

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»**

**АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»**

за 2018 - 2019 учебный год

г. Комсомольск-на-Амуре

2019 г.

Содержание

1	Основные направления деятельности педагогического коллектива, реализованные в 2018-2019 учебном году	3
2	Анализ выполнения государственного задания и программы развития образовательного учреждения	5
2.1	Структура образовательной деятельности колледжа	5
2.2	Результаты приемной кампании 2018 года	8
2.3	Государственная итоговая аттестация	22
2.4	Организация и результаты учебно-производственной деятельности	42
2.5	Образовательная деятельность по заказу предприятий города	50
2.6	Организация мониторинга потребностей в специалистах и рабочих кадрах	51
3	Оценка условий организации образовательной деятельности	61
3.1	Материально-техническое обеспечение, как условие реализации ФГОС СПО	61
3.2	Обеспечение безопасных условий труда	65
3.3	Информационно-коммуникационное обеспечение деятельности	66
3.4	Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)	68
4	Качество кадрового обеспечения	71
4.1	Анализ повышения профессиональной компетенции педагогических работников учреждения	71
4.2	Работа по аттестации педагогических работников	79
5	Учебно-методическая работа	80
6	Организация социокультурной среды и социализация обучающихся	99
6.1	Основные направления воспитательной работы и результаты деятельности за 2018-2019 учебный год	99
6.2	Просветительская деятельность	108
6.3	Работа по профилактике правонарушений	111
7	Деятельность межрегионального центра компетенций	113
7.1	Результаты деятельности Учебного центра	113
7.2	Результаты деятельности Тренировочного полигона	137
8	Система управления качеством. Работа коллегиальных органов управления	140
8.1	Работа педагогического совета	140
8.2	Формы и методы контроля со стороны администрации	143
8.3	Наблюдательный совет	143
9	Основные направления деятельности и задачи образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год	146
10	Годовой план на 2019-2020 учебный год	147

1 Основные направления деятельности педагогического коллектива, реализованные в 2018-2019 учебном году

Стратегическая задача - обеспечение лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (далее – ТОП-50).

В 2018 – 2019 учебном году перед колледжем были поставлены задачи:

1. Реализация механизма оценки качества подготовки квалифицированных рабочих кадров.
2. Обеспечение возможности непрерывного образования для различных категорий населения, через объединение ресурсов государства, бизнеса и образовательного учреждения для развития системы подготовки рабочих кадров.
3. Организация деятельности коллектива для максимального достижения эффективных показателей деятельности организации.
4. Создание условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
5. Реализация мероприятий в рамках договорных отношений о сетевом сотрудничестве.
6. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников для качественного обучения.
8. Разработка ППКРС и ППССЗ, программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии со стандартами среднего профессионального образования (ФГОС 06) и профессиональными стандартами.

К основным достижениям деятельности колледжа за 2018 -2019 учебный год можно отнести:

1. Подготовка победителей и призеров регионального и национального чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс.
2. Проведение апробации демонстрационных экзаменов как инструмента оценки качества подготовки кадров.
3. Проведение независимой оценки квалификации в синхронизации с демонстрационным экзаменом.
4. Расширение сети социальных партнеров-работодателей, заключение договоров о совместной подготовке квалифицированных кадров.

5. Повышение активности и результативности участия в конкурсном движении педагогических работников.

6. Возобновление работы студенческого научного общества. Повышение вовлеченности студентов в проектно-исследовательскую деятельность

7. Положительная динамика роста вовлеченности студентов в добровольческую деятельность. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий с участием волонтеров колледжа увеличилось на 23%. По итогам участия в городских добровольческих мероприятиях в 2018 году, волонтерское объединение «Полёт» признано победителем в номинации «Лучший добровольческий отряд» и удостоено диплома Главы города.

8. В этом учебном году был сделан акцент на качество подготовки участников краевых и городских конкурсов и мероприятий. По итогам года колледж удостоен победы в городской и краевой Спартакиаде, как среди юношей, так и среди девушек. Студенты колледжа стали победителями и призерами Городской конкурс «Студент года» и Краевой конкурс «Студент СПО»

Общая оценка работы педагогического коллектива в отчетном году: **удовлетворительно**

2 Анализ выполнения государственного задания и программы развития образовательного учреждения

2.1 Структура образовательной деятельности колледжа

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 19 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по 9 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Всего 12 программ профессиональной подготовки входит в перечень ТОП-50.

В учреждении обучается 1985 студентов (рисунок 2.1), из них по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения) – 555 чел. (таблица 2.1);
- специалистов среднего звена – 1430 чел. (очная форма обучения – 877 чел. ; заочная форма обучения – 553 чел. (таблица 2.2, таблица 2.3, рисунок 2.2)

На бюджетной основе обучаются – 1115 человек (77,9%), по договорам с оплатой стоимости обучения – 315 человек – 22,0% (рисунок 2.3).

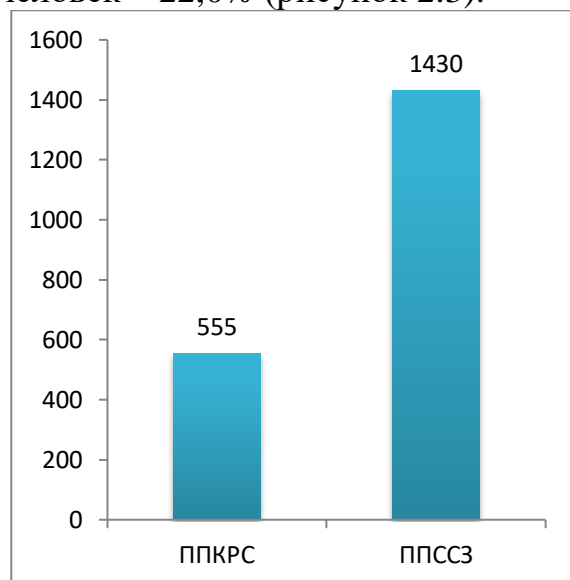


Рисунок 2.1

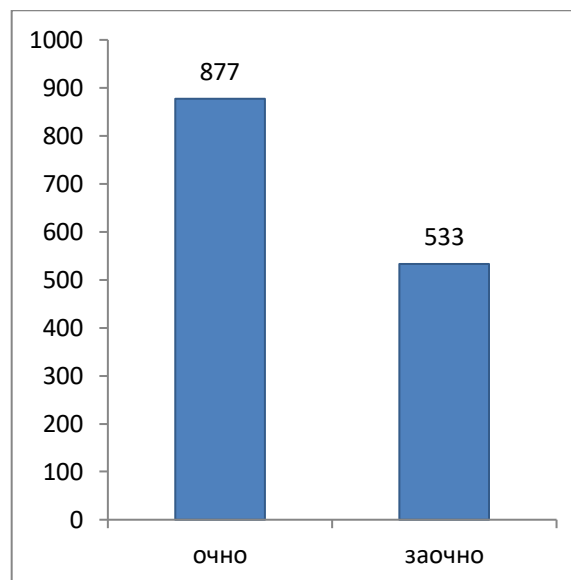


Рисунок 2.2

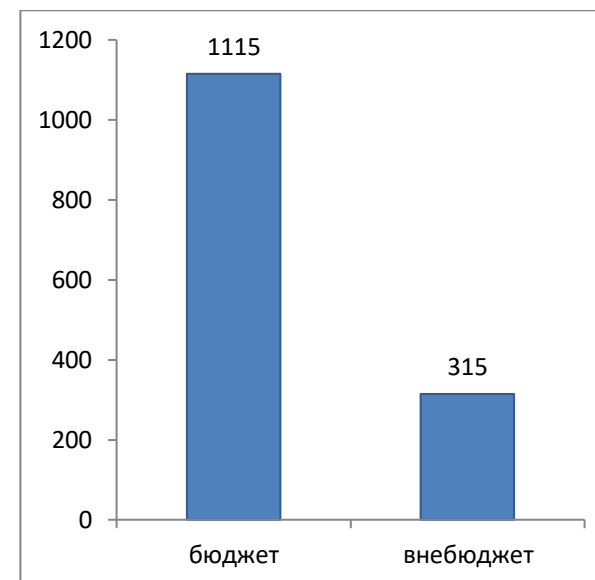


Рисунок 2.3

Таблица 2.1 - Структурный состав обучающихся по ППКРС, чел.

	Наименование профессии	Кол-во групп	Кол-во обучающихся (на 01.01.2019)				
			Всего	По курсам			
				1	2	3	4
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	28	-	-	28	-
2.	Станочник (металлообработка)	2	58	-	-	58	-
3.	Слесарь-сборщик авиационной техники	6	142	25	24	48	45
4.	Повар, кондитер	3	80	25	25	30	-
5.	Оператор станков с программным управлением	2	50	25	25	-	-
6.	Токарь на станках с числовым программным управлением	2	47	24	23	-	-
7.	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2	50	25	25	-	-
8.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	50	25	25	-	-
9.	Мастер слесарных работ	2	50	25	25	-	-
Всего:		22	555	174	172	164	45

Таблица 2.2 - Структурный состав обучающихся по ППСЗ очной формы обучения, чел.

	Наименование профессии	Кол-во групп	Кол-во обучающихся (на 01.01.2019)				
			Всего	По курсам			
				1	2	3	4
1	15.02.08 Технология машиностроения	2	45	0	0	23	22
2	15.02.09 Аддитивные технологии	2	50	25	25	0	0
3	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	2	50	25	25	0	0

	Наименование профессии	Кол-во групп	Кол-во обучающихся (на 01.01.2019)				
			Всего	По курсам			
				1	2	3	4
4	15.02.11 Техническая эксплуатация и роботизированного производства	2	44	28	16	0	0
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	2	50	25	25	0	0
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2	40	0	0	21	19
7	15.02.15Технология металлообрабатывающего производства	2	48	24	24	0	0
8	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	2	50	25	25	0	0
9	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	48	25	0	23	0
10	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4	91	24	25	20	22
11	09.02.02 Компьютерные сети	2	49	24	25	0	0
12	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2	50	0	0	18	32
13	22.02.06 Сварочное производство	2	43	0	0	24	19
14	24.02.01 Производство летательных аппаратов	4	93	25	24	20	24
15	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	48	0	24	0	24
16	22.02.01 Металлургия черных металлов	1	17	0	0	17	0
17	22.02.05 Обработка металлов давлением	1	20	0	0	0	20
18	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	41	25	0	16	0
	Итого	38	877	275	238	182	182

Таблица 2.3 - Структурный состав обучающихся по ППСЗ заочной формы обучения

	Наименование профессии	Кол-во групп	Кол-во обучающихся (на 01.01.2019)				
			Всего	По курсам			
				1	2	3	4
1	15.02.08 Технология машиностроения	2	37	0	0	19	18
7	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	2	46	23	23	0	0
9	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	90	25	25	15	25
10	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2	50	25	25	0	0
11	09.02.02 Компьютерные сети	2	47	0	0	23	24
13	22.02.06 Сварочное производство	4	91	25	26	16	24
14	24.02.01 Производство летательных аппаратов	4	92	26	23	24	19
15	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	42	25	0	17	0
18	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	36	0	24	12	0
19	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	1	22	0	0	22	0
	Итого	25	553	149	146	148	110

2.2 Результаты приемной кампании 2018 года

На основании утвержденных приказом министерства образования и науки Хабаровского края контрольных цифр приема на обучение по профессиям среднего профессионального образования за счет бюджетных

ассигнований и средств физических и (или) юридических лиц на 2018-2019 учебный год (от 26 мая 2017 г. № 16) колледжу выделено 600 мест для набора контингента студентов на 1 курс. (Таблица 2.4), в том числе:

По образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 175 (в 2017 г. - 175).

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 425 (в 2017 г. - 425),

Их них:

– на очную форму обучения: 275 (225 – за счет средств краевого бюджета, 50 - за счет средств физических лиц)

– на заочную форму обучения: 150 мест (90 – за счет средств краевого бюджета, 60 - за счет средств физических лиц).

Таблица 2.4 - План набора на 2018/2019 учебный год

Уровень обучения	Всего мест	За счет средств краевого бюджета		За счет средств физических лиц
Очная форма				
ППССЗ	275	225		50
		9 кл.	11 кл.	
		200	25	
ППКРС	175	175	0	0
Итого	450	400		50
Заочная форма				
ППССЗ	150	90		60
ИТОГО	600	490		110

План набора за счет средств краевого бюджета выполнен полностью и в установленные Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год сроки (таблица 2.5).

План набора за счет средств физических лиц выполнен на 98% (в 2017 г.- 80%).

Таблица 2.5 - Результаты набора в 2018 году

Уровень обучения	Всего человек	Принято чел. за счет средств краевого бюджета		Принято чел. за счет средств физических лиц
Очная форма				
ППССЗ	275	225		48 (2017 г. - 40)
		9 кл.	11 кл.	
		200	25	
ППКРС	175	175	0	0
Итого	450	400		48
Заочная форма				
ППССЗ	150	90		60
ИТОГО	598 (99,6%)	490 (100%)		108 (98%)

Из числа особых категорий граждан на очную форму обучения зачислено:

- сирот и опекаемых - 23 человека (в 2017 г. – 30 чел),
- из числа лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ - 4 чел. (в 2017 -2 чел.).

В результате работы колледжа по содействию профессиональному самоопределению молодежи количество заявлений абитуриентов о приеме в 2018 г. составило 1083 – это 180 % от контрольных цифр приема (в 2017 г. – 920 - 139% КЦП).

Конкурс на очную форму обучения за счет средств краевого бюджета составил 1, 98 человек на место (в 2017 г. – 1,53 человек на место), в том числе – по ППКРС – 1, 6 чел./место, по ППССЗ – 2,5 чел./место.

Наибольший конкурс отмечен среди поступающих на следующие ППКРС (рисунок 2.4):

- повар, кондитер (2,12 чел/место),
- оператор станков с программным управлением (1,92 чел/место),
- сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (1,6 чел/место),
- фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (1,6 чел/место).

Наименьший конкурс по итогам приемной кампании зафиксирован на профессию, входящую в Топ-список 50 наиболее перспективных и востребованных профессий среднего образования в РФ - «Мастер слесарных работ» (1,16 чел./место).

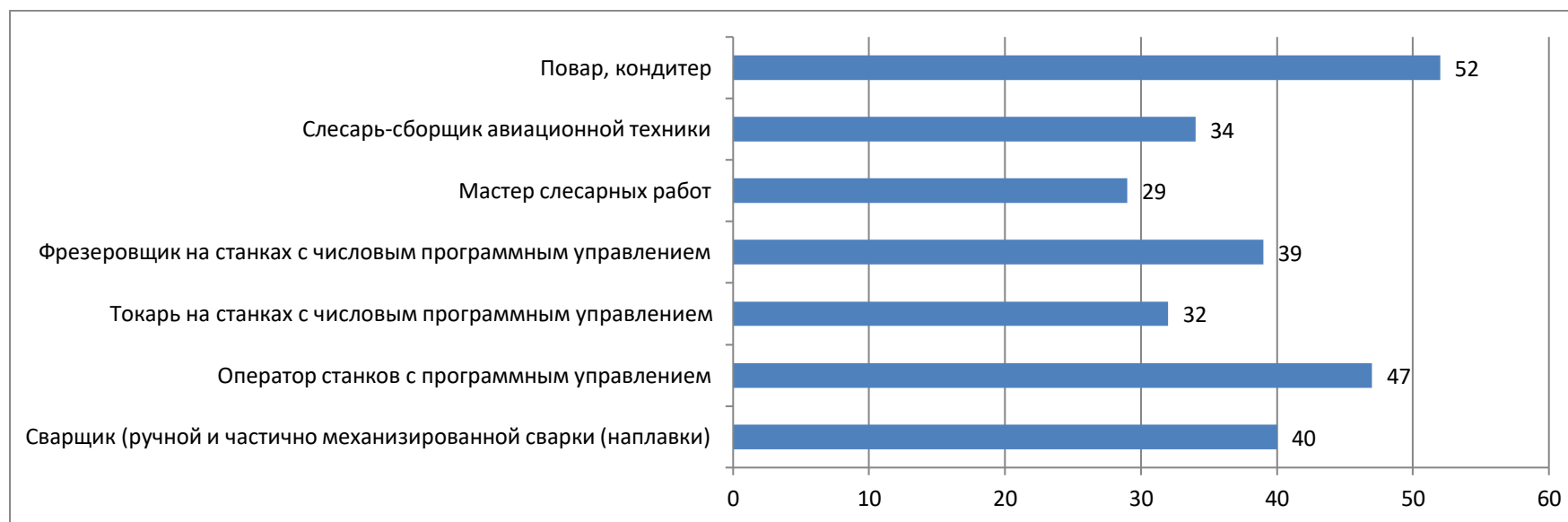


Рисунок 2.4 – Количество заявлений, поданных на ППКРС

Опрос показал, что большинство абитуриентов интересуют профессии, связанные с работой на современном высокотехнологичном оборудовании МЦК. Необходимо акцентировать внимание молодежи на универсальности и широкой востребованности профессии «Мастер слесарных работ» в различных отраслях экономики края, привлекать молодежь для участия в мастер-классах, профпробах и других инновационных мероприятиях, развивающих к ней интерес.

Среди поступающих на ППССЗ более высокий конкурс отмечен на следующие специальности (рисунок 2.5):

- компьютерные системы и комплексы (3 чел./место);
- производство летательных аппаратов (2,6 чел./место);
- монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (2,56 чел./место);

– мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (2,4 чел/место).

Наименьший конкурс зафиксирован на специальности «Технология металлообрабатывающего производства» (1, 72 чел/место).

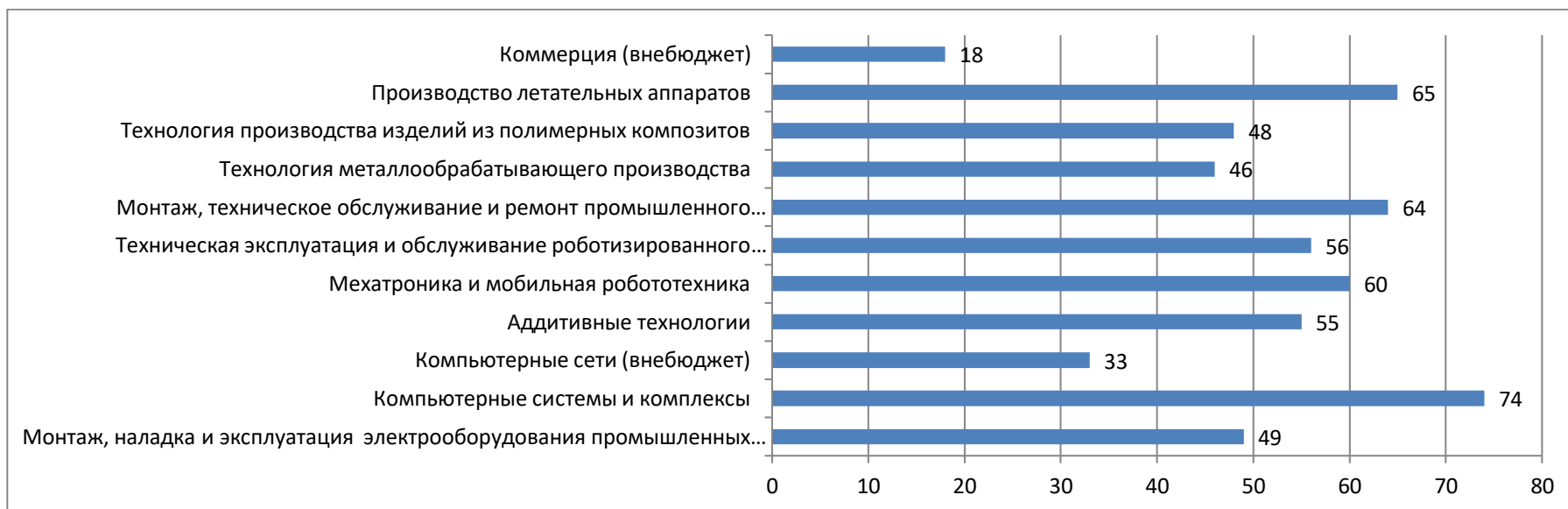


Рисунок 2.5 - Количество заявлений, поданных на ППССЗ

Опрос показал, что, несмотря на стабильную потребность предприятия ООО «Торэкс-Хабаровск» в специалистах данного направления (что является конкурентным преимуществом специальности), абитуриенты предпочитают образовательные программы с меньшим сроком обучения (ТМП – 4 г. 10 мес.).

С целью повышения престижа обучения по данной специальности, колледжем организованы мероприятия для школьников с участием специалистов кадровых служб предприятия, а также молодых специалистов – выпускников колледжа, работающих на Торэкс (проведение экскурсий на предприятие, Дней открытых дверей с демонстрацией видеофильмов о металлургии, презентацией программ поддержки молодых специалистов, Круглый стол и т.д.).

Качественные показатели набора отражены в результатах освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования по общеобразовательным предметам поступивших в колледж учащихся (средний балл документа об образовании).

Средний балл аттестатов по очной форме обучения в 2018 году составил 3,8 балла (в 2017 г. – 3,8), в том числе по ППКРС – 3,6 балла (2017 г.- 3,6), по ПССЗ – 4 балла (2017 г. - 4). Средний балл поступивших на заочную форму обучения – 3,75 (рисунок 2.6).



Рисунок 2.6 - Средний балл поступивших на обучение по ППКРС

В сравнении с 2017 г. увеличился ср.балл у поступающих на профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (3,6, а в 2017 – 3,4), но уменьшился на профессию «Повар, кондитер» (3,7, а в 2017 г. – 3,9).

В сравнении с 2017 г. увеличился средний балл поступающих на специальности (рисунок 2.7): Технология производства изделий из полимерных композитов (3,9, в 2017 – 3,7), Производство летательных аппаратов - 4,3 (в 2017 г.- 4,2).

Снижение показателя произошло на специальность Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства - 4,0 (2017 г.- 4,1).

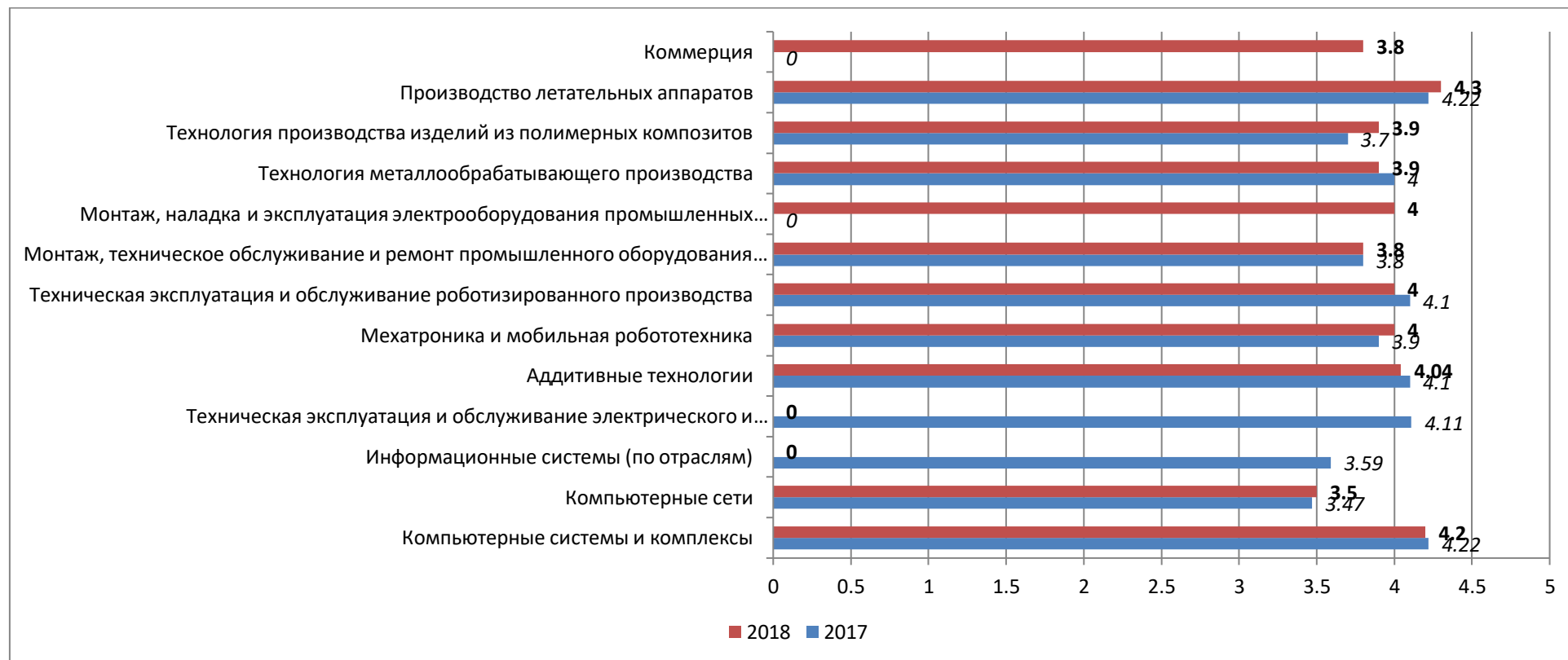


Рисунок 2.7 - Средний балл поступивших на обучение по ППССЗ

Можно отметить, что показатель среднего балла остался стабильным, но его рост необходим по ряду причин.

ГАСКК МЦК – инновационное образовательное учреждение, призванное решать ряд стратегических задач, в том числе по подготовке специалистов, готовых работать в условиях экономики нового типа, способных в дальнейшем квалифицированно управлять новейшими технологиями и работать на производствах, функционирующих в соответствии с векторами развития страны. Поэтому целью работы колледжа в сфере содействия профессиональному самоопределению является привлечение на обучение мотивированной талантливой молодежи, проявляющей технические способности, нацеленной на получение профессий, востребованных новым технологическим укладом.

Ориентирами для достижения цели стали: нацеленность на профориентационные инновации, позиционирование МЦК как высокотехнологичного образовательного центра, новой «точки притяжения» для молодежи, родительской и деловой общественности.

В течение года проведен широкий спектр мероприятий (таблица 2.6).

С целью содействия профессиональному самоопределению молодежи ГАСКК МЦК принял участие в реализации федеральных и краевых проектов инновационных проектов: "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), проект ранней профориентации «Билет в будущее», программы ЗАСОБОЙ, Арт-Профи-форум и т.д.

На соревновательные площадки VI регионального чемпионата «WorldSkills и Отборочных соревнований для участия в Финале VII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) 2019 года для старшеклассников школ края проведены экскурсии и мастер-классы с элементами профпроб по профессиям из списка ТОП- 50. В рамках различных мероприятий такой формой работы охвачено более 2000 школьников.

Таблица 2.6 – Профориентационные мероприятия

Название мероприятия	Количество человек
Профориентационные мероприятия в период прохождения VI регионального чемпионата «WorldSkills» ГАСКК МЦК	554 чел.
Профориентационные мероприятия в рамках Отборочных соревнований к Национальному чемпионату WSR	Более 740 чел.
В рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС «Машиностроение» и «Летательные аппараты, авиационная и ракетно-космическая техника»	115 школьников
- Семейные экскурсии (Учебный центр)	Ок. 100 чел. (более 30 семей)
- Экскурсии в Учебный центр и на Тренировочный полигон школьников среднего звена	более 250 школьников

Название мероприятия	Количество человек
- в рамках Дня открытых дверей	96 чел.
Организация экскурсий в музей ОАО «Торэкс-Хабаровск» МОУ СОШ № 50	30 чел.
- Организация экскурсий в музей ПАО «АСЗ» МОУ СОШ № 35, 29, 42, 50, ЦО «Открытие»	175 учащихся
Всего	2.060

ГАСКК МЦК принял участие в апробации Федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» с профессиональными пробами по компетенциям Ворлдскиллс «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Изготовление Прототипов» (таблица 2.7).

Таблица 2.7 - Участие в апробации Федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»

Название мероприятия	Количество человек
Федеральный проект «Билет в будущее» профпробы: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Изготовление прототипов»;	200 школьников во время проекта и 43 во время весенней каникулярной школы)
«Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	32 чел.
всего	275 чел.

На краевых Образовательных фестивалях - «ОБРФЕСТ START-UP», «OBRFEST.KOM- 2019» колледжем представлен модуль «Профессии и технологии будущего» (ок. 9000 чел).

Проведен ряд массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей целевой аудитории: День открытых дверей, профориентационные Квесты, с учетом возрастного дифференцирования («Мастер-град» - для начальной школы, «SuperProfi» - для среднего звена, «Приключение Мехатроника» - для старших классов), а также Инсайты, комплекс мероприятий в рамках Каникулярных школ и т.д.

