийского этапа   |
| 53 | Классный час «Международный день повара»  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Рожко Е.А.  | повара                            |  |
| 54 | 28.04-30.04.2021 - «Победная викторина» , посвящённая годовщине Победы в ВОВ.   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бабич Л.В.  | Обучающие 1 курса колледжа        | Актуализация знаний о ВОВ в интерактивной форме.   |
| 55 | Профориентационное мероприятие «Коллаборация Профи»   | внеучебно<br>е | городской            | Ашиток Е.В.<br>Бабич Л.В.<br>Василисина Т.В.                                    | Школьники 5-6 классы              | Школьники в игровой интерактивной форме познакомились с профессиями и специальностями ГАСКК МЦК Приняли участие 62 школьника           |
| 56 | Профориентационное мероприятие для младших школьников в рамках осенней каникулярной школы «Инсайт профи»  | внеучебно<br>е | городской            |   | Школьники 3-го класса МОУ СОШ №28 | Приняли участие 9 чел  |
| 57 | Исторический квест "Вспомнить все: история Дальнего Востока" 20.10.2021   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Ильченко Д.А.   | КИП - 26                          | Закрепление пройденного материала в игровой интерактивной форме  |
| 58 | Интерактивная игра «Математическая фортуна» в программе «Kahoot» (3 тура) в рамках предметной недели  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бугаева Ж.В.  | Студенты 1 и 2 курсов             | ММР-19-1 место<br>М-20-2 место<br>ТЭРП-20,<br>ММР-20-3 место   |
| 59 | Олимпиада по математике   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Бугаева Ж.В.<br>Грибанова Г.Ф.<br>Синишина И.В.                                 | Студенты 1 и 2 курсов             | Филинов А.<br>(ММР-20),<br>Томашук И.<br>(ММР-20)- 2 место<br>Белоусов А.<br>(ММР-19),<br>Хваев И.,<br>Пупков М.<br>(ТЭРП-20)- 3 место |
| 60 | Онлайн-урок «С деньгами Ты или  | внеучебно<br>е | Всероссийс<br>кий    | Давыдова В. Е.  | П-46, 16 человек                  | участие  |

|    |   |                |                      |  |   |  |
|----|---|----------------|----------------------|--|---|--|
|    | Зачем быть финансово грамотным?»  |                |                      |  |   |  |
| 61 | Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»  | внеучебно<br>е | Всероссийс<br>кий    | Давыдова В. Е.                                     | ТМ-31, 17<br>чел                              | участие  |
| 62 | Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»   | внеучебно<br>е | Всероссийс<br>кий    | Давыдова В. Е.                                     | ТМ-31, 17                                     | участие  |
| 63 | Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»  | внеучебно<br>е | Всероссийс<br>кий    | Давыдова В. Е.                                     | П-46, 16<br>человек                           | участие  |
| 64 | Интерактивная игра по информатике «Логика»  | внеучебно<br>е | город                | Давыдова В. Е.                                     | МОУ СОШ<br>№ 16 20<br>человек                 | участие  |
| 65 | Брейн-ринг  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджное | Линькова НГ<br>Филенко ЮР                          | 1 курс  | Заключительно<br>е мероприятие<br>недели<br>Математики   |
| 66 | «Где логика?»   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Перегоедова М.А.                                   | Студенты 2-<br>3 курсов                       | Дипломы,<br>сертификаты<br>участия   |
| 67 | Организация и проведение открытой интеллектуальной Квест-игры «На грани...» по дисциплинам физика, химия и математика среди обучающихся ПОО г.Комсомольска-на-Амуре | внеучебно<br>е | городской            | Синишина И В<br>Третьякова Н<br>Стонога Ю В        | Студенты 1<br>курса                           | Способствует<br>формированию<br>общих<br>компетенции и<br>воспитанию<br>необходимых<br>качества:<br>организация<br>собственной<br>деятельности,<br>осуществление<br>поиска, работа<br>в коллективе и<br>команде,<br>анализ и оценка<br>информации,<br>развитие<br>самообразован<br>ия. Результат-<br>Диплом I<br>степени<br>(Участники<br>Платов Э,<br>Эглис А-гр.<br>АТ-20,<br>Бузунова Е-гр.<br>ЛА-20, Назаров<br>Т- гр. Э-20) |
| 68 | Организация и проведение олимпиады по информатике и информационным технологиям среди обучающихся ПОО  | внеучебно<br>е | межрайонн<br>ый      | Фоминых И. В.,<br>Новгородова Н.<br>А., Фень Е. М. | студенты<br>образовател<br>ьных<br>учреждений | Томашук Илья<br>(ММР-19) – 1<br>место<br>Краев Данил<br>(ММР-19) -<br>участие<br>Левковский<br>Никита (ТЭРП-<br>20) – 3 место<br>Белоус<br>Григорий<br>(ТЭРП-20) -<br>участие  |

|    |   |                |                      |  |                                     |  |
|----|---|----------------|----------------------|--|-------------------------------------|--|
| 69 | Билет в будущее   | внеучебно<br>е | городской            | Дисконтова Е.В.                                      | школьники                           | Проведение мастер класса по профориентации и будущему абитуриентам   |
| 70 | Каникулярная школа  | внеучебно<br>е | городской            | Дисконтова Е.В.                                      | школьники                           | Занятость школьников во время школьных каникул   |
| 71 | Внеклассное мероприятие ко «Дню Конституции»  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Депутаты городской Думы Костина Т.В. и Козырева В.В. | Студенты группы ТЭРП-21             | Показ презентации, задавали вопросы по Конституции   |
| 72 | Билет в будущее   | внеучебно<br>е | региональ<br>ный     | Балагурова Н.В.                                      | Школьники п. Известковий, Б.Картель | Проведение мастер класса по профориентации и будущему абитуриентам   |
| 73 | Внутриколледжная олимпиада по инженерной графике – 22.04.21 г.                            | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Куренкова В.В.                                       | Студенты 2 курса гр. ТМП-20, ТМП-19 | Участвовало 5 человек  |
| 74 | Конкурс студенческих проектов «Роботы будущего» с 12.04.21 по 17.04.21.                   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Куренкова В.В.                                       | Студенты группы ТЭРП-20, Э-19       | Участвовало 7 человек со своими проектами роботов. 1 место Артемов Н.В., 2 место – Безруков И.И., 3 место – Ромашкина К.А. |
| 75 | Конкурс проектов 15.02.21 г.  | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Куренкова В.В.                                       | Студенты гр. ТЭРП-20                | 1 место - Ромашкина К., 2 место- Бучин С., 3 место - Артемов Н. Акимова В.   |
| 76 | Онлайн – урок по теме «Резьба». 12.01.21  | учебное        | колледж              | Кожевникова Е.А.                                     | ЛА-19                               | Изучение нового материала.   |
| 77 | Онлайн – урок по теме - Выполнение сборочного чертежа "Кран водопроводный" 12 янв. 2021   | учебное        | колледж              | Кожевникова Е.А.                                     | ТМП-20                              | Изучение нового материала.   |
| 78 | Онлайн – урок по теме - «Стандартные крепежные изделия»                                   | учебное        | колледж              | Кожевникова Е.А.                                     | ТПК-19                              | Изучение нового материала.   |
| 79 | Онлайн – урок по теме - «Последовательность выполнения сборочного чертежа» - 13 янв. 2021 | учебное        | колледж              | Кожевникова Е.А.                                     | М-19                                | Изучение нового материала.   |
| 80 | Онлайн – урок по теме «Эскиз» 13 янв. 2021  | учебное        | колледж              | Кожевникова Е.А.                                     | ТМП-19                              | Изучение нового материала.   |

|    |   |         |         |                  |         |                            |
|----|---|---------|---------|------------------|---------|----------------------------|
| 81 | Онлайн – урок по теме "Эскиз гайки накидной".<br>Практическая работа №7- 13 янв. 2021                 | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ММР-19  | Изучение нового материала. |
| 82 | Онлайн – урок по теме Эскиз втулки- 14 янв. 2021  | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ТМП-20  | Изучение нового материала. |
| 83 | Онлайн – урок по теме "Рабочий чертеж гайки накидной".<br>Практическая работа №8- 14 янв. 2021        | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ММР-19  | Изучение нового материала. |
| 84 | Онлайн – урок по теме "Эскиз гайки накидной".<br>Практическая работа №7- 15 янв. 2021                 | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ТМП-19  | Изучение нового материала. |
| 85 | Онлайн – урок по теме Простой разрез - 16 янв. 2021   | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ЛА-19   | Изучение нового материала. |
| 86 | Онлайн –урок по теме «Стандартные крепежные изделия» 18 янв.2021                                      | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ПР-19   | Изучение нового материала. |
| 87 | Онлайн –урок по теме «Сборочный чертеж» 18 янв.2021   | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ТМП-19  | Изучение нового материала. |
| 88 | Онлайн –урок по теме «Соединение болтом» 18 февр. 2021  | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ТЭРП-20 | Изучение нового материала. |
| 89 | Онлайн –урок по теме Практическая работа №6 19 янв. 2021  | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ЛА-19   | Изучение нового материала. |
| 90 | Онлайн –урок по теме Построение третьей проекции по двум заданным. Практическая работа №5 19 янв. 202 | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ТПК-19  | Изучение нового материала. |
| 91 | Онлайн – урок по теме Эскиз клапана 19 янв. 2021  | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ТМП-20  | Изучение нового материала. |
| 92 | Онлайн – урок по теме Эскиз гайки. Шероховатость поверхности. 20 янв. 2021                            | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ПР-19   | Изучение нового материала. |
| 93 | Онлайн – урок по теме Шероховатость поверхности. 20 янв. 2021   | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ТМП-19  | Изучение нового материала. |
| 94 | Онлайн – урок по теме "Сборочный чертеж" 20 янв. 2021   | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ММР-19  | Изучение нового материала. |
| 95 | Онлайн – урок по теме Эскиз штока 21 янв. 2021  | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ТМП-20  | Изучение нового материала. |
| 96 | Онлайн – урок по теме Сборочный чертеж 21 февр. 2021  | учебное | колледж | Кожевникова Е.А. | ТЭРП-20 | Изучение нового материала. |
| 97 | Онлайн – урок по теме «Резьба». 12.01.21  | учебное | колледж | Куренкова В.В.   | ЛА-19   | Изучение нового материала. |
| 98 | Онлайн – урок по теме - Выполнение сборочного   | учебное | колледж | Куренкова В.В.   | ТМП-20  | Изучение нового материала. |

|     |  |         |         |                |         |                            |
|-----|--|---------|---------|----------------|---------|----------------------------|
|     | чертежа "Кран водопроводный" 12 янв. 2021  |         |         |                |         |                            |
| 99  | Онлайн – урок по теме - «Стандартные крепежные изделия»  | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ТПК-19  | Изучение нового материала. |
| 100 | Онлайн – урок по теме - «Последовательность выполнения сборочного чертежа» - 13 янв. 2021              | учебное | колледж | Куренкова В.В. | М-19    | Изучение нового материала. |
| 101 | Онлайн – урок по теме «Эскиз» 13 янв. 2021   | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ТМП-19  | Изучение нового материала. |
| 102 | Онлайн – урок по теме "Эскиз гайки накидной". Практическая работа №7- 13 янв. 2021                     | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ММП-19  | Изучение нового материала. |
| 103 | Онлайн – урок по теме Эскиз втулки- 14 янв. 2021   | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ТМП-20  | Изучение нового материала. |
| 104 | Онлайн – урок по теме "Рабочий чертеж гайки накидной". Практическая работа №8- 14 янв. 2021            | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ММП-19  | Изучение нового материала. |
| 105 | Онлайн – урок по теме "Эскиз гайки накидной". Практическая работа №7- 15 янв. 2021                     | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ТМП-19  | Изучение нового материала. |
| 106 | Онлайн – урок по теме Простой разрез - 16 янв. 2021  | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ЛА-19   | Изучение нового материала. |
| 107 | Онлайн –урок по теме «Стандартные крепежные изделия» 18 янв.2021                                       | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ПР-19   | Изучение нового материала. |
| 108 | Онлайн –урок по теме «Сборочный чертеж» 18 янв.2021  | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ТМП-19  | Изучение нового материала. |
| 109 | Онлайн –урок по теме «Соединение болтом» 18 февр. 2021   | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ТЭРП-20 | Изучение нового материала. |
| 110 | Онлайн –урок по теме Практическая работа №6 19 янв. 2021   | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ЛА-19   | Изучение нового материала. |
| 111 | Онлайн –урок по теме Построение третьей проекции по двум заданным. Практическая работа №5 19 янв. 2021 | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ТПК-19  | Изучение нового материала. |
| 112 | Онлайн – урок по теме Эскиз клапана? 19 янв. 2021  | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ТМП-20  | Изучение нового материала. |
| 113 | Онлайн – урок по теме Эскиз гайки. Шероховатость поверхности. 20 янв. 2021                             | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ПР-19   | Изучение нового материала. |
| 114 | Онлайн – урок по теме Шероховатость поверхности. 20 янв. 2021  | учебное | колледж | Куренкова В.В. | ТМП-19  | Изучение нового материала. |

|     |   |                |                      |                                |   |  |
|-----|---|----------------|----------------------|--------------------------------|---|--|
| 115 | Онлайн – урок по теме "Сборочный чертеж" 20 янв. 2021   | учебное        | колледж              | Куренкова В.В.                 | ММР-19  | Изучение нового материала.   |
| 116 | Онлайн – урок по теме Эскиз штока? 21 янв. 2021   | учебное        | колледж              | Куренкова В.В.                 | ТМП-20  | Изучение нового материала.   |
| 117 | Онлайн – урок по теме Сборочный чертеж 21 февр. 2021  | учебное        | колледж              | Куренкова В.В.                 | ТЭРП-20                                       | Изучение нового материала.   |
| 118 | Предзащита дипломных проектов   | учебное        | внутриколл<br>еджный | Караченкова А.А.               | Студенты<br>очного и<br>заочного<br>отделения | Мероприятие проводилось с целью повышения уровня качества защиты дипломных работ |
| 119 | Платформа «Цифровой колледж» АКАДЕМИЯ учебник «Электротехника и электроника»  | учебное        | внутриколл<br>еджный | Боцманова Н.В.                 | с группами<br>ТЭРП – 20,<br>ММР-19            | Изучение нового материала  |
| 120 | Платформа «Цифровой колледж» АКАДЕМИЯ учебник «Чтение и выполнение рабочих чертежей и электрических схем»   | учебное        | внутриколл<br>еджный | Боцманова Н.В.                 | с группой<br>ЭП - 18                          | Изучение нового материала  |
| 121 | Платформа «Цифровой колледж» АКАДЕМИЯ учебник «Чтение и выполнение рабочих чертежей и электрических схем»   | учебное        | внутриколл<br>еджный | Боцманова Н.В.                 | с группой<br>ЭП - 18                          | Изучение нового материала  |
| 122 | Платформа «Цифровой колледж» АКАДЕМИЯ учебник «Онлайн-курс: Программирование интеллектуальных реле»   | учебное        | внутриколл<br>еджный | Боцманова Н.В.                 | с группой<br>ЭП – 18                          | Изучение нового материала  |
| 123 | Видеоуроки на платформе ZOOM для выполнения практических заданий по дисциплине «Электротехника», тема «Неразветвленные цепи однофазные переменного тока. Решение прямой задачи», тема «Неразветвленные цепи однофазные переменного тока. Обратная задача» тема «Практическая работа «Неразветвленные цепи однофазные переменного тока. Решение прямой задачи» | учебное        | внутриколл<br>еджный | Боцманова Н.В.                 | для гр. Э-19                                  | Изучение нового материала  |
| 124 | Интерактивная викторина «Show you know»   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Панина А. В.<br>Тургенева Н.К. | Студенты 1<br>курса                           | Мероприятие направлено на формирование soft-                                     |

|     |   |   |                      |                                |   |  |
|-----|---|---|----------------------|--------------------------------|---|--|
|     |   |   |                      |                                |   | компетенций, проверку уровня владения иностранным языком студентов   |
| 125 | Квест-игра «EnglishPRO» по дисциплине «Иностранный язык»  | внеучебно<br>е                                | городской            | Панина А. В.<br>Тургенева Н.К. | Студенты 1-2 курсов                               | Мероприятие проводится с целью: развития интеллектуального потенциала студентов; повышения интереса обучающихся к изучению дисциплины «Иностранный язык»; развития softskills и творческой инициативы обучающихся; выявления одаренных и талантливых обучающихся СПО |
| 126 | День открытых дверей 2021 «ГАСКК МЦК – точка притяжения лучших!»  | Профорие<br>нтационно<br>е<br>мероприят<br>ие | городской            | Ашиток Е.В.                    | школьники   | Профессиональная ориентация школьников, охват около 60 чел   |
| 127 | Организация встречи выпускников со специалистом КД ПЦ «Корпорация «Иркут» Региональные самолеты» Малой А.В.   | Внеучебн<br>ое<br>мероприят<br>ие             | внутриколл<br>еджный | Ашиток Е.В.                    | Выпускник и колледжа по специальности 24.02.01    | Перспективы трудоустройства на предприятие и развития карьеры с ОАК  |
| 128 | Организация и проведение мероприятия, способствующего трудоустройству выпускников «Газпром набирает кадры»  | Внеучебн<br>ое<br>мероприят<br>ие             | внутриколл<br>еджный | Ашиток Е.В.                    | Выпускник и колледжа по профильным специальностям | Перспективы трудоустройства на предприятие и развития карьеры с Газпром  |
| 129 | Работа тм-клуба «ТМ-skills», встречи по программе:<br>1. Планирование дня в изменчивом мире<br>2. Как съесть лягушку? (мелкие неприятные дела)<br>3. Разделяем слона на бифштексы (крупные, масштабные проекты) | Внеучебн<br>ое<br>мероприят<br>ие             | городской            | Ашиток Е.В.                    | Все желающие, сторонники тайм-менеджмента         | формирование навыков эффективного управления временем, а также формирование у обучающихся мотивации и навыков саморазвития и самовоспитания.   |

|     |   |                |                      |  |  |  |
|-----|---|----------------|----------------------|--|--|--|
|     | <p>4.Самомотивация и полезные привычки</p> <p>5. Инструменты целеполагания</p> <p>6. Технологии грамотного отдыха</p> <p>7.Планирование дня по пустографке Лиги «Время». Внедрение.</p> <p>8.Формирование рутин и ритуалов.</p> <p>9. ТМ-этикет: простые правила</p> <p>10. Поглотители времени: как опознать и победить</p> <p>11.Прокрастинация: мифы и реальность</p> <p>12. Аврал, цейтнот, форс-мажор: что делать?</p> |                |                      |  |  |  |
| 130 | Профорориентационное мероприятие «Коллаборация Профи»   | внеучебно<br>е | городской            | Ашиток Е.В.<br>Бабич Л.В.<br>Василисина Т.В. | Школьники<br>5-6 классы                    | Школьники в игровой интерактивной форме познакомились с профессиями и специальностями ГАСКК МЦК Приняли участие 62 школьника |
| 131 | Профорориентационное мероприятие для младших школьников в рамках осенней каникулярной школы «Инсайт профи»  | внеучебно<br>е | городской            | Ашиток Е.В.<br>Бабич Л.В.<br>Василисина Т.В. | Школьники<br>3-го класса<br>МОУ СОШ<br>№28 | Приняли участие 9 чел  |
| 132 | Мастер-класс «Игры разума» совместно с городской библиотекой им. Н. Островского   | внеучебно<br>е | городской            | Ашиток Е.В.                                  | Жители<br>города                           | Проведен мастер-класс по 3D-моделированию. Охват – более 400 чел   |
| 133 | Открытое внеаудиторное мероприятие<br>Интерактивная викторина «Show you know»   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Панина А. В.<br>Тургенева Н.К.               | Студенты 1<br>курса                        | Мероприятие направлено на формирование soft-компетенций, проверку уровня владения иностранным языком студентов               |
| 134 | Открытое внеаудиторное мероприятие<br>Квест-игра «EnglishPRO» по дисциплине «Иностранный язык»  | внеучебно<br>е | городской            | Панина А. В.<br>Тургенева Н.К.               | Студенты 1-<br>2 курсов                    | Мероприятие проводится с целью: развития интеллектуального потенциала студентов;   |

|     |  |            |                  |                               |   |   |
|-----|--|------------|------------------|-------------------------------|---|---|
|     |  |            |                  |                               |   | повышения интереса обучающихся к изучению дисциплины «Иностранный язык»; развития softskills и творческой инициативы обучающихся; выявления одаренных и талантливых обучающихся СПО |
| 135 | Олимпиада по экономике   | внеурочное | внутриколледжное | Дворецкова Н.И.               | студенты 3 курса                        | Самойленкова О.С.<br>АТ-18 3 место<br>Филатов Д.В. Т<br>ПК-18 2 место<br>Суковатцева В.<br>В. ТПК-18<br>1 место<br>Тестовое задание, решение задач                                  |
| 136 | Олимпиада по иностранному языку (2020-2021) 17.02.2021г  | внеучебное | внутриколледжный | Руднева Е.В.<br>Марфина Т.Е.  | Студенты 1-3 курсов                     | Выявлены сильные студенты, показавшие хорошее знание иностранного языка. Выявление одарённой молодежи.  |
| 137 | Олимпиада по иностранному языку (2021-2022) 25.11.21г<br>09.12.2021г<br>для студентов 1 курсов<br>для студентов 2-3 курсов | внеучебное | внутриколледжный | Руднева Е.В.<br>Марфина Т.Е.  | Студенты 1 курса<br>Студенты 2-3 курсов | Выявление одарённой молодежи.<br>Отбор талантливых студентов для участия в олимпиадах других уровней.   |
| 138 | Мини-конференция «Культурные отличия Англии, Уэльса, Шотландии и Ирландии»   | внеучебное | внутриколледжный | Кручина, Цой                  | 3 курс                                  | Открытое внеаудиторное мероприятие  |
| 139 | III Краевая билингвальная конференция на русском и английском языках «Английский язык в моей специальности»                | внеучебное | краевой          | Панина А.В.<br>Тургенева Н.К. | студенты СПО Хабаровского края          | Участие в конференции приняли 14 студентов СПО Хабаровского края. <b>Итоги конференции:</b><br>1 место – <b>Алфёров Роман</b> (КГБ)   |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»),<br/> <b>Шаталов Егор</b> (КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»);<br/> 2 место –<br/> <b>Ноздрин Дмитрий, Семенов Сергей, Дерюгин Даниэль, Стадник Елизавета</b> (коллектив авторов КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»);<br/> 3 место -<br/> <b>Садовская София, Первых Екатерина</b> (КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»).</p> <p><b>Победители в номинациях:</b><br/> - «Знание автором избранной области исследования»<br/> - <b>Жигалова Дарья, Семёнова Валерия</b> (КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»);<br/> - «Практические достижения автора» -<br/> <b>Непогодина Марина</b> (КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|     |  |                |                      |                          |                          |   |
|-----|--|----------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|     |  |                |                      |                          |                          | экономический техникум»);<br>- «Авторское видение» -<br><b>Упоров Павел</b> (КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»),<br><b>Яньшина Полина</b> (КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»);<br>- «Лучшая презентация» -<br><b>Полторацкий Юрий</b> (КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»);<br>- «Ораторское искусство» -<br><b>Ноздрин Дмитрий, Семенов Сергей, Дерюгин Даниэль, Стадник Елизавета</b> (коллектив авторов КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»). |
| 140 | Профориентационное мероприятие для школьников в рамках осенней каникулярной школы викторина «Профессии будущего» 25.10.21г | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Руднева Е.В.             | школа №29<br>7 класс     | Профориента<br>ционное<br>внеаудиторное<br>мероприятие.<br>Знакомство со<br>специальностя<br>ми колледжа в<br>игровой форме.  |
| 141 | 15-минутка «Первое апреля в Англии и России»   | внеучебно<br>е | внутриколл<br>еджный | Цой Е.В.<br>Кручина К.А. | Студенты<br>2,3-го курса | Получение<br>новой<br>информации<br>понимание<br>культурного<br>аспекта<br>англоязычных<br>стран и<br>углубление<br>кругозора.  |

С целью оценки профессионального уровня и развития творческого потенциала, расширения сфер познания педагогического мастерства, работники колледжа участвуют в конкурсном и олимпиадном движении, как самостоятельно так и совместно с обучающимися.

Таблица 27 – Количественные показатели участия работников в конкурсах

| Наименование показателя  | Норма     | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|-----------|------|------|------|
| Количество <b>штатных педагогических работников</b> , принявших участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) <b>всероссийского</b> уровня (очно), чел. | 1 и более | 14   | 10   | 9    |
| Количество <b>штатных педагогических работников</b> , принявших участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) <b>краевого</b> уровня (очно), чел.       | 1 и более | 46   | 49   | 28   |
| Количество <b>штатных педагогических работников</b> , принявших участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) <b>муниципального</b> уровня (очно), чел. | 7 и более | 11   | 24   | 6    |

Таблица 28. Участие педагогических работников в очных конкурсах

| №   | ФИО Педагогического работника | Наименование мероприятия   | Уровень мероприятия | Результат                        |
|-----|-------------------------------|--|---------------------|----------------------------------|
| 1.  | Бондарь В.Н.                  | Спартакиада города по настольному теннису  | городской(март)     | юноши-І место, девушки ІІ место. |
| 2.  | Бондарь В.Н.                  | Спартакиада Хабаровского края по настольному теннису   | краевой(апрель)     | юноши-І место, девушки V место.  |
| 3.  | Бондарь В.Н.                  | Спартакиада города по настольному теннису  | городской(ноябрь)   | юноши-І место, девушки І место.  |
| 4.  | Сологуб И.С.                  | Комплексная Спартакиада по пауэрлифтингу среди ПОО города  | городской           | 2 место                          |
| 5.  | Литвинец Н.В.                 | Смотр-конкурс «Работай в хабаровском крае» написание сценария визитной карточки, организационные репетиции   | краевой             | 2 место                          |
| 6.  | Третьяков Д.С.<br>Бабаев А.Х. | Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города , посвященной 76 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди ПОО  | Городской           | 1 место                          |
| 7.  | Третьяков Д.С                 | Всероссийский день бега « Кросс наций»   | Всероссийский       | участие                          |
| 8.  | Третьяков Д.С.                | Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне ( ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций « Подтянись к движению» | Краевой             | 9 место из 28 команд             |
| 9.  | Третьяков Д.С                 | В соревнованиях по лыжным гонкам в зачет Спартакиады студентов ПОО (юноши )  | Городской           | 1 место                          |
| 10. | Третьяков Д.С                 | В соревнованиях по лыжным гонкам в зачет Спартакиады студентов ПОО(девушки )   | Городской           | 2 место                          |
| 11. | Третьяков Д.С                 | В соревнованиях по пауэрлифтингу в зачет Спартакиады студентов ПОО(юноши )   | Городской           | 2 место                          |
| 12. | Третьяков Д.С                 | В соревнованиях по мини-футболу в зачет Спартакиады студентов ПОО (юноши )   | Городской           | 2 место                          |
| 13. | Третьяков Д.С                 | В соревнованиях по легкой атлетике в зачет Спартакиады студентов ПОО (девушки )  | Городской           | 3 место                          |
| 14. | Третьяков Д.С                 | В соревнованиях по пауэрлифтингу в зачет Спартакиады студентов ПОО (юноши )  | Краевой             | 4 место                          |

|     |                                |  |                                      |   |
|-----|--------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 15. | Третьяков Д.С                  | В соревнованиях по мини -футболу в зачет Спартакиады студентов ПОО (юноши )  | Краевой                              | 4 место                                     |
| 16. | Третьяков Д.С                  | Ликвидация последствий чрезвычайной ситуаций ,вызванной паводком на территории Хабаровского края в 2020 году (Благодарственное письмо ВРИО Губернатора Хабаровского края М.В.Дегтярев)- награжден в 2021                             | Городской                            | участие                                     |
| 17. | Третьякова Н.Д.<br>Назипов А.Ф | Участия в краевом конкурсе инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, номинация «Личный сайт педагога»  | Краевой                              | 4-е место                                   |
| 18. | Третьякова Н.Д.                | ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс «Свободное образование» 17.09.2021  | Международный                        | 2-е место                                   |
| 19. | Третьякова Н.Д.                | Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика<br>Номинация: Обобщение педагогического опыта «Адаптация учебных материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»   | Всероссийский педагогический конкурс | 1-е место                                   |
| 20. | Заноскин О.С.                  | Всероссийский Мастер года  | Россия                               | участник                                    |
| 21. | Семенов С.А.                   | Региональный чемпионат (WorldSkills Russia) VII Производственная сборка изделий авиационной техники (Эксперт)  | чемпионат                            | участник                                    |
| 22. | Семенов С.А.                   | Региональный чемпионат (WorldSkills Russia) VIII Производственная сборка изделий авиационной техники (Эксперт)   | чемпионат                            | участник                                    |
| 23. | Семенов С.А.                   | Региональный чемпионат (WorldSkills Russia) VII Производственная сборка изделий авиационной техники (Эксперт)  | чемпионат                            | участник                                    |
| 24. | Пугачёв. Д. А.                 | Региональный чемпионат (WorldSkills Russia) VII Обработка листового металла. (Эксперт)   | чемпионат                            | участник                                    |
| 25. | Ковалева Е.В.                  | Организация проведения всемирной просветительской акции «Тотальный диктант – 2021» 10.04.21г. Диплом участника. Благодарственное письмо за подготовку и организацию всемирной просветительской акции. Приказ № 114-ОД от 02.04.21г.; | Всероссийский                        | Диплом участника<br>Благодарственное письмо |
| 26. | Бугаева Ж.В.                   | VII всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «MathCat-2020»  | всероссийский                        | Диплом «отличника»<br>(1 место)             |
| 27. | Бугаева Ж.В.                   | Краевой конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края   | край                                 | участие                                     |
| 28. | Бугаева Ж.В.                   | Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных организаций - 2020  | всероссийский                        | 4 почетное место                            |

|     |                                 |  |                 |                         |
|-----|---------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 29. | Бугаева Ж.В.                    | Федеральный информационный интернет-портал «ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ»  | всероссийский   | Лауреат (сертификат)    |
| 30. | Бушейко Е. В.                   | Конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края   | краевой         | участие                 |
| 31. | Грибанова Г.Ф.                  | «Цифровое образовательное событие»   | Краевой конкурс | сертификат              |
| 32. | Давыдова В.Е.                   | Участие в краевом конкурсе инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края  | Край            | (участие)               |
| 33. | Давыдова В.Е.                   | Краевой конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся «Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия по финансовой грамотности для старшей школы» | Край            | (участие)               |
| 34. | Давыдова В.Е.                   | Демозкзамен «Инженерный дизайн Cad»  | Город           | Эксперт                 |
| 35. | Новгородова Н.А.,<br>Фень Е. М. | Конкурс инновационных продуктов «Методическая разработка деловой игры «Шаг в профессию»  | краевой         | 1 место                 |
| 36. | Фень Е. М.                      | Открытый заочный конкурс методических разработок   | краевой         | член жюри               |
| 37. | Фоминых И. В.                   | Конкурс инновационных продуктов «Интерактивная дидактическая игра «Своя игра»  | краевой         | 1 место                 |
| 38. | Хрипкова В. А.                  | VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Инженерный дизайн CAD»  | Краевой         | Диплом эксперта         |
| 39. | Хрипкова В. А.                  | Краевой конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Лучшая практика реализации программ ДПО по цифровым компетенциям»            | краевой         | II место                |
| 40. | Хрипкова В. А.                  | Краевой конкурс по 3D-моделированию среди обучающихся образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Инженерная графика» в старшей возрастной группе   | краевой         | Благодарственное письмо |
| 41. | Кончаковская М.В.               | Конкурс методических разработок учителей, педагогов, сотрудников образовательных учреждений – 25.09.2021   | Международный   | 3 место                 |
| 42. | Баранов С.В.                    | VIII Региональный чемпионат Хабаровского края «Молодые профессионалы». Февраль   | Региональный    | I место                 |
| 43. | Баранов С.В.                    | Региональный чемпионат Сахалинской области. Март   | Региональный    | Участник                |
| 44. | Баранов С.В.                    | Отборочный чемпионат ВСП по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Апрель   | Всероссийский   | Отборочный              |

|     |                |   |               |                 |
|-----|----------------|---|---------------|-----------------|
| 45. | Баранов С.В.   | Финал национального чемпионата ВСР по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Г. Уфа, август.   | Всероссийский | Медальон        |
| 46. | Баранов С.В.   | Торжественный встреча с Губернатором Хабаровского края, сентябрь  | Региональный  | Призер          |
| 47. | Ненашев М.В.   | VIII Региональный чемпионат Хабаровского края «Молодые профессионалы». Февраль  | Региональный  | I место         |
| 48. | Боцманова Н.В. | Краевой конкурс инновационных продуктов в номинации «Доступность качества» с инновационным продуктом «Рабочая тетрадь по МДК 01.01. Раздел Автоматика для специальности 13.02.11            | Краевой       |                 |
| 49. | Боцманова Н.В. | Краевой конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, номинация «Цифровое образовательное событие»                              | Краевой       | 3 место         |
| 50. | Боцманова Н.В. | Краевой конкурс конкурс «Лучшая практика наставничества «От конкурса профмастерства – до профмастерства»»   | краевой       |                 |
| 51. | Кветка В.И.    | Краевой конкурс конкурс «Лучшая практика наставничества «От конкурса профмастерства – до профмастерства»»   | краевой       |                 |
| 52. | Панина А. В.   | Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/ направлению «Профессиональное образование» ИРО Кировской области | федеральный   | 1 место, диплом |
| 53. | Панина А. В.   | 2. Краевой смотр-конкурс студенческих научных обществ и объединений «СНО-тур» ХК ИРО  | краевой       | Лауреат, диплом |
| 54. | Панина А. В.   | Краевой конкурс программ и практик «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток) (ХК ИРО)  | краевой       | участие         |
| 55. | Панина А. В.   | Краевой конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края Номинация «Корпоративное обучение педагога в ПОО»                          | краевой       | 1 место, диплом |
| 56. | Панина А. В.   | Краевой конкурс «Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края»  | краевой       | 2 место, диплом |
| 57. | Панина А. В.   | Краевой конкурс успешного опыта наставничества в ОО Хабаровского края Номинация «Лучшая практика наставничества»  | краевой       | Участие         |
| 58. | Панина А. В.   | Краевой конкурс успешного опыта наставничества в ОО Хабаровского края Номинация «Лучшая программа наставничества»   | краевой       | 1 место, диплом |
| 59. | Панина А. В.   | Краевой конкурс на присвоение статуса в краевой инновационной инфраструктуре  | краевой       |                 |

|     |   |   |                  |  |
|-----|---|---|------------------|--|
| 60. | Панина А. В.  | Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению «Английский язык» ИРО Кировской области  | всероссийский    | призёр, диплом   |
| 61. | Панина А. В.  | Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению Наставничество» ИРО Кировской области  | всероссийский    | призёр, диплом   |
| 62. | Марфина Т.Е.  | Всероссийский конкурс пед. мастерства   | Всероссийский    | Диплом 1 место   |
| 63. | Ашиток Е.В.<br>Гептина О.С.<br>Большакова О.В.<br>Евглевская Е.Е.                               | Краевой конкурс на лучшую постановку работы по содействию трудоустройству выпускников «Работай в Хабаровском крае 2021»   | краевой          | 2 место<br>+ Личный приз<br>Министра<br>образования ХК |
| 64. | Руднева Е.В.<br>Тургенева Н.К.<br>Марфина Т.Е.<br>Панина А. В.<br>Калугина Д.С.<br>Кручина К.А. | Краевой конкурс программ и практик профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток» в номинации «Рабочая программа курса (элективного или внеурочной деятельности), направленного на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся» | краевой          | участие  |
| 65. | Марфина Т.Е.<br>Руднева Е.В.  | Олимпиада по иностранному языку   | Внутриколледжный | организатор<br>организатор                             |
| 66. | Ашиток Е.В.   | Краевой конкурс инновационных продуктов, дополнительная общеобразовательная программа «Формула карьеры»   |                  | На экспертизе  |

Таблица 29. Участие педагогических работников в дистанционных конкурсах (олимпиадах)

| № | ФИО педагогического работника      | Наименование мероприятия  | Уровень мероприятия | Результат |
|---|------------------------------------|---|---------------------|-----------|
| 1 | Бородатова Л.В.                    | Краевой краудсорсинговый интернет-проект «Город читающий» на тему «Поэзия родного края» | краевой             | -         |
| 2 | Бородатова Л.В.<br>Бородатова Л.В. | Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС»             | Всероссийский       | 1 место   |
| 3 | Бородатова Л.В.                    | Всероссийская олимпиада «Досуговая педагогика»  | Всероссийский       | 2 место   |

|    |                              |   |                         |                   |
|----|------------------------------|---|-------------------------|-------------------|
| 4  | Корпусова В.В                | Всероссийские олимпиады «ФГОС соответствие», Олимпиада «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС»                    | всероссийский           | Диплом I степени  |
| 5  | Сологуб И.С.<br>Лещёв О.Ю.   | Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»                         | Всероссийский           | Участие           |
| 6  | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В. | XIII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2021»          | всероссийский           | Диплом II степени |
| 7  | Третьяков Д.С                | Вступление колледжа в - Общероссийскую молодежную общественную организацию «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» | Краевой                 | 1 место           |
| 8  | Третьяков Д.С                | Вступление колледжа в - Общероссийскую молодежную общественную организацию «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» | Всероссийский           | участие           |
| 9  | Третьякова Н.Д.              | Всероссийская олимпиада для педагогов «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС                             | Всероссийская олимпиада | 2-е место         |
| 10 | Третьякова Н.Д.              | Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога»   | Всероссийский           | Диплом I степени  |
| 11 | Третьякова Н.Д.              | Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога»   | Всероссийский           | Диплом I степени  |
| 12 | Третьякова Н.Д               | VIII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» конкурс презентаций «Гагарин-герой на все времена»              | Федеральный             | Диплом I степени  |
| 13 | Третьякова Н.Д               | Большой этнографический диктант   | Всероссийский           | сертификат        |
| 14 | Третьякова Н.Д<br>Панина А.В | Участие в краевом конкурсе «Лучшая программа наставничества»  | Краевой                 | 4-е место         |
| 15 | Третьякова Н.Д               | Участие в V Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближний к Дальнему»   | Всероссийский           | Сертификат        |
| 16 | Стонога Ю.В.                 | Этнографический диктант   | Федеральный             | Сертификат        |
| 17 | Стонога Ю.В.                 | Географический диктант  | Федеральный             | Сертификат        |
| 18 | Стонога Ю.В.                 | Участие в V Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближний к Дальнему»   | Всероссийский           | Сертификат        |
| 19 | Даренских АН                 | Участие в V Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближний к Дальнему»   | Всероссийский           | Сертификат        |

|    |                |   |               |  |
|----|----------------|---|---------------|--|
| 20 | Гамова Н.Ф.    | VIII Международной дистанционный конкурс «Старт» Учебный центр «Инфоурок» предмет Химия   | Международный | Благодарность за активное участие<br>Свидетельство за подготовку победителей |
| 21 | Бажайкина М.С. | Краевой конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся. Номинации:<br>- Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников старшей школы<br>- Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия по финансовой грамотности для учеников старшей школы | краевой       | участие  |
| 22 | Бабич Л.В.     | Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 03.12.21г.  | всероссийский | Сертификат участника   |
| 23 | Гладенко Л.В.  | IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» 15.01.21  | всероссийский | участие<br>Диплом Лауреата   |
|    |                | Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 03.12.21г.  | всероссийский | Сертификат участника   |
| 24 | Густелева О.А. | Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 03.12.21г.  | всероссийский | Сертификат участника   |
| 25 | Ильченко Д.А.  | VII Краевая научно-практическая конференция "Молодая наука: достижения, проекты, инновации" (с международным участием) 03-04.2021г.   | краевой       | участие  |
|    |                | Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 03.12.21г.  | всероссийский | Сертификат участника   |
| 26 | Ковалева Е.В.  | Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 03.12.21г.  | всероссийский | Сертификат участника   |
|    |                | Участие в Международном конкурсе «Внеурочная занятость» «Интеллектуальная игра-соревнование «Город легендарной истории» Диплом победителя 1 место; Международный просветительский портал «Солнечный свет» ТК3074580/ 15.06.21г.   | международный | Диплом победителя<br>1 место   |
| 27 | Мартынов И.Н.  | IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» 15.01.21  | всероссийский | участие<br>Диплом Лауреата   |

|    |                  |  |               |  |
|----|------------------|--|---------------|--|
|    |                  | Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 03.12.21г.   | всероссийский | Сертификат участника                                     |
| 28 | Смолина И.М.     | Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 03.12.21г.   | всероссийский | Сертификат участника                                     |
| 29 | Погребняк М.С.   | Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 03.12.21г.   | всероссийский | Сертификат участника                                     |
| 30 | Бугаева Ж.В.     | Профессиональное тестирование в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», WWW.pedtest.ru                               | всероссийский | Диплом 1 место   |
| 31 | Бугаева Ж.В.     | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Педагогические инновации и инновационные процессы»  | всероссийский | Диплом победителя – II место                             |
| 32 | Бугаева Ж.В.     | Всероссийский сетевой конкурс для педагогов «Профессиональный успех-XXI» Номинация «Дистанционный урок в системе профессионального образования»      | всероссийский | Диплом победителя  |
| 33 | Бугаева Ж.В.     | Прохождение теста «Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации ФГОС» на сайте «Страна талантов»                             | всероссийский | победитель I степени                                     |
| 34 | Давыдова В.Е.    | Академия интеллектуального развития. Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Лучший сайт педагога – 2021г» | Всероссийский | Диплом 1 степени от 08.05.2021г                          |
| 35 | Новгородова Н.А. | Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшее методическое соПРОвождение»  | Всероссийский | 1-место  |
| 36 | Новгородова Н.А. | II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» – Квест профи «Машиностроение»                       | Всероссийский | 1 место, диплом лауреата, диплом общественного признания |
| 37 | Перегаедова М.А. | Педагогический конкурс Лучшая методическая разработка" Номинация: "Профорориентационная деятельность"  | Всероссийский | Диплом I степени   |
| 38 | Перегаедова М.А. | Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Контрольно-оценочная деятельность»                             | Всероссийский | Диплом I степени   |
| 39 | Перегаедова М.А. | Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «Рабочая программа»   | Всероссийский | Диплом II место  |
| 40 | Перегаедова М.А. | Цифровой диктант   | Всероссийский | Сертификат   |

|    |                  |  |               |   |
|----|------------------|--|---------------|---|
| 41 | Перегоедова М.А. | Большой этнографический диктант  | Всероссийский | Сертификат                              |
| 42 | Перегоедова М.А. | Педагогический конкурс "Профессиональное образование", номинация "Контрольно-оценочная деятельность"   | Всероссийский | Диплом победителя (III место)           |
| 43 | Перегоедова М.А. | Педагогический конкурс «Свободное образование» ном. "Обобщение педагогического опыта"  | Международный | Диплом III место                        |
| 44 | Синишина И В     | II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «Моя лучшая методическая разработка» Методическая разработка открытого занятия по теме «Определение логарифма числа. Основное логарифмическое тождество» | Всероссийский | 1 место, диплом общественного признания |
| 45 | Синишина И В     | Всероссийский конкурс «Воспитать человека-2021»  | Всероссийский | участие                                 |
| 46 | Фень Е. М.       | Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Февраль 2021»  | Всероссийский | Диплом 1 степени                        |
| 47 | Фень Е. М.       | Большой этнографический диктант-2021   | Всероссийский | Участие                                 |
| 48 | Шиверская Е.А.   | Онлайн тестирование для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования «Я Учитель».   | Всероссийский | участие                                 |
| 49 | Шиверская Е.А.   | Онлайн форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Технологии в образовании»  | Международный | участие                                 |
| 50 | Шиверская Е.А.   | Онлайн тестирование «Цифровой диктант 2021»  | Всероссийский | участие                                 |
| 51 | Шиверская Е.А.   | Публикация методической разработки по теме «Основные понятия базы данных» в Международном пед конкурсе «Педагогический арсенал» на сайте института развития современного образования «Сократ»    | Международный | участие                                 |
| 52 | Шиверская Е.А.   | Тестирование для педагогов «Деятельность педагога по развитию самостоятельности обучающихся» на портале znanio.ru  | Всероссийский | участие                                 |
| 53 | Фоминых И. В.    | II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» с работой «Внеклассное мероприятие «Крестики-нолики»   | всероссийский | 1 место, диплом общественного признания |
| 54 | Фоминых И. В.    | XVI Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом!»   | международный | участие                                 |
| 55 | Фоминых И. В.    | Цифровой Диктант 2021  | всероссийский | участие                                 |
| 56 | Фоминых И. В.    | Тестирование «Профессиональное развитие педагога: актуальные направления и перспективы»  | международный | 1 место                                 |
| 57 | Фоминых И. В.    | Тестирование на тему «Основы дистанционного обучения»  | всероссийский | участие                                 |
| 58 | Фоминых И. В.    | V международная мультипредметная онлайн – олимпиада по математике  | международный | участие                                 |

|    |                   |   |               |                      |
|----|-------------------|---|---------------|----------------------|
| 59 | Фоминых И. В.     | Олимпиада «Интернет - технологии в образовательном процессе»  | всероссийский | 1 место              |
| 60 | Фоминых И. В.     | Тестирование «Анализ ИКТ - компетенции педагога»  | международный | 1 место              |
| 61 | Фоминых И. В.     | Большой этнографический диктант-2021  | всероссийский | участие              |
| 62 | Фоминых И. В.     | Всероссийский педагогический конкурс ««Мой лучший проект» с работой «Внеклассное мероприятие «Своя игра»  | всероссийский | участие              |
| 63 | Кончаковская М.В. | Олимпиада по процессам формообразования и инструменты   | всероссийская | 1 место              |
| 64 | Кончаковская М.В. | Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя будущая профессия» номинация фотоколлаж (апрель 2021)  | всероссийский | 1 место              |
| 65 | Кончаковская М.В. | Всероссийский конкурс «Будущие цифрового машиностроения» (март 2021)  | всероссийский | 2 место              |
| 66 | Кончаковская М.В. | Олимпиада «Инновации в современном профессиональном образовании» (21.02.2021)   | всероссийская | 3 место              |
| 67 | Костина Т.В.      | участие в опросе «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» на сайте: <a href="http://опрос-молодежи-о-вич.рф/">http://опрос-молодежи-о-вич.рф/</a> | Всероссийский | Сертификат           |
| 68 | Костина Т.В.      | участие в Технологическом диктанте  | Всероссийский |                      |
| 69 | Костина Т.В.      | участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте  | Всероссийский | Сертификат участника |
| 70 | Костина Т.В.      | участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ   | Всероссийский | Сертификат участника |
| 71 | Костина Т.В.      | 12.12.19 – участие во Всероссийском тестировании <a href="http://www.гражданин.дети">www.гражданин.дети</a>   | Всероссийский | Сертификат участника |
| 72 | Горбунова Л.С.    | участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте  | Всероссийский | Сертификат участника |
| 73 | Бабакова Е.В.     | Подготовка к олимпиаде по электротехнике Э-20, М-20   | колледж       |                      |
| 74 | Боцманова Н.В.    | Турнир наставников (25.08 – 27.09.21)   | всероссийский | участие              |
| 75 | Боцманова Н.В.    | Участие в конкурсе на соискание «эксперт конкурса» всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в 2021   | Всероссийский | эксперт              |
| 76 | Панина А. В.      | Всероссийская блиц-олимпиада «Интерактивные методы обучения» сетевое издание «Педагогический кубок»   | всероссийский | 1 место, диплом      |

|    |               |   |               |                     |
|----|---------------|---|---------------|---------------------|
| 77 | Панина А. В.  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Знаю всё» в номинации «Методика проведения мастер-класса современным педагогом» сетевое издание «Знаю всё»  | всероссийский | 1 место, диплом     |
| 78 | Марфина Т.Е.  | Конкурс программ и практик проф.ориентации и самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место – ДВ»   | Краевой       | Участник            |
| 79 | Марфина Т.Е.  | Конкурс инновационных педагогических идей ПОО Хабаровского края   | Краевой       | Участник            |
| 80 | Марфина Т.Е.  | Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»   | Всероссийский | Победитель, 1 место |
| 81 | Калугина Д.С. | Педагогический конкурс в сетевом издании  | Всероссийский | 1 место             |
| 82 | Руднева Е.В.  | победитель Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: Активные методы обучения в профессиональном образовании, диплом за участие в олимпиаде № 2640882 от 21.01.2021, сетевое издание "Педагогическая практика" | всероссийский | II место            |

