

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»**

**АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»**

г. Комсомольск-на-Амуре

2021 г.

Содержание

1	Основные направления деятельности педагогического коллектива, реализованные в 2020-2021 учебном году	3
2	Анализ выполнения государственного задания и программы развития образовательного учреждения	5
2.1	Структура образовательной деятельности колледжа	5
2.2	Результаты приемной кампании 2020 года	12
2.3	Государственная итоговая аттестация	17
2.4	Организация и результаты учебно-производственной деятельности	35
2.5	Образовательная деятельность по заказу предприятий города	42
2.6	Организация мониторинга потребностей в специалистах и рабочих кадрах	43
3	Оценка условий организации образовательной деятельности	49
3.1	Материально-техническое обеспечение, как условие реализации ФГОС СПО	49
3.2	Обеспечение безопасных условий труда	53
3.3	Информационно-коммуникационное обеспечение деятельности	54
3.4	Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)	57
4	Качество кадрового обеспечения	58
4.1	Анализ повышения профессиональной компетенции педагогических работников учреждения	58
4.2	Работа по аттестации педагогических работников	180
5	Учебно-методическая работа	181
6	Организация социокультурной среды и социализация обучающихся	224
7	Деятельность межрегионального центра компетенций	235
8	Система управления качеством. Работа коллегиальных органов управления	266
8.1	Работа педагогического совета	266
8.2	Формы и методы контроля со стороны администрации	266
8.3	Наблюдательный совет	267
9	Основные направления деятельности и задачи образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год	270
10	Годовой план на 2021-2022 учебный год	272

1 Основные направления деятельности педагогического коллектива, реализованные в 2020-2021 учебном году

Стратегическая задача - обеспечение лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (далее – ТОП-50).

В 2020 – 2021 учебном году перед колледжем были поставлены задачи:

1. Разработать и приступить к реализации гибких и практикоориентированных основных профессиональных образовательных программ совместно с промышленными предприятиями.
2. Аккредитовать специализированные центры компетенций по стандартам Ворлдскиллс России для развития социально-экономической деятельности образовательного учреждения.
3. Организовать и провести тренировочные сборы для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в национальных и международных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс.
4. Разработать и реализовать план мероприятий по формированию Творческих групп педагогических работников, развивающих перспективные направления в учебно-методической деятельности.
5. Продолжить работу по развитию студенческого научного общества.
6. Разработать программу по семейному воспитанию студентов.
7. Продолжить работу по формированию необходимых компетенций студентов в области студенческого самоуправления, молодёжного предпринимательства, бизнес ориентирования и развития карьеры.
8. Разработать и распространить учебные программы и/или учебно-методические материалы по программам повышения кадров с применением электронного/дистанционного обучения по профессиям и специальностям из перечня по ТОП-50.
9. Внедрить новые образовательные технологии (цифровые, дистанционные, инновационные), разработанные в МЦК, в образовательные процессы других ПОО.
10. Увеличить количество педагогических работников других ПОО, прошедших повышение квалификации/переподготовку с использованием дистанционных курсов.

К основным достижениям деятельности колледжа за 2020 -2021 учебный год можно отнести:

1. Подготовка победителей и призеров регионального и национального чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс.

2. Проведение демонстрационных экзаменов как инструмента оценки качества подготовки кадров.

3. Проведение независимой оценки квалификации в синхронизации с демонстрационным экзаменом.

4. Расширение сети социальных партнеров-работодателей, заключение договоров о совместной подготовке квалифицированных кадров.

5. Повышение активности и результативности участия в конкурсном движении педагогических работников.

6. Активизация работы студенческого научного общества. Повышение вовлеченности студентов в проектно-исследовательскую деятельность.

7. Положительная динамика роста вовлеченности студентов в добровольческую деятельность. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий с участием волонтеров колледжа увеличилось на 31 %. По итогам участия в городских добровольческих мероприятиях в 2020-2021 учебном году, волонтерское объединение колледжа получила ряд благодарственных писем и положительных отзывов за участие в проведении отборочных соревнований для участия в национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

8. В этом учебном году был сделан акцент на качество подготовки участников краевых и городских конкурсов и мероприятий. По итогам года колледж продемонстрировал высокую результативность в региональном этапе лиги рабочих специальностей Международного инженерного чемпионата "Case-in" -1 место, два студента выпускника прошли в финал краевого конкурса «Лучший выпускник ССУЗа-2021», в краевой Спартакиаде студентов государственных образовательных организаций СПО Хабаровского края на 2020-2021 учебный год (группа «Б»): юноши заняли II место, девушки – IV место, в городской Спартакиаде студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования г.Комсомольска-на-Амуре в 2020-2021 учебном году : юноши заняли I место, девушки - II место, в городской Спартакиаде допризывной молодежи среди студентов ПОУ г.Комсомольска-на-Амуре команда колледжа заняла II место, в краевом конкурсе «Студенческая научная весна -2021» студенты заняли два II места и одно III место.

Общая оценка работы педагогического коллектива в отчетном году: **удовлетворительно**

2 Анализ выполнения государственного задания и программы развития образовательного учреждения

2.1 Структура образовательной деятельности колледжа

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 20 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Всего 12 программ профессиональной подготовки входит в перечень ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

В учреждении на 01 октября 2020 года обучалось 1981 студент, из них по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения) – 557 чел.;
- специалистов среднего звена – 1424 чел. (очная форма обучения – 919 чел.; заочная форма обучения – 505 чел.

На бюджетной основе обучалось – 1722 чел. (87%), по договорам с оплатой стоимости обучения – 259 чел. (13%).

Переходящий контингент на 01 июля 2021 года составляет 1467 чел. из них по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения) – 391 чел. (таблица 2.1);
- специалистов среднего звена – 1076 чел. (очная форма обучения – 674 чел.; заочная форма обучения – 402 чел.) (таблица 2.2., 2.3.)

На бюджетной основе обучалось – 1274 чел. (87%), по договорам с оплатой стоимости обучения – 193 чел. (13%).

Таблица 2.1 - Структурный состав обучающихся по ППКРС, чел.

№ п/п	Шифр группы	№ по перечню	Профессия	Кол-во учащихся (бюджет), чел.	Пол женский	Количество студентов, находящихся в академическом отпуске	Количество студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды
-------	-------------	--------------	-----------	--------------------------------	-------------	---	--

1	СВ-27	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	0	0	
2	КИП-26	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	8	0	1
3	ОП-23	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	23	11	0	2
4	ТМ-21	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25	11		
5	ФР-22	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	24	14	1	
6	МСП-25	15.01.35	Мастер слесарных работ	24	0	1	
7	СС-24	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	25	0		
ИТОГО НА 2 КУРСЕ:				170	44	2	3
8	СВ-37	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	0	3	
9	КИП-36	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	8		
10	ОП-33	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	27	15	5	
11	ТМ-31	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	27	16	6	
12	ФР-32	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	31	17	10	
13	МСП-35	15.01.35	Мастер слесарных работ	20	0	1	1
14	СС-34	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	20	0		
ИТОГО НА 3 КУРСЕ:				174	56	25	1
15	СС-44	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	23	2	4	
16	П-46	43.01.09	Повар, кондитер	24	16	2	1
ИТОГО НА 4 КУРСЕ:				47	18	6	1
ВСЕГО:				391	118	33	5

Таблица 2.2 - Структурный состав обучающихся по ППСЗ очной формы обучения, чел.

№ п/п	Шифр группы	№ по перечню	Специальность	Кол-во учащихся, чел.	из них:	Пол женский	Количество студентов, находящихся в академическом	Количество студентов с ограниченными возможностями
-------	-------------	--------------	---------------	-----------------------	---------	-------------	---	--

					Бюджет	с полным возмещением затрат		отпуске	здоровья и инвалиды
1	КС-20	09.02.02	Компьютерные сети	24		24	3	1	0
2	Э-19	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	24	24		0	0	0
3	АТ-20	15.02.09	Аддитивные технологии	22	22		12	0	0
4	ММР-20	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	25	25		11	0	0
5	М-20	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23	23		1	0	0
7	ТПК-20	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных материалов	23	23		13	0	0
8	ПР-20	22.02.05	Обработка металлов давлением	24	24		10	0	0
9	ЛА-20	24.02.01	Производство летательных аппаратов	22	22		10	0	0
10	ТМП-11-20	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	23	23		6	0	0
11	ТЭРП-11-20	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	23	23		5	2	0
ИТОГО НА 2 КУРСЕ:				233	209	24	71	3	0
12	Э-19	08.02.09	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	26	26		2	2	0
13	КС-19	09.02.02	Компьютерные сети	16	1	15	3	1	0
14	АТ-19	15.02.09	Аддитивные технологии	23	23		13	0	0
15	ММР-19	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	24	24		2	0	0
16	М-19	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23	23		0	0	0
17	ТМП-19	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	24	24		11	1	0
18	ТПК-19	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных материалов	24	24		14	0	0