Программой массовых мероприятий в большинстве случаев предусмотрено проведение мастер-классов с элементами профпроб (таблица 2.8).

Таблица 2.8 – Мастер-классы и профпробы

	Название мероприятия
1.	NewArt (Аддитивные технологии)

	Название мероприятия
2.	PROэлектричество (Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)
3.	Физика вокруг нас (все профессии и специальности)
4.	Роботы – это просто! (Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям))
5.	Под напряжением! (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))
6.	Мы готовимся в полет! (Слесарь-сборщик авиационной техники)
7.	25 кадр: секреты видеомонтажа (Информационные системы (по отраслям))
8.	Чудо-тесто (Повар, кондитер)
9.	«GPS – навигатор – поиск информации в ГИС » (Компьютерные сети)
10.	Волшебные грани (все специальности)
11.	PhotoShop: все самое интересное (Компьютерные системы и комплексы, Информационные системы (по отраслям))
12.	Тили-тили тесто (Повар, кондитер)
13.	Завтрак солдата (Повар, кондитер)
14.	Первым делом самолеты (Производство летательных аппаратов)
15.	3D dance (Аддитивные технологии)
16.	«3D ручки: рисуем в воздухе!» (Аддитивные технологии)
17.	Мехатроника (Мехатроника и мобильная робототехника)
18.	Мир цифровой иллюзии (Информационные системы (по отраслям))
19.	Металл раскрывает секреты (Фрезеровщик на станках с ЧПУ)
20.	3D ручки: моделируем самолет (Аддитивные технологии)
21.	ТЕХНО-сварка (Сварочное производство, Сварщик)
22.	LEGO we do (Техническая эксплуатация роботизированного производства)
23.	3D моделирование (Аддитивные технологии)
24.	NewArt (Аддитивные технологии)

	Название мероприятия
25.	PROэлектричество (Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)
26.	Физика вокруг нас (все профессии и специальности)
27.	Роботы – это просто! (Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям))
28.	Под напряжением! (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))
29.	Мы готовимся в полет! (Слесарь-сборщик авиационной техники)
30.	25 кадр: секреты видеомонтажа (Информационные системы (по отраслям))
31.	Чудо-тесто (Повар, кондитер)
32.	«GPS – навигатор – поиск информации в ГИС » (Компьютерные сети)
33.	Волшебные грани (все специальности)
34.	PhotoShop: все самое интересное (Компьютерные системы и комплексы, Информационные системы (по отраслям))
35.	Тили-тили тесто (Повар, кондитер)
36.	Завтрак солдата (Повар, кондитер)
37.	Первым делом самолеты (Производство летательных аппаратов)
38.	3D dance (Аддитивные технологии)
39.	«3D ручки: рисуем в воздухе!» (Аддитивные технологии)
40.	Мехатроника (Мехатроника и мобильная робототехника)
41.	Мир цифровой иллюзии (Информационные системы (по отраслям))
42.	Металл раскрывает секреты (Фрезеровщик на станках с ЧПУ)
43.	Мир цифровой иллюзии (Информационные системы (по отраслям))
44.	Металл раскрывает секреты (Фрезеровщик на станках с ЧПУ)
45.	3D ручки: моделируем самолет (Аддитивные технологии)
46.	ТЕХНО-сварка (Сварочное производство, Сварщик)
47.	LEGO we do (Техническая эксплуатация роботизированного производства)
48.	3D моделирование (Аддитивные технологии)

Учитывая особенности целевой аудитории, так называемого «поколения Z» - разработаны продукты с использованием цифровых технологий: викторина режиме on-line «Avia riddle» (на платформе дистанционного образования «Академия», модифицированный вариант игры MIX профессий, которые используются в том числе для профориентации школьников из других регионов страны (Якутия, Свердловская обл., Новосибирская, Владимирская обл.).

Всего за учебный год проведено более около 40 мероприятий с использованием различных форм и методов проведения. Охвачено более 5.000 школьников.

Свою эффективность имеют рекламно - информационные мероприятия, реализованные сотрудниками колледжа в рамках планов работы с закрепленными школами (рисунки 2.8, 2.9). По итогам работы за год наиболее активными профориентаторами являются: Третьякова Н.Д., Панина А.В., Маклачков Н.А., Ашиток Е.В., Чумикова С.Я., Дреева Н.И., Гладенко Л.В., Стробыкин С.А., Емельянов Е.Н. и др.)

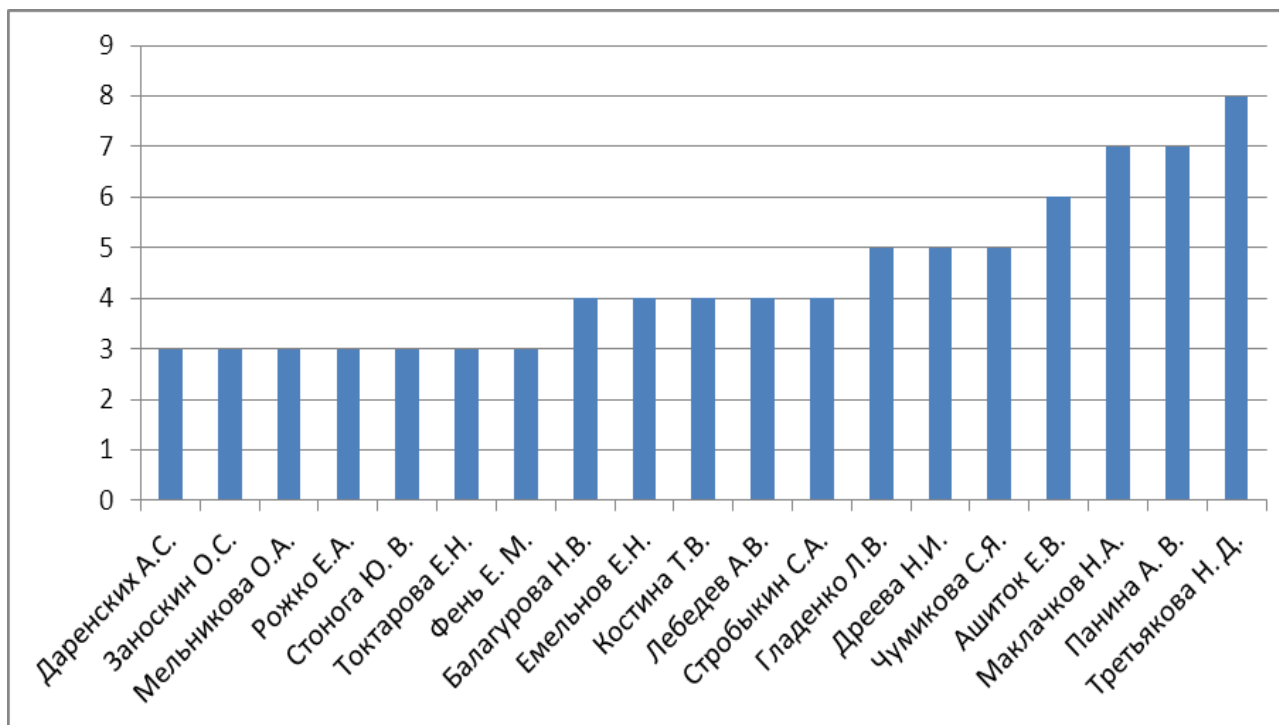


Рисунок 2.8 - Эффективность работы профориентаторов

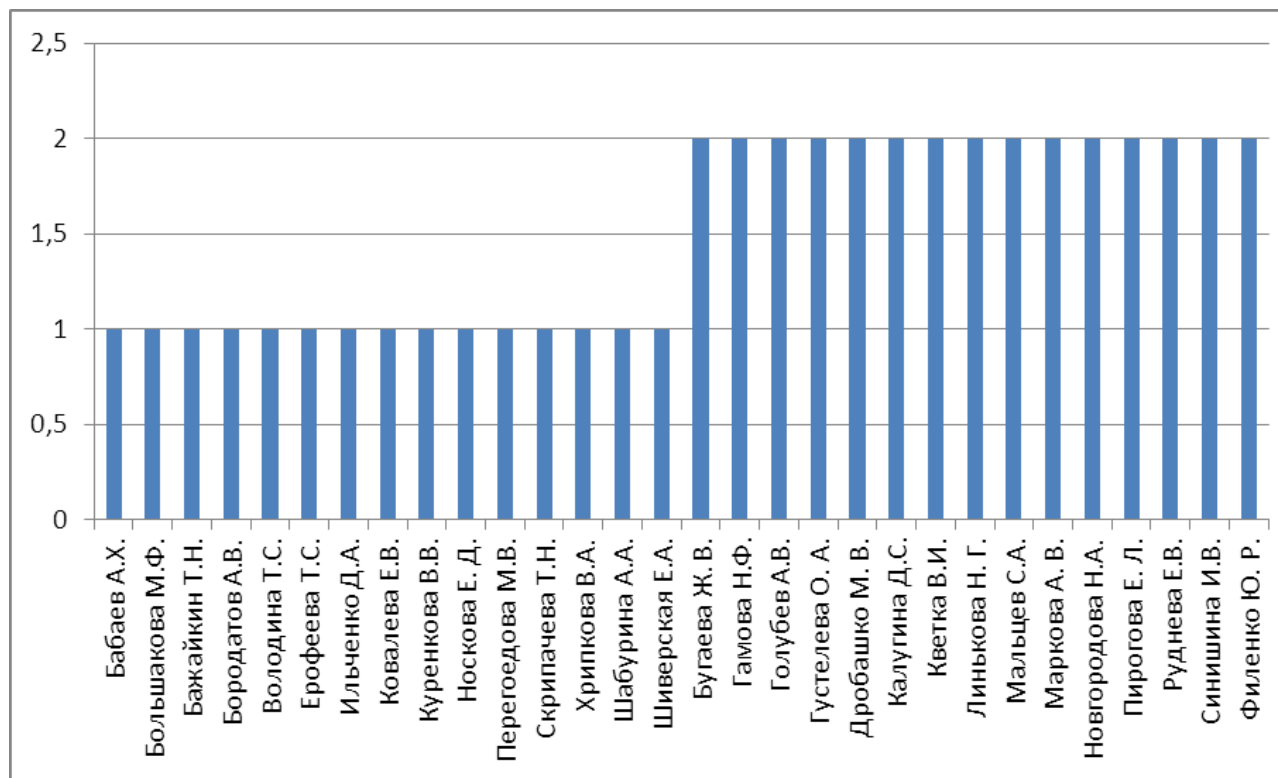


Рисунок 2.9 - Эффективность работы профориентаторов

Учитывая стратегическую цель в профориентации – привлечение на обучение мотивированной талантливой молодежи, нацеленной на получение профессий, востребованных новым технологическим укладом - необходимо отметить, что достичь ее силами какой-либо отдельной структуры колледжа невозможно. Необходим синергетический эффект от использования ресурсов целого ряда структур, которого можно достичь путем внедрения процессного подхода, позволяющего концентрироваться не на работе каждого из подразделений, а на результатах работы колледжа в целом.

Предпринят ряд шагов в данном направлении: так, с целью формирования имиджа МЦК как инновационной профессиональной образовательной организации, новой точки притяжения для партнеров и привлечения

абитуриентов нужного «качества», структурные подразделения ЦОиВ, ТП, УЦ, ОПиТ, объединив ресурсы, провели мероприятия:

- Презентация для руководителей и педагогов школ города (состоялась 12 февраля этого года – всего более 40 представителей).

- Презентация для деловой общественности г. Комсомольска-на-Амуре (состоялась 15 февраля), в составе делегации - предприятия города, сотрудники отдела по развитию предпринимательства города, фонда поддержки малого и среднего бизнеса, Бизнес-инкубатор, и КГКУ «ЦЗН».

- PR - акция услуг по продвижению дополнительного образования и досуговых мероприятий УЦ, развивающих интерес населения к технике и техническому творчеству (Школа цифровых технологий, Роболаборатория,

- Мастерская «Практическая мехатроника», Детский центр «ТехноСварка» и т.д.)

- Организация работы выставочного места на III Общероссийском конгрессе «Наука – Инженер - Промышленность» и т.д.

Для привлечения родителей, как категории партнеров, роль которой бывает определяющей в выборе образовательного учреждения для получения профессионального образования, колледж разработал методику проведения семейных экскурсий с посещением лабораторий УЦ и площадок ТП, с проведением мастер-классов, элементами профпроб. МЦК посетили более 20 семей.

На базе ТП создан «Technology Club» по компетенциям «Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн САД», «Мобильная робототехника». Произведен первый набор на 2 компетенции. Занятия детей проходят в соответствии со стандартами WorldSkillsJunior, что позволит им подготовиться к участию в Юниорских турнирах, достижения в которых учитываются приемными комиссиями учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Для эффективной работы по усилению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в сфере содействия профессиональному самоопределению, необходимо постоянно находить и внедрять новые формы взаимодействия МЦК с партнерами, структур внутри МЦК, расширять области совместной деятельности, благодаря которой возникает возможность на новом, более высоком уровне, решать как каждый свои, так и общие задачи.

При планировании работы на 2019-2020 уч.год., необходимо учесть эти выводы и предусмотреть возможность совместной деятельности структурных подразделений по формированию имиджа МЦК и созданию условий для

профессионального самоопределения молодежи, действительно мотивированной на получение перспективных профессий.

2.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2019 году (далее ГИА) в колледже организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 19 декабря 2018 года № 1838 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2019 год";
- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.25 Станочник (металлообработка), 19.01.17 Повар, кондитер, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники,
- ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 22.02.06 Сварочное производство, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 30.01.2017 г. №48-п «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации»; от 31.01.2018 г. №42/2 –ОД «О внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 30.11.2018 г. № 513-лс «О назначении консультантов по подготовке выпускных практических квалификационных работ и письменной экзаменационной работ в группах ТМ-31, ТМ-32, ЭМ-35, П-36, СС-43, СС-44», от 24.12.2018 г. №339-ОД «О закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов по ППССЗ»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 23.11.2018 г. №315 –ОД «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по ППКРС на 2019 г.»; от 24.12.18 г. № 342-ОД «О составе государственных экзаменационных комиссий по ППССЗ на 2019 г.»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 16.11.2018 г. №311-ОД «Об утверждении состава апелляционной комиссии»;

- Приказ генерального директора КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 30.05.2019 г. № 176-ОД «О рецензировании ВКР»;

- Приказ ГКА ПОУ ГАСКК МЦК от 04.12.2018 г. №328/2-п «Об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году и назначении секретарей»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 04.06.2019 г. №376/л-сс «О допуске студентов выпускных групп 3,4 курсов, обучающихся по программам ППКРС к государственной итоговой аттестации»; от 04.06.2019 г. №373/Л-сс «О допуске студентов к ГИА ПССЗ очной формы обучения», от 04.06.2019 г. №374/Л-сс «О допуске студентов к ГИА ПССЗ заочной формы обучения»;

- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 22.02.06 Сварочное производство, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.25 Станочник (металлообработка), 19.01.17 Повар, кондитер, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Ниже представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ ППССЗ – защиты дипломных проектов/ работ, ППКРС – защиты письменных экзаменационных работ.

Таблица 2.8 - Количественный и качественный состав ГЭК ППССЗ

Код, наименование специальности /профессии	Председатель ГЭК	Заместитель председателя ГЭК, в том числе:			Члены ГЭК						Имеют профильное образование (председатель, зам. председателя, члены ГЭК)			
		директор	зам директора	педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	всего	из них представители						высшее профессиональное	среднее профессиональное (по специальности)	среднее профессиональное (по профессии)
						педагогических работников ПОО, имеющих ученую степень или ученое звание	педагогических работников ПОО, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	педагогических работников профильных ОО, имеющих ученую степень или ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию	работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников	главные эксперты и сертифицированные эксперты Ворлдскиллс				
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Малашкин Константин Николаевич	-	1	-	4	-	-	-	4	3	5	-	-	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Яковлев Андрей Викторович	-	1	-	4	1	-	-	3	-	5	-	-	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Яковлев Андрей Викторович	1	-	-	4	2	-	-	2	-	5	-	-	

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Малашкин Константин Николаевич	-	1	-	4	-	-	-	4	3	5	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Аношин Дмитрий Михайлович	1	-	-	4	-	-	-	4	-	5	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	Пустовалов Дмитрий Александрович	-	1	-	4	-	-	-	4	1	5	-	-
22.02.05 Обработка металлов давлением	Сухоплюев Владислав Анатольевич	1	-	-	4	-	-	-	4	-	5	-	-
22.02.06 Сварочное производство	Турченко Сергей Николаевич	1	-	-	4	1	-	-	3	1	5	-	-
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Чикунев Павел Николаевич	1	-	-	4	-	-	-	4	-	5	-	-

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Галкина Елена Анатольевна	-	1	-	4	-	-	-	4	-	5	-	-	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Плюйко Ирина Олеговна	1	-	-	4	2	-	-	2	-	5	-	-	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Малашкин Константин Николаевич	-	1	-	4	-	-	-	4	4	5	-	-	
15.01.25 Станочник (металлообработка)	Бреев Сергей Иванович	-	1	-	4	-	-	-	4	4	5	-	-	
19.01.17 Повар, кондитер	Березина Елена Георгиевна	-	1	-	4	-	-	-	4	-	2	3	-	
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Бобин Дмитрий Геннадьевич	-	1	-	4	-	-	-	4	4	5	-	-	
Всего:		11	6	9	-	60	6	-	-	54	8	72	3	-

Таблица 2.9 - Количественный и качественный состав апелляционной комиссии

	Ф.И.О.	Должность, наличие квалификационной категории	Образование (наименование ОУ, квалификация по диплому)
1.	Председатель: Аристова Вера Александровна	Генеральный директор КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Комсомольский-на-Амуре Государственный технический университет, специальность «Менеджмент организации», менеджер
2.	Член комиссии: Гамова Н.Ф.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, учитель биологии, педагог-психолог
3.	Член комиссии: Филенко Ю.Р.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет, учитель математики и информатики
4.	Член комиссии: Куренкова В.В.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, машины и технология литейного производства, инженер-механик
5.	Секретарь: Стонога Ю.В.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет, учитель географии и экологии.

Таблица 2.10 - Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации ППССЗ

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Из них:											Средний балл по ГИА	Прошли демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс				Победители и призеры Финала НЧ "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	Получили диплом СПО**	Отчислены
			Сдавали государственные экзамены	Сдали с оценкой				Защитили ВКР*	Защитили с оценкой				всего		Из них			показал и результат выше медальона ФНЧ			
															набрали баллов по 100-бальной шкале						
				5	4	3	2		5	4	3	2			1-50	51-80	81-100				
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Защита выпускной квалификационной работы	18	-	-	-	-	18	11	4	3	-	4,44	-	-	-	-	-	-	18	-	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		38	-	-	-	-	38	13	21	4	-	4,2	-	-	-	-	-	-	38	-	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		32	-	-	-	-	32	15	15	2	-	4,4	-	-	-	-	-	-	32	-	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		24	-	-	-	-	24	15	7	2	-	4,54	-	-	-	-	-	-	24	-	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного		16	-	-	-	-	16	10	4	2	-	4,5	-	-	-	-	-	-	16	-	

оборудования (по отраслям)																					
15.02.08 Технология машиностроения	35	-	-	-	-	-	35	11	15	9	-	4,1	19	19	-	-	-	-	-	35	-
22.02.05 Обработка металлов давлением	16	-	-	-	-	-	16	6	5	5	-	4,0	-	-	-	-	-	-	-	16	-
22.02.06 Сварочное производство	34	-	-	-	-	-	34	25	9	-	-	4,6	21	20	1	-	-	-	-	34	-
24.02.01 Производство летательных аппаратов	38	-	-	-	-	-	38	24	11	3	-	4,55	21	17	4	-	-	1	-	38	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	-	-	-	-	-	15	7	8	-	-	4,47	-	-	-	-	-	-	-	15	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	-	-	-	-	-	25	7	14	4	-	4,1	-	-	-	-	-	-	-	25	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)	43	-	-	-	-	-	43	18	12	13	-	4,1	42	41	1	-	-	1	-	43	-
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	40	-	-	-	-	-	40	14	14	12	-	4,0	31	10	16	5	-	-	-	40	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	27	-	-	-	-	-	27	7	15	5	-	4,1	-	-	-	-	-	-	-	27	-
19.01.17 Повар, кондитер	28	-	-	-	-	-	28	12	14	2	-	4,4	-	-	-	-	-	-	-	28	-
Всего	429	-	-	-	-	-	429	195	168	66	-	4,3	134	107	22	5	-	2	-	429	-

Таблица 2.11 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Код, наименование специальности	Защища ли ВКР	Темы ВКР соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ, входящих в ОП СПО	Выполнено ВКР			ВКР рекомендованных	
			направленных на усовершенствование МТБ	по заказам предприятий	с элементами исследовательской работы	к публикации	к внедрению
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	18	8	6	4	-	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	38	38	-	38	-	-	6
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	32	32	-	32	-	-	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	24	17	4	3	-	2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	16	16	5	6	5	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	35	35	18	15	2	-	1
22.02.05 Обработка металлов давлением	16	16	16	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	34	34	24	10	-	-	-
24.02.01 Производство летательных аппаратов	38	38	19	17	2	-	2

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	-	-	15	2	2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	25	-	-	25	1	3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	27	27	14	9	4	2	3
15.01.25 Станочник (металлообработка), Токарь-универсал	43	43	19	18	6	2	4
19.01.17 Повар, кондитер	28	28	16	9	3	3	1
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	40	40	22	16	2	2	2
Всего	429	429	178	180	71	12	34

Таблица 2.12 - Итоги выпуска

Код, наименование специальности	Всего выпущено	из них:									
		получил и диплом о СПО	из них:		получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС	в том числе:		получил и дополнительную рабочую квалификацию	успешно прошли сертификационные процедуры	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда
			диплом с оценкам "хорошо" и "отлично"	в том числе:		получили разряды, классы, категории выше установленных	получили разряды, классы, категории ниже установленных				
				диплом о СПО с отличием							

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	18	10	4	18	-	-	-	-	18	18
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	38	38	19	6	38	-	-	-	10	38	38
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	32	32	6	3	32	-	-	-	10	32	32
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	24	9	2	24	-	-	-	10	24	24
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	16	16	5	3	16	-	-	-	10	16	16
15.02.08 Технология машиностроения	35	35	15	5	35	-	-	-	-	35	35
22.02.05 Обработка металлов давлением	16	16	8	0	16	-	-	2	10	16	16
22.02.06 Сварочное производство	34	34	8	6	34	-	-	-	10	34	34

24.02.01 Производство летательных аппаратов	38	38	18	10	38	-	-	10	10	38	38
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	5	2	15	-	-	-	-	15	15
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	25	3	3	25	-	-	-	-	25	25
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	27	27	8	2	27	7	-	0	0	27	27
15.01.25 Станочник (металлообработка), Токарь-универсал	43	43	16	4	43	10	-	17	17	43	43
19.01.17 Повар, кондитер	28	28	10	5	28	16	-	10	10	28	28
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	40	40	8	7	40	20	-	5	0	40	40
Всего:	429	429	148	62	429	53	-	44	97	429	429

Работа апелляционной комиссии: Апелляций о нарушении порядка проведения ГИА не было.

Таблица 2.13 - Рекомендации и замечания председателей ГЭК

Специальность	Замечания	Рекомендации
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Не выявлено.	Более детальное изучение электрических схем, работы, принципа действия. Тщательная проработка справочной литературы в части выбора электрооборудования.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	К основным недостаткам выпускной квалификационной работы нужно отнести большой объем теоретического базового материала.	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР делать больший акцент на специальную часть проекта, изучая действующие локальные сети предприятия и показывая пути модернизации.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Не выявлено.	При защите проектов, подробней отражать структуру построенной информационной системы
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Графическую часть дипломных проектов выполнять в соответствии с едиными требованиями ЕСКД.	При формировании тематики дипломных проектов учитывать актуальность, сложность, объем и практическую значимость.
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	В чертежах второго листа графической части некоторых студентов нет на виде восстанавливаемой детали в узле, представленной на графической части	Раздел диплома в части восстановления детали проработать более основательно
15.02.08 Технология машиностроения	Не выявлено.	Уделить внимание подробному определению режимов резания. Иметь общее представление о термической обработке деталей, включить термическую операцию в обработку детали (если имеется) по технологическому процессу. Заменить режущий инструмент по ГОСТам на режущий инструмент компании SANDVIK.
22.02.05 Обработка металлов давлением	В разделе «Экономика и организация производства» не корректно приведено распределение работников по участкам и сменам.	Расширить темы дипломных проектов обзором современных технологий в прокатном производстве. Рассмотреть в дипломных проектах вопросы модернизации существующего оборудования и технологического

Специальность	Замечания	Рекомендации
	Имеют место ошибки в выборе схем калибровки и расчетах размеров калибров. Не точность построения калибров в отдельных чертежах калибровки валков.	процесса.
22.02.06 Сварочное производство	Некоторое несоответствие расчетов экономической части со специальной частью.	Обратить внимание на оформление чертежей, особенное внимание уделить условному обозначению сварных швов на чертеже.
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Не везде данные в экономической части соответствуют, принятым на производстве.	Рекомендуется обратить внимание на более глубокое изучение таких дисциплин как «Экономика и организация предприятий».
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	В отдельных работах не было расчетов предлагаемых мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.	При анализе финансового состояния предприятий использовать как стандартные, так и инновационные методики. Выделить больше часов в учебном плане на отдельные спецдисциплины. Производить расчет экономической эффективности предложенных мероприятий.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Не выявлено.	Увеличить количество работ для внедрения.
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	При монтаже макетов используется старое оборудование. Рекомендуем обновить материально-техническую базу по профессии.	Не выявлено.
15.01.25 Станочник (металлообработка), Токарь-универсал	Предложения отсутствуют.	Не выявлено.
19.01.17 Повар, кондитер	Предложения отсутствуют.	Не выявлено.
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Для повышения уровня подготовки по данной профессии предлагаем акцентировать внимание на профессиональной терминологии и оформлении графической части.	Не выявлено.