Таблица 30. Участие студентов в очных конкурсах и олимпиадах

| № | ФИО студентов, группа   | ФИО педагогического работника                      | Наименование мероприятия  | Уровень мероприятия | Результат                              |
|---|---|--|---|---------------------|--|
| 1 | Рудаков Роман   | Корпусова В.В.<br>Ильченко Д.А.<br>Бородатова Л.В. | Городской конкурс «Студент года 2021»   | городской           | Диплом «Вице-мистер Студенчество 2021» |
| 2 | Федорова Ангелина   | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.                       | Городской конкурс «Студент года 2021» (визитная карточка)   | городской           | Диплом «Вице-мисс Студенчество 2021»   |
| 3 | Незнамов Егор   | Литвинец Н.В.                                      | Открытый городской конкурс «Времена года» номинация декламация  | городской           | Итоги еще не подведены                 |
| 4 | Ортиков Руслан Рустамжонович , группа ТПК-17., Котляр Виктор Федорович , группа МСР-35., Харалдин Александр | Третьяков Д.С.<br>Бабаев А.Х.                      | Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города , посвященной 76 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди ПОО | городской           | 1 место                                |

|   |  |                                       |  |                  |                |
|---|--|---------------------------------------|--|------------------|----------------|
|   | <p>Евгеньевич ,группа ММР-19., Галанев Юрий Владимирович , группа ФБ-22., Бузунова Елена Евгеньевна ,группа ЛА-20., Акимова Валерия Игоревна, группа ТЭРП-20., Овчаренко Андрей Максимович , группа ТПК-20., Ковалева Анастасия Павловна ,гр ТПК-17., Мазанов Александр Романович , группа СВ-17. Федорова Ангелина Александровна , группаЛА-17., Бахметова Карина Айдыновна , группа ТПК-19</p> |                                       |  |                  |                |
| 5 | <p>Харалдин Александр Евгеньевич , группа ММР-19., Игнатов Владислав Витальевич группа ММР-20., Безроднов Данила Максимович, группа ММР-20., Самар Данил Леонидович, группа ММР-20., Апалеев Сергей Андреевич,</p>   | <p>Третьяков Д.С.<br/>Бабаев А.Х.</p> | <p>Городские соревнования «Допризывная молодежь» среди ПОО</p> | <p>городской</p> | <p>2 место</p> |

|   |  |                |  |         |  |
|---|--|----------------|--|---------|--|
|   | <p>группа М-20.,<br/>Рябоштан Даниил<br/>Константинович ,<br/>группа М-20., Шанин<br/>Роман Витальевич ,<br/>группа ПР-20.,<br/>Овчаренко Андрей<br/>Максимович , группа<br/>ТПК-20., Комаров<br/>Алексей Вадимович ,<br/>группа М-20.<br/>Мазанов Александр<br/>Романович , СВ-17,</p>  |                |  |         |  |
| 6 | <p>Безроднов Данил<br/>Максимович, ММР-<br/>20;<br/>Харалдин Александр<br/>Евгеньевич ,гр ММР-<br/>19 ; Задорожный<br/>Захар Витальевич , гр<br/>ЛА-17;<br/>Безруков Илья<br/>Иванович , гр ТМП-<br/>20; Бузунова Елена<br/>Евгеньевна , гр ЛА-<br/>20;<br/>Федорова .Ангелина<br/>Александровна , гр<br/>ЛА-17; Лю-си мин<br/>Алина<br/>Александровна,<br/>группа ТМП-20 ;<br/>Шамшутдинова</p> | Третьяков Д.С. | Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне ( ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций « Подтянись к движению» | краевой | 3 место в личном зачете по 5 ступени ВФСК ГТО (из 112участников)<br>(Харалдин А.Е) |

|    |  |  |   |                  |                               |
|----|--|--|---|------------------|-------------------------------|
|    | Марина Дмитриевна ,<br>гр АТ-20  |  |   |                  |                               |
| 7  | Харалдин Александр<br>Евгеньевич   | Лещев Олег<br>Юрьевич                            | «Фестиваль ГТО»   | Краевой          | 3 место в абсолютном<br>зачет |
| 8  | Морин А., -ЛА-18<br>Антропова А-ТПК -20  | Третьякова Н.Д<br>Панина АВ                      | Конкурс научно-исследовательских<br>работ «Студенческая весна-2021»<br>(Морин А., Антропова А)  | Краевой          | 2-е место                     |
| 9  | Бузунова Е (ЛА-20)<br>Платов Э (АТ-20)<br>Эглис А (АТ-20)<br>Назаров Т. (Э-20)   | Третьякова Н.Д.<br>Стонога Ю.В.<br>Синишина И.В. | Интеллектуальная квест-игры по<br>физике, химии и математике «На<br>границах» по дисциплинам физика,<br>химия, математика среди<br>обучающихся ПОО г. Комсомольска-<br>на-Амуре | Городской        | 1 место                       |
| 10 | Молоцкий И. (АТ-21)<br>Меньшикова К. (АТ-<br>21)<br>Рожаева У. (АТ-21)<br>Казимагомедов Р (ЛА-<br>21)<br>Щаповал В. (Э-21) | Третьякова Н.Д.<br>Стонога Ю.В.<br>Синишина И.В. | Интегрированная олимпиада по<br>дисциплинам физика, химия,<br>математика среди обучающихся ПОО г.<br>Комсомольск-на-Амуре, г. Амурск,<br>пгт. Солнечный                         | Межрайонный      | Ждем результат                |
| 11 | Стонога А. ММР-19  | Стонога Ю.В.                                     | Краевой конкурс научно-<br>исследовательских работ (проектов)<br>студентов ПОО Хабаровского края<br>«Студенческая весна 2021»   | Краевой          | участие                       |
| 12 | Молоцкий И (АТ-21)<br>Рожаева У. (АТ-21)   | Стонога Ю.В.<br>Даренских А.Н.                   | научно-практическая конференция<br>проектов<br>обучающихся ПОО и школьников<br>«СИЛА МЫСЛИ»   | Межрегиональный  | 1-е место                     |
| 13 | Назаров Тимур, Рак<br>Егор   | Даренских А.Н.                                   | Конкурс экологических рисунков  | Внутриколледжный | Участие                       |
| 14 | Иванова Виолетта,<br>Самар Данил   | Даренских А.Н.,<br>Гладенко Л.В.                 | V межрайонная студенческая научно-<br>практическая конференция «Наука.<br>Творчество. Инновации. Практика»  | Межрайонная      | 1 место                       |

|    |  |                                 |  |              |                 |
|----|--|---------------------------------|--|--------------|-----------------|
| 15 | Стонога Артемий  | Даренских А.Н.,<br>Стонога Ю.В. | Конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна 2021» | Краевой      | участник        |
| 16 | Эглис Альберт Юрьевич<br>Жойдик Захар Сергеевич<br>Платов Эльвин Муталибович<br>АДТ-21 | Кролевецкая О.П.                | Эрудит   | Городской    | 2 место         |
| 17 | Стукалов М СС-44   | Бородатов                       | Чемпионат WSR  | Региональный | 1 место         |
| 18 | Киселев А СС-34  | Бородатов                       | Чемпионат WSR  | Региональный | 3 место         |
| 19 | Стукалов М СС-44   | Бородатов                       | Чемпионат WSR  | ФНЧ          | 3 место         |
| 20 | Некешин Сергей СС-34   | Бородатов                       | Чемпионат WSR  | Региональный | «2 место»,      |
| 21 | Киселёв Анатолий СС-34   | Бородатов                       | Чемпионат WSR  | Региональный | «3 место»,      |
| 22 | Биткин Кирилл СС-34  | Бородатов                       | Чемпионат WSR  | Региональный | «4-место»,      |
| 23 | Солопаев Алексей СС-34   | Бородатов                       | Чемпионат WSR  | Региональный | «участник»      |
| 24 | Сивцов А, группа СВ-37   | Малинин К.П                     | Чемпионат WSR  | Региональный | III место       |
| 25 | Кудрявцев К.А.   | (Тарская,, Дреева)              | Краевой конкурс «Техномикс-2020»,  | краевой      | 2 место         |
| 26 | Мордашко И, Рокавав Д. гр.Св27   | Малинин К.П                     | конкурсе проф. мастерства по профессии «Сварщик»   | межрайонный  | 3 место         |
| 27 | Задорожный З.В.  | Кривенко Марина Юрьевна         | Конкурс: «Лучший выпускник СПО»  | Краевой      | Участник финала |
| 28 | Чулков. МСР-35   | Пугачёв                         | Чемпионат WSR  | Региональный | «участник»      |
| 29 | Кудрявцев ЛА18,<br>Намазов ТПК 19,<br>Деревщиков ММР 19,                               | Дреева Н.И                      | Чемпионат по бережливому производству  | Региональный | «участник»      |

|    |   |                 |   |   |   |
|----|---|-----------------|---|---|---|
|    | Савченко ТПК 19,<br>Бурский ММР 19  |                 |   |   |   |
| 30 | 1 тур – 10 человек<br>2 тур – 5 человек<br>(Рыжков А., Орлова В., Жесткова Д., Бондаренко Д., Дербенева М.)<br>3 тур, полуфинал – Орлова В. | Бажайкина М.С.  | Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»   | всероссийский                           | участие   |
| 31 | Иванова В.  | Бабич Л.В.      | Краевая студенческая научно-практическая конференции «Сила мысли» с проектом «Современные форматы профориентационной работы»                | межрегиональный                         | На экспертизе   |
| 32 | Молоцкий И.В.<br>АДТ-21   |                 | 24.11.2021-Олимпиада по истории и обществознанию города Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района среди обучающихся ПОУ и учащихся школ | межрайонный                             | В процессе подготовки                                       |
| 33 | Самар Д. ММР-20   | Гладенко Л.В.   | V межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика»   | межрайонный                             | 1-е место   |
| 34 | Касьянов Станислав, М-19, Стонога<br>Артемий ММР-19   | Густелёва О. А. | Региональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Погружаясь в мир науки...»   | Региональный (с международным участием) | Участие, колледж Агробизнеса ЗабАИ                          |
| 35 | Яковлева Алина, К-21, Шумкова Алина, К-21, Лештаев Максим, М-21, Корниенко Иван, М-21   |                 | Олимпиада по литературе (АмГПУ), ноябрь-декабрь 2021г.  | городской                               | 1тур, участие во втором туре (написание творческой работы). |

|    |   |                |   |                  |                                      |
|----|---|----------------|---|------------------|--------------------------------------|
| 36 | Козлова Софья,<br>Плотникова Юлия,<br>ЛА-20   |                | Хабаровский литературный<br>фестиваль «Писатели родного края»   | краевой          | участие                              |
| 37 | 1 тур - 5 человек<br>(Слободянюк В. СС-14,<br>Ильин Д. СВ-27,<br>Мартьянов А. ОП-23,<br>Скрылева Е. ОП-23,<br>Иванова А.ТМ-21)<br>2 тур - 2 человека<br>(Слободянюк В. СС-14,<br>Скрылева Е. ОП-23) | Ильченко Д. А. | Всероссийская метапредметная<br>олимпиада "Ближе к Дальнему"<br>02-03.2021г.  | всероссийский    | участие                              |
| 38 | Молоцкий И.В.<br>АДТ-21   | Мартынов И.Н.  | 24.11.2021-Олимпиада по истории и<br>обществознанию города<br>Комсомольска-на-Амуре и<br>Комсомольского района среди<br>обучающихся ПОУ и учащихся школ | межрайонный      | В процессе подготовки                |
| 39 | Акимова В. (ТЭРП-20),<br>Максимов В. (ТМП-20),<br>Савченко А. (М-20)  | Бугаева Ж.В.   | VII всероссийский развлекательно-<br>образовательный флешмоб по<br>математике «MathCat-2020»  | всероссийский    | участие                              |
| 40 | Филинов А. (ММР-20),<br>Томашук И. (ММР-20).<br>Белоусов А. (ММР-19),<br>Хваев И. (ТЭРП-20),<br>Пупков М. (ТЭРП-20).  | Бугаева Ж.В.   | Олимпиада по математике   | внутриколледжный | II место<br><br>III место            |
| 41 | команды<br>гр.ММР-19;<br>М-20;<br>ММР-20, ТЭРП-20   | Бугаева Ж.В.   | Интерактивная игра «Математическая<br>фортуна» в программе «Kahoot» (3<br>тура) в рамках предметной недели  | внутриколледжный | - 1 место<br>- 2 место;<br>- 3 место |

|    |  |                  |  |                  |                                 |
|----|--|------------------|--|------------------|---------------------------------|
| 42 | Студенты<br>Центрального<br>кампуса  | Бушейко Е. В.    | Олимпиада по информатике   | внутриколледжный | участие                         |
| 43 | Студенты 2 и 3 курса<br>Центрального<br>кампуса                                    | Бушейко Е. В.    | Интеллектуальная игры «Где логика?»  | внутриколледжный | участие                         |
| 44 | Дятлев Д.С., Зенкова<br>Е.Ю., Савченко В.Л.<br>(ТПК-19)                            | Емельянов Е.Н.   | Краевой конкурс «Кадры будущего<br>для региона: инженеры-лидеры»   | Краевой          | 2 место                         |
| 45 | Шилин Данил, КСК-<br>18  | Новгородова Н.А. | Краевой конкурс «Кадры будущего<br>для региона: инженеры-лидеры» -<br>Квест-профи Машиностроение   | Краевой          | 5-е место                       |
| 46 | КС-17, ТЭРП-17,<br>ММР-18, ММР-17  | Новгородова Н.А. | Участие в многопрофильной<br>олимпиаде ТОГУ  | Краевой          | Сидун Сергей 3-е место          |
| 47 | КС-20, ТЭРП-20   | Перегоедова М.А. | Олимпиада по дисциплине<br>«Архитектура аппаратных средств»  | внутриколледжный | Дипломы, сертификаты<br>участия |
| 48 | КС-20, КС-19, КС-18,<br>КСК-18   | Перегоедова М.А. | Отборочный этап Всероссийской<br>олимпиады профессионального<br>мастерства по укрупненной группе<br>специальностей СПО 09.00.00<br>Информатика и вычислительная<br>техника | внутриколледжный | Дипломы, сертификаты<br>участия |
| 49 | гр. КСК-17, Павленко<br>Д.М.   | Перегоедова М.А. | Конкурс «Лучший выпускник СПО -<br>2021»   | краевой          | участник                        |
| 50 | гр. КСК-17, Павленко<br>Д.М.   | Перегоедова М.А. | «Кадры будущего для региона:<br>инженеры-лидеры»   | краевой          | участник                        |
| 51 | Платов Э, Эглис А. гр.<br>АТ-20, Бузунова Е.,<br>гр. ЛА-20, Назаров Т.<br>гр. Э-20 | Синишина И В     | интеллектуальная Квест-игра «На<br>границах...» по дисциплинам физика,<br>химия и математика среди<br>обучающихся ПОО г. Комсомольска-<br>на-Амуре                         | межрайонный      | Диплом I степени                |
| 52 | Великанов Виктор, Э-<br>17   | Фень ЕМ          | Лучший выпускник среднего<br>профессионального образования 2021  | краевой          | финалист                        |

|    |  |                  |  |             |                    |
|----|--|------------------|--|-------------|--------------------|
| 53 | Катаева Марина<br>Витальевна, гр. ТМП-17 | Хрипкова В. А.   | VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Инженерный дизайн CAD»                                | краевой     | Диплом конкурсанта |
| 54 | Катаева Марина<br>Витальевна, гр. ТМП-17 | Хрипкова В. А.   | Краевой конкурс по 3D-моделированию среди обучающихся образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Инженерная графика» в старшей возрастной группе | краевой     | Диплом I место     |
| 55 | Ядрищенский С., гр. КСК-18               | Фоминых И. В.    | Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПО по модулю «Информатика и системы управления»  | краевой     | 1 место            |
| 56 | Козлов В., гр. КСК-18                    | Фоминых И. В.    | Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПО по модулю «Информатика и системы управления»  | краевой     | 3 место            |
| 57 | Тюрюханов М., КСК-18                     | Фоминых И. В.    | Конкурс «Кадры будущего для региона: инженеры-лидеры» по теме «Разработка макета интерактивной дидактической игры»   | краевой     | участие            |
| 58 | Томашук Илья, гр. ММР-19                 | Фень Е. М.       | Межрайонная олимпиада по информатике и информационным технологиям. Направление «Пользователи»  | межрайонный | 1 место            |
| 59 | Краев Данил, гр. ММР-19                  | Фень Е. М.       | Межрайонная олимпиада по информатике и информационным технологиям. Направление «Пользователи»  | межрайонный | участие            |
| 60 | Левковский Никита,<br>гр. ТЭРП-20        | Новгородова Н.А. | Межрайонная олимпиада по информатике и информационным  | межрайонный | 3 место            |

|    |  |                   |   |                   |                               |
|----|--|-------------------|---|-------------------|-------------------------------|
|    |  |                   | технологиям. Направление<br>«Программное обеспечение»   |                   |                               |
| 61 | Белоус Григорий, гр.<br>ТЭРП-20                                    | Новгородова Н.А.  | Межрайонная олимпиада по информатике и информационным технологиям. Направление «Программное обеспечение»                      | межрайонный       | участие                       |
| 62 | ТМП-19<br>Котолевская В.<br>Ворончихина А.<br>Глущенко Н.          | Кончаковская М.В. | Олимпиада профессионального мастерства по «Технология машиностроения» по компетенции «Токарные работы» (апрель 2021)          | внутриколледжевый | 1,2,3 место<br>участники      |
| 63 | Матвиенко Е.А.   | Баранов С.В.      | Финал национального чемпионата ВСР по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». г. Уфа, август.                         | Всероссийский     | Медальон за профмастерство    |
| 64 | Матвиенко Е.А.   | Баранов С.В.      | Торжественный встреча с Губернатором Хабаровского края, сентябрь  | Региональный      | Призер                        |
| 65 | Романов А.   | Ненашев М.В.      | Внутриколледжная олимпиада (неделя)   | Внутри колледжа   | 1 место                       |
| 66 | Задорожный Н.  | Асафьева Е.В.     | Региональный чемпионат WorldSkills по компетенции «Изготовление прототипов»   | региональный      | участие                       |
| 67 | Катаева М.В.   | Дисконтова Е.В.   | Сила мысли 2021   | региональный      | участие                       |
| 68 |  | Костина Т.В.      | Участие 13 человек в олимпиаде по дисциплине «Метрологии, стандартизации, сертификации» в колледже                            | внутриколледжный  | 1 место<br>2 место<br>3 место |
| 69 | Баранников Л.<br>гр ПР-19<br>Белозерова А.<br>гр ПР-19<br>Бытов К. | Костина Т.В.      | В конкурсе презентаций участвовало 7 человек. Конкурс презентаций по дисциплине «Метрологии, стандартизации, сертификации» на | внутриколледжный  | 1 место<br>2 место            |

|    |   |                |  |                  |   |
|----|---|----------------|--|------------------|---|
|    | Гр ПР-19<br>Иванова В.<br>гр ЛА-20<br>Бондарь Ф.<br>гр ПР-19  |                | тему «Средства измерения линейных размеров»  |                  | 3 место   |
| 70 | Юрьева В.<br>гр ТЭРП-21<br>Кукленко Е.<br>гр ММР-20 и<br>Сваченко Н.<br>гр ТЭРП-21<br>Мальцева А.<br>гр ММР-20<br>Адмакин Д<br>гр ТЭРП-21 | Костина Т.В.   | В конкурсе презентаций участвовало 13 человек. Конкурс презентаций по дисциплине «Метрологии, стандартизации, сертификации» на тему «Допуски и посадки подшипников качения | внутриколледжный | 1 место<br>2 место<br>3 место   |
| 71 | гр ТЭРП-21<br>гр ММР-20<br>гр АТ-20   | Костина Т.В.   | В конкурсе проектов с 3-х групп принимали участие 47 человек. Конкурс проектов по дисциплине «Метрологии, стандартизации, сертификации» по разделу «Основы сертификации»   | внутриколледжный | 1 место<br>2 место<br>3 место   |
| 72 | Ромашкина К.С.<br>группа ТЭРП -20   | Куренкова В.В. | Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Студенческая научная весна» Проект «Робот-няня»  | краевой          | Сертификат участника  |
| 73 | Ромашкина К.,<br>Лаврентьев С. группа<br>ТЭРП -20   | Куренкова В.В. | Краевой конкурс «Кадры будущего для региона: инженеры - лидеры»  | краевой          | участник  |
| 74 | Милешин А.И.<br>Хваев И.А.<br>Крупин Р.В.<br>Крят Д.В.<br>Артемов Н.В.<br>Акимова В.И.  | Куренкова В.В. | Конкурс технических проектов «Роботы будущего»   | внутриколледжный | Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>2 место<br>1 место<br>1 место |

|    |   |                  |  |                            |  |
|----|---|------------------|--|----------------------------|--|
|    | Ромашкина К.А   |                  |  |                            | 3 место  |
| 75 | Бурский С.С.<br>Безруков И.И.<br>Голик Т.Р.<br>Макуха Д.Н.<br>Глущенко Н.А.   | Куренкова В.В.   | Олимпиада по «Инженерной графике»              | внутриколледжный           | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>Сертификат<br>Сертификат                          |
|    | Подготовка к участию в краевом конкурсе «Сила мысли»: Кветка В.А. – Бакланов В., гр.ЭП-18 «Использование снегоплавильной установки при отчистки городов от снеговых отходов» Боцманова Н.В. – Белоус Г., гр.ТЭРП-20, «Разработка протеза верхней конечности» Носкова Е.Д. - |                  |  |                            |  |
| 76 | К-18  | Караченкова А.А. | Олимпиада по финансовой грамотности            | Всероссийская, федеральный | участие  |
| 77 | Милешин А.И.<br>Хваев И.А.<br>Крупин Р.В.<br>Крят Д.В.<br>Артемов Н.В.<br>Акимова В.И.<br>Ромашкина К.А.  | Кожевникова Е.А. | Конкурс технических проектов «Роботы будущего» | внутриколледжный           | Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>2 место<br>1 место<br>1 место<br>3 место |
| 78 | Бурский С.С.<br>Безруков И.И.<br>Голик Т.Р.   | Кожевникова Е.А. | Олимпиада по «Инженерной графике»              | внутриколледжный           | 1 место<br>2 место<br>3 место  |

|    |  |                                |   |                  |  |
|----|--|--------------------------------|---|------------------|--|
|    | Макуха Д.Н.<br>Глущенко Н.А.   |                                |   |                  | Сертификат<br>Сертификат   |
| 79 | Великанов В.   | Боцманова Н.В.                 | Конкурс: «Лучший выпускник СПО»   | Краевой          | Выход в финал  |
| 80 | Ромашкина К. (гр. ТЭРП-20)   | Куренкова В.В.                 | Краевой конкурс «Студенческая весна -2021»  | краевой          | Лауреат, сертификат  |
| 81 | Милешин А.И.<br>Хваев И.А.<br>Крупин Р.В.<br>Крят Д.В.<br>Артемов Н.В.<br>Акимова В.И.<br>Ромашкина К.А. | Куренкова В.В.                 | Конкурс технических проектов «Роботы будущего»  | внутриколледжный | Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>2 место<br>1 место<br>1 место<br>3 место |
| 82 | Бурский С.С.<br>Безруков И.И.<br>Голик Т.Р.<br>Макуха Д.Н.<br>Глущенко Н.А.                              | Куренкова В.В.                 | Олимпиада по «Инженерной графике»   | внутриколледжный | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>Сертификат<br>Сертификат                          |
| 83 | Кузменко В.А.  | Носкова Н.В.                   | V межрайонная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика»   | межрайонная      | 3 место  |
| 84 | Бакланов В,<br>Полоротов И., Чирков И (гр. ЭП-18)  | Боцманова Н.В.,<br>Кветка В.И. | Краевой фестиваль «Студенческая весна 2021»<br>« <a href="#">Стенд</a> для выполнения электромонтажных работ»   | краевой          | 3 место  |
| 85 | Бриккер К, гр.Э-19,<br>Декин Н, Э-17, Седых Н., Э-17, Черепанов А., Э-17                                 | Боцманова Н.В.,<br>Кветка В.И. | Региональный этап Международного чемпионата CASE-IN в пгт Чегдомын по компетенции «электромонтажные работы»   | краевой          | 1 место  |
| 86 | Морин Анатолий, гр. ЛА-17<br>Антропова Анастасия, гр. ТПК-20   | Панина А. В.                   | Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов СПО English in Use ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ (Финансовый университет)» | всероссийский    | все участники прошли в основной тур участие (сертификат, благодарность)            |

|    |   |              |  |                  |                                      |
|----|---|--------------|--|------------------|--------------------------------------|
|    | Дидичина Диана, гр. ТПК-20<br>Дюжакова Анна, гр. ТПК-20<br>Верещагина Анастасия, гр. АТ-19<br>Болгов Денис, гр. ТЭРП-21 |              |  |                  |                                      |
| 87 | Морин Анатолий, гр. ЛА-18, Антропова Анастасия, гр. ТПК-20  | Панина А. В. | VII Краевая научно-практическая конференция «Молодая наука: достижения, проекты, инновации» (с международным участием) | краевой          | 2 место, диплом                      |
| 88 | Левковский Никита, гр. ТЭРП-20  | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (весна 2021)  | внутриколледжный | 1 место, диплом                      |
| 89 | Шаповалов Алексей, гр. ТЭРП-20  | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (весна 2021)  | внутриколледжный | 2 место, диплом                      |
| 90 | Даняев Данил, гр. ТПК-18  | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (весна 2021)  | внутриколледжный | 3 место, диплом                      |
| 91 | Болгов Денис, гр. ТЭРП-21   | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (осень 2021)  | внутриколледжный | 1 место, диплом                      |
| 92 | Матвеев Богдан, гр. ТЭРП-21   | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (осень 2021)  | внутриколледжный | Победитель в номинации «Аудирование» |
| 93 | Эглис Альберт, гр. АТ-20  | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (осень 2021)  | внутриколледжный | 2 место, диплом                      |
| 94 | Марцакова Дарья, гр. ИС-21  | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (осень 2021)  | внутриколледжный | 3 место, диплом                      |
| 95 | Иванов Никита, гр. Э-21   | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (осень 2021)  | внутриколледжный | участие                              |
| 96 | Воронов Владимир, гр. ИС-21   | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (осень 2021)  | внутриколледжный | участие                              |
| 97 | Давыденко Алексей, гр. ИС-21  | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (осень 2021)  | внутриколледжный | 2 место, диплом                      |

|     |   |              |   |                  |                      |
|-----|---|--------------|---|------------------|----------------------|
| 98  | Боровлёв Вадим, гр. ИС-21   | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (осень 2021)   | внутриколледжный | участие              |
| 99  | Добрынин Никита, гр. ИС-21  | Панина А. В. | Олимпиада по английскому языку (осень 2021)   | внутриколледжный | 3 место, диплом      |
| 100 | Болгов Денис, гр. ТЭРП-21   | Панина А. В. | Городской квест по английскому языку «EnglishPRO» (организатор, участник) 24.11.2021 – 1 место  | городской        | 1 место, диплом      |
| 101 | Антропова Анастасия, гр. ТПК-20<br>Морин Анатолий, гр. ЛА-18<br>Дюжакова Анна, гр. ТПК-20<br>Верещагина Анастасия, гр. АТ-19<br>Дидичина Диана, гр. ТПК-20<br>Болгов Денис, гр. ТЭРП-21 | Панина А. В. | Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов СПО English in Use ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ (Финансовый университет)» | всероссийский    | участие, сертификаты |
| 102 | Болгов Денис, гр. ТЭРП-21   | Панина А. В. | Краевая олимпиада по английскому языку для студентов СПО  | краевой          | участие              |
| 103 | Игнатов Владислав ММР-20  | Марфина Т.Е. | Олимпиада по иностранному языку   | Внутриколледжный | Участник             |
| 104 | Ядрищенский Степан, КСК-18  | Марфина Т.Е. | Олимпиада по иностранному языку   | Внутриколледжный | Участник             |
| 105 | Плотников Никита ТПК-20   | Марфина Т.Е. | Олимпиада по иностранному языку   | Внутриколледжный | Участник             |
| 106 | Козлов Артем ТЭРП-19  | Марфина Т.Е. | Олимпиада по иностранному языку   | Внутриколледжный | 1 место              |
| 107 | Афиногенов Виктор КС-19к  | Марфина Т.Е. | 3 краевая билингвальная конференция «Английский в моей специальности»   | Краевой          | Участник             |

|     |                                 |                              |  |                  |   |
|-----|---------------------------------|------------------------------|--|------------------|---|
| 108 | Давлятшин Валерий<br>КС-19к     | Марфина Т.Е.                 | Участие в организации мероприятий и активную жизненную позицию от КГБ ПОУ КНАКТиС  | Муниципальный    | Участник                                |
| 109 | Федорова А.А. ЛА-17             | Ашиток Е.В.<br>Литвинец Н.В. | «Мисс студенчество 2021»   | городской        | Титул «Вице-мисс студенчество»          |
| 110 | Задорожный З.В., гр.<br>ЛА-17   | Ашиток Е.В.<br>Кривенко М.Ю. | «Лучший выпускник СПО 2021»  | краевой          | Финалист, спец.приз от министра МОиН ХК |
| 111 | Арышев С.А.                     | Ашиток Е.В.                  | Участие в Студенческой НПК «Сила мысли» с проектом «Современные форматы профориентационной работы как инструмент повышения мотивации будущих абитуриентов» | межрегиональный  | На экспертизе                           |
| 112 | Ушаков В.Е.<br>АТ-18            | Дворецкова Н.И.              | Олимпиада по экономике   | внутриколледжное | участник                                |
| 113 | Новикова А.А.<br>АТ-18          | Дворецкова Н.И.              | Олимпиада по экономике   | внутриколледжное | участник                                |
| 114 | Самойленкова О.С.<br>АТ-18      | Дворецкова Н.И.              | Олимпиада по экономике   | внутриколледжное | грамота 3 место                         |
| 115 | Дергачев В.В. АТ-18             | Дворецкова Н.И.              | Олимпиада по экономике   | внутриколледжное | участник                                |
| 116 | Филатов Д.В. ТПК-18             | Дворецкова Н.И.              | Олимпиада по экономике   | внутриколледжное | грамота 2 место                         |
| 117 | Гвоздева С.Г. ТПК-18            | Дворецкова Н.И.              | Олимпиада по экономике   | внутриколледжное | участник                                |
| 118 | Суковатцева В.В. ТПК-18         | Дворецкова Н.И.              | Олимпиада по экономике   | внутриколледжное | Грамота 1 место                         |
| 119 | Петров Иван, М-19               | Калугина Д.С.                | Олимпиада по иностранному языку  | Внутриколледжный | Участник                                |
| 120 | Литвицкий Владлен,<br>ММР-19    | Калугина Д.С.                | Олимпиада по иностранному языку  | Внутриколледжный | Участник                                |
| 121 | Тягушев Алексей,<br>ММР-19      | Калугина Д.С.                | Олимпиада по иностранному языку  | Внутриколледжный | Участник                                |
| 122 | Слободянюк В.                   | Цой Е.В.                     | олимпиада  | внутриколледжный | участник                                |
| 123 | Куликова Вероника<br>гр. ТПК-18 | Руднева Е.В.                 | Международный конкурс «Расскажи миру о своей России» на иностранном языке  | международный    | участник                                |

|     |   |                               |   |                  |   |
|-----|---|-------------------------------|---|------------------|---|
| 124 | Сагайдак Даяна<br>гр.АДТ-17   | Руднева Е.В.<br>Асафьева Е.В. | «Лучший выпускник СПО – 2021»   | краевой          | Прохождение<br>отборочного тура,<br>участие |
| 125 | Загора Дмитрий,<br>ТЭРП-20  | Руднева Е.В.                  | Олимпиада по английскому языку<br>(февраль 21г)   | внутриколледжный | 4 место                                     |
| 126 | Арышев Сергей,<br>ТЭРП-20   | Руднева Е.В.                  | Олимпиада по английскому языку<br>(февраль 21г)   | внутриколледжный | участник                                    |
| 127 | Пестова Софья,<br>Молоцкий Игорь,<br>Рожаева Ульяна<br>АТ-21              | Руднева Е.В.                  | Открытый региональный конкурс<br>творческих работ и на иностранных<br>языках «Флора и фауна Дальнего<br>Востока» в рамках Всероссийского<br>фестиваля науки НАУКА 0+ (04-12<br>октября 2021г) | всероссийский    | 1 место<br>+ приз зрительских<br>симпатий   |
| 128 | Панасюк Ангелина<br>АТ-21   | Руднева Е.В.                  | Творческий конкурс «Спасибо маме<br>говорю» среди студентов КГА ПОУ<br>ГАСКК МЦК, посвященному<br>Международному Дню матери (19-<br>29.11.21г)  | внутриколледжный | 2 место                                     |
| 129 | Яцин Дмитрий ЛА-21  | Руднева Е.В.                  | Олимпиада по иностранному языку<br>(ноябрь 2021)  | внутриколледжный | 3 место                                     |
| 130 | Молоцкий Игорь,<br>Рожаева Ульяна<br>АТ-21<br>Рановский Ярослав<br>ММР-21 | Руднева Е.В.                  | Олимпиада по иностранному языку<br>(ноябрь 2021)  | внутриколледжный | участники                                   |