19	ЛА-19	24.02.01	Производство летательных аппаратов	22	22		9	0	0
20	ПР19	22.02.05	Обработка металлов давлением	21	21		6	1	0
21	ТЭРП-19	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	18	18		4	0	0
ИТОГО НА 3 КУРСЕ:				221	206	15	64	5	0
22	ЭП-18	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	21	21		0	0	0
23	КСК-18	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	19	19		4	2	0
24	КС-18	09.02.02	Компьютерные сети	22		22	3	1	0
25	АТ-18	15.02.09	Аддитивные технологии	19	19		8	0	0
26	ММР-18	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	20	20		6	1	0
27	М-18	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19	19		0	0	1
28	ТМП-18	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	16	16		5	1	0
29	ТПК-18	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных материалов	23	23		11	5	1
30	ЛА-18	24.02.01	Производство летательных аппаратов	21	21		6	1	0
31	ТЭРП-18	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	21	21		3	1	0
ИТОГО НА 4 КУРСЕ:				201	179	22	46	12	2
32	ТМП-17	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	19	19		11	0	0
ИТОГО НА 5 КУРСЕ:				19	19		11	0	0
ВСЕГО:				674	613	61	192	20	2

Таблица 2.3 - Структурный состав обучающихся по ППСЗ заочной формы обучения

№ п/п	Шифр группы	№ по перечню	Специальность	Кол-во учащихся, чел.	из них:		Пол женский	Количество студентов, находящихся в академическом отпуске
					бюджет	с полным возмещением затрат		
1	ЛА-9-20з	24.02.01	Производство летательных аппаратов	24	14	10	8	
2	ЭП-20з	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	24	14	10	2	
3	СП-19з	22.02.06	Сварочное производство	17	15	2	0	
4	ТМП-20з	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	17	14	3	6	2
5	ЛА-20з	24.02.01	Производство летательных аппаратов	24	13	11	8	
6	БР-19з	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	0	24	22	
ИТОГО НА 2 КУРСЕ:				130	70	60	46	2
7	ЭП-19з	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	21	16	5	1	1
8	СП-19з	22.02.06	Сварочное производство	17	14	3	0	
9	ИС-19з	09.02.04	Информационные системы	15	12	3	5	
10	ТМП-19з	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	14	14	0	8	
11	ЛА-19з	24.02.01	Производство летательных аппаратов	24	14	10	8	
12	БР-19з	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	0	18	17	
ИТОГО НА 3 КУРСЕ:				109	70	39	39	1

13	ЭП-18з	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	27	26	1	2	4
14	СП-18з	22.02.06	Сварочное производство	25	19	6	0	7
15	КСК-18з	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	28	20	8	9	6
16	Э-18з	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	15	6	1	
17	ТМП-18з	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	18	13	5	13	
18	ЛА-18з	24.02.01	Производство летательных аппаратов	21	14	7	6	2
ИТОГО НА 4 КУРСЕ:				140	107	33	31	19
19	ТМП-17з	15.02.2015	Технология металлообрабатывающего производства	23	23	0	12	
ИТОГО НА 5 КУРСЕ:				23	23	0	12	
ВСЕГО :				402	270	132	128	22

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество студентов снизилось на 3,02 % (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Сравнительный анализ контингента (по состоянию на 01.07.2021)

Содержание показателей	Год обучения		Отклонения
	2020 г.	2021 г.	
Численность студентов из них по программам обучения:	1444 чел.	1467 чел.	23 чел.
ПКРС	384 чел.	391 чел.	+7 чел.
ПССЗ (очная ф/о)	664 чел.	674 чел.	-10 чел.
ПССЗ (заочная ф/о)	376 чел.	402 чел.	+26 чел.
В разрезе: бюджет	1260 чел.	1274 чел.	+14 чел.
с полным возмещением затрат	184 чел.	193 чел.	+9 чел.
Прибыло студентов в отчетном период	33 чел.	27 чел.	-6 чел.

из них по программам обучения:			
ПКРС	5 чел.	4 чел.	-1 чел.
ПССЗ (очная ф/о)	6 чел.	5 чел.	-1 чел.
ПССЗ (заочная ф/о)	22 чел.	18 чел.	-4 чел.
Выпущено студентов всего	363 чел.	363 чел.	-
из них по программам обучения:			
ПКРС	130 чел.	130 чел.	-
ПССЗ (очная ф/о)	141 чел.	178 чел.	+37 чел.
ПССЗ (заочная ф/о)	92 чел.	55 чел.	-37 чел.
Выбыло студентов	186 чел.	178 чел.	-8 чел.
из них по программам обучения:			
ПКРС	50 чел.	40 чел.	-10 чел.
ПССЗ (очная ф/о)	58 чел.	72 чел.	+14 чел.
ПССЗ (заочная ф/о)	78 чел.	66 чел.	-12 чел.
По причинам отчисления:			
- переведены на другие ф/о и в другие ОУ	17 чел.	14 чел.	-3 чел.
- по болезни	0 чел.	0 чел.	-
- призваны в РА до окончания обучения	0 чел.	0 чел.	-
- исключены за правонарушения	0 чел.	2 чел.	+2 чел.
- самовольно ушли	25 чел.	18 чел.	-7 чел.
Всего инвалидов:	7 чел.	7 чел.	
из них по программам обучения:			
ППКРС	5 чел.	5 чел.	-
ППССЗ	2 чел.	2 чел.	-

В учреждении сложилась определенная система внутреннего контроля уровня и качества усвоения обучающимися.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практики.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам. Контрольно-оценочные средства

промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с учебными планами и программами, согласовываются цикловыми комиссиями и утверждаются генеральным директором.

К промежуточной аттестации допускаются успевающие обучающиеся по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и программам практик, что определяется соответствующим положением.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, протоколах экзаменов, зачетом и дифференцированных зачетов и сводных ведомостях промежуточной аттестации, зачетных книжках, которые заполняются преподавателями, руководителями групп и контролируются заместителями директора по учебной и производственной работе.

Итоги промежуточной аттестации определялись по двум показателям: коэффициент усвоения и качества.

По итогам 2 семестра 2020-2021 учебного года успеваемость обучающихся в целом 100,0%, качество – 40,3 %. По сравнению с первым семестром 2019-2020 учебного года произошло снижение качества на 4,7 % (таблица 2.5)

Таблица 2.5. Информация об итогах 2 семестра 2019-2020 учебного года промежуточной аттестации

Программа обучения	Коэффициент успеваемости, %	Коэффициент качества, %
ППКРС	100,0	37,0
ППССЗ	100,0	43,6
из них на отделениях ППССЗ:		
Автоматизация и информатизация	100,0	36,1
Машиностроение	100,0	47,2
Отраслевые технологии	100,0	47,5

2.2 Результаты приемной кампании 2020 года

На основании утвержденных приказом министерства образования и науки Хабаровского края контрольных цифр приема на обучение по профессиям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований и средств физических и (или) юридических лиц на 2020-2021 учебный год (от 24 мая 2019 г. № 24, письмо от 30.10.2019 г.) колледжу выделено 600 мест для набора контингента студентов на 1 курс (таблица 2.6), в

том числе по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих – 175 чел. (в 2019 г. – 175 чел.).

- специалистов среднего звена – 425 чел. (в 2019 г. – 400 чел.).

План набора за счет средств краевого бюджета выполнен полностью (в 2020 г. – 100%), за счет средств физических лиц - на 91% (в 2019 г.- 61%).

Таблица 2.6 – Результаты приемной компании на 2020/2021 учебный год

Уровень подготовки	Форма обучения	За счет средств краевого бюджета		За счет средств физических лиц		Отклонение
		КЦП	Факт	КЦП	Факт	
ППКРС	очная	175	175	0	0	0
ППССЗ	очная	225	225	25	25	0
ППССЗ	заочная	75	75	100	89	-11
Итого:		475	475	125	114	-11

На очную форму обучения зачислены студенты по категориям льготного обеспечения:

– из числа лиц, находящиеся на полном государственном обеспечении - 25 человека (в 2019 г. – 22 чел.),

– из числа лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ - 4 чел. (в 2019 г. - 2 чел.).

В результате работы колледжа по содействию профессиональному самоопределению молодежи количество заявлений абитуриентов о приеме в 2020 г. составило 843 – это 198 % от контрольных цифр приема (в 2019 г. – 807 - 170% КЦП). Конкурс на очную форму обучения за счет средств краевого бюджета составил 1,98 человек на место (в 2019 г. – 1,65 человек на место), из них по программам подготовки: ПКРС – 1,67 чел./место, ПССЗ – 2,2 чел./место.

Средний балл аттестатов студентов, принятых на обучение по очной форме обучения составило 3,62 (в 2019 г. – 4,07).

ГАСКК МЦК – инновационное образовательное учреждение, призванное решать ряд стратегических задач, в том числе по подготовке специалистов, готовых работать в условиях экономики нового типа, способных в дальнейшем квалифицированно управлять новейшими технологиями и работать на производствах, функционирующих в соответствии с векторами развития страны. Поэтому целью работы колледжа в сфере содействия профессиональному самоопределению является привлечение на обучение мотивированной

талантливой молодежи, проявляющей технические способности, нацеленной на получение профессий, востребованных новым технологическим укладом.

Ориентирами для достижения цели стали: нацеленность на профориентационные инновации, позиционирование МЦК как высокотехнологичного образовательного центра, новой «точки притяжения» для молодежи, родительской и деловой общественности.

В течение года проведен широкий спектр мероприятий (таблица 2.7). Программой массовых мероприятий в большинстве случаев предусмотрено проведение мастер-классов с элементами профессиональных проб.