Таблица 2.14 - Результаты исполнения рекомендаций прошлого года

Специальность	Рекомендации прошлого года	Исполнение рекомендаций
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Видоизменить задание дипломного проекта в части экономики. Желательно, чтобы данный раздел проекта носил прикладной характер.	Все дипломные проекты имеют прикладное значение.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется расширить связь студентов с предприятиями через прохождение практики	Дипломные работы разработаны для конкретных предприятий по актуальным направлениям
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	К защите дипломного проекта иметь в наличии отзыв от заказчика (работодателя) программного продукта	Отзыв от заказчика программного продукта давался по результатам прохождения преддипломной практики
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	При формировании тематики дипломных проектов вносить вопрос модернизации, направленной на повышение производительности, эффективности, безопасности, энергоэффективности используемого оборудования. Вопросы раздела «Промышленная безопасность» формировать в соответствии с материалами преддипломной практики, тематики дипломного проекта. При подготовке студентов, прохождении преддипломной практики обратить внимание на вопросы технической эксплуатации и обслуживания установленного оборудования.	Все темы дипломных проектов являются реальными, используемые материалы теоретической, графической и расчетной частей соотносятся с материалами производственной практики
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Более глубоко проработать часть «Производственная безопасность» связать ее с рассчитываемым механизмом.	Рекомендации выполнены. Замечаний по ВКР 2019г по части «Производственная безопасность» не выявлено.
15.02.08 Технология машиностроения	Не достаточно полно обоснована экономическая эффективность проектируемого технологического процесса; не всегда приводят сравнение базового и проектируемого процесса с помощью презентации. Выбор мерительного инструмента не всегда соответствовал	Обоснование экономической эффективности имело место. Выбор мерительного инструмента соответствовал точности измеряемого

Специальность	Рекомендации прошлого года	Исполнение рекомендаций
	точности измеряемого размера. Были допущены ошибки, в оформлении пояснительной записки, графической части.	размера. Имели место ошибки, в оформлении графической части.
22.02.05 Обработка металлов давлением	Расширить темы дипломных проектов с обзором современных технологий в прокатном производстве. Обеспечить качество подготовки дипломных проектов через подбор материалов при прохождении студентами преддипломной практики.	Темы расширены. Не выполнено
22.02.06 Сварочное производство	Рекомендуется обратить внимание на более глубокое изучение таких дисциплин как «Экономика и организация предприятий», «Техническое нормирование».	Экономические расчеты стали более полные, но небольшое несоответствие экономической и специальной части осталось по-прежнему
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Рекомендуется обратить внимание на более глубокое изучение таких дисциплин как «Экономика и организация предприятий».	Исполнено не в полном объеме.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Рекомендовано: - улучшить качество презентаций. Производить расчет экономической эффективности предложенных мероприятий.	Замечаний по качеству презентаций нет; Расчеты экономической эффективности предложенных мероприятий выполнены.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	При анализе коммерческой деятельности предприятий использовать инновационные методики.	Исполнено в полном объеме.
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Уделять внимание формированию коммуникативных компетенций студентов. Процедуру ГИА проводить на стендах.	Количество часов по программам производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выпускные квалификационные работы охватывают тематику всех профессиональных модулей профессии и разделов и подразделов программ. Совершенствуется материально-техническая база профессии запущена в эксплуатацию лаборатория Электротехника и учебные стенды. На

Специальность	Рекомендации прошлого года	Исполнение рекомендаций
		учебной практике было организовано изготовление практической части ВКР.(стендов)
15.01.25 Станочник (металлообработка)	Увеличить количество часов производственной практики.	Количество часов по программам производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО. В рамках совершенствовании материально-технической базы по профессии и выполнения мероприятий работы учебно-производственного кластера «Авиастроение» предприятием расширена база заготовок и мерительного инструмента. Разработан учебно-методический комплекс по профессии. Материально-техническая база совершенствуется, дополняется современным оборудованием и инструментами, которое соответствует инфраструктурным листам компетенций.
19.01.17 Повар, кондитер	Повышение качества обучения студентов по вопросам знаний и практического применения СаНиПИНа.	Количество часов по программам производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выпускные квалификационные работы охватывают тематику всех профессиональных модулей профессии и разделов и подразделов программ. В профессиональные модули добавили темы по знанию и практическому применению СаНиПИНа

Специальность	Рекомендации прошлого года	Исполнение рекомендаций
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Апробация демонстрационного экзамена способствует тому, что можно на рабочем месте и онлайн режиме оценить сформированность профессиональных компетенций, практического опыта и и теоретических знаний. Для повышения уровня подготовки по данной профессии предлагаем расширить номенклатуру инструмента, применяемого на современном производстве	В рамках совершенствовании материально-технической базы по профессии и выполнения мероприятий работы учебно-производственного кластера «Авиастроение» предприятием расширена база в части оснастки и инструмента. Материально-техническая база пополнена высокоточным современным контрольно- измерительным инструментом.

В 2018-2019 учебном году проведен демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (таблицы 2.15, 2.16).

Таблица 2.15 - Результаты демонстрационного экзамена в форме ГИА за 2018-2019 учебный год

Код, наименование специальности/профессии	Прошли демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс					Победители и призеры Финала НЧ "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)
	всего	Из них			показали результат выше медальона ФНЧ	
		набрали баллов по 100-бальной шкале				
		1-39	40-69	70-100		
15.01.25 Станочник (металлообработка)	32	27	5	-	4	-
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	31	5	14	12	17	1
22.02.06 Сварочное производство	21	19	2	-	3	-
Всего:	84	51	21	12	24	1

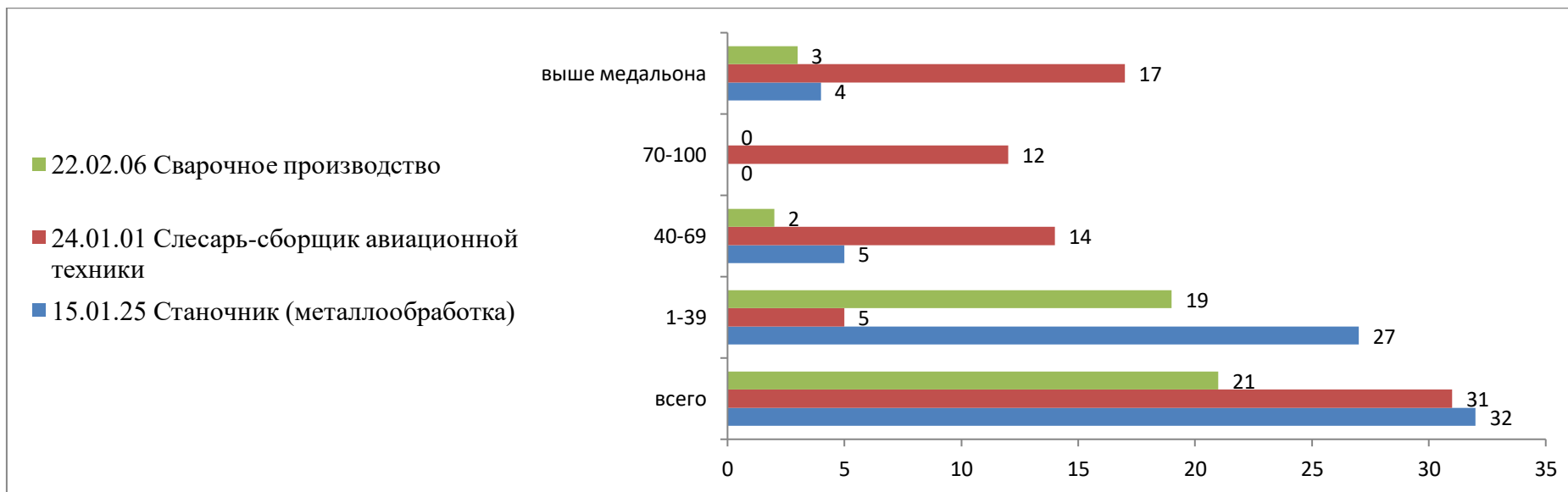


Рисунок 2.10 – Результаты ДЭ в форме ГИА

Таблица 2.16 - Результаты демонстрационного экзамена в форме промежуточной аттестации в 2018-2019 учебный год

Код, наименование специальности/профессии	Прошли демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс					Победители и призеры Финала НЧ "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)
	всего	Из них			показали результат выше медальона ФНЧ	
		набрали баллов по 100-бальной шкале				
		1-39	40-69	70-100		
15.02.08 Технология машиностроения	19	18	1	-	3	-
24.02.01 Производство летательных аппаратов	21	3	14	4	8	-
Всего:	40	21	15	4	11	-

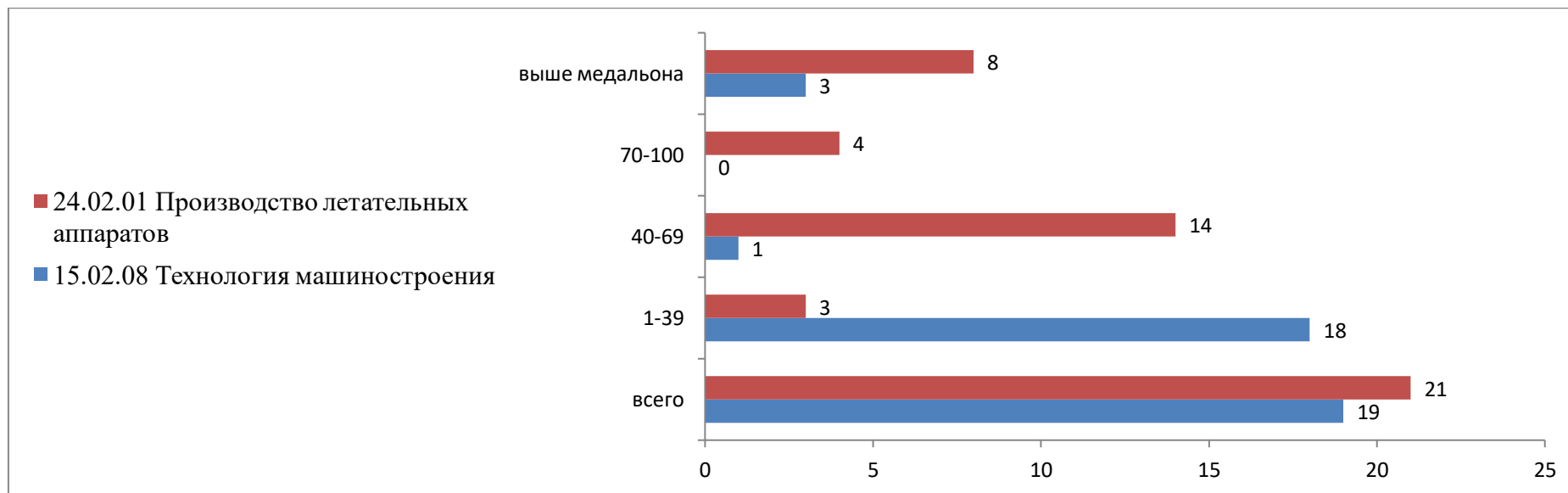


Рисунок 2.11 - Результаты ДЭ в форме промежуточной аттестации

2.4 Организация и результаты учебно-производственной деятельности

Учебная практика организована на базе учебно-производственных мастерских учреждения и на предприятиях города на основе долгосрочных и краткосрочных договоров. В отчетном году выполнение учебных планов и программ по учебной практике составило 100% по всем профессиям и специальностям.

Производственное обучение и практика проводились в соответствии с графиком учебного процесса.

С целью формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, заключены договоры с предприятиями и организациями:

1. ПАО «АСЗ» № 1/2018 от 05.03 2018 г.
2. ООО «Дальэлектромонтаж» № 21/2017 от 03.05.2017 г.
3. АО «ДАКГОМЗ» № 22/2017 от 15.05.2017 г.
4. ООО «Амурлифт-Прибрежный» № 23/2017 от 31.05.2017 г.
5. ООО «Комбинат общественного питания» № 24/2017 от 10.06.2017г.

6. Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А.Гагарина» № 77/220-2017 от 02.06.2017 г.
7. ООО «Торэкс-Хабаровск» № ТХ/599-17 от 31.07.2017 г.
8. ООО «ИТЦ» № 25/2017 от 09.10.2017 г.
9. СП «Комсомольская ТЭЦ-2» филиала «Хабаровская генерация» АО «ДГК» №26/2017 от 22.11.2017 г.
10. ООО «Аметист» № 28/2017 от 07.12.2017 г.
11. КНАФ АО «ГСС» №07-21103-14351 от 29.12.2017 г.
12. ООО «Борей» №2/2018 от 30.11.2018 г.
13. ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России» № 3/2018 от 24.12.2018 г.
14. ООО «АГМК» № 1/2019 от 22.03.2019 г.

В 2018-2019 учебном году производственную практику проходили студенты колледжа по профессиям и специальностям на производстве (таблица 2.24).

Таблица 2.17 – Места прохождения практик

	Наименование предприятия	Наименование профессии (специальности)
1	Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А.Гагарина»	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные системы (по отраслям) - Компьютерные системы и комплексы - Мастер слесарных работ - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - Оператор станков с программным управлением - Производство летательных аппаратов - Слесарь-сборщик авиационной техники - Станочник (металлообработка) - Токарь на станках с числовым программным управлением - Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства; - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - Технология машиностроения - Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
2	ПАО «АСЗ»	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерные системы и комплексы - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - Мастер слесарных работ

	Наименование предприятия	Наименование профессии (специальности)
		- Технология машиностроения - Сварочное производство
3	ООО «Торэкс-Хабаровск»	- Компьютерные системы и комплексы - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - Обработка металлов давлением - Технология машиностроения - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4	КНАФ АО «ГСС»	- Производство летательных аппаратов - Слесарь-сборщик авиационной техники
5	ООО «Комбинат общественного питания»	- Повар, кондитер
6	АО «ДАКГОМЗ»	- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
7	СП «Комсомольская ТЭЦ-2» филиала «Хабаровская генерация» АО «ДГК»	- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
8	ООО «Аметист»	- Компьютерные системы и комплексы
9	ООО «Борей»	- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
10	ООО «АГМК»	- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

За 2018-2019 учебный год Хабаровским краевым институтом развития системы профессионального образования проведена независимую оценку квалификаций (НОК) для учащихся и выпускников колледжа по профессиям (таблица 2.18).

Таблица 2.18 – Результаты независимой оценки квалификаций

	Наименование профессии/специальности СПО	Код, наименование рабочей профессии / должности служащего по ОК 016-94	Кол-во заявителей	Кол-во чел, успешно прошедших процедуру НОК	
				НОК	НОК и ДЭ (тестирование)
1	15.01.25 Станочник	19479 Фрезеровщик	10	10	

	Наименование профессии/специальности СПО	Код, наименование рабочей профессии / должности служащего по ОК 016-94	Кол-во заявителей	Кол-во чел, успешно прошедших процедуру НОК	
				НОК	НОК и ДЭ (тестирование)
	(металлообработка)				
2	22.02.06 Сварочное производство	19906 Электросварщик ручной сварки	10		10
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	14996 Наладчик технологического оборудования	10	10	
4	22.02.05 Обработка металлов давлением	15890 Оператор поста управления стана горячей прокатки	10	10	
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	10	10	
6	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10	10	
7	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18559 Слесарь-ремонтник	10	10	
8	19.01.07 Повар, кондитер	16675 Повар	10	10	
9	24.02.01 Производство летательных аппаратов	13055 Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ	12	10	
10	15.01.25 Станочник (металлообработка)	16045 Оператор станков с программным управлением	12		7
Итого			104	80	17

Впервые была применена практика объединения процедур НОК и демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках ЧПУ», «Сварочные технологии» были засчитаны как практическая часть независимой оценки квалификаций по профессиям 16045 «Оператор станков с программным управлением», 19906 «Электросварщик ручной». сварки.

По всем профессиям и специальностям проведены конкурсы профессионального мастерства и Малые чемпионаты «Молодые профессионалы» 1 этап. Обучающиеся принимали участие в региональных чемпионатах, отборочных соревнованиях для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства (таблица 2.19).

Таблица 2.19 – Информация об олимпиадах, конкурсах, в т.ч. в чемпионатах ВСП

Наименование конкурса	Период	Количество компетенций	Количество участников	Количество победителей и призеров
Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)				
Отборочных соревнованиях для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	03.04.2019-27.04.2019	8	10	7
Заключительный этап Всероссийская олимпиады профессионального мастерства по специальности профильного направления 24.00.00 Авиационная и ракетнокосмическая техника	10.04.2019-12.04.2019	-	1	1
Всероссийская олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение (специальность 15.02.08 Технология машиностроения)	18.05.2019-19.05.2019	-	1	0
Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	20.05.2019-24.05.2019	6	9	2
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)				
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение для студентов ПОО в 2018 году	08.11.2018-09.11.2018	-	3	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе	08.11.2018-09.11.2018	-	13	1

Наименование конкурса	Период	Количество компетенций	Количество участников	Количество победителей и призеров
специальностей 24.00.00 Авиационная и ракетнокосмическая техника для студентов ПОО в 2018 году				
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	06.12.2018-07.12.2018	-	3	0
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края	26.11.2018-03.12.2018	12	32	20
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края	23.01.2019-26.01.2019	1	1	0
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	10.02.2019-14.02.2019	1	1	0
Чемпионат рабочих профессий «Case-in.Лайт» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	21.03.2019-23.03.2019	1	4	0
Краевой чемпионат «ЭЛЕКТРО-2019»	23.04.2019	-	4	1
Краевой конкурс научно-технических проектов «Юный инженер»	27.05.2019	-	3	0
I Региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело»	13.05.2019	1	2	2
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)				
Общешкольные конкурсы профессионального мастерства по 6 специальностям и 3 профессиям	01.02.2019-30.03.2019	-	99	27
Малые чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 1 этап	26.02.2019-02.03.2019	11	92	37
		Итого:	278	99

Вывод: наблюдается увеличение участия в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах ВСП, перечень компетенций и число участников, но количество победителей и призеров уменьшилось в сравнении с 2017-2018 учебным годом. Также уменьшилось количество олимпиад, конкурсов и соревнований муниципального уровня.

Работа подразделения заведующего УПМ по направлениям деятельности:

- совершенствование материально-технического оснащения учебно-производственных мастерских;
- работы, связанные с текущим обслуживанием учебно-производственных мастерских;
- взаимодействие с учебно-производственным подразделением;
- работы, связанные с выполнением мероприятий по развитию внебюджетной деятельности;
- реализация антикризисных мероприятий;
- работы, связанные с участием в Региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству «World Skills Russia»: подготовка инструмента, заготовок;
- работы, связанные с проведением отборочных соревнований «Молодые профессионалы 2019 (World Skills Russia)», профориентационной ярмарки, демонстрационных экзаменов;
- возврат оборудования, используемого в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы 2019 (World Skills Russia)» в «КнААЗ»;
- организация работ по изготовлению заготовок для обеспечения проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии», «Производственная сборка изделий авиационной техники»;
- организация работ по обеспечению МТБ для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии»;

В рамках работы, связанной с текущим обслуживанием учебно-производственных мастерских выполнены:

- выполнение графика ППР;
- внеплановый ремонт и тех. обслуживание оборудования и оснащения;
- организация оперативного вывоза стружки и сдачи ее в ООО «Регион»;
- организация работ по установке приобретенного коаксиального клапана на станке СТХ 300 ALPHA;
- модернизация сварочного участка в кампусе «Западный», монтаж электропитания сварочных кабин согласно требованиям охраны труда;
- проверка и испытание электрозащитных СИЗ, контрольно-измерительных средств на основе шефской помощи силами «КнААЗ»;
- ремонт пневмоинструмента на основе шефской помощи силами «КнААЗ».

Взаимодействие с учебно-производственным подразделением осуществлялось в рамках следующих работ:

– участие в организации подготовке и проведении Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству World Skills Russia 2018 г., Отборочных соревнований на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» - 2019;

– участие в организации, подготовке и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 15.00.00 Машиностроение по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

– участие в подготовке участников и предоставление производственного оборудования учебно-производственных мастерских и тренировочного полигона для проведения конкурса профессионального мастерства ПАО «Компания «Сухой»;

– участие в подготовке участников и предоставление производственного оборудования учебно-производственных мастерских и тренировочного полигона для проведения Корпоративного конкурса профессионального мастерства ПАО «ОАК»;

– участие в организации и проведении городской выставки-ярмарки профессиональных образовательных организаций «Парад профессий» в мае 2019 года в г. Комсомольске-на-Амуре;

– организация работ по изготовлению ярмарочной продукции для реализации и продаж во время проведения «Парада профессий» в мае 2019 года на площади «Юности» г. Комсомольск-на-Амуре.

В рамках работы, связанной с выполнением мероприятий по развитию внебюджетной деятельности: в целях обеспечения установленного плана заключены и выполнены работы по договорам с АНО НТЦ «Экосистема», АО «Дальсбыт», КГАУ "Советское лесное хозяйство", ИП Кузьмин В.В.

2.5 Образовательная деятельность по заказу предприятий города

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение, выполняя социально-экономическую функцию, осуществляло подготовку кадров для промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса города.

Основными заказчиками образовательных услуг являлись:

- Филиал АО «Гражданские самолеты Сухого»

- ПАО «Амурский судостроительный завод»
 - КГКУ «Центр занятости населения» г. Комсомольска-на-Амуре
- Всего в 2018/2019 учебном году прошли профессиональное обучение 130 человек, по профессиям:
- Слесарь- сборщик летательных аппаратов;
 - Сборщик-клепальщик;
 - Слесарь-инструментальщик;
 - Сборщик корпусов металлических судов;
 - Сборщик-достройщик судовой;
 - Трубопроводчик судовой;
 - Повар;
 - Кондитер.

Развитие материально-технической базы до уровня соответствующего требованиям Ворлдскиллс России, повышения квалификации преподавательского состава колледжа позволило провести аккредитацию специализированного центра по компетенций «Производственная сборка изделий авиационной техники» и расширить перечень образовательных услуг.

В рамках деятельности СЦК проведена:

- практическая проверка практических знаний выполнения типовых технологических процессов с учетом методики Ворлдскиллс России 174 сотрудника АО «ГСС»;
- повышение квалификации, направленное на подготовку сборщиков –клепальщиков (2 чел.) Улан-Уденского авиационного завода к Национальному чемпионату сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) - 2018 года;
- повышение квалификации сборщиков –клепальщиков (2 чел.) КНАФ АО «ГСС» направленное на подготовку к Открытому корпоративному чемпионату ПАО «ОАК» в 2019 году.

Наличие современной базы учебно-производственных мастерских позволяет оказывать услуги по проведению конкурсов профессионального мастерства предприятий, чемпионатов Ворлдскиллс России «Молодые профессионалы» повышая престижность рабочих профессий, профессиональный уровень рабочих и специалистов производственных предприятий.

2.6 Организация мониторинга потребностей в специалистах и рабочих кадрах

Целью работы отдела профориентации и трудоустройства (ОПиТ) является содействие трудоустройству выпускников, их адаптация на рынке труда. Для достижения этой цели колледж решает ряд задач по осуществлению мониторинга рынка труда и мониторинга потребности предприятий, организаций региона в молодых специалистах – выпускниках колледжа.

В 2019 году количество выпускников колледжа по очной форме обучения - 302 чел. (в 2018 г. – 310 чел.), в том числе по ППКРС – 138, по ППССЗ – 164 (таблица 2.20).

Таблица 2.20 - Сведения о выпускниках колледжа очной формы обучения

	Специальность /профессия	Количество выпускников
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	Сварочное производство	21
2.	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	24
3.	Производство летательных аппаратов	22
4.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	16
5.	Технология машиностроения	20
6.	Обработка металлов давлением	16
7.	Коммерция (по отраслям)	14
8.	Компьютерные системы и комплексы	20
9.	Информационные системы	32
	Итого по ППССЗ	185
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
10.	Слесарь-сборщик авиационной техники	40
11.	Повар, кондитер	28
12.	Станочник (металлообработка)	43

	Специальность /профессия	Количество выпускников
13.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	27
	Итого по ППКРС	138
	Итого по очной форме обучения	323 чел.

Анализ данных КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре показал, что ситуация на рынке труда г. Комсомольска-на-Амуре складывается следующим образом.

На 1 июня 2019 года численность граждан, зарегистрированных в службе занятости в качестве безработных, составляет 1380 человек (в 2018 г. году – 1072).

В январе-мае 2019 года в КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре поступили уведомления от 75 работодателей о планируемом высвобождении 1412 человек.

Регистрируемый уровень безработицы составил 0,9% (на 01.06.2018 г. – 0,7%).

Количество вакансий предприятий и организаций города, по состоянию на 1 июня 2019 года - 5901 единица, (в 2018 г. - 3979), по рабочим профессиям – 3849.

Наиболее многочисленными, по сведениям КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре, являются вакансии: водитель автомобиля, уборщик производственных и служебных помещений, разнорабочий, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщик территорий, электрогазосварщик, медицинская сестра палатная (постовая), рамщик, оперативный уполномоченный, повар, стрелок.

В банке рабочих мест ЦЗН вакансии для предприятий машиностроительного профиля являются немногочисленной категорией. Очевидно, что существует так называемая перспективная кадровая потребность, для выяснения которой колледж предпринимает ряд мер.

Для содействия успешной адаптации к рынку труда выпускников ГАСКК МЦК самостоятельно формирует перечень предприятий – партнеров, заинтересованных в молодых специалистах специальностей и профессий, выпускаемых колледжем (таблица 2.21). В 2019 году в этот перечень вошли 24 предприятия – работодателя.

Таблица 2.21 - Перечень предприятий – работодателей выпускников ГАСКК МЦК

	Название предприятия/организации
1.	Публичное акционерное общество «Амурский судостроительный завод»

2.	Филиал ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» Комсомольский-на-Амуре авиастроительный завод им. Ю.А. Гагарина»
3.	ООО «Торэкс-Хабаровск»
4.	Филиал АО «Гражданские самолеты Сухого»
5.	ООО «Дальстройиндустрия»
6.	Войсковая часть 52015
7.	ООО «РН-Комсомольский НПЗ»
8.	ИП Лыков Родион Евгеньевич (пекарня «Булки Хаус»)
9.	ОАО «Российские железные дороги», Комсомольская дистанция сигнализации, централизации и блокировки.
10.	Акционерное общество «ВаниноТрансУголь»
11.	ООО «Сирпус»
12.	ООО «Амурская ЛК», PFR
13.	ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод»
14.	ООО "ДАЛЬЭЛЕКТРОМОНТАЖ"
15.	АО "ДАКГОМЗ"
16.	ООО «УК «Амурлифт-Прибрежный»
17.	ООО «Инженерно-технический центр»
18.	Сервисное локомотивное депо «Амурское» филиала «Дальневосточный» ООО «ЛокоТех-Сервис»
19.	СП Комсомольская ТЭЦ-2 Филиала «Хабаровская генерация» АО «Дальневосточная генерирующая компания»
20.	ООО «Борей»
21.	ПАО РОСТЕЛЕКОМ
22.	КШП «Молодежный»
23.	КГКУ «Центр занятости населения города Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района»

Наряду с предприятиями-партнерами, традиционно сотрудничающими с ГАСКК МЦК, в 2019 году была налажена связь с такими крупными работодателями как ООО «РЖД» и ООО «РН – Комсомольский НПЗ», которые предлагают выпускникам колледжа значительное количество рабочих мест при условии получения ими дополнительной профессиональной квалификации, связанной со спецификой производства (за 2 -3 месяца, дистанционно).

ОПТ формирует банк вакансий для выпускников колледжа на основе результатов мониторинга кадровой потребности, который осуществляется следующими способами: направление запросов на предприятия, мониторинг сайтов по поиску работы, организация мероприятий для выпускников с участием кадровых служб предприятий.

1. Направление запросов на предприятия о текущей и перспективной кадровой потребности в специалистах – выпускниках колледжа (таблица 2.22).

Таблица 2.22 - Информация о кадровой потребности предприятий в 2019 г., полученная по запросу колледжа

Предприятие	Профессия/специальность	Вакансия	Количество	Примечание
1. ПАО «КнААЗ»	Станочник (металлообработка) Технология машиностроения	Станочник	По мере рассмотрения заявлений	При заключении трудового договора приоритет отдается выпускникам, имеющим высокий балл за демонстрационный экзамен
	Слесарь-сборщик авиационной техники	Слесарь- клепальщик		При заключении трудового договора приоритет отдается победителям и участникам Чемпионатов профессионального мастерства; обучающимся по договору о подготовке квалифицированных кадров
	Производство летательных аппаратов	Слесарь- клепальщик Техник		
		Не менее 24 вакансий		
2. ООО «Горэкс-Хабаровск»	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	Электромеханик Техник	15	Требуются молодые специалисты – выпускники колледжа как текущего года, так и выпускники 2018 г., прошедшие службу рядах РА.
	Сварочное производство	Сварщик	1	
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техник	5	
	Технология машиностроения	Техник	5	

		Станочник		
	Обработка металлов давлением	Техник, контролер ОТК	6 1	
	Станочник (металлообработка)	Станочник	10	
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер	15	
		Всего: 58 вакансий		
3.	ПАО «АСЗ»	Сварочное производство	Сварщик Техник	15
4.	ООО «РЖД»	Любые профессии/специальности машиностроительного профиля	Электромеханик, электромонтер по обслуживанию устройств сигнализации, централизации, блокировки	Без ограничений
		По необходимости предоставляется возможность обучения (3 мес.) без отрыва от производства (дистанционно)		
		Не менее 16 вакансий		
5.	АО «У - УАЗ» (Улан-Удэ)	Производство летательных аппаратов	По специальности	10
		Сварочное производство	По специальности	3
		Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	По специальности	2
		Компенсируется проезд к месту релокации. На безвозмездной основе в течение года предоставляется общежитие.		