Таблица 31. Участие студентов в дистанционных конкурсах и олимпиадах

| № | ФИО студентов,<br>группа | ФИО<br>Педагогического<br>работника | Наименование мероприятия  | Уровень<br>мероприятия | Результат |
|---|--------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|-----------|
| 1 | Сёмин Д.В.               | Бородатова Л.В.                     | Краевой краудсорсинговый интернет-проект<br>«Город читающий» на тему «Поэзия родного<br>края» | краевой                | -         |

|    |  |  |  |                  |  |
|----|--|--|--|------------------|--|
| 2  | Слободянюк Владимир,<br>Иванова Виолетта,<br>Атамашкина Арина,<br>Лаврентьев Семен,<br>Верещагина Евгения,<br>Иванова Анастасия,<br>Скрылева Екатерина | Корпусова В.В.                                 | Всероссийский конкурс «Здоровая Россия –<br>Общее дело»  | Всероссийский    | Сертификат<br>участника,<br>специальный<br>приз педагогу от<br>организаторов |
| 3  | Вокальная группа<br>«ХиТ»  | Корпусова В.В.                                 | Городской интернет-конкурс «Виват, Россия!»,<br>в рамках празднования Дня защитника Отечества  | Городской        | Диплом I степени   |
| 4  | Вокальная группа<br>«ХиТ»  | Корпусова В.В.                                 | Всероссийский открытый дистанционный<br>вокальный конкурс «Голос России».<br>Организатор: Российское агентство творческих<br>технологий «Конкурсант» (г.Краснодар) | всероссийский    | Лауреат I степени  |
| 5  | Слободянюк Владимир  | Корпусова В.В.<br>Бородатова Л.В.              | Городской творческий онлайн-конкурс «Самый<br>классный Дед Мороз – 2021»   | городской        | Подведение<br>итогов 06.12.2021  |
| 6  | Степашко Михаил  | Супрун А.В.                                    | Городской интернет-конкурс патриотической<br>песни «Виват, Россия!»  | городской        | Сертификат<br>участника  |
| 7  | Клишин Владислав   | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.<br>Гречихина К.А. | VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»   | всероссийский    | Диплом II<br>степени   |
| 8  | Лаврентьев Семён   | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.                   | Краевой краудсорсинговый интернет-проект<br>«Город читающий» на тему «Поэзия родного<br>края»  | краевой          | Подведение<br>итогов 20.12.2021  |
| 9  | Еловский Матвей  | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.                   | Городской творческий онлайн-конкурс «Самый<br>классный Дед Мороз – 2021»   | городской        | Подведение<br>итогов 06.12.2021  |
| 10 | Клишин Владислав   | Супрун А.В.<br>Литвинец Н.В.<br>Гречихина К.А. | Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово»   | краевой          | Сертификат<br>участника  |
| 11 | Лю-си мин Алина<br>Александровна, группа<br>ТМП-20   | Третьяков Д.С                                  | Общероссийская молодежная общественная<br>организация «Ассоциация студенческих<br>спортивных клубов России»  | Хабаровский край | 1 место  |

|    |   |                                |   |                        |                            |
|----|---|--------------------------------|---|------------------------|----------------------------|
| 12 | Овчаренко Андрей<br>Максимович, группа<br>ТПК-20  | Третьяков Д.С                  | Общероссийская молодежная общественная<br>организация «Ассоциация студенческих<br>спортивных клубов России»   | Хабаровский край       | 1 место                    |
| 13 | Бузунова Елена<br>Евгеньевна ,группа ЛА-<br>20  | Третьяков Д.С                  | Общероссийская молодежная общественная<br>организация «Ассоциация студенческих<br>спортивных клубов России»   | Хабаровский край       | 1 место                    |
| 14 | Лагутина Алена<br>Александровна, группа<br>ИС-21  | Третьяков Д.С                  | Общероссийская молодежная общественная<br>организация «Ассоциация студенческих<br>спортивных клубов России»   | Хабаровский край       | 1 место                    |
|    | Безроднов Данил<br>Максимович   | Лещев Олег<br>Юрьевич          | «Рекорд ГТО»  | Краевой                | 1 место                    |
| 15 | Студенты 1 курса  | Третьякова Н,Д                 | 4 Всероссийская мета предметная олимпиада<br>студентов «Ближе к Дальнему»   | Всероссийский          | Сертификаты<br>участников  |
| 16 | Бузунова Е –ЛА-20,<br>Иванова В- ЛА-20<br>Назаров Т – Э-20,<br>Антропова А –ТПК-20,<br>Юрченко Р-Э-20 | Третьякова Н,Д                 | Международная олимпиада по физики 1-е<br>место  | Международный          | 1-е место<br><br>2-е место |
| 17 | Назаров Т –Э-20,<br>Чиркин В – Э-20<br>Рак Е – Э-20, Михайлюк<br>М –ЛА-20,<br>Шатковский А-ЛА-20      | Третьякова Н,Д                 | Международная олимпиада по астрономии 1-е<br>место<br>Бузунова Е –ЛА-20, Иванова В – ЛА-20<br>2-е место Назаров Т – Э-20, Антропова А –<br>ТПК-20, Юрченко Р-Э-20 | Международный          | 1-е место<br><br>2-е место |
| 18 | Меньшикова К-АТ-21  | Третьякова Н.Д.                | Всероссийская олимпиада по физике   | Всероссийская          | 2-е место                  |
| 19 | Казимагомедов Ремихан–<br>ЛА-21<br>Давыденко Алексей–<br>ИС-21  | Третьякова Н.Д.                | Олимпиада «Физика есть познание природы,<br>познание истины»  | Краевой<br>КГ ПОУ ХТТТ | Сертификат                 |
| 20 | Меньшикова К-АТ-21<br>Молоцкий И - АТ-21  | Третьякова Н.Д.<br>Стонога Ю.В | Межрайонная интегрированная олимпиада<br>по дисциплинам физика, химия, математика   | Межрайонный            | Ждем результат             |

|    |   |              |  |               |  |
|----|---|--------------|--|---------------|--|
|    | Рождаева У -АТ 21<br>КазимагомедовР–ЛА-21<br>Шаповал Владислав- Э-21  | Синишина И.В | среди обучающихся ПООг. Комсомольск-на-Амуре, г. Амурска, пгт. Солнечный   |               |  |
| 21 | Алексеев Д. (ММР-19)<br>Садыкова Н (ТПК-18)<br>Ефремова В (К-18)  | Стонога Ю.В. | ШВСРоссийская дистанционнаявикторина по химии «Удивительное рядом» для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Краевой       | 1 место<br>1 место<br>1 место  |
| 22 | Юрченко Р (Э-20)  | Стонога Ю.В. | Международный конкурс научно-исследовательских социально-экологических проектов «Будем жить!»  | Международный | 4 место (диплом)   |
| 23 | Стонога А. (ММР-19)   | Стонога Ю.В. | Краевой этап Российского национального юниорского водного конкурса -2021 в номинации «Вода и мир»  | Краевой       | 2 место  |
| 24 | Стонога А. (ММР-19)   | Стонога Ю.В. | Университетская олимпиада по направлению «Органическая химия»  | Городской     | Участие  |
| 24 | Кирилова Мария (ОП-13)<br>Кирилов Иван (ОП-13)<br>Глобенко Артем (КИП-16)<br>Шкуратов Антон (МСР-25)  | Гамова Н.Ф.  | ШВСРоссийская дистанционная викторина по химии «Удивительное рядом» для обучающихся-инвалидов.   | Всероссийский | сертификат<br>сертификат<br>сертификат<br>Диплом 2 степени                                     |
| 26 | Атаев Дмитрий Александрович (Оп-13)<br>Гусельников Алексей Владимирович (Тм-11)<br>Захарюта Андрей Андреевич (ОП-13)<br>Кепко Александр Евгеньевич (ТМ-11)<br>Заповодников Дмитрий Евгеньевич (ТМ-11) | Гамова Н.Ф.  | VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» Учебный центр «Инфоурок»предмет Химия   | Международный | Диплом 2 место<br><br>Диплом 1 место<br><br>Сертификат<br><br>Диплом 1 место<br><br>Сертификат |

|    |   |                                 |   |                     |  |
|----|---|---------------------------------|---|---------------------|--|
|    | Борисов Константин Михайлович (ФР-12)<br>Рузьмикин Артур Александрович (ФР-12)<br>Теосак Юлия Олеговна (ТМ-11)<br>Маликов Артем Дмитриевич (МСП-15)<br>Киля Дмитрий Викторович (МСП-15) |                                 |   |                     | Сертификат<br>Диплом 2 место<br>Диплом 2 место<br>Сертификат<br>Сертификат |
| 27 | Стонога Артемий   | Даренских А.Н.,<br>Стонога Ю.В. | Краевой этап Российского национального юниорского водного конкурса- 2021 в номинации «Вода и мир» | Краевой             | 2 место  |
| 28 | Юрченко Роман-Э-20  | Даренских А.Н.,<br>Стонога Ю.В. | Конкурс научно-исследовательских социально-экологических проектов «Будем жить!»                   | Международный       | 4 место  |
| 29 | Деремед Дима,<br>Молоцкий Игорь,<br>Иванова Виолетта,<br>Чикунев Никита,<br>Казимагомедов Ремихан,<br>Василенко Артем   | Даренских А.Н.,                 | краевом смотре конкурсе студенческих научных обществ и объединений «СНО-тур»                      | Краевой             |  |
| 30 | Глебов Александр  | Ржевская Н.А.                   | Олимпиада «Физика есть познание природы, познание истины»   | Краевой КГ ПОУ ХТТТ | сертификат   |
| 31 | Чирсков Д,<br>Селиванова А Петюкин В  | Ржевская Н.А.                   | Олимпиада «Реальная физика»   | Краевой             | сертификат   |
| 32 | Касапу Д, гр. Св27  | Дреева НИ                       | Олимпиада по сварке «Профконкурс.ру»  | Россия              | 2 место  |
| 33 | Касьянов С. гр.М-19   | Тарская Ю.С.                    | онлайн-олимпиада по материаловедению  | всероссийский       | 1 место  |
| 34 | Бриккер К. гр.Э-19  | Тарская Ю.С.                    | онлайн-олимпиада по материаловедению  | всероссийский       | 1 место  |
| 35 | Пилипосян А. гр. ММР-19   | Тарская Ю.С.                    | онлайн-олимпиада по материаловедению  | всероссийский       | 1 место  |
| 36 | Бытов К. гр. ПР-19  | Тарская Ю.С.                    | онлайн-олимпиада по материаловедению  | всероссийский       | 1 место  |

|    |  |                            |  |               |                                     |
|----|--|----------------------------|--|---------------|-------------------------------------|
| 37 | Федорова Ангелина,<br>группа ЛА-17                           | Кривенко Марина<br>Юрьевна | Научно-практическая конференция<br>«Перспективные авиапроекты будущего»<br>ГБПОУ «Авиационный техникум»<br>г. Улан-Удэ   | всероссийский | 2 Место                             |
| 38 | Задорожный Захар,<br>группа ЛА-17                            | Кривенко Марина<br>Юрьевна | Научно-практическая конференция<br>«Перспективные авиапроекты будущего»<br>ГБПОУ «Авиационный техникум»<br>г. Улан-Удэ   | всероссийский | 2 Место                             |
| 39 | Жесткова Д.  | Бажайкина М.С.             | Краевая научно-исследовательская<br>конференция с применением дистанционных<br>образовательных технологий, посвященная 77 –<br>годовщине Дня полного освобождения<br>Ленинграда от фашисткой блокады<br>«Ленинградцы в годы блокады. Герои в жизни –<br>герои в войне» | краевой       | 2 место                             |
| 40 | Группы 1 курса-15<br>человек                                 | Бабич Л.В.                 | 21.04.2021-Всероссийский исторический<br>диктант на тему событий Великой<br>Отечественной войны «Диктант Победы»<br>площадка КГА ПОУ ГАСКК МЦК, кампус<br>«Западный»-  | всероссийский | Группы 1 курса-<br>15 человек       |
| 41 | Группы 2-3 курса-15<br>человек                               |                            | Большой этнографический диктант  | всероссийский | Группы 2-3<br>курса-15 человек      |
| 42 | 1 тур – 10 чел-к<br>Антропова А. ТПК-20<br>Ефимова К. ТПК-20 | Гладенко Л.В.              | Всероссийская метапредметная олимпиада<br>"Ближе к Дальнему"02-03.2021г.<br>Всероссийский конкурс сочинений 2021 года<br>24.11.2021г.  | всероссийский | участие<br>в процессе<br>подготовки |
| 43 | Плотникова Юлия, ЛА-<br>20                                   | Густелёва О. А.            | Всероссийская олимпиада по литературе по<br>творчеству Ф. М. Достоевского (г.Омск, ОмГУ,<br>филологический факультет)  | Всероссийский | Участие в 1 туре                    |
| 44 | Студенты группы ИС-<br>21, 13 чел                            |                            | Этнографический диктант  | Всероссийский | участие                             |
| 45 | Стонога Артемий, ММР-<br>19                                  |                            | «Инженеры будущего» ( Международная<br>олимпиада)+ участие в научно-практической   | Международный | 3-е место                           |

|    |   |                                 |   |                                |                              |
|----|---|---------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
|    |   |                                 | конференции для студентов технического профиля  |                                |                              |
| 46 | Елохин Д., ОП-13<br>Иванова А., ТМ-21<br>Скрылева Е., ОП-23 | Ильченко Д. А.<br>Ковалева Е.В. | Краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий "Маршрут Великой Победы"<br>02-04.2021  | краевой                        | участие                      |
| 47 | Слободянюк В., СС-24  |                                 | Международный конкурс по истории "Правление Петра I" /для студентов/21.09.2021г.  | международный                  | 1 место                      |
| 48 | Рудаков Р. П-36   | Ковалева Е.В.                   | Участие во Всероссийском конкурсе «Здоровье. Спорт» Работа «Линия ЗОЖ в жизни классиков литературы и их героев»; Международный просветительский портал «Солнечный свет 15.06.21г.               | всероссийский                  | Диплом победителя<br>1 место |
| 49 | Елохин Д.Р. ОП-23   |                                 | Участие в Международном конкурсе по русскому языку «Правописание словарных слов для студентов СПО» 21.09.21г ЭРУДИТ.ОНЛАЙН  | международный                  | Диплом победителя<br>1 место |
| 50 | Шатковский А.Р<br>ЛА-20                                     | Мартынов И.Н.                   | Краевая научно-исследовательская конференция, посвященная 77 годовщине Дня полного освобождения Ленинграда «Ленинградцы в годы блокады»   | краевой                        | 2 место                      |
| 51 | Карпов Д.Р. ЛА-20   |                                 | Краевая научная студенческая конференция «Дальний Восток – пространство взаимодействия», посвященная 76 годовщине Победы во Второй Мировой Войне на Дальнем Востоке                             | краевой                        | Подведение итогов            |
| 52 | Валяева О.А. ОП-23  | Сеглюк С.С.                     | Краевая научно-исследовательская конференция, посвященная 77-ой годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинградцы в годы блокады. Герои в жизни – герои в войне» | краевой                        | 1 место                      |
| 53 | 5 чел-к<br>3 чел-к  | Смолина И.М                     | Всероссийская олимпиада «Философия»<br>«Мы и Конституция»   | всероссийский<br>всероссийский | 1 место<br>1,2 место         |

|    |   |                |  |   |   |
|----|---|----------------|--|---|---|
|    | 1 чел-к<br><br>1 тур – 14 чел-к<br><br>1 чел-к<br>5 чел-к<br>1 чел-к  |                | Краевая научная студенческая конференция «Дальний Восток – пространство взаимодействия», посвященная 76 годовщине Победы во Второй Мировой Войне на Дальнем Востоке<br>Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему"<br>олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»<br>олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»<br>«Вместе против коррупции» | краевой<br><br>всероссийский<br><br>всероссийский<br><br>всероссийский<br>всероссийский | 2 место<br><br>участие<br><br>1 место<br><br>1 – 2 место<br>участие |
| 54 | Группа К-21, Андреева Виктория Артемовна  | Погребняк М.С. | Научная студенческая конференция «Дальний Восток – пространство взаимодействия», посвященной 76-й годовщине Победы во Второй Мировой войне на Дальнем Востоке и 83-й годовщине образования Хабаровского края.  | краевой   | Подведение итогов   |
| 55 | Бугаев В. (ММР-18)<br>Сергеев В. (ММР-20)<br>Баров В. (ТЭРП-20)<br>Крупин Р. (ТЭРП-20)<br>Хваев И. (ТЭРП-20)<br>Шаповалов А. (ТЭРП-20)<br>Батеева М. (ТМП-20)<br>Пархомчикова В. (ТЭРП-20)<br>Сахно М. (ТМП-20) | Бугаева Ж.В.   | Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»  | международный   | Сертификат участника  |
| 56 | Шарапов Кирилл (ТЭРП-20),<br>Лаврентьев Семен (ТЭРП-20),<br>Черницов Артем (Э-19)   | Бугаева Ж.В.   | Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Математика»  | всероссийский   | диплом I место  |

|    |   |                  |   |               |   |
|----|---|------------------|---|---------------|---|
| 57 | Бугаев В.(ММР-18),<br>Брикер К. (Э-19),<br>Британ И. (Э-19).<br>Бредо И. (ММР-19)<br>Петров И. (М-19)<br>Макуха Д. (М-19)   | Бугаева Ж.В.     | Всероссийская предметная олимпиада по математике (АНО ДО «Страна талантов»                | всероссийский | Лучший результат на региональном уровне.<br>Участие |
| 58 | Зыков А. (КС-20)<br>Орехов В. (КС-20)<br>Сунгурцев А. (ТПК-20)<br>Гущин Д. (ПР-20)<br>Дюжакова А. (ТПК-20)<br>Антропова А. (ТПК-20)<br>Сотникова Л. (ТПК-20)<br>Шанин Р. (ПР-20)<br>Москалев Т. (ПР-20) | Грибанова Г.Ф.   | Участие в онлайн олимпиаде на сайте «Инфоурок» - 9 человек                                | Международный | сертификаты   |
| 59 | П-36 – 11 человек, СС-24 – 6 человек, МСР-35-6 человек, СС-34 – 15 человек  | Давыдова В.Е.    | «Цифровой диктант»  | Всероссийский | участие   |
| 60 | 50 чел  | Давыдова В.Е.    | «Налоговый диктант»   | Всероссийский |   |
| 61 | 4 человека  | Давыдова В.Е.    | «Большой этнографический диктант-2021»  | Всероссийский | участие   |
| 62 | Матвиенко Екатерина<br>ТМ-31  | Линькова         | Всероссийский дистанционный конкурс творческих проектов «Моя будущая профессия»           | Всероссийский | 3 место   |
| 63 | КС-18   | Новгородова Н.А. | Дистанционная олимпиада Проектирование БД   | Всероссийский | участие   |
| 64 | ММР-17  | Новгородова Н.А. | Всероссийская олимпиада для студентов «Программирование на С++»                           | Всероссийский | 1 - место   |
| 65 | КС-18к, Чугунов Кирилл  | Перегоедова М.А. | Олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Информатика (для студентов)"                    | Всероссийский | диплом за I место                                   |
| 66 | КС-18к, Чугунов Кирилл  | Перегоедова М.А. | Олимпиада «Основы архитектуры компьютера»   | Всероссийский | диплом 2 место,                                     |
| 67 | КС-18к, Чугунов Кирилл  | Перегоедова М.А. | Всероссийская олимпиада «Проектирование баз данных»                                       | Всероссийский | Победитель (2 место)                                |
| 68 | КС-18к, Чугунов Кирилл  | Перегоедова М.А. | Конференция, сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в | Всероссийский | свидетельство о публикации                          |

|    |   |                  |   |                  |  |
|----|---|------------------|---|------------------|--|
|    |   |                  | условиях модернизации российского образования (г. Москва)»  |                  |  |
| 69 | гр. КС-18к, КСК-17  | Перегоедова М.А. | Цифровой диктант  | Всероссийский    | сертификаты участия                                    |
| 70 | гр. КС-18, 20 чел   | Перегоедова М.А. | Большой этнографический диктант   | Всероссийский    | сертификаты участия                                    |
| 71 | АТ-20<br>ЛА-20<br>Э-20                                      | Синишина И В     | Международная олимпиада на сайте Инфоурок/<br>с 13.01-24.02   | Международный    | Сертификат участника<br>20 чел<br>15 чел<br>1 чел      |
| 72 | ЛА-20<br>Э-20   | Синишина И В     | Участие студентов в межпредметной Олимпиаде от Skysmart и Дневник.ру  | Международный    |  |
| 73 | Бузунова Л, Иванова В –<br>гр. ЛА-20, Назаров Т-<br>гр.Э-20 | Синишина И В     | Региональная университетская олимпиаде по направлению Математика<br><a href="https://ulymp.knastu.ru/">https://ulymp.knastu.ru/</a> | Региональный     |  |
| 74 | Бузунова Л ЛА-20<br>Назаров Т Э-20<br>Радиковский Ф Э-20    | Синишина И В     | Олимпиада по дисциплине «Математика»  | Внутриколледжный | диплом I место<br>диплом III место<br>диплом III место |
| 75 | Иванова Виолетта ЛА-20                                      | Синишина И В     | Общешкольная Яклассная викторина ко Дню космонавтики  | Всероссийский    | грамота  |
| 76 | Михайлюк Максим,<br>ЛА20                                    | Фень Е М         | Интернет –олимпиада «Глобальная компьютерная сеть Интернет»   | всероссийский    | 1 место  |
| 77 | Масловская Алина,<br>ЛА20                                   | Фень Е М         | Интернет –олимпиада «Глобальная компьютерная сеть Интернет»   | всероссийский    | 3 место  |
| 78 | Скрылева Екатерина  | Филенко Ю.Р.     | Конкурс творческих проектов «Моя будущая профессия»   | всероссийский    | Диплом II степени                                      |
| 79 | КС-20   | Шиверская Е.А.   | Олимпиада «Финансовая грамотность» для студентов на образовательном портале «Знанию»  | международный    | участие  |
| 80 | гр. КСК - 18  | Фоминых И. В.    | Олимпиада «Цифровая схемотехника»   | всероссийский    | участие  |
| 81 | гр. КСК - 18  | Фоминых И. В.    | Олимпиада «Цифровая электроника»  | всероссийский    | участие  |
| 82 | гр. КСК - 18  | Фоминых И. В.    | XXIII Международная олимпиада по  | международный    | участие  |

|     |                              |               |  |               |         |
|-----|------------------------------|---------------|--|---------------|---------|
|     |                              |               | информатике  |               |         |
| 83  | гр. КСК - 18                 | Фоминых И. В. | Цифровой диктант   | всероссийский | участие |
| 84  | гр. КСК - 18                 | Фоминых И. В. | Олимпиада «Нам этот мир обещано беречь»                      | международный | участие |
| 85  | гр. КСК - 18                 | Фоминых И. В. | Викторина «Моя семья»  | международный | участие |
| 86  | Варлаков Д., гр. КСК - 17    | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Базы данных»                        | всероссийский | 1 место |
| 87  | Варлаков Д., гр. КСК - 17    | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Защита информации»                  | всероссийский | 1 место |
| 88  | Варлаков Д., гр. КСК - 17    | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Компьютерная графика»               | всероссийский | 1 место |
| 89  | Варлаков Д., гр. КСК - 17    | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Компьютерная безопасность»          | всероссийский | 1 место |
| 90  | Варлаков Д., гр. КСК - 17    | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети»                  | всероссийский | 1 место |
| 91  | Варлаков Д., гр. КСК - 17    | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Основы информационной безопасности» | всероссийский | 1 место |
| 92  | Варлаков Д., гр. КСК - 17    | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Теоретические основы информатики»   | всероссийский | 2 место |
| 93  | Наместников Е., гр. КСК - 17 | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Теория вероятностей»                | всероссийский | 3 место |
| 94  | Петров А., гр. КСК - 17      | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «дисциплине «Теория вероятностей»    | всероссийский | 3 место |
| 95  | Петров А., гр. КСК - 17      | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Дискретная математика»              | всероссийский | участие |
| 96  | Петров А., гр. КСК - 17      | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «дисциплине «Теория вероятностей»    | всероссийский | участие |
| 97  | Сутугин А., гр. КСК - 17     | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Дискретная математика»              | всероссийский | 1 место |
| 98  | Чупин Н., гр. КСК - 17       | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Дискретная математика»              | всероссийский | 3 место |
| 99  | Шелестун Е., гр. КСК - 17    | Фоминых И. В. | Олимпиада «Безопасность в сети Интернет»                     | всероссийский | 1 место |
| 100 | Шелестун Е., гр. КСК - 17    | Фоминых И. В. | Олимпиада по дисциплине «Теория вероятностей»                | всероссийский | 1 место |

|     |  |                   |  |               |                     |
|-----|--|-------------------|--|---------------|---------------------|
| 101 | Шелестун Е., гр. КСК - 17                              | Фоминых И. В.     | Олимпиада по дисциплине «Дискретная математика»  | всероссийский | 3 место             |
| 102 | Якимов Н., гр. КСК - 17                                | Фоминых И. В.     | Олимпиада по дисциплине «дисциплине «Теория вероятностей»                                  | всероссийский | участие             |
| 103 | Якимов Н., гр. КСК - 17                                | Фоминых И. В.     | Олимпиада по дисциплине «Дискретная математика»  | всероссийский | 2 место             |
| 104 | Якимов Н., гр. КСК - 17                                | Фоминых И. В.     | Олимпиада по дисциплине «Основы информационной безопасности»                               | всероссийский | 1 место             |
| 105 | Якимов Н., гр. КСК - 17                                | Фоминых И. В.     | Олимпиада по дисциплине «Базы данных»  | всероссийский | 2 место             |
| 106 | Венгерович С., гр. КСК - 17                            | Фоминых И. В.     | Олимпиада по дисциплине «Дискретная математика»  | всероссийский | 2 место             |
| 107 | Венгерович С., гр. КСК - 17                            | Фоминых И. В.     | Олимпиада по дисциплине «Базы данных»  | всероссийский | 2 место             |
| 108 | Венгерович С., гр. КСК - 17                            | Фоминых И. В.     | Олимпиада по дисциплине «Защита информации»  | всероссийский | 3 место             |
| 109 | гр. КСК - 18   | Фоминых И. В.     | Олимпиада «Международный день защиты детей»  | всероссийский | участие             |
| 110 | гр. КСК - 18   | Фоминых И. В.     | Международная итоговая олимпиада по информатике  | международный | участие             |
| 111 | Алабаева М., гр. КСК - 18                              | Фоминых И. В.     | Олимпиада по базе данных   | всероссийский | 1 место             |
| 112 | КСК-18, КС-18, ММР-18, ТЭРП-18                         | Фоминых И. В.     | Курс профессиональной сертификации Google IT Support (ИТ – поддержка Google)               | всероссийский | участие             |
| 113 | Сундуков В., КС-18                                     | Фоминых И. В.     | Олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети»  | всероссийский | 3 место             |
| 114 | гр. КСК-18, ИС-21                                      | Фоминых И. В.     | Большой этнографический диктант  | Всероссийский | сертификаты участия |
| 115 | ТМП-19:<br>Крук Н.<br>Милешникова А.<br>Ворончихина А. | Кончаковская М.В. | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты» (май 2021) | всероссийская | 1 место             |

|     |  |                               |   |               |                               |
|-----|--|-------------------------------|---|---------------|-------------------------------|
| 116 | ТПМ-20<br>Царегородцев С.,<br>ТПП-17<br>Терехов И.                             | Кончаковская<br>М.В.          | Всероссийский конкурс творческих проектов<br>«Моя будущая профессия» номинация<br>фотоколлаж (апрель 2021)  | всероссийский | 1 место                       |
| 117 | ТПП-18<br>Кваскова Н.  | Кончаковская<br>М.В.          | Всероссийский конкурс «Будущие цифрового<br>машиностроения» (март 2021)   | всероссийский | 2 место                       |
| 118 | Третьяк Д.Г.   | Асафьева Е.В.                 | Краевой конкурс по 3D – моделированию среди<br>обучающихся образовательных организаций<br>Хабаровского края в номинации «Инженерная<br>графика»   | региональный  | 2 место                       |
| 119 | Третьяк Д.Г.   | Асафьева Е.В.                 | Всероссийский конкурс «Будущие асы<br>цифрового машиностроения»   | всероссийский | 2 место                       |
| 120 | Матвеев Б.<br>гр ТЭРП-21<br>Юрьева В.<br>гр ТЭРП-21<br>Осокина А.<br>гр ММР-20 | Костина Т.В.                  | Всероссийская Олимпиада по дисциплине<br>Метрология, стандартизация, сертификация   | Всероссийский | 1 место<br>2 место<br>3 место |
| 121 | Проведение с гр ЛА-20<br>24 человека   | Костина Т.В.                  | Тестирование ко Дню конституции   | Всероссийский | Сертификаты<br>участников     |
| 122 | Проведение с гр ТМП-<br>20 12 человек  | Костина Т.В.                  | Всероссийский правовой (юридический)<br>диктант   | Всероссийский | Сертификаты<br>участников     |
| 123 | Проведение с гр ТМП-<br>20 20 человек  | Костина Т.В.                  | Тестирование «Определение уровня<br>компетенции в области профилактики<br>распространения ВВИЧ-инфекции»  | Всероссийский | Сертификаты<br>участников     |
| 124 | Проведение с гр ТМП-<br>20 10 человек  | Костина Т.В.                  | Всероссийский тест на знание Конституции РФ   | Всероссийский | Сертификаты<br>участников     |
| 125 | Полоротов И.С, ЭП-18   | Боцманова Н.В.<br>Кветка В.И. | XVII Всероссийский конкурс молодежных<br>авторских проектов и проектов в сфере<br>образования, направленных на социально-<br>экономическое развитие российских<br>территорий, «Моя Страна – Моя Россия»<br>номинация «Энергия мой страны» | Всероссийский | участие                       |

|     |  |                                     |   |               |               |
|-----|--|-------------------------------------|---|---------------|---------------|
| 126 | Шушпанов Е.А.,                                       | Боцманова Н.В.                      | Конкурс «Лучший дипломный проект», проводимой Ассоциацией учебных заведений металлургического комплекса России, Электроснабжение мастерской ЭСПЦ ООО «Торэкс – Хабаровск»,                        | Всероссийский |               |
| 127 | Иванов В.А.  | Кветка В.И.                         | Конкурс «Лучший дипломный проект», проводимой Ассоциацией учебных заведений металлургического комплекса России, Модернизация системы электроснабжения мостового крана ЦПЛ ООО «Торэкс-Хабаровск», | Всероссийский |               |
|     | гр. ЭП-18<br>Бакланов В, Полоротов И, Чирков И       | Боцманова Н.В.<br>Н.В., Кветка В.И. | Студенческая весна 2021   | Краевой       | 3 место       |
| 128 | Полоротов И. (гр. ЭП-18)                             | Боцманова Н.В.,                     | Профстажировка.РФ: 4 волна.   | Всероссийский | участие       |
| 129 | Бакланов В, ЭП-18                                    | Боцманова Н.В.,                     | Профстажировка.РФ: 3 волна.   | Всероссийский | участие       |
| 130 | Декин Н., Э-17                                       | Боцманова Н.В.,                     | Профстажировка.РФ: 3 волна.   | Всероссийский | участие       |
| 131 | Кузьменко , гр. АТ-19                                | Носкова Е.Д.)                       | Участие в заочном этапе конкурса «Кадры будущего для региона: инженеры - лидеры»  | Краевой       | участие       |
| 132 | Маньков А, гр. ТЭРП-19<br>Малетко Н., гр. ТЭРП-19    | Боцманова Н.В.                      | Участие в заочном этапе конкурса «Кадры будущего для региона: инженеры - лидеры», выход во второй этап  | Краевой       | Выход в финал |
| 133 | Зимин В., гр.ТЭРП-18                                 | Боцманова Н.В.                      | Участие в заочном этапе конкурса «Кадры будущего для региона: инженеры - лидеры», выход во второй этап  | Краевой       | участие       |
| 134 | Ромашкина К, гр. ТЭРП-20<br>Лаврентьев С, гр.ТЭРП-20 | Куренкова В.В.                      | Участие в заочном этапе конкурса «Кадры будущего для региона: инженеры - лидеры»  | Краевой       | участие       |

|     |  |                 |  |                  |                      |
|-----|--|-----------------|--|------------------|----------------------|
| 135 | Зимин Виктор. Гр. ТЭРП-18  | Боцманова Н.В.  | Конкурс «Я - предприниматель»  | межрайонный      | участие              |
| 136 | Владимиров Владислав, гр. ТПК-20                                     | Панина А. В.    | Всероссийская викторина по английскому языку «Films and cartoons»  | всероссийский    | 1 место, диплом      |
| 137 | Шестопалов Владислав, гр. АТ-20                                      | Панина А. В.    | XXIV Международная олимпиада по английскому языку от ЦРТ «Мега-талант»   | международный    | участие, сертификат  |
| 138 | Студенты гр. Э-21, ИС-21, К-21, ТПК-20, ТМП-20, ТЭРП-21 (26 человек) | Панина А. В.    | Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку SkySmart  | всероссийский    | участие, сертификаты |
| 139 | Морозов Савелий, Оденин Мирослав, КС-19к                             | Марфина Т.Е.    | Дистанционный конкурс, посвященный Дню студента «Студент КГА ПОУ ГАСКК МЦК», номинация – спорт в моей жизни        | Внутриколледжный | 1 место              |
| 140 | Стрельников Артемий, КС-19к  | Марфина Т.Е.    | Дистанционный конкурс, посвященный Дню студента «Студент КГА ПОУ ГАСКК МЦК», номинация – моя учеба                 | Внутриколледжный | 1 место              |
| 141 | Щиченко Елизавета, КС-19к  | Марфина Т.Е.    | Дистанционный конкурс, посвященный Дню студента «Студент КГА ПОУ ГАСКК МЦК», номинация – моя учеба                 | Внутриколледжный | 1 место              |
| 142 | Афиногенов Виктор, Давлятшин Валерий, КС-19к                         | Марфина Т.Е.    | Дистанционный конкурс, посвященный Дню студента «Студент КГА ПОУ ГАСКК МЦК», номинация – творческая жизнь колледжа | Внутриколледжный | 1 место              |
| 143 | Стрельников Артемий, КС-19к  | Марфина Т.Е.    | Дистанционный конкурс, посвященный Дню студента «Студент КГА ПОУ ГАСКК МЦК», номинация – видеопоздравление         | Внутриколледжный | 3 место              |
| 144 | Самар В.В. ТЭРП-20   | Ашиток Е.В.     | Решение кейса «Спецпроект: создание студенческих клубов по саморазвитию» на платформе «Профстажировки.рф.2.0»      | всероссийский    | На рецензировании    |
| 145 | Татаринцева В.ММР-17   | Дворецкова Н.И. | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятия»  | всероссийский    | 1 место диплом       |
| 146 | Каменщикова В.Н.ММР-17   | Дворецкова Н.И. | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятия»  | всероссийский    | 1 место диплом       |

|     |   |                 |  |               |                 |
|-----|---|-----------------|--|---------------|-----------------|
| 147 | Филатов Д.В.ТПК-18  | Дворецкова Н.И. | Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов «Основы налогообложения»                              | всероссийский | 1 место диплом  |
| 148 | Татаринцева В.ММР-17  | Дворецкова Н.И. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по экономике предприятий                                    | всероссийский | 1 место диплом  |
| 149 | Белоус, Кириллов  | Кручина К.А.    | Всероссийская викторина по английскому языку «Films and cartoons»                                  | всероссийский | 1 место         |
| 150 | Миронов Герман, ММР-21,<br>Тягушев Алексей,<br>Томашук Илья,<br>Литвицкий Владлен,<br>Шакин Данил, Харалдин<br>Александр, Степкин<br>Родион, ММР-19 | Калугина Д.С.   | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по английскому языку (углубленный уровень) | Международный | В процессе      |
| 151 | Томашова Дарья, АДТ-18  | Калугина Д.С.   | «Студент КГА ПОУ ГАСКК (МЦК)»  | Колледж       | 1 место         |
| 152 | Ковтун Максим<br>Сергеевич ТМП-20   | Руднева Е.В.    | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык», SRUDPORTAL                                | всероссийский | 1 место         |
| 153 | Студенты гр. ТПК-21,<br>ЛА-21, ММР-21   | Руднева Е.В.    | Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку SkySmart                                | всероссийский | Итоги в декабре |

**Кадровый мониторинг  
Руководители:**

Таблица 32

| № п/п | Фамилия, имя, отчество         | Занимаемая должность   | Образование             | Общий стаж работы на 01.01.2022 г. |
|-------|--------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Аристова Вера Александровна    | Генеральный директор   | высшее профессиональное | 42 года                            |
| 2.    | Богданова Оксана Александровна | Главный бухгалтер  | высшее профессиональное | 27 лет                             |
| 3.    | Павлова Ольга Геннадьевна      | Заместитель генерального директора - директор Учебного центра                              | высшее профессиональное | 13 лет                             |
| 4.    | Брюхов Евгений Викторович      | Заместитель генерального директора – директор по общим вопросам                            | высшее профессиональное | 17 лет                             |
| 5.    | Киница Олег Игоревич           | Заместитель генерального директора – директор учебно-производственного центра              | высшее профессиональное | 21 год                             |
| 6.    | Стародубова Светлана Сергеевна | Директор центра образования и воспитания   | высшее профессиональное | 17 лет                             |
| 7.    | Бычкова Ольга Анатольевна      | Заместитель директора по учебной работе центра образования и воспитания                    | высшее профессиональное | 28 лет                             |
| 8.    | Власюк Оксана Андреевна        | Заместитель директора по учебной работе центра образования и воспитания                    | высшее профессиональное | 14 лет                             |
| 9.    | Бардыш Валерия Александровна   | Заместитель директора по учебной работе центра образования и воспитания                    | высшее профессиональное | 21 год                             |
| 10.   | Алямкина Ольга Анатольевна     | Заместитель директора по воспитательной работе центра образования и воспитания             | высшее профессиональное | 24 года                            |
| 11.   | Большакова Ольга Викторовна    | Заместитель директора по производственной работе учебно-производственного центра           | высшее профессиональное | 25 лет                             |
| 12.   | Гептина Ольга Сергеевна        | Заместитель директора по информационно-методической работе центра образования и воспитания | высшее профессиональное | 18 лет                             |
| 13.   | Аристов Александр Юрьевич      | Заместитель директора по комплексной безопасности  | высшее профессиональное | 16 лет                             |

|     |                                  |  |                         |        |
|-----|----------------------------------|--|-------------------------|--------|
| 14. | Попова Анна Сергеевна            | Начальник отдела правового обеспечения и договорной работы | высшее профессиональное | 13 лет |
| 15. | Колесникова Полина Александровна | Старший мастер   | высшее профессиональное | 8 лет  |
| 16. | Матафонов Максим Станиславович   | Начальник технической службы                               | высшее профессиональное | 19 лет |
| 17. | Чернышева Олеся Николаевна       | Начальник отдела кадров                                    | высшее профессиональное | 14 лет |
| 18. | Созыкина Анастасия Федоровна     | Заместитель главного бухгалтера                            | высшее профессиональное | 21 год |
| 19. | Евглевская Екатерина Евгеньевна  | Заведующий практикой                                       | высшее профессиональное | 5 лет  |

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 33

| № п/п                | Фамилия, имя, отчество      | Занимаемая должность | Преподаваемые предметы (для преподавателей)   | Наличие категории (разряда) ЕТКС | Образование             | Общий стаж на 01.01.2022 г. | Педагогический стаж на 01.01.2022 г. |
|----------------------|-----------------------------|----------------------|---|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| <b>Преподаватели</b> |                             |                      |   |                                  |                         |                             |                                      |
| 1.                   | Бажайкина Мария Сергеевна   | преподаватель        | История, обществознание   | высшая                           | высшее профессиональное | 12 лет                      | 12 лет                               |
| 2.                   | Бажайкин Тимофей Николаевич | преподаватель        | Техническая графика<br>Основы черчения<br>Основы инженерной графики<br>Основы материаловедения<br>Материаловедение<br>Технические измерения<br>Допуски, посадки и технические измерения | б/к                              | высшее профессиональное | 22 года                     | 9 лет                                |

|    |                                |               |   |        |                         |         |         |
|----|--------------------------------|---------------|---|--------|-------------------------|---------|---------|
| 3. | Бушейко Елена Викторовна       | преподаватель | Информатика   | б/к    | высшее профессиональное | 7 лет   | 1 год   |
| 4. | Гамова Наталья Федоровна       | преподаватель | Биология с элементами экологии и географии (Раздел 1 Биология);<br>Химия  | высшая | высшее профессиональное | 24 года | 24 года |
| 5. | Горбунова Лидия Степановна     | преподаватель | Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках;<br>изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса;<br>технология металлообработки на токарных станках; технология работ на токарно-расточных станках;<br>изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадии технологического процесса;<br>изготовление деталей на зуборезных станках по стадиям технологического процесса; | высшая | высшее профессиональное | 45 лет  | 44 года |
| 6. | Давыдова Вера Евгеньевна       | преподаватель | Информатика; обществознание с элементами права и экономики (Раздел 3 Экономика);  | высшая | высшее профессиональное | 16 лет  | 16 лет  |
| 7. | Ильченко Дмитрий Александрович | преподаватель | История   | высшая | высшее профессиональное | 9 лет   | 7 лет   |
| 8. | Ковалева Елена Викторовна      | преподаватель | Русский язык и литература; русский язык; литература;  | высшая | высшее профессиональное | 32 года | 27 лет  |
| 9. | Кручина Кристина Андреевна     | преподаватель | Иностранный язык; иностранный язык в профессиональной деятельности; технический иностранный язык;   | б/к    | высшее профессиональное | 5 лет   | 4 года  |

|     |                                |               |   |        |                         |         |        |
|-----|--------------------------------|---------------|---|--------|-------------------------|---------|--------|
| 10. | Линькова Нина Геннадьевна      | преподаватель | Математика; основы автоматизации производства;  | высшая | высшее профессиональное | 20 лет  | 20 лет |
| 11. | Маринич Андрей Леонидович      | преподаватель | Бортовые системы самолета; технология сборки самолётов; сборочная оснастка; технология испытаний бортовых систем; авиационные двигатели; сборочная оснастка; испытательное оборудование; стандартизация; технология слесарной обработки деталей, изготовление, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмент; основы слесарных и сборочных работ; основы электротехники; технология сборки самолётов; сборочная оснастка; технология испытаний бортовых систем; монтаж средств автоматизации; система охраны труда и промышленная экология; | б/к    | высшее профессиональное | 44 года | 8 лет  |
| 12. | Рассоха Галина Михайловна      | преподаватель | Физика; естествознание; безопасность жизнедеятельности (медицина)   | б/к    | высшее профессиональное | 48 лет  | 47 лет |
| 13. | Ржевская Надежда Александровна | преподаватель | Физика; естествознание; астрономия  | б/к    | высшее профессиональное | 49 лет  | 49 лет |
| 14. | Токтарова Елена Николаевна     | преподаватель | Физическая культура   | б/л    | высшее профессиональное | 4 года  | 4 года |
| 15. | Филенко Юлия Рашитовна         | преподаватель | математика  | высшая | высшее профессиональное | 19 лет  | 19 лет |
| 16. | Цой Екатерина Влади            | преподаватель | Иностранный язык; иностранный язык в профессиональной   | б/к    | высшее профессиональное | 4 года  | 4 года |

|  |                                   |                                     |   |        |                          |         |               |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--------|--------------------------|---------|---------------|
|  |                                   |                                     | деятельности; технический иностранный язык; |        |                          |         |               |
| 17.  | Шелест Оксана Михайловна          | преподаватель                       | Экология, география, биология               | б/к    | высшее профессиональное  | 16 лет  | 12 лет        |
| 18.  | Бабаев Александр Халимович        | руководитель физического воспитания | Физическая культура                         | высшая | высшее профессиональное  | 40 лет  | 30 лет        |
| <b><i>Мастера производственного обучения</i></b> |                                   |                                     |   |        |                          |         |               |
| 1.   | Балагурова Нина Владимировна      | мастер п/о                          |   | первая | высшее профессиональное  | 22 года | 8 лет         |
| 2.   | Балыков Евгений Николаевич        | мастер п/о                          |   | б/к    | высшее профессиональное  | 37 лет  | 2 года        |
| 3.   | Баранов Сергей Владимирович       | мастер п/о                          |   | первая | высшее профессиональное  | 19 лет  | 8 лет         |
| 4.   | Баша Константин Олегович          | мастер п/о                          |   | б/к    | высшее профессиональное  | 17 лет  | 2 года        |
| 5.   | Бородатов Андрей Владимирович     | мастер п/о                          |   | б/к    | высшее профессиональное  | 30 лет  | 4 года        |
| 6.   | Дисконтова Елизавета Вячеславовна | мастер п/о                          |   | б/к    | высшее профессиональное  | 4 года  | 2 года 9 мес. |
| 7.   | Жигель Иосиф Станиславович        | мастер п/о                          |   | высшая | среднее профессиональное | 41 год  | 34 года       |
| 8.   | Заноскин Олег Сергеевич           | мастер п/о                          |   | высшая | высшее профессиональное  | 29 лет  | 8 лет         |
| 9.   | Калякин Олег Александрович        | мастер п/о                          |   | б/н    | высшее профессиональное  | 21 год  | 7 мес.        |
| 10.  | Мамонтов Константин Викторович    | мастер п/о                          |   | б/к    | высшее профессиональное  | 29 лет  | 2 года        |

|   |                                 |                                     |   |        |                          |          |         |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|---|--------|--------------------------|----------|---------|
| 11.   | Марченко Игорь Александрович    | мастер п/о                          |   | б/к    | высшее профессиональное  | 17 лет   | 2 года  |
| 12.   | Ненашев Максим Владимирович     | мастер п/о                          |   | б/к    | высшее профессиональное  | 13 лет   | 2 года  |
| 13.   | Пугачёв Дмитрий Анатольевич     | мастер п/о                          |   | б/к    | среднее профессиональное | 11,5 лет | 2 года  |
| 14.   | Рожко Елена Андреевна           | мастер п/о                          |   | высшая | высшее профессиональное  | 32 года  | 24 года |
| 15.   | Семенов Сергей Александрович    | мастер п/о                          |   | б/к    | высшее профессиональное  | 11 лет   | 2 года  |
| 16.   | Стрельченко Виктор Анатольевич  | мастер п/о                          |   | б/к    | высшее профессиональное  | 40 лет   | 4 года  |
| 17.   | Чумикова Светлана Яковлевна     | мастер п/о                          |   | высшая | среднее профессиональное | 45 лет   | 45 лет  |
| <b><i>Педагоги дополнительного образования</i></b>                                      |                                 |                                     |   |        |                          |          |         |
| 1.  | Бородатова Любовь Валентиновна  | педагог доп. образования            | Школа ведущих, организаторов                | б/к    | высшее профессиональное  | 15 лет   | 7 лет   |
| 2.  | Игнатенко Виктор Васильевич     | педагог доп. образования            | Мини-футбол; пауэрлифтинг; пулевая стрельба | б/к    | высшее профессиональное  | 39 лет   | 9 лет   |
| 3.  | Корпусова Вероника Владимировна | педагог дополнительного образования | Вокальная студия «Хит»                      | б/к    | высшее профессиональное  | 7,5 лет  | 1 год   |
| 4.  | Маркова Евгения Олеговна        | педагог доп. образования            | Студия танца «Ритм»                         | б/к    | высшее профессиональное  | 2 года   | 6 мес.  |
| <b><i>Методисты, социальные педагоги, воспитатели, педагог-библиотекарь, тьютор</i></b> |                                 |                                     |   |        |                          |          |         |
| 1.  | Алферова Светлана Ивановна      | социальный педагог                  |   | б/к    | высшее профессиональное  | 8 лет    | 3 года  |
| 2.  | Скрипачева Тамара Николаевна    | социальный педагог                  |   | б/к    | высшее профессиональное  | 42 года  | 42 года |

|    |                               |                      |  |     |                         |        |        |
|----|-------------------------------|----------------------|--|-----|-------------------------|--------|--------|
| 3. | Иванова Надежда Александровна | методист             |  |     | высшее профессиональное | 30 лет | 15 лет |
| 4. | Сеглюк Светлана Сергеевна     | педагог-библиотекарь |  | б/к | высшее профессиональное | 17 лет | 2 года |
| 5. | Подачина Анастасия Юрьевна    | тьютор               |  | б/к | высшее профессиональное | 9 лет  | 3 мес. |
| 6. | Гаврилова Юлия Сергеевна      | воспитатель          |  | б/к | высшее профессиональное | 4 года | 3 года |

По программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 34

| № п/п                | Ф.И.О. (полностью)          | Занимаемая должность | Преподаваемые предметы   | Наличие категории | Образование             | Общий стаж на 01.01.2022 | Педагогический стаж на 01.01.2022 |
|----------------------|-----------------------------|----------------------|--|-------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| <i>Преподаватели</i> |                             |                      |  |                   |                         |                          |                                   |
| 1.                   | Ашиток Евгения Викторовна   | Преподаватель        | Выпускник в условиях рынка;<br>Менеджмент;<br>Делопроизводство производственного участка;<br>Управление персоналом подразделения пр-ва изделий в ПК;<br>Основы менеджмента в электроэнергетике;<br>Управление персоналом;<br>Управление коллективом;<br>Управление и организация труда на производственном участке;<br>Управление инновациями;<br>Информатика; | высшая            | Высшее профессиональное | 22 лет                   | 22 лет                            |
| 2.                   | Бабакова Елена Валентиновна | Преподаватель        | Электротехника и электроника;  | высшая            | Высшее профессиональное | 39 лет                   | 33 лет                            |

|    |                                |               |   |        |                         |        |         |
|----|--------------------------------|---------------|---|--------|-------------------------|--------|---------|
|    |                                |               | Техника работ по узловой сборке и пуско-наладки манипуляторов (проектирование манипуляторов);<br>Электротехнические измерения;<br>Электротехнические материалы;<br>Измерительная техника ;<br>Системы автоматизированного проектирования;<br>САПР   |        |                         |        |         |
| 3. | Бабич Любовь Владимировна      | Преподаватель | Обществознание;<br>Основы философии;<br>Основы социологии и политологии;<br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы права;<br>Основы права   | высшая | Высшее профессиональное | 23 год | 23 год  |
| 4. | Бондарь Виктор Николаевич      | Преподаватель | Физическая культура   | высшая | Высшее профессиональное | 36 лет | 34 года |
| 5. | Боцманова Наталья Владимировна | Преподаватель | Управление техническими системами;<br>Техника работ по узловой сборке и пуско-наладки манипуляторов (узловая сборка);<br>Техника работ по узловой сборке и пуско-наладки манипуляторов;<br>Основы автоматического управления;<br>Основы электротехники и схемотехники;<br>Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; | высшая | Высшее профессиональное | 28 лет | 24 года |

|    |                            |               |  |        |                         |        |        |
|----|----------------------------|---------------|--|--------|-------------------------|--------|--------|
|    |                            |               | <p>Использование системы допусков и посадок при ремонте промышленного оборудования;<br/>         Комплекс работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию манипуляторов;<br/>         Основы микропроцессорных систем и управления в энергетике;<br/>         Основы автоматики и элементы систем автоматического правления;<br/>         Эксплуатация электрооборудования промышленных предприятий и гражданских зданий;<br/>         Программирование логически контроллеров;<br/>         Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий;<br/>         Электрические машины и аппараты:<br/>         Автоматика;<br/>         Электроснабжение;<br/>         Основы технической эксплуатации и оборудования электрического и электромеханического оборудования;<br/>         Основы электроники;<br/>         Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.</p> |        |                         |        |        |
| 6. | Бугаева Жанна Владимировна | Преподаватель | Математика.  | высшая | Высшее профессиональное | 21 лет | 11 лет |

|     |                             |               |   |              |                          |         |         |
|-----|-----------------------------|---------------|---|--------------|--------------------------|---------|---------|
| 7.  | Воронин Иван Иванович       | Преподаватель | ОБЖ   | соответствие | Среднее профессиональное | 48 лет  | 16 лет  |
| 8.  | Гладенко Лариса Викторовна  | Преподаватель | Русский язык;<br>Литература;<br>Родная литература;<br>Культура речи;<br>Русский язык и культура речи;<br>Психология общения.  | высшая       | Высшее профессиональное  | 40 лет  | 40 лет  |
| 9.  | Грибанова Галина Федоровна  | Преподаватель | Математика;<br>Элементы высшей математики.  | высшая       | Высшее профессиональное  | 39 лет  | 39 лет  |
| 10. | Густелева Ольга Алексеевна  | Преподаватель | Русский язык;<br>Литература;<br>Родная литература;<br>Русский язык и культура речи;<br>Культура речи;<br>Психология общения.  | высшая       | Высшее профессиональное  | 25 года | 25 года |
| 11. | Даренских Анна Николаевна   | Преподаватель | Естествознание (Биология);<br>Экология;<br>Экологические основы природопользования;   | высшая       | Высшее профессиональное  | 23 лет  | 22 лет  |
| 12. | Дворецкова Наталья Ивановна | Преподаватель | Основы экономики организации;<br>Экономика отрасли;<br>Основы экономики;<br>Экономика организации;<br>Основы организации производства (основы экономики, права и управления);<br>Основы экономики отрасли;<br>Экономика;<br>Экономика и организация производства;<br>Метрологическое обеспечение; | высшая       | Высшее профессиональное  | 36 года | 24 года |

|     |                              |               |   |              |                         |        |        |
|-----|------------------------------|---------------|---|--------------|-------------------------|--------|--------|
|     |                              |               | Планирование и организация работы структурного подразделения: Экономика отрасли.  |              |                         |        |        |
| 13. | Дреева Нина Ивановна         | Преподаватель | <p>Основы автоматизации технологических процессов;</p> <p>Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;</p> <p>Проектирование технологических процессов пр-ва изделий из ПК;</p> <p>Производство изделий из ПК различного функционального назначения;</p> <p>Основы бережливого производства;</p> <p>Охрана труда и бережливое производство;</p> <p>Технология сварочных работ;</p> <p>Выполнение работ по профессии электросварщик;</p> <p>Основное оборудование для производства сварных конструкций;</p> <p>Основы расчета и проектирования сварных конструкций;</p> <p>Газопламенная обработка;</p> <p>Контактная сварка;</p> <p>Основы проектирования технологических процессов;</p> <p>Форма и методы контроля качества металлов и сварных конструкций;</p> <p>Охрана труда.</p> | высшая       | Высшее профессиональное | 38 лет | 15 лет |
| 14. | Емельянов Евгений Николаевич | Преподаватель | Проектирование производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;   | соответствие | Высшее профессиональное | 24 год | 4 года |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ;</p> <p>Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из ПК;</p> <p>Испытание и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для пр-ва изделий из ПК;</p> <p>Основы обслуживания и эксплуатация технологического оборудования для пр-ва изделий из ПК;</p> <p>Основы обслуживания и эксплуатация технологической оснастки для пр-ва изделий из ПК;</p> <p>Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ;</p> <p>Изготовление технологической оснастки для производства изделий из ПК, в том числе на станках с ЧПУ;</p> <p>Контроль качества продукции и технологического процесса;</p> <p>Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

|     |                                |               |  |              |                         |        |        |
|-----|--------------------------------|---------------|--|--------------|-------------------------|--------|--------|
|     |                                |               | Технология сборки и ремонта изделий из ПК;<br>Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов.   |              |                         |        |        |
| 15. | Калугина Дарья Сергеевна       | Преподаватель | Иностранный язык.<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности.   | высшая       | Высшее профессиональное | 16 лет | 16 лет |
| 16. | Караченкова Анна Александровна | Преподаватель | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности;<br>Экономика;<br>Основы финансовой грамотности;<br>Основы экономики и финансовой грамотности;<br>Практические основы бухучета и источники формирования активов организации;<br>Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации;<br>Технология составления бухгалтерской отчетности;<br>Основы анализа бухгалтерской отчетности;<br>Экономика организации;<br>Финансы, денежное обращение и кредит;<br>Налоги и налогообложение;<br>Основы бухгалтерского учета;<br>ДОУ;<br>Статистика;<br>Основы предпринимательской деятельности; | соответствие | Высшее профессиональное | 9 лет  | 8 лет  |

|     |                          |               |   |        |                         |         |        |
|-----|--------------------------|---------------|---|--------|-------------------------|---------|--------|
|     |                          |               | <p>Практические основы бухгалтерского учета активов организации;</p> <p>Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными и внебюджетными организациями;</p> <p>Выполнение работ по профессии «Кассир»;</p> <p>Руководство дипломными проектами.</p>  |        |                         |         |        |
| 17. | Кветка Владимир Иванович | Преподаватель | <p>Электрические машины и электропривод;</p> <p>Электрические машины;</p> <p>Электрические машины и аппараты;</p> <p>Электрооборудование промышленных и гражданских зданий;</p> <p>Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p> <p>Наладка электрооборудования;</p> <p>Монтаж, наладка электрических сетей;</p> <p>Проектирование осветительных сетей;</p> <p>Электробезопасность;</p> <p>Выполнение работ по профессии «Электромонтажник»;</p> <p>Электрическое и электромеханическое оборудование;</p> <p>Техническое регулирование и контроль качества электрического и</p> | высшая | Высшее профессиональное | 34 года | 21 лет |

|     |                                 |               |  |              |                         |         |        |
|-----|---------------------------------|---------------|--|--------------|-------------------------|---------|--------|
|     |                                 |               | электромеханического оборудования.   |              |                         |         |        |
| 18. | Кожевникова Елена Александровна | Преподаватель | Инженерная графика   | высшая       | Высшее профессиональное | 46 года | 40 лет |
| 19. | Колесникова Юлия Евгеньевна     | Преподаватель | Обработка металлов резанием, станки и инструменты;<br>Осуществление монтажных работ промышленного оборудования;<br>Технологическое оборудование;<br>Техническое обслуживание промышленного оборудования;<br>Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним.<br>Организация ремонтных работ промышленного оборудования;<br>Организация монтажных работ промышленного оборудования. | соответствие | Высшее профессиональное | 18 лет  | 9 лет  |
| 20. | Кончаковская Мария Вячеславовна | Преподаватель | Технология машиностроения;<br>Технологическая оснастка;<br>Технологический процесс и тех. документация по обработке заготовок с применением САПР;<br>Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала.   | высшая       | Высшее профессиональное | 22 лет  | 22 лет |
| 21. | Костина Татьяна Викторовна      | Преподаватель | Метрология, стандартизация и сертификация;<br>Метрология, стандартизация и подтверждение качества;   | высшая       | Высшее профессиональное | 33 лет  | 28 лет |

|     |                               |               |  |        |                         |         |          |
|-----|-------------------------------|---------------|--|--------|-------------------------|---------|----------|
|     |                               |               | <p>Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование;</p> <p>Трудовое право и охрана труда на производственном участке;</p> <p>Использование системы допусков и посадок при ремонте промышленного оборудования;</p> <p>Управление и организация труда на производственном участке;</p> <p>Управление техническими системами;</p> <p>Процессы формообразования;</p> <p>Процессы формообразования и инструменты;</p> <p>Охрана труда.</p> |        |                         |         |          |
| 22. | Куренкова Вероника Васильевна | Преподаватель | Инженерная графика;  | высшая | Высшее профессиональное | 34 год  | 21 лет   |
| 23. | Лещев Олег Юрьевич            | Преподаватель | Физическая культура  | б/к    | Высшее профессиональное | 7 лет   | 1,5 года |
| 24. | Маклачков Никита Андреевич    | Преподаватель | <p>Роботизированные системы и их промышленное применение;</p> <p>Технология узловой сборки и пуско-наладки промышленных роботов;</p> <p>Программирование систем с ЧПУ;</p> <p>Компьютерные сети;</p> <p>Организация администрирования компьютерных систем;</p>   | б/к    | Высшее профессиональное | 9,5 лет | 1 год    |

|     |                                   |               |  |        |                         |        |        |
|-----|-----------------------------------|---------------|--|--------|-------------------------|--------|--------|
|     |                                   |               | Комплекс работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям;<br>Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей;<br>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;<br>Наладчик технологического оборудования.  |        |                         |        |        |
| 25. | Мартынов Игорь Николаевич         | Преподаватель | История.   | высшая | Высшее профессиональное | 11 лет | 11 лет |
| 26. | Марфина Татьяна Евгеньевна        | Преподаватель | Иностранный Язык;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности.   | высшая | Высшее профессиональное | 9 лет  | 9 лет  |
| 27. | Назипов Александр Фатихович       | Преподаватель | БЖ/УПС   | 1      | Высшее профессиональное | 20 лет | 9 лет  |
| 28. | Новгородова Наталья Александровна | Преподаватель | Основы программирования баз данных;<br>Основы теории информации;<br>Основы алгоритмизации и программирования;<br>Операционные системы;<br>Математический аппарат для построения компьютерных сетей;<br>Безопасность функционирования ИС;<br>Оптимизация работы мехатронных систем;<br>Экономика производства;<br>Методы и средства проектирования информационных систем; | высшая | Высшее профессиональное | 20 лет | 20 лет |

|     |                                 |               |   |        |                         |        |        |
|-----|---------------------------------|---------------|---|--------|-------------------------|--------|--------|
|     |                                 |               | Информационные технологии и платформы разработки информационных систем;<br>Управление проектами.  |        |                         |        |        |
| 29. | Носкова Елена Дмитриевна        | Преподаватель | Электротехника и электронная техника;<br>Электротехника и основы электроники;<br>Электротехника и электроника;<br>Технология монтажа и пусконаладки мехатронных систем;<br>Основы мехатроники;<br>Электротехнические основы источников питания;<br>Экономика организации;<br>Безопасность работ в электроустановках;<br>Средства оцифровки реальных объектов;<br>Методы создания и корректировки компьютерных моделей;<br>Аддитивные технологии;<br>Планирование и организация работы структурного подразделения;<br>Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий. | высшая | Высшее профессиональное | 27 лет | 27 лет |
| 30. | Панина Александра Валерьевна    | Преподаватель | Иностранный Язык;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности.  | высшая | Высшее профессиональное | 15 лет | 15 лет |
| 31. | Перегоедова Мария Александровна | Преподаватель | Архитектура аппаратных средств;<br>Вычислительная и микропроцессорная техника;  | 1      | Высшее профессиональное | 17 лет | 17 лет |

|     |                               |               |  |        |                         |         |        |
|-----|-------------------------------|---------------|--|--------|-------------------------|---------|--------|
|     |                               |               | <p>Основы вычислительной техники;<br/> Цифровая схемотехника;<br/> Микропроцессор системы;<br/> Техническое обслуживание и ремонт;<br/> Техническое обслуживание;<br/> Компьютерные сети;<br/> Технология физического уровня передачи данных;<br/> Проектирование цифровых устройств;<br/> Микропроцесс системы;<br/> ПО компьютерных систем.</p>            |        |                         |         |        |
| 32. | Погребняк Маргарита Сергеевна | Преподаватель | <p>История;<br/> Обществознание;<br/> Правовые основы профессиональной деятельности.</p>   | б/к    | Высшее профессиональное | 4 года  | 1 год  |
| 33. | Руднева Елена Валентиновна    | Преподаватель | <p>Иностранный Язык;<br/> Иностранный язык в профессиональной деятельности.</p>  | высшая | Высшее профессиональное | 15 лет  | 15 лет |
| 34. | Сардыко Елена Александровна   | Преподаватель | <p>Техническая механика;<br/> Осуществление пуско-наладочных работ пром.оборудования;<br/> Метрология, стандартизация и подтверждения соответствия;<br/> Технологическое оборудование;<br/> Технология отрасли;<br/> Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним;<br/> Организация наладочных работ по промышленному оборудованию.</p> | б/к    | Высшее профессиональное | 34 года | 7 лет  |

|     |                             |               |   |        |                         |         |         |
|-----|-----------------------------|---------------|---|--------|-------------------------|---------|---------|
| 35. | Сивков Павел Валерьевич     | Преподаватель | Основы предпринимательской деятельности;<br>Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование;<br>Экономика организации;<br>Основы организации производства;<br>Гидравлические и пневматические системы;<br>Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением;<br>Экономика и организация производства;<br>Основы организации и планирования работ на сварном участке. | высшая | Высшее профессиональное | 25 года | 11 лет  |
| 36. | Синишина Ирина Вячеславовна | Преподаватель | Математика.   | высшая | Высшее профессиональное | 28 лет  | 28 лет  |
| 37. | Смолина Ирина Михайловна    | Преподаватель | Основы философии;<br>История;<br>ПОПД;<br>Обществознание;<br>Основы права.  | высшая | Высшее профессиональное | 22 лет  | 22 лет  |
| 38. | Сологуб Илья Сергеевич      | Преподаватель | Физическая культура   | б/к    | Высшее профессиональное | 18 лет  | 11 мес. |
| 39. | Стонога Юлия Валентиновна   | Преподаватель | Естествознание (Химия);<br>Органическая химия;<br>Общая и аналитическая химия;<br>География;<br>Химические и физико-химические методы анализа;  | высшая | Высшее профессиональное | 27 лет  | 27 лет  |

|     |                                  |               |   |        |                         |        |        |
|-----|----------------------------------|---------------|---|--------|-------------------------|--------|--------|
|     |                                  |               | Экология металлургического производства.  |        |                         |        |        |
| 40. | Тарская Юлия Сергеевна           | Преподаватель | Материаловедение;<br>Техническая механика;<br>Материаловедение и основы технологии композитов.  | первая | Высшее профессиональное | 12 лет | 12 лет |
| 41. | Третьякова Наталья Дмитриевна    | Преподаватель | Физика,<br>Астрономия   | высшая | Высшее профессиональное | 23 год | 23 год |
| 42. | Тургенева Наталья Константиновна | Преподаватель | Иностранный Язык;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности.  | высшая | Высшее профессиональное | 18 лет | 17 лет |
| 43. | Фень Елена Михайловна            | Преподаватель | Информатика;<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности;<br>Компьютерная графика;<br>Промышленный САПР;<br>ИТ в ПД.   | высшая | Высшее профессиональное | 23 год | 20 лет |
| 44. | Фоминых Ирина Владимировна       | Преподаватель | Инженерная компьютерная графика;<br>Системы автоматизированного проектирования;<br>Теория вероятности и математическая статистика;<br>Технические средства информатизации;<br>Компьютерная графика;<br>Элементы математической логики;<br>Эксплуатация ИС;<br>Информатика;<br>Основы математической логики;<br>ИТ в ПД. | высшая | Высшее профессиональное | 23 год | 23 год |

|   |                                |                          |   |              |                         |         |        |
|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------|-------------------------|---------|--------|
| 45.   | Шарапова Наталья Николаевна    | Преподаватель            | Основы металлургического производства;<br>Теория обработки металлов давлением;<br>Промышленная безопасность и охрана труда;<br>Теплотехника;<br>Оборудование цехов обработки металлов давлением;<br>Технологические процессы обработки металлов давлением;<br>Технологические процессы прокатного производства;<br>Охрана труда;<br>Технологическая оснастка. | соответствие | Высшее профессиональное | 46 года | 12 лет |
| 46.   | Шиверская Евгения Андреевна    | Преподаватель            | Информатика.  | высшая       | Высшее профессиональное | 16 лет  | 16 лет |
| <b>Мастера производственного обучения</b>   |                                |                          |   |              |                         |         |        |
| 1.  | Голубев Александр Владимирович | Мастер п/о               |   | соответствие | Высшее профессиональное | 12 лет  | 4 года |
| 2.  | Малинин Константин Павлович    | Мастер п/о               |   | соответствие | Высшее профессиональное | 13 лет  | 3 год  |
| 3.  | Хрипкова Валерия Анатольевна   | Мастер п/о               |   | 1            | Высшее профессиональное | 4 года  | 4 года |
| <b>Педагоги дополнительного образования</b> |                                |                          |   |              |                         |         |        |
| 1.  | Литвинец Наталья Васильевна    | Педагог доп. образования | Литературно-театральная студия «Отражение»  | соответствие | Высшее профессиональное | 27 лет  | 27 лет |

|                                 |                                 |                                     |                             |              |                         |         |             |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------|---------|-------------|
| 3.                              | Супрун Анна Владимировна        | Педагог доп. образования            | Вокальная студия «Престиж»  | первая       | Высшее профессиональное | 14 лет  | 14 лет      |
|                                 | Степнова Мария Ивановна         | Педагог доп. образования            | Вокальная студия «Импульс»  | соответствие | Высшее профессиональное | 18 лет  | 5 лет       |
| 4.                              | Шабурин Анастасия Александровна | Педагог доп. образования            | Танцевальная студия «Метро» | соответствие | Высшее профессиональное | 10 лет  | 3 год       |
| 5.                              | Василисина Татьяна Владимировна | Педагог доп. образования            | Кружок «Успех выпускника»   | б/к          | Высшее профессиональное | 15 лет  | 2 г. 4 мес. |
| <b>Педагогические работники</b> |                                 |                                     |                             |              |                         |         |             |
| 1.                              | Третьяков Денис Сергеевич       | Руководитель физического воспитания |                             | высшая       | Высшее профессиональное | 25 года | 21 лет      |
| 2.                              | Дунаева Людмила Андреевна       | Соц. педагог                        |                             | соответствие | Высшее профессиональное | 45 года | 30 лет      |
| 3.                              | Кролевецкая Ольга Петровна      | Преподаватель-организатор ОБЖ       | БЖ/УПС                      | соответствие | Высшее профессиональное | 15 лет  | 10 лет      |
| <b>Методист</b>                 |                                 |                                     |                             |              |                         |         |             |
| 1                               | Князева Екатерина Юрьевна       | Методист заочного отделения         |                             | соответствие | Высшее профессиональное | 10 лет  | 10 лет      |
| 2                               | Санькова Александра Михайловна  | Методист                            |                             | б/к          | Высшее профессиональное | 6 лет   | 4 г. 9 мес. |
| <b>Заведующие отделением</b>    |                                 |                                     |                             |              |                         |         |             |

|   |                                |                               |  |              |                         |         |         |
|---|--------------------------------|-------------------------------|--|--------------|-------------------------|---------|---------|
| 2 | Ермоленко Лариса Александровна | Заведующий заочным отделением | Заочное отделение                        | соответствие | Высшее профессиональное | 35 года | 25 года |
| 3 | Каюкова Жанна Юрьевна          | Заведующий отделением         | Отделение автоматизации и информатизации | высшая       | Высшее профессиональное | 34 год  | 34 год  |
| 4 | Ковалёва Наталья Анатольевна   | Заведующий отделением         | Отделение машиностроения                 | б/к          | Высшее профессиональное | 43 года | 43 года |
| 5 | Перфильева Юлия Дмитриева      | Заведующий отделением         | Отделение отраслевых технологий          | соответствие | Высшее профессиональное | 28 лет  | 22 лет  |

## **Сетевое взаимодействие между образовательными организациями**

С целью каскадной трансляции программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в систему СПО России создана сеть ведущих колледжей по профилю МЦК в количестве 123 образовательных организаций из 37 субъектов Российской Федерации.

Основные направления работы по развитию взаимодействия с образовательными организациями:

- проведение единой политики и реализация единых методологических подходов в сфере обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

- формирование инновационного кластера межрегионального уровня, способного доводить новые идеи, разработки и технологии подготовки кадров по ТОП-50 на международном уровне качества до массовой практики в регионах России;

- организация и проведение каскадной трансляции, разработанных и апробированных в МЦК программ, методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в систему СПО России;

- консолидация ресурсов образовательных организаций за счет создания межрегиональной сети, получение синергетического эффекта за счет роста совокупного потенциала интегрированных структур;

- развития сотрудничества образовательных организаций в сфере обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, создание единого образовательного пространства без внутренних границ со свободным движением всех факторов ресурсного обмена;

- эффективное использование всех видов образовательных ресурсов за счет каскадного механизма трансфера программ и технологий, снижение затрат и транзакционных издержек отдельных образовательных организаций в ходе ресурсного обмена через сетевые сервисные службы.

## **Информационно-библиотечное обеспечение**

Информационно-библиотечное обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется библиотеками в двух кампусах: кампус «Центральный» - по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, кампус «Западный» - по программам подготовки специалистов среднего звена.

Объем библиотечного фонда составляет 33858 экземпляров (таблица 35, 36).

Таблица 35 - Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

| Наименование показателей                  | № строк | Поступило экземпляров | Выбыло экземпляров | Состоит экземпляров на | Выдано экземпляров | в том числе обучающимся |
|---|---------|-----------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1   | 2       | 3                     | 4                  | 5                      | 6                  | 7                       |
| Объем библиотечного фонда - всего (сумма) | 01      | 0                     | 0                  | 33858                  | 133642             | 129387                  |
| из него литература:                       | 02      | 30                    | 696                | 30031                  |                    |                         |
| в том числе обязательная                  | 03      | 0                     | 0                  | 30031                  |                    |                         |
| учебно-методическая                       | 04      | 0                     | 0                  | 2100                   |                    |                         |
| в том числе обязательная                  | 05      | 0                     | 0                  | 2100                   |                    |                         |
| художественная                            | 06      | 0                     | 0                  | 1727                   |                    |                         |
| научная                                   | 07      | 0                     | 0                  | -                      |                    |                         |
| Из строки 01:                             | 08      | 30                    | 696                | 33858                  |                    |                         |
| аудиовизуальные документы                 | 09      | 0                     | 0                  | 0                      |                    |                         |
| документы на микроформах                  | 10      | 0                     | 0                  | 0                      |                    |                         |
| электронные документы                     | 11      | 0                     | 0                  | 16                     |                    |                         |

Таблица 36- Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

| Наименование показателей                                 | № строк | Величина показателя |
|--|---------|---------------------|
| 1  | 2       | 3                   |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01      | 30                  |
| в том числе оснащены персональными компьютерами          | 02      | 4                   |
| из них с доступом к Интернету                            | 03      | 4                   |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки  | 04      | 1211                |
| из них обучающихся в организации                         | 05      | 1111                |
| Число посещений, человек                                 | 06      | 72048               |
| Информационное обслуживание:                             | 07      | 2510                |
| выдано справок, единиц                                   | 08      | 518                 |
| Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):  | 09      | да                  |
| доступа через Интернет к электронному каталогу           | 10      | да                  |
| доступа через Интернет к полнотекстовым электронным      | 11      | да                  |

В 2021 году была оформлена подписка на периодические издания согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

1. 15.02.09 «Аддитивные технологии» - журнал «Аддитивные технологии», «Робототехника и техническая кибернетика» и «Полимерные материалы и технологии»;
2. 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - журнал «Ремонт и сервис» . «Информационные и телекоммуникационные технологии» и «Компьюрайт»;
3. 22.02.05 «Обработка металлов давлением» - журнал «Металлург»;
4. 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» - журнал «Авиация и космонавтика» и «Гражданская авиация»;
5. 22.02.06 «Сварочное производство» - журнал «Сварочное производство».

Всего за отчетный период библиотекой проведено 115 мероприятий, в которых приняло участие 1996 человек из числа обучающихся, оформлено 23 тематических выставок к знаменательным датам.

Примерная тематика классных часов:

1. Единый классный час «3 сентября – окончание Второй мировой войны» - I – IV курс
  2. Единый классный час « Природные и рукотворные чудеса Хабаровского края» (образование Хабаровского края) - студенты I курса
  3. «4 ноября – День Народного единства»
  4. ««Остров Сахалин» ( о худ.- публицистической книге А.П.Чехова)
  5. « День борьбы с терроризмом»
  6. « Хлебниковские чтения» (о Г.Хлебникове)
  7. «300 лет Российской прокуратуре»
  8. Конкурс чтецов посвященный Дню Матери «Счастье быть с тобою рядом!»
  9. «12 декабря – День Конституции»
  10. « Холокост: память или предупреждение?»
  11. «9 декабря – День героев Отечества»
  12. «Холокост: память или предупреждение»
  13. «История образования политехнического техникума»
  14. «Планета толерантности»
  15. « Не иссякнет времени река»
  16. «У войны не женское лицо»
  17. «21 февраля – Международный день родного языка»
- и другие мероприятия.

## 1.8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности:

### «Центральный кампус»

| №                               | Наименование помещения         | Площадь помещения, м <sup>2</sup> |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общественно-бытовой блок</b> |                                |                                   |
| 1                               | Спортивный зал                 | 273,5                             |
| 2                               | Актовый зал                    | 251,6                             |
| <b>УПМ</b>                      |                                |                                   |
| 1                               | Токарный участок               | 323                               |
| 2                               | Фрезерный участок              | 302,1                             |
| 3                               | Кабинет кулинарный             | 46,1                              |
| 4                               | Заготовительный цех            | 53,7                              |
| 5                               | Техтворчество №1               | 137,7                             |
| 6                               | Техтворчество №2               | 53                                |
| 7                               | Музей                          | 48,9                              |
| 8                               | Электромонтажные мастерские №6 | 108,4                             |
| 9                               | Электромонтажные мастерские №5 | 107,8                             |
| 10                              | Слесарная мастерская №4        | 107                               |
| 11                              | Слесарная мастерская №1        | 107                               |
| 12                              | Слесарная мастерская №2        | 163,7                             |
| <b>Учебный корпус</b>           |                                |                                   |
| Подвал                          |                                |                                   |
| 1                               | Тир                            | 66,2                              |
| 2                               | Тир                            | 151,2                             |
| 1 этаж                          |                                |                                   |
| 1                               | Учебный класс №11              | 47,9                              |
| 2                               | Учебный класс №12              | 67,1                              |
| 2 этаж                          |                                |                                   |
| 1                               | Комната психолога              | 48,4                              |
| 2                               | Учебный класс №22              | 65,4                              |
| 3                               | Учебный класс №24              | 64,8                              |
| 4                               | Учебный класс №25              | 64,1                              |
| 3 этаж                          |                                |                                   |
| 1                               | Учебный класс №31              | 48,6                              |
| 2                               | Учебный класс №32              | 81,5                              |
| 3                               | Учебный класс №33              | 48,1                              |
| 4                               | Учебный класс №34              | 48,7                              |
| 5                               | Учебный класс №35              | 64,4                              |
| 6                               | Учебный класс №36              | 64,4                              |
| 4 этаж                          |                                |                                   |
| 1                               | Учебный класс №41              | 49,8                              |
| 2                               | Учебный класс №42              | 66,3                              |
| 3                               | Учебный класс №43              | 48,1                              |

|               |                   |               |
|---------------|-------------------|---------------|
| 4             | Учебный класс №44 | 49,2          |
| 5             | Учебный класс №45 | 63,7          |
| 6             | Учебный класс №46 | 64,8          |
| <b>Итого:</b> |                   | <b>3356,2</b> |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Площадь учебного корпуса                   | 2 873,3 м <sup>2</sup>        |
| Площадь учебно-производственных мастерских | 2 471,6 м <sup>2</sup>        |
| Площадь общественно-бытового блока         | 2 467,0 м <sup>2</sup>        |
| <b>Итого:</b>                              | <b>7 811,90 м<sup>2</sup></b> |

**«Западный кампус»**

| №                               | Наименование помещения    | Площадь помещения, м <sup>2</sup> |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общественно-бытовой блок</b> |                           |                                   |
| 1                               | Спортивный зал            | 453                               |
| 2                               | Актовый зал               | 274,4                             |
| <b>УПМ</b>                      |                           |                                   |
| 1                               | Кабинет № 001             | 41,5                              |
| 2                               | Кабинет № 002             | 41,8                              |
| 3                               | Кабинет № 003             | 24,3                              |
| 4                               | Лаборатория станков с ЧПУ | 65,7                              |
| 5                               | Сварочный участок         | 274,2                             |
| 6                               | Токарно-фрезерный участок | 349,4                             |
| <b>Учебный корпус</b>           |                           |                                   |
|                                 | Подвал                    |                                   |
| 1                               | Тир                       | 310,8                             |
|                                 | 1 этаж                    |                                   |
| 1                               | Кабинет № 101             | 48,6                              |
| 2                               | Кабинет № 102             | 47,8                              |
| 3                               | Кабинет № 103             | 46,3                              |
| 4                               | Кабинет № 104             | 47,2                              |
| 5                               | Кабинет № 105             | 51,5                              |
| 6                               | Кабинет № 106             | 47,6                              |
| 7                               | Кабинет № 107             | 60,2                              |
| 8                               | Кабинет № 118             | 58,9                              |
| 9                               | Кабинет № 120             | 55,3                              |
| 10                              | Кабинет № 126             | 56,3                              |
| 11                              | Кабинет № 128             | 52,6                              |
| 12                              | Кабинет № 131             | 51,2                              |
| 13                              | Кабинет № 132             | 45,8                              |
| 14                              | Кабинет № 133             | 55,9                              |
| 15                              | Кабинет № 134             | 57,2                              |
| 16                              | Кабинет № 137             | 73,5                              |
|                                 | 2 этаж                    |                                   |
| 1                               | Кабинет № 202             | 59,2                              |
| 2                               | Кабинет № 204             | 56,6                              |
| 3                               | Кабинет № 207             | 52,2                              |
| 4                               | Кабинет № 209             | 69,4                              |

|               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| 5             | Кабинет № 210 | 51,7          |
| 6             | Кабинет № 212 | 37,9          |
| 7             | Кабинет № 214 | 58,8          |
| 8             | Кабинет № 217 | 37            |
| 9             | Кабинет № 221 | 36            |
| 10            | Кабинет № 225 | 71,2          |
| 3 этаж        |               |               |
| 1             | Кабинет № 302 | 36,9          |
| 2             | Кабинет № 303 | 68,7          |
| 3             | Кабинет № 305 | 75,9          |
| 4             | Кабинет № 309 | 42,8          |
| 5             | Кабинет № 311 | 55,5          |
| 6             | Кабинет № 313 | 55,7          |
| 7             | Кабинет № 314 | 45,6          |
| 8             | Кабинет № 315 | 75,1          |
| 9             | Кабинет № 316 | 46,3          |
| 10            | Кабинет № 318 | 41,3          |
| 11            | Кабинет № 320 | 53            |
| 12            | Кабинет № 321 | 54            |
| 13            | Кабинет № 322 | 53,8          |
| 14            | Кабинет № 324 | 76,8          |
| <b>Итого:</b> |               | <b>4345,3</b> |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Площадь учебного корпуса                   | 8247,7 м <sup>2</sup>        |
| Площадь учебно-производственных мастерских | 2550,3 м <sup>2</sup>        |
| <b>Итого:</b>                              | <b>10798,0 м<sup>2</sup></b> |

Кампус «Восточный»

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| Площадь Учебного центра         | 2599,00 м <sup>2</sup>       |
| Площадь Тренировочного полигона | 1441,34 м <sup>2</sup>       |
| <b>Итого:</b>                   | <b>4040,34 м<sup>2</sup></b> |

## Информация о наличии средств информатизации в учреждении

### 1. Сведения об учебном компьютерном оборудовании

| Количество компьютерных классов | Количество компьютеров в компьютерных классах | Общее количество предметных кабинетов | из них количество предметных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами | Количество компьютеров в предметных кабинетах | Из них    |           | Общее количество учебных компьютеров | Количество учебных компьютеров, приобретенных и установленных в 2021 году | Количество учебных компьютеров в составе ЛВС организации | Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | Количество периферийного оборудования, которым укомплектованы учебные кабинеты |          |     | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|-----------|-----------|--------------------------------------|---|--|--|--|----------|-----|--|
|                                 |   |                                       |  |   | ноутбуков | планшетов |                                      |   |  |  | принтеров  | сканеров | МФУ |  |
| 9                               | 132   | 75                                    | 67   | 305   | 186       | 1         | 437                                  | 28  | 429  | 429  | 10   | 1        | 12  | 29,607   |

### 2. Сведения о компьютерном оборудовании у персонала учреждения

| Количество стационарных компьютеров | Количество ноутбуков у персонала организации | Количество планшетных компьютеров у персонала организации | Всего | Количество компьютеров персонала в составе ЛВС организации | Количество компьютеров персонала, имеющих доступ к сети Интернет | принтеров | сканеров | МФУ |
|-------------------------------------|--|---|-------|--|--|-----------|----------|-----|
| 96                                  | 6  | 0   | 102   | 102  | 102  | 13        | 2        | 29  |

### 3. Общее количество компьютерной техники в учреждении

| Общее количество компьютеров в организации | в том числе количество ноутбуков | в том числе количество планшетных компьютеров | Количество компьютеров в составе ЛВС организации | Общее количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет | Общее количество принтеров | Общее количество сканеров | Общее количество МФУ | Общее количество интерактивных досок | Общее количество мультимедийных проекторов | Количество серверов в организации |
|--|----------------------------------|---|--|---|----------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 539  | 192                              | 1   | 531  | 531   | 23                         | 3                         | 41                   | 46                                   | 67   | 6                                 |

#### 4. Сведения об организации доступа в сеть Интернет в учреждении

| Тип подключения к Интернет (ADSL, выделенная линия, оптоволоконный кабель) | Максимальная скорость доступа в Интернет (Кбит/сек) | Лимит трафика в соответствии с тарифным планом | Наименование организации, предоставляющей услуги доступа в сеть Интернет (провайдера) | Количество рабочих мест для свободного доступа в Интернет |                   |              | Наличие системы контентной фильтрации (да/нет) | Количество учебных рабочих мест на которых осуществляется контентная фильтрация | Доля (%) учебных рабочих мест на которых осуществляется контентная фильтрация |
|--|---|--|---|---|-------------------|--------------|--|---|---|
|  |   |  |   | Всего   | в учебных зданиях | в общежитиях |  |   |   |
| оптоволоконный кабель  | 30  | ∞  | ПАО МТС   | 226   | 221               | 5            | да   | 429   | 100%  |

#### 5. Сведения об используемом программном обеспечении

| Количество лицензий Microsoft Windows | Количество лицензий Microsoft Office | Количество используемых копий свободно распространяемых ОС | Количество используемых копий свободно распространяемых офисных пакетов | Доля (%) легитимно используемых операционных систем | Доля (%) легитимно используемых офисных пакетов | Количество внедряемых автоматизированных информационных систем управления деятельностью учреждения | Количество лицензий Компас-3D | Количество лицензий CAD/CAM ADEM |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|---|--|-------------------------------|----------------------------------|
| 536                                   | 529                                  | 4  | 11  | 100   | 99  | 4  | 80                            | 20                               |

#### 6. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

| Общее количество руководящих и педагогических работников организации * | Количество работников, прошедших повышение квалификации по программам ИКТ-компетентности |         |         | Доля (%) руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам ИКТ-компетентности |
|--|--|---------|---------|---|
|  | 2019 г.  | 2020 г. | 2021 г. |   |
| 126  | 67   | 19      | 40      | 100%  |

## Анализ материально-технического обеспечения

### 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Для реализации образовательной программы по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности   | Наличие кабинетов  | Наличие лабораторий               | Наличие участков мастерских       |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Технологии электромонтажных работ<br>электротехника<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Монтаж осветительных электропроводок и оборудования<br>Монтаж кабельных сетей<br>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей | Технологии электромонтажных работ | Слесарных работ, электромонтажная |

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования  |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1     | ОП «Техническая механика»             | Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м <sup>2</sup><br>- стол ученический – 6 шт.<br>- стул ученический – 6 шт.<br>- компьютер – 1 шт.<br>- комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт.<br>- стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт. |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
|   |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс «Изучение трения» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение стержней» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт.</li> <li>Комплекс «Изучение зубьев»</li> <li>- комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.</li> </ul>   |
|   |                            | <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 10 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» - 1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.</li> </ul>  |
| 2 | ОП «Материаловедение»      | <p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 7 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 3 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 - 1 шт.</li> <li>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.</li> <li>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.</li> <li>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт.</li> <li>- автоматический измерительный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> <li>штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.</li> <li>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.</li> <li>- индикатор часового типа ИЧ-10 - 1 шт.</li> <li>- штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.</li> </ul> </li> </ul> |
| 3 | ОП «Основы электротехники» | <p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 14 шт.</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стул ученический – 24 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 2 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.</li> <li>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.</li> <li>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.</li> <li>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.</li> </ul> |
|--|--|--|

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Слесарно-механическая мастерская (площадь 163,7 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- Верстак слесарный – 15 ед.;
- Машина ручная сверлильная электрическая – 3 ед.;
- Механический динамометрический ключ – 2 ед.
- Ножницы гильотинные НГ2,5х2500 – 1 ед.;
- Ножницы гильотинные СТД9АН – 1 ед.;
- Плита для рубки и правки металла – 1 ед.;
- Пневмоколонка раздаточная на 6 мест – 1 ед.;
- Пресс винтовой ручной напольный – 1 ед.;
- Пресс пневматический напольный ПН-10 – 1 ед.;
- Пресс пневматический настольный КС-125 – 1 ед.;
- Пресс ручной винтовой – 1 ед.;
- Пылеулавливающая установка – 1 ед.;
- Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 5 ед.;
- Станок листогибочный ЛР-1.135 – 1 ед.;
- Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 3 ед.;
- Станок настольный сверлильно-фрезерный JMD-1 – 1 ед.;
- Станок точильно-шлифовальный ТШЗх20 – 1 ед.;
- Стеллаж передвижной (тележка) – 2 ед.;
- Стол слесаря-ремонтника -15 ед.;
- Тиски слесарные ТСЧ-250Н – 15 ед.;
- Тиски станочные – 7 ед.;
- Шлифмашина электрическая – 2 ед.;
- Электрические ножницы – 2 ед.

2. Электромонтажная мастерская (площадь 107 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- место для проведения паяльных работ – 21 ед.
- стенд учебной практики для электротехнических работ – 2 ед.
- сменная панель «Включение люминесцентных ламп» - 1 ед.
- сменная панель «Коридорное освещение» - 1 ед.
- сменная панель «Подключение 3 – х фазного электрического счетчика» - 1 ед.
- сменная панель «Схемы пуска 3-х фазного двигателя» - 1 ед.