С целью содействия профессиональному самоопределению молодежи ГАСКК МЦК принял участие в реализации федеральных и краевых проектов инновационных проектов: "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), проект ранней профориентации «Билет в будущее».

На соревновательные площадки Отборочных соревнований для участия в Финале VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) 2021 года для старшеклассников школ края проведены экскурсии и мастер-классы с элементами профпроб по профессиям из списка ТОП- 50. В рамках различных мероприятий такой формой работы охвачено более 2000 школьников.

Таблица 2.7 – Профориентационные мероприятия

	Название мероприятия
1.	NewArt (Аддитивные технологии)
2.	PROЭлектричество (Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)
3.	Физика вокруг нас (все профессии и специальности)
4.	Роботы – это просто! (Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям))
5.	Под напряжением! (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))
6.	Мы готовимся в полет! (Слесарь-сборщик авиационной техники)
7.	«GPS – навигатор – поиск информации в ГИС » (Компьютерные сети)
8.	Волшебные грани (все специальности)
9.	PhotoShop: все самое интересное (Компьютерные системы и комплексы, Информационные системы (по отраслям))
10.	«3D ручки: рисуем в воздухе!» (Аддитивные технологии)
11.	Мехатроника (Мехатроника и мобильная робототехника)
12.	Мир цифровой иллюзии (Информационные системы (по отраслям))
13.	Металл раскрывает секреты (Фрезеровщик на станках с ЧПУ)

	Название мероприятия
14.	3D ручки: моделируем самолет (Аддитивные технологии)
15.	ТЕХНО-сварка (Сварочное производство, Сварщик)
16.	LEGO we do (Техническая эксплуатация роботизированного производства)
17.	3D моделирование (Аддитивные технологии)
18.	NewArt (Аддитивные технологии)
19.	ПРОэлектричество (Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)
20.	Физика вокруг нас (все профессии и специальности)
21.	Роботы – это просто! (Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям))
22.	Под напряжением! (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))
23.	Мы готовимся в полет! (Слесарь-сборщик авиационной техники)
24.	25 кадр: секреты видеомонтажа (Информационные системы (по отраслям))
25.	«GPS – навигатор – поиск информации в ГИС » (Компьютерные сети)
26.	PhotoShop: все самое интересное (Компьютерные системы и комплексы, Информационные системы (по отраслям))
27.	3D моделирование (Аддитивные технологии)
28.	«3D ручки: рисуем в воздухе!» (Аддитивные технологии)
29.	Мехатроника (Мехатроника и мобильная робототехника)
30.	Мастер-класс «Первые шаги во Flesh» (Информационные системы (по отраслям))
31.	«Профессии будущего» -smartphone-викторина (Компьютерные системы и комплексы)
32.	Мастер-класс «Мастер КИПиА» (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики)

На краевом Образовательном фестивале - «ОБРФЕСТ START-UP» колледжем представлен модуль «Профессии и технологии будущего» (ок. 9000 чел).

Проведен ряд массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей целевой аудитории: День открытых дверей, профориентационные Квесты, митапы с учетом возрастного дифференцирования («Мастер-град» - для начальной школы, «SuperProfi» - для среднего звена, «Генеральная репетиция» - для старших классов), а также Инсайты, комплекс мероприятий в рамках Каникулярных школ и т.д.

Всего за учебный год проведено более около 40 мероприятий с использованием различных форм и методов проведения. Охвачено более 6 000 школьников.

Учитывая стратегическую цель в профориентации – привлечение на обучение мотивированной талантливой молодежи, нацеленной на получение профессий, востребованных новым технологическим укладом - необходимо отметить, что достичь ее силами какой-либо отдельной структуры колледжа невозможно. Необходим синергетический эффект от использования ресурсов целого ряда структур, которого можно достичь путем внедрения процессного подхода, позволяющего концентрироваться не на работе каждого из подразделений, а на результатах работы колледжа в целом.

Для эффективной работы по усилению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в сфере содействия профессиональному самоопределению, необходимо постоянно находить и внедрять новые формы взаимодействия МЦК с партнерами, структур внутри МЦК, расширять области совместной деятельности, благодаря которой возникает возможность на новом, более высоком уровне, решать как каждый свои, так и общие задачи.

Предпринят ряд шагов в данном направлении: так, с целью формирования имиджа МЦК как инновационной профессиональной образовательной организации, новой точки притяжения для партнеров и привлечения абитуриентов нужного «качества», структурные подразделения ЦОиВ, ТП, УЦ, ОПиТ, объединив ресурсы, провели мероприятия:

- Презентация для руководителей и педагогов школ города.
- Презентация для деловой общественности г. Комсомольска-на-Амуре, в составе делегации - предприятия города, сотрудники отдела по развитию предпринимательства города, фонда поддержки малого и среднего бизнеса, Бизнес-инкубатор, и КГКУ «ЦЗН».
- PR - акция услуг по продвижению дополнительного образования и досуговых мероприятий УЦ, развивающих интерес населения к технике и техническому творчеству (Школа цифровых технологий, Роболaborатория,
- Мастерская «Практическая мехатроника», Детский центр «ТехноСварка» и т.д.)
- Организация работы выставочного места на III Общероссийском конгрессе «Наука – Инженер - Промышленность» и т.д.

Для привлечения родителей, как категории партнеров, роль которой бывает определяющей в выборе образовательного учреждения для получения профессионального образования, колледж разработал методику проведения семейных экскурсий с посещением лабораторий УЦ и площадок ТП, с проведением мастер-классов, элементами профпроб. МЦК посетили более 20 семей.

На базе МЦК создан «Technology Club» по компетенциям «Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн САД», «Мобильная робототехника». Произведен первый набор на 2 компетенции. Занятия детей проходят в соответствии со стандартами WorldSkillsJunior, что позволит им подготовиться к участию в Юниорских турнирах, достижения в которых учитываются приемными комиссиями учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Для эффективной работы по усилению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в сфере содействия профессиональному самоопределению, необходимо постоянно находить и внедрять новые формы взаимодействия МЦК с партнерами, структур внутри МЦК, расширять области совместной деятельности, благодаря которой возникает возможность на новом, более высоком уровне, решать как каждый свои, так и общие задачи.

2.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2021 году (далее - ГИА) в колледже организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение министерство образования и науки Хабаровского края от 18.12.2020 №1233 г. «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год»; от 23-04.2021 №473 «О внесении изменений в списки председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021 год, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 18 декабря 2020 г. №1233 «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год»;

- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, 43.01.09. Повар, кондитер;

- ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.02 Компьютерные сети, 15.02.09 Аддитивные технологии, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство.

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 31.01.2018 г. №42/2- ОД «О внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 11.10.2019 г. №306-ОД «Об утверждении Положения о порядке организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 25.12.2020 г. №406-ОД «О назначении консультантов по подготовке выпускных практических квалификационных работ и письменной экзаменационной работ выпускных групп»;

Приказ ГКА ПОУ ГАСКК МЦК от 16.11.2020 г. №365/2-ОД «Об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 02.11.2020 г. №352/2-ОД «Об утверждении состава апелляционной комиссии»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 29.12.2020 г. №414 –ОД «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии на 2021 г.»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 07.06.2021 г. №414/л-сс «О допуске студентов выпускных групп 3,4 курсов, обучающихся по программам ППКРС к государственной итоговой аттестации», Приказы генерального директора КГА ПОУ ГАСКК МЦК «О допуске студентов к ГИА»: очного отделения № 407/л-сс от 04.06.2021; на заочном отделении - № 416/л-сс от 09.06.2021г.;

- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.02 Компьютерные сети, 15.02.09 Аддитивные технологии, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство и профессиям 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, 43.01.09 Повар, кондитер.

Ниже представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (таблица 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12).

Таблица 2.8 - Количественный и качественный состав ГЭК

Код, наименование специальности /профессии	Председатель ГЭК	Заместитель председателя ГЭК, в том числе:			Члены ГЭК					Имеют профильное образование (председатель, зам. председателя, члены ГЭК)				
		директор	зам директора	педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	всего	из них представители					высшее профессиональное	среднее профессиональное (по специальности)	среднее профессиональное (по профессии)	
						педагогических работников ПОО, имеющих ученую степень или ученое звание	педагогических работников ПОО, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	педагогических работников профильных ОО, имеющих ученую степень или ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию	работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников	главные эксперты и сертифицированные эксперты Ворлдскиллс				

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Малашкин Константин Николаевич	-	1	-	3	-	-	-	3		5		
09.02.02 Компьютерные сети	Яковлев Андрей Викторович	-	1	-	3	-	-	1	2		5		
15.02.09 Аддитивные технологии	Пустовалов Дмитрий Александрович	1	-	-	3	-	-	-	3	1	5		
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Бобин Дмитрий Геннадьевич	1	-	-	3	-	-	-	3		5		
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Малашкин Константин Николаевич	-	1	-	3	-	-	-	3	1	5		
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Проценко Александр Евгеньевич	-	1	-	3	-	-	-	3	1	5		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	Малашкин Константин Николаевич	-	1	-	3	-	-	-	3		5		