	Технология машиностроения	По специальности	10	
	Слесарь-сборщик авиационной техники	По специальности	5	
	Станочник (металлообработка)	По специальности	5	
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	По специальности	3	
		Всего: 38 вакансий		
6.	Филиал «Дальневосточный» сервисное локомотивное депо «Амурское»	Станочник (металлообработка) Технология машиностроения	Токарь Машинист крана	2 2
		Всего: 4 вакансии		
7.	ООО «Дальстройиндустрия»	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	По специальности	2
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	По специальности	2
		Всего: 4 вакансии		
8.	АО ЖТК	Повар, кондитер	Повар	2
9.	Комсомольский ТПО	Повар, кондитер	Повар	2
10.	ООО «Восход»	Повар, кондитер	Повар	1
11.	КШП «Молодежный»,	Повар, кондитер	Кондитер	2
12.	Столовая-кафе «Трапеза»	Повар, кондитер	Повар кондитер	2

13.	ООО «РН – Комсомольский НПЗ»	Любая техническая профессия, специальность		от 10 до 500		
		Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	По специальности	2		
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	По специальности	3		
			Всего: 14 вакансий			
	ИТОГО:		Не менее 160 вакансий			

2. Мониторинг сайтов поиска работы, в том числе:

komsomolsk-na-amure.hh.ru- Работа в Комсомольске-на-Амуре

cst.atlasprofdv.ru- Центр прогноза кадровых потребностей и содействия трудоустройству выпускников

www.cezan.ru- Официальный сайт ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре

www.gczn.khv.ru- Официальный сайт ЦЗН г. Хабаровска

www.komcity.ru- Комсомольский-на-Амуре портал при поддержке редакции еженедельника «Наш город»

www.careerjet.ru- Система поиска предложений о работе

www.superjob.ru- Система поиска предложений о работе

www.hab24.ru- Хабаровск 24 - информационный портал

www.farpost.ru- Работа в Комсомольске-на-Амуре

www.komsomolskamur.trud.com- Работа

www.present-dv.ru- Работа в Комсомольске-на-Амуре

www.rabota.yandex.ru- Работа

3. Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с участием кадровых служб предприятий – работодателей, в результате которых происходит пополнение банка вакансий для выпускников колледжа:

– 16 ноября 2018 г. - «Круглый стол» представителя ПАО «Сбербанк России» для выпускников специальности «Коммерция»;

– 23 марта 2019 г. - Межрегиональная Ярмарка вакансий в Доме молодежи, организованная Центром занятости населения г. Комсомольска-на-Амуре совместно с Агентством по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке (около 30 предприятий: ПАО «АСЗ», филиал АО «ГСС», ООО «РН-Комсомольский НПЗ», АО «ДАКГОМЗ», ООО «Торэкс-Хабаровск», предприятия железной дороги и т.д.)

– 2 апреля 2019 г. - День предприятия «РН - Комсомольский НПЗ».

– 10 апреля 2019 г. - Ярмарка вакансий для студентов выпускных групп ГАСКК МЦК (приняли участие представители кадровых служб 10 крупных предприятий и организаций города: Филиал ПАО «Компания «СУХОЙ» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина», ПАО «Амурский судостроительный завод», Филиал АО «Гражданские самолеты Сухого», ООО «РН-Комсомольский НПЗ», ОАО «РЖД» Комсомольская дистанция сигнализации, централизации и блокировки», АО "ДАКГОМЗ", УМВД по г. Комсомольску-на-Амуре, сеть пекарен «Булки Хауз», МУП Комбинат школьного питания «Молодежный», КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и КМР).

– с 18.06. по 26.06.19 г., в период проведения государственной итоговой аттестации, организована работа комиссий по трудоустройству выпускников колледжа 2019 года с участием кадровых служб предприятий – партнеров (таблица 2.29). Очное и заочное участие в мероприятии приняли кадровые службы 13 предприятий – работодателей (в 2018 г. - 6): филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина», ООО «Торэкс-Хабаровск», ПАО «АСЗ», ООО «РЖД», АО «Улан-Удэнский авиационный завод», Филиал «Дальневосточный» сервисное локомотивное депо «Амурское», АО ЖТК, Комсомольский ТПО, ООО «Восход», КШП «Молодежный», столовая-кафе «Трапеза», ООО «Дальстройиндустрия», ООО «РН – Комсомольский НПЗ». Более 100 вакансий от 32 предприятий представил КГКУ «Центр занятости населения г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского муниципального района».

Таблица 2.23 - График работы комиссии по трудоустройству выпускников

	Дата	Специальность /профессия	Предприятия-партнеры, принявшие очное участие в мероприятии
Трудоустройство выпускников по ППСЗ, кампус «Западный»			
1.	18.06.	Сварочное производство	ПАО «АСЗ», ООО «Торэкс-Хабаровск»

	Дата	Специальность /профессия	Предприятия-партнеры, принявшие очное участие в мероприятии
2.	18.06	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	ООО «Торэкс-Хабаровск»
3.	19.06	Производство летательных аппаратов	ОАО «РЖД»
4.	21.06.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ОАО «РЖД», ООО «Торэкс-Хабаровск»
5.	21.06.	Технология машиностроения	ОАО «РЖД»
6.	26.06	Обработка металлов давлением	ООО «Торэкс-Хабаровск»
Трудоустройство выпускников по ППКРС, кампус «Центральный»			
7.	19.06, 20.06	Слесарь-сборщик авиационной техники	ООО «Торэкс-Хабаровск»
8.	19.06	Повар, кондитер	КШП «Молодежный», столовая-9.кафе «Трапеза», АО ЖТК, Комсомольский ТПО, ООО «Восход»
9.	20.06 21.06	Станочник (металлообработка)	ПАО «КнААЗ», ООО «Торэкс-Хабаровск»
10.	21.06	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ООО «Торэкс-Хабаровск»

По результатам мониторинга, наибольшая кадровая потребность в молодых специалистах – выпускниках колледжа существует на следующих предприятиях: ООО «Торэкс-Хабаровск» (58 вакансий), АО «У – УАЗ» (Улан-Удэ) (38 вакансий), ПАО «КнААЗ» (не менее 24 вакансии), ПАО «АСЗ» (не менее 16 вакансий).

Всего за отчетный период ОПиТ было обработано и размещено на сайте колледжа и специализированных стендах по трудоустройству более 500 вакансий, полученных из различных источников (в 2018 г. – то же количество).

Наиболее востребованными специальностями/профессиями в 2019 стали специальности и профессии машиностроительного профиля (таблица 2.31): Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (46), Станочник (металлообработка) (42), Сварочное производство (41), Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (34), Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (28), Обработка металлов давлением (27). Также городские предприятия предлагают большое количество вакансий по профессии Повар, кондитер (62).

Несколько меньшая потребность рынка труда г. Комсомольска-на-Амуре в выпускниках специальностей Информационные системы (14), Компьютерные системы и комплексы (14), Коммерция (13).

Таблица 2.24 - Кадровая потребность предприятий в разрезе специальностей и профессий

	Специальность /профессия	Кол-во вакансий
1.	Сварочное производство	41
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	34
4.	Производство летательных аппаратов	16
5.	Коммерция	13
6.	Информационные системы	14
7.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	28
8.	Технология машиностроения	10
9.	Компьютерные системы и комплексы	14
10.	Обработка металлов давлением	27
11.	Слесарь-сборщик авиационной техники	14
12.	Повар, кондитер	62
13.	Станочник (металлообработка)	42
14.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	46
		361
15.	Вакансии технического профиля (не требующие узкой специализации)	Ок.150
Итого:		более 500 для 323 выпускников

Исходя из результатов мониторинга кадровой потребности предприятий, можно сделать вывод, что КГА ПОУ ГАСКК МЦК готовит специалистов в соответствии с текущими потребностями рынка труда региона, а также с учетом векторов его экономического развития. Вместе с тем колледжу необходимо принять меры по продвижению в бизнес среде региона специальностей и профессий колледжа, направленных на использование новейших технологий и материалов, а также устанавливать партнерские связи с предприятиями, нацеленными в своем развитии на внедрение цифровых технологий в производство.

3 Оценка условий организации образовательной деятельности

3.1 Материально-техническое обеспечение, как условие реализации ФГОС СПО

Таблица 3.1 – Помещения кампус Центральный

	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
Общественно-бытовой блок		
1	Спортивный зал	273,5
2	Актный зал	251,6
УИМ		
1	Токарный участок	323
2	Фрезерный участок	302,1
3	Кабинет кулинарный	46,1
4	Заготовительный цех	53,7
5	Техтворчество №1	137,7
6	Техтворчество №2	53
7	Музей	48,9
8	Электромонтажные мастерские №6	108,4
9	Электромонтажные мастерские №5	107,8
10	Слесарная мастерская №4	107
11	Слесарная мастерская №1	107
12	Слесарная мастерская №2	163,7
Учебный корпус		
Подвал		
1	Тир	66,2
2	Тир	151,2
1 этаж		
1	Учебный класс №11	47,9
2	Учебный класс №12	67,1
2 этаж		

	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
1	Учебный класс №21	48,4
2	Учебный класс №22	65,4
3	Учебный класс №24	64,8
4	Учебный класс №25	64,1
3 этаж		
1	Учебный класс №31	48,6
2	Учебный класс №32	81,5
3	Учебный класс №33	48,1
4	Учебный класс №34	48,7
5	Учебный класс №35	64,4
6	Учебный класс №36	64,4
4 этаж		
1	Учебный класс №41	49,8
2	Учебный класс №42	66,3
3	Учебный класс №43	48,1
4	Учебный класс №44	49,2
5	Учебный класс №45	63,7
6	Учебный класс №46	64,8
Итого:		3356,2

Площадь учебного корпуса	2 873,3 м ²
Площадь учебно-производственных мастерских	2 471,6 м ²
Площадь общественно-бытового блока	2 467,0 м ²
Итого:	7 811,90 м²

Таблица 3.2 – Помещения кампус Западный

	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
Общественно-бытовой блок		
1	Спортивный зал	453
2	Актовый зал	274,4

	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
УИМ		
1	Кабинет № 001	41,5
2	Кабинет № 002	41,8
3	Кабинет № 003	24,3
4	Лаборатория станков с ЧПУ	65,7
5	Сварочный участок	274,2
6	Электромонтажный участок	61,1
7	Слесарный участок	142,6
8	Токарно-фрезерный участок	349,4
9	лаборатория судовых механизмов	139,2
Учебный корпус		
	Подвал	
1	Тир	310,8
	1 этаж	
1	Кабинет № 101	48,6
2	Кабинет № 102	47,8
3	Кабинет № 103	46,3
4	Кабинет № 104	47,2
5	Кабинет № 105	51,5
6	Кабинет № 106	47,6
7	Кабинет № 107	60,2
8	Кабинет № 118	58,9
9	Кабинет № 120	55,3
10	Кабинет № 126	56,3
11	Кабинет № 128	52,6
12	Кабинет № 131	51,2
13	Кабинет № 132	45,8
14	Кабинет № 133	55,9
15	Кабинет № 134	57,2
16	Кабинет № 137	73,5

	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
2 этаж		
1	Кабинет № 202	59,2
2	Кабинет № 204	56,6
3	Кабинет № 207	52,2
4	Кабинет № 209	69,4
5	Кабинет № 210	51,7
6	Кабинет № 212	37,9
7	Кабинет № 214	58,8
8	Кабинет № 217	37
9	Кабинет № 221	36
10	Кабинет № 225	71,2
3 этаж		
1	Кабинет № 302	36,9
2	Кабинет № 303	68,7
3	Кабинет № 305	75,9
4	Кабинет № 309	42,8
5	Кабинет № 311	55,5
6	Кабинет № 313	55,7
7	Кабинет № 314	45,6
8	Кабинет № 315	75,1
9	Кабинет № 316	46,3
10	Кабинет № 318	41,3
11	Кабинет № 320	53
12	Кабинет № 321	54
13	Кабинет № 322	53,8
14	Кабинет № 324	76,8
Итого:		4345,3

Площадь учебного корпуса	8247,7 м ²
Площадь учебно-производственных мастерских	2550,3 м ²

Итого:	10798 м²
---------------	----------------------------

Кампус «Восточный»

Площадь Учебного центра	2599,00 м ²
Площадь Тренировочного полигона	1441,34 м ²
Итого:	4040,34 м²

3.2 Обеспечение безопасных условий труда

Охране труда и техники безопасности в учреждениях уделяется большое внимание, так в 2018-2019 году выполнены следующие мероприятия:

1. Проведено обучение сотрудников по охране труда, 1гр. допуска по электробезопасности, пожарной безопасности, правилам оказания первой доврачебной помощи с сотрудниками Центрального кампуса – сентябрь, Западного кампуса – март.
2. Проведены повторные инструктажи со всеми сотрудниками согласно установленных норм – сентябрь, март.
3. Направление сотрудников на учебу:
 - по охране труда – 31 человек
 - электробезопасности – 8 человек
 - водители – 3 человека
 - газосварка – 1 человек
 - сосуды работающие под давлением – 4 человека
 - по пожарной безопасности – 6 человек
4. Проведение внеплановых инструктажей согласно приказов – постоянно.
5. Ежемесячная сдача отчетов в министерство образование и науки Хабаровского края.
6. Составлены 2 паспорта доступности на социальные объекты.
7. Сдан отчет в ФСС июнь
8. В работе сборник инструкций на оборудование в Восточный кампус.
9. Еженедельные рейды по проверке требований охраны труда в мастерских, кабинетах.
10. Проверка помещений по электробезопасности, пожарной безопасности согласно графика.
11. Приобретение средств индивидуальной защиты за счет средств ФСС для уборщиц всех кампусов – 100%.

3.3 Информационно-коммуникационное обеспечение деятельности

Таблица 3.3 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	518	417	133
из них:	181	173	30
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	497	401	133
имеющие доступ к Интернету	496	400	133
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	118	111	30
Электронные терминалы (инфоматы)	3		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	60		
Интерактивные доски	46		
Принтеры	27		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	43		

Таблица 3.4 - Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Виртуальные тренажеры	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да	Да
Электронные библиотеки	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	Х
Системы электронного документооборота	Да	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	Да
Другие специальные программные средства	Да	Да

Таблица 3.5 - Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	Значение показателя
Максимальная скорость доступа к Интернету	
в том числе по типам доступа:	
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	2.0 - 30.0 Мбит/сек

Наименование показателя	Значение показателя
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	2.0 - 30.0 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	Не используется

3.4 Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Таблица 3.6 - Сведения о библиотечном фонде

	Тип издания	Кампус Западный
1	Учебная	24209
2	Методическая	4154
3	художественная	4959
4	Электронные документы	16
5	Общий фонд	33338

Информационно-библиотечное обслуживание, кампус Западный

Списано литературы: накладная №00000148 от 10.10.2018г. в количестве **1709** экземпляров на общую сумму **296493-29руб.**

Книжный фонд библиотеки на 03.06.2019г. составляет –**33338** экземпляров на общую сумму **3860749-53 руб.**

С 22.05.2019 года библиотека Западного кампуса подключена к электронно - библиотечной системе «Znanium.com» на 1000 подключений в течении одного года, что позволит обеспечить учебный процесс на 100%.

Таблица 3.7 - Обслуживание читателей

Год \ месяц	Число посещений	Посещений читального зала	Всего выдано литературы	Выдано справок библиографических	Всего читателей
Сентябрь 2018	больничный	-	-	-	-
Октябрь 2018	6721	360	12948	99	806
Ноябрь 2018	6085	291	11878	87	812
Декабрь 2018	5512	349	10042	92	835

Год \ месяц	Число посещений	Посещений читального зала	Всего выдано литературы	Выдано справок библиографических	Всего читателей
Январь 2019	3539	316	7264	53	851
Февраль 2019	5658	379	8496	30	869
Март 2019	4990	283	11868	37	882
Апрель 2019	5729	307	10962	42	893
Май 2019	4515	280	11877	26	911
Июнь 2019	6672	388	13867	38	933
Итого:	49421	2953	99202	504	933

Таблица 3.8 - Мониторинг книговыдачи

Книговыдача за учебный год	Техническая литература	Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	Периодические издания	Услугами сети Интернет
99202	43448	41298	10208	3721	527	1018

Таблица 3.9 - Закупка литературы 2019 г.

Дата	Количество	Сумма
15.10.18г.	25	22506-00
07.02.19г.	204	226963-03
229 экземпляров на общую сумму 249469-03		

Деятельность информационно-библиотечного центра, кампус Центральный

Таблица 3.10 - Сведения о библиотечном фонде

	Тип издания	Количество
1	учебная	5695
2	методическая	563
3	художественная	4596
4	электронные документы	291
5	общий фонд	11145

Поступления в 2018 – 2019 учебном году. Приобретено за отчетный период:

- учебная литература – 25 экземпляров;
- периодических изданий – 35 экземпляров.

Таблица 3.11 - Мониторинг посещений информационно-библиотечного центра

Общее количество посещений	Из них			
	педагогические работники	студенты	прочие	Посещение массовых мероприятий
33136	14563	12639	2569	3365

Таблица 3.12 - Мониторинг книговыдачи

Книговыдача за учебный год	Учебная литература	Художественная литература и книги по отраслям	Периодические издания	Пользование сети Интернет
52325	30265	15639	3965	2465

4 Качество кадрового обеспечения

4.1 Анализ повышения профессиональной компетенции педагогических работников учреждения

В течение 2018 – 2019 учебного года 41 работник повысил квалификацию. В этом году использовались различные формы повышения квалификации:

- по форме повышения квалификации: профессиональная подготовка (с получением диплома о профессиональной подготовке), повышение квалификации (с получением свидетельства о повышении квалификации), семинары (с получением свидетельства или сертификата);
- по объему: от 16 до 600 часов;
- по технологии проведения: очные, очно-заочные, дистанционные, онлайн обучение.

Направления и тематика повышения квалификации представлена в таблице 4.1 (рисунки 4.1, 4.2).

Таблица 4.1 – Повышение квалификации работников колледжа

Тематика обучения	Место обучения	ФИО
Повышение квалификации		
Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	г. Москва, Академия Ворлдскиллс	Хрипкова В.А.
Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»	г. Новосибирск, Академия Ворлдскиллс	Дяченко Е.Г.
Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Мобильная робототехника»	г. Казань, Академия Ворлдскиллс	Маклачков Н.А.
Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия	г. Москва, Академия Ворлдскиллс	Онацкий И.Н.
Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Мехатроника»	г. Казань, Академия Ворлдскиллс	Носкова Е.Д.
Повышение квалификации «WorldSkills-Директор»	г. Хабаровск, Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (ВСР)»	Киница О.И., Большакова О.В., Брюхов Е.В.

Тематика обучения	Место обучения	ФИО
Актуальные проблемы воспитательной работы в профессиональной образовательной организации	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Стародубова С.С.
Проектно-аналитическая сессия в рамках чемпионата Ворлдскиллс Россия	г. Екатеринбург	Бородатов А.В.
Формирование профессионально-педагогической позиции мастеров производственного обучения и преподавателей учреждений СПО	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Голубев А.В.
Теоретические и практические аспекты процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Власюк О.А.
Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Физическая культура» в профессиональной образовательной организации	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Бондарь В.Н.
Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Дробашко М.В.
Организация обучения естественнонаучным дисциплинам в условиях реализации ФГОС СОО	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Стонога Ю.В., Шелест О.М.
Развитие коммуникативной компетентности педагога в соответствии с профессиональным стандартом	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Перегоедова М.А., Шиверская Е.А.
Профессионально развитие педагога в рамках практико-ориентированного образования	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Бажайкин Т.Н., Хрипкова В.А.
Применение современных производственных технологий в процессе обучения высококвалифицированных специалистов в профессиональной образовательной организации	г. Комсомольск-на-Амуре, филиал КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Бабакова Е.В.
Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Панина А.В., Руднева Е.В., Густелёва О.А., Власюк О.А.
Цифровизация образования: технологии, качество, вовлечённость	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Линькова Н.Г., Власюк О.А., Бычкова О.А.
Подготовка судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	г. Комсомольск-на-Амуре, филиал КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Токтарова Е.Н.
Образовательная кинезиология для педагогов "Технологии здоровьесбережения"	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Токтарова Е.Н.

Тематика обучения	Место обучения	ФИО
Разработка оценочных средств в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50	г. Новосибирск, Академия Ворлдскиллс	Большух Е.В.
Подготовка инженерных кадров в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	г. Новосибирск, Академия Ворлдскиллс	Большух Е.В.
Применение стратегии профессиональной подготовки кадров Группы двадцати: управление учреждениями профессиональной подготовки	г. Турин, Италия, Международная организация труда	Аристова В.А., Некрасова М.Г.
Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан	г. Саратов, ООО «Центр инновационного воспитания и образования»	Бажайкина М.С.
Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы	г. Москва, издательский центр «Академия»	Боцманова Н.В.
Использование информационно-технологической платформы "Академия-Медиа" для организации электронного обучения	г. Москва, издательский центр «Академия»	Новгородова Н.А.
Использование системы электронного обучения "Академия-Медиа" для организации и управления качеством образовательного процесса	г. Москва, издательский центр «Академия»	Подачина А.Ю.
Настройка и сопровождение информационно-технологической платформы для электронного обучения	г. Москва, издательский центр «Академия»	Маклачков Н.А.
Использование системы электронного обучения "Академия-Медиа" для организации и управления качеством образовательного процесса	г. Москва, издательский центр «Академия»	Власюк О.А.
Семинары		
Социальная и прикладная экология	г. Комсомольск-на-Амуре, филиал КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Даренских А.Н., Гамова Н.Ф., Шелест О.М.
Проектирование регионального центра опережающей профессиональной подготовки	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Большакова О.В., Брюхов Е.В., Киница О.И.
Международный протокол и этикет	г. Хабаровск, КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Подачина А.Ю., Киница О.И., Большакова О.В.,

Тематика обучения	Место обучения	ФИО
		Маркова А.А., Руднева Е.В., Панина А.В., Калугина Д.С.
Современные аддитивные технологии	г. Хабаровск, ХТТБПТ	Емельянов Е.Н.
Обеспечение безопасности: сегодня, завтра	г. Елец, Липецкая область, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	Назипов А.Ф.
ДНК (духовно-нравственная культура) - генетический код гражданина России	г. Комсомольск-на-Амуре, база отдыха «Шарголь»	Алямкина О.А.
Реализация образовательных программ в среднем профессиональном образовании: новые формы и содержание	г. Хабаровск КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Большакова О.В.
Использование вебинаров и онлайн-мероприятий в учебном процессе		Панина А.В., Руднева Е.В., Густелёва О.А., Власюк О.А.
Профессиональная переподготовка		
Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации	г. Москва, ООО «Инфоурок»	Емельянов Е.Н.
Профессиональная переподготовка руководителей «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании» («Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие») Управление региональным отраслевым взаимодействием в СПО ("Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие")	г. Москва, ФГАОУ ДПО «ГИНФО»	Аристова В.А., Павлова О.В.
Астрономия: теория и практика преподавания в образовательной организации	г. Москва, ООО «Инфоурок»	Третьякова Н.Д.
Педагогическое образование: преподаватель экономики в СПО	Г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Дворецкова Н.И.
История и обществознание: теория и практика преподавания в образовательной организации	г. Москва, ООО «Инфоурок»	Подачина А.Ю.
Образовательная зарубежная стажировка		

Тематика обучения	Место обучения	ФИО
Опыт профессиональных образовательных организаций	г. Вэйхай, КНР	Сивков П.В.
Развитие международного сотрудничества. Интеграция Хабаровского края в движение WorldSkills International	Республика Сингапур	Аристова В.А.

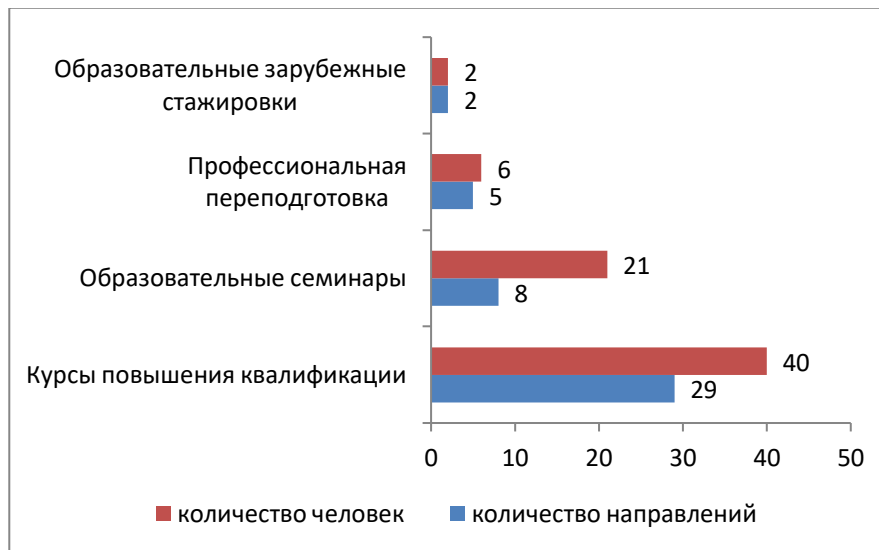


Рисунок 4.1– Формы и объемы повышения квалификации

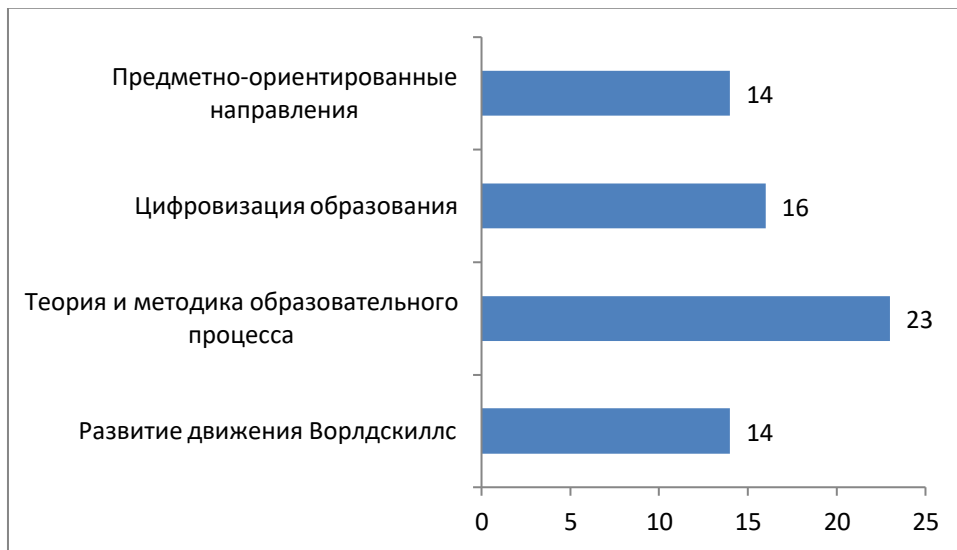


Рисунок 4.2 – Основные направления повышения квалификации

Преподаватели самостоятельно активно используют дистанционные технологии для повышения профессиональной компетентности по различным направлениям:

Таблица 4.2 – Повышение квалификации с использованием дистанционных технологий

	ФИО педагогического работника	Наименование программы повышения квалификации/ переподготовки, квалификация	Наименование организации
1	Панина А. В.	«Английский язык в профессиональной деятельности»	СМИ “Завуч”

	ФИО педагогического работника	Наименование программы повышения квалификации/ переподготовки, квалификация	Наименование организации
2	Пирогова Е.Л.	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	Инфуроурок
3	Панина А.В. Руднева Е.В. Кручина К.А.	«Зимняя школа преподавателей» «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность»	Юрайт-Академия
4	Панина А.В. Кручина К.А.	«Летняя школа преподавателей»	Юрайт-Академия
5	Панина А.В. Руднева Е.В.	«Как стать наставником проектов»	Платформа “Лекториум”
6	Тургенева Н.К.	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»	Инфоурок
7	Тургенева Н.К.	«Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС»	Инфоурок
8	Калугина Д.С.	Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам	Корпорация «Российский учебник»
	Фоминых И. В.	«Финансовая грамотность» по модулю «Методика преподавания финансовой грамотности»	Объединенная издательская группа «Дрофа»
	Фоминых И. В.	Прохождение программы Зимней школы преподавателя 2019 «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность»	Юрайт - Академия
	Фоминых И. В.	Весенняя сессия «Педагогическая Академия. Тематические вебинары»	Дневник.ру от компании Microsoft
	Шиверская Е. А.	Прохождение программы Зимней школы преподавателя 2019 «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность»	Юрайт - Академия
	Перегаедова М. А.	Прохождение программы Зимней школы преподавателя 2019 «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность»	Юрайт - Академия
	Перегаедова М. А.	Весенняя сессия «Педагогическая Академия. Тематические вебинары»	Дневник.ру от компании Microsoft
	Новгородова Н.А.	«Мехатроника и робототехника»	ЧУ «ООДПО «Международная академия

ФИО педагогического работника	Наименование программы повышения квалификации/ переподготовки, квалификация	Наименование организации
		экспертизы и оценки», г. Саратов
Новгородова Н.А.	Дистанционный курс по использованию информационно - технологической платформы «Академия - Медиа»	УМЦ «Академия»
Дробашко М.В.	«Использование активных методов обучения при преподавании экономики в современном образовании»	ООО «Инфоурок»
Линькова Н.Г.	Зимняя школа преподавателя 2019 «Цифровизация образования: технология, качество, вовлеченность»	Юрайт-Академия
Мельникова О.А.	Зимняя школа преподавателя 2019 «Цифровизация образования: технология, качество, вовлеченность»	Юрайт-Академия
Бугаева Ж.В.	Зимняя школа преподавателя 2019 «Цифровизация образования: технология, качество, вовлеченность»	Юрайт-Академия
Носкова Е.Д.	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	Цент дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск
Бабакова Е.В	Зимняя школа Цифровизация образования	Юрайт -Академия
Боцманова Н.В.	Академия «Разработчик КОС, экспертиза КОС», март 2019	Дистанционное обучение «Использование информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»
Боцманова Н.В.	Курс «Введение в кибербезопасность»	Общероссийский проект обучения «Кибер+» с использованием платформы Cisco Webex
Куренкова В.В.	Программа дополнительного профессионального образования «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Инженерная графика» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные

ФИО педагогического работника	Наименование программы повышения квалификации/ переподготовки, квалификация	Наименование организации
		технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»)
Стонога Ю.В.	Педагогический медиан на тему «Инновационная деятельность как условие профессионального развития педагогов»	Всероссийский просветительский проект «Азбука цифровой экономики»
Шелест О.М.	Основы педагогического мастерства	Росконкурс
Шелест О.М.	Здоровьесберегающие технологии	Всероссийский просветительский проект «Радуга талантов»

Одой из популярных и общедоступных форм повышения квалификации является участие в вебинарах. В этом году более 50 % педагогических работников использовали эту форму. Активно педагоги в том году прослушали целый курс лекций, организованный НИЯУ Заочная школа МИФИ «Азбука цифровой экономики». Тематика вебинаров была различной:

- Преимущества создания единого электронного образовательного ресурса (ЭОР) для учебных заведений на платформе ЭБС IPR BOOKS
- Современные образовательные технологии и методики обучения – 2018
- Технология смешанного обучения в современном образовании
- Как добиться гарантированного результата в самостоятельной работе учащихся
- Проектная технология в работе современного педагога
- Работа в социальных сетях. Инструменты работы со студентами в социальных сетях и другие.