- сменная панель пустая с крепежом – 2 ед.
- сменная панель «Включение ДРЛ, ДНаТ, МГЛ» - 1 ед.
- элементы автоматики – 1 ед.
- сменная панель «Квартирный щиток с электрическим счетчиком» - 1 ед.
- сменная панель «Частотно-регул. электрический привод» – 1 ед.
- сменная панель «Программируемый контроллер» -1 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»:

1. Рабочая кабинка с потолком и номером.
2. Верстак
3. Рабочий стол для компьютера/ноутбука
4. Компьютер/ноутбук
5. Программное обеспечение Logo soft comfort 8
6. Программное обеспечение ETS5 professional (KNX)
7. Стул;
8. Ящик для материалов (пластиковый короб)
9. Диэлектрический коврик;
10. Тиски
11. Стремянка
12. Инструментальная тележка трех ярусная открытая
13. Пластиковый конверт А4
14. Пояс для инструмента
15. Пассатижи
16. Боковые кусачки
17. Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм
18. Инструмент для снятия оболочки с кабеля СОК-5 ИЭК
19. Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором
20. Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)
21. Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)
22. Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)
23. Мультиметр универсальный
24. Уровень, L= 40см
25. Уровень, L= 150см
26. Ключ разводной, D= 20мм
27. Молоток
28. Кернер
29. Набор бит для шуруповерта
30. Набор сверл, D= 1-10
31. Сверло HAMMER DR MT 6,0-40,0мм\*105/13мм
32. Коронка по металлу D=22мм, D=32мм
33. Стусло поворотное
34. Струбцина
35. Ножовка по металлу

- 36.Напильник плоский
- 37.Напильник круглый
- 38.Ящик для инструмента
- 39.Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегаомметр испытательным напряжением 500В
- 40.Рулетка
- 41.Круглогубцы
- 42.Торцевой ключ и сменные головки
- 43.Фонарик налобный
- 44.Набор наконечников 1,5 мм<sup>2</sup>; 2,5 мм<sup>2</sup>; 6 мм<sup>2</sup>
- 45.Угломер
- 46.Шуруповерт аккумуляторный
- 47.Реноватор аккумуляторный + резцы
- 48.Маркировочное устройство P-touch
- 49.Бумага самоклеящаяся
- 50.Клеши обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат)
- 51.Клеши обжимные КО-02 1,5-2,5мм ИЭК
- 52.Кусачки арматурные (болторез) КПЛ-14
- 53.Кисть малярная (для уборки стружки)
- 54.Фен технический МЕТАВО Н16-500
- 55.Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм
- 56.Пылесос аккумуляторный
- 57.Угольник металлический
- 58.Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)
- 59.Кабинки для личных вещей и инструментов участников
- 60.Комплект звукоусиливающей аппаратуры (Колонки, усилитель, 2 беспроводных микрофона);
- 61.42” LED Телевизор на подставке + кабели VGA, HDMI
- 62.Флипчарт с бумагой
- 63.МФУ А3 формата + запасной картридж к нему
- 64.А4 цветной принтер + запасной картридж к нему

### 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Для реализации образовательной программы по специальности «Компьютерные системы и комплексы» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности | Наличие кабинетов  | Наличие лабораторий  | Наличие участков мастерских |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| Компьютерные системы и комплексы     | Истории<br>Иностранного<br>языка<br>Социально-<br>экономических<br>дисциплин | Сборки, монтажа и<br>эксплуатации<br>средств<br>вычислительной<br>техники<br>Операционных<br>систем и сред | Электромонтажная            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Математических дисциплин<br>Безопасности жизнедеятельности<br>и<br>Метрологии, стандартизации и сертификации<br>Инженерной графики<br>Проектирования цифровых устройств<br>Экономики и менеджмента | Интернет-технологий<br>Информационных технологий<br>Компьютерных сетей и телекоммуникаций<br>Автоматизированных информационных систем<br>Программирования; электронной техники<br>Цифровой схемотехники<br>Микропроцессоров и микропроцессорных систем<br>периферийных устройств<br>Электротехники<br>Электротехнических измерений<br>Дистанционных обучающих технологий |  |
|--|--|--|--|

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования  |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1     | ОП «Техническая механика»             | Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м <sup>2</sup><br>- стол ученический – 6 шт.<br>- стул ученический – 6 шт.<br>- компьютер – 1 шт.<br>- комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт.<br>- стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт.<br>- комплекс «Изучение трения» - 1 шт.<br>- учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт.<br>- комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт.<br>- комплекс «Изучение стержней» - 1 шт. |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
|   |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт.</li> <li>Комплекс «Изучение зубьев»</li> <li>- комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.</li> </ul>   |
|   |                            | <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 10 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт.</li> <li>-учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт.</li> <li>- комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.</li> </ul>  |
| 2 | ОП «Материаловедение»      | <p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 7 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 3 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт.</li> <li>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.</li> <li>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.</li> <li>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДОИС – 1 шт.</li> <li>- автоматический измерительный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> <li>штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.</li> <li>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.</li> <li>- индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт.</li> <li>- штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.</li> </ul> </li> </ul> |
| 3 | ОП «Основы электротехники» | <p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 14 шт.</li> <li>- стул ученический – 24 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 2 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.<br>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.<br>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.<br>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт. |
|--|--|--|

Производственная база состоит из участка учебно-производственных мастерских:

1. Электромонтажная мастерская (площадь 107 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- место для проведения паяльных работ – 21 ед.
- стенд учебной практики для электротехнических работ – 2 ед.
- сменная панель «Включение люминесцентных ламп» - 1 ед.
- сменная панель «Коридорное освещение» - 1 ед.
- сменная панель «Подключение 3 – х фазного электрического счетчика» - 1 ед.
- сменная панель «Схемы пуска 3-х фазного двигателя» - 1 ед.
- сменная панель пустая с крепежом – 2 ед.
- сменная панель «Включение ДРЛ, ДНаТ, МГЛ» - 1 ед.
- элементы автоматики – 1 ед.
- сменная панель «Квартирный щиток» с электрическим счетчиком» - 1 ед.
- сменная панель «Частотно-регул. электрический привод» – 1 ед.
- сменная панель «Программируемый контроллер» -1 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»:

1. Рабочая кабинка с потолком и номером.
2. Верстак
3. Рабочий стол для компьютера/ноутбука
4. Компьютер/ноутбук
5. Программное обеспечение Logo soft comfort 8
6. Программное обеспечение ETS5 professional (KNX)
7. Стул;
8. Ящик для материалов (пластиковый короб)
9. Диэлектрический коврик;
10. Тиски
11. Стремянка
12. Инструментальная тележка трех ярусная открытая
13. Пластиковый конверт А4
14. Пояс для инструмента
15. Пассатижи
16. Боковые кусачки
17. Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм
18. Инструмент для снятия оболочки с кабеля СОК-5 ИЭК
19. Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором

- 20.Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)
- 21.Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)
- 22.Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)
- 23.Мультиметр универсальный
- 24.Уровень, L= 40см
- 25.Уровень, L= 150см
- 26.Ключ разводной, D= 20мм
- 27.Молоток
- 28.Кернер
- 29.Набор бит для шуруповерта
- 30.Набор сверл, D= 1-10
- 31.Сверло HAMMER DR MT 6,0-40,0мм\*105/13мм
- 32.Коронка по металлу D=22мм, D=32мм
- 33.Стусло поворотное
- 34.Струбцина
- 35.Ножовка по металлу
- 36.Напильник плоский
- 37.Напильник круглый
- 38.Ящик для инструмента
- 39.Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегаомметр  
испытательным напряжением 500В
- 40.Рулетка
- 41.Круглогубцы
- 42.Торцевой ключ и сменные головки
- 43.Фонарик налобный
- 44.Набор наконечников 1,5 мм<sup>2</sup>; 2,5 мм<sup>2</sup>; 6 мм<sup>2</sup>
- 45.Угломер
- 46.Шуруповерт аккумуляторный
- 47.Реноватор аккумуляторный + резцы
- 48.Маркировочное устройство P-touch
- 49.Бумага самоклеящаяся
- 50.Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат)
- 51.Клещи обжимные КО-02 1,5-2,5мм ИЭК
- 52.Кусачки арматурные (болторез) КПЛ-14
- 53.Кисть малярная (для уборки стружки)
- 54.Фен технический МЕТАВО Н16-500
- 55.Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм
- 56.Пылесос аккумуляторный
- 57.Угольник металлический
- 58.Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)
- 59.Кабинки для личных вещей и инструментов участников
- 60.Комплект звукоусиливающей аппаратуры (Колонки, усилитель, 2  
беспроводных микрофона);
- 61.42" LED Телевизор на подставке + кабели VGA, HDMI
- 62.Флипчарт с бумагой
- 63.МФУ А3 формата + запасной картридж к нему

64.A4 цветной принтер + запасной картридж к нему

### 09.02.02 Компьютерные сети

Для реализации образовательной программы по специальности «Компьютерные сети» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности | Наличие кабинетов  | Наличие лабораторий  | Наличие полигонов                                   |
|--------------------------------------|--|--|---|
| Компьютерные сети                    | Социально-экономических дисциплин<br>Иностранного языка (лингвфонный)<br>Математических дисциплин<br>Естественнонаучных дисциплин<br>Основ теории кодирования и передачи информации<br>Математических принципов построения компьютерных сетей<br>Безопасности жизнедеятельности<br>Метрологии и стандартизации | Вычислительной техники<br>Архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств<br>Электрических основ источников питания<br>Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры<br>Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры<br>Программного обеспечения компьютерных сетей<br>Программирования и баз данных<br>Организации и принципов построения компьютерных систем<br>Информационных ресурсов | Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры |

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| №<br>п/<br>п | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования  |
|--------------|---------------------------------------|--|
| 1            | ОП «Техническая механика»             | <p>Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический – 6 шт.</li> <li>- стул ученический – 6 шт.</li> <li>- компьютер – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт.</li> <li>- стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение трения» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение стержней» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт.</li> <li>Комплекс «Изучение зубьев»</li> <li>- комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.</li> </ul> |
| 2            | ОП «Материаловедение»                 | <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 10 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» - 1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.</li> </ul>   |
|              |                                       | <p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 7 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 3 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> </ul>   |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
|   |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт.</li> <li>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.</li> <li>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.</li> <li>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт.</li> <li>- автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.</li> <li>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.</li> <li>- индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт.</li> <li>- штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.</li> </ul>   |
| 3 | ОП «Основы электротехники» | <p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 14 шт.</li> <li>- стул ученический – 24 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 2 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.</li> <li>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.</li> <li>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.</li> <li>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.</li> </ul> |

#### 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Для реализации образовательной программы по специальности «Информационные системы (по отраслям)» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности | Наличие кабинетов   | Наличие лабораторий   | Наличие участков мастерских  |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Информационные системы (по отраслям) | Социально-экономических дисциплин<br>Иностранного языка (лингвфонный)<br>Математических дисциплин<br>Безопасности жизнедеятельности<br>Метрологии и стандартизации<br>Программирования и баз данных | Архитектуры вычислительных систем<br>Технических средств информатизации<br>Информационных систем<br>Компьютерных сетей<br>Инструментальных средств разработки | Разработки бизнес-приложений<br>Проектирования информационных систем |

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ,

цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования   |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1     | ОП «Техническая механика»             | <p>Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический – 6 шт.</li> <li>- стул ученический – 6 шт.</li> <li>- компьютер – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт.</li> <li>- стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение трения» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение стержней» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт.</li> <li>Комплекс «Изучение зубьев»</li> <li>- комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 10 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» - 1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.</li> </ul> |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| 2 | ОП «Материаловедение»      | <p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 7 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 3 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- автоклиматизатор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт.</li> <li>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.</li> <li>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.</li> <li>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт.</li> <li>- автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.</li> <li>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.</li> <li>- индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт.</li> <li>- штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.</li> </ul> |
| 3 | ОП «Основы электротехники» | <p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 14 шт.</li> <li>- стул ученический – 24 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 2 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.</li> <li>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.</li> <li>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.</li> <li>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.</li> </ul>   |

### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Для реализации образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности   | Наличие кабинетов  | Наличие лабораторий   | Наличие участков мастерских             |
|--|--|---|---|
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Социально-экономических дисциплин<br>Иностранного языка<br>Математики<br>Экологических основ | Автоматизированных информационных систем (АИС)<br>Электротехники и электронной техники<br>Электрических машин | Слесарно-механические, электромонтажные |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | природопользовани<br>я<br>Информационных<br>технологий в<br>профессиональной<br>деятельности<br>Инженерной<br>графики<br>Технической<br>механики<br>Материаловедения<br>Правовых основ<br>профессиональной<br>деятельности<br>Электробезопасност<br>и и охраны труда<br>Безопасности<br>жизнедеятельности<br>Технического<br>регулирования и<br>контроля качества<br>Технологии и<br>оборудования<br>производства<br>электрических<br>изделий | Электрических<br>аппаратов<br>Метрологии,<br>стандартизации и<br>сертификации<br>Электрического и<br>электромеханическог<br>о оборудования<br>Технической<br>эксплуатации и<br>обслуживания<br>электрического и<br>электромеханическог<br>о оборудования<br>Электроснабжения; |  |
|--|---|---|--|

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| №<br>П/<br>П | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования  |
|--------------|---------------------------------------|--|
| 1            | ОП «Техническая механика»             | Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м <sup>2</sup><br>- стол ученический – 6 шт.<br>- стул ученический – 6 шт.<br>- компьютер – 1 шт.<br>- комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт.<br>- стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт.<br>- комплекс «Изучение трения» - 1 шт. |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
|   |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение стержней» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт.</li> <li>Комплекс «Изучение зубьев»</li> <li>- комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.</li> </ul>   |
|   |                            | <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 10 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт.</li> <li>- комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.</li> </ul>  |
| 2 | ОП «Материаловедение»      | <p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 7 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 3 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт.</li> <li>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.</li> <li>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.</li> <li>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт.</li> <li>- автоматический измерительный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> <li>штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.</li> <li>цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.</li> <li>индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт.</li> <li>штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.</li> </ul> </li> </ul> |
| 3 | ОП «Основы электротехники» | <p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 14 шт.</li> <li>- стул ученический – 24 шт.</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 2 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.</li> <li>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.</li> <li>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.</li> <li>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.</li> </ul> |
|--|--|---|

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Слесарно-механическая мастерская (площадь 163,7 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- Верстак слесарный – 15 ед.;
- Машина ручная сверлильная электрическая – 3 ед.;
- Механический динамометрический ключ – 2 ед.
- Ножницы гильотинные НГ2,5х2500 – 1 ед.;
- Ножницы гильотинные СТД9АН – 1 ед.;
- Плита для рубки и правки металла – 1 ед.;
- Пневмоколонка раздаточная на 6 мест – 1 ед.;
- Пресс винтовой ручной напольный – 1 ед.;
- Пресс пневматический напольный ПН-10 – 1 ед.;
- Пресс пневматический настольный КС-125 – 1 ед.;
- Пресс ручной винтовой – 1 ед.;
- Пылеулавливающая установка – 1 ед.;
- Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 5 ед.;
- Станок листогибочный ЛР-1.135 – 1 ед.;
- Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 3 ед.;
- Станок настольный сверлильно-фрезерный JMD-1 – 1 ед.;
- Станок точильно-шлифовальный ТШЗх20 – 1 ед.;
- Стеллаж передвижной (тележка) – 2 ед.;
- Стол слесаря-ремонтника -15 ед.;
- Тиски слесарные ТСЧ-250Н – 15 ед.;
- Тиски станочные – 7 ед.;
- Шлифмашина электрическая – 2 ед.;
- Электрические ножницы – 2 ед.;

2. Электромонтажная мастерская (площадь 107 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- место для проведения паяльных работ – 21 ед.
- стенд учебной практики для электротехнических работ – 2 ед.
- сменная панель «Включение люминесцентных ламп» - 1 ед.
- сменная панель «Коридорное освещение» - 1 ед.
- сменная панель «Подключение 3 – х фазного электрического счетчика» - 1 ед.
- сменная панель «Схемы пуска 3-х фазного двигателя» - 1 ед.
- сменная панель пустая с крепежом – 2 ед.

- сменная панель «Включение ДРЛ, ДНаТ, МГЛ» - 1 ед.
- элементы автоматики – 1 ед.
- сменная панель «Квартирный щиток» с электрическим счетчиком» - 1 ед.
- сменная панель «Частотно-регул. электрический привод» – 1 ед.
- сменная панель «Программируемый контроллер» -1 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»:

1. Рабочая кабинка с потолком и номером.
2. Верстак
3. Рабочий стол для компьютера/ноутбука
4. Компьютер/ноутбук
5. Программное обеспечение Logo soft comfort 8
6. Программное обеспечение ETS5 professional (KNX)
7. Стул;
8. Ящик для материалов (пластиковый короб)
9. Диэлектрический коврик;
10. Тиски
11. Стремянка
12. Инструментальная тележка трех ярусная открытая
13. Пластиковый конверт А4
14. Пояс для инструмента
15. Пассатижи
16. Боковые кусачки
17. Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм
18. Инструмент для снятия оболочки с кабеля СОК-5 ИЭК
19. Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором
20. Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)
21. Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)
22. Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)
23. Мультиметр универсальный
24. Уровень, L= 40см
25. Уровень, L= 150см
26. Ключ разводной, D= 20мм
27. Молоток
28. Кернер
29. Набор бит для шуруповерта
30. Набор сверл, D= 1-10
31. Сверло HAMMER DR MT 6,0-40,0мм\*105/13мм
32. Коронка по металлу D=22мм, D=32мм
33. Стусло поворотное
34. Струбцина
35. Ножовка по металлу
36. Напильник плоский

- 37.Напильник круглый
- 38.Ящик для инструмента
- 39.Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегаомметр испытательным напряжением 500В
- 40.Рулетка
- 41.Круглогубцы
- 42.Торцевой ключ и сменные головки
- 43.Фонарик налобный
- 44.Набор наконечников 1,5 мм<sup>2</sup>; 2,5 мм<sup>2</sup>; 6 мм<sup>2</sup>
- 45.Угломер
- 46.Шуруповерт аккумуляторный
- 47.Реноватор аккумуляторный + резцы
- 48.Маркировочное устройство P-touch
- 49.Бумага самоклеящаяся
- 50.Клеши обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат)
- 51.Клеши обжимные КО-02 1,5-2,5мм ИЭК
- 52.Кусачки арматурные (болторез) КПЛ-14
- 53.Кисть малярная (для уборки стружки)
- 54.Фен технический МЕТАВО Н16-500
- 55.Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм
- 56.Пылесос аккумуляторный
- 57.Угольник металлический
- 58.Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)
- 59.Кабинки для личных вещей и инструментов участников
- 60.Комплект звукоусиливающей аппаратуры (Колонки, усилитель, 2 беспроводных микрофона);
- 61.42” LED Телевизор на подставке + кабели VGA, HDMI
- 62.Флипчарт с бумагой
- 63.МФУ А3 формата + запасной картридж к нему
- 64.А4 цветной принтер + запасной картридж к нему

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 22.02.06 Сварочное производство**

Для реализации образовательной программы по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и специальности «Сварочное производство» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности                           | Наличие кабинетов  | Наличие лабораторий                                       | Наличие участков мастерских                                  |
|--|--|---|--|
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Общепрофессиональных дисциплин технической графики Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Материаловедения Электротехники и сварочного оборудования | Слесарная Сварочная для сварки металлов Сварочная для сварки |

|                        |  |   |                            |
|------------------------|--|---|----------------------------|
|                        | Теоретических основ сварки и резки металлов  |   | неметаллических материалов |
| Сварочное производство | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин<br>Математики<br>Инженерной графики<br>Информатики и информационных технологий<br>Экономики отрасли<br>Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности<br>Экологических основ природопользования<br>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда<br>Расчета и проектирования сварных соединений; технологии электрической сварки плавлением<br>Метрологии, стандартизации и сертификации | Технической механики<br>Электротехники и электроники<br>Материаловедения<br>Испытания материалов и контроля качества сварных соединений | Слесарная<br>Сварочная     |

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях   | Наименование оборудования  |
|-------|---|--|
| 1     | МДК «Основы технологии сварки и сварочное оборудование», «Технология производства | Учебный центр - №3.2 «Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварочных соединений» - 49,7 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт. |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | сварных конструкций»,<br>«Техника и технология<br>ручной и частично<br>механизированной сварки<br>(наплавки)» | - стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 3 шт.<br>- стул ученический – 6 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- компьютер – 1 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- тренажер сварщика - симулятор обучения Soldamatic - 5 шт.<br>- сервер Soldamatic  |
| 2 | ОП «Допуски и технические измерения»  | Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 7 шт.<br>- стул ученический – 10 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- компьютер – 3 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 - 1 шт.<br>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.<br>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.<br>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДОИС – 1 шт.<br>- автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.<br>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.<br>- индикатор часового типа ИЧ-10 - 1 шт.<br>- штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт. |
| 3 | ОП «Основы электротехники»  | Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 14 шт.<br>- стул ученический – 24 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- ноутбук – 2 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.<br>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.<br>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.<br>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.  |

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Слесарная мастерская (площадь 163,7 м<sup>2</sup>) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- Верстак слесарный – 15 ед.;
- Машина ручная сверлильная электрическая – 3 ед.;
- Механический динамометрический ключ – 2 ед.
- Ножницы гильотинные НГ2,5х2500 – 1 ед.;
- Ножницы гильотинные СТД9АН – 1 ед.;
- Плита для рубки и правки металла – 1 ед.;

- Пылеулавливающая установка – 1 ед.;
- Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 5 ед.;
- Станок листогибочный ЛР-1.135 – 1 ед.;
- Станок листогибочный ЛР-1.135 – 1 ед.;
- Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 3 ед.;
- Станок настольный сверлильно-фрезерный JMD-1 – 1 ед.;
- Станок точильно-шлифовальный ТШЗх20 – 1 ед.;
- Стеллаж передвижной (тележка) – 2 ед.;
- Стол слесаря-ремонтника-15 ед.;
- Тиски слесарные ТСЧ-250Н – 15 ед.;
- Тиски станочные – 7 ед.;
- Шлифмашина электрическая – 2 ед.;
- Электрические ножницы – 2 ед.

2. Сварочная лаборатория (площадь 138,6 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и инструментами:

- Пост ручной дуговой сварки – 1 шт.
- Импульсное устройство питания сварочной дуги ИУП-1 – 1 шт.
- Трактор сварочный Вольфрам-1СУХЛ4 – 1 шт.
- Трактор сварочный полуавтомат СО2 – 1 шт.
- Трансформатор сварочный ТДФ-1001 – 1 шт.
- Блок питания Смена-2 – 1 шт.
- Полуавтомат сварочный Гранит Ф5УЗ с блоком питания – 1 шт.
- Полуавтомат сварочный МПЗ-2А с блоком питания ВДУ 3020 – 1 шт.
- Установка плазменно-дуговой резки УПР-201 УЗ – 1 шт.
- Сварочный автомат Ритм – 3СУХЛ4 – 1 шт.
- Сварочный инвертор ТСС САИ-200А TIG/MMA – 1 шт.
- Сварочный трактор АДФ-1001 – 1 шт.
- Сварочный источник ТИР-630 – 1 шт.
- Выпрямитель сварочный ВДУ-506УЗ – 1 шт.
- Электролизная газовая установка – 1 шт.
- Реостат сварочный балластный – 1 шт.
- Муфельная печь для прокалики электродов – 1 шт.
- Заточной станок – 1 шт.
- Машина газорезущая Факел-1К – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- DVD-плеер – 1 шт.

3. Сварочный участок (площадь 274,2 м<sup>2</sup>). На участке расположено 10 сварочных постов, оснащенных оборудованием и инструментами:

- Сварочный аппарат для аргонно-дуговой сварки КЕМРПИ MasterTig MLS 3003 ACDC -10 шт.
- Комплект полуавтоматического сварочного оборудования КЕМРПИ FastMig M 420 – 10 шт.
- Баллон с защитным газом 100% Ar 40л. -10 шт.
- Баллон с защитным газом 100% СО2 40л. -10 шт.

- Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (размер 1000x500 мм) – 10 шт.
- Инструментальная тележка-стелаж трех ярусная открытая -10 шт.
- Угловая шлифовальная машина (Bosh) -10 шт.
- Молоток-шлакоотделитель -10 шт.
- Сварочный аппарат BlueWeld COMBI 4-135 – 1 шт.
- Сварочный аппарат РУСИЧ Люкс М-180 – 1 шт.
- Сварочный инвертор ТСС САИ-200А TIG/MMA – 1 шт.
- Сварочный инвертор Stolz – 1 шт.
- Заточной станок – 1 шт.
- Листовые ножницы Н475 – 1 шт.
- Пила электроциркулярная – 1 шт.
- Вертикально-сверлильный станок 2Н118 – 1 шт.
- Радиально-сверлильный станок 2Е52 – 1 шт.
- Ножницы – пресс – 1 шт.
- Универсальный шаблон сварщика – 10 ед.;
- Стальная линейка с метрической разметкой – 10 ед.;
- Струбцины и приспособления для сборки под сварку – 10 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»:

1. Баллон с защитным газом 80/20% или 82/18% (Ar/CO<sub>2</sub>) 40л.
2. Баллон с защитным газом 100% Ar 40л.
3. Рукава (шланги) кислородные для поддува d 6мм
4. Штуцеры для поддува dn 6мм
5. Элементная база для сборки (необходимый комплект + запас)
6. Кронштейн для неповоротной сварки труб
7. Контрольные образцы (пластины, трубные заготовки и т.п.)
8. Источник питания MasterTig MLS 2300 ACDC + горелка + электрододержатель + обратный кабель с зажимом
9. Сварочная горелка ТТС 220 4м
10. Сварочный кабель 25мм<sup>2</sup>, 5м с разъемами на напряжение менее 80В
11. Панель управления MasterTig MLS ACX
12. Редуктор универсальный Ar/CO<sub>2</sub> с поплавк. рас, LINDE (-ARV0059)
13. Заземляющий кабель 35мм<sup>2</sup>, 5м с разъемами на напряжение менее 80В
14. Розетка 380 В (8 кВА)
15. Комплект к проволокподающему устройству FE (MC/FC) V1,2 DURATORQUE KIT #2
16. Сварочная горелка FE32 3,5М
17. Источник питания КЕМРАСТ 323R
18. Розетка 220 В (6 кВА)
19. Розетка для инструмента 220В (2 кВА)
- 20.1 розетка 380В на 32 Ампера
21. Кабель соединительный 5 м

22. Linda универсальный редуктор для 100% ARr, Смесь Ar/CO2
23. Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Dewalt или Makita)
24. Сварочный стол модель габариты мин 1,5x1,0 м(Поставляет WorldSkills Russia)
25. Индивидуальная промышленная автономная вытяжка
26. Стойка для инструмента высота 1.6 x 0.40 x 0.40
27. Стул для участника
28. Молоток-шлакоотделитель
29. Местный источник освещения 0.5 кВт
30. Разметчики (кern, чертилка)
31. Маркер для металла белый
32. Маркер для металла черный
33. Компьютер ASUS M32AD < 90PD00U3-M11870 > i7 4790S / 16 / 2TbSSHD / DVD-RW / GTX750 / WiFi / BT / Win8+ монитор
34. Стол деревянный
35. Стул офисный с подлокотником
36. Шаблон Ушерова-Маршака
37. Шаблон Красовского
38. Шаблон индикаторного типа для изм. подрезов и высоты шва
39. Комплект визуально-измерительного контроля (ВИК)
40. Защитные очки
41. Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)
42. МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)

### **15.01. 31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»**

Для реализации образовательной программы по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности                  | Наличие кабинетов  | Наличие лабораторий  | Наличие участков мастерских    |
|---|--|--|--------------------------------|
| Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | Основ автоматизации технологических процессов<br>Технических измерений<br>Безопасности жизнедеятельности<br>Иностранного языка | Электротехники и электроники<br>Монтажа, наладки и технического обслуживания<br>контрольно-измерительных приборов и систем<br>автоматики | Слесарная<br>Электромонтажная. |

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения,

интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования  |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1     | ОП «Материаловедение»                 | Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 7 шт.<br>- стул ученический – 10 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- компьютер – 3 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт.<br>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.<br>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.<br>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДОИС – 1 шт.<br>- автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.<br>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.<br>- индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт.<br>- штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт. |
| 2     | ОП «Основы электротехники»            | Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 14 шт.<br>- стул ученический – 24 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- ноутбук – 2 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.<br>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.<br>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.<br>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.  |

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Слесарно-механическая мастерская (площадь 163,7 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- Верстак слесарный – 15 ед.;
- Машина ручная сверлильная электрическая – 3 ед.;
- Механический динамометрический ключ – 2 ед.
- Ножницы гильотинные НГ2,5х2500 – 1 ед.;
- Ножницы гильотинные СТД9АН – 1 ед.;
- Плита для рубки и правки металла – 1 ед.;
- Пневмоколонка раздаточная на 6 мест – 1 ед.;
- Пресс винтовой ручной напольный – 1 ед.;
- Пресс пневматический напольный ПН-10 – 1 ед.;
- Пресс пневматический настольный КС-125 – 1 ед.;
- Пресс ручной винтовой – 1 ед.;
- Пылеулавливающая установка – 1 ед.;
- Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 5 ед.;
- Станок листогибочный ЛР-1.135 – 1 ед.;
- Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 3 ед.;
- Станок настольный сверлильно-фрезерный JMD-1 – 1 ед.;
- Станок точильно-шлифовальный ТШЗх20 – 1 ед.;
- Стеллаж передвижной (тележка) – 2 ед.;
- Стол слесаря-ремонтника -15 ед.;
- Тиски слесарные ТСЧ-250Н – 15 ед.;
- Тиски станочные – 7 ед.;
- Шлифмашина электрическая – 2 ед.;
- Электрические ножницы – 2 ед.

2. Электромонтажная мастерская (площадь 107 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- место для проведения паяльных работ – 21 ед.
- стенд учебной практики для электротехнических работ – 2 ед.
- сменная панель «Включение люминесцентных ламп» - 1 ед.
- сменная панель «Коридорное освещение» - 1 ед.
- сменная панель «Подключение 3 – х фазного электрического счетчика» - 1 ед.
- сменная панель «Схемы пуска 3-х фазного двигателя» - 1 ед.
- сменная панель пустая с крепежом – 2 ед.
- сменная панель «Включение ДРЛ, ДНаТ, МГЛ» - 1 ед.
- элементы автоматики – 1 ед.
- сменная панель «Квартирный щиток» с электрическим счетчиком» - 1 ед.
- сменная панель «Частотно-регул. электрический привод» – 1 ед.
- сменная панель «Программируемый контроллер» -1 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»:

1. Рабочая кабинка с потолком и номером.
2. Верстак

3. Рабочий стол для компьютера/ноутбука
4. Компьютер/ноутбук
5. Программное обеспечение Logo soft comfort 8
6. Программное обеспечение ETS5 professional (KNX)
7. Стул;
8. Ящик для материалов (пластиковый короб)
9. Диэлектрический коврик;
10. Тиски
11. Стремянка
12. Инструментальная тележка трех ярусная открытая
13. Пластиковый конверт А4
14. Пояс для инструмента
15. Пассатижи
16. Боковые кусачки
17. Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм
18. Инструмент для снятия оболочки с кабеля СОК-5 ИЭК
19. Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором
20. Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)
21. Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)
22. Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)
23. Мультиметр универсальный
24. Уровень, L= 40см
25. Уровень, L= 150см
26. Ключ разводной, D= 20мм
27. Молоток
28. Кернер
29. Набор бит для шуруповерта
30. Набор сверл, D= 1-10
31. Сверло HAMMER DR MT 6,0-40,0мм\*105/13мм
32. Коронка по металлу D=22мм, D=32мм
33. Стусло поворотное
34. Струбцина
35. Ножовка по металлу
36. Напильник плоский
37. Напильник круглый
38. Ящик для инструмента
39. Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегаомметр  
испытательным напряжением 500В
40. Рулетка
41. Круглогубцы
42. Торцевой ключ и сменные головки
43. Фонарик налобный
44. Набор наконечников 1,5 мм<sup>2</sup>; 2,5 мм<sup>2</sup>; 6 мм<sup>2</sup>
45. Угломер
46. Шуруповерт аккумуляторный
47. Реноватор аккумуляторный + резцы

- 48.Маркировочное устройство P-touch
- 49.Бумага самоклеящаяся
- 50.Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат)
- 51.Клещи обжимные КО-02 1,5-2,5мм ИЭК
- 52.Кусачки арматурные (болторез) КПЛ-14
- 53.Кисть малярная (для уборки стружки)
- 54.Фен технический МЕТАВО Н16-500
- 55.Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм
- 56.Пылесос аккумуляторный
- 57.Угольник металлический
- 58.Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)
- 59.Кабинки для личных вещей и инструментов участников
- 60.Комплект звукоусиливающей аппаратуры (Колонки, усилитель, 2 беспроводных микрофона);
- 61.42” LED Телевизор на подставке + кабели VGA, HDMI
- 62.Флипчарт с бумагой
- 63.МФУ А3 формата + запасной картридж к нему
- 64.А4 цветной принтер + запасной картридж к нему

### 15.01. 32 Оператор станков с программным управлением

Для реализации образовательной программы по профессии «Оператор станков с программным управлением» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности       | Наличие кабинетов   | Наличие лабораторий  | Наличие участков мастерских |
|--|---|--|-----------------------------|
| Оператор станков с программным управлением | Материаловедения<br>Технической графики<br>Безопасности жизнедеятельности<br>Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах | Программного управления станками с ЧПУ<br>Материаловедения<br>Тренажеры по демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках | Металлообработка            |

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования  |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1     | ОП «Материаловедение»                 | Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 7 шт.<br>- стул ученический – 10 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- компьютер – 3 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- автоклиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 - 1 шт.<br>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.<br>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.<br>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДОИС – 1 шт.<br>- автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.<br>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.<br>- индикатор часового типа ИЧ-10 - 1 шт.<br>- штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт. |
| 2     | ОП «Основы электротехники»            | Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 14 шт.<br>- стул ученический – 24 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- ноутбук – 2 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.<br>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.<br>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.<br>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.  |

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Фрезерная мастерская (площадь 302,1 м<sup>2</sup>) оснащено оборудованием и приспособлениями:
  - точильно-шлифовальный станок модель ТШ 2-20 – 5 шт.
  - набор компонентов для оснащения любых металлообрабатывающих станков (проэмулятор) – 10 шт.
  - вертикально – фрезерный станок 6Л13 – 12 шт.

- широкоуниверсальный – фрезерный станок 6Т82Ш – 2 шт.
  - фрезерный настольный станок JMD-3 JET – 2 шт.
  - горизонтально-фрезерный станок 6Т82Г – 2 шт.
  - станок ленточнопильный PPS-270TNP – 2шт.
  - станок настольно-сверлильный ГС2112 - 9 шт.
  - универсальный инструментальный шлифовальный станок KSW200 -1 шт.
  - станок заточной модели В3-818Е – 2 шт.
  - компрессор ДЭН-75 «Оптим» - 2 шт.
  - машинные тиски 12шт;
  - делительные головки УДГ 160 -5шт;
  - угловая плита - 1шт;
  - кругло-поворотный стол -1шт;
  - приспособление для фрезерования поза на молотке -1шт;
  - установочные планки -5шт;
  - слесарный стол с тисками -1шт.
  - Режущим и контрольно - измерительным инструментом
2. Токарная мастерская (площадь 285,9 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:
- набор компонентов для оснащения металлообрабатывающих станков (проэмулятор) – 5 шт.
  - токарно-винторезный станок SMTCL CA 62150F – 12 шт.
  - универсальный токарный станок CU500/100 – 2 шт.
  - токарный станок СТХ 310 есо (универсальный токарный станок с ЧПУ с приводными станциями и осью С) – 2 шт.
  - станок точношлифовальный модели ТШ-2 – 1 шт.
  - универсальный инструментальный шлифовальный станок KSW200 – 1 шт.
  - станок заточной модели В3-818Е – 1 шт.
  - станок трубогибочный универсальный ИВ-3428 – 1 шт.
  - трехкулачковые патроны - 21ед.;
  - центры – 30 ед.;
  - хомутики - 10ед.;
  - упоры – 7 ед.;
  - планшайбы – 2 ед.;
  - люнеты – 2 ед.;
  - угольник – 1 ед.;
  - УСП – 1 ед.
  - инструментом измерительным, проверочным и разметочным, режущим.
  - 2-осевой универсальный токарный станок с ЧПУ с приводным инструментом и осью С – 1 шт.
  - комплект микрометров цифровых, включающего: наборы микрометров для измерения пазов, резьбы и зубчатых колес – 3 комплекта (12 шт.)

- профилометр со стойкой / Прибор для измерения шероховатости 178-560-11DC, стойка 178-039 – 1 шт.
  - цифровой микрометр зубомерный (дисковый), 0-25 мм / микрометр 323-250-30 3 шт.
  - набор цифровой микрометрических нутромеров, 20-50 мм / набор нутромеров микрометрических 12-25 мм, 25-50 мм MITUTOYO - 3 шт.
  - глубиномер цифровой микрометрический, 0-150 мм / Глубиномер 329-250-30 – 3 шт.
3. Участок металлообработки на станках с программным управлением:
- вертикально-фрезерный обрабатывающий центр DMS 635 VECOLINE NewDesign -2 шт.
  - токарный станок с ЧПУ CTX ALPHA 300 – 1 шт.
  - пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ DMU 4 evo – 1 шт.
  - токарный станок с ЧПУ 310 ecoV 3 – 1 шт.
  - фрезерный станок с ЧПУ DMC 635 ecoNew – 1 шт.
  - пятикоординатный фрезерный станок DMU 40 MONO BLOK – 1 шт.
  - токарный станок CTX 310 eco – 2 шт.

**15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением,  
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Для реализации образовательной программы по профессии «Токарь на станках с числовым программным управлением» и специальности «Технология металлообрабатывающего производства» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности                 | Наличие кабинетов  | Наличие лабораторий  | Наличие участков мастерских   |
|--|--|--|---|
| Токарь на станках с числовым программным управлением | Технической графики и технических измерений<br>Безопасности жизнедеятельности<br>Технического иностранного языка<br>Технологии металлообработки                          | Материаловедения<br>Программного управления станками   | Мастерская механообработки  |
| Технология металлообрабатывающего производства       | Основы философии<br>История<br>Иностранный язык<br>Математика<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Инженерная графика<br>Компьютерная графика | Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ<br>Информационные технологии<br>Метрология<br>стандартизация и сертификация | Слесарная<br>Участок станков с ЧПУ<br>Участок аддитивных установок» |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Техническая механика<br>Материаловедение<br>Метрология<br>стандартизация и сертификация<br>Процессы формообразования и инструменты<br>Технологическое оборудование и оснастка<br>Технология машиностроения<br>Программирование для автоматизированного оборудования<br>Экономика<br>Правовые основы профессиональной деятельности<br>Охрана труда<br>Безопасность жизнедеятельности | Процессы формообразования и инструменты<br>Технологическое оборудование и оснастка |  |
|--|---|--|--|

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях          | Наименование оборудования   |
|-------|--|---|
| 1     | МДК «Основы программирования на станках с ЧПУ» | Учебный центр - №2.4 «Лаборатория тренажерные комплексы демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках» - 49,7 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 6 шт.<br>- стул ученический – 6 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- компьютер – 6 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | - проэмуляторы DMG Mori фрезерная обработка (6 мест)<br>- проэмуляторы DMG Mori токарная обработка (6 мест)   |
| 2 | МДК «Основы программирования на станках с ЧПУ» | Учебный центр - №3.1 «Лаборатория программного управления станками с ЧПУ» - 49,7 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 6 шт.<br>- стул ученический – 6 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- компьютер – 6 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- проэмуляторы DMG Mori фрезерная обработка (6 мест)<br>- проэмуляторы DMG Mori токарная обработка (6 мест)   |
| 3 | ОП «Технические измерения»                     | Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 7 шт.<br>- стул ученический – 10 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- компьютер – 3 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 - 1 шт.<br>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.<br>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.<br>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт.<br>- автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.<br>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.<br>- индикатор часового типа ИЧ-10 - 1 шт.<br>- штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт. |
| 4 | ОП «Основы электротехники»                     | Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 14 шт.<br>- стул ученический – 24 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- ноутбук – 2 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.<br>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.<br>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.<br>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.   |

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Токарная мастерская (площадь 285,9 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:
  - набор компонентов для оснащения металлообрабатывающих станков (проэмулятор) – 5 шт.