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)													
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Юдин Алексей Викторович	-	1	-	3	-	-	-	3	1	5		
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Яковлев Андрей Викторович	1	1	-	3	-	-	1	2		5		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Аношин Дмитрий Михайлович	-	1	-	3	-	-	-	3	1	5		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Плюйко Ирина Олеговна	-	1	-	3	-	-	-	3		5		
22.02.06 Сварочное производство	Клешнина Оксана Николаевна	1	-	-	3	-	-	-	3		5		
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Михайлов Олег Михайлович	-	1	-	3	-	-	-	3	-	5	-	-
15.01.32	Бреев	1	-	-	3	-	-	-	3	4	5	-	-

Оператор станков с программным управлением	Сергей Иванович												
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Бреев Сергей Иванович	1	-	-	3	-	-	-	3	4	5	-	-
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Бреев Сергей Иванович	1	-	-	3	-	-	-	3	4	5	-	-
15.01.35 Мастер слесарных работ	Володина Ольга Владимировна	-	1	-	3	-	-	-	3	4	5	-	-
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Бобин Дмитрий Геннадьевич	1	-	-	3	-	-	-	3	4	5	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	Березина Елена Георгиевна	1	-	-	3				3		5		
Всего:	19	9	11	-	57	0	-	2	55	25	28	0	0

Таблица 2.9 - Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА*	Допущены к ГИА	Из них:										Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО*	Отчислены	Из выпущенных:				
			Сдавали государственные экзамены	Сдали с оценкой				Защитили ВКР*	Защитили с оценкой							Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			Победители и призеры Финала НЧ «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	
				5	4	3	2		5	4	3	2				Прошли ГИА с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО)	набрали баллов			Прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ
По программам ППКРС		130	-	-	-	-	-	130	35	53	42	-	3,93	130	0	88	22	3	23	1
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Защита выпускной квалификационной работы	21	-	-	-	-	-	21	12	9	-	-	4,6	21	-	-	-	-	23	-
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	кационная работы	21	-	-	-	-	-	21	9	12	-	-	4,4	21	-	-	-	-	0	1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Демонстрационный экзамен	19	-	-	-	-	-	19	3	9	7	-	3,8	19	-	19	6	-	0	
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением		20	-	-	-	-	-	20	1	4	15	-	3,3	20	-	20	2	1	0	1
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением		17	-	-	-	-	-	17	2	0	15	-	3,2	17	-	17	-	2	0	0
15.01.35 Мастер слесарных работ		17	-	-	-	-	-	17	3	10	4		3,94	17	-	17	7	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер		15						15	5	9	1		4,3	15		15	7			
По программам ППССЗ		233						233	117	103	13	-	4,5	233	0	84	48	19	0	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация	Защита выпускной	18	-	-	-	-	-	18	11	7	-	-	4,8	18	-	-	-	-	-	-

электрооборудования промышленных и гражданских зданий	квалификационной работы																			
09.02.02 Компьютерные сети	Защита выпускной квалификационной работы	15	-	-	-	-	-	15	4	9	2	-	4,1	15	-	-	-	-	-	-
15.02.09 Аддитивные технологии	Защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена	20	20	-	-	-	-	20	6	12	2	-	4,5	20	-	20	11	5	0	0
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Защита выпускной квалификационной работы	36	-	-	-	-	-	36	18	18	-	-	4,5	36	-	-	-	-	-	-
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный	13	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-	5,0	13	-	13	10	1	0	0

	экзамен																			
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен	15	-	-	-	-	-	15	7	8	-	-	4,47	15	-	15	4	11	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Защита выпускной квалификационной работы	21	-	-	-	-	-	21	16	5	-	-	4,76	21	-	-	-	-	-	-
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен	19	-	-	-	-	-	19	11	8	-	-	4,6	19	-	19	11	2	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Защита выпускной квалификационной работы	35	-	-	-	-	-	35	13	22	-	-	4,37	35	-	-	-	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного	Защита выпускной	17	-	-	-	-	-	17	8	6	3	-	4,3	17	-	17	12	0	0	0

оборудования	квалификационной работы и демонстрационный экзамен																				
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Защита выпускной квалификационной работы	15	-	-	-	-	-	15	3	6	6	-	3,84	15	-	-	-	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	Защита выпускной квалификационной работы	9	-	-	-	-	-	9	7	2	-	-	4,77	9	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		363	20	-	-	-	-	363	152	156	55	-	4,2	363	0	172	70	22	23	1	

Таблица 2.10 - Итоги выпуска

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено	из них:																			
		получили диплом о СПО	из них:		получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС	в том числе:		получили дополнительную рабочую квалификацию	успешно прошли сертификационные процедуры	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройс	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела,										
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием		получили разряды, классы, категории и выше установленных	получили разряды, классы, категории ниже установленных														

										тва, планировани ю карьеры, адаптации на рабочем месте	способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда
По ПКРС	130	130	26	8	130	0	0	71	5	130	130
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	21	6	2	21	-	-	21		21	21
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	19	19	6	1	19	-	-	17	-	19	19
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	20	20	1	1	20	-	-	16	-	20	20
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	17	17	2	-	17	-	-	13	-	17	17
15.01.35 Мастер слесарных работ	17	17	3	-	17	-	-	3	-	17	17
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	21	21	4	2	21	-	-	1	-	21	21
43.01.09 Повар, кондитер	15	15	4	2	15	-	-	-	5	15	15
По ПССЗ	233	233	83	47	233	0	0	32	20	233	233
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	18	7	4	18	-	-	-	-	18	18
09.02.02 Компьютерные сети	15	15	2	1	15	-	-	-	-	15	15

15.02.09 Аддитивные технологии	20	20	9	1	20	-	-	20	-	20	20
24.02.01 Производство летательных аппаратов	36	36	16	13	36	-	-	5	20	36	36
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	13	13	8	5	13	-	-	-	-	13	13
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	15	15	4	3	15	-	-	-	-	15	15
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21	9	2	21	-	-	4	-	21	21
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	19	19	6	4	19	-	-	-	-	19	19
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	35	35	10	6	35	-	-	3	-	35	35
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	17	17	3	2	17	-	-	-	-	17	17
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	15	5	3	15	-	-	-	-	15	15
22.02.06 Сварочное производство	9	9	4	3	9	-	-	-	-	9	9
Всего:	363	363	109	55	363	0	0	103	25	363	363

Таблица 2.11 - Рекомендации и замечания председателей ГЭК

Специальность/профессия	Замечания	Рекомендации
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Не выявлено	Рекомендовано заменить в графической части эскиз на чертеж, на чертежах указывать условные обозначения сварочных швов.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Увеличить часы по работе с мерительным инструментом.	Увеличить количество рабочих мест.
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Увеличить часы по работе с мерительным инструментом.	Увеличить количество рабочих мест.
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Увеличить часы по работе с мерительным инструментом и программой CADmaster	Увеличить количество рабочих мест.
15.01.35 Мастер слесарных работ	Не выявлено.	Для повышения качества подготовки студентов рекомендовано акцентировать внимание на рациональном распределении времени при выполнении технологических операций
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Ввести норма контроль: детали, чертежа, спецификации.	Не выявлено.
43.01.09 Повар, кондитер	Отсутствие опыта работы на современном специализированном оборудовании.	Для повышения уровня подготовки по данной профессии предлагаем организовать сетевую подготовку на базе организаций имеющих материально-техническую базу в соответствие с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия.

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Неполное понимание работы электрооборудования, особенностей технического обслуживания электрооборудования различного назначения.	Для улучшения устных ответов студентов, усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать, обобщать, использовать практический опыт, понимать физические процессы работы электрооборудования, расширять кругозор технического мышления, чаще представлять экономический сравнительный анализ применяемых технологий и методов производства.
09.02.02 Компьютерные сети	несогласованность названий предприятий в названии работ с описанием этих предприятий в пояснительных записках ВКР.	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР делать больший акцент на специальную часть работы.
15.02.09 Аддитивные технологии	В большинстве дипломных проектов выполнены расчеты по используемому материалу без сравнительной характеристики с базовым, отсутствуют предложения, связанные с модернизацией, усовершенствованием технологического процесса.	При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с модернизацией и оптимизацией технологического процесса.
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Отдельные студенты испытывали затруднения при ответе на вопросы членов ГЭК.	С целью повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется сделать акцент на подготовку обучающихся к устным ответам.
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	В большинстве дипломных проектов отсутствуют предложения по применению данных робототехнических комплексов в регионе.	При формировании листов заданий для выполнения дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с

		применение роботизированного оборудования на предприятиях региона.
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	В большинстве дипломных проектов выявлена недостаточная подготовка в разработке конструкторской документации, не полно расписаны процессы механической обработки изделий.	При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать темы ориентированные на предприятия и организации города, края.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	В большинстве дипломных проектов выполнены поверочные расчеты, отсутствуют предложения, связанные с оптимизацией технологического процесса, повышения производительности труда.	При формировании листов заданий для выполнения дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с повышением производительности труда, за счет внедрения в производственный процесс элементов бережливого производства.
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Темы дипломных проектов сосредоточены в пределах одного объекта и цеха в силу прохождения практики студентов на одном предприятии. Это не позволило увеличить количество рассматриваемых вопросов в рамках компетенций профессиональных модулей специальности.	Расширить перечень предприятий для прохождения практики с целью расширения технического кругозора. Качество защиты студента повысится, если выбранная тема выпускной квалификационной работы будет иметь расчетный характер для практического применения.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	К основным недостаткам выпускных квалификационных работ нужно отнести большой объем теоретического базового материала.	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР формировать темы ВКР более конкретно, во вступительной части доклада указывать название организации и количество сотрудников, работающих в данной организации.
15.02.12 Монтаж, техническое	В некоторых работах не были	Рассмотреть в дипломных проектах