Педагогические работники колледжа активно изучают опыт коллег и представляют свой опыт для получения независимой профессиональной оценки своей деятельности. С этой целью педагоги участвую в различных семинарах, конференциях, круглых столах.

4.2 Работа по аттестации педагогических работников

На постоянной основе проводится мониторинг вновь разработанных профессиональных стандартов на сайте министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и актуализация сформированного перечня принятых профессиональных стандартов, подлежащих применению в соответствии с видом деятельности учреждения.

При выявлении случаев несоответствия квалификации работников требованиям профессиональных стандартов работники в индивидуальном порядке проходят необходимое обучение согласно плана. Квалификация педагогических работников на начало каждого учебного года проверяется на соответствие профилю преподаваемого предмета. Отслеживается наличие образования по направлению «Педагогика». Отслеживается повышение квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого предмета и педагогической направленности не реже одного раза в три года.

Для соблюдения требований к квалификации, установленных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ежегодно составляется план-график повышения квалификации педагогических работников учреждения по дополнительным профессиональным программам и по профилю педагогической деятельности. Дополнительно работники проходят повышение квалификации сверх графика, при имеющейся возможности.

В 2018-2019 учебном году аттестовалось 6 педагогических работников и все на высшую квалификационную категорию. В составе аттестованных:

- преподаватели – 4 человека;
- мастера производственного обучения – 2 человека.

Таблица 4.3 – Квалификационный состав педагогических работников

	всего	имеют категорию			процент педагогических работников, имеющих категорию
		всего	высшую	первую	
Педагогических работников	102	55	41	14	54
из них:					
преподавателей	65	48	36	12	74
мастеров произв. обучения	17	4	2	2	24
социальных педагогов	4	0	0	0	0
рук. физ. воспитания	2	2	2	0	100

методистов	3	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

5 Учебно-методическая работа

Методическая работа в учреждении проводилась согласно Единого плана методической работы и планов цикловых комиссий.

В 2018-2019 учебном году созданы и проводили работу следующие цикловые комиссии:

- цикловая комиссия по направлению «Технология машиностроения» объединяет профессии «Станочник» (металлообработка), «Токарь-универсал» и специальности «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
 - цикловая комиссия по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
 - цикловая комиссия по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» и специальности «Производство летательных аппаратов»;
 - цикловая комиссия по направлению металлургических и сварочных технологий объединяет специальности «Сварочное производство» и «Обработка металлов давлением»;
 - цикловая комиссия информатики и вычислительной техники объединяет специальности «Компьютерные системы и комплексы», «Информационные системы (по отраслям)»;
 - цикловая комиссия по профессии «Повар, кондитер», специальности «Коммерция» и экономических дисциплин;
 - общеобразовательной направленности:
 - цикловая комиссия учебных дисциплин естественнонаучного цикла;
 - цикловая комиссия учебных дисциплин гуманитарного цикла;
 - цикловая комиссия иностранных языков;
 - цикловая комиссия физической культуры и ОБЖ;
 - цикловая комиссия социально-досуговой направленности;
- Цикловые комиссии на заседаниях рассматривали следующие вопросы:
- Обсуждение и утверждение плана ЦК на учебный год;

- Разработка перспективно-планирующей документации по учебным дисциплинам;
- Разработка КИМ (входной тестовой контроль) по курсу средней общеобразовательной школы;
- Презентация информационно - библиотечного фонда;
- Подготовка и проведение мероприятий «Дидактической адаптации»;
- Планирование тематики инновационных продуктов КИП;
- Разработка и утверждение индивидуальных траекторий обучения;
- Предварительные итоги проведения мероприятий профессионально-дидактической недели;
- Мониторинг контроля и оценки сформированности общепрофессиональных компетенций по учебным дисциплинам;
- Разработка, согласование и утверждение контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и примерными программами УД;
- Подготовка проектов к краевой научно-практической конференции проектов обучающихся и преподавателей СПО;
- Подготовка инновационных продуктов КИП;
- Проектная деятельность обучающихся и педагогов;
- Отчет работы ЦК и задачи на 1, 2 семестр;
- Инновационная деятельность педагогов деятельность обучающихся и педагогов;
- Подготовка портфолио обучающихся;
- Подготовка контрольно-оценочных средств в тестовой форме;
- Анализ работы мастеров п/о по выполнению планов учебно-производственных работ;
- Интерактивные сервисы в процессе обучения;
- Адаптированные программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Анализ работы членов комиссии по проведению профориентационной работы среди школьников города;
- Разработка программ государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Реализация педагогики сотрудничества по итогам взаимопосещения занятий;
- Работа с папками профессионального роста;
- Сдача программ УД, ОП, ПМ, УП, ПП в электронном виде;

- Подготовка таблиц «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»;
- Подготовка материалов для создания методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ;
- Диагностика «Исследование уровня субъективного контроля»;
- Оформление характеристик на обучающихся;
- Сетевое взаимодействие и образовательные порталы для педагогов;
- Анализ работы ЦК по оснащению МТБ кабинета и учебных мастерских;
- Обсуждение мероприятий по подготовке к выставке-ярмарке;
- Подготовка материалов открытой мастерской современного педагога и студента;
- Мониторинг контроля и оценки сформированности общепрофессиональных компетенций, меры устранения пробелов в знаниях обучающихся по результатам проведения контрольно-оценочных процедур;
- Анализ деятельности ЦК по совершенствованию МТБ колледжа;
- Корректировка рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО;
- Анализ заполнения дневников п/п;
- Утверждение программ ГИА;
- Анализ деятельности ЦК за учебный год и задачи на новый учебный год;
- Отчет работы ЦК за 2 семестр;
- Подготовка протоколов заседания ЦК;
- Подготовка отчетов педагогов, анализ и самоанализ занятий и мероприятий;
- Составление проекта-плана работы ЦК на новый 2018-2019 учебный год (план – работы, кадровый состав, график взаимопосещений, график открытых занятий и мероприятий);
- Сетевое взаимодействие за 2 семестр;
- Подготовка и сдача папок профессионального роста;
- Корректировка и сдача рабочих программ;
- Итоговый отчет работы ЦК Разработка и утверждение КОС промежуточной аттестации.

В 2018-2019 учебном году продолжался 2 этап работы над Основной методической темой «Формирование профессиональных компетенций участников образовательного процесса в условиях модернизации

профессионального образования». Проведены для педагогических работников информационно-методические семинары по различным направлениям:

- Теория поколений. Особенности обучения поколения Z;
- Электронных учебно-методических комплексов. Управляемых посредством ИТ платформы для электронного обучения;
- Интеграция проектно-внедренческой деятельности с другими образовательными учреждениями;
- Мотивация студентов к исследовательской деятельности через внедрение интегрированного обучения;
- Интерактивные формы работы с педагогами и обучающимися. Игра Лего;
- Методический семинар «Моя программа развития».

Особое внимание в этом учебном году было уделено внедрению в образовательный процесс современных технологий. С этой целью работниками методической службы и преподавателями организованы и проведены ИКТ-практикумы и Круглые столы:

– **ИКТ практикум:**

- Мобильные устройства в образовании;
- Правила оформления и работы с документами различных форматов;
- Kahoot - игровая обучающая платформа, используемая в качестве образовательной технологии в ОУ. Технология создания викторины, словарь интерфейса;
- Инструменты LearningApps.org (приложение Web 2.0) для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей.

– **Круглый стол:**

- «ИТ-технологии в образовании: проблемы их решения» для преподавателей в рамках межрайонной олимпиады по информатике и ИТ;
- «Применение современных образовательных технологий при изучении профессионального английского языка» в рамках 2-ой краевой билингвальной конференции.

В 2018-2019 завершена работа по краевой инновационной площадке «Профессиональная подготовка обучающихся по сквозным профессиям высокотехнологичных отраслей промышленности в условиях инновационного развития». В рамках этой деятельности:

– разработан проект сборника практических заданий для подготовки участников региональных чемпионатов WSR по компетенции «Токарные работы»;

– разработан проект сборника практических заданий для подготовки участников региональных чемпионатов WSR по компетенции «Фрезерные работы»;

– разработан проект сборника практических заданий для подготовки участников региональных чемпионатов WSR по компетенции «Обслуживание авиационной техники»;

– приняли участие в деловой программе в рамках чемпионата «Молодые профессионалы», г. Хабаровск «Разработка инновационно-технологических образовательных программ». Сделан доклад о работе КИП в 2018 году в рамках Площадки «Инновационный коллаэдр»;

– сформирован и представлен в ХКРИРСПО итоговый отчет о работе Краевой инновационной площадке за 2016 – 2018 годы;

– принято участие в Онлайн-заседании Ученого совета института, где сделан доклад о результатах работы завершённой КИП и планы работы новой КИП.

Сформирован пакет документ на получение статуса КИП по теме «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся через разработку и реализацию флагманских образовательных программ»:

1. Информационная карта проекта.
2. Перечень продуктов деятельности.
3. План график (дорожная карта) выполнения работ по реализации проекта.
4. Техническое задание.
5. Аннотация.

С целью повышения педагогической компетентности педагоги колледжа приняли участие в различные городских методических объединениях:

- методическом объединении преподавателей учебных дисциплин «Математика», «Физика»;
- методическом объединении преподавателей «Материаловедение», «Сварочное производство»;
- методическом объединении «Новые подходы к преподаванию дисциплин гуманитарного цикла в ПОО»;
- методическом объединении «Особенности профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ».

В 2018-2019 на базе колледжа проведен ряд мероприятий (таблица 5.1), ориентированных на:

- повышение мотивации студентов к проектно-исследовательской деятельности;
- повышение мотивации студентов к образовательной деятельности;
- поиску и апробации новых форм учебной и внеучебной образовательной деятельности;
- формированию положительного имиджа среди студентов, школьников и педагогов школ города.

Таблица 5.1 – Информация о мероприятиях для обучающихся, организованные на базе КГА ПОУ ГАСКК МЦК

	Период	Уровень	Наименование конкурса
1.	ноябрь	городской	Межрайонная олимпиада по информатике и информационным технологиям (КГА ПОУ ГАСКК)
2.	ноябрь	городской	Межрайонная интеллектуальная игра КВИЗ (викторина) «Металлообработка, сварка»
3.	декабрь	краевой	Краевая научно-практическая конференция проектов обучающихся и школьников «Сила мысли»
4.	декабрь	краевой	II Краевая билингвальная конференция на русском и английском языках "Английский язык в моей специальности"
5.	январь	городской	Межрегиональная олимпиада по "Охране труда"
6.	март	городской	Межрайонный квест "Техническое совершенство 2019"
7.	апрель	городской	Городской интеллектуальный турнир «Игры разума»
8.	май	городской	Межрайонный конкурс студенческих курсовых проектов/ работ (технические и экономические направления)

Педагогические работники в этом учебном году принимали активное участие в конкурсах различной направленности и различного уровня (таблица 5.1., рисунки 5.1, 5.2).

Таблица 5.2 – Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах

	Период	Уровень	Наименование конкурса	ФИО	Результат
					Победитель/ призер/участие
1.	октябрь	краевой	Краевой методический конкурс экологических игр	Каюкова Ж.Ю.	1 место
				Гамова Н.Ф., Шелест О.М.	2 место
2.	ноябрь	краевой	Краевой конкурс инновационных продуктов	Стонога Ю.В., Третьякова Н.Д., Синишина И.В.	2 место

	Период	Уровень	Наименование конкурса	ФИО	Результат
					Победитель/ призер/участие
				Некрасова М.Г., Власюк О.А., Боцманова Н.В.	2 место
3.	ноябрь	городской	Конкурс видеointервью "История города из первых уст"	Ильченко Д.А., Киселева Л.Н.	участие
4.	декабрь	межрайонный	Конкурс образовательных продуктов "Методический баттл. Обучение в 21 веке"	Стонога Ю.В., Синишина И.В.	1 место
				Даренских А.Н., Гладенко Л.В.	1 место
				Киселева Л.Н., Ковалева Е.В.	1 место
				Гамова Н.Ф., Шелест О.М., Кручина К.А.	1 место
5.	декабрь	всероссийский	Всероссийский конкурс инновационных проектов в социальной сфере ХАКАТОН	Новгородова Н.А., Панина А.В., Власюк О.А.	участие
6.	декабрь	всероссийский	Всероссийский конкурс "Лучшие методические практики"	Некрасова М.Г.	1 место
7.	февраль	межрайонный	Межрайонном квесте «Активные формы обучения математики, информатике и естественнонаучным дисциплинам»	Стонога Ю.В., Линькова Н.Г.	1 место
				Синишина И.В., Шелест О.М.	2 место
8.	февраль	краевой	Краевой конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников ПОО Хабаровского края в 2019 году	Кветка В.И. , Боцманова Н.В.	1 место
				Руднева Е.В.	2 место
				Калугина Д.С.	участие
				Фоминых И.В.	участие
				Ашиток Е.В., Бабич Л.В.	участие
9.	февраль	краевой	Краевой конкурс методических разработок "От идеи до воплощения"	Гладенко Л.В., Мартынов И.Н.	участие
10.	март	краевой	Краевой конкурс методических материалов "Педагогический калейдоскоп"	Боцманова Н.В., Кветка В.И.	участие
				Горбунова Л.С.	участие
				Стонога Ю.В., Синишина И.В., Даренских А.Н.	участие
				Некрасова М.Г., Балова О.В., Козлова М.А.	3 место

	Период	Уровень	Наименование конкурса	ФИО	Результат
					Победитель/ призер/участие
				Гамова Н.Ф.	3 место
11.	март	межрайонный	Открытый методический фестиваль "Нестандартные уроки и мероприятия по формированию творческой личности обучающихся"	Корнилова Ю.Г., Дреева Н.И.	3 место
				Дробашко М.В.	1 место
				Боцманова Н.В.	участие
				Гладенко Л.В., Ашиток Е.В.	участие

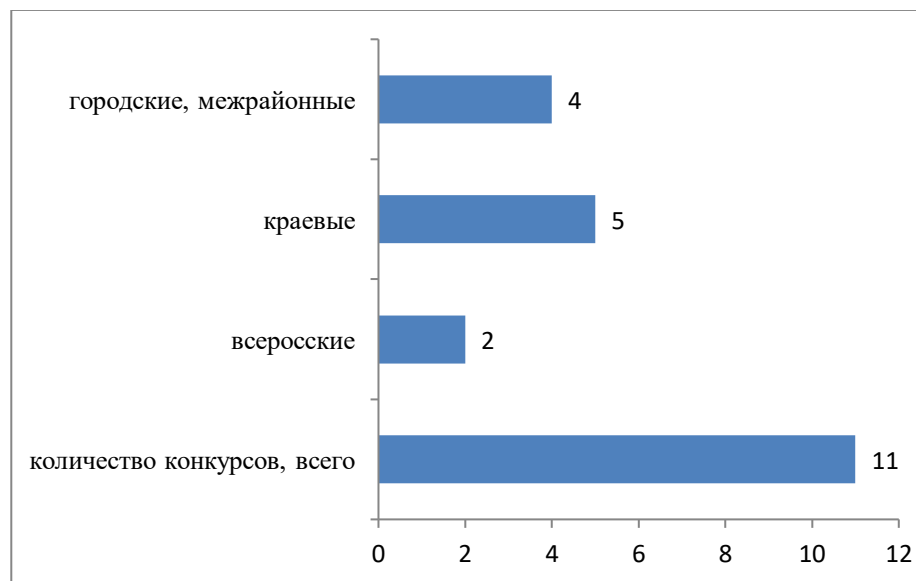


Рисунок 5.1 – Информация о конкурсах педагогов

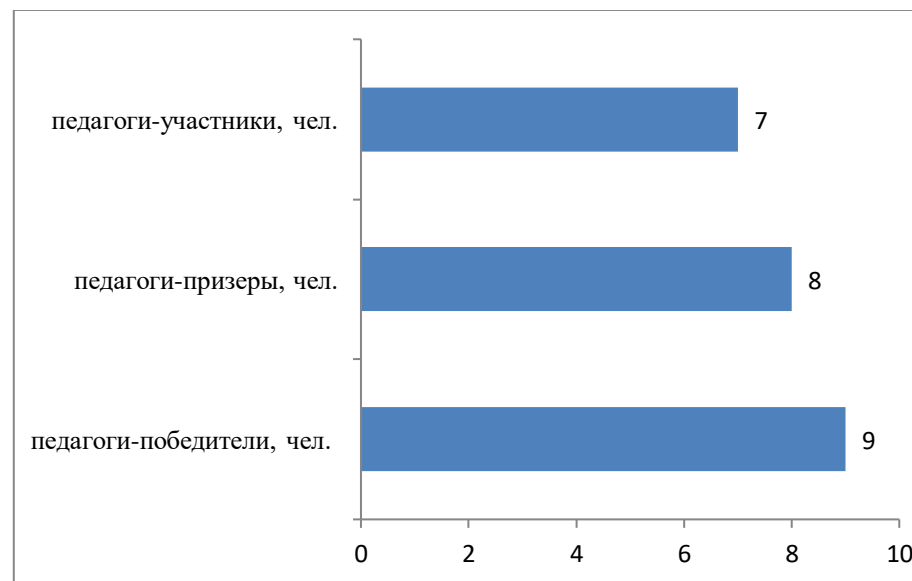


Рисунок 5.2 – Результативность участия педагогов в конкурсах

В 2018-2019 учебном году свою работу возобновило студенческое научное общество (объединение) «Наука глазами молодых», которое в 2018 году стало победителем краевого смотра-конкурса «СНО-ТУР» студенческое научное общество.

В состав СНО вошли 23 студента 1-3 курсов. За год было проведено 24 собрания, из них:

– 11 интерактивных занятий по темам «Характеристика проектной и исследовательской деятельности», «Основные этапы проведения исследования», «Структура исследования», «Тема, ее актуальность», «Объект и предмет исследования», «Правила оформления введения», «Структура основной части», «Заключение и вывод», «Правила оформления исследовательской работы», «Оформление литературы»;

– 7 индивидуальных консультаций;

– 5 предварительных защит;

– 1 генеральная репетиция перед краевым конкурсом «Студенческая научная весна-2019».

Студенты посетили городскую научно-практическую конференцию в АМГПУ, организованную «Кванториумом»

В рамках подготовки к открытому краевому конкурсу студенческих проектов были проведены психологический тренинг, мастер класс «Основы публичного выступления».

15 студентов приняли участие в краевой конференции «Сила мысли». 3 место Самарин Сергей и Бородина Виктория, 3 курс, тема «Волонтерская деятельность как форма социальной активности студентов ГАСКК МЦК»; Бешкова Дарья, Русова Инна, Шутова Анастасия, Лаптева Александра, 2 курс, тема «Школа будущего «Метаморфоза». Анатолий Морин студент принял участие в городской конференции «Первые шаги в науку».

12 студентов приняли участие в краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО Хабаровского края «Студенческая научная весна». 1 место заняли: Самар Павел и Турбар Андрей, 2 курс тема «Семейные ценности: взгляд поколений. Уроки семейного воспитания Л.Н. Толстого»; Морин Анатолий, 1 курс тема «Экологическое сознание жителей г. Комсомольска-на-Амуре». 3 место занял Зимин Виктор, 1 курс тема «Создание инновационного предприятия по переработке бытовых отходов».

В конкурсном движении приняло участие более 150 студентов колледжа (таблица 5.3, рисунки 5.3, 5.4).

Таблица 5.3 – Информация об участии студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня (очно)

	Период	Уровень	Наименование конкурса	ФИО студентов	ФИО педагогического работника	Результат
						Победитель/ призёр/ участие
1.	август	международный	Международный инженерный чемпионат "CASE-IN". Лига рабочих специальностей	Чемакин Н. Карапетян А. Солянкин М. Храбрых А.	Боцманова Н.В.	1 место
2.	октябрь	городской	Олимпиада по физике	Волкова А. Федячкина А. Погун Е. Чижова К.	Ржевская Н.А.	участие
3.	октябрь	городской	Историко-патриотический фестиваль "Удивительные люди Комсомольска-на-Амуре"	Федячкина А. Коваленко В.	Киселева Л.Н. Ильченко Д.А.	участие
4.	ноябрь	городской	Межрайонная олимпиада по информатике и информационным технологиям (КГА ПОУ ГАСКК)	Трибунский А. А.	Новгородова Н.А.	участие
				Покудин В. О.	Новгородова Н.А.	1 место
				Кулаковский Д. А.	Фень Е.М.	1 место
				Покровский А. С.	Фень Е.М.	2 место
				Гнатик Д. Е.	Фоминых И.В.	участие
				Конюшенко	Фоминых И.В.	участие
5.	ноябрь	городской	Квест "Будущее в прошедшем"	Федячкина А.	Токтарова Е.Н.	участие
				Дальниченко Д.		
				Дегтярев С.		
				Завальный С.		
				Коваленко В.		
				Ладан К.		
				Нечаенко Д.		

	Период	Уровень	Наименование конкурса	ФИО студентов	ФИО педагогического работника	Результат
				Семенов А.		Победитель/ призёр/ участие
6.	ноябрь	городской	Межрайонная интеллектуальная игра КВИЗ (викторина) «Металлообработка, сварка»	Григорьев Е. Харин Т. Кармадонов И. Наймука В. Политов П.	Дреева Н.И. Корнилова Ю.Г.	2 место
7.	ноябрь	краевой	Краевой краеведческий дистанционно-образовательный проект "Край свершений и мужества"	Буланцева П.	Гречихина К.А.	1 место
8.	декабрь	городской	Межрайонная олимпиада по учебной дисциплине "Право" по направлению "Конституционное право"	Сидун С.	Мартынов И.Н.	3 место
				Марков А.	Бажайкина М.С.	участие
				Смирнов А.	Смолина И.М.	1 место
9.	декабрь	городской	Межрайонная олимпиада по учебной дисциплине "Право" по направлению "Конституционное право"	Сидун С. Марков А. Смирнов А. (команда)	Бажайкина М.С. Мартынов И.Н. Смолина И.М.	3 место
10.	декабрь	всероссийский	Кинолекторий "Ленинград! Твой подвиг бессмертен!"	Бугров В. Вавилкин И. Зверев С. Киселев А. Ли В. Некешин С. Сергеев В. Шумов В.	Скрипачева Т.Н. Киселева Л.Н.	участие
11.	декабрь	краевой	Краевая научно-практическая конференция проектов	Самарин С.	Панина А.В.	3 место
				Бородина В.	Панина А.В.	3 место

	Период	Уровень	Наименование конкурса обучающихся и школьников «Сила мысли»	ФИО студентов	ФИО педагогического работника	Результат
						Победитель/ призёр/ участие
				Жаркова А.	Руднева Е.В.	3 место
				Василенко П.	Руднева Е.В.	3 место
				Рудаков Н.	Даренских А.Н. Стонога Ю.В.	участие
				Сидоренко А.	Даренских А.Н. Стонога Ю.В.	участие
				Пешкова Д.	Костина Т.В.	3 место
				Мохначева К.	Третьякова Н.Д.	3 место
12.	декабрь	краевой	II Краевая билингвальная конференция на русском и английском языках "Английский язык в моей специальности"	Карнаухов Л.	Тургенева Н.К.	3 место
				Светлов Роман	Панина А.В.	2 место
				Сидун С.	Пирогова Е.Л.	1 место
13.	январь	городской	Блиц-викторина, посвящённая 75-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Судаков А.	Бажайкина М.С.	победитель
				Золотницкий А.		
				Любин А.		
				Маркин А.		
				Гартман М.		
				Литвинюк Д.		
				Макурина К.		
				Валетов Л.		
				Зеленский В.		
				Насекин А.		