- токарно-винторезный станок SMTCL CA 62150F – 12 шт.
  - универсальный токарный станок CU500/100 – 2 шт.
  - токарный станок CTX 310 есо (универсальный токарный станок с ЧПУ с приводными станциями и осью С) – 2 шт.
  - станок точильно-шлифовальный модели ТШ-2 – 1 шт.
  - универсальный инструментальный шлифовальный станок KSW200 – 1 шт.
  - станок заточной модели ВЗ-818Е – 1 шт.
  - станок трубогибочный универсальный ИВ-3428 – 1 шт.
  - трехкулачковые патроны - 21 ед.;
  - центры – 30 ед.;
  - хомутики - 10 ед.;
  - упоры – 7 ед.;
  - планшайбы – 2 ед.;
  - люнеты – 2 ед.;
  - угольник – 1 ед.;
  - УСП – 1 ед.
  - инструментом измерительным, проверочным и разметочным, режущим.
2. Участок металлообработки на станках с программным управлением:
- токарный станок с ЧПУ CTX ALPHA 300 – 1 шт.
  - токарный станок с ЧПУ 310 есов 3 – 1 шт.
  - токарный станок CTX 310 есо – 2 шт.
  - 2-осевой универсальный токарный станок с ЧПУ с приводным инструментом и осью С – 1 шт.
  - комплект микрометров цифровых, включающего: наборы микрометров для измерения пазов, резьбы и зубчатых колес – 3 комплекта (12 шт.)
  - профилометр со стойкой / Прибор для измерения шероховатости 178-560-11DC, стойка 178-039 – 1 шт.
  - цифровой микрометр зубомерный (дисковый), 0-25 мм / микрометр 323-250-30 3 шт.
  - набор цифровой микрометрических нутромеров, 20-50 мм / набор нутромеров микрометрических 12-25 мм, 25-50 мм MITUTOYO - 3 шт.
  - глубиномер цифровой микрометрический, 0-150 мм / Глубиномер 329-250-30 – 3 шт.
3. Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн САД»:
- Персональный компьютер, клавиатура, мышь – 12 шт.
  - Монитор - 24 шт.
  - Проектор с проекционным экраном – 1 комплект
  - МФУ (формата А3, цветное, лазерное) – 1 шт.
  - Светильник с регулируемой высотой и наклоном – 10 шт.
  - Стол – 28 шт.
  - Кресло офисное – 24 шт.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции:

«Токарные работы на станках с ЧПУ»

1. Станок токарный CTX 310 eco V3 с ЧПУ Siemens Sinumeric 840D Operate V 4.5

2. Станок токарный CTX alpha 500 V6 с сенсорной системой управления CELOS с ЧПУ Siemens Sinumeric 840D Operate V 4.5

3. Прибор для настройки инструмента UNO 20|70

4. Компьютер для ПО Mastercam

5. Программное обеспечение Mastercam

6. Измерительная стойка с гранитной плитой с Т-образным пазом MITUTOYO

7. Профилометр SJ210 MITUTOYO

8. Цифровой высотомер TESA-μHITE TESA TECHNOLOGY

9. Набор Г-образных шестигранников 9 PB SWISS TOOLS

10. Г-образный шестигранник длинный хромированный 12 мм PB SWISS TOOLS

11. Калькулятор инженерный

12. Секундомер цифровой

13. Штангенциркуль цифровой с круглым глубиномером 0-150 IP67 MITUTOYO

14. Универсальный цифровой штангенциркуль с принадлежностями IP67 200 мм MAHR

15. Штангенциркуль с цифровым индикатором с отогнутыми наружу измерительными губками 150 мм MAHR

16. Штангенглубиномер цифровой для измер. пазов IP67 200 мм MAHR

17. Прецизионные магнитные призмы, пара 70X45 мм HOLEX

18. Призмы, пара 100X40 мм HOLEX

19. Микрометрический нутромер MicroGauge 0,95-1,55 мм BOWERS

20. Набор микрометрич. нутромеров 6-12 мм MAHR

21. Набор цифровых микрометрических нутромеров 12-25 мм MITUTOYO

22. Набор цифровых 3-точечных нутромеров 25-50, 50-100 мм MITUTOYO

23. Набор цифровых микрометров IP65, с разъемом для вывода данных 0-100 мм MAHR

24. Микрометр для измер. больших наруж. размеров 100-200 мм MITUTOYO

25. Цифровой микрометр зубомерный 0-25, 25-50, 50-75 мм MITUTOYO

26. Микрометрический нутромер с губками 5-30, 25-50, 50-75, 75-100 мм MITUTOYO

27. Цифровой микрометр резьбовой 0-25, 25-50 мм MITUTOYO

28. Пара наконечников для резьбовых микрометров MITUTOYO 0,4-0,5, 0,6-0,9, 1-1,75, 2-3, 3,5-5 мм

29. Набор концевых мер, керамика, класс допуска 1 47 MITUTOYO

30. Набор контрольных штифтов в деревянном ящике, класс допуска 1 1-2

31. Набор шаберов

32. Тумба 630X630 мм GARANT

33. Гидравлический магнитный измер. штатив с механ. точной регулировкой (с опорой) 300 мм НГ
34. Цифровой индикатор цена деления 0,001 мм 12,5 мм TESA TECHNOLOGY
35. Цифровой индикатор часового типа i-wi цена деления 0,0005 мм 12,5 мм МАНР
36. Набор инструментов для монтажника, 110 предметов с чемоданом для инструментов X-ABS № 692670
37. Кольца для расточки кулачков (набор)
38. Крючок для уборки стружки
39. Набор образцов шероховатостей точения
40. Набор образцов шероховатостей расточки
41. Щетки-сметки
42. Пленка поляризационная размер А3

«Инженерный дизайн САД»:

1. Стол офисный 1400x600x750
2. Стол офисный 850x670x750
3. Кресло офисное 650x720x1180 (1120)
4. Тумба офисная с замком
5. Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). Видеокарта NVidia Quadro K1200 с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора).
6. Монитор с диагональю не менее 24 дюйма
7. Манипулятор 3Dconnexion SpaceMouse Pro
8. Цифровой блок (клавиатура)
9. Светильник с регулируемой высотой и наклоном
10. Программное обеспечение Autodesk Inventor Professional 2017
11. Программное обеспечение Компас3D V17
12. Программное обеспечение Acrobat Reader
13. Программное обеспечение Microsoft Office 2013

#### 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Для реализации образовательной программы по профессии «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности                      | Наличие кабинетов   | Наличие лабораторий  | Наличие участков мастерских |
|---|---|----------------------|-----------------------------|
| Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением | Материаловедения;<br>Технической графики;<br>Безопасности жизнедеятельности;<br>Автоматизированного | Тренажерный комплекс | Мастерская металлообработки |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ<br>Технологии металлообработки |  |  |
|--|---|--|--|

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования   |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1     | ОП «Материаловедение»                 | Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 7 шт.<br>- стул ученический – 10 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- компьютер – 3 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- автоклиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 - 1 шт.<br>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.<br>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.<br>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДОИС – 1 шт.<br>- автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.<br>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.<br>- индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт.<br>- штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт. |
| 2     | ОП «Основы электротехники»            | Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 14 шт.<br>- стул ученический – 24 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- ноутбук – 2 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | - проектор – 1 шт.<br>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.<br>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.<br>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.<br>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт. |
|--|--|--|

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Фрезерная мастерская (площадь 302,1 м<sup>2</sup>) оснащено оборудованием и приспособлениями:

- точильно-шлифовальный станок модель ТШ 2-20 – 5 шт.
- набор компонентов для оснащения любых металлообрабатывающих станков (проэмулятор) – 10 шт.
- вертикально – фрезерный станок 6Л13 – 12 шт.
- широкоуниверсальный – фрезерный станок 6Т82Ш – 2 шт.
- фрезерный настольный станок JMD-3 JET – 2 шт.
- горизонтально-фрезерный станок 6Т82Г – 2 шт.
- станок ленточнопильный PPS-270ТНР – 2шт.
- станок настольно-сверлильный ГС2112 - 9 шт.
- универсальный инструментальный шлифовальный станок KSW200 - 1 шт.
- станок заточной модели ВЗ-818Е – 2 шт.
- компрессор ДЭН-75 «Оптим» - 2 шт.
- машинные тиски 12шт;
- делительные головки УДГ 160 -5шт;
- угловая плита - 1шт;
- кругло-поворотный стол -1шт;
- приспособление для фрезерования поза на молотке -1шт;
- установочные планки -5шт;
- слесарный стол с тисками -1шт.
- Режущим и контрольно - измерительным инструментом

2. Участок металлообработки на станках с программным управлением:

- вертикально-фрезерный обрабатывающий центр DMS 635 VECOLINE NewDesign -2 шт.
- Пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ DMU 50 – 1 шт.
- Пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ DMU 40 evo – 1 шт.
- Фрезерный станок с ЧПУ DMC 635 evo New – 1 шт.
- Пятикоординатный фрезерный станок DMU 40 MONO BLOK – 1 шт.
- Измерительная машина UNO 115 evo для измерения инструмента вне станка. Станки оснащены измерительными щупами для измерения и определения нулевой точки и измерительной системой BLUM для измерения инструмента на станке.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»:

1. Станок фрезерный DMC 635 V eco с ЧПУ Siemens Sinumeric 840D Operate V 4.5 DMC 635 V eco
2. Контрольно-измерительная машина с рабочими перемещениями, не менее 1200/900/800 мм (X/Y/Z) Арт. будет позже
3. Компьютер для ПО Mastercam
4. Программное обеспечение Mastercam Версия X9
5. NC Тиски высокого давления, версия TC 160 ALLMATIC 360400
6. Набор Г-образных шестигранников 9 PB SWISS TOOLS 626095
7. Калькулятор инженерный
8. Секундомер цифровой
9. Штангенциркуль цифровой с круглым глубиномером 0-150 IP67 MITUTOYO 412627
10. Универсальный цифровой штангенциркуль с принадлежностями IP67 200 мм MAHR415551
11. Штангенциркуль с цифровым индикатором с отогнутыми наружу измерительными губками 150 мм MAHR 412755
12. Штангенглубиномер цифровой для измер. пазов IP67 200 мм MAHR 418751
13. Прецизионные магнитные призмы, пара 70X45 мм HOLEX 447130
14. Призмы, пара 100X40 мм HOLEX 446600
15. Микрометрический нутромер MicroGauge 0,95-1,55 мм BOWERS 428670
16. Набор микрометрич. нутромеров 6-12 мм MAHR 428910
17. Набор цифровых микрометрических нутромеров 12-25 мм MITUTOYO 429112
18. Набор цифровых 3-точечных нутромеров 25-50, 50-100 мм MITUTOYO 429260
19. Набор цифровых микрометров IP65, с разъемом для вывода данных 0-100 мм MAHR421308
20. Микрометр для измер. больших наруж. размеров 100-200 мм MITUTOYO 420810
21. Цифровой микрометр зубомерный 0-25, 25-50, 50-75 мм MITUTOYO 421660
22. Микрометрический нутромер с губками 5-30, 25-50, 50-75 мм MITUTOYO 426805
23. Набор концевых мер, керамика, класс допуска 1 47 MITUTOYO 481310
24. Набор контрольных штифтов в деревянном ящике, класс допуска 1 1-2 483820
25. Гидравлический магнитный измер. штатив с механ. точной регулировкой (с опорой) 300 мм HG 440790

26. Цифровой индикатор цена деления 0,001 мм 12,5 мм TESA TECHNOLOGY 434271

27. Цифровой индикатор часового типа i-wi цена деления 0,0005 мм 12,5 мм MAHR 434324

28. Набор шаберов.

29. Приспособления для сбора инстр. + оправка для SK40.

30. Набор для базирования и фиксации тисков к столу (Т-паз 14мм).

31. Набор параллельных подкладок.

32. Набор рожковых ключей (8-27).

33. Набор образцов шероховатостей.

34. Набор инструментов для монтажника, 110 предметов с чемоданом для инструментов X-ABS.

35. Крючок для уборки стружки.

36. Щетки-сметки.

37. Пленка поляризационная размер А3

39. Верстак слесарный 2шт.

40. Стол для Компьютера с ПО Mastercam 2шт.

41. Стул 2шт.

42. Шкаф для инструмента режущего 2шт.

43. Тележка с инструментом 2шт.

### 15.01.35 Мастер слесарных работ

Для реализации образовательной программы по профессии «Мастер слесарных работ» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности | Наличие кабинетов   | Наличие лабораторий                                       | Наличие участков мастерских           |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Мастер слесарных работ               | Материаловедение<br>Техническая графика<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Английский язык<br>Слесарные и слесарно-сборочные работы | Материаловедение<br>Лаборатория информационных технологий | Слесарные и слесарно-сборочные работы |

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| №<br>п/<br>п | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования   |
|--------------|---------------------------------------|---|
| 1            | ОП «Материаловедение»                 | Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 7 шт.<br>- стул ученический – 10 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- компьютер – 3 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 - 1 шт.<br>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.<br>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.<br>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт.<br>- автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.<br>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.<br>- индикатор часового типа ИЧ-10 - 1 шт.<br>- штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт. |
| 2            | ОП «Основы электротехники»            | Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 14 шт.<br>- стул ученический – 24 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- ноутбук – 2 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.<br>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.<br>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.<br>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.   |

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Слесарно-механический участок №2 (площадь 107,0 м<sup>2</sup>) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 2 ед.;
- Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 2 ед.;
- Верстак слесарный – 6 ед.;

- Винтовой маслозаполненный компрессор «Оптим» с частотным приводом ДЭН-75Ш – 2 ед.;
- Шаблон – 1 ед.;
- Тиски станочные – 4 ед.;
- Станок точильно-шлифовальный «ТШ2-20» с пылеулавливающей установкой – 1 ед.;
- Дрель ручная прямая LBB16EP-024 – 15 ед.;
- Дрель ручная прямая LBB16EP-045 – 15 ед.;
- Дрель ручная угловая LBV16032-90 – 15 ед.;
- Дрель ручная прямая LBB26EPX003 – 15 ед.;
- Дрель pistolетная пневматическая LBB16EPO45 – 15 ед.;
- Дрель pistolетная пневматическая LBB16EPO33 – 15 ед.;
- Тиски слесарные ТСЧ-250Н – 15 ед.;
- Тиски слесарные «Черепашка» - 15 ед.;
- Тиски ГМ7232М-02 – 15 ед.;
- Ножницы гильотинные НГ 2,5х2500 – 1 ед.;
- Средства индивидуальной защиты слуха – 30 ед.;
- Средства индивидуальной защиты зрения – 30 ед.;
- Механический динамометрический ключ – 2 ед.;
- Станок точильно-шлифовальный ТШ3х20 – 1 ед.;
- Динамометрический ключ 20-100Нм с инструментальной насадкой – 1 ед.;
- Динамометрический ключ 2-20Нм с инструментальной насадкой – 1 ед.;
- Наушники Lite-ComBasis со стандартным оголовьем – 30 ед.;
- Очки «УльтравижнUVEX» поликарб. Не запотевающая линза, панорамный – 30 ед.;

2. Участок слесарной обработки материалов (площадь 107,0 м<sup>2</sup>) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 2 ед.;
- Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 2 ед.;
- Тиски слесарные ГМ7232М-02 – 15 ед.;
- Верстак слесарный – 6 ед.;
- Станок трубогибочный универсальный ИВ-3428 – 1 ед.;
- Штуцер, гайка (комплект) – 1 ед.;
- Станок точильно-шлифовальный ТШ3х20 – 1 ед.;
- Образцы монтажных трубопроводов (комплект) – 10 ед.

Площади и санитарное состояние слесарных мастерских соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (СанПин 2.4.3.1186-03) в части требований к площадям основных учебных помещений.

Оснащенность участков мастерских составляет 100% от норматива.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Обработка листового металла»:

1. Стол для сварки с крепёжным инструментом( с оснасткой)
2. Струпины
3. Дрель - шуруповерт аккумуляторная
4. Стол слесарный (столешница стальная 1400, защитный экран)
5. Тележка инструментальная
6. Тисы слесарные поворотные (закрепить к слесарному столу)
7. Табурет
8. Электроножницы НН-2,5/520 листовые
9. Киянка деревянная
10. Угло - шлифовальная машина
11. Уголок металлический
12. Аргодуговой сварочный аппарат .Источник питания переменного тока/DC
13. Подставка для источник аргодуговой AC/DC
14. Аргодуговой сварочный Источник питания переменного тока/DC
15. Источник питания заварки MIG-сварка постоянного тока
16. Портативный Экстрактор
17. Средняя задняя крышка для аргодуговой горелкой
18. Длинная задняя крышка для аргодуговой горелкой
19. Точилка Вольфрама
20. Светильник
21. Сварочная штора - ширма
22. Молоток слесарный квадратный боек, деревянная рукоятка
23. Линейка металлическая 500 мм,1000мм
24. Напильник драчёвый по металлу
25. Напильник по металлу
26. Ножовка по металлу
27. Заклёпочник аккумуляторный для втяжных клёпок (допускается ручной)
28. Набор свёрел по металлу от 2до 10мм шаг 0.2 мм
29. Ручной сегментный листогиб stalex pbb 1520/1.5
30. Станок сверлильный или типа. ( С набором свёрел)
31. Точильный станок или типа. ( С запасными кругами)
32. Мерительные Гранитные плиты 1000x1000x190mm
33. Наковальня кузнечная
34. Поддержка Гранитной плиты
35. Уголки магнитные.
36. Станок для лазерной резки металла с программным оборудованием
37. Гильотина гидравлическая
38. Горизонтальный ленточнопильный станок
39. Запасные лезвия ленточной пилы
40. Пресс Листогибочный ЧПУ ( С приспособлениями)
41. Цифровые настенные часы
42. Секундомер
43. Конусы цельно - металлические для жестяных работ
44. Датчик –сварщика
45. Рабочий стола с| компьютером и с монитором ЖК 19

- 46. Автоматический CAD 2015 64-бит - английский - профессиональная версия 5.51.0.0 или более
- 47. Принтер А3
- 48. Источник бесперебойного питания
- 49. Флэш-Память
- 50. Проектор
- 51. Экран

### 15.02.09 Аддитивные технологии

Для реализации образовательной программы по специальности «Аддитивные технологии» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности | Наличие кабинетов  | Наличие лабораторий  | Наличие участков мастерских                                      |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Аддитивные технологии                | социально-экономических и гуманитарных дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; электротехники и электроники; мехатроники и автоматизации; технологии машиностроения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда | метрологии и стандартизации; технической механики; материаловедения; лаборатория бесконтактной оцифровки; электротехники и электроники | слесарная; участок аддитивных установок; участок механообработки |

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием для профессий и специальностей:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях  | Наименование оборудования  |
|-------|--|--|
| 1     | ОП «Техническая механика»  | <p>Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический – 6 шт.</li> <li>- стул ученический – 6 шт.</li> <li>- компьютер – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт.</li> <li>- стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение трения» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение стержней» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт.</li> <li>Комплекс «Изучение зубьев»</li> <li>- комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.</li> </ul> |
| 2     | ОП «Техническая механика»  | <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 10 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт.</li> <li>- комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.</li> </ul>   |
| 3     | МДК «Средства оцифровки реальных объектов, Методы создания и корректировки компьютерных моделей, Теоретические основы производства изделий с использованием аддитивных технологий» | <p>Учебный центр - №2.3 «Лаборатория бесконтактной оцифровки» - 81,2 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 12 шт.</li> <li>- стул ученический – 16 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 4 шт.</li> <li>- ноутбук – 2 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- 3D-принтер Total-Z Anyform-M250-G3(2X) – 1 шт.</li> <li>- аппарат стереолитографической 3D печати RussianDLP 3D SLA PRINTER- 1 шт.</li> <li>- 3D-принтер RedRock 3D – 1 шт.</li> <li>- 3D-сканер EinScan-SE - 1 шт.</li> </ul>   |

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
|   |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D-сканер Ciscop - 3 шт.</li> <li>- координатно-измерительная машина (КИМ) с ЧПУ модели НИИК-701 – 1 шт.</li> <li>- фрезерно-гравировальный станок MDX-40A – 1 шт.</li> </ul>  |
| 4 | ОП «Материаловедение»             | <p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 7 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 3 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт.</li> <li>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.</li> <li>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.</li> <li>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДОИС – 1 шт.</li> <li>- автоматический измерительный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> <li>штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.</li> <li>цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.</li> <li>индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт.</li> </ul> </li> <li>- штатив для измерительных головок Ш-III – 1 шт.</li> </ul> |
| 5 | ОП «Электротехника и электроника» | <p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 14 шт.</li> <li>- стул ученический – 24 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 2 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.</li> <li>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.</li> <li>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.</li> <li>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.</li> </ul>  |
| 6 | ОП «Основы мехатроники»           | <p>Учебный центр - №4.4 «Лаборатория мехатроники и автоматизации производства, программируемых логических контроллеров» - 66,1 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 20 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 10 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- модульная станция Festo MPS - 10 шт.</li> </ul>   |

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Слесарно-механическая мастерская (площадь 163,7 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:
  - Верстак слесарный – 15 ед.;
  - Машина ручная сверлильная электрическая – 3 ед.;

- Механический динамометрический ключ – 2 ед.
- Ножницы гильотинные НГ2,5х2500 – 1 ед.;
- Ножницы гильотинные СТД9АН – 1 ед.;
- Плита для рубки и правки металла – 1 ед.;
- Пневмоколонка раздаточная на 6 мест – 1 ед.;
- Пресс винтовой ручной напольный – 1 ед.;
- Пресс пневматический напольный ПН-10 – 1 ед.;
- Пресс пневматический настольный КС-125 – 1 ед.;
- Пресс ручной винтовой – 1 ед.;
- Пылеулавливающая установка – 1 ед.;
- Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 5 ед.;
- Станок листогибочный ЛР-1.135 – 1 ед.;
- Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 3 ед.;
- Станок настольный сверлильно-фрезерный JMD-1 – 1 ед.;
- Станок точильно-шлифовальный ТШЗх20 – 1 ед.;
- Стеллаж передвижной (тележка) – 2 ед.;
- Стол слесаря-ремонтника -15 ед.;
- Тиски слесарные ТСЧ-250Н – 15 ед.;
- Тиски станочные – 7 ед.;
- Шлифмашина электрическая – 2 ед.;
- Электрические ножницы – 2 ед.

## 2. Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн САД»:

- Персональный компьютер, клавиатура, мышь – 12 шт.
- Монитор - 24 шт.
- Проектор с проекционным экраном – 1 комплект
- МФУ (формата А3, цветное, лазерное) – 1 шт.
- Светильник с регулируемой высотой и наклоном – 10 шт.
- Стол – 28 шт.
- Кресло офисное – 24 шт.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов»:

1. Стационарный компьютер или ноутбук (многоядерный процессор 2 ГГц не меньше i5; системное ОЗУ: минимум 2 Гб (минимум); видео карта: 2Гб памяти (минимум); разрешение экрана: 1024 x 768 (минимум); клавиатура, мышь)

2. Монитор, периферийные устройства

3. Цветной принтер А3

4. Плоттер А1

5. Станок токарно-винторезный JET GH-2640 ZH DRO RFS

6. Станок радиально-сверлильный JET JRD-1100R

7. Универсальный фрезерный станок с цифровым измерением FHX-50PD

8. Ленточно-шлифовальный станок GM15-150/2-B

9. Ленточная пила Metabo BAS 505 Precision DNB

10. Циркулярная пила с подвижным столом (400В 2500Вт) JET JTS-600XL 10000070XLT, Jet
11. Режущий инструмент (комплект)
12. Оснастка для фрезерного и токарного станка
13. Шлифовальный станок по дереву TRIOD BDS-150/230
14. ШЛИФОВАЛЬНЫЕ СТАНКИ AZ 60 И AZ 60/2 AZZURRA
15. Измерительный инструмент
16. Ручной инструмент (бокоре́зы, надфи́ли, пинцеты и т.д.)
17. 3D принтеры - Felix pro 1
18. Электронные весы 1500g x 0,01g
19. Пластик для 3д принтера
20. Фрезерно-гравировальный станок Isel EuroMOD MP65
21. Оптическая система измерений GOM ATOS CORE с метрологическим программным обеспечением
22. Гранитная измерительная плита
23. Источники питания APC by Schneider Electric Back-UPS ES 550VA 230V

Russian

24. Станок копировально-фрезерный Italmac FR-3B
25. Оснастка для фрезерного станка (тиски поворотные, тиски стационарные)
26. Покрасочная камера малогабаритная лабораторного типа
27. Станок заточной
28. 3D сканер Кфтпу Vision Premium с поверкой точности VDI 2634-2
29. Промышленный фен
30. Шуруповерты
31. Набор профессиональных резцов по дереву
32. Набор эталонов длины
33. Программное обеспечение inventor
34. МФУ А4

### 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Для реализации образовательной программы по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности                | Наличие кабинетов  | Наличие лабораторий   | Наличие участков мастерских                                    |
|---|--|---|--|
| Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) | социально-экономических дисциплин; русского языка и культуры речи; иностранного языка; математики; информатики; экономики и менеджмента; инженерной графики; | электронной и вычислительной техники; электрических машин; пневматики и гидравлики; лаборатория мехатроники (автоматизации производства); мобильной | слесарные; электромонтажные; модульных производственных систем |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | метрологии,<br>стандартизации и<br>сертификации;<br>безопасности<br>жизнедеятельности<br>и охраны труда;<br>мехатронных<br>робототехнических<br>комплексов | робототехники;<br>программируемых<br>логических<br>контроллеров |  |
|--|--|---|--|

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования   |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1     | ОП «Техническая механика»             | <p>Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический – 6 шт.</li> <li>- стул ученический – 6 шт.</li> <li>- компьютер – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт.</li> <li>- стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение трения» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение стержней» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение зубьев»</li> <li>- комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 10 шт.</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт.</li> <li>- комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.</li> </ul>  |
| 2 | ОП «Материаловедение»                               | <p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 7 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 3 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт.</li> <li>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.</li> <li>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-Т3 модели НИИК-701 – 1 шт.</li> <li>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДОИС – 1 шт.</li> <li>- автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.</li> <li>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.</li> <li>- индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт.</li> <li>- штатив для измерительных головок Ш-ПН – 1 шт.</li> </ul> |
| 3 | ОП «Электротехника и электроника»                   | <p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 14 шт.</li> <li>- стул ученический – 24 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 2 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.</li> <li>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.</li> <li>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.</li> <li>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.</li> </ul>  |
| 4 | ОП «Электрические приводы и средства автоматизации» | <p>Учебный центр - №4.1 «Лаборатория ПЛК в системах автоматизированного управления (промышленная автоматика), электрических приводов и средств автоматизации» - 48,8 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул ученический – 7 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 8 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- модульный стенд Festo «Электрические приводы и средства автоматики» - 8 шт.</li> </ul>   |
| 5 | ОП «Роботизированные системы и их промышленное применение»,<br>МДК «Технология узловой сборки и пусконаладки промышленных роботов»,<br>«Использование системы допусков и посадок при ремонте промышленного оборудования»,<br>«Организация работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытания промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков» | <p>Учебный центр - №4.2 «Лаборатория промышленной робототехники» - 45,8 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 4 шт.</li> <li>- стул ученический – 8 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 5 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- станция с роботом и модулями Festo MPS – 4 шт.</li> </ul>   |
| 6 | ОП «Гидравлические и пневматические системы»  | <p>Учебный центр - №4.3 «Лаборатория гидро-пнеумопроводов и релейной автоматики» - 65,4 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул ученический – 12 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 6 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- модульный стенд Festo «Гидро- пневмоприводы и релейная автоматика» - 3 шт.</li> </ul>  |
| 7 | МДК «Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем», «Технология программирования мехатронных систем», «Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем»,<br>«Разработка и моделирование мехатронных систем»,<br>«Оптимизация работы мехатронных систем»  | <p>Учебный центр - №4.4 «Лаборатория мехатроники и автоматизации производства, программируемых логических контроллеров» - 66,1 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 20 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 10 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- модульная станция Festo MPS - 10 шт.</li> </ul> |

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Слесарно-механическая мастерская (площадь 163,7 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- Верстак слесарный – 15 ед.;
- Машина ручная сверлильная электрическая – 3 ед.;
- Механический динамометрический ключ – 2 ед.
- Ножницы гильотинные НГ2,5х2500 – 1 ед.;
- Ножницы гильотинные СТД9АН – 1 ед.;
- Плита для рубки и правки металла – 1 ед.;
- Пнеумоколонка раздаточная на 6 мест – 1 ед.;
- Пресс винтовой ручной напольный – 1 ед.;
- Пресс пневматический напольный ПН-10 – 1 ед.;
- Пресс пневматический настольный КС-125 – 1 ед.;

- Пресс ручной винтовой – 1 ед.;
- Пылеулавливающая установка – 1 ед.;
- Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 5 ед.;
- Станок листогибочный ЛР-1.135 – 1 ед.;
- Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 3 ед.;
- Станок настольный сверлильно-фрезерный JMD-1 – 1 ед.;
- Станок точильно-шлифовальный ТШЗх20 – 1 ед.;
- Стеллаж передвижной (тележка) – 2 ед.;
- Стол слесаря-ремонтника -15 ед.;
- Тиски слесарные ТСЧ-250Н – 15 ед.;
- Тиски станочные – 7 ед.;
- Шлифмашина электрическая – 2 ед.;
- Электрические ножницы – 2 ед.;

2. Электромонтажная мастерская (площадь 107 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:

- место для проведения паяльных работ – 21 ед.
- стенд учебной практики для электротехнических работ – 2 ед.
- сменная панель «Включение люминесцентных ламп» - 1 ед.
- сменная панель «Коридорное освещение» - 1 ед.
- сменная панель «Подключение 3 – х фазного электрического счетчика» - 1 ед.
- сменная панель «Схемы пуска 3-х фазного двигателя» - 1 ед.
- сменная панель пустая с крепежом – 2 ед.
- сменная панель «Включение ДРЛ, ДНаТ, МГЛ» - 1 ед.
- элементы автоматики – 1 ед.
- сменная панель «Квартирный щиток» с электрическим счетчиком» - 1 ед.
- сменная панель «Частотно-регул. электрический привод» – 1 ед.
- сменная панель «Программируемый контроллер» -1 ед.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции:

«Мобильная робототехника»

1. Набор шестигранных ключей
2. Набор рожковых ключей
3. Набор отверток (шлицевые)
4. Набор отверток (крестовые)
5. Мультиметр
6. Рулетка
7. Стяжки (комплект разных размеров)
- 8.Изолента (разные цвета)
9. Пресс-клещи (кримпер)
- 10.Комплект наконечников для проводов
11. Комплект коннекторов для одножильного кабеля
- 12.Бокорезы
14. Стриппер
- 15.Пинцет (разные размеры)

16. Пассатижи
17. Плоскогубцы
18. Круглогубцы
19. Баллончик сжатого воздуха
20. Средство для чистки контактов
21. Антистатический браслет
22. Паяльник малой толщины с жалом сечением 0.2 мм
23. Флюс
24. Припой
25. Набор разноцветных проводов (одножильный с сечением 0.25)
26. Набор разноцветных проводов (одножильный с сечением 0.5)
27. Конструктор робототехнический WorldSkills Mobile Robotics Collection (Studica) или аналог (по числу рабочих мест, плюс резерв)
28. Комплект запасных аккумуляторов (при необходимости)
29. Зарядное устройство для робота
30. Ноутбук с предустановленным программным обеспечением LabView
31. USB твердотельный накопитель (флешка)
32. Проекционный экран с проектором или видеопанель (не менее 40 дюймов) с кабелем подключения к ноутбуку или персональному компьютеру
33. Ноутбук с предустановленным программным обеспечением для подключения к видеопанели (проектору)
34. Кулер с водой
35. Микрофон и усилитель звука (аудиоколонки)
36. Персональный компьютер (ноутбук): ОС Windows 7 или выше, пакет MS Office 2007 или выше, возможность установки программного обеспечения
37. Стол 1200 x 600 мм
38. Стул
39. Микрофон и усилитель звука (аудиоколонки)
40. Флипчарт с комплектом листов
41. Набор фломастеров для флипчарта (4 цвета)

«Мехатроника»:

1. MPS станции. Festo
2. Сумка для инструмента PHOENIX CONTACT
3. Пояс для инструментов Toughbuilt
4. Набор отверток GEDORE 2150-2160 PH 3C
5. Набор ключей шестигранных GEDORE NC H 42-10
6. Набор ключей шестигранных 1.5-10мм сферич.головка Horex 9
7. Инструмент д/снятия изоляции PHOENIX CONTACT WIREFOX-D 40
8. Инструмент д/снятия изоляции PHOENIX CONTACT WIREFOX-D 13
9. Инструмент для снятия изоляции PHOENIX CONTACT WIREFOX 4
10. Инструмент для снятия изоляции Pro'sKit 608-369B
11. Инструмент для обжима клемм (наконечников) CRIMPFOX 10S
12. Инструмент для обжима клемм (наконечников) КВТ ПКВк-6
13. Бокорезы PHOENIX CONTACT CUTFOX-S
14. Длинногубцы PHOENIX CONTACT UNIFOX-P

15. Пассатижи PHOENIX CONTACT UNIFOX-C
16. Набор отверток PHOENIX CONTACT SF-SL/PZ SET
17. Набор отверток (Torx) Kraftool 25616-H12
18. Набор отверток для электроники GEDORE 1021 IS-PH
19. Резаки для пневмошлангов Festo ZRS
20. Резаки для пневмошлангов Festo Didactic D:AS-SCHL-SCHN
21. Мультиметр Fluke 115
22. Набор ключей рожковых двухсторонних GEDORE 6-10
23. Набор головок торцевых 1/2" GEDORE D 19
24. Ножовка по металлу 300 мм GROSS PIRANHA
25. Набор напильников Stayer 1681-15-H3
26. Настольные тиски 75 мм ЗУБР "ЭКСПЕРТ"
27. Панель оператора SIMATIC HMI TP700 Comfort
28. PC USB-адаптер A2 (USB V2.0)
29. ПО STEP7 Pro
30. Ноутбук 16", 4 GB RAM, 512 SDD, DVD, USB
31. Компьютер ASUS M32AD < 90PD00U3-M11870 > i7 4790S / 16 / 2TbSSHD / DVD-RW / GTX750 / WiFi / BT / Win8
32. Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)
33. МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)

### 15.02.11 Техническая эксплуатация роботизированного производства

Для реализации образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация роботизированного производства» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности                    | Наличие кабинетов   | Наличие лабораторий   | Наличие участков мастерских  |
|---|---|---|--|
| Техническая эксплуатация роботизированного производства | Основы автоматизации производства<br>Безопасность жизнедеятельности<br>и Средства измерений и контрольно-измерительных приборов | Электротехника и электроника<br>Технические измерения<br>Гидравлика и пневматика<br>Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация систем автоматизации | Слесарно-механическая мастерская<br>Радиомонтажная<br>Механообрабатывающая |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Метрология, стандартизация и сертификация<br>Контрольно-измерительные приборы и автоматика<br>Основы философии;<br>Иностранный язык<br>Математики<br>Основы компьютерного моделирования<br>Вычислительная и микропроцессорная техника | Основы метрологии<br>Монтаж, наладка и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и систем автоматике<br>Промышленная робототехника<br>Детали машин и механизмов<br>Материаловедение |  |
|--|---|--|--|

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования  |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1     | ОП «Техническая механика»             | Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м <sup>2</sup><br>- стол ученический – 6 шт.<br>- стул ученический – 6 шт.<br>- компьютер – 1 шт.<br>- комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт.<br>- стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт.<br>- комплекс «Изучение трения» - 1 шт.<br>- учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт.<br>- комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт.<br>-комплекс «Изучение стержней» - 1 шт.<br>-комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт.<br>- учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт.<br>- учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт.<br>- учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт. |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт.</li> <li>- демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт.</li> <li>Комплекс «Изучение зубьев»</li> <li>- комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.</li> </ul>  |
|   |   | <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 10 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт.</li> <li>- учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт.</li> <li>- комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» -1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.</li> </ul> |
| 2 | ОП «Основы электротехники»  | <p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 14 шт.</li> <li>- стул ученический – 24 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 2 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.</li> <li>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.</li> <li>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.</li> <li>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт.</li> </ul>   |
| 3 | ОП «Электрические приводы и средства автоматизации»   | <p>Учебный центр - №4.1 «Лаборатория ПЛК в системах автоматизированного управления (промышленная автоматика), электрических приводов и средств автоматизации» - 48,8 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул ученический – 7 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 8 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- модульный стенд Festo «Электрические приводы и средства автоматизации» - 8 шт.</li> </ul>   |
| 3 | ОП «Роботизированные системы и их промышленное применение»,<br>МДК «Технология узловой сборки и пусконаладки промышленных роботов»,<br>«Использование системы допусков и посадок при ремонте промышленного оборудования», | <p>Учебный центр - №4.2 «Лаборатория промышленной робототехники» - 45,8 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 4 шт.</li> <li>- стул ученический – 8 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 5 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- станция с роботом и модулями Festo MPS – 4 шт.</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | «Организация работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытания промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков» по специальности |  |
| 4 | ОП «Гидравлические и пневматические системы»  | Учебный центр - №4.3 «Лаборатория гидро-пневмоприводов и релейной автоматики» - 65,4 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стул ученический – 12 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- ноутбук – 6 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- модульный стенд Festo «Гидро- пневмоприводы и релейная автоматика» - 3 шт.                                  |
| 5 | ОП «Основы мехатроники»   | Учебный центр - №4.4 «Лаборатория мехатроники и автоматизации производства, программируемых логических контроллеров» - 66,1 м <sup>2</sup><br>- стол преподавателя – 1 шт.<br>- стул преподавателя – 1 шт.<br>- стол ученический – 20 шт.<br>- стул ученический – 10 шт.<br>- доска учебная – 1 шт.<br>- ноутбук – 10 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- модульная станция Festo MPS - 10 шт. |

Производственная база состоит из участков учебно-производственных мастерских:

1. Слесарно-механическая мастерская (площадь 163,7 м<sup>2</sup>) оснащена оборудованием и приспособлениями:
  - Верстак слесарный – 15 ед.;
  - Машина ручная сверлильная электрическая – 3 ед.;
  - Механический динамометрический ключ – 2 ед.
  - Ножницы гильотинные НГ2,5х2500 – 1 ед.;
  - Ножницы гильотинные СТД9АН – 1 ед.;
  - Плита для рубки и правки металла – 1 ед.;
  - Пневмоколонка раздаточная на 6 мест – 1 ед.;
  - Пресс винтовой ручной напольный – 1 ед.;
  - Пресс пневматический напольный ПН-10 – 1 ед.;
  - Пресс пневматический настольный КС-125 – 1 ед.;
  - Пресс ручной винтовой – 1 ед.;
  - Пылеулавливающая установка – 1 ед.;
  - Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 5 ед.;
  - Станок листогибочный ЛР-1.135 – 1 ед.;
  - Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 3 ед.;
  - Станок настольный сверлильно-фрезерный JMD-1 – 1 ед.;
  - Станок точильно-шлифовальный ТШЗх20 – 1 ед.;
  - Стеллаж передвижной (тележка) – 2 ед.;
  - Стол слесаря-ремонтника -15 ед.;

- Тиски слесарные ТСЧ-250Н – 15 ед.;
- Тиски станочные – 7 ед.;
- Шлифмашина электрическая – 2 ед.;
- Электрические ножницы – 2 ед.

## 2. Мастерская по компетенции «Промышленная робототехника»:

- Ноутбук в комплекте с мышью – 7 шт.
- Проектор с экраном на штативе – 1 шт.
- Аудиосистема – 1 шт.
- LED панель на стойке – 1 шт.
- Стол – 13 шт.
- Стул – 20 шт.
- Стеллаж – 2 шт.
- Комплект оборудования для задания "Роботизированная сварка" включает в себя: промышленный робот, ограждение с системой безопасности, сварочный источник с периферией, программное обеспечение для конфигурирования робота, пульт управления роботом – 1 комплект
- Набор оборудования для задания "Фрезерная обработка" сварка" включает в себя: промышленный робот, ограждение с системой безопасности, фрезеровочное оборудование, программное обеспечение для конфигурирования робота, пульт управления роботом - 1 комплект
- Набор оборудования для задания "Загрузка-выгрузка станка" включает в себя: промышленный робот, ограждение с системой безопасности, оборудования имитирующий производственный участок, программное обеспечение для конфигурирования робота, пульт управления роботом - 1 комплект
- Набор оборудования для задания "Работа с автоматическими линиями" включает в себя: промышленный робот, ограждение с системой безопасности, оборудования имитирующий автоматизированную линию сборки, программное обеспечение для конфигурирования робота, пульт управления роботом - 1 комплект
- Набор оборудования для задания "Точечная контактная сварка" включает в себя: промышленный робот, ограждение с системой безопасности, оборудования для контактной сварки, программное обеспечение для конфигурирования робота, пульт управления роботом - 1 комплект
- Набор инструментов включает в себя: набор шестигранных Г-образных и комбинированных ключей; бокорезы, инструмент для снятия изоляции – 5 наборов (20 шт.)
- Мультиметр – 5 шт.
- Штангенциркуль – 5 шт.

Тренировочный полигон имеет оборудование, приобретенное согласно утвержденных спецификаций (инфраструктурных листов) с учетом требований национальных экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Мобильная робототехника»:

### 1. Набор шестигранных ключей

2. Набор рожковых ключей
3. Набор отверток (шлицевые)
4. Набор отверток (крестовые)
5. Мультиметр
6. Рулетка
7. Стяжки (комплект разных размеров)
8. Изолента (разные цвета)
9. Пресс-клещи (кримпер)
10. Комплект наконечников для проводов
11. Комплект коннекторов для одножильного кабеля
12. Бокорезы
14. Стриппер
15. Пинцет (разные размеры)
16. Пассатижи
17. Плоскогубцы
18. Круглогубцы
19. Баллончик сжатого воздуха
20. Средство для чистки контактов
21. Антистатический браслет
22. Паяльник малой толщины с жалом сечением 0.2 мм
23. Флюс
24. Припой
25. Набор разноцветных проводов (одножильный с сечением 0.25)
26. Набор разноцветных проводов (одножильный с сечением 0.5)
27. Конструктор робототехнический WorldSkills Mobile Robotics Collection (Studica) или аналог (по числу рабочих мест, плюс резерв)
28. Комплект запасных аккумуляторов (при необходимости)
29. Зарядное устройство для робота
30. Ноутбук с предустановленным программным обеспечением LabView
31. USB твердотельный накопитель (флешка)
32. Проекционный экран с проектором или видеопанель (не менее 40 дюймов) с кабелем подключения к ноутбуку или персональному компьютеру
33. Ноутбук с предустановленным программным обеспечением для подключения к видеопанели (проектору)
34. Кулер с водой
35. Микрофон и усилитель звука (аудиоколонки)
36. Персональный компьютер (ноутбук): ОС Windows 7 или выше, пакет MS Office 2007 или выше, возможность установки программного обеспечения
37. Стол 1200 x 600 мм
38. Стул
39. Микрофон и усилитель звука (аудиоколонки)
40. Флипчарт с комплектом листов
41. Набор фломастеров для флипчарта (4 цвета)

### **18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов**

Для реализации образовательной программы по специальности «Технология производства изделий из полимерных композитов» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности                     | Наличие кабинетов   | Наличие лабораторий   | Наличие участков мастерских |
|--|---|---|-----------------------------|
| Технология производства изделий из полимерных композитов | Социально-экономических дисциплин<br>Иностранного языка<br>Математики<br>Информационных технологий<br>Инженерной графики<br>Электротехники и электроники<br>Химических дисциплин<br>Метрологии, стандартизации и сертификации<br>Экономики<br>Экологии<br>природопользования<br>Охраны труда<br>Безопасности<br>жизнедеятельности | Электротехники и электроники<br>Материаловедения<br>Органической химии<br>Аналитической химии<br>Физической и коллоидной химии<br>Химического анализа<br>Органического синтеза<br>Процессов и аппаратов<br>Технологии переработки композитных материалов<br>Технологии производства композитных материалов<br>Автоматизации технологических процессов<br>CAD/CAM/CAE систем | Учебно-производственные     |

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебный центр располагает следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование дисциплин в лабораториях | Наименование оборудования |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|
|       |                                       |                           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p>МДК «Проектирование изделий из полимерных композитов различного функционального назначения»,<br/>«Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения»,<br/>«Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектов для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля»,<br/>«Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения»</p> | <p>Учебный центр - №1.1 «Лаборатория технологии производства композитных материалов» - 82,3 м<sup>2</sup><br/> - стол преподавателя – 1 шт.<br/> - стул преподавателя – 1 шт.<br/> - стол ученический – 6 шт.<br/> - стул ученический – 12 шт.<br/> - доска учебная – 1 шт.<br/> - компьютер – 1 шт.<br/> - интерактивная доска – 1 шт.<br/> - проектор – 1 шт.<br/> - сушильный шкаф см 50/250-500ШС – 1 шт.<br/> - вакуумная станция compozitevac 1/18-1 – 1 шт.<br/> - абразиметр мм-а-2017 – 1 шт.<br/> - стенд для определения трения скольжения мм-тс-2017-1 -1 шт.<br/> - твердомер универсальный hbrv-187.5d – 1 шт.<br/> - терраметр Е6-13А – 1 шт.<br/> - измеритель иммитанса е7-21 – 1 шт.<br/> - весы лабораторные вm-153 для определения плотности – 1 шт.<br/> - весы лабораторные вm-213 для определения водопоглощения – 1 шт.<br/> - весы лабораторные вк-300 для определения свойств материала - 2 шт.<br/> - электроножницы EC CUTTER – 1 шт.</p>   |
| 2 | <p>ОП «Техническая механика»</p>   | <p>Учебный центр - №2.1 «Лаборатория технической механики» - 32,5 м<sup>2</sup><br/> - стол ученический – 6 шт.<br/> - стул ученический – 6 шт.<br/> - компьютер – 1 шт.<br/> - комплекс «Изучение плоских сил» - 1 шт.<br/> - стенд для изучения плоских сходящихся сил – 1 шт.<br/> - комплекс «Изучение трения» - 1 шт.<br/> - учебная лабораторная установка «Определение коэффициента трения движения и покоя» - 1 шт.<br/> - комплекс «Изучение плоских фигур» 1 шт.<br/> - комплекс «Изучение стержней» - 1 шт.<br/> - комплекс «Изучение сжатого стержня» - 1 шт.<br/> - учебный лабораторный стенд «Балансировка тел вращения» - 1 шт.<br/> - учебно-лабораторный комплекс «Теоретическая механика» - 1 шт.<br/> - учебный лабораторный стенд «Изучение простых механизмов» 1 шт.<br/> - демонстрационная модель «Цилиндрический редуктор» - 1 шт.<br/> - демонстрационная модель «Червячный редуктор» - 1 шт.<br/> Комплекс «Изучение зубьев»<br/> - комплекс «Изучение пружин» - 1 шт.</p> <p>Учебный центр - №2.2 «Лаборатория основы технической механики» - 49,3 м<sup>2</sup><br/> - стол преподавателя – 1 шт.<br/> - стул преподавателя – 1 шт.<br/> - стол ученический – 10 шт.<br/> - стул ученический – 10 шт.<br/> - доска учебная – 1 шт.<br/> - ноутбук – 1 шт.<br/> - интерактивная доска – 1 шт.<br/> - проектор – 1 шт.<br/> - комплекс «Изучение напряжений» - 1 шт.<br/> - учебная лабораторная установка «Демонстрация принципа Сен-Венана» -1 шт.<br/> - комплекс «Устойчивость тонкостенных элементов конструкции фермы» - 1 шт.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба» - 1 шт.</li> <li>- учебно-лабораторный комплекс «Исследование механических свойств материалов» - 1 шт.</li> </ul>  |
| 3 | ОП «Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ» | <p>Учебный центр - №2.4 «Лаборатория тренажерные комплексы демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках» - 49,7 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 6 шт.</li> <li>- стул ученический – 6 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 6 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- проэмуляторы DMG Mori фрезерная обработка (6 мест)</li> <li>- проэмуляторы DMG Mori токарная обработка (6 мест)</li> </ul>  |
| 4 | ОП «Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ» | <p>Учебный центр - №3.1 «Лаборатория программного управления станками с ЧПУ» - 49,7 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 6 шт.</li> <li>- стул ученический – 6 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 6 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- проэмуляторы DMG Mori фрезерная обработка (6 мест)</li> <li>- проэмуляторы DMG Mori токарная обработка (6 мест)</li> </ul>   |
| 5 | ОП «Материаловедение»                                 | <p>Учебный центр - №3.3 «Лаборатория технических измерений и материаловедения» - 65,7 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 7 шт.</li> <li>- стул ученический – 10 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 3 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- автоколлиматор унифицированный АКУ-1 с зеркалом 5950106-05 -1 шт.</li> <li>- машина координатно-измерительная портативная Romer Absolute ARM-7312 – 1 шт.</li> <li>- координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и с системой технического зрения КИМ-ЧПУ-ТЗ модели НИИК-701 – 1 шт.</li> <li>- двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система ДООИС – 1 шт.</li> <li>- автоматический измерительный комплекс: штангенциркуль Sylvac-IP67 – 1 шт.</li> <li>- цифровой индикатор Sylvac-S233 – 1 шт.</li> <li>- индикатор часового типа ИЧ-10 -1 шт.</li> <li>- штатив для измерительных головок Ш-ШН – 1 шт.</li> </ul> |
| 6 | ОП «Основы электротехники»                            | <p>Учебный центр - №3.4 «Лаборатория электротехники и электроники, электрических машин» - 82,2 м<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 14 шт.</li> <li>- стул ученический – 24 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> <li>- ноутбук – 2 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | - учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники с системой симуляции и параметризации» - 3 шт.<br>- учебный стенд «Основы электроцепей» - 5 шт.<br>- модульный комплекс «Электротехника» - 1 шт.<br>- модульный учебный комплекс «Теория электротехники» - 1 шт. |
|--|--|--|

Производственная база состоит из участка учебно-производственных мастерских:

1. Участок «Технологии композитов»:

- Мобильная вакуумная станция с вакуумной ловушкой для связующего – 6 шт.
- Печь для полимеризации – 2 шт.
- Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ – 2 шт.
- Система аспирации для станка с ЧПУ – 2 шт.
- Пылеудаляющий аппарат – 2 шт.
- Комплект ручного электроинструмента: эксцентриковая, ленточная и угловая шлифовальные машины, аккумуляторная дрель-шуруповерт, универсальный резак (реноватор), многофункциональный инструмент (дремель), электрический лобзик, пила циркулярная ручная, промышленный фен) - 6 комплектов
- Верстак слесарный - шт.
- Тиски слесарные – 6 шт.
- Набор инструмента (молоток, пассатижи, стамеска, ролик прикаточный, ножницы технические, ножницы для раскроя ткани (специализированные), нож, кисть малярная, шпатель (специализированный), ролик прикаточный, клинья для снятия изделия – 6 комплектов
- Струбцина – 24 шт.
- Комплект мерительного инструмента, включает в себя: штангенциркуль, линейка металлическая, угольник, рулетка – 6 комплектов;
- Пирометр инфракрасный – 2 шт.

2. Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн САД»:

- Персональный компьютер, клавиатура, мышь – 12 шт.
- Монитор - 24 шт.
- Проектор с проекционным экраном – 1 комплект
- МФУ (формата А3, цветное, лазерное) – 1 шт.
- Светильник с регулируемой высотой и наклоном – 10 шт.
- Стол – 28 шт.
- Кресло офисное – 24 шт.

### 22.02.05 Обработка металлов давлением

Для реализации образовательной программы по специальности «Обработка металлов давлением» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности | Наличие кабинетов   | Наличие лабораторий  | Наличие участков мастерских |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| Обработка металлов давлением         | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин<br>Математики<br>Информатики и информационных технологий<br>Инженерной графики<br>Технической механики<br>Теплотехники<br>Технологии производства<br>Оборудования цехов обработки металлов давлением<br>Метрологии, стандартизации и сертификации<br>Экономики отрасли<br>Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности<br>Технологических процессов обработки металлов давлением<br>Безопасности жизнедеятельности<br>Информационных технологий для курсового и дипломного проектирования | Электротехники и электроники<br>Вычислительной техники<br>Экологии<br>металлургического производства<br>Промышленной безопасности и охраны труда<br>Материаловедения<br>Автоматизации производства<br>Обработки металлов давлением<br>Термической обработки металлов и сплавов<br>Электрооборудования цехов обработки металлов давлением | Слесарно-механические       |

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по

профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Производственная база состоит из участка учебно-производственных мастерских:

1. Слесарно-механический участок №1 (площадь 163,7 м<sup>2</sup>) оснащен оборудованием и приспособлениями:
  - Верстак слесарный – 15 ед.;
  - Машина ручная сверлильная электрическая – 3 ед.;
  - Механический динамометрический ключ – 2 ед.
  - Ножницы гильотинные НГ2,5х2500 – 1 ед.;
  - Ножницы гильотинные СТД9АН – 1 ед.;
  - Плита для рубки и правки металла – 1 ед.;
  - Пылеулавливающая установка – 1 ед.;
  - Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 5 ед.;
  - Станок листогибочный ЛР-1.135 – 1 ед.;
  - Станок листогибочный ЛР-1.135 – 1 ед.;
  - Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 3 ед.;
  - Станок настольный сверлильно-фрезерный JMD-1 – 1 ед.;
  - Станок точильно-шлифовальный ТШЗх20 – 1 ед.;
  - Стеллаж передвижной (тележка) – 2 ед.;
  - Стол слесаря-ремонтника-15 ед.;
  - Тиски слесарные ТСЧ-250Н – 15 ед.;
  - Тиски станочные – 7 ед.;
  - Шлифмашина электрическая – 2 ед.;
  - Электрические ножницы – 2 ед.

**24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники,  
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

Для реализации образовательной программы по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» и специальности «Производство летательных аппаратов» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности | Наличие кабинетов | Наличие лабораторий | Наличие участков мастерских |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
|--------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|

|                                     |   |  |                                |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| Слесарь-сборщик авиационной техники | Профессиональной подготовки слесарей-сборщиков  | Технологии сборки самолетов  | Слесарной обработки материалов |
| Производство летательных аппаратов  | Социально-экономических дисциплин<br>Иностранного языка<br>Математики<br>Информатики и информационных технологий<br>Инженерной графики<br>Экономики отрасли<br>Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности<br>Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Технической механики<br>Электротехники и электроники<br>Материаловедения<br>Метрологии, стандартизации и сертификации<br>Гидравлических и пневматических систем<br>Управления техническими системами<br>Конструкции и проектирования летательных аппаратов<br>Производства и технологии сборки летательных аппаратов<br>Системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов<br>Учебно-лабораторный комплекс "CAD/CAM - технологии для моделирования узлов и деталей" | Слесарные Механообрабатывающие |

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 100% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с

элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Учебно – производственные мастерские представлены:

1. Слесарно-механический участок №2 (площадь 107,0 м<sup>2</sup>) оснащен оборудованием и приспособлениями:
  - Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 2 ед.;
  - Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 2 ед.;
  - Верстак слесарный – 6 ед.;
  - Винтовой маслозаполненный компрессор «Оптим» с частотным приводом ДЭН-75Ш – 2 ед.;
  - Шаблон – 1 ед.;
  - Агрегат пневмогидравлический ПГА70-240М – 1 ед.;
  - Обжимка к молотку для заклепок RRH04P- 4 ед.;
  - Обжимка к молотку для заклепок RRH04P-12 -4 ед.;
  - Обжимка к молотку для заклепок КМП-14М/КМП-24М 4 ед.;
  - Грибок к молотку КМП – 4 ед.;
  - Грибок к молотку RRH04P-12– 4 ед.;
  - Пресс ручной пневматический ПК-030-00 – 1 ед.;
  - Пресс ручной гидравлический типа «Клешня» ПК-161А00 – 1 ед.;
  - Пресс настольный пневматический ПНП5,5 – 1 ед.;
  - Пневмоколонка раздаточная на 6 мест – 1 ед.;
  - Тиски станочные – 4 ед.;
  - Станок точильно-шлифовальный «ТШ2-20» с пылеулавливающей установкой – 1 ед.;
  - Головка прямая для втягивания ПГП.408.200А – 2 ед.;
  - Головка прямая для обжатия ПГП-124-01А – 2 ед.;
  - Фильтра ПГП.480.00.000 – 10 ед.;
  - Дрель ручная прямая LBB16EP-024 – 15 ед.;
  - Дрель ручная прямая LBB16EP-045 – 15 ед.;
  - Дрель ручная угловая LBV16032-90 – 15 ед.;
  - Дрель ручная прямая LBB26EPX003 – 15 ед.;
  - Дрель пистолетная пневматическая LBB16EP045 – 15 ед.;
  - Дрель пистолетная пневматическая LBB16EP033 – 15 ед.;
  - Молоток клепальный с гасителем вибрации КМП-25 – 2 ед.;
  - Молоток клепальный RRH04P-12– 21 ед.;
  - Молоток пневматический клепальный с гасителем вибрации S20200 – 2 ед.;
  - Пресс гидравлический для втягивания стержней болт-заклепок ЗБНГ-6 – 2 ед.;
  - Пресс гидравлический для обжатия колец и отрыва тех. хвостовиков болт-заклепок ЗБНГ-6 – 2 ед.;
  - Тиски слесарные ТСЧ-250Н – 15 ед.;
  - Тиски слесарные «Черепашка» - 15 ед.;
  - Тиски ГМ7232М-02 – 15 ед.;
  - Ножницы гильотинные НГ2,5х2500 – 1 ед.;
  - Средства индивидуальной защиты слуха – 30 ед.;

- Средства индивидуальной защиты зрения – 30 ед.;
- Средства индивидуальной защиты от вибрации – 30 ед.;
- Механический динамометрический ключ – 2 ед.
- Станок точильно-шлифовальный ТШЗх20 – 1 ед.;
- Калибр-пробка 999.8339-7004 (заклепка Ø4) – 1 ед.;
- Калибр-пробка 999.8339-7011 (заклепка Ø4,05) – 1 ед.;
- Калибр-заклепка 999.8151-7003 (заклепка Ø4) – 1 ед.;
- Динамометрический ключ 20-100Нм с инструментальной насадкой – 1 ед.;
- Динамометрический ключ 2-20Нм с инструментальной насадкой – 1 ед.;
- Наушники Lite-ComBasis со стандартным оголовьем – 30 ед.;
- Очки «УльтравижнUVEX» поликарб. Не запотевающая линза, панорамный – 30 ед.;

2. Участок слесарной обработки материалов (площадь 107,0 м<sup>2</sup>) оснащен оборудованием и приспособлениями:

- Станок вертикально-сверлильный ГС125-04 – 2 ед.;
- Станок настольно-сверлильный ГС2112 – 2 ед.;
- Тиски слесарные ГМ7232М-02 – 15 ед.;
- Верстак слесарный – 6 ед.;
- Станок трубогибочный универсальный ИВ-3428 – 1 ед.;
- Штуцер, гайка (комплект) – 1 ед.;
- Станок точильно-шлифовальный ТШЗх20 – 1 ед.;
- Образцы монтажных трубопроводов (комплект) – 10 ед.

Площади и санитарное состояние слесарных мастерских соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (СанПин 2.4.3.1186-03) в части требований к площадям основных учебных помещений.

#### **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Для реализации образовательной программы по специальности «Коммерция (по отраслям)» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности | Наличие кабинетов   | Наличие лабораторий  | Наличие участков мастерских |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| Коммерция (по отраслям)              | Социально-экономических дисциплин;<br>Иностранного языка<br>Математики<br>Экономики<br>организации<br>Статистики<br>Менеджмента<br>Маркетинга<br>Документационного обеспечения управления | Информационных технологий в профессиональной деятельности<br>Технического оснащения торговых организаций и охраны труда<br>Товароведения |                             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Правового обеспечения профессиональной деятельности<br>Бухгалтерского учета<br>Финансов, налогов и налогообложения<br>Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия<br>Безопасности жизнедеятельности<br>Организации коммерческой деятельности и логистики<br>Междисциплинарных курсов |  |  |
|--|--|--|--|

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

#### **43.01.09 Повар, кондитер**

Для реализации образовательной программы по профессии «Повар, кондитер» учреждение располагает учебно-материально-техническую базу:

| Наименование профессии/специальности | Наличие кабинетов  | Наличие лабораторий   | Наличие участков мастерских                                       |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Повар, кондитер                      | Социально-экономических дисциплин<br>Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены<br>Товароведения продовольственных товаров | Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков); | Кухня организация питания<br>Кондитерский цех организации питания |

|  |  |                             |  |
|--|--|-----------------------------|--|
|  | Технологии<br>кулинарного и<br>кондитерского<br>производства<br>Иностранного<br>языка<br>Безопасности<br>жизнедеятельности<br>и охраны труда<br>Технического<br>оснащения и<br>организации<br>рабочего места | Учебный<br>кондитерский цех |  |
|--|--|-----------------------------|--|

Кабинеты и лаборатории оснащены: учебной мебелью, наглядными пособиями, плакатами, стендами с образцами, планшетами по темам программ, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, персональными компьютерами и интерактивными досками. Материально - техническая база кабинетов по профессии и специальности составляет 90% согласно норматива ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебно-материальная база образовательного учреждения имеет спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир), библиотеку, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, комнату психологической нагрузки.

Производственная база по профессии «Повар, кондитер» представлена учебной лабораторией площадью 46,1 м<sup>2</sup> и располагает:

- разделочные столы – 3 ед.,
- мойка для посуды – 1 ед.,
- навесные шкафы – 7 ед.,
- холодильник – 1 ед.,
- морозильный ларь – 1 ед.,
- электросковорода – 1 ед.,
- микроволновая печь – 1 ед.,
- электропечи – 3 ед.,
- электрокотел – 1 ед.,
- электропривод-тестомес – 1 ед.,
- электрокомбайн – 1 ед.,
- электромиксер – 2 ед.,
- электрочайник – 1 ед.,
- электронные весы – 1 ед.,

Оборудовано рабочее место мастера производственного обучения с ПК. Имеется место для проведения вводного и заключительного инструктажей.

Для осуществления качественного обучения в мастерской имеются:

- наборы кухонной посуды;

- ножи и другие профессиональные инструменты;
- доски разделочные (полный комплект).

Комплексно - методическое оснащение мастерской представлено инструкционными картами по основным видам работ, плакатами на все темы кулинарного дела, дидактическим материалом на видео и электронных носителях, справочным материалом по рецептуре и калькуляции, контрольно - оценочными средствами, информационным материалом по технике безопасности, что составляет 75% от норматива.

### **Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы:**

В учебно-воспитательном процессе преподаватели колледжа используют техническими средства обучения: телевизоры, DVD-проигрыватели, мультимедийные проекторы. Имеются цифровые кинокамера и фотоаппараты, многофункциональные устройства комплект музыкального оборудования для проведения музыкальных вечеров и других мероприятий.

Материально-техническая база учреждения представлена:

1. Актальный зал.
2. Спортивный зал, тренажерный зал.
3. Спортивная площадка, состоящая из 4 сооружений.
4. Музей.
5. Библиотека.

Актальный зал Колледжа – 200 посадочных мест, оснащён современной радиосистемой, имеется акустическая система, микрофоны – 6 шт., микшер Yamaha F – 130 N, акустические гитары – 11 шт., пианино «Элегия».

Спортивная база включает в себя 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала. Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных занятий и спортивных секций:

- перекладина,
- бревно гимнастическое;
- конь гимнастический;
- мостик подкидной деревянный;
- маты гимнастические;
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- канат для перетягивания;
- скакалки;
- обручи;
- мячи набивные 1.5 – 2 кг;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- мячи футбольные;
- футбольные ворота;
- баскетбольные щиты;
- столы теннисные;
- сетки для настольного тенниса, ракетки

- тренажеры; штанга; велотренажер;
- секундомер;
- рулетка;
- гранаты женские, мужские;
- ядро.

Музей Учреждения кампуса «Центральный» оснащен интерактивной доской и мультимедийным столом.

### **Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы:**

В учебно-воспитательном процессе преподаватели колледжа используют техническими средства обучения: телевизоры, DVD-проигрыватели, мультимедийные проекторы. Имеются цифровые кинокамера и фотоаппараты, многофункциональные устройства комплект музыкального оборудования для проведения музыкальных вечеров и других мероприятий.

Материально-техническая база учреждения представлена:

1. Актальный зал.
2. Спортивный зал, тренажерный зал.
3. Спортивная площадка, состоящая из 4 сооружений.
4. Музей.
5. Библиотека.

Актальный зал Колледжа – 200 посадочных мест, оснащён современной радиосистемой, имеется акустическая система, микрофоны – 6 шт., микшер Yamaha F – 130 N, акустические гитары – 11 шт., пианино «Элегия».

Спортивная база включает в себя 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала. Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных занятий и спортивных секций:

- перекладина,
- бревно гимнастическое;
- конь гимнастический;
- мостик подкидной деревянный;
- маты гимнастические;
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- канат для перетягивания;
- скакалки;
- обручи;
- мячи набивные 1.5 – 2 кг;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- мячи футбольные;
- футбольные ворота;
- баскетбольные щиты;
- столы теннисные;
- сетки для настольного тенниса, ракетки

- тренажеры; штанга; велотренажер;
- секундомер;
- рулетка;
- гранаты женские, мужские;
- ядро.

Музей Учреждения кампуса «Центральный» оснащен интерактивной доской и мультимедийным столом.

Вывод:

Материально-техническая база по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО. Необходимо продолжить модернизацию материально-технической базы по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

## **1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренний мониторинг качества образования проходит один раз в семестр, в него включены следующие показатели:

- качество усвоения по программам,
- качества обучения по программам,
- сохранность контингента,
- профилактика правонарушений,
- трудоустройство и закрепляемость обучающихся и выпускников,
- развитие сетевого взаимодействия,
- расширение социального партнерства,
- финансовое обеспечение,
- ресурсосбережение,
- соответствие нормативно-правовой базы образовательной деятельности,
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников,
- инновационные и интерактивные формы работы и совершенствование материально-технического обеспечения.

Педагогические и руководящие работники перешли на работу по эффективным показателям деятельности.

Внутренняя система оценки качества в учреждении ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в учреждении осуществляют:

- генеральный директор;
- зам. генерального директора – директор Учебного центра;
- зам. генерального директора – директор Учеб-производственного центра;
- директор центра образования и воспитания;
- заместители директора по учебной работе;
- заместитель директора по информационно-методической работе;
- заместители директора по воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- руководители предметно-цикловых комиссий.

В настоящее время в учреждении существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год.

Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, классных руководителей, заведующих отделениями:

- участия работодателей в реализации ППКРС, ППССЗ на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами учреждения. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В учреждении созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается через работу коллегиальных органов управления. На педагогических советах рассматривается анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по показателям синхронизации системы подготовки кадров в СПО и кадровых потребностей экономики Хабаровского края и мотивирующему мониторингу.

В учреждении ежемесячно проходит мониторинг движения и сохранности контингента, на основании которого издаются приказы; ежеквартально и по итогам семестра проходит мониторинг качества образования, в него включены следующие показатели:

- успеваемость;
- качество усвоения по программам;
- средний балл;

Ежемесячно проходит мониторинг использования учебной базы кабинета для повышения качества учебной подготовки.

Воспитательная работа в учреждении носит комплексный, системный характер, охватывает все направления планирования и организации учебно-воспитательного процесса, направлена на формирование нравственности, патриотизма, активной гражданской позиции, здорового образа жизни.

Вывод: Организация учебной и воспитательной работы в учреждении отвечает современным требованиям, позволяет решать задачи по воспитанию личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, созданию условий для реализации потенциала личности и успешной социализации обучающихся.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 10.1 Анализ выполнения программы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже в 2021 году проводилась в соответствии утверждённой Комплексной программой воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 годы и рабочих программ воспитания в разрезе всех представленных в колледже профессий и специальностей.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся – нормативно-правовой документ представляет собой стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, опирающейся на национальные проекты РФ, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет администрация Центра образования и воспитания.

Целью воспитательной работы в отчетный период являлось: создание эффективной модели профессионального воспитания в колледже, обеспечивающий выпуск специалистов, владеющих профессиональными и общими компетенциями соответствующего уровня и профиля, способных самостоятельно выстраивать эффективную трудовую карьеру, обладающих высокой степенью социальной ответственности и демонстрирующих активную гражданскую позицию.

В 2021 году была проведена работа по корректировке Комплексной программы воспитания: замена направлений деятельности на модули. Для каждого модуля определен руководитель ответственный за его реализацию. Модуль включает: кадры, МТБ, задачи, мероприятия, результаты.

#### Модули Комплексной программы воспитания и социализации в 2021 году

| Модуль Программы                                  | Руководитель модуля  |
|---|--|
| Гражданско-патриотический                         | Алямкина О.А., заместитель директора по ВР                   |
| Спорт и здоровьесбережение                        | Третьяков Д.С., руководитель физического воспитания          |
| Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры). | Василисина Т.В., педагог дополнительного образования         |
| Экологический модуль                              | Даренских А.Н., руководитель Студенческого научного общества |

|  |  |
|--|--|
| Культурно-творческий   | Бородатова Л.В., педагог дополнительного образования |
| Бизнес-ориентирующий модуль (молодежное предпринимательство) | Ашиток Е.В., преподаватель                           |
| Правовой и семейно-ориентирующий модуль                      | Стародубова С.С., директор ЦОиВ                      |
| Студенческое самоуправление                                  | Бардыш В.А., заместитель директора по ВР             |

Ожидаемые результаты. Какими компетенциями на выходе должен обладать выпускник:

- инициативность;
- инновационность;
- мобильность;
- гибкость;
- стремление к самообразованию;
- владение новыми технологиями;
- умение принимать самостоятельные решения;
- ориентироваться в социальной и будущей профессиональной

деятельности;

- готовность к перегрузкам и стрессовым ситуациям.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- социальный портрет обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся во внеурочную занятость;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа (волонтерство, членство в студенческих отрядах, развитие самоуправления в колледже, участие в городских, краевых и федеральных конкурсах/мероприятиях);
- количество студентов, сдавших нормативы ВСК ГТО;

Для организации образовательно-воспитательного процесса в колледже созданы необходимые условия: помимо учебных кабинетов, имеются помещения для организации и проведения внеурочной деятельности, занятий спортом. Иногородним студентам предоставляется общежитие. На 01.01.2022 г. местами были обеспечены 395 человек (рост произошел на 15 человек по сравнению в 2020 г.), что составило 100% всех нуждающихся в размещении. Организовано горячее питание для студентов, обучающихся по ППКРС, для обучающихся других форм обучения - работает буфет.

Реализация основных модулей программы воспитания осуществлялась через различные формы работы: управленческие решения, информационно-просветительские мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами, организацию внеурочной занятости, психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействия с заинтересованными структурами и ведомствами.

**Дорожная карта  
основных модулей воспитательной работы в 2021 году**

| Направления   | Основные виды воспитательной работы   | Результаты   | Срок реализации   |
|---|---|--|-------------------|
| Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся нового набора о переходящего контингента | <p>Диагностический (сентябрь 2021 г.)</p> <p>Составление списков вновь поступивших обучающихся.</p> <p>Знакомство с факторами среды жизни студента (изучение данных личного, медицинского дела обучающегося, определение группы здоровья).</p> <p>Проведение социально – психологической диагностики качеств поступившего; уровня социализации обучающихся нового набора.</p> | <p>Осознанное принятие и выполнение норм коллективной жизни.</p> <p>Адекватное отношение к единым педагогическим требованиям.</p> <p>Гармонизация взаимоотношений: «педагог – воспитанник», «студент -студент» .</p> <p>Активное участие в жизни коллектива.</p> <p>Удовлетворенность своим социальным статусом и отношениями.</p> | До 01.10.2021 г.  |
|   | <p>Организационно-психологические тренинги, направленные на командообразование, выявление лидеров (октябрь 2021 г.)</p>   | <p>Сформированы активы групп нового набора, положено начало формированию коллектива учебных групп; определены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</p>  | 3 квартал 2021 г. |
|   | <p>Проведение социально-психологического тестирования на ранее выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ</p>  | <p>Выявление проблемных моментов, усиление профилактической работы в этом направлении</p>  | до 30.10.2021     |
|   | <p>Презентация кружков и секций колледжа</p>  | <p>Сформированы творческие группы для организации внеучебных мероприятий.</p>  | 1 декада сентября |

|   |  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
|   | Тренинги по формированию коммуникативной культуры  | Снижен уровень конфликтности у обучающихся, в том числе у проживающих в общежитиях колледжа.  | в течение всего учебного года |
| Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества                  | Конкурсы профессионального мастерства  | Расширены рамки для творческой и профессиональной реализации обучающихся: участие чемпионатах ВСР, краевом конкурсе профессионального мастерства, краевом конкурсе «Лучший выпускник ССУЗа - 2021», городском конкурсе «Лучший студент» | В течение учебного года       |
| Формирование патриотизма, гражданской компетентности, ответственности; религиозной и национальной толерантности | Реализация плана мероприятий, Посвященных 76-й годовщине окончания ВОВ (1941-1945гг.) Информационные мероприятия к Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в акциях, шествиях. | Расширился объём знаний о Великой Отечественной войне. Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества; Формируется активная гражданская позиция  | В течение года                |
| Развитие эмоциональности -этической, эстетической сферы личности  | Уроки нравственности, конкурсы чтецов, посвященные Дню матери. День самоуправления, посвященный Дню учителя, День Профтеха. Встречи с представителями религиозных конфессий.                           | Повышается уровень развития эмоциональной сферы, снижается агрессивность у обучающихся Формируется религиозная терпимость, расширяются рамки знаний православной культуры   | В течение года                |
| Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно – спортивная работа                                | Вовлечение студентов в ВФСК ГТО Неделя здоровья, экологии и безопасности. Информационно профилактические   | Формируется мотивация к ЗОЖ. Повышение спортивного мастерства и навыков ведения ЗОЖ. Вовлечение студентов в   | В течение года                |

|                                       |   |  |            |
|---------------------------------------|---|--|------------|
|                                       | <p>встречи с узкими специалистами.</p> <p>-Тематические классные часы по ЗОЖ</p> <p>-День здоровья.</p> <p>- Веселые старты» для групп нового набора.</p> <p>-Первенство первокурсников по различным видам спорта.</p> <p>Городские, краевые Спартакиады среди студентов ССУЗов</p> | <p>занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Подготовка к сдаче всероссийского комплекса ГТО (увеличение численности сдавших нормативы ГТО)</p> |            |
| Работа по профилактике правонарушений |   |  |            |
|                                       | <p>-Работа Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>-Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете.</p> <p>-Работа с семьями СОП</p> <p>-Информационно-профилактические встречи с работниками системы профилактики.</p>                                | <p>Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании.</p>   | Ежемесячно |

### Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

| №  | Индикаторы  | Показатели 2020г. | Показатели 2021г. |
|----|---|-------------------|-------------------|
| 1. | Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий (в том числе в онлайн-формате) | 98%               | 98%               |
| 2. | Доля обучающихся, принимающих участие в:  |                   |                   |
|    | Городских конкурсах, олимпиадах, конференциях   | 75%               | 77%               |
|    | Краевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах  | 47%               | 48%               |
|    | Региональных конкурсах, чемпионатах в т.ч. WRS  | 13%               | 18%               |
| 3. | Наличие кружков и спортивных секций   | 24                | 23                |

|    |  |     |     |
|----|--|-----|-----|
| 4. | Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях        | 77% | 79% |
| 5. | Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления | 41% | 44% |

#### Удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной работы

| №  | Индикаторы                                       | Показатели (% от общего числа обучающихся) |
|----|--|--|
| 1. | Удовлетворены организацией воспитательной работы | 95%  |
| 2. | Удовлетворены работой кружков, студий            | 100%                                       |
| 3. | Удовлетворены работой спортивных секций          | 100%                                       |

Организация воспитательной работы в колледже имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. В колледже созданы все условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – это ведущие ценности, которыми руководствовалась воспитательная система колледжа в 2021 году.

В 2021 году отмечается рост участников ВФСК ГТО из числа студентов колледжа :

|   |                    |                                  |                                   |
|---|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Зарегистрировано студентов для выполнения нормативов V-VI ступень, чел. | 318 чел.           | 169 чел.<br>(11% от контингента) | 234 чел.<br>(16 % от контингента) |
| Имеющих медицинский допуск для выполнения нормативов, чел.              | 181 чел.<br>(57%)  | 136 чел.<br>(80%)                | 218 чел.<br>(93%)                 |
| Приступили к выполнению, чел.   | 78 чел.<br>(43%)   | 110 чел.<br>(80%)                | 180 чел.<br>(83%)                 |
| Выполнили нормативы в полном объеме, чел.                               | 59 чел.            | 0                                | 167 чел.                          |
|   | «Золото» 0 12 чел. |                                  | «Золото» – 32 чел.                |
|   | «Серебро»- 23 чел. |                                  | «Серебро»-49 чел.                 |

|  |                   |  |                    |
|--|-------------------|--|--------------------|
|  | «Бронза»- 24 чел. |  | «Бронза» – 86 чел. |
|--|-------------------|--|--------------------|

## **10.2 Система управления и структура организации воспитательной деятельности**

Управление воспитательной деятельностью осуществляет Центр образования и воспитания колледжа, в состав которого входят: директор Центра образования и воспитания, заместители директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования. Центр образования и воспитания организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Директор Центра образования и воспитания колледжа осуществляет непосредственный контроль за воспитательным процессом в колледже. Заместители директора по воспитательной работе осуществляют организацию, координацию и реализацию планируемых мероприятий согласно Комплексной программе воспитания и социализации, карте рабочей ориентации, которая составляется 1 раз в месяц. Ежемесячно подводятся итоги по работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования. На заседаниях Малых педагогических советов колледжа заслушиваются отчеты по вопросам посещаемости учебных занятий, профилактики правонарушений, табакокурения, нарушения правил проживания в общежитии санитарного состояния комнат в общежитии студентов колледжа.

Воспитательная работа регламентируется в учреждении локальными актами и должностными инструкциями.

Организация внеурочной занятости обучающихся осуществляется через студии, кружки по интересам, клубы и спортивные секции. В обследуемый период в учреждении обучающиеся занимались: в 10 спортивных секциях, 1 кружке научно-исследовательской направленности, 12 кружках и клубах художественно – эстетической и социально-педагогической направленности. Общий охват студентов, занимающихся внеурочной деятельностью, в отчетный период составил 77%, что на 4 % выше, чем в 2020 году.

Достижением нашей работы по воспитанию обучающихся стала потребность подростков в здоровом образе жизни через занятия спортом.

Студенты стремятся быть здоровыми и спортивными, наша задача и дальше всячески поддерживать их желание заниматься спортом. В колледже наблюдается положительная динамика занятости обучающихся физкультурой и спортом в секциях, кружках учреждения.

С целью осознания нравственных задач, стоящих перед молодым поколением России, развития самоуправления в Колледже работали органы студенческого самоуправления: Студенческий совет обучающихся, Совет общежития, Волонтерские объединения.

Вывод: Качественная система управления позволила повысить эффективность воспитательной системы по следующим критериям: посещаемость внеучебных мероприятий; массовость обучающихся при организации мероприятий (в том числе с применением дистанционных форм), качество и результативность участия обучающихся в мероприятиях; снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся. Отмечается положительная тенденция: в течение года расширилась сфера деятельности волонтеров Колледжа.

### **10.3 Нормативно-правовая база воспитательной работы**

Воспитательная работа Колледжа в отчетном периоде регламентировалась следующими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. ФГОС СПО в части «Требования к результатам освоения образовательной программы»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.;
5. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р.;
6. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 744 от 26.10.2020 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

10. Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края № 208 от 10.03.2020г. «Об утверждении Перечня наиболее востребованных и дефицитных профессий (специальностей) на рынке труда Хабаровского края, требующих среднего профессионального образования, и Перечня наиболее востребованных и дефицитных специальностей (направлений подготовки) на рынке труда Хабаровского края, требующих высшего образования».

С целью модернизации программы профессионального воспитания в 3 квартале 2021 года продолжила свою работу рабочая группа для корректировки Комплексной программы воспитания и социализации на 2020–2024 гг.: определены основные направления воспитательной деятельности с учетом реализации федеральных и национальных проектов Российской Федерации:

*Федеральные проекты:*

- Федеральный проект «Образование» (2019-2024 гг.);
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Творческие люди»
- Федеральный проект «Цифровая культура»
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»
- Федеральный проект «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект «Чистая страна»

*Национальные проекты:*

Национальный проект «Культура»:

- Национальный проект «Демография»
- Национальный проект «Экология»

*Краевые проекты:*

- «16:35. Время молодых»
- «Меню возможностей»

К началу учебного года Центр образования и воспитания колледжа был оснащен документацией по планированию воспитательной работы и организации совместной деятельности с учреждениями системы профилактики г.Комсомольска-на-Амуре на 2021-2022учебный год:

1. Годовой план воспитательной работы.
2. План работы по адаптации студентов нового набора.
3. План воспитательной работы в группе классного руководителя.
4. План воспитательной работы в общежитиях колледжа
5. План работы библиотеки
6. План работы социально-психологической службы колледжа.
7. Программа наставничества
8. Документация по организации студенческого самоуправления:
  - 8.1. План работы студенческого самоуправления.
  - 8.2. План работы студенческого совета общежития.

9. Документация по социальной защите студентов-сирот.
11. План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.
12. План мероприятий по профилактике правонарушений.
13. План мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся.
14. План проведения Месячника безопасности.
15. Методические разработки внеклассных мероприятий.
16. Совместные планы мероприятий с учреждениями системы профилактики:

- Городскими отделами полиции № 3 и 4 по предупреждению правонарушений и преступлений,

- КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре» по профилактике потребления наркотических средств, Комиссиями по делам несовершеннолетних,

- отделом ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся.

- Прокуратурой города Комсомольска-на-Амуре

Приоритетными направлениями в работе были: профилактика наркомании и алкоголизма, работа с сиротами и инвалидами, профилактика беспризорности, самовольных уходов несовершеннолетних, работа с обучающимися группы «риска», семьями СОП.

#### **10.4 Формы организации и проведения воспитательной работы, мероприятия федерального, регионального и краевого уровня**

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах.

Образовательно-воспитательный процесс в Колледже в течение отчетного периода ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в обществе, основанном на знаниях.

Организация воспитательной работы строилась на методах:

- формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);

- патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);

- нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);

- включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, декады профессий и специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах); совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, проектная работа, выставки творческих работ, конференции, презентации, профориентационные мероприятия);

- сотрудничества преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

Большое внимание в колледже в 2021 году уделялось воспитательной работе, направленной на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства). Так, на начало учебного года ежегодно составляется план мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма, действующий в рамках реализации Комплексного плана по реализации в 2019-2023 годах Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации.

В 2021 году проведено 12 встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов, (ПДН), старшим помощником прокуратуры города; старшим инспектором филиала по Ленинскому округу г.Комсомольска-на-Амуре ФКУ «Уголовно - исполнительная инспекция Управления федеральной службы наказания России по Хабаровскому краю», 2 родительских собрания с приглашением инспектора ПДН, педагога-психолога колледжа по вопросам, направленным на профилактику экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства, а также информирование законных представителей обучающихся о ресурсах помощи в кризисных ситуациях.

Большая работа по данному направлению ведется и психологической службой колледжа: тренинги «Я – гармоничная личность», «Мой жизненный путь», «Умей сказать нет», системно проводится индивидуальная и групповая работа педагога-психолога с обучающимися «группы риска».

В течение всего учебного года были организованы книжные выставки, направленных на пропаганду межэтнической взаимопомощи, согласия и укрепление межнациональных культурных связей.

Успешно с большим охватом участников в сентябре-ноябре 2021г. прошли мероприятия с использованием творческих, интерактивных форм: внутриколледжный конкурс плакатов «Нет террору!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, совместное мероприятие с Центральной городской библиотекой им. Н.Островского «Парень из нашего города», городской фестиваль альтернативных видов молодежного творчества «Поехали-2021», выездной слет студенческой молодежи «Осенний

СтудобУМ» заседание Студенческого совета колледжа с приглашением администрации колледжа по вопросам терроризма, экстремизма и развития толерантных отношений в колледже, классный час «А.У.Е. Опасность под маской братства», интерактивная игра «Нет прав без обязанностей», диспут «Правовая ответственность подростков за употребление и распространение наркотических веществ» с просмотром и обсуждением видеоролика об ответственности за употребление, распространение наркотических веществ.

Для проживающих в общежитии колледжа в рамках «Правовой недели - 2021» была организована беседа на тему «Уголовная и административная ответственность» с приглашением психолога отделения психологического обеспечения филиала по Ленинскому округу г.Комсомольска-на-Амуре ФКУ «Уголовно - исполнительная инспекция Управления федеральной службы наказания России по Хабаровскому краю».

Спортивно-массовая и оздоровительная работа в Колледже проводилась в соответствии с утвержденным планом. Проведение классных часов по профилактике здорового образа жизни для студентов 1-2 курсов ежегодно ведутся на постоянной основе. Согласно совместным планам взаимодействия, в отчетный период привлекались к данной профилактической работе специалисты правоохранительных органов. На системной основе проводились профилактические беседы о половом воспитании, о вреде наркотических средств, алкоголя и табакокурения на организм человека с приглашением специалистов КГБУЗ “Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре”.

Большое внимание в Колледже уделялось интеллектуально-творческому направлению воспитательной работы. Студенты колледжа являются постоянными участниками и призерами всероссийских, региональных, краевых, муниципальных конференций, олимпиад, конкурсов.

**Наличие студентов призеров и победителей олимпиад, конкурсов (кроме спортивных), чел.**

| Наименование показателя  | 2020 | 2021 |
|--|------|------|
| Количество <b>призеров и победителей</b> конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионатах ВСП, проводимых органами исполнительной власти <b>Российской Федерации</b> , а также международного уровня (очно), чел. | 68   | 71   |
| Количество <b>призеров и победителей</b> олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти <b>Хабаровского края</b> , чел.  | 41   | 57   |
| Количество <b>призеров и победителей</b> олимпиад, конкурсов, соревнований <b>муниципального</b> уровня (очно), чел.   | 117  | 152  |

С целью профессионально-трудового воспитания обучающихся колледж систематически принимает участие в профильных обзорных экскурсиях на предприятия г. Комсомольска-на-Амуре, а также совместно с работодателями-партнерами были организованы мастер-классы в рамках будущих профессий и специальностей.

В учреждении в отчетный период велась работа, направленная на сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных ценностей, на формировании активной гражданской позиции, потребностей к интеллектуальной и творческой деятельности. Такая система воспитательной работы предполагает разнообразные формы и методы:

- индивидуальная работа;
- классные часы, групповые собрания;
- лекции, встречи с творческими людьми;
- внеклассные общеколледжные мероприятия: турниры, олимпиады, конкурсы, викторины, шоу, диспуты, концерты, презентации и т.д.;
- работа с родителями (собрания, индивидуальные встречи, беседы);
- участие в мероприятиях регионального и краевого уровня.

Вывод: Удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности увеличился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 19% от общей численности обучающихся.

### **10.5 Общественные организации (самоуправление)**

В учебно – воспитательный процесс колледжа внедрено студенческое самоуправление, которое работает на основании «Положения о Студенческом совете обучающихся КГА ПОУ ГАСКК МЦК».

Студенческий Совет работает на выборной основе, выборы проходят 1 раз в 2 года. На 01.01.2021г. в составе Студенческого совета 42 обучающихся. В каждой учебной группе на начало учебного года избран староста, который входит в подчинение Студенческого совета, а также определены: «учебный сектор», «культмассовый сектор», «спортивный сектор», «трудоустройственный сектор»). В актив каждой группы привлекаются до 25% обучающихся. Председателем Студенческого совета является студентка 3 курса Урсова Виталина. Общее руководство деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Главным органом студенческого самоуправления в колледже является конференция обучающихся колледжа. Только на конференции обучающихся учреждается Студенческий совет решаются вопросы о его ликвидации, определяются основные направления деятельности Совета, решаются иные вопросы, касающиеся целей, задач и общей концепции развития студенческого самоуправления в колледже. Конференция собирается по

мере необходимости, но не реже двух раз за учебный год (в октябре и апреле).

Члены Студенческого совета входят в состав Педагогического Совета, Совета по профилактике правонарушений, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Конференция студентов проводится не реже одного раза в год, принимает решения по всем вопросам деятельности студенческого самоуправления. Общее руководство деятельностью студенческого самоуправления в период между работой конференции осуществляет Студенческий Совет.

Волонтерскую деятельность реализуют три добровольческих отряда: «Полёт» (на базе кампуса «Западный»), «Волонтеры - чистые сердца», «Сердца открытые добру» (на базе кампуса «Центральный»). За отчетный период более 220 студентов регулярно принимали участие в добровольческих проектах.

Общий охват студентов, участвующих в добровольческих мероприятиях в отчетном периоде, составил более 300 человек. Наблюдается рост численности студентов, по сравнению с 2020г., участвующих в волонтерской деятельности.

Волонтерское движение в колледже является многопрофильным и охватывает такие направления, как: «Доступная культура», «Чистый город», «Забота о братьях меньших», «Профессионалы WSR», «Добрые дела», «ЗОЖ».

В течение всего отчетного периода студенты-волонтеры колледжа оказывали помощь в организации и проведении всероссийских, краевых, городских мероприятий, а также акций и проектов, организованных внутри учебного заведения: активно сотрудничали с муниципальными учреждениями и организациями г.Комсомольска-на-Амуре (МУК «Городской краеведческий музей», МУК «Музей изобразительных искусств», МУК «Драматический театр», МАУК «Зоологический центр «Питон»») и др.

В 2021 году студенты колледжа принимали участие в качестве волонтеров в рамках проведения отборочных, национальных чемпионатов WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»; участвовали в городских мероприятиях, в том числе, связанных с профилактикой от COVID-19, занимались добровольческой деятельностью в рамках патриотических программ всероссийского, краевого уровней: участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», в благотворительной социальной акции «Помощь в сборе средств КГБУЗ "Комсомольский-на-Амуре специализированный дом ребенка".

Совместно с ГИБДД УМВД России по г.Комсомольску-на-Амуре по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся волонтеры участвовали в акции «Переведи школьника через дорогу», оказывали помощь ООЗЖ «Зооспас» и зооцентру «Питон», активно участвовали в профориентационных мероприятиях:

«Поступай в наш колледж!», «Студобум», «Путешествие в МастерГрад», «Парад профессий». Интересно и масштабно, с участием волонтеров, в 2021 году прошли внутриколледжные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: проект «PROЗдоровье» (в рамках Всероссийской недели добра), флешмобы «Забей на вредные привычки», «Здоровое поколение»; студенты-волонтеры участвовали в распространении буклетов и листовок «СПИД не спит», «Жизнь без наркотиков», тренинг «Здоровое будущее», съёмка и трансляция ролика «Мы выбираем здоровье», акции «Хот-дог против фруктового смузи», «Молодёжь выбирает ЗОЖ!»).