<p>обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>представлены спецификации. В разделе «Экономика и организация производства» не корректно приведены разряды слесарей-ремонтников. Имеют место ошибки в выборе метода восстановления детали. Технология восстановления неполно проработана.</p>	<p>вопросы модернизации существующего оборудования и технологического процесса. Обеспечить качество подготовки дипломных проектов через подбор материалов при прохождении студентами преддипломной практики. Усилить контроль за выполнением графической части дипломных проектов.</p>
<p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p>У некоторых студентов не было возможности собрать аналитическую информацию, т.к. это, как правило, закрытая информация, не подлежащая огласке, что вызывало определенные сложности при подготовке материала для написания дипломных работ. У некоторых студентов возникала трудность в формулировании правильного и полного ответа на вопрос. В качестве недостатка нескольких дипломных работ следует отметить неточность в расчетах некоторых экономических показателей, а также недостаточность экономического обоснования предлагаемых мероприятий.</p>	<p>Для улучшения устных ответов студентов, усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать полученную информацию, обобщать, использовать практический опыт. При подготовке студентов к итоговой государственной аттестации уделять большее внимание вопросам, рассмотренным на ранних курсах обучения. Руководителям дипломных работ рекомендовано внимательнее проверять работы на наличие неточностей в расчетах и на содержание дипломной работы в целом.</p>
<p>22.02.06 Сварочное производство</p>	<p>В большинстве дипломных проектов выполнены поверочные расчеты, отсутствует предложения, связанные с модернизацией, усовершенствованием, реконструкцией производства. В некоторых дипломных проектах есть неточности в части оформления чертежей.</p>	<p>При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с модернизацией и оптимизацией производства. Обратит особое внимание на чертежи.</p>

Таблица 2.12 - Результаты исполнения рекомендаций прошлого года

Специальность	Рекомендации прошлого года	Исполнение рекомендаций
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Использовать в работе цветные металлы.	Исполнено в полном объеме.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Увеличить количество рабочих мест.	Организовано дополнительно одно рабочее место.
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Увеличить количество рабочих мест.	Организовано дополнительно одно рабочее место.
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Увеличить количество рабочих мест.	Организовано дополнительно одно рабочее место.
15.01.35 Мастер слесарных работ	Не выявлено.	-
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Не выявлено.	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с модернизаций и оптимизацией производства.	При формировании тематики выпускных квалификационных работ учитывалась вероятная модернизации оборудования и производства. Все дипломные проекты ориентированы на предприятия региона. В задании на дипломное проектирование предполагалась рассмотрение оптимизации производства, повышения производительности труда за счет внедрение в производства системы 5S
09.02.01 Компьютерные	Для повышения качества подготовки студентов	В дипломных работах сделан большой акцент

системы и комплексы	по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР делать больший акцент на специальную часть работы, изучая действующие локальные сети предприятия и показывая пути модернизации.	на специальную часть работы, изучаются более подробно действующие локальные сети предприятия.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с модернизаций и оптимизацией производства	При формировании тематики выпускных квалификационных работ учитывалась вероятная модернизации оборудования и производства. Все дипломные проекты ориентированы на предприятия региона. В задании на дипломное проектирование предполагалась рассмотрение оптимизации производства, повышения производительности труда за счет внедрение в производства системы 5S
22.02.06 Сварочное производство	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется, при выполнении ВКР обратить на более глубокое изучение таких дисциплин как «Экономика и организация предприятий», «Техническое нормирование»	Пересмотрены учебные программы дисциплин «Экономика и организация предприятий», «Техническое нормирование», внесены корректировки в соответствующие разделы.
24.02.01 Производство летательных аппаратов	С целью повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется сделать акцент на подготовку обучающихся к устным ответам.	Организованы дополнительные консультации по темам, вызывающим затруднения.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Для улучшения устных ответов студентов усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать полученную информацию, обобщать, использовать критический опыт.	Пересмотрена рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи». Увеличено количество часов на раздел, связанный с формированием культуры речи.

2.4 Организация и результаты учебно-производственной деятельности

Учебная практика организована на базе учебно-производственных мастерских учреждения и на предприятиях города на основе долгосрочных и краткосрочных договоров. В отчетном году выполнение учебных планов и программ по учебной практике составило 100% по всем профессиям и специальностям.

Производственное обучение и практика проводились в соответствии с графиком учебного процесса.

С целью формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, заключены договоры с предприятиями и организациями:

1. ПАО «АСЗ» № 1/2018 от 05.03.2018 г.
2. ООО «Дальэлектромонтаж» № 21/2017 от 03.05.2017 г.
3. АО «ДАКГОМЗ» № 22/2017 от 15.05.2017 г.
4. ООО «Амурлифт-Прибрежный» № 23/2017 от 31.05.2017 г.
5. ООО «Комбинат общественного питания» № 24/2017 от 10.06.2017 г.
6. Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А.Гагарина» № 77/220-2017 от 02.06.2017 г.
7. ООО «Амурсталь» № ТХ/599-17 от 31.07.2017 г., дополнительные соглашения: №1 от 10.04.2018 г., №2 от 20.01.2020 г., №3 от 30.04.2020 г., №4 от 15.09.2020 г., №5 от 22.01.2021 г.
8. ООО «ИТЦ» № 25/2017 от 09.10.2017 г.
9. СП «Комсомольская ТЭЦ-2» филиала «Хабаровская генерация» АО «ДГК» №26/2017 от 22.11.2017 г.
10. ООО «Аметист» № 28/2017 от 07.12.2017 г.
11. ООО «Борей» №2/2018 от 30.11.2018 г.

12. ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России» № 3/2018 от 24.12.2018 г.
13. ООО «АГМК» № 1/2019 от 22.03.2019 г.
14. ПАО «АСЗ», договор №1/2020 от 14.01.2020 г.
15. ООО «РН-Комсомольский НПЗ», договор №2202 от 22.01.2020 г.
16. ООО «КЛИНБЛАСТ», договор №10/2020 от 23.01.2020 г.
17. ПАО «Корпорация «Иркут», договор №07-41914-30730 от 17.02.2020 г.
18. ООО «ЛокоТех-Сервис», договор №2/2020 от 20.03.2020 г.

В 2020-2021 учебном году производственную практику проходили студенты колледжа по профессиям и специальностям на производстве (таблица 2.13).

Таблица 2.13 – Места прохождения практик

	Наименование предприятия	Наименование профессии (специальности)
1	Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А.Гагарина»	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерные сети - Компьютерные системы и комплексы - Мастер слесарных работ - Оператор станков с программным управлением - Производство летательных аппаратов - Слесарь-сборщик авиационной техники - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - Токарь на станках с числовым программным управлением - Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства; - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением - Повар, кондитер - Аддитивные технологии - Технология производства изделий из полимерных композитов
2	ПАО «АСЗ»	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерные системы и комплексы - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
3	ООО «Амурсталь»	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерные системы и комплексы - Компьютерные сети - Обработка металлов давлением - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - Мехатроника и мобильная робототехника - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования - Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
4	ООО «Комбинат общественного питания»	<ul style="list-style-type: none"> - Повар, кондитер

	Наименование предприятия	Наименование профессии (специальности)
5	ООО «АЛК»	- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
6	ООО "АГМК"	- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
7	ООО "Логистик-Лес"	- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
8	Филиал ОАО "РЖД" Д.-Вост ЖД	- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
9	ООО "Полимакс"	- Компьютерные системы и комплексы
10	МУП Горводоканал	- Компьютерные системы и комплексы
11	ИП "Лавров А.В."	- Компьютерные системы и комплексы
12	ООО "Авангард"	- Компьютерные системы и комплексы
13	ИП "Дубинин В.Г."	- Коммерция
14	ИП "Самедов"	- Коммерция
15	ИП "Якубович Т.А."	- Коммерция
16	ИП "Деева М.И."	- Коммерция
17	ИП "Федорченко Т.В."	- Коммерция
18	ООО "Весна"	- Коммерция
19	ООО "МБ-Восток"	- Коммерция
20	ИП "Михайлов Д.Д."	- Коммерция

За 2020-2021 учебный год Хабаровским краевым институтом развития системы профессионального образования проведена независимая оценка квалификаций (НОК) для 30 обучающихся и выпускников колледжа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов. 100% успешно прошли сертификационные процедуры.

По всем профессиям и специальностям ТОП-50 проведены Малые чемпионаты «Молодые профессионалы» 1 этап. Обучающиеся принимали участие в региональных чемпионатах, отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства (таблица 2.14).