	Период	Уровень	Наименование конкурса	ФИО студентов	ФИО педагогического работника	Результат
						Победитель/ призёр/ участие
				Аверьянов В.		
				Слесаренко А.	Бажайкина М.С.	участие
				Пономарева В.		
				Хужакулов И.		
				Чулков М.		
				Котляр В.		
				Босенко А.		
				Замятин А.		
				Корневой В.		
				Федорова А.		
				Книга Е.		
				Майкут Н.		
14.	январь	краевой	Краевая дистанционная олимпиада по химии	Гартман М.	Гамова Н.Ф.	участие
15.	январь	городской	Межрегиональная олимпиада по "Охране труда"	Баршаев Н.	Костина Т.В.	участие
				Марченко Е.		
				Тычинский Д.		
				Мохначева Т.		
16.	февраль	всероссийский	II Всероссийская метапредметная олимпиада школьников "Ближе к дальнему"	Чижова К.	Дробашко М.В.	участие
				Пелеганчук А.	Ильченко Д.А.	участие
				Гартман М.	Бажайкина М.С.	участие

	Период	Уровень	Наименование конкурса	ФИО студентов	ФИО педагогического работника	Результат
						Победитель/ призёр/ участие
17.	февраль	городской	Мы готовы на все сто к сдаче нормы ГТО	Кузнецова А.	Тактарова Е.Н.	2 место
18.	февраль	городской	Межрайонная олимпиада "Экономикс"	Багаева Т. Усов М.	Дробашко М.В.	2 место
				Рыжикова В.	Дворецкова Н.И.	участие
				Пастернак А.	Сивков П.В.	участие
19.	февраль	городской	Конкурс творческих работ "Наедине с искусством"	Чижова И.	Ковалева Е.В.	2 место
				Меркулова Ж.	Гладенко Л.В.	2 место
				Морин А.	Густелева О.А.	3 место
20.	март	краевой международный	Региональный конкурс эссе на английском языке Международная олимпиада RESEARCH&DEVELOPMENT (на англ. яз.)	Авдеева К. Даняев Д.	Панина А.В.	участие
				Некрасов В.	Пирогова Е.Л.	победитель в номинации
				Авдеева К.	Панина А.В.	победитель в номинации
				Даняев Д.	Панина А.В.	3 место
				Карнаухов Л.	Тургенева Н.К.	участие
				Мансурова М.	Грибанова А.С.	участие
				Ядрищенский С.	Грибанова А.С.	участие
				Килин К.	Руднева Е.В.	участие
				Глухов К.	Руднева Е.В.	участие
				Пилипенко А.	Кручина К.А.	участие
Вдовин Н.	Кручина К.А.	участие				

	Период	Уровень	Наименование конкурса	ФИО студентов	ФИО педагогического работника	Результат
						Победитель/ призёр/ участие
				Чижова И.	Кручина К.А.	победитель в номинации
21.	март	краевой	Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПУ. Модуль "Машиностроение"	Корепанов М.	Кончаковская М.В.	3 место
				Пономаренко В.		2 место
				Сыса И.		1 место
22.	март	краевой	Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПУ. Модуль "Информатика и системы управления"	Покудин В.	Фоминых И.В.	1 место
23.	март	городской	Межрайонная олимпиада по математике	Петренко В.	Бугаева Ж.В.	3 место
24.	март	всероссийский	Всероссийский конкурс молодёжных проектов "Если бы я был президентом"	Гартман М.	Бажайкина М.С.	участие
				Дегтяренко С.		
25.	март	городской	Межрайонный квест "Техническое совершенство 2019"	команда	Костина Т.В.	1 место
					Тарская Ю.С.	
					Кожевникова Е.А.	
26.	март	городской	Региональный конкурс проектных работ "Хабаровский край в мире туризма"	Бабенин С.	Мельникова О.А.	2 место
				Сергеев В.		
27.	март	городской	Межрайонная олимпиада по дисциплине Математика для обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре, г. Амурска, п. Солнечный	Петренко В.	Синишина И.В.	участие

	Период	Уровень	Наименование конкурса	ФИО студентов	ФИО педагогического работника	Результат
						Победитель/ призёр/ участие
28.	апрель	краевой	Краевой конкурс студенческих проектов "Студенческая научная весна"	Сагайдак Д.	Козлова М.	участие
				Некрасов В.	Пастухова Е.В.	участие
				Морин А.	Даренских А.Н. Стонога Ю.В.	1 место
				Самар П. Турубар А.	Ашиток Е.В. Гладенко Л.В.	1 место
				Зимин В.	Боцманова Н.В.	3 место
				Жаркова А.	Руднева Е.В.	участие
				Василенко П.		
				Гартман М.	Бажайкина М.С.	участие
				Хужакулов И.		
29.	апрель	международный	Международный инженерный чемпионат "CASE-IN". Лига рабочих специальностей	Олехнович А.	Боцманова Н.В. Кветка	участие
				Бартенев И.		участие
				Якубенко М.		участие
				Черепанов А.		участие
30.	апрель	краевой	Краевой конкурс научно-технических проектов ЮНЫЙ ИНЖЕНЕР	Бакланов В. Полоротов И. Чирков И.	Боцманова Н.В. Кветка	участие
31.	апрель	городской	Городской интеллектуальный турнир «Игры разума»	Кудрявцев К.	Дреева Н.И. Корнилова Ю.Г.	1 место
				Буланцева П.		1 место
				Петренко В.		1 место
				Земскова Е.		1 место
				Харламов Н.		1 место
				Захаров А.		3 место

	Период	Уровень	Наименование конкурса	ФИО студентов	ФИО педагогического работника	Результат
						Победитель/ призёр/ участие
				Мятников В.		3 место
				Неделько М.		3 место
				Пятин М.		3 место
				Сивцов А.		3 место
32.	апрель	городской	Исторический конкурс "Знатоки истории Хабаровского края"	Горчаров И.	Густелева О.А.	участие
				Гавриленко Н.		
				Баслов Ф.		
				Авдеева К.		
				Абрамчик В.		
33.	май	краевой	V Краевая научно-практическая конференция "Молодая наука: достижения, проекты, инновации"	Самар П.	Ашиток Е.В. Гладенко Л.В.	участие
				Зимин В.	Боцманова Н.В.	участие
				Морин А.	Даренских А.Н.	участие
34.	май	городской	Межрайонный конкурс курсовых работ (проектов) студентов ПОО СПО. Номинация "Курсовая работа в области экономических наук"	Куликов А.	Дворецкова Н.И.	участие

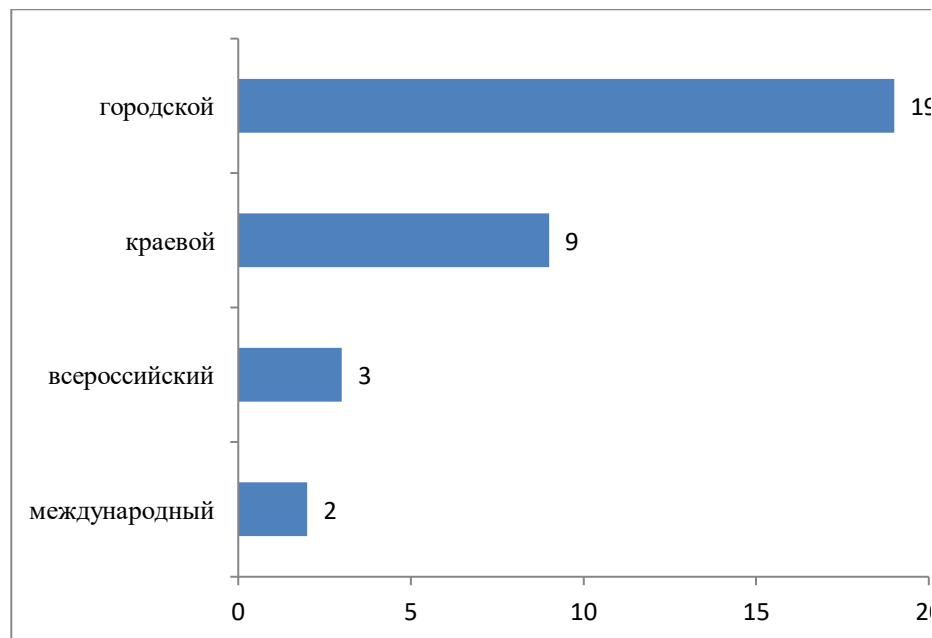


Рисунок 5.3 – Структура конкурсов студентов

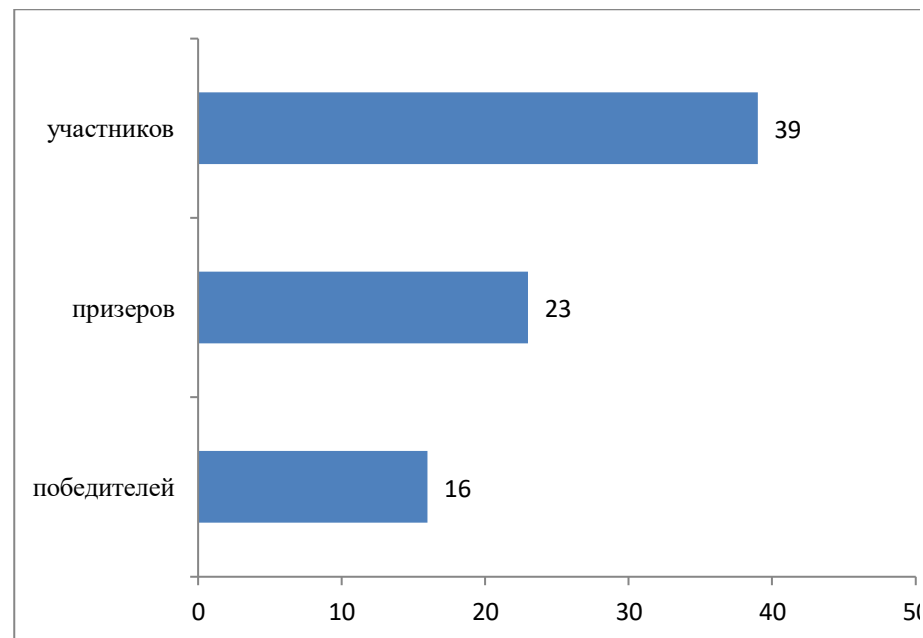


Рисунок 5.4 – Результативность участия

в конкурсах студентов

Работники методической службы активно принимали участие в организации и проведении мероприятий:

- Всероссийский Инженерный конгресс. Выступление Некрасова М.Г. с докладом (представление Флагманской образовательной программы);
- Разработка программы модернизации колледжа на 2018 – 2020 годы;
- Проведение анкетирования по оценке деятельности МЦК по заказу НФПК (сентябрь 2018, июнь 2019);
- Проектно-аналитическая сессия «Внедрение новой формы оценке качества подготовки кадров в рамках ГИА по образовательным программам СПО»;
- Практическая конференции ПАО «АСЗ» «Первые результаты внедрения Бережливого производства»;
- Семинар-совещание по результатам реализации программ СКОЛКОВО КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»;

- Обучающая программа школы Сколково в г. Якутск. Проведении профориентационной работы (3 школы), продвижение услуг МЦК среди ПОО Якутии;
- Всероссийская образовательно-просветительская акция «Открытая лаборатория»;
- Презентации МЦК для руководителей СОШ г. Комсомольска-на-Амуре, для деловой общественности города Комсомольска-на-Амуре;
- Краевое совещание с заместителями городских округов и муниципальных районов Хабаровского края по социальным вопросам. Проведение тренинга «Применение инструментов бережливого производства»;
- Проектно-аналитическая сессия «Состояние и перспективы реализации программ опережающей профессиональной подготовки в соответствии с приоритетными отраслями экономики Хабаровского края». Тренинг «Бережливое производство»;
- Краевое методическое объединение педагогов ПОО Хабаровского края «Развитие цифрового образования в учебном процессе ПОО». Выступали Руднева Е.В., Бугаева Ж.В., Шелест О.М., Власюк О.А.;
- Краевой семинаре-совещании «Реализация профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» .

Вывод: в 2018-2019 учебном году достигнуты высокие результаты в конкурсном движении педагогов и мероприятий, направленных на развитие востребованных педагогических компетенций. Уделялось большое внимание масштабированию положительного педагогического опыта студентов, проведен ряд

6 Организация социокультурной среды и социализация обучающихся

6.1 Основные направления воспитательной работы и результаты деятельности за 2018-2019 учебный год

Воспитание и развитие личности ребёнка - одна из главных задач современного общества. Цель воспитания растущего человека – это формирование ЛИЧНОСТИ способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности.

Образовательное учреждение, помимо семьи, – должно быть тем местом, где до ребенка и его проблем хоть кому-то есть дело.

Воспитание в каждом обучающемся ответственности, трудолюбия, милосердия, гражданственности, толерантности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, охране культурного наследия – вот ведущие ценности, которыми педагогический коллектив колледжа руководствовался в своей работе в 2018-2019 учебном году.

Воспитание лишь тогда успешно, если оно системно. Организация воспитательной работы в учреждении имеет определенную систему и осуществляется в соответствии федеральных и краевых нормативных документов, внутренних Программ: воспитания и социализации обучающихся на 2017-2020г.г., социально-психологической адаптации студентов нового набора к обучению в колледже, плана воспитательной работы общежития, плана мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся, плана совместных мероприятий с органами ПДН по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и других.

Реализация основных направлений осуществлялась через различные формы работы:

- управленческие решения;
- информационно-просветительские мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами;
- организацию внеурочной занятости;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- студенческое самоуправление;
- взаимодействия с заинтересованными структурами и ведомствами.

Сегодня появляется новое понятие в воспитательной деятельности – профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Цель профессионального воспитания – развитие личности будущего специалиста, способного реализовывать свои способности в самостоятельной профессиональной деятельности.

В колледже были внесены изменения и дополнения в программу воспитания и социализации обучающихся на 2017 – 2020 годы в связи с принятием федеральных нормативных документов:

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.

Стратегией определены направления профессионального воспитания:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
2. Культурно-творческое воспитание, приобщение детей к культурному наследию
3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Семейное и правовое воспитание
6. Студенческое самоуправление и развитие волонтёрского движения
7. Бизнес-ориентирование, молодёжное предпринимательство и развитие карьеры
8. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В течение учебного года были проведены два педагогических совета, на которых рассмотрены вопросы воспитания молодёжи, выработаны предложения для корректировки Программы воспитания и социализации студентов колледжа.

Цель реализации программы воспитания – это формирование ЛИЧНОСТИ способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности;

Для организации образовательно-воспитательного процесса в колледже имеются необходимые условия: помимо учебных кабинетов, есть помещения для организации и проведения внеурочной деятельности, занятий спортом. Иногородним студентам предоставляется общежитие. Более 280 студентов в течение года были обеспечены местами. Организованы пункты питания: ЦК – столовая, ЗК – буфет в учебном корпусе и здании общежития.

Большое внимание в учреждении уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. Реализация воспитательной работы осуществляется Центром образования и воспитания и имеет следующую структуру организации, которую представляют: директор центра образования и воспитания, заместители директора центра образования и воспитания по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор по музейной работе, педагоги-психологи, классные руководители, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекари, педагог-организатор по работе с допризывной молодежью.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет организацию, координацию и непосредственный контроль за воспитательным процессом в учреждении. Ежемесячно подводятся итоги по работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования; посещаемости учебных занятий, санитарного состояния комнат в общежитии.

Воспитательная работа регламентируется в учреждении локальными актами и должностными инструкциями.

Организация внеурочной занятости обучающихся осуществляется через студии, кружки по интересам, клубы и спортивные секции. В 2018-2019 учебном году в учреждении обучающиеся занимались в 16 спортивных секциях, 1 кружке профессионально-технической направленности, 1 кружке научно-исследовательской направленности, 10 кружках и клубах художественно – эстетической и педагогической направленности. Общий охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью, в отчетный период составил 82%.

Достижением работы по воспитанию обучающихся стала потребность подростков в здоровом образе жизни через занятия спортом.

Студенты стремятся быть здоровыми и спортивными, наша задача и дальше всячески поддерживать их желание заниматься спортом. В учреждении наблюдается положительная динамика занятости обучающихся физкультурой и спортом в секциях, кружках учреждения.

В колледже действует Студенческий Совет обучающихся колледжа, Совет общежития, волонтерские объединения.

Студенческий Совет работает на выборной основе, в составе Совета 48 обучающихся. В каждой учебной группе избран староста, который входит в подчинение Совета.

Волонтерскую деятельность реализуют два добровольческих отряда: «Полёт» и «Чистые сердца», в которые входит более 250 студентов.

Работа молодежных объединений и органов самоуправления учащихся направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающейся молодежи, формирует активную жизненную позицию, способствует демократизации учебно-воспитательного процесса и воспитанию социально компетентной личности, вовлечению молодежи в активную социальную практику.

Отмечается положительная динамика охвата обучающихся участвующих во внеурочной деятельности (2016г.- 68%, 2017г. -81%, 2018г. – 82%), самоуправления (2016 г. - 11 %, 2017г.-29%, 2018г. – 32%), молодежных общественных объединениях (2016г. - 9%, 2017г. - 43 %, 2018г. – 44,5%).

Вывод: Качественная система управления позволила повысить эффективность воспитательной системы по следующим критериям: посещаемость внеучебных мероприятий; охват внеурочной занятостью, массовость обучающихся при организации мероприятий, качество и результативность участия обучающихся в мероприятиях; снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, сохранность контингента.

В течение 2017-2018 учебного года в целях реализации основных направлений программы проведены следующие мероприятия:

– Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, истории Хабаровского края, Дню конституции, Дню матери, Дню рождения города Комсомольска-на-Амуре, Дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., Выборам Президента РФ, Дню Победы и другие;

– Уроки толерантности;

– День самоуправления;

– Учёба актива студенческого Совета колледжа;

– Уроки гражданина, посвященные Дню народного единства, в честь Дня памяти воинов интернационалистов;

– Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России, «Это наша Победа: помним, гордимся!», «Горячее сердце».

– Акции: «Бессмертный полк», «Живая стена», «Георгиевская ленточка», «Муаровая ленточка», «Спасибо за Победу!», «Посылка воину», «Ветеран живет рядом», «Сердце бьется в ритме века для здоровья человека», «Нет террору!», «Свеча памяти!», «Поделись улыбкой», «Уборка Ветеранских аллей на городском кладбище»;

– Уроки нравственности, посвященные Дню матери, Святым женщинам России, «Связь времен – связь поколений», «От сердца к сердцу», посвященные Дню Святого Валентина; «Место армии в моей жизни», «Отечества достойные сыны», «О доблести, о чести и о славе».

– Информационные часы и инфо-таймы: «День героев Отечества», посвященные Дням воинской славы России, безопасности дорожного движения, антикоррупции, против терроризма и экстремизма.

В течение года были организованы встречи с представителями прокуратуры, наркологического диспансера, учреждений здравоохранения, подразделений по делам несовершеннолетних, представителями духовенства, управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации города, краевого Дома молодёжи, ресурсного Центра волонтеров и другие.

Студенты колледжа в количестве 870 человек приняли участие в краевом образовательном проекте «Меню возможностей» по 4 направлениям: Патриотика, Карьера, Студенческое самоуправление, Основы предпринимательства. Во второй этап проекта прошли тестирование 558 человек.

Особое значение уделялось проведению спортивно-оздоровительных мероприятий:

- неделя здоровья и экологии «Здоровье сохрани, спорт и природу люби!»;
- верёвочный курс для первокурсников в городском парке отдыха «Судостроителей»;
- дружеские встречи между обучающимися Западного и Центрального кампусов,
- спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья» на стадионе «Авангард»,
- конкурсно - развлекательная программа «А, ну-ка, парни».

По итогам учебного года колледж является победителем городских Спартакиад, как среди юношей, так и среди девушек. Большое значение уделяется работе по вовлечению студентов и преподавателей к выполнению нормативов ВСФК ГТО. За текущий учебный год:

- были допущены к выполнению нормативов: 71 студент, 10 педагогов
- приступили к выполнению: 58 студентов, 10 педагогов
- справились с выполнением задания: 49 студентов (11-золото, 17-серебро, 21-бронза), 10 педагогов (6-золото, 2 серебро, 2 – бронза).

На краевых соревнованиях по выполнению нормативов ГТО команда колледжа стала Победителем.

Положительным результатом является участие обучающихся в краевых и городских мероприятиях.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в:

- Краевой молодежной акции при свечах, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору» - 40 чел.;
- Городской акции «Живая стена», посвященная годовщине спасения города от наводнения - 60 чел.;
- Всероссийской акции «Свеча памяти» в память о начале Великой Отечественной войны 1941-1945г.г – 20чел.
- Городской акции «Спасибо за Победу» - 45 чел.;
- Городской акции «Бессмертный полк» – 15 чел.;
- Городской легкоатлетической эстафете к 9 мая – 12 чел – 1 место;
- Городской легкоатлетической эстафете к 12 июня – 12 чел – 1 место;
- Городском Пасхальном молодежном балу – 9 чел;
- Участие в городском карнавальном шествии «Славься, родной Комсомольск!» - 80 чел;
- Краевом конкурсе на лучшую организацию воспитательной работы – 3 место;
- Краевом дистанционном конкурсе «Студент СПО» - 9 чел; (1 место – Бородина Виктория в номинации «Сердце отдаю людям»)
- Краевом конкурсе вокальных коллективов «Широка страна моя родная»;
- Городском конкурсе «Студент года – 2018» - 2 человека, 1 место – Осипова Кристина, 3 место – Самарин Сергей;
- в межрегиональном дистанционном конкурсе творческих работ «День Защитников Отечества» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел. – участие.
- Межрайонном конкурсе видеороликов среди детских и молодёжных общественных организаций и объединений «Мы готовы на все сто к сдаче нормы ГТО!» – 3 место;
- во Всероссийской акции «Неделя добра»;
- во Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД»;
- во Всероссийском конкурсе «Доброволец-2019» .

Большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию волонтерского добровольческого движения. В течение года волонтеры колледжа приняли участие:

- уборка строительного мусора на территории инженерной школы;
- акция «Живая стена»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Новогодний подарок» (Дом малютки, Зооспас, Дом ветеранов);
- праздничный концерт в Доме – интернате для инвалидов и престарелых граждан;
- праздник «Хэллоуин» на базе зоологического центра «Питон»;
- празднике на базе городского Музея изобразительных искусств «Ночь искусств»;
- мероприятие на базе городского Музея изобразительных искусств «Весенний переполох»;
- мероприятия на базе краеведческого музея «Ночь приключений» и «Ночь искусств»;
- «Чудо в пятнышко» день на базе зоологического центра «Питон»;
- «Пиратская вечеринка» на базе зоологического центра «Питон»;
- «ЗОО сумерки» на базе зоологического центра «Питон»;
- субботники на территории зоологического Центра «Питон» (две территории);
- уборка территории вокруг Храма иконы Казанской Божьей Матери;
- уборка сквера «Амур»;
- оказание содействия в проведении городских праздничных мероприятий;
- работа волонтеров на Чемпионате WS.

По итогам работы в 2018 году, волонтерское объединение «Полёт» признано Победителем городского конкурса в номинации «Лучшее волонтерское объединение» и удостоено диплома Главы администрации города, а руководитель объединения Алямкина О.А. – награждена дипломом победителя в номинации «Лучший руководитель волонтерского объединения».

По итогам года можно отметить активную работу и результативное участие групп в мероприятиях разного уровня: ЭП-18 – Кветка В.И., КСК-18 – Фоминых И.В., ММР-18 – Бугаева Ж.В., ТПК-18 – Стонога Ю.В., ММР-17 – Гладенко Л.В., ТМП-17 – Третьякова Н.Д., ЛА-17 – Ашиток Е.В. ЛА-16 – Панина А.В., ТМ-16 – Сিনিшина И.В., Э-17 – Фень Е.М., КС-16 – Даренских А.Н, ТМ-11 – Жигель И.С., Линькова Н.Г., ФР-12 – Чумикова С.Я., Кручина К.А., ОП-13 – Балагурова Н.В., Токтарова Е.Н., СС-14 – Горбасенко О.А., МСР-15 – Архангельская Т.П., Бажайкина

М.С., П-16 – Рожко Е.А., Дробашко М.В., СВ-17 – Корнилова Ю.Г., Шелест О.М., ТМ-21 – Горбунова Л.С., ОП-23 – Ильченко Д.А., П-26 – Гамова Н.Ф., СС-34 – Ковалева Е.В.

Вывод: воспитание общественной активности молодежи, системная работа по вовлечению студентов в учебную, внеучебную работу способствуют увеличению их качественного участия в конкурсах, акциях, социальных проектах на различных уровнях. Удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности увеличился по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 14% от общей численности обучающихся.

Работа с проживающими в общежитии студентами строилась согласно Годовому плану воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

Ежемесячно планируется воспитательная работа в общежитиях заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом. Контроль организации работы в общежитии осуществляет заместитель директора по ВР ЦОиВ. В целях организации воспитательной работы в общежитиях организована работа педагога-психолога, дежурства мастеров п/о, соц.педагогов, классных руководителей (согласно графику).

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности администрации учреждения, руководителей структурных подразделений, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим «Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений».

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната досуга и отдыха, тренажерный зал, библиотека.

В отчетный период в общежитиях учреждения проживало 311 человек.

В общежитии учреждения воспитательная и профилактическая работа с обучающимися проводится воспитателями общежития, которые работают в тесном контакте с мастерами производственного обучения,

классными руководителями, заведующими отделений. Ежедневно отрабатываются с ребятами вопросы, связанные с нарушением внутреннего распорядка проживающих в общежитии.

Администрация колледжа проводит ежемесячно санитарный рейд в общежитии: составляется акт обследования комнат, выносятся замечания, информация вывешивается на стенде в фойе колледжа.

В общежитии работает орган студенческого самоуправления - Совет общежития. В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь учреждения, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит читательские конференции, презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в учреждении и на региональном уровне.

В 2018 – 2019 учебном году в общежитии проведены различные мероприятия (таблица 6.1).

Таблица 6.1. – Воспитательные мероприятия

Виды мероприятий	Наименование
Тематические собрания с проживающими	«О гигиенических и санитарных нормах» «О правонарушениях и ответственности» «О бережном отношении к имуществу» «О пагубном воздействии наркотических средств и алкоголя на организм человека»
Тренинги	«Волшебное чувство любовь» «Формирование психологических ресурсов» « Я – лидер!» «А если – это любовь?» «Волшебное чувство любви» и другие
Акция	«Тюльпан своими руками» «Новогоднее чудо!» «Георгиевская ленточка» «Книжки на дом» и другие
Вечер	«День святого Валентина», «Посвящение в студенты», «Новогодний переполох», «Масленичные посиделки»
Игровая программа	«Посвящение в студенты», «А ну-ка, парни!»
Патриотический час	«Мужество, доблесть, слава» (к Дню героев Отечества)
Конкурсная программа с чаепитием	«День именинника» ежемесячно
Диспут	«Что такое патриотизм? Являюсь ли я патриотом?».

Кинолекторий	«СПИД и ВИЧ мифы и реальность» «Спайс – спасите наши души!»
Конкурс чтецов	«Мама – самый родной человек»

На базе общежития работают кружки и секции, процент охвата студентов во внеурочную занятость, проживающих в общежитии, составил 73%.

Группа волонтеров состоящих из ребят, проживающих в общежитии, на постоянной основе сотрудничает с учреждениями культуры города: Драматическим театром, Музеем изобразительных искусств, Краеведческим музеем, Зоологическим центром «Питон», помогает в проведении мероприятий. Руководит волонтерским отрядом – воспитатель общежития Игонина Н.Н. Работа волонтеров отмечена рядом благодарственных писем.

6.2 Просветительская деятельность

Активное участие в организации и осуществлении воспитательной и просветительской деятельности принимают работники библиотеки обоих кампусов (таблица 6.2).

Таблица 6.2 – Просветительская деятельность

Дата	Название мероприятия	Группа	Количество участников
02.09.18	Час информации «Солдаты Великой Победы», посвященный годовщине окончания Второй мировой войны		25
01.10.18	Кн/в «Имя твое - учитель»		
05.10.18	Кн/в «Жизнь – обман с чарующей тоскою» (к дню рождения С.Есенина)		
19.10.18	Квест-тревел «Чудеса земли дальневосточной»		175
15-20.10.18	Конкурс на лучшую поздравительную открытку «80 лет Хабаровскому краю»		175
15-20.10.18	Фото-кросс «Наш край в объективе фотокамер»		525

Дата	Название мероприятия	Группа	Количество участников
15-20.10.18	Выставка – просмотр «С книгой по родному краю»		50
20.10.18	Эрудит-шоу «Что мы знаем о крае?»		175
25.10.18	Конкурса чтецов «Родной край в моей душе»		25
29.10.18	Кн/в «4 ноября – День народного единства»		
06.11.18	Кл/ч «4 ноября – День народного единства»	ММР-17	22
07.11.18	Кн/в «Любовь сильнее смерти» (к дню рождения И.С.Тургенева)		
13.11.18	Кн/в « Слишком широк человек, я бы сузил» (к дню рождения Ф.М.Достоевского)		
14.11.18	Кл/ч « Слишком широк человек, я бы сузил» (к дню рождения Ф.М.Достоевского)	ТЭРП-17 АДТ-18	17 22
20.11.18	Кн/в «Право в твоей жизни»		
20.11.18	Кл/ч «Разум наш противоречит сердцу» (к дню рождения И.Бунина)	К-18	20
20.11.18	Кн/в «Разум наш противоречит сердцу» (к дню рождения И.Бунина)		
29.11.18	Кл/ч « В мир входит женщина, чтобы его спасти» (День Матери)	АДТ-18	20
30.11.18	Конкурс чтецов посвященный «Дню матери»	Студенты 1 курса	40
01-30.11.18	Акция «Книге новую жизнь! Прочитал книгу сам - подари библиотеке»	Студенты 1, 2, 3 курса	
04.12.18	Кл/ч «Жизнь прошла через Норд-Ост»	ТПК-18	23
04.12.18	Кл/ч « Прикоснись сердцем – и взрослый и ребенок»	ЛА-17	20
06.12.18	Знакомство с дальневосточной литературой: «Хлебниковские чтения» (Г.Хлебников)	ТПК-18	25
08.12.18		АДТ-18	23
08.12.18		ЭП-18	22
12.12.18		ММР-18	24
14.12.18		ЛА-18	22
11.12.18	Викторина «Закон защищает каждого» (к дню Конституции)	ЛА-17	17
11.12.18	Кн/в«Закон защищает каждого» (к дню Конституции)		
11.12.18	Кн/в «Закон защищает каждого» (к дню Конституции)		

Дата	Название мероприятия	Группа	Количество участников
12.12.18	Литературная гостиная «С человеком всякое бывает» (К дню рождения А.Твардовского)	АДТ-18	21
12.12.18	Патриотический час «Герои России»		50
18.12.18	Кн/в « Ум сильный и твердый» (к дню рождения Ф.И.Тютчева)		
18.12.18	Кн/в « Вот милый всем творец» (к дню рождения Н.М.Карамзина)		
18.12.18	Кл/ч « «9 декабря – день героев Отечества: « Несломленный генерал Д. Карбышев»»	ТПК-18	19
10.01.19	Кн/в « я конечно вернусь...» (к дню рождения В.Высоцкого)		
16.01.19	Кл/ч « Мне есть, что спеть пред всевышним...» (к дню рождения В.Высоцкого)	ЕЭРП-17	17
22.01.19	Кл/ч «27 января – День снятия блокады Ленинграда: «Непокоренный Ленинград»	К-18	15
23.01.19	Кл/ч «Во время войны законы молчат» (Холокост)	АДТ-18	20
29.01.19		ММР-18	20
29.01.19	Кл/ч « «9 декабря – день героев Отечества: « Несломленный генерал Д. Карбышев»»	М-16	15
30.01.19		ТМ-16	15
02.02.19	Литературная гостиная: Знакомство с книгой: «Художественно-публицистическая книга А.П.Чехова «Остров Сахалин»»	ЛА-18	22
01.02.19	Кн/в «Ай да, Пушкин» (День памяти А.С.Пушкина(1799-1837) 182 года со дня смерти поэта)		
11.02.19	Выставка профессиональных дисциплин: метрология, инженерная графика, материаловедение	М-17	22
12.02.19	Кн/в « 21 февраля – День родного языка»		
20.02.19.	Кл/ч « 21 февраля – День родного языка»	ЛА-18	22
21.02.19	Кл/ч « «9 декабря – день героев Отечества: « Несломленный генерал Д. Карбышев»»	ТПК-18	22
06.03.19	Кн/в «Святые женщины России» (8 марта - Международный женский день)		
20.03.19	Кн/в «Поэзию, как трепет сердца, никто не может отменить!», к Всемирному дню поэзии		

Дата	Название мероприятия	Группа	Количество участников
23.03.19	Литературная гостиная: Знакомство с писателем: Человек с сибирским характером» (В.Распутин)	ЛА-18	24
26.03.19	Литературная гостиная: Знакомство с бардовской песней: «Мне есть, что спеть перед всевышним» (В.Высоцкий)	ТПК-18	22
26.03.19	Кн/в «Мне есть, что спеть перед всевышним» (В.Высоцкий)		
03.04. 19	Кн/в «Склад ума русский народный» (к дню рождения А.Н.Островского		
03.04.19	Кн/в «Вселенная принадлежит человеку» (День космонавтики)		
03.06.19	Литературная гостиная: Знакомство с бардовской песней: «Ах Арбат, мой Арбат» (Булат Окуджава)	ЛА-18	20

6.3 Работа по профилактике правонарушений

Социальный портрет студента. Количество обучающихся на очном отделении 1345 человек. Из них:

- состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних – 13 человек;
- состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних – 19 человек;
- находящихся в социально-опасном положении – 6 человек.