С сентября 2021 г. спортивный клуб колледжа «Восток» вступил в члены Общероссийской молодежной общественной организаций «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» и успешно участвует в различных спортивных мероприятиях.

В соответствии с положениями методологии (целевой модели) наставничества обучающихся (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. – № Р-145), Распоряжением Министерства Образования и науки Хабаровского края (от 10.09.2020 г. - № 887) в колледже внедрен проект «Целевую модель наставничества в образовательные организации Хабаровского края», который нашел свое практическое применение через работу клуба «Наставник».

С 2020 года и по настоящее время на базе колледжа действует студенческий отряд колледжа «Тигр», созданный под патронажем движения «Российские студенческие отряды» при Комсомольском-на-Амуре Государственном Университете.

Вывод: Учреждение уделяет особое внимание развитию студенческого самоуправления, способствуя молодежным инициативам.

## **10.6 Социальный портрет контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена**

### **Социальный портрет контингента обучающихся**

(по состоянию на 01.01.2022 г.)

| №  | Наименование  | Кол-во   |
|----|---|----------|
|    | Всего студентов очной формы обучения  | 1493     |
|    | Несовершеннолетних  | 689      |
| 1. | Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 102 чел. |
| 2. | На полном государственном обеспечении   | 65 чел.  |
| 3. | Несовершеннолетних из числа детей-сирот   | 37 чел.  |

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 4. | Состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних отделов полиции № 3 и № 4 г. Комсомольска-на-Амуре | 21 чел. |
| 5. | Стоящих на внутриколледжном учете   | 48 чел. |
| 6. | Инвалидов   | 8 чел   |
| 7. | Иногородних студентов, проживающих в общежитиях   | 378     |

В течение года с ребятами работали социальные педагоги, педагог - психолог, оказывал консультационную поддержку юриконсульт колледжа; проводились встречи с администрацией колледжа в формате “вопрос-ответ”. В течение года, обучающиеся данной категории получали все, предусмотренные законодательством выплаты.

Вывод: Организация воспитательной работы в учреждении отвечает современным требованиям, дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, на раскрытие творческого потенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам.

За последний год повысилось качество организации и содержание проводимых внеурочных мероприятий (в том числе в дистанционном формате) и увеличился охват студентов, вовлеченных в них. Студенты и их родители удовлетворены жизнедеятельностью в учреждении.

### **10.7. Анализ работы с обучающимися группы риска за I семестр**

В целях эффективности проводимых профилактических мер по предупреждению безнадзорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся в колледже на постоянной основе действуют нормативно-правовые локальные акты колледжа:

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - Программа коррекции поведения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
  - Программа адаптации студентов нового набора
  - Положение о Совет профилактики.
  - Положение о службе медиации.
  - Инструкция о порядке действий работников колледжа при установлении факта самовольного ухода обучающихся КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» из студенческого общежития
- Для успешности профилактической работы в колледже в 2021 году имелись утверждённые совместные планы мероприятий с учреждениями системы профилактики:
- Городскими отделами полиции № 3 и № 4 по предупреждению правонарушений и преступлений;

- КГБУЗ «Наркологический диспансер г.Комсомольска-на-Амуре» по профилактике потребления наркотических средств, Комиссиями по делам несовершеннолетних;
- отделом ГИБДД УМВД России по г.Комсомольску-на-Амуре по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся.
- Прокуратурой города Комсомольска-на-Амуре

Система профилактической работы строилась на принципе межведомственного взаимодействия, что позволило выстроить комплексно-профилактическую работу с обучающимися и родителями.

С целью повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися группы «риска», организована деятельность «Школы психологических знаний», которая проводится педагогом-психологом 1 раз в три месяца. В сентябре 2021 года проведены общеколледжные родительские собрания «Об ответственности родителей за воспитание детей».

Педагогом-психологом проведен психологический анализ вновь прибывшего контингента с целью получения информации об особенностях характера обучающихся, их ценностной ориентации. Даны рекомендации руководителям учебных групп по взаимодействию с обучающимися при осуществлении воспитательного и образовательного процесса. Решением Педагогического Совета за обучающимися «группы социального риска» назначены персональные наставники, которые осуществляют работу в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы с закрепленными обучающимися и их семьями. Ежедневно наставник осуществляет контроль посещаемости обучающихся, организует работу с родителями, педагогом-психологом.

Большое внимание уделялось проведению мероприятий по обеспечению полезной занятости несовершеннолетних обучающихся во внеурочное время (проектная работа, общеколлективные дела (акции), работа в кружках, спортивных секциях, и др.).

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась через различные организационные структуры: спортивные секции и творческие объединения, информационно – библиотечный центр, психологическую службу и студенческое самоуправление.

В колледже разработана система ежедневного контроля явки обучающихся на занятиях.

Традиционными в колледже являются лекции со специалистами краевого СМП центра, врачами КВД и наркологического диспансера, инспекторами ПДН ОП и Управления по борьбе с НОН.

В октябре 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся всех курсов, в котором приняли участие 1352 чел. (90,4 % от общего количества заявленных в тестировании).

в) число студентов очной формы обучения, не прошедших тестирование в колледже, всего 142 человека.

За отчетный период было проведено:

а) мотивационных бесед (индивидуальных и групповых) с обучающимися, всего - 458, в которых участвовало 1410 человек;

б) мотивационных родительских собраний: всего-2 общих собрания для родителей студентов нового набора, 54 групповых собрания, в которых участвовало 732 человека.

В колледже были созданы информационные ресурсы по освещению социально-психологического тестирования (<http://gaskk-mck.ru/index.php/studentu/itemlist/category/33-psikhologicheskaya-pedagogicheskaya-meditsinskaya-i-sotsialnaya-pomoshch-studentam>)

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики. В 2021 году прошло 18 заседаний, на которых были рассмотрено 129 персональных дел обучающихся, в том числе и студентов, состоящих на учёте в инспекции ПДН.

Согласно анализу за период 12 месяцев 2021 года студентами колледжа было совершено:

#### **Динамика правонарушений и преступлений**

|                | 2019г.                                    | 2020г.                                    | 2021г.                  |
|----------------|---|---|-------------------------|
| Преступления   | 9   | 2   | 1                       |
| Правонарушения | 19  | 11  | 20                      |
|                | Пьянство<br>Хулиганство<br>Безнадзорность | Пьянство<br>Хулиганство<br>Безнадзорность | Пьянство<br>Хулиганство |

Данные сведения говорят о снижении роста преступности среди студентов учреждения, но увеличении количества правонарушений. Педагогический коллектив колледжа уделяет пристальное внимание вопросам профилактики правонарушений и формирования у студентов сознательной потребности в ведении здорового образа жизни. В течение учебного года в колледже применялась система мер дисциплинарного воздействия: написание докладных, взятие объяснительных, подготовка приказов о вынесении замечаний, выговоров, расторжение договоров найма жилого помещения (выселение из общежития), привлечение родителей к административной ответственности путём обращения администрации колледжа в отделы полиции.

В 2022 году педагогический коллектив продолжает работу по:

1. Совершенствованию организации внеурочной занятости обучающихся, через работу спортивных секций, студий художественно творческой направленности, увеличение количества коллективно творческих мероприятий внутри учебной группы. Организация внеурочных занятий технического творчества.

2. Увеличению численности студентов, занятых в летний период трудовой деятельностью (работа в студенческих отрядах) через ЦЗН города, в том числе, трудоустройство на предприятия города).

3. Созданию творческой группы педагогов – психологов колледжа, детских домов для выработки алгоритма работы с воспитанниками д/д.

4. Внедрению программы Наставничества в колледже

Анализ работы показывает, что постоянное взаимодействие с обучающимися, направленное на оказание им поддержки, привлечение необходимых специалистов в целях оказания помощи в решении возникающих проблем, позволяет улучшить качество профилактической работы по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, однако очевидна недостаточная воспитательная работа по профилактике правонарушений среди подростков.

Вывод: В течение 2021 года воспитательная работа колледжа строилась на основе Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся КГА ПОУ ГАСКК МЦК на 2020-2025 годы, целью которой является формирование конкурентно-способной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Одной из задач программы является снижение количества фактов совершения правонарушений и преступлений обучающимися; снижение количества студентов, состоящих на учёте в КДН и ПДН, увеличение занятости студентов в студиях и секциях, формирование системы мотивации молодежи к ведению ЗОЖ, создание условий для занятий массовым спортом.

### **10.8. Работа с талантливой молодежью**

Выявление, отбор, социально-педагогическая поддержка одаренной молодежи – одно из приоритетных направлений работы колледжа. В целях выявления, становления, развития, реализации и сохранения интеллектуального и творческого потенциала молодежи, поддержке талантливой и одаренной молодежи в колледже организовано научное общество студентов, проводятся занятия в кружках, олимпиады, интеллектуальные игры, конференции учебно-исследовательских работ, конкурсы мультимедийных проектов, творческие конкурсы, предметные недели, тренинги и обучение студентов с целью повышения уровня профессиональных и личностных компетенций. Дважды в год ведется работа по пополнению “банка данных” талантливой и одаренной молодежи.

Реализация мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных обучающихся, содействие их творческому росту организуется в следующих формах работы:

- индивидуальная работа обучающихся под руководством педагогов, классных руководителей учебных групп;
- участие в планировании и организации проведения предметных недель, конкурсов, олимпиад по различным областям наук;
- участие в всероссийских, краевых, муниципальных общеколледжных, научно-практических мероприятиях.

Классный руководитель учебной группы создает условия для индивидуального самовыражения каждого студента. Путь к развитию индивидуальности лежит через развитие интересов, потребностей, склонностей каждого обучающегося. Индивидуальные формы работы связаны с внеурочной деятельностью. К ним относятся: беседа, консультация, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы, задачи.

В учреждении созданы все условия для оптимального развития одаренных обучающихся, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных студентов, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей. На этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей учащихся через различные виды деятельности: учебную и внеаудиторную. Выявление талантливых обучающихся - поэтапный процесс, в котором огромную помощь оказывают диагностические тестирования и анкетирования. Проведение анкетирования педагогом-психологом способствует выявлению технических, художественных, артистических, спортивных талантов. Данные анкет и тестов помогают выявить выраженности способности, оценить перспективы обучающихся, вовлечение их в общественную жизнь учебной группы и учреждения.

Творческому росту способствует участие в конференциях учебно-исследовательских работ разных уровней. Система работы по развитию творческих способностей обучающихся ориентирует их на проявление интереса к самостоятельной интеллектуальной деятельности, потребности в собственных исследованиях процессов и явлений, стремлении к доказательности решаемых задач, упорство в достижении интеллектуальных умений.

Одним из качественных показателей успешной работы с талантливой молодежью в колледже является деятельность научного общества студентов, которое действует с целью создания целостной системы поддержки и развития талантливых студентов, направленной на выявление и развитие их творческого потенциала, обеспечение самореализации и участия в общественной деятельности. Научные конференции для студентов — отличный старт для научной карьеры молодого исследователя. К тому же, это возможность приобрести массу «бонусов»: научиться проводить исследования, начать грамотно выражать свои мысли в письменной и устной формах, научиться структурировать знания и оформлять их в виде научных статей и других работ. Прекрасной возможностью реализовать свой

творческий потенциал и является краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов «Студенческая научная весна», предшествует этому мероприятию – внутриколледжная конференция проектов студентов и школьников «Сила мысли».

На краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» в 2020/2021 учебном году было представлено 7 проектов от колледжа:

| № | Тема проекта                                | Секция   | ФИО студентов                             | ФИО руководителя               |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| 1 | Стенд для выполнения электромонтажных работ | Конкурс студенческих научных проектов в области инноваций и технического творчества (01)   | Бакланов В.,<br>Полоротов И,<br>Чирков И. | Кветка В.И.,<br>Боцманова Н.В. |
| 2 | Гидрология реки Амур                        | Конкурс студенческих научных проектов в области наук о жизни и Земле (02)  | Буланцева П.,<br>Кудрявцев К.             | Сивков П.В.                    |
| 3 | Рынок труда для аддитивных технологий       | Конкурс студенческих научных проектов в области социологии и юриспруденции, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления (03) | Боброва А.,<br>Кузьменко А.               | Костина Т.В.                   |
| 4 | Робот-няня                                  | Конкурс студенческих научных проектов в области социологии и юриспруденции, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления (03) | Ромашкина К.                              | Куренкова В.В.                 |

|   |   |  |                            |                             |
|---|---|--|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | Вредные вещества в аддитивном производстве                            | Конкурс студенческих научных проектов в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта (05) | Бобенкова Т., Воробьева В. | Костина Т.В.                |
| 6 | Реализация проекта «Наставник» в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК | Конкурс студенческих научных проектов в области психологии, педагогики (08)                                      | Антропова А., Морин А.     | Панина А.В., Третьякова Н.Д |
| 7 | Портрет современного отца   | Конкурс студенческих научных проектов в области психологии, педагогики (08)                                      | Стонога А.                 | Даренских А.Н., Стонога Ю.В |

В очный тур прошли 4 проекта: «Стенд для выполнения электромонтажных работ», «Рынок труда для аддитивных технологий», «Реализация проекта «Наставник» в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК», «Портрет современного отца».

Итоги очного этапа следующие:

| Место | Секция   | ФИО студентов                        | ФИО руководителя             |
|-------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 2     | Конкурс студенческих научных проектов в области инноваций и технического творчества (01)   | Бакланов В., Полоротов И., Чирков И. | Кветка В.И., Боцманова Н.В.  |
| 2     | Конкурс студенческих научных проектов в области психологии, педагогики (08)  | Антропова А., Морин А.               | Панина А.В., Третьякова Н.Д. |
| 3     | Конкурс студенческих научных проектов в области социологии и юриспруденции, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления (03) | Боброва А., Кузьменко А.             | Костина Т.В.                 |

Одаренность обучающихся проявляется не только в научно-исследовательской, но и в научно-информационной, социокультурной деятельности. За отчетный период студенты учреждения приняли участие и показали высокие результаты в различных мероприятиях. На 01.01.2021г. четверем студентам, обучающимся по программам ППССЗ пназначена стипендия Правительства Российской Федерации, два студента – стипендию Губернатора Хабаровского края им. Н.Н. Муравьева-Амурского, один студент награжден премией Главы города «Созвездий новых имена», стипендия Губернатора Хабаровского края для обучающихся, относящихся к категории малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока – три человека.

Вывод: воспитание общественной активности молодежи, системная работа по вовлечению студентов в учебную, внеучебную работу способствуют увеличению их участия в конкурсах, акциях, социальных проектах на различных уровнях и проявлению их талантов.

### 10.9. Мониторинг обучающихся из числа лиц ОВЗ на 01.01.2022

| Программа подготовки                           | Кол-во обуча-ся данной категории | Обучается в специальной или обычной группе | Форма обучения (очная, заочная) | Количество уч-ся по курсам |   |   |   |   |
|--|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|
|  |                                  |  |                                 | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| подготовки специалистов среднего звена         | 2                                | Обычная                                    | очная                           | -                          | - | 2 | - | - |
| подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 6                                | Обычная                                    | очная                           | 3                          | 1 | 1 | - | - |
| Всего:   | 8                                |  |                                 |                            |   |   |   |   |

### 10.11. Анализ работы с обучающимися проживающими в общежитии

Работа с проживающими в общежитии студентами строилась согласно Годовому плану воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

Ежемесячно планируется воспитательная работа в общежитиях заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом. Контроль организации работы в общежитии осуществляет заместитель директора по ВР ЦОиВ. В целях организации воспитательной работы в общежитиях организована работа педагога-психолога, дежурства мастеров п/о, соц.педагогов, классных руководителей (согласно графику).

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности администрации учреждения, руководителей

структурных подразделений, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежитий содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим «Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений».

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната досуга и отдыха, тренажерный зал, библиотека.

В отчетный период в общежитиях учреждения проживал 378 человек.

В общежитиях колледжа воспитательная и профилактическая работа с обучающимися организована воспитателями общежития, которые работают в тесном контакте с руководителями групп, заведующими отделений. Ежедневно отрабатываются с ребятами вопросы, связанные с нарушением внутреннего распорядка проживающих в общежитии. Особое внимание уделялось профилактике самовольных уходов из общежития несовершеннолетними проживающими, а также профилактики употребления алкогольной и никотиносодержащей продукции.

Администрация колледжа проводила ежемесячно санитарные рейды в общежитии: составлялись акты обследования комнат, выносились дисциплинарные взыскания, информация вывешивалась на стенде в фойе колледжа. В общежитии проводились воспитательные, творческие, спортивные мероприятия, направленные на создание у студенческой молодежи негативного отношения к пагубным привычкам, на формирование ценностного отношения к своему здоровью.

В общежитии работал орган студенческого самоуправления - Совет общежития: студенты активно участвовали в заседаниях Совета, организовывали тематические вечера, участвовали в различных мероприятиях.

В 2021 году в общежитиях колледжа были организованы следующие мероприятия:

|  |  |
|--|--|
| Тематические собрания с проживающими с приглашением сторонних организаций системы профилактики | «О гигиенических и санитарных нормах»<br>«О правонарушениях и ответственности»<br>«О бережном отношении к имуществу»<br>«О пагубном воздействии наркотических средств и алкоголя на организм человека»<br>«Участие в несанкционированных митингах и последствия» |
| Тренинги   | «Что значит для меня семья»<br>«Женское начало»<br>«Мужское начало»<br>« Я – лидер!»   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | «А если – это любовь?» «Выход есть всегда. Ты - не один.» и другие  |
| Акция                            | «Чистый город»<br>«Новогоднее чудо!»<br>«Георгиевская ленточка»<br>«Книжки на дом»<br>«Городской субботник» |
| Тематические мероприятия         | «День святого Валентина», «Посвящение в студенты», «Новогодний переполох», «Масленичные посиделки»          |
| Игровая программа                | «Посвящение в студенты», «А ну-ка, парни!»  |
| Патриотический час               | «Мужество, доблесть, слава» (ко Дню героев Отечества)   |
| Конкурсная программа с чаепитием | «День народного единства»<br>«Татьянин день»  |
| Диспут                           | «Что такое хорошо и что такое плохо».   |
| Кинолекторий                     | «СПИД и ВИЧ мифы и реальность»<br>«Спайс – спасите наши души!»<br>“Снюс и его последствия”                  |
| Конкурс чтецов                   | «Любимой маме посвящается...»   |

На базе общежитий работали кружки и секции, комната самостоятельной подготовки к занятиям, комната психологической разгрузки, студенческое самоуправление. Процент охвата студентов во внеурочную занятость, проживающих в общежитии, составил 73%.

Группа волонтеров состоящих из ребят, проживающих в общежитии, на постоянной основе сотрудничала с учреждениями города: Отделом по молодежной политике Администрации города Комсомольска-на-Амуре, МУК «Городской Драматический театр», МУК «Городской краеведческий музей», МУК «Музей изобразительных искусств», МАУК Зоологический центр «Питон», Отдел церковной благотворительности и социального служения Амурской епархии. Работа волонтеров отмечена рядом благодарственных писем.

Вывод: в общежитии колледжа имеются необходимые условия для организации воспитательной работы и оздоровления обучающихся.

### **10.12. Анализ организации культурно-оздоровительных мероприятий**

Воспитание общественной активности молодежи, системная работа по вовлечению студентов в учебную, внеучебную работу способствовали увеличению их качественного и количественного участия в конкурсах, акциях, социальных проектах на различных уровнях. Удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности увеличился по сравнению с прошлым учебным годом и повысился.

Положительным результатом воспитательной работы стало участие обучающихся в городских, краевых, всероссийских мероприятиях.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в:

| Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, Абилимпикс, олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно) | Количество призеров и победителей, чел. |
|--|---|
| 1. Международный инженерный чемпионат «Case-in» (Брикер К., Черепанов А.), 1 место   | 2                                       |
| 2. Международный конкурс научно-исследовательских социально-экологических проектов «Будем жить!» в номинации «Научно-исследовательская работа» (Юрченко Р.С.), 2 степень   | 1                                       |
| 3. Итоговые соревнования по компетенциям, не принимающие участие в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» (Стукалов М.О.) – 3 место                               | 1                                       |
| 4. Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (Матвиенко Е.А.) - медальон  | 1                                       |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>5</b>                                |
| Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)   | -                                       |
| 1. Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс» - 2021 по компетенции «Слесарное дело» (Шкуратов А.О.) – 3 место   | 1                                       |
| 2. VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (Матвиенко Е.А.) – 1 место   | 1                                       |
| 3. VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции компетенция «Инженерный дизайн САД» (Катаева М.В.) – 2 место  | 1                                       |
| 4. VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (Пелеганчук А.Д., Завальный С.К., Коваленко В.В.) – 1, 2, 3 место   | 3                                       |
| 5. VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Обработка листового металла» (Чулков М.В., Груша Д.А., Сагитов Р.А.) – 1, 3 место  | 2                                       |
| 6. VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» (Стукалов М.О., Некешин С.А., Киселев А.А.) – 1, 2, 3 место   | 3                                       |
| 7. VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Сварочные технологии» (Сивцов А.В.) – 3 место  | 1                                       |
| 8. Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО Хабаровского края «Студенческая научная весна» в 2020/2021 учебном году в номинации «Студенческие научные проекты» в области инноваций и  | 3                                       |

|   |   |
|---|---|
| технического творчества» (Бакланов В., Полоротов И., Чирков И.), 3 место  |   |
| 9. Краевой конкурс «Кадры будущего для региона: инженеры-лидеры» в номинации «Машиностроение» (Дятлев Д., Зенкова Е., Савченко В.), 2 место   | 3 |
| 10. Краевая олимпиада профессионального мастерства по УГС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника среди студентов ПОО (1 место – Буланцева А., 2 место – Кудрявцев К., 3 место – Морин А., Афиногенов В.)  | 4 |
| 11. Краевой конкурс по 3D-моделированию среди обучающихся образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Инженерная графика» в старшей возрастной группе (1 место - Катаева М., 2 место – Третьяк Д.)   | 2 |
| 12. Краевой этап Российского национального юниорского водного конкурса в номинации «Вода и мир» (Стонога А.), 2 место   | 1 |
| 13. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Бондарец Д.), 2 степень   | 1 |
| 14. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (1 степень – Бурский С., 2 степень – Петров И.)   | 2 |
| 14. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (1 степень – Белоус М., 2 степень – Кириллова М.)   | 2 |
| 16. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (1 степень – Подойница Е., 2 степень – Тишкин Е., Карпекин К.)  | 3 |
| 17. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  | 1 |
| 18. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 2 степень – Слободчиков Д.)  | 1 |
| 19. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии (2 степень – Эглис А.)   | 1 |
| 20. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (2 степень – Семин Д.)  | 1 |
| 21. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по профессии 15.0131 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (1 степень – Богомяков Т.)  | 1 |
| 22. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (1 степень – Стонога А., 2 степень – Томашук И., 3 степень – Филинов А., Горшков А.)   | 4 |
| 23. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к мастерству» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (1 степень – Юрченко Р., 2 степень Иванов Н., Ромашкина К.) | 3 |
| 24. Краевой конкурс среди студентов СПО «От умения – к  | 3 |

|   |           |
|---|-----------|
| мастерству» по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники (   |           |
| 25. Межрегиональная научно-практическая конференция проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли» (1 степени – Молоцкой И. Рождаева У., Савченко В., 2 степени – Белоус Г., Марцакова Д., 3 степени – Богомяков Т., Бурский С.)          | 7         |
| 26. V Межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика» (1 место – Иванова В., Самар Д., 3 место – Кузьменко В.,  | 3         |
| 27. Межрайонная олимпиада по информатике и информационным технологиям среди обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре, Амурска, п. Солнечный в секции «Программное обеспечение» (3 место – Левковский Н., Марьцкова Д.)                        | 2         |
| 28. Межрайонная олимпиада по информатике и информационным технологиям среди обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре, Амурска, п. Солнечный в секции «Пользователи» (1 степень – Томашук И.)  | 1         |
| 29. Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся среди профессиональных учреждений, модуль «Информатика и система управления» (1 степень – Ядрищенский С., 3 степень – Козлов В., Сидун С.)   | 3         |
| 30. Межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективные авиапроекты будущего в направлении «Перспективные авиационные конструкции» (2 место – Задорожный З., Федорова А.)  | 2         |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>66</b> |
| Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)   | .         |
| Турнир-Хакатон HARDUINO 2021 (Белоусов Г., Иванов Н., Марьясов А., Шаповал В.), 1 место   | 4         |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>4</b>  |
| Наименование фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", организованных органами исполнительной власти Российской Федерации (очно)  | -         |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>-</b>  |
| Наименование фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)   |           |
| Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организациях «Подтянись к движению» среди юношей ( V ступень, 16-17 лет) (Харалдин А.) | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>1</b>  |

Кроме этого, в колледже с 1 сентября 2021 года началась реализация федерального проекта "Пушкинская карта», благодаря которому большое количество студентов имеет возможность посещать культурно-досуговые мероприятия.

Активная работа и результативное участие в мероприятиях разного уровня отмечена в учебных группах : ЭП-18, КСК-18, ММР-18, ТПК-18, ЛА-

20, ТМП-17 , ТЭРП-20, ТПК-20, ТМ-11 , ОП-13, МСР-15, СВ-17 , ТМ-21 – МСР-25 , П-26, СС-34.

### **10.13. Профилактическая работа, психолого-консультативная работа**

В учреждении реализуется План мероприятий профилактической направленности, который включает в себя организацию работы с педагогическим коллективом, мероприятия индивидуально-профилактической и просветительской работы с обучающимися и их родителями. Ежегодно утверждаются совместные планы работы с ПДН ОП, городским наркологическим диспансером, и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. С целью организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете приказом генерального директора закреплены персональные наставники из числа инженерно-педагогических работников, ответственных за индивидуальную профилактическую работу.

В 2021 году проведено 87 профилактических мероприятий, охват составил 94%. Ведется банк данных обучающихся «группы риска», карточки профилактического учета.

Главной целью психологической службы является содействие благоприятному личностному развитию и сохранению психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся профессионально важных качеств: способность к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении учащихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Работа службы психологической поддержки ведется в следующих направлениях:

- Психологическая диагностика.
- Психологическая профилактика и коррекция.
- Психологическое консультирование.
- Психологическое просвещение.
- Методическая деятельность.

В учреждении реализуется «Программа коррекции поведения обучающихся, находящихся в социально опасном положении». В отчетном периоде численность студентов данной категории составила три человека.

Программа направлена на предупреждение возможных психологических проблем у обучающихся, предполагает оказание психологической помощи обучающимся в период профессионального обучения.

В учреждении ведется системный мониторинг личностного и профессионального роста обучающихся на основе диагностик:

Консультирование:

I. С обучающимися:

- проблема адаптации в студенческом коллективе;
- проявление агрессивного поведения;
- деструктивные конфликты в общении со сверстниками;
- поддержка и психологическая помощь сиротам и опекаемым по запросу военкомата
- профилактика дезадапционного поведения учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН ОП
- отвержение со стороны одноклассников;
- проблема взаимоотношений с родителями;
- проблема самодисциплины, самоконтроля;
- проблема отсутствия уверенности в себе;
- помощь в развитии профессионально важных качеств: самодисциплины, целеустремленности, уверенности в себе, требовательности к себе, добросовестности, самоконтроля, стрессоустойчивости.

II. С родителями:

- проблема социальной адаптации;
- психологическое насилие сверстников;
- девиантное поведение;
- проблема неуспеваемости;
- суицидальное поведение подростков;
- проблема деструктивных отношений в семье;
- нарушение поведения и эмоций у подростков;
- детско-родительские отношения

III. С педагогическими работниками:

- методы и формы работы с трудными подростками;
- причины деструктивного поведения подростков;
- методы взаимодействия с семьей;
- методы и формы работы по стимулированию интеллектуальной активности учащихся;
- методы и формы работы с учащимися по активизации их профессионального становления.
- помощь в развитии профессионально важных качеств у учащихся: самодисциплины, целеустремленности, уверенности в себе, требовательности к себе, добросовестности, самоконтроля, стрессоустойчивости.
- обсуждение результатов исследования, проведенных на группе и определение на их основе направлений деятельности
- взаимодействие с учащимися, требующими дополнительного внимания и поддержки

- создание условий для формирования ученического коллектива
- формы и методы работы с подростками
- учет и психолого-педагогические рекомендации в педагогической деятельности
- обсуждение психолого-педагогического аспекта урока (по итогам посещаемости)
- индивидуальный подход в работе с учащимися с отклоняющимся поведением
- обсуждение опроса учащихся по отслеживанию учебной адаптации

В 2021 году педагогами-психологами проведено – 64 консультации из них: групповых – 27, индивидуальных – 37.

Основные мероприятия психологической службы способствовали предупреждению психологических перегрузок, связанных с неблагоприятными условиями жизни, обучения, воспитания обучающихся. Через оптимизацию форм общения создан благоприятный климат сотрудничества всех субъектов образовательного процесса: ИПР, обучающихся, родителей. Однако, количество студентов «Группы риска» снижается незначительно.

#### 10.14 Система поощрения обучающихся

Свидетельством повышения качества образования в колледже стало то, что ежегодно лучшие студенты, ставшие лауреатами конкурсов профессионального мастерства, достигшие высоких показателей в обучении премируются в целях поддержки талантливой молодежи на городском, краевом и федеральном уровнях.

За отчётный период студенты колледжа были поощрены:

|  | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|
| <i>Материальные меры поощрений</i>   |      |      |      |
| Стипендия Правительства РФ   | 8    | 9    | 4    |
| Стипендия Губернатора Хабаровского края им. Н.Н. Муравьева–Амурского   | 2    | 2    | 2    |
| Стипендии Губернатора Хабаровского края для обучающихся, относящихся к категории малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока | 2    | 2    | 3    |
| Муниципальная стипендия администрации г.Комсомольска-на-Амуре  | 1    | 1    | 1    |
| <i>Нематериальные меры поощрений</i>   |      |      |      |
| Присвоение звания «Лучший студент года» (городской конкурс)  | 1    | -    | 1    |
| Присвоение звания «Лучший выпускник колледжа-2021» (внутриколледжный этап)   | 1    | 1    | 1    |
| Благодарственное письмо родителям  | 43   | 52   | 67   |
| Грамота за успешную учебу  | 57   | 65   | 70   |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Грамоты, благодарственные письма за участие в мероприятиях   | 398       | 417       | 452       |
| Размещение информации о достижениях студентов на сайте учреждения, на информационном стенде, на официальном аккаунте в социальных сетях Вконтакте, Instagram | постоянно | постоянно | постоянно |

Вывод: Положительная динамика всех показателей мер материальной и нематериальной поддержки студентов свидетельствует об эффективной работе системы поощрения студентов, созданию «ситуации успеха» для каждого обучающегося, проявляющего высокие результаты в учебной и (или) активности во внеучебной деятельности.

## 1. 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным источником финансирования учреждения являются бюджетные ассигнования в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг из краевого бюджета, а также целевые субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания. Дополнительным источником финансирования Колледжа являются доходы от приносящей доход деятельности.

Информация о доходах, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ), доходах от осуществления иных видов деятельности, не являющихся основными за отчетный период (2021 год):

| Наименования платной услуги (работы), иного вида деятельности | Единица измерения платной услуги (работы) | Сумма доходов от оказания услуги (работы), тыс.руб. | Сумма доходов от осуществления иных видов деятельности, не являющихся основным, тыс.руб. |
|---|---|---|--|
| Профессиональное обучение                                     | чел.                                      | 17 664,11   | -  |
| Продукция мастерских  | единиц                                    | -   | 986,96   |
| Прочие платные услуги   | единиц                                    | -   | 3 665,96   |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>17 664,11</b>                                    | <b>4 652,92</b>  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>22 317,03</b>                                    |  |

Кассовый объем поступлений в 2021 году по всем видам финансового обеспечения составил 303 491,92 тыс. руб.

Кассовые выплаты составили 303 179,50 тыс. руб. (остаток средств от приносящей доход деятельности на начало 2021 г.- 9 514,38 тыс. рублей, остаток средств от приносящей доход деятельности на конец 2021 г.- 9 826,81 тыс. рублей) - в т.ч. расходы:

– на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 173 595,60 тыс. рублей;

– на приобретение оборудования – 49 755,95 тыс. рублей;

– прочие – 79 827,95 тыс. рублей.

Балансовая стоимость основных фондов (тыс. рублей): 769 996,62.

Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника составили – 2 954,96 тыс. рублей.

Доходы учреждения от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили – 217,51 тыс. рублей.

Средний заработок педагогического работника в учреждении 58 410,00 рублей, средняя заработная плата по экономике региона – 59 574,00 рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в учреждении по всем видам деятельности к средней заработной плате по экономике региона составляет – 98 %.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются бюджетные средства колледжа, расходуемые на:

финансирование воспитательных мероприятий;

материальное стимулирование студентов и преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе;

приобретение материальных запасов, используемых в целях воспитательной работы.

В 2021 году расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда воспитателей и заместителей директора по воспитательной работе составили – 2 622,88 тыс. руб.

Сумма поощрения студентов за счет средств от приносящей доход деятельности составила – 505,3 тыс. руб.

Приобретено товаров (настольные игры, костюмы, воздушные шары, канцелярские товары, спортивный инвентарь и пр.) на сумму 230,8 тыс. руб.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| №<br>п/п  | Наименование показателей  | Единица<br>измерения |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1       | Выполнение контрольных цифр приема в 2021 г.  | 100%                 |
| 1.2       | Сохранность контингента   | 97,6%                |
| 1.3       | Доля выпускников по договорам целевого обучения по программам СПО (на всех формах обучения), %  | 6,3%                 |
| 1.4       | Доля выпускников ПОО с ключевыми компетенциями цифровой экономики в общей численности выпускников (на всех формах обучения), %                                      | 76,9%                |
| 1.5       | Рост количества краткосрочно обученных по программам ДПО и ПО, %  | 11%                  |
| 1.6       | Доля обучающихся, завершающих обучение по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена                                | 53,2%                |
| 1.7       | Доля обучающихся по программам СПО, показавших на ДЭ уровень подготовки, соотв. стандартам ВСП в рамках промежуточной и/или итоговой аттестации                     | 41,2%                |
| 1.8       | Участие в деятельности учебно-производственных кластеров (УПК), в том числе с использованием ресурсов СЦК   | участие              |
| 1.9       | Доля выпускников, зарегистрированных на конец отчетного периода в качестве безработных, %   | 86,8%                |
| 1.10      | Участие в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях), в т.ч. в чемпионатах ВСП, %  | 5,2%                 |
| 1.11      | Результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО, %  | 75,47                |
| <b>2</b>  | <b>Кадровый потенциал</b>   |                      |
| 2.1       | Доля штатных педагогических работников, имеющих ВК и 1 кат.   | 56,7 %               |
| 2.2       | Доля преподавателей проф. учебного цикла и мастеров п/о, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года), % | 48,9%                |
| 2.3       | Доля педагогических работников, прошедших повышение по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, %  | 53,2%                |
| 2.4       | Доля преподавателей проф. учебного цикла и мастеров п/о, имеющих сертификат эксперта ВСП, эксперта-мастера демонстрационного экзамена, %                            | 31,9%                |

| № п/п   | Наименование показателей  | Единица измерения |
|---------|---|-------------------|
| 2.5     | Выполнение квоты по приему на работу инвалидов согласно Закону Хабаровского края от 22 ноября 2017 г. № 297 "О квотировании рабочих мест для инвалидов в Хабаровском крае"                                    | выполнение        |
| 3       | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                   |
| 3.1     | Полнота исполнения бюджетных ассигнований за отчетный год   | 100%              |
| 3.2     | Доля расходов от приносящей доход деятельности ПОО, направленных на развитие МТБ и восстановление основных средств, в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности, %                            | 74,6%             |
| 3.3     | Привлечение средств федерального бюджета для модернизации материально-технической базы  | наличие           |
| 4       | <b>Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации</b>  |                   |
| 4.1     | Удельный вес площадей, переданных ПОО в оперативное управление и не используемых в уставной деятельности  | 0%                |
| 4.2     | Результаты выполнения показателей синхронизации системы подготовки кадров и кадровых потребностей экономики края  | 240               |
| 4.2.1   | Характеристика участия ПОО в закрытии кадровой потребности приоритетных отраслей, в том числе при реализации инвестиционных проектов  |                   |
| 4.2.1.1 | Доля соответствия приоритетных отраслей, ТОП-Регион, установленным КЦП  | 83%               |
| 4.2.1.2 | Доля соответствия подготавливаемых в ПОО направлений ТОП направлениям   | 72%               |
| 4.2.2   | Участие во внедрении Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста   | 96%               |
| 4.2.3   | Число базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ | 1 ед.             |
| 4.2.4   | Вовлечение общественно-деловых объединений и работодателей в различные формы сотрудничества и взаимодействия:   |                   |
| 4.2.4.1 | Безвозмездная передача оборудования   | да                |
| 4.2.4.2 | Спонсорская помощь (финансовая)   | да                |
| 4.2.4.3 | Предоставление площадок предприятий для проведения практических занятий   | да                |
| 4.2.4.4 | Участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства  | да                |

| № п/п    | Наименование показателей  | Единица измерения |
|----------|---|-------------------|
| 4.2.4.5  | Оформление договоров о сотрудничестве и взаимодействии  | да                |
| 4.2.5    | Удельный вес числа образовательных программ СПО и ПО, обновленных и согласованных с участием общественно-деловых объединений и предприятиями-социальными партнерами |                   |
| 4.2.5.1  | Доля образовательных программ СПО и ПО, обновленных с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей                                       | 100%              |
| 4.2.5.2  | Доля образовательных программ СПО и ПО, согласованных с предприятиями-социальными партнерами  | 100%              |
| 4.2.6    | Целевая направленность ПОО по типу потенциального работодателя на рынке труда – малый бизнес и сфера услуг  | 40%               |
| 4.2.7    | Наличие современных мастерских  |                   |
| 4.2.7.1  | Победа в конкурсном отборе на получение субсидии или гранта в форме субсидии из ФБ на развитие ПОО  | да                |
| 4.2.7.2  | Участие в конкурсном отборе на получение субсидии или гранта в форме субсидии из ФБ на развитие ПОО   | участие           |
| 4.2.8    | Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о по программам, основанным на опыте СОЮЗА Ворлдскиллс Россия  | 49%               |
| 4.2.9    | Участие в образовательной деятельности преподавателей с предприятий-работодателей   | 7,8%              |
| 4.2.10   | Участие ПОО в закрытии кадровой потребности инвестиционных проектов края  |                   |
| 4.2.10.1 | Количество основных образовательных программ СПО и ПО, соответствующих кадровой потребности инвестиционных проектов края  | 40%               |
| 4.2.10.2 | Количество обученных в ПОО по краткосрочным программам ДПО и ПО в целях закрытия кадровой потребности при реализации инвестиционных проектов                        | 41,2%             |
| 4.2.11   | Трудоустройство выпускников   | 84%               |
| 4.3      | Результаты выполнения показателей мотивирующего мониторинга   | 122               |
| 4.3.1    | Показатели создания условий для достижения результатов:   |                   |
| 4.3.1.1  | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников ПОО (выполнение соотношения 60 на 40)                                       | 53,1%             |
| 4.3.1.2  | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников ПОО  | 14,95%            |
| 4.3.1.3  | Количество обучающихся в расчете на 1 работника ПОО   | 8,5               |

| № п/п     | Наименование показателей   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 4.3.1.4   | Доля численности педагогических работников в общей численности работников ПОО  | 43,5%             |
| 4.3.1.5   | Доля руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в ПОО  | 2,0%              |
| 4.3.1.6   | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ПОО  | 20,5%             |
| 4.3.1.7   | Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ПОО  | 7,8%              |
| 4.3.1.8   | Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, проф. переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования ПОО          | 4,2%              |
| 4.3.1.9   | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы"  | 7,1%              |
| 4.3.2     | Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов:  |                   |
| 4.3.2.1   | Поступление в ПОО своего региона   | 96,9%             |
| 4.3.2.2   | Количество студентов, отмеченных медалями на национальном чемпионате WorldSkills   | 2                 |
| 4.3.2.3   | Количество студентов, отмеченных медалями на национальном чемпионате проф. мастерства для лиц с ОВЗ Абилимпикс   | 2                 |
| 4.3.2.4   | Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам:  |                   |
| 4.3.2.4.1 | Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен   | 13,4%             |
| 4.3.2.4.2 | Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен, результаты которых соответствуют национальным или международным стандартам   | 5,5%              |
| 4.3.2.5   | Доля обучающихся ПОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в тестировании | 95,9%             |
| 4.3.2.6   | Сохранность контингента  | 97,6%             |

### III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 году № 1324)

| №<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1        | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 544 чел.             |
| 1.1.1    | По очной форме обучения  | 544 чел.             |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения   | -                    |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения  | -                    |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 1407 чел.            |
| 1.2.1    | По очной форме обучения  | 904 чел.             |
| 1.2.2    | По очно-заочной форме обучения   | -                    |
| 1.2.3    | По заочной форме обучения  | 503 чел.             |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 27 ед.               |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 556 чел.             |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 220 чел./<br>84,8%   |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 2 чел./1%            |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 1117 чел./<br>57,2%  |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 102 чел./<br>44%     |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 102 чел./<br>97,05%  |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена  | 53 чел./<br>51,96%   |

|      |   |                      |
|------|---|----------------------|
|      | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   |                      |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников  | 102 чел./<br>100%    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 32 чел./<br>31%      |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации  | -                    |
| 2.   | Финансово-экономическая деятельность  |                      |
| 2.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 303 491,92 тыс. руб. |
| 2.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 2 954,96 тыс. руб.   |
| 2.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 217,51 тыс. руб.     |
| 2.4  | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 98%                  |
| 3    | Инфраструктура  |                      |
| 3.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 10,6 кв. м           |
| 3.2  | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,21 ед.             |
| 3.3  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 375 чел./<br>100%    |
| 4    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |                      |
| 4.1  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными   | 10 чел./<br>0,5%     |

|       |   |        |
|-------|---|--------|
|       | возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   |        |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 10 ед. |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 2 ед.  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 1 ед.  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 7 ед.  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -      |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 8 чел. |
| 4.3.1 | по очной форме обучения, из них   | 8 чел. |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 2 чел. |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 1 чел. |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 5 чел. |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -      |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -      |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | -      |

|       |  |        |
|-------|--|--------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -      |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 8 чел. |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 5 чел. |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 2 чел. |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 1 чел. |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 5 чел. |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -      |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -      |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -      |

|       |  |        |
|-------|--|--------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -      |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, служащих, в том числе | 2 чел. |
| 4.5.1 | по очной форме обучения  | 2 чел. |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 2 чел. |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -      |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -      |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -      |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным  | 2 чел. |

|       |   |                 |
|-------|---|-----------------|
|       | образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  |                 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения   | 2 чел.          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -               |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 2 чел.          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -               |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | -               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -               |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -               |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -               |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   |                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -               |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -               |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -               |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 38 чел./<br>37% |

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462, приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 и на основании приказа генерального директора КГА ПОУ ГАСК МЦК №58-ОД от 28.02.2022 года проведено самообследование образовательного учреждения по состоянию на 01 января 2022 года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324.

Результаты самообследования учреждения оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Оценка образовательной деятельности в результате самообследования - «удовлетворительно».

Отчет рассмотрен на Общем собрании работников и представителей обучающихся 06.04.2022 г., протокол №3.