Таблица 2.14 – Информация об олимпиадах, конкурсах, в т.ч. в чемпионатах ВСП

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)	Количество призеров и победителей, чел.
Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники»	1
Отборочные соревнования для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	1
Международный инженерный чемпионат "CASE-IN". Лига рабочих специальностей	4
Конкурс научно-исследовательских социально-экологических проектов «Будем жить»	Юрченко Р., гр. Э-20
ИТОГО:	7
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	-
VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края	12
Региональная многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПУ.	Зимин К., КСК-17 Козлов В., гр. КСК-18 Ядрищенский С., гр. КСК-18
	4
Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО Хабаровского края «Студенческая весна 2021»	Антропова А-ТПК-20 Морин А –ЛА-18 Ромашкина К. (гр. ТЭРП-20 - лауреат) Бакланов В, Полоротов И., Чирков И (гр. ЭП-18)
	6
Краевая Научно-практическая конференция обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли»	Пешкова Д-ЛА - 18 Антропова А-

	ТПК-20 Стонога А., гр.ММР-19
	3
Российский национальный юниорский конкурс в номинации «Вода и мир». Краевой этап.	Стонога А, ММР-19
«Студент года - 2020», номинация «Спортсмен года»	Ревнивцев Данил, ЭП-18
Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 13.02.11.	Седых Н, Э-17 Соболев Д, Э-17 Великанов В, Э- 17
	3
Краевой конкурс «Техномикс -2020»	Кудрявцев К. (гр. ЛА-18) Сандалов Г. (гр. ММР-18)
	2
«Лучший выпускник СПО 2021»	Задорожный З.В., гр. ЛА-17 Финалист, спец.приз от министра МОиН ХК
VII Краевая научно-практическая конференция «Молодая наука: достижения, проекты, инновации» (с международным участием)	Морин Анатолий, гр. ЛА-18, Антропова Анастасия, гр. ТПК-20
	2
Конкурс по 3D-печати "Моделирование города будущего".в рамках фестиваля Rukami	Засухин Даниил (ТПК-18) Сагайдак Даяна (АДТ-17)
	2
Краевой конкурс «Кадры будущего для региона: инженеры-лидеры» с темой «Средство передвижения для людей	Дятлев Д.,

с ОВЗ и инвалидностью из современных композитных материалов» в номинации «Машиностроение»	Зенкова Е., Савченко В. (ТПК-19)
	3
Краевой конкурс по 3D-моделированию среди обучающихся образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Инженерная графика» в старшей возрастной группе	Катаева М., ТМП-17
Краевая научно-исследовательская конференция, посвященная 77-ой годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинградцы в годы блокады. Герои в жизни – герои в войне» Проект «Она писала Ленинград...»	Жесткова Д. КИП-26 Валяева О. гр. ОП-23 Шатковский А. гр. ЛА-20 Смолин А. гр.Э-19
	4
ИТОГО:	45
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	
V НПК «Наука. Творчество. Инновации. Практика»	Иванова В.гр. ЛА-20, Самар Д., гр. ММР-20 Кузменко В.А.
	3
«Мисс студенчество 2021»	Федорова А.А. ЛА-17
Интеллектуальная Квест-игра «На грани...» по дисциплинам физика, химия и математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре	Платов Э, Эглис А-гр. АТ-20, Бузунова Е-гр. ЛА-20, Назаров Т- гр. Э-20
	4
Межрайонная олимпиада по информатике и информационным технологиям. Направление «Пользователи»	Некрасов В., ЭП-18.
Межрайонный конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	1

	ИТОГО:	9
	Всего:	61

Наблюдается увеличение участия в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах ВСП, перечень компетенций и число участников. Также уменьшилось количество олимпиад, конкурсов и соревнований муниципального уровня.

Работа подразделения заведующего УПМ по направлениям деятельности:

- совершенствование материально-технического оснащения учебно-производственных мастерских;
- работы, связанные с текущим обслуживанием учебно-производственных мастерских;
- взаимодействие с учебно-производственным подразделением;
- работы, связанные с выполнением мероприятий по развитию внебюджетной деятельности;
- реализация антикризисных мероприятий;
- работы, связанные с участием в Региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству «World Skills Russia»: подготовка инструмента, заготовок;
- работы, связанные с проведением отборочных соревнований «Молодые профессионалы 2021 (World Skills Russia)», профориентационной ярмарки, демонстрационных экзаменов;
- возврат оборудования, используемого в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы 2021 (World Skills Russia)» в «КнААЗ»;
- организация работ по изготовлению заготовок для обеспечения проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии», «Производственная сборка изделий авиационной техники»;
- обновление МТБ мастерских в рамках реализации гранта под компетенции «Технологии композитов», «Промышленная робототехника», «Инженерный дизайн САД», «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- организация работ по обеспечению МТБ для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии»; «Электромонтаж», «Мехатроника», «Обработка листового металла», «Промышленная механика и монтаж».

В рамках работы, связанной с текущим обслуживанием учебно-производственных мастерских выполнены:

- выполнение графика ППР;
- внеплановый ремонт и тех. обслуживание оборудования и оснащения;

- организация оперативного вывоза стружки и сдачи ее в ООО «Регион»;
 - организация работ по установке приобретенного коаксиального клапана на станке СТХ 300 ALPHA;
 - модернизация сварочного участка в кампусе «Западный», монтаж электропитания сварочных кабин согласно требованиям охраны труда;
 - поверка и испытание электрозащитных СИЗ, контрольно-измерительных средств на основе шефской помощи силами «КнААЗ»;
 - ремонт пневмоинструмента на основе шефской помощи силами «КнААЗ».
- Взаимодействие с учебно-производственным подразделением осуществлялось в рамках следующих работ:
- участие в организации подготовке и проведении Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству World Skills Russia 2021 г., Отборочных соревнований на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» - 2021;
 - участие в организации, подготовке и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 15.00.00 Машиностроение по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
 - участие в подготовке участников и предоставление производственного оборудования учебно-производственных мастерских и тренировочного полигона для проведения конкурса профессионального мастерства ПАО «Компания «Сухой»;
 - участие в подготовке участников и предоставление производственного оборудования учебно-производственных мастерских и тренировочного полигона для проведения Корпоративного конкурса профессионального мастерства ПАО «ОАК».

2.5 Образовательная деятельность по заказу предприятий города

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение, выполняя социально-экономическую функцию, осуществляло подготовку кадров для промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса города.

Основными заказчиками образовательных услуг являлись:

- Филиал АО «Гражданские самолеты Сухого»
- ПАО «Амурский судостроительный завод»

– КГКУ «Центр занятости населения» г. Комсомольска-на-Амуре
Всего в 2020/2021 учебном году прошли профессиональное обучение более 126 человек, по профессиям:

- Оператор станков с программным управлением;
- Слесарь-ремонтник;
- Сборщик-клепальщик;
- Слесарь механосборочных работ;
- Сварщик ручной дуговой сварки;
- Чертежник-конструктор;
- Повар.

Развитие материально-технической базы до уровня соответствующего требованиям Ворлдскиллс России, повышения квалификации преподавательского состава колледжа позволило расширить перечень образовательных услуг.

Наличие современной базы учебно-производственных мастерских позволяет оказывать услуги по проведению конкурсов профессионального мастерства предприятий, чемпионатов Ворлдскиллс России «Молодые профессионалы» повышая престижность рабочих профессий, профессиональный уровень рабочих и специалистов производственных предприятий.

2.6 Организация мониторинга потребностей в специалистах и рабочих кадрах

В 2020 году количество выпускников колледжа по очной форме обучения - 271 чел. (в 2019 г. – 302 чел.), в том числе по ППКРС – 141 чел., по ППССЗ – 130 чел. Трудоустройство выпускников составило 80,8% (в 2019 г. – 81%) (таблица 2.15).

Таблица 2.15 – Сведения о трудоустройстве выпускников в 2020 году

	Количество человек	в том числе по профессиям/специальностям															
		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	15.01.35 Мастер слесарных работ	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	05.02.08 Технология машиностроения	22.02.01 Metallургия черных металлов	22.02.06 Сварочное производство	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	24.02.01 Производство летательных аппаратов	Слесарь-ремонтник судовой	Сборщик-корпусов металлических судов
1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Дневное обучение - всего	271	21	16	16	19	21	19	17	15	15	19	14	23	39	17	0	0
Из них:																	
Направлено на работу - всего	219	18	11	13	16	17	15	14	12	12	17	11	18	31	14	0	0
в том числе на предприятия и в организации																	
ПАО "АСЗ"	29	1	1	1	8	3	2	2	1		2	1	6	1			
филиал ПАО "Компания "Сухой" "КНААЗ им. Ю.А. Гагарина"	75	8		2	2	10	5	8	4		7		2	14	13		
ООО "Торэкс - Хабаровск"	38	2	2		2	1	3		3	10	3	9	1	2			
ООО "РН - Комсомольский НПЗ"	14	2	1	2	2				1	2			2	2			
МУ ППЭС (Электросети)	2	1	1														
ОАО "Полиметалл" г. Амурск	3		1									1		1			
ООО "Амурская лесопромышленная компания"	4			1	1		2										
ОАО "РЖД"	14	3	1	1		1			3				3	2			
ОАО Сбербанк России	4		2	1				1									
ООО Айсберг	4			1				1					1	1			
ООО Аметист (сеть гипермаркетов Самбери)	5			2			1				1			1			
МУП Горводоканал	6	1		1	1		1	1						1			

ПАО Локотех Сервис	8					2	1				2		1	2			
ПАО МТС	1													1			
ООО Спецсервис	5												2	2	1		
ИП Гайфулина Ю.Г.	7		2	1				1			2			1			
Поступило на учебу в вуз и ссуз	18	2	2			1	2	1	1	1		3	1	2	2		
Призвано на военную службу	25	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2		3	3	1		
Предоставлено право свободного трудоустройства	9		1	1	2	1							1	3			
в том числе из-за отсутствия рабочих мест	0																
Переподготовлено механизаторских кадров	0																
Подготовлено водителей для Вооруженных Сил	14				3		2	1	2					6			
Кроме того, подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебных заведениях по хоздоговорам (Вечернее (хозрасчетное по договорам) обучение)	72					20			5					26		10	11

Анализ данных КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре показал, что ситуация на рынке труда г. Комсомольска-на-Амуре складывается следующим образом.