Работа по профилактике правонарушений в течение года строилась на основании утвержденных совместных планов с ОП № 4, ОП № 3, КГБУЗ Наркологическим диспансером г. Комсомольска-на-Амуре.

За 2018-2019 учебный год было проведено 17 заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, было рассмотрено 128 персональных дел, поставлены на внутриколледжный учет – 10 человек. Студенты, совершившие правонарушения, регулярно направляются на заседания КДН Ленинского и Центрального округов.

В течение учебного года в колледже применялась система мер дисциплинарного воздействия: написание докладных, взятие объяснительных, подготовка приказов о вынесении замечаний, выговоров, расторжение договоров найма жилого помещения (выселение из общежития), привлечение родителей к административной ответственности путём обращения администрации колледжа в отделы полиции. Перечень мероприятий и их результативность представлена в таблице 6.3.

Таблица 6.3 - Перечень мероприятий и их результативность

	Наименование	Дата и место проведения	Количество, результат
1.	Собрание с иногородними студентами колледжа: - Кравченко Людмила Владимировна - врач-нарколог - Лаиш Сергей Дмитриевич - оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России - Камбалина Анна Анатольевна - старший инспектор подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции №3	Сентябрь, пр. Мира, 21	138 человек
2.	Общее родительское собрание колледжа: - Кравченко Людмила Владимировна - врач-нарколог - Лаиш Сергей Дмитриевич - оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России - Камбалина Анна Анатольевна - старший инспектор подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции №3	Сентябрь Кампус «Западный»	Более 200 человек
3.	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 1 курса	Март, Октябрь 2019г. Кампусы «Западный» и «Центральный»	общее число обучающихся, студентов очной формы обучения, которые прошли тестирование 473 чел. (148 чел. - 19.03.2018г. и 325 чел. в октябре 2018г.
4.	Встреча студентов колледжа с представителями правоохранительных органов, врачом-наркологом на тему "Профилактика наркомании в молодежной среде": - Маслюкова Наталья Ивановна - инспектор ПДН ОП № 4; - Ким Юлия Евгеньевна – специалист пресс-службы УМВД по г. Комсомольску-на-Амуре; - Пастухова Нина Геннадьевна – специалист КГБУЗ «Наркологический диспансер»)	Ноябрь Кампус «Центральный»	25 человек
5.	Встреча студентов с Ляпиной Еленой Юрьевной – начальником правового отдела УМВД России по Комсомольску-на-Амуре, подполковником внутренней службы;	Ноябрь	80 человек

	Наименование	Дата и место проведения	Количество, результат
	Пастуховой Ниной Геннадьевной – специалистом КГБУЗ «Наркологический диспансер»	Кампус «Центральный»	
6.	Встреча студентов с Рековой Оксаной Олеговной – специалистом Краевого Центра социального воспитания и здоровья	Ноябрь Кампус «Центральный»	40 человек
7.	Беседа «Наркозависимость и последствия» с Лаиш Сергеем Дмитриевичем – оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России	Ноябрь Кампус «Центральный»	15 человек
8.	Встреча студентов со старшим инспектором группы по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД по г. Комсомольску-на-Амуре Дашковской Инной Александровной	Ноябрь Кампус «Центральный»	65 человек
9.	Тематический классный час по безопасности дорожного движения с приглашением инспектора пропаганды дорожного движения ГИБДД г. Комсомольска-на-Амуре Тарасовой Натальи Аркадьевны.	Январь 2019 г. Кампус «Западный»	170 человек
10.	Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних отдела полиции № 4: Маслюковой Натальей Ивановной, Французовой Мариной Константиновной, Пальчих Ольгой Сергеевной, с начальником ОПДН Комсомольского ЛО МВД России на транспорте, майором полиции – Сула Еленой Владимировной.	Январь 2019 г. Кампус «Центральный»	140 человек
11.	Встречи с представителями благотворительного фонда «Восток» в рамках проекта «Я-за жизнь», беседы «Откровенный разговор», «Я – девушка», «Я-мужчина».	Февраль-апрель 2019 г. Кампус «Центральный»	220 человек

7 Деятельность межрегионального центра компетенций

7.1 Результаты деятельности Учебного центра

В рамках формирования функционирования инновационной сети образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по программам среднего профессионального образования по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в Хабаровском крае в 2018 году колледж принял участие в программе модернизации системы профессионального образования Хабаровского края на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО.

Область подготовки кадров региональной сети: Промышленные и инженерные технологии (специализация "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов").

ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули составляет 11 единиц (Таблица 7.1).

Таблица 7.1

№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1.	Мехатроник	1.	Мехатроника
		2.	Мобильный робототехник	2.	Мобильная робототехника
2.	15.02.09 Аддитивные технологии	3.	Специалист по аддитивным технологиям	3.	Прототипирование
3.	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4.	Техник по обслуживанию роботизированного производства	4.	Промышленная робототехника
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5.	Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям)		
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6.	Сварщик	5.	Сварочные технологии
6.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	7.	Оператор станков с программным управлением	6.	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ

7.	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	8.	Токарь-универсал	7.	Токарные работы на станках с ЧПУ
8.	15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	9.	Фрезеровщик-универсал	8.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
9.	15.01.35 Мастер слесарных работ	10.	Слесарь	9.	Обработка листового металла
10.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	11.	Специалист по технологии машиностроения	10.	Командная работа на производстве
		12.	Техник-конструктор	11.	Полимеханика и автоматика
		13.	Техник по композитным материалам	12.	Инженерный дизайн САД
11.	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	13.	Технологии композитов	13.	Технологии композитов

Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети являлись:

- КГБ ПОУ "Амурский политехнический техникум"
- КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова"
- КГБ ПОУ "Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий"
- КГБ ПОУ "Хабаровский технический колледж"
- КГБ ПОУ "Хабаровский промышленно-экономический техникум"
- КГБ ПОУ "Хабаровский машиностроительный техникум"
- КГБ ПОУ "Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум"
- КГБ ПОУ "Хорский агропромышленный техникум"

Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие с:

- ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи"
- ОГАПОУ "Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций"
- ГАПОУ Чувашской Республики "Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

- ГА ПОУ Свердловской области "Уральский политехнический колледж-МЦК"

Основные работодатели /основные предприятия-партнеры являлись:

- Филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им.Ю.А. Гагарина"
- ЗАО "Гражданские самолеты Сухого"
- ПАО "Амурский судостроительный завод"
- ООО "ТОРЕКС-Хабаровск"

Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50:

- ФГОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет"
- ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"
- ГПОАУ Амурской области "Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций"
- КГПАУ "Камчатский политехнический техникум"
- КГА ПОУ "Владивостокский судостроительный колледж"
- КГБ ПОУ "Приморский индустриальный колледж"
- ГБПОУ Новосибирской области "Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И. Менделеева"
- ГБПОУ МО "Раменский колледж"
- ГАПОУ НСО "Новосибирский машиностроительный колледж"
- КГБПОУ "Красноярский индустриально – металлургический техникум"
- ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства"
- ГАПОУ НСО "Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина"

Объемы финансирования в реализации региональной сети составило 48,3 млн. рублей (Таблица 7.2)

Таблица 7.2. Объемы финансирования в 2018 году

№ п/п	Показатель	2018 год, млн. руб.
1	Федеральный бюджет	31,36700

2	Средства субъекта РФ	5,974670
3	Средства работодателей	10,50000
4	Средства ПОО	0,500000
Общий объём финансирования		48,34167

7.1.1. Оснащение и обеспечение функционирования региональной площадки сетевого взаимодействия

Приобретено право использования 8 электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) в формате электронных интерактивных материалов в технологической платформе "Академия-Медиа": Инженерная графика, материаловедение, метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении, техническая механика, технические измерения, электротехники, основы технологии сварки и сварочное оборудование, ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ЭУМК, управляемые посредством Информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3.5, обладают характеристиками:

- организация электронного обучения на базе облачных технологий, выявление, обобщение, трансляция лучших педагогических практик, предоставление возможности соединения традиционных аудиторных занятий и дистанционных образовательных технологий;
- управление учебным процессом в режиме онлайн, разработка цифровых учебных материалов и контрольно-оценочных средств;
- предоставление возможности индивидуализации образовательного процесса: доступность обучения для всех категорий студентов, вне зависимости от места, времени обучения и уровня знаний учащегося.
- позволяет проводить очное и дистанционное повышение квалификации административного и преподавательского состава, обеспечивает формирование единой базы методического контента;
- сетевое взаимодействие структурных подразделений, студентов, преподавателей в части организации электронного обучения на базе облачных технологий и трансляции лучших педагогических практик.

В период с 27 по 28 сентября 2018 г. организован семинар-практикум "Использование электронных учебно-методических комплексов, управляемых посредством информационно-технологической платформы для электронного обучения" для педагогических работников профессиональных образовательных организаций, входящих в сеть.

Для организации курсов повышения квалификации в формате стажировок и с применением дистанционных образовательных технологий по теме "Формирование профессиональной компетентности педагогических работников по профессиям и специальностям ТОП-50 на основе стандартов Ворлдскиллс" приобретены мерительные приспособления (плиты поверочные), универсальные метрологические системы (бесконтактная оптическая система), технологическое и испытательное оборудование по композитным материалам и оборудования для визуализации трехмерного изображения (3D-сканер). Для бесперебойного функционирования токарных и фрезерных станков с ЧПУ приобретено компрессорная установка.

В рамках мероприятия "Распространение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена" образовательное учреждение является центром проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям. В связи с прохождением демонстрационного экзамена 4 образовательных учреждений (КГБ ПОУ АПТ, КГБ ПОУ ЛПТ, КГБ ПОУ СМТ, КГБ ПОУ ГАСКК МЦК) возникла необходимость в увеличении количество рабочих мест по компетенции "Сварочные технологии". Для выполнения данных целей приобретены сварочные аппараты Kempii для 5 рабочих мест.

Для выполнения мероприятия "Трансляция лучших практик и технологий в целях обеспечения в субъекте Российской Федерации подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия" запланировано апробация эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки по перечню ТОП-50 и реализация программ повышения квалификации педагогических работников (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 дооснащаются 13 лабораторий персональными компьютерами, периферийными устройствами и специализированной мебелью.

7.1.2. Развитие сетевого взаимодействия при организации подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями. Формирование и обеспечение функционирования инновационной сети ПОО в целях отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50

Создан коллегиальный орган управления сетью в составе:

Шадуя Е.В., начальник управления профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края

Гузман Е.В., проректор КГАОУ ДПО ХКИРСПО

Аристова В.А., генеральный директор КГБ ПОУ ГАСКК МЦК

Барсукова Е.Е., директор КГБ ПОУ "Амурский политехнический техникум"

Зверева Н.А., директор КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова"

Богданова О.Б., директор КГБ ПОУ "Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий"

Шишкин А.И., директор КГБ ПОУ "Хабаровский технический колледж"

Беленкова О.В., директор КГБ ПОУ "Хабаровский машиностроительный техникум"

Кудлай С.Ю., директор КГБ ПОУ "Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум"

Герашенко У. П., директор КГБ ПОУ "Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства"

Куркина Л. П., директор КГБ ПОУ "Хорский агропромышленный техникум"

Разработаны положение и план работы коллегиального органа управления сетью, порядок использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и/ или специальностям.

Разработан и утвержден Советом порядок использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и/ или специальностям.

Совместно составлены:

- графики тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней на базе Тренировочного полигона с участием студентов ПОО, входящих в сеть;
- графики проведения практических занятий для студентов на базе Учебного центра и стажировок для педагогических работников на базе Тренировочного полигона.
- сформированы приказы о составе рабочих групп из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть, для разработки:
- новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, разработки программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения;
 - диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена.

А также реализуется совместный план мероприятий по организации сетевого взаимодействия в целях трансляции лучших практик и технологий в целях обеспечения в Хабаровском крае подготовки кадров по ТОП-50.

В 2018-2019 учебном году реализуются основные образовательные программы с использованием сетевой формы, позволяющие использовать материально-технические ресурсы КГА ПОУ "Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)" и кадровые ресурсы профессиональных образовательных организаций, входящих в сеть.

7.1.3.Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых ФГОС СПО по ТОП-50. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ

Изучены эффективные программы и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки по перечню ТОП-50. Разработаны рекомендации по реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по профессии "Токарь на станках с ЧПУ" и "Фрезеровщик на станках с ЧПУ". Проводится оказание консультационной методической поддержки педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50.

Разработаны и реализованы четыре программы повышения квалификации для педагогических работников "Формирование оценочных материалов для организации демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям СПО по ТОП-50" для профессий "Токарь на станках с ЧПУ", "Фрезеровщик на станках с ЧПУ", "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", "Оператор станков с программным управлением", "Мастер слесарных работ" и специальностей "Аддитивные технологии", "Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)", "Технология металлообрабатывающего производства".

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2018г. (план)	2018г. (факт)
3.	Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ	шт.	8	8
4.	Количество программ повышения квалификации педагогических работников	шт.	4	4

	образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ			
--	--	--	--	--

7.1.4. Обучение по программам повышения квалификации/стажировок, в том числе на базе МЦК, предприятий и иных организаций, по стандартам Ворлдскиллс и т.д.

С целью обеспечения качества подготовки профессиональных кадров для приоритетных секторов экономического развития регионов Российской Федерации в соответствии с прогнозами технологического развития и спроса на квалификации Московской школой управления "СКОЛКОВО" в период с 26 марта по 21 июля 2018 года в Хабаровском крае реализована программа подготовки управленческих команд СПО "Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов".

В результате реализации программы подготовлены управленческие команды для 7 учреждений СПО (из них 4 входят в сеть), способные применять современные модели управления профессиональной образовательной организацией, создавать и совершенствовать программы подготовки, опираясь на ведущие мировые практики и подходы, и обеспечить качество подготовки кадров в соответствии с требованиями развития приоритетных секторов экономики региона.

По итогам обучения команды-участники разработали программы стратегического развития своих учреждений; новые системы организационного управления, основанные на командном подходе с учетом полученных способов и инструментов работы; флагманские образовательные программы подготовки ключевых компетенций нового типа для приоритетных отраслей региона. Так например: "Промышленный дизайн", "Специалист по технической эксплуатации и обслуживанию станков с ЧПУ".

С 20 сентября по 23 ноября 2018 г. Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" на базе краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования" проводится программа повышения квалификации "WS – Директор". Программа направлена на формирование эффективной системы подготовки кадров, основанной на лучших мировых практиках и стандартах Ворлдскиллс, а также повышение управленческой компетентности руководителей 24 профессиональных образовательных организаций края, в том числе 11 входящих в сеть.

В период с 02 июля 2018 года по 04 ноября 2018 года 11 педагогических работников прошли повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия "Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов

Ворлдскиллс Россия" по компетенциям "Сварочные технологии" (5 чел.), "Мобильная робототехника" (1 чел.), "Инженерный дизайн CAD" (4 чел.), "Токарные работы на станках с ЧПУ" (1 чел.).

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 г. (план)	2018г. (факт)
1.	Количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	чел.	60	60
2.	Количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК	чел.	36	36

Наименование организаций/ предприятий, на базе которых проходило повышение квалификации / стажировки	Наименование программ повышения квалификации / программ стажировок	Срок обучения	Количество человек, прошедших обучение	Наименование ПОО- участников сети, чьи педагогические работники проходили обучение
Академия Ворлдскиллс	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия" по компетенциям	02.07.18-08.07.18, 09.07.18-15.07.18, 07.09.18-13.09.18, 17.09.18-23.09.18, 17.09.18-23.09.18, 24.09.18-30.09.18, 29.10.18-04.11.18,	27	КГА ПОУ ГАСКК КГБ ПОУ СМТ, КГБ ПОУ АПТ, КГБ ПОУ ХТТБПТ
Академия Ворлдскиллс	"WorldSkills-Директор: проектирование регионального центра опережающей профессиональной подготовки"	20.09.18-23.11.18	33	КГА ПОУ ГАСКК МЦК, КГБ ПОУ ХМТ, КГБ ПОУ ХАТ, КГБ ПОУ ХТТБПТ, КГБ ПОУ СМТ, КГБ ПОУ АПТ, КГБ ПОУ ХТК,

				КГБ ПОУ ХПЭТ, КГБ ПОУ СГТТ, КГБ ПОУ СПТ, КГБ ПОУ ЛПТ
Сколково	Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов	26.03.18-21.07.18	15	КГА ПОУ ГАСКК МЦК, КГБ ПОУ ХМТ, КГБ ПОУ ХАТ
КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по профессиям и специальностям ТОП-50 на основе стандартов Ворлдскиллс	26.03.18-02.04.18, 26.11.18-01.12.18	36	КГБ ПОУ АПТ КГБ ПОУ ХМТ КГБ ПОУ ХТК КГБ ПОУ ХТТБПТ, КГБ ПОУ СПТ

7.1.5. Разработка и реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и ДОТ

Разработаны четыре программы повышения квалификации для педагогических работников "Формирование оценочных материалов для организации демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям СПО по ТОП-50" для профессий "Токарь на станках с ЧПУ", "Фрезеровщик на станках с ЧПУ", "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", "Оператор станков с программным управлением", "Мастер слесарных работ" и специальностей "Аддитивные технологии", "Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)", "Технология металлообрабатывающего производства".

Сформированы рабочие группы из числа преподавателей профессиональных образовательных организаций, входящих в сеть, для разработки образовательных программ, модулей, методик и технологий, разработки программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Разработаны 4 программ повышения квалификации преподавателей/ мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для профессий "Токарь на станках с ЧПУ", "Фрезеровщик на станках с ЧПУ", "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", "Оператор станков с программным управлением", "Мастер слесарных работ" и специальностей "Аддитивные технологии", "Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)", "Технология металлообрабатывающего производства".

В период с 17 сентября по 28 сентября 2018 года 41 педагогический работник успешно завершил курсы повышения квалификации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по направлениям: Разработка Кос для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации программ СПО по ТОП-50 (30 чел.), Модели и технологии интеграции онлайн-курсов, методик и процедур подготовки кадров по ТОП-50 (11 чел.) для профессий "Токарь на станках с ЧПУ", "Фрезеровщик на станках с ЧПУ", "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", "Оператор станков с программным управлением", "Мастер слесарных работ" и специальностей "Аддитивные технологии", "Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)", "Технология металлообрабатывающего производства".

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 г. (план)	2018г. (факт)
1.	Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	шт.	4	4
2.	Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ	чел.	40	41

Численность руководящих и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по программам ДПО на базе Межрегионального центра компетенций в 2019 году составляет 353 чел.:

Наименование программы ДПО	Период обучения	Количество обученных, чел.
1) Формирование профессиональных компетенций в подготовке специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	26.11.2018-30.11.2018	18
2) Формирование профессиональных компетенций в подготовке специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями Ворлдскиллс по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	26.11.2018-30.11.2018	18

3) Разработка КОС для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации программ СПО по ТОП-50	17.12.2018-28.12.2018	55
4) Модели и технологии интеграции онлайн-курсов, методик и процедур подготовки кадров по ТОП-50	17.12.2018-28.12.2018	18
5) Интеграция инновационных решений: энергетика, робототехника, автоматизация	18.09.2018-28.09.2018	10
6) Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50	03.12.2018-14.12.2018	60
7) Современные подходы, применение актуальных методик и процедур подготовки кадров по ТОП-50	03.12.2018-14.12.2018	21
8) Проектно-аналитическая сессия «Внедрение новой формы оценки качества подготовки кадров в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»	08.11.2018-09.11.2018	153
Итого:		353

Количество программ ДПО, реализуемых в дистанционной форме в 2018 году составило 5 ед.:

Наименование программ ДПО, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	Срок обучения	Наименование предметов и количество часов, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	Ссылка на информационный ресурс Учреждения
1) Разработка КОС для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации программ СПО по ТОП-50	17.12.2018-28.12.2018	72 час.	http://gaskk-mck.ru/index.php/uchebnyj-tsentr/item/150-kursy-povysheniya-kvalifikatsii , https://elearning.academia-moscow.ru
2) Модели и технологии интеграции онлайн-курсов, методик и процедур подготовки кадров по ТОП-50	17.12.2018-28.12.2018	72 час.	
3) Интеграция инновационных решений: энергетика, робототехника, автоматизация	18.09.2018-28.09.2018	Бизнес-планирование – 8 час., Бизнес-моделирование – 4 час., Перспективные направления развития промышленности: энергетика, автоматизация, робототехника – 32 час.	

4) Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50	03.12.2018-14.12.2018	72 час.	
5) Современные подходы, применение актуальных методик и процедур подготовки кадров по ТОП-50	03.12.2018-14.12.2018	72 час.	

7.1.6. Участие организаций реального сектора экономики в развитии деятельности региональной сети подготовки кадров

Межрегиональный центр компетенций является участником программы развития инновационного территориального кластера авиастроения и судостроения Хабаровского края. Для этого на его базе создана современная материально-техническая база для подготовки специалистов в области авиастроения и металлообработки.

Цель создания кластера – повышение эффективности использования образовательных ресурсов, сосредоточенных на базе профессиональной образовательной организации, развитие механизмов и форм совместной деятельности организаций реального сектора экономики и краевой системы профессионального образования.

Кластер сформирован с участием крупных предприятий края, бизнес-сообщества и образовательных учреждений, которые совместно решают проблемы обеспечения кадрами важнейших отраслей экономики края. В структуре кластера создаются специализированные центры компетенций, базовые кафедры, лаборатории, необходимые для реализации образовательных программ. Такая модель позволит, объединить все ресурсы, кадровые, материальные и технологические, для повышения эффективности подготовки квалифицированных кадров, востребованных экономикой края.

Деятельность кластера регламентируется положением. В состав Совета кластера входят представители: филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ", Комсомольского-на-Амуре филиала ЗАО "Гражданские самолеты Сухого", Комсомольского-на-Амуре авиастроительного лицея, ФГБОУ ВПО "Комсомольский-на-Амуре технический университет", КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум", МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 51, МОУ СОШ № 23.

В 2017 году образовательное учреждение совместно с филиалом ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ имени Ю.А. Гагарина" разработали 12 основных образовательных программ из перечня ТОП-50, определили направления подготовки рабочих кадров, квалификационные характеристики работников авиастроительной отрасли.

О востребованности программ, реализуемых в МЦК, свидетельствуют результаты трудоустройства выпускников. Ежегодно 91% выпускников трудоустраиваются в филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина" на участки с современным оборудованием.

Около 25 % обучающихся по договорам о взаимных обязательствах получают от филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина" ежемесячную стипендию в размере 4 тыс. рублей, имеют возможность приобрести дополнительную профессию. Со своей стороны обучающиеся обязаны качественно овладеть профессией и не менее 2 лет отработать на предприятии по окончании обучения.

Кадровые структуры предприятия ищут современные формы решения дефицита кадров, так с выпускниками, уходящими на службу в Российскую армию, заключаются договора с сохранением рабочих мест и предоставлением всех социальных гарантий. Предприятие гарантирует выпускникам среднюю заработную плату в размере 42 000 рублей, подъемные выплаты молодым специалистам в размере 166 000 рублей, реализацию социальных программ, иногородним предоставление общежития, а также предоставляется возможность дальнейшего обучения в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, получение новых квалификаций, т.е. реализуются программы непрерывного профессионального обучения.

Примерно четвертая часть выпускников МЦК по итогам государственной аттестации получает более высокие разряды, почти 80% – дополнительные профессии.

Ведущие специалисты предприятий активно участвуют в демонстрационном экзамене по компетенциям:

- "Токарные работы на станках с ЧПУ", "Фрезерные работы на станках с ЧПУ", "Производственная сборка изделий авиационной техники" - филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина";
- "Электромонтаж" – АО "Дальневосточная распределительная сетевая компания" Энергосети ЕАО.

А также филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина" является спонсором на региональных чемпионатах профессионального мастерства "Молодые профессионалы" и оказывает в помощь в приобретении расходных материалов на организацию и проведение демонстрационного экзамена по компетенциям "Токарные работы на станках с ЧПУ", "Фрезерные работы на станках с ЧПУ", "Производственная сборка изделий из авиационной техники".

Выпускники и молодые специалисты предприятий принимают участие в элективных профильных курсах, ярмарке-учебных мест "Парад профессий", промоакции "Пятое поколение будущих", которые организованы для школьников общеобразовательных учреждений. Для руководящих и педагогических работников МЦК предприятия региона предоставляют места для прохождения стажировки на высокотехнологичном оборудовании.

В МЦК реализуется две модели наставничества: шефское цеховое и педагогическое наставничество работодателей. Шефское цеховое наставничество применяется во время производственной практики и государственной итоговой аттестации выпускников. Она решает направления образовательной деятельности такие, как закрепление наставников за обучающимися, проведение экскурсии по цеху, ознакомление с материально-технической базой цеха, проведение инструктажа и контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда, а также профориентационная и воспитательная деятельность по формированию общепрофессиональных компетенций.

Педагогическое наставничество работодателей заключено в форме педагогической стажировки наставников ПОО. Основной частью программы является практическая часть, которая включает в себя разработку инструкционной карты, составление технологической карты современного занятия, участие в практическом занятии и анализ учебного занятия. Анализ отзывов наставников по окончании стажировки позволяет сделать вывод о необходимости продления длительности стажировки и увеличения ее практической части.

7.1.7.Реализация мероприятий по трансляции лучших методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50

Организованы и проведены методические, информационные и PR-мероприятия. Общее количество участников составило 510 слушателей.

Таблица. Перечень методических, информационных и PR-мероприятий

Наименование мероприятия	Количество слушателей	Количество субъектов РФ	Целевая аудитория
Обучающий семинар "Особенности реализации образовательных программ п профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ", 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ"	43	11	Руководящие и педагогические работники учреждений СПО и ВО
Обучающий семинар "Особенности реализации образовательных программ по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ", 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ"	51	14	Руководящие и педагогические работники учреждений СПО и ВО

Курсы повышения квалификации по теме "Формирование оценочных материалов для организации демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям и специальностям СПО по ТОП-50"	12	4	Руководящие и педагогические работники учреждений СПО и
Обучающий семинар "Особенности реализации образовательных программ по специальности 15.02.99 Аддитивные технологии"	83	26	Руководящие и педагогические работники учреждений СПО
Семинар-практикум "Использование ЭУМК, управляемых посредством информационно-технологической платформы для ЭО"	30	2	Руководящие и педагогические работники учреждений СПО
Обучающий семинар "Перспективы развития систем промышленной автоматизации"	20	1	Руководящие и педагогические работники учреждений ВО
Курсы повышения квалификации по теме "Интеграция инновационных решений: энергетика, робототехника, автоматизация"	10	1	Руководящие и педагогические работники учреждений ВО
Семинар "Разработка и внедрение креатив-проекта и их специфика"	10	3	Руководящие и педагогические работники
Семинар "Развитие компетенции "Командная работа на производстве"	24	3	Руководящие и педагогические работники
Семинар-практикум "Создание проекта в формате хакатон"	28	3	Руководящие и педагогические работники
Семинар-практикум "Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий с применением элементов ДОТ и ЭО"	46	2	Руководящие и педагогические работники учреждений СПО

Проектно-аналитическая сессия "Внедрение новой формы оценки качества подготовки кадров в рамках ГИА по образовательным программам"	153	8	- Представители Центра развития профессионального образования ФГБОУ ВО "Московский политехнический университет" - Руководящие и педагогические работники учреждений СПО и ВО
Итого:	510		

7.1.8. Совместная профориентационная работа с отделом ПиТ

Организована и проведена профориентационная работа в субъектах Дальневосточного федерального округа с целью привлечения обучающихся с применением технологической платформы «Академия» с участием 1302 школьника:

Наименование профориентационных мероприятий в субъектах Дальневосточного федерального округа с целью привлечения обучающихся	Численность обучающихся субъектов Дальневосточного федерального округа, охваченных профориентационной работой, чел.
1) Международный форум «Абитуриент 2018» (Еврейская автономная область)	510 чел.
2) Агитбеседка «Teach-in» (Еврейская автономная область)	159 чел.
3) Академия успеха Robo/Nano (Приморский край, Амурская область, Республика Саха (Якутия), Еврейская автономная область)	163 чел.

4) Лабиринт профессий (Еврейская автономная область)	188 чел.
5) Флэш-акция «Примерка профессий» (Приморский край, Амурская область, Республика Саха (Якутия), Еврейская автономная область)	102 чел.
6) Инфотайм «Твой шанс» (Еврейская автономная область)	26 чел.
7) Интеллектуальная игра «МІХ профессий» (Еврейская автономная область)	20 чел.
8) Викторина «Avia riddle» в режиме онлайн (Приморский край, Амурская область, Республика Саха (Якутия))	51 чел.
9) Хакатон «Поколение Z» (Приморский край, Амурская область, Республика Саха (Якутия), Еврейская автономная область)	36 чел.
10) Креатив проект «Мы все от рождения крылаты» (Приморский край, Амурская область, Республика Саха (Якутия), Еврейская автономная область)	47 чел.
ИТОГО:	1302 чел.

7.1.9. Информационная поддержка проекта

Освещение опыта РПСВ на официальном сайте Правительства Хабаровского края, пресс-службе Объединенной авиастроительной корпорации и в газете "Крылья советов" Комсомольского-на-Амуре авиационного завода имени Ю.А. Гагарина.

В 2017 году разработан сайт колледжа по утвержденному брендбуку, обновлена навигация и структура сайта, создана новая вкладка "МЦК", отражающую информацию о деятельности Учебного центра, Тренировочного полигона и о чемпионатах Ворлдскиллс (<http://gaskk-mck.ru/>).

Печатные средства массовой информации	
Библиографическое описание	Содержательное описание
Газета "Крылья советов", выпуск №4, февраль 2018 г. "В добрый путь МЦК"	Информационная статья о задачах и возможностях, как Межрегионального центра компетенций, так и региональной площадки сетевого взаимодействия.

Электронные средства массовой информации
--

<p>Электронный журнал "Комсомольская правда" Учреждения - новаторы https://www.kp.ru/best/hab/obrazovanie-v-khabarovskom-krae/obrazovatelnye-uchrezhdeniya-v-khabarovske/#about1</p>	<p>Статья об учреждении, как Межрегионального центра компетенций, так и региональной площадки сетевого взаимодействия.</p>
<p>ИА АмурПРЕСС Межрегиональный центр компетенций в Комсомольске-на-Амуре готовит специалистов для высокоточных производств региона http://amurpress.ru/business/1993/</p>	<p>Статья об учреждении - региональной площадки сетевого взаимодействия.</p>
<p>Портал профессионального образования Хабаровского края Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) – 2017 в Хабаровском крае https://profobr27.ru/news/worldskills-russia-young-professional/1885-Otborochnye-sorevnovanija-na-pravo-uchastija-v-Finale-V-Nacionalnogo-chempionata-Molodye-professionalny-%96-2017-v-Habarovskom-krae.html?sphrase_id=33709</p>	<p>Статья о проведении Отборочных соревнований на право участия в Финале V Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) – 2017 на базе региональной площадки сетевого взаимодействия</p>
<p>Портал профессионального образования Хабаровского края Хабаровский край примет участников Отборочных соревнований на право участия в Финале V Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) – 2017 https://profobr27.ru/news/worldskills-russia-young-professional/1863-Habarovskij-kraj-primet-uchastnikov-Otborochnyh-sorevnovanij-na-pravo-uchastija-v-Finale-V-Nacionalnogo-chempionata-Molodye-professionalny-%96-2017.html?sphrase_id=33709</p>	<p>Статья о соревнованиях на площадке краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)". Хабаровский край примет более 400 участников и экспертов из 75 субъектов Российской Федерации</p>

<p>Портал профессионального образования Хабаровского края Совещание с заместителями руководителей ПОО "Новые формы государственной итоговой аттестации как механизм совершенствования оценки качества профессионального образования" https://profobr27.ru/news/events/1957-Soveshhanie-s-zamestiteljami-rukovoditelej-POO-Novye-formy-gosudarstvennoj-itogovoj-atteestacii-kak-mehanizm-sovershenstvovaniija-ocenki-kachestva-professionalnogo-obrazovanija.html?sphrase_id=33709</p>	<p>Статья о повышении профессиональной компетентности заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения демонстрационного экзамена как новой формы государственной итоговой аттестации при реализации ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50). Представители Губернаторского авиастроительного колледжа г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций) (Большакова О.В.), Комсомольского-на-Амуре судомеханического техникума (Прокопьева У.В.), Хорского агропромышленного техникума (Мулер Е.Е.) представили опыт по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, в том числе на базе специализированного центра компетенций.</p>
<p>Портал профессионального образования Хабаровского края 18 представителей Хабаровского края прошли в финал V Национального чемпионата "Молодые профессионалы" https://profobr27.ru/news/events/1914-18-predstavitelej-Habarovskogo-kraja-proshli-v-final-V-Nacionalnogo-chempionata-Molodye-professionaly.html?sphrase_id=33709</p>	<p>Статья об отборочных соревнованиях в Хабаровском крае на базе Губернаторского авиастроительного колледжа Комсомольска-на-Амуре — Межрегионального центра компетенций. 142 участника и 132 эксперта из 70 субъектов России соревнуются в шести компетенциях: токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ, сварочные технологии, мобильная робототехника, обработка листового металла и прототипирование.</p>
<p>Портал профессионального образования Хабаровского края Внедрение проектного менеджмента в систему профессионального образования Хабаровского края https://profobr27.ru/news/events/2004-Vnedrenie-proektnogo-menedzhmenta-v-sistemu-professionalnogo-obrazovanija-Habarovskogo-kraja.html?sphrase_id=33709</p>	<p>Статья об обучении директоров профессиональных образовательных организаций края в рамках программы курсов повышения квалификации "Основы эффективного управления" с целью распространения опыта и дальнейшего внедрения проектного подхода в систему профессионального образования Хабаровского края</p>
<p>Портал профессионального образования Хабаровского края</p>	<p>Статья об участии иностранной делегации в Деловой программе и в соревновательной части Чемпионата на базе региональной площадки сетевого взаимодействия</p>

<p>Отчет международного направления IV Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Хабаровском крае https://profobr27.ru/news/worldskills-russia-young-professional/2018-Otchet-mezhdunarodnogo-napravlenija-IV-Regionalnogo-chempionata-Molodye-professionalny-v-Habarovskom-kraye.html?sphrase_id=33709</p>	
<p>Портал профессионального образования Хабаровского края Реализация отраслевых курсов повышения квалификации в рамках проекта "Большая стажировка" https://profobr27.ru/news/events/1860-REALIZACIJa-OTRASLEVYH-KURSOV-POVYShENIJa-KVALIFIKACII-V-RAMKAN-PROEKTA-BOLShAJa-STAZhIROVKA.html?sphrase_id=33709</p>	<p>Статья об организации отраслевых курсов повышения квалификации, на котором использовались различные современные педагогические и производственные технологии обучения; проводились лекции, экскурсии, мастер-классы. Выполнение итоговой аттестационной работы проходило в форме демонстрационного или практико-ориентированного экзамена, основанного на одном из модулей финала чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по своей компетенции под руководством экспертов, имеющих опыт участия в региональных и всероссийских чемпионатах "Молодые профессионалы".</p>
<p>Портал профессионального образования Хабаровского края https://profobr27.ru/news II Международный чемпионат Хабаровского края по стандартам Ворлдскиллс с участием стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Статья об участии 10 иностранных организаций (КНР, Японии) в II Международном чемпионате Хабаровского края по стандартам Ворлдскиллс.</p>
<p>Портал профессионального образования Хабаровского края Внедрение профессиональных стандартов в деятельность организации https://profobr27.ru/news</p>	<p>Статья об организации алгоритма внедрения профессиональных стандартов в деятельность организации.</p>
<p>Портал профессионального образования Хабаровского края Методическое объединение "Методическая служба ПОО в условиях реализации</p>	<p>Статья о результатах анализа основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО Хабаровского края, методическое сопровождение актуализации образовательных программ по ТОП-50, учебно-</p>

образовательных программ по
профессиям/специальностям из перечня ТОП-50"
<https://profobr27.ru/news>

методическое обеспечение образовательных программ СПО, внедрение в
образовательную программу компетенции FutureSkills, направленных на
опережающую подготовку специалистов.

7.1.10. Основные векторы развития региональной сети подготовки кадров в 2019-2020 годах

Основной целью МЦК на 2019-2020 годы является подготовка высококачественного человеческого капитала для традиционной промышленности Дальнего Востока и вновь открываемых предприятий на территориях опережающего социально-экономического развития, решение задач опережающего профессионального образования и обеспечение возможности повышения уровня профессиональной компетентности в течение всей жизни.

МЦК – это системообразующая структура, которая позволит:

- сформировать "пакет" опережающих образовательных и производственных технологий, доступный для пользователей;
- стать активной площадкой сетевого взаимодействия, экспериментальной деятельности и чемпионатов профмастерства;
- апробировать и внедрить новую форму государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена;
- стать примером эффективного государственно-частного партнерства в образовании.

МЦК ставит перед собой основные цели до 2020 года:

- формирование и обеспечение функционирования инновационной сети образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по программам среднего профессионального образования по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей (далее – перечень ТОП-50);
- отработки и распространения лучших практик подготовки по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиям.

В соответствии с целями определены задачи:

- разработка актуальных программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по перечню ТОП-50 в соответствии с ФГОС, лучшими практиками и потребностями работодателей;
- широкое распространение в профессиональном сообществе обновленных по своему содержанию, методике и применяемым образовательным технологиям новых программ;

- повышение эффективности использования потенциала входящих в сеть организаций и достижения результативности и качества профессионального образования в отдельных единицах сети и в сети в целом, соответствующих требованиям современного рынка труда, потребностям социально-экономического развития Хабаровского края и России.

КГА ПОУ "Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)" реализовал "Модель развития сетевого взаимодействия образовательных технологий", которая позволила создать облачные сервисы электронного обучения, повышения квалификации и депозитарий цифровых учебных материалов. МЦК является в качестве сетевой площадки и определил основные функции:

- оказывать учебно-методическую и научно-исследовательскую помощь;
- осуществлять совместное изучение отечественных и зарубежных тенденций и отбор практик подготовки по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- осуществлять организацию разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50;
- осуществлять совместными усилиями апробацию новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 и разработку предложений для актуализации ФГОС;
- совместно разрабатывать и реализовывать механизмы трансляции лучших практик подготовки по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50;
- предоставлять площади, коммуникации и оборудование для подготовки национальной сборной и команд других субъектов Российской Федерации к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства "WorldSkills" и демонстрационному экзамену;
- осуществлять образовательную деятельность по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям "WorldSkills".

А также осуществлять взаимодействие с участниками инновационной сети по следующим основным направлениям:

Нормативное правовое и организационное обеспечение процессов трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по области ТОП-50 в массовую практику региональной системы СПО;

Ресурсное, в том числе материально-техническое, финансовое, методическое, информационное и кадровое, обеспечение процессов трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по области ТОП-50 в массовую практику региональной системы СПО;

Организация деятельности совместных сетевых структур и сервисов, обеспечение сетевого взаимодействия интегрированных инфраструктурных подразделений образовательного и инновационного профилей (учебные полигоны, стажировочные площадки на предприятиях, базовые кафедры, ресурсные центры коллективного пользования, учебно-научные лаборатории, методические центры и др.);

Разработка информационно-методического обеспечения, формирование баз данных, банков материалов и программных комплексов в образовательной, технологической и инновационной сферах деятельности Сторон;

Разработка и реализация совместных основных и дополнительных образовательных программ различного уровня по области ТОП-50 в модульном формате, в том числе практико-ориентированных программ целевой подготовки выпускников и повышения квалификации сотрудников в интересах Сторон;

Разработка и реализация комплексных программ и проектов, способствующих выполнению задач трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по области ТОП-50 в массовую практику региональной системы СПО.

7.2 Результаты деятельности Тренировочного полигона

Период	Мероприятие
05.09.2018- 06.09.2018	Участие во II Общероссийском конгрессе инженеров «Наука – Инженер - Промышленность»
17.09.2018	Подготовка площадок Тренировочного полигона для презентации участникам V научно-практической конференции Филиала ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»
Сентябрь 2018	Подготовка договоров для закупки оборудования по компетенции «Электромонтаж»
Сентябрь-Ноябрь 2018г	Организация и проведение тренировок для подготовки участников к VI региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
8-9 ноября	Организация и проведение экскурсий для школьников города
Ноябрь 2018	1. Подготовка соревновательных площадок к проведению VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2. Подготовка площадки «Обработка листового металла» к аккредитации. 3. Подготовка к аудиторской проверке счётной палатой Хабаровского края.

Период	Мероприятие
	4.Совместная работа в аудиторской проверке с представителями счётной палаты Хабаровского края.
25.11.2018	Организация и проведение II регионального чемпионата экспертов Хабаровского края по стандартам Worldskills
26.11.2018 – 30.11.2018	Организация и проведение VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
28.11.2018	Прохождение процедуры аккредитации площадки «Обработка листового металла»
30.11.2018 – 02.12.2018	Проведение соревнования по выставочной компетенции «Командная работа на производстве»
Декабрь 2018	Организация и проведение экскурсий для учащихся старших классов школы № 24, проведение семейных экскурсий.
Январь 2019	Организация и проведение экскурсий для учащихся старших классов школ № 8,4,37,30 проведение семейных экскурсий.
Февраль 2019	<p>1.Организация и проведение экскурсий для учащихся старших классов школ № 33,19,13 проведение семейных экскурсий.</p> <p>2.Организация и проведение презентации новой образовательной программы «Промышленный дизайн» для руководителей предприятий малого и среднего бизнеса.</p> <p>3.Организация и проведение презентации Межрегионального центра компетенций руководителям общеобразовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>4.Подготовка и заключение договора о совместном сотрудничестве с Инженерной школой г.Комсомольска-на-Амуре.</p>
Февраль 2019	Составление и рассылка писем с приглашением о принятии участия в совместных тренировках по имеющимся компетенциям.
22.02.2019	<p>1.Участие в совещании по вопросам совместного сотрудничества с представителями Бизнес-Инкубатора.</p> <p>2.Создание прайса стоимости работ и услуг в рамках выполнения плана мероприятий по продвижению услуг КГА ПОУ ГАСКК МЦК</p>
Февраль, Март 2019	<p>1.Посещение родительских собраний школ Ленинского округа с целью реализации проекта «Technology club». Организация и проведение семейных экскурсий.</p> <p>2. Изготовление выставочных образцов продукции согласно плану мероприятий по продвижению услуг КГА ПОУ ГАСКК МЦК.</p>
Март 2019	Организация проведения тренировок сотрудников КнААЗ для подготовки к конкурсу профессионального мастерства Филиала ПАО «Компания «Сухой» КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»

Период	Мероприятие
11.03.2019 – 15.03. 2019	Организация подготовки к конкурсу профессионального мастерства Филиала ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
25.03.2019 – 30.03.2019	Организация и проведение тренировки представителя Сахалинского техникума строительства и жилищно-коммунального хозяйства по компетенции "Обработка листового металла" для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019 года.
Март 2019	Подготовка соревновательных площадок к проведению Отборочных соревнований на право участия в Национальном финале чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Февраль – Апрель 2019	Организация и проведение тренировок для подготовки участников к Отборочным соревнованиям на право участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
03.04.2019 – 16.04.2019	Организация и проведение Отборочных соревнований на право участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
06.04.2019	Организация и проведение презентации Межрегионального центра компетенций для учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений.
16.04.2019	Запуск проекта «Technology club» по компетенциям «Инженерный дизайн и САД», «Изготовление прототипов». Подготовка и заключение договоров, составление расписания занятий.
25.04.2019	Подготовка доклада и участие в рабочей встрече выпускников в международной образовательной программы «Управление изменениями в системе СПО для экономики регионов»
Апрель 2019 – Май 2019	Проведение тренировок для подготовки участников к Национальному финалу «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Май 2019	1.Изготовление продукции для участия в весенней ярмарке. 2.Организация работы кружка «Technology club». Подготовка и заключение новых договоров на обучение в летний период.
Май 2019	1.Подготовка и отправка коммерческого предложения на оказания услуг по проведению курсов переподготовки для сотрудников АО «ВПО Точмаш» по компетенциям «Токарные и Фрезерные работы на станках с ЧПУ». 2.Организация проведения тренировок для подготовки сотрудников КнААЗ к V открытому корпоративному чемпионата ПАО «ОАК» по профессиональному мастерству. 3.Подготовка площадок для проведения V открытого корпоративного чемпионата ПАО «ОАК» по профессиональному мастерству.

Период	Мероприятие
30.05.2019	Организация и проведение V открытого корпоративного чемпионата ПАО «ОАК» по профессиональному мастерству по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
Июнь 2019	1. Организация работы кружка «Technology club». Подготовка и заключение новых договоров на обучение в летний период. 2. Подготовка оборудования для участия в III Общероссийском конгрессе инженеров «Наука – Инженер - Промышленность»
13.06.2019-14.06.2019	Участие в III Общероссийском конгрессе инженеров «Наука – Инженер - Промышленность»

8 Система управления качеством. Работа коллегиальных органов управления

8.1 Работа педагогического совета

В соответствии с единым планом методической работы проводились педагогические советы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Информация о педагогических советах

Дата	Тематика	Докладчики
26.09.18г.	Итоги выполнения эффективных показателей деятельности колледжа на 2017/2018 уч. год. Задачи на 2018/2019 уч. год	
	Итоги выполнения эффективных показателей деятельности колледжа на 2017/2018 уч. год. Задачи на 2018/2019 уч. год	Аристова В.А., генеральный директор
	Внедрение новых программ и моделей профессионального образования и дополнительных образовательных программ. Сетевая и дистанционная форма реализации программ и независимая оценка качества	Павлова О.Г., зам. ген. директора - директор Учебного центра
	Сохранность контингента, ГИА как показатель соответствия квалификации выпускников требованиям работодателей в структуре эффективных показателей колледжа	Стародубова С.С., директор ЦОиВ
	Мониторинг деятельности колледжа по организации учебной деятельности за 2017/2018 учебный год	Ковалёва Н.А., зам. директора ЦОиВ по УР ППССЗ Бычкова О.А., зам. директора ЦОиВ по УР ППКРС
	Основные направления воспитательной работы и результаты деятельности	Алямкина О.А., зам. директора ЦОиВ по ВР
	Создание информационно-образовательной среды как основного фактора информатизации	Жирняков Д.А., зав. информационным отделом
	Применение стандартов Ворлдскилс России для проведения итоговой аттестации	Киница О.И., директор УПЦ
	Итоги деятельности колледжа по выполнению контрольных цифр приема и профессионального сопровождения	Балова О.В., начальник отдела профориентации и трудоустройства

Дата	Тематика	Докладчики
	Анализ внебюджетной деятельности колледжа по привлечению источников финансирования	Матафонов М.С., начальник ресурсного центра
	Развитие кадрового потенциала как условие решения стратегических задач СПО	Некрасова М.Г., зам. директора ЦОиВ по ИМР
10.12.2018г	Итоги реализации программы воспитания и социализации. Формирование модели профессионального воспитания	
	«Основные аспекты программы воспитания и социализации молодежи»	Аристова В.А., генеральный директор
	«Итоги реализации программы воспитания и социализации в КГА ПОУ ГАСКК МЦК»	Стародубова С.С., директор ЦОиВ
	«Создание системы профессионального воспитания в ПОО, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Алямкина О.А., зам. директора по ВР ЦОиВ
24.01.2019г	Роль колледжа в развитии системы СПО. Итоги выполнения государственного задания, инновационной и проектной деятельности	
	«Информирование о результатах федерального мониторинга качества подготовки кадров в 2017 году. Роль КГА ПОУ ГАСКК МЦК в развитии системы СПО»	Аристова В.А., генеральный директор
	«Эффективность реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Павлова О.Г., зам. ген. директора - директор Учебного центра
	«Выполнение показателей качества государственной услуги в части сохранности контингента»	Стародубова С.С., директор ЦОиВ
	«Итоги промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации обучающихся ППКРС за 1 семестр 2018/2019 учебного года»	Бычкова О.А., зам. директора ЦОиВ по УР ППКРС
	«Итоги промежуточной аттестации, повторной аттестации обучающихся ИПСЗ за 1 семестр 2018/2019 учебного года»	Ковалёва Н.А., зам. директора ЦОиВ по УР ИПССЗ
	«Общественно-значимые мероприятия МЦК за отчетный период»	Колобов М.А., зам. генерального директора - директор Тренировочного полигона

Дата	Тематика	Докладчики
	«Результаты деятельности МЦК в сфере подготовки и участия в Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена»	Киница О.И., директор УПЦ
	«Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся»	Большакова О.А., зам. директора УПЦ по ПР УП
	«Повышение инновационного потенциала преподавателей и обучающихся колледжа»	Некрасова М.Г., зам. директора ЦОиВ по ИМР
	«Мониторинг участия обучающихся и преподавателей в конкурсах, олимпиадах за отчетный период»	Председатели ПЦК: Горбунова Л.С.; Боцманова Н.В. Цыбульская И.Г. Дреева Н.И. Фоминых И.В. Куренкова В.В. Гамова Н.Ф. Ковалева Е.В. Руднева Е.В. Бондарь В.Н. Литвинец Н.В.
15.05.2019г	Анализ внедрения ФГОС 06 по профессиям и специальностям ТОП-50	
	«Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 в образовательном учреждении»	Павлова О.Г., зам. ген. директора - директор Учебного центра
	«Анализ учебной деятельности по профессиям ТОП-50»	Бычкова О.А., зам. директора ЦОиВ по УР ППКРС
	«Анализ учебной деятельности по специальностям ТОП-50»	Ковалёва Н.А., зам. директора ЦОиВ по УР ППССЗ
	«Промежуточные итоги работы колледжа по привлечению мотивированной молодежи для обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям из то	Балова О.В., начальник отдела профориентации и трудоустройства
	«Учебно-организационное и методическое обеспечение реализации основных образовательных программ СПО из перечня ТОП-50»	Некрасова М.Г., зам. директора ЦОиВ по ИМР

8.2 Формы и методы контроля со стороны администрации

На основании нормативно-правовой базы в учреждении создана система оценки качества.

Во внутреннем контроле спланированы направления контроля: фронтальный (формирование общепрофессиональных компетенций и внеурочной занятости), тематический (отдельных образовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин), классно-обобщающий (отдельных групп, курсов или в целом по профессии), персональный (педагогических работников и обучающихся). Результаты всех направлений контроля за учебно-воспитательным процессом выносились для обсуждения на Совет администрации, инструктивно-методические совещания, заседания цикловых комиссий, педагогический совет.

В 2017-2018 году успешно функционируют критерии и показатели эффективной деятельности педагогических работников.

Система оценки качества включает в себя:

- сохранность контингента;
- качество обучения;
- трудоустройство выпускников;
- закрепляемость выпускников на предприятии;
- аттестация педагогических работников;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- % правонарушений допущенных обучающимися;
- информационная открытость ОУ.

8.3 Наблюдательный совет

В образовательной организации с 2016 года действует Наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета входят: председатель: Журковский Сергей Александрович, заместитель директора по работе с персоналом

Филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина", общее количество членов совета: 9 чел. В работе наблюдательного совета приняли участие работодатели (таблица 8.2).

Даты проведения заседаний: протокол №2 от 29.12.2018 г., протокол №1 от 20.03.2019 г.

Таблица 8.2 – Состав Наблюдательного совета

	Наименование предприятия (организации, учреждения)	Фамилия И.О.	Должность
1.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Большакова Ольга Викторовна	зам.директора УПЦ
2.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Гептина Ольга Сергеевна	зам.директора по ИМР
3.	Филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина"	Журковский Сергей Александрович	заместитель директора по работе с персоналом
4.	Департамент государственной политики в сфере рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России	Картошкин Сергей Александрович	заместитель директора
5.	Министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края	Погорелова Виктория Сергеевна	начальник отдела по работе с краевыми учреждениями и некоммерческими организациями
6.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Семянникова Виктория Владимировна	заместитель начальника управления планирования – начальник финансово-экономического отдела профессионального образования
7.	Союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	Тымчиков Алексей Юрьевич	технический директор
8.	ПАО «Амурский судостроительный завод»	Максимов Сергей Александрович	директор по персоналу
9.	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	Кадылева Жанна Михайловна	заместитель руководителя департамента поддержки кадрового обеспечения промышленного роста

В 2018/2019 учебном году решены следующие вопросы:

1. Утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

2. Утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности и утверждение годовой бухгалтерской отчетности колледжа за 2018 год.

3. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2019 год.

4. Предложение о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг КГА ПОУ ГАСКК МЦК, утвержденного протоколом заседания Наблюдательного совета от 29.12.2018 года №02/2018.

Взаимодействие с предприятиями (учреждениями, организациями):

– выплачивается стипендия 36 студентам, заключившим договора «О взаимных обязательствах КнААЗ и учащихся учреждения»;

– приняли участие ведущие специалисты в качестве сертифицированных экспертов на демонстрационных экзаменах по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Сварочное производство» и в государственной итоговой аттестации.

Оказана помощь образовательной организации Филиалом ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», форма поддержки: Изготовление заготовок для демонстрационного экзамена по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Производственная сборка изделий авиационной техники» на общую сумму 949 622, 00 руб.

9 Основные направления деятельности и задачи образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год

1. Разработать и приступить к реализации гибких и практикоориентированных основных профессиональных образовательных программ совместно с промышленными предприятиями.
2. Аккредитовать специализированные центры компетенций по стандартам Ворлдскиллс России для развития социально-экономической деятельности образовательного учреждения.
3. Организовать и провести тренировочные сборы для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в национальных и международных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс.
4. Разработать и реализовать план мероприятий по формированию Творческих групп педагогических работников, развивающих перспективные направления в учебно-методической деятельности.
5. Продолжить работу по развитию студенческого научного общества.
6. Разработать программу по семейному воспитанию студентов.
7. Составить совместный план мероприятий с Центром духовного просвещения Амурской епархии.
8. Продолжить работу по формированию необходимых компетенций студентов в области студенческого самоуправления, молодёжного предпринимательства, бизнес ориентирования и развития карьеры.
9. Разработать и распространить учебные программы и/или учебно-методические материалы по программам повышения кадров с применением электронного/дистанционного обучения по профессиям и специальностям из перечня по ТОП-50.
10. Внедрить новые образовательные технологии (цифровые, дистанционные, инновационные), разработанные в МЦК, в образовательные процессы других ПОО.
11. Увеличить количество педагогических работников других ПОО, прошедших повышение квалификации/переподготовку с использованием дистанционных курсов.