На 1 июня 2021 года численность граждан, зарегистрированных в службе занятости в качестве безработных, составляет 4784 человек (в 2020 г. году – 1209).

Регистрируемый уровень безработицы составил 1,0% (на 01.06.2019 г. – 0,9%).

Количество вакансий предприятий и организаций города, по состоянию на 1 июня 2021 года - 4736 единица, (в 2019 г. - 5901), по рабочим профессиям – 3400.

Наиболее многочисленными, по сведениям КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре, являются вакансии: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, водитель автомобиля, слесарь-сборщик летательных аппаратов, дорожный рабочий, уборщик производственных и служебных помещений, проводник пассажирского вагона, слесарь-монтажник судовой, повар, токарь, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, врач-терапевт участковый, бухгалтер.

В банке рабочих мест ЦЗН вакансии для предприятий машиностроительного профиля являются немногочисленной категорией. Очевидно, что существует так называемая перспективная кадровая потребность, для выяснения которой колледж предпринимает ряд мер.

Для содействия успешной адаптации к рынку труда выпускников образовательное учреждение самостоятельно формирует перечень предприятий – партнеров, заинтересованных в молодых специалистах специальностей и профессий, выпускаемых колледжем (таблица 2.16). В 2021 году в этот перечень вошли 21 предприятия – работодателя.

Таблица 2.16 - Перечень предприятий – работодателей выпускников ГАСКК МЦК

	Название предприятия/организации
1.	Публичное акционерное общество «Амурский судостроительный завод»
2.	Филиал ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» Комсомольский-на-Амуре авиастроительный завод им. Ю.А. Гагарина»
3.	ООО «Амурсталь»
4.	ПАО «Корпорация «Иркут»
5.	ООО «Дальстройиндустрия»
6.	ООО «РН-Комсомольский НПЗ»
7.	ИП Лыков Родион Евгеньевич (пекарня «Булки Хаус»)
8.	ОАО «Российские железные дороги», Комсомольская дистанция сигнализации, централизации и блокировки.
9.	Акционерное общество «ВаниноТрансУголь»
10.	ООО «Сирпус»
11.	ООО «Амурская ЛК», PFR
12.	ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод»
13.	ООО "ДАЛЬЭЛЕКТРОМОНТАЖ"
14.	АО "ДАКГОМЗ"
15.	ООО «УК «Амурлифт-Прибрежный»
16.	ООО «Инженерно-технический центр»
17.	Сервисное локомотивное депо «Амурское» филиала «Дальневосточный» ООО «ЛокоТех-Сервис»
18.	СП Комсомольская ТЭЦ-2 Филиала «Хабаровская генерация» АО «Дальневосточная генерирующая компания»
19.	ООО «Борей»
20.	ПАО РОСТЕЛЕКОМ

Наряду с предприятиями-партнерами, традиционно сотрудничающими с образовательным учреждением, налажена связь с такими крупными работодателями как ООО «РЖД» и ООО «РН – Комсомольский НПЗ», которые предлагают выпускникам колледжа значительное количество рабочих мест при условии получения ими дополнительной профессиональной квалификации, связанной со спецификой производства (за 2-3 месяца, дистанционно).

Учебно-производственный центр формирует банк вакансий для выпускников колледжа на основе результатов мониторинга кадровой потребности, который осуществляется следующими способами: направление запросов на предприятия, мониторинг сайтов по поиску работы, организация мероприятий для выпускников с участием кадровых служб предприятий.

1. Направление запросов на предприятия о текущей и перспективной кадровой потребности в специалистах – выпускниках колледжа.

2. Мониторинг сайтов поиска работы, в том числе:

komsomolsk-na-amure.hh.ru- Работа в Комсомольске-на-Амуре

cst.atlasprofdv.ru- Центр прогноза кадровых потребностей и содействия трудоустройству выпускников

www.cezan.ru- Официальный сайт ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре

www.gczn.khv.ru- Официальный сайт ЦЗН г. Хабаровска

www.komcity.ru- Комсомольский-на-Амуре портал при поддержке редакции еженедельника «Наш город»

www.careerjet.ru- Система поиска предложений о работе

www.superjob.ru- Система поиска предложений о работе

www.hab24.ru- Хабаровск 24 - информационный портал

www.farpost.ru- Работа в Комсомольске-на-Амуре

www.komsomolskamur.trud.com- Работа

www.present-dv.ru- Работа в Комсомольске-на-Амуре

www.rabota.yandex.ru- Работа

3. Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с участием кадровых служб предприятий – работодателей, в результате которых происходит пополнение банка вакансий для выпускников колледжа:

Исходя из результатов мониторинга кадровой потребности предприятий, можно сделать вывод, что образовательное учреждение готовит специалистов в соответствии с текущими потребностями рынка труда региона, а также с учетом векторов его экономического развития. Вместе с тем колледжу необходимо принять меры по продвижению в бизнес среде региона специальностей и профессий колледжа, направленных на использование новейших технологий и материалов, а также устанавливать партнерские связи с предприятиями, нацеленными в своем развитии на внедрение цифровых технологий в производство.

3 Оценка условий организации образовательной деятельности

3.1 Материально-техническое обеспечение, как условие реализации ФГОС СПО

Таблица 3.1 – Помещения кампус Центральный

	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
Общественно-бытовой блок		
1	Спортивный зал	273,5
2	Актный зал	251,6
УИМ		
1	Токарный участок	323
2	Фрезерный участок	302,1
3	Кабинет кулинарный	46,1
4	Заготовительный цех	53,7
5	Техтворчество №1	137,7
6	Техтворчество №2	53
7	Музей	48,9
8	Электромонтажные мастерские №6	108,4
9	Электромонтажные мастерские №5	107,8
10	Слесарная мастерская №4	107
11	Слесарная мастерская №1	107
12	Слесарная мастерская №2	163,7
Учебный корпус		
Подвал		
1	Тир	66,2
2	Тир	151,2
1 этаж		
1	Учебный класс №11	47,9
2	Учебный класс №12	67,1
2 этаж		

1	Учебный класс №21	48,4
2	Учебный класс №22	65,4
3	Учебный класс №24	64,8
4	Учебный класс №25	64,1
3 этаж		
1	Учебный класс №31	48,6
2	Учебный класс №32	81,5
3	Учебный класс №33	48,1
4	Учебный класс №34	48,7
5	Учебный класс №35	64,4
6	Учебный класс №36	64,4
4 этаж		
1	Учебный класс №41	49,8
2	Учебный класс №42	66,3
3	Учебный класс №43	48,1
4	Учебный класс №44	49,2
5	Учебный класс №45	63,7
6	Учебный класс №46	64,8
Итого:		3356,2

Площадь учебного корпуса	2 873,3 м ²
Площадь учебно-производственных мастерских	2 471,6 м ²
Площадь общественно-бытового блока	2 467,0 м ²
Итого:	7 811,90 м²

Таблица 3.2 – Помещения кампус Западный

	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
Общественно-бытовой блок		
1	Спортивный зал	453
2	Актный зал	274,4
УПМ		

	Наименование помещения	Площадь помещения, м²
1	Кабинет № 001	41,5
2	Кабинет № 002	41,8
3	Кабинет № 003	24,3
4	Лаборатория станков с ЧПУ	65,7
5	Сварочный участок	274,2
6	Электромонтажный участок	61,1
7	Слесарный участок	142,6
8	Токарно-фрезерный участок	349,4
9	лаборатория судовых механизмов	139,2
Учебный корпус		
	Подвал	
1	Тир	310,8
	1 этаж	
1	Кабинет № 101	48,6
2	Кабинет № 102	47,8
3	Кабинет № 103	46,3
4	Кабинет № 104	47,2
5	Кабинет № 105	51,5
6	Кабинет № 106	47,6
7	Кабинет № 107	60,2
8	Кабинет № 118	58,9
9	Кабинет № 120	55,3
10	Кабинет № 126	56,3
11	Кабинет № 128	52,6
12	Кабинет № 131	51,2
13	Кабинет № 132	45,8
14	Кабинет № 133	55,9
15	Кабинет № 134	57,2
16	Кабинет № 137	73,5
2 этаж		

	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
1	Кабинет № 202	59,2
2	Кабинет № 204	56,6
3	Кабинет № 207	52,2
4	Кабинет № 209	69,4
5	Кабинет № 210	51,7
6	Кабинет № 212	37,9
7	Кабинет № 214	58,8
8	Кабинет № 217	37
9	Кабинет № 221	36
10	Кабинет № 225	71,2
3 этаж		
1	Кабинет № 302	36,9
2	Кабинет № 303	68,7
3	Кабинет № 305	75,9
4	Кабинет № 309	42,8
5	Кабинет № 311	55,5
6	Кабинет № 313	55,7
7	Кабинет № 314	45,6
8	Кабинет № 315	75,1
9	Кабинет № 316	46,3
10	Кабинет № 318	41,3
11	Кабинет № 320	53
12	Кабинет № 321	54
13	Кабинет № 322	53,8
14	Кабинет № 324	76,8
Итого:		4345,3

Площадь учебного корпуса	8247,7 м ²
Площадь учебно-производственных мастерских	2550,3 м ²
Итого:	10798 м²

Кампус «Восточный»

Площадь Учебного центра	2599,00 м ²
Площадь Тренировочного полигона	1441,34 м ²
Итого:	4040,34 м²

3.2 Обеспечение безопасных условий труда

Охране труда и техники безопасности в учреждения уделяется большое внимание, так в 2020-2021 году выполнены следующие мероприятия:

1. Проведено обучение сотрудников по охране труда, 1гр. допуска по электробезопасности, пожарной безопасности, правилам оказания первой доврачебной помощи с сотрудниками Центрального кампуса – сентябрь, Западного кампуса – март.

2. Проведены повторные инструктажи со всеми сотрудниками согласно установленных норм – сентябрь, март.

3. Направление сотрудников на учебу:

- по охране труда – 12 человек
- электробезопасности – 5 человек
- водители – 3 человека
- газосварка – 1 человек
- работа на высоте - 2 человека
- по пожарной безопасности – 3 человек
- выпуск автотранспорта – 1 человек
- промышленная безопасность – 2 человека
- обучение по охране труда в размере 240 часов – 1 человек

4. Проведение внеплановых инструктажей согласно приказов – постоянно.

5. Ежемесячная сдача отчетов в министерство образование и науки Хабаровского края.

6. Сдан отчет в ФСС – май

7. Пересматриваются инструкции по охране труда по видам работ.

8. Составляются карты идентификации опасностей и оценки рисков по должностям.

9. Ежедневные рейды по проверке требований охраны труда в мастерских, кабинетах.
10. Проверка помещений по электробезопасности, пожарной безопасности согласно графика.
11. Приобретение средств индивидуальной защиты за счет средств ФСС для уборщиц и поваров – 100%.
12. Провели специальную оценку условий труда на 10 рабочих местах.

3.3 Информационно-коммуникационное обеспечение деятельности

Таблица 3.3 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	537	435	226
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	192	186	85
планшетные компьютеры	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	529	427	226
имеющие доступ к Интернету	529	427	226
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3	x	x
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	x	x
Мультимедийные проекторы	66	x	x
Интерактивные доски	46	x	x
Принтеры	22	x	x
Сканеры	3	x	x

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	42	х	х

Таблица 3.4 - Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Виртуальные тренажеры	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да	Да
Электронные библиотеки	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	Х
Системы электронного документооборота	Да	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	Да
Другие специальные программные средства	Да	Да

Таблица 3.5 - Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	Значение показателя
Максимальная скорость доступа к Интернету	
в том числе по типам доступа:	
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	2.0 - 29.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	2.0 - 29.9 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	Не используется

3.4 Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Поступило экземпляров за отчетный период – 30 ед.

Выбыло экземпляров за отчетный период – 0 ед.

Выдано экземпляров за отчетный период – 109 833 ед., в том числе обучающимся – 99 836 ед.

Информационное обслуживание: число абонентов – 1832 ед., выдано справок – 2 720 ед.

Число посещений за отчетный период составляет 68312 чел.

Таблица 3.6 - Сведения о библиотечном фонде

	Тип издания	Объем библиотечного фонда
1	Учебная	35060
2	Методическая	2663
3	художественная	6307
4	Электронные документы	307
5	Общий фонд	44337

4 Качество кадрового обеспечения

4.1 Анализ повышения профессиональной компетенции педагогических работников учреждения

Педагогические работники за отчетный период прошли обучение: профессиональную переподготовку – 11 человек, повышение квалификации (очно) – (78) человек, участвовали в образовательных семинарах – 17 человек.

Таблица 4.1 – Данные о профессиональной переподготовке

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Наименование организации	Объем, час.
1	Корпусова Вероника Владимировна	«Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстрадному вокалу», сентябрь - ноябрь 2020 г.	ООО «Инфоурок»	300 ч.
2	Бардыш Валерия Александровна	«Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации», квалификация «Менеджер образования», 2021 г.	ООО «Столичный учебный центр»	600 ч.
3	Авдеева Александра Витальевна	«Педагогика и методика профессионального обучения», 2020 г.	ООО «Издательство «Учитель»	300 ч.
4	Кривенко Марина Юрьевна	«Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС» 2020 год,	ООО «Инфоурок»	300 ч.
5	Маклачков Никита Андреевич	«Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения»	ООО «Столичный учебный центр»	300 ч.
6	Перегаедова Мария Александровна	«Цифровая грамотность педагогического работника» 2021 год,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285 ч.

7	Шиверская Евгения Андреевна	«Цифровая грамотность педагогического работника» 2021 год,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285 ч.
8	Степнова Мария Ивановна	«Преподаватель эстрадного вокала», 2020 год.	ООО «Инфоурок»	300 ч.
9	Шабурин Анастасия Алексан- дровна	«Преподаватель детской хореографии», 2020 год.	ООО «Инфоурок»	300 ч.
10	Бажайкина Мария Сергеевна	«Цифровая грамотность педагогического работника» 2021 год,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285 ч.
11	Давыдова Вера Евгеньевна	«Цифровая грамотность педагогического работника» 2021 год,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285 ч.

Таблица 4.2 – Данные о повышении квалификации, образовательных семинарах

ФИО пед. работника	Наименование программы	Наименование организации	Объем, час.
Программы профессиональной направленности			
Аристов Вера Александровна	«Программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в профессиональных образовательных организациях», 14.09 – 26.10. 2020 г.	НФПК – Национальный фонд под-готовки кадров, г. Москва,	144 ч.,
Павлова Ольга Геннадьевна			
Киница Олег Игоревич			
Стародубова			

Светлана Сергеевна			
Власюк Оксана Андреевна			
Большакова Ольга Викторовна			
Полещенко Сергей Петрович			
Гептина Ольга Сергеевна			
Большакова Ольга Викторовна	«Передовые производственные технологии», с 22.09 – 19.10.2020 г.	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	150 ч.
	«Экономика карьеры: профессиональные траектории молодых специалистов», 25-27 января 2021 г.	КГАОУ ДПО ХК ИРО	24 ч.
Горбасенко Олеся Александровна	«Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками», 72 ч., 30.11 – 09.12. 2020 г.	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва)	72 ч.
Бардыш Валерия Александровна	«Профилактика нарушений социализации учащихся в педагогическом процессе», 15.02 – 14.05.2021 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	108 ч.
Ковалева Наталья Анатольевна			

Гептина Ольга Сергеевна	«Аттестация педагогических работников профессиональных образовательных организаций: методическое и документационное обеспечение», с 26.10 по 14.11.2020 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	72 ч.,
	«Цифровая образовательная среда, новые компетенции педагогов»	КГАОУ ДПО ХК ИРО	36 ч.
Бажайкина Мария Сергеевна	«Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях», 21.04 – 23.04.2021 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	24 ч.
Горбунова Лидия Степановна	«Цифровая образовательная среда, новые компетенции педагогов»	КГАОУ ДПО ХК ИРО	36 ч.
Давыдова Вера Евгеньевна	«Программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования», 14.09 – 26.10. 2020 г.	НФПК – Национальный фонд подготовки кадров, - г. Москва,	144 ч.
	«Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях», 21.04 – 23.04.2021 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	24 ч.
Ильченко Дмитрий Александрович	«Основы проектной деятельности», 2020 г.	СПБПУ Петра Великого	72 ч.
	«Технологии «Фабрик будущего», 2020 г.	СПБПУ Петра Великого	72 ч.
Кручина Кристина Андреевна	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов», с 09.11 по 13.11.2020 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	36 ч.,

Линькова Нина Геннадьевна	«Теория и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СПО», с 20.11 – 07.12.2020 г.	АНО ДПО «Платформа»	144 ч.,
Филенко Юлия Рашитовна	«Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире», с 05 по 26 ноября 2020 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	72 ч.
	«Теория и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СПО», с 20.11 – 07.12.2020 г.	АНО ДПО «Платформа»	144 ч.
Цой Екатерина Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов», 2020 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	36 ч,
Балагурова Нина Владимировна	Повышение квалификации преподавателей (и мастеров производственного обучения) Практика и методика реализации образовательных программ среднего образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции (Токарь на станках с ЧПУ) 26 августа 2020г.	Академия ВСП	76 ч.
Колесникова Полина Александровна	Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Практика и методика реализации образовательных программ среднего образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции (Токарь на станках с ЧПУ) 26 августа 2020г.	Академия ВСП	76 ч.
	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов», с 09.11 по 13.11.2020 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	36 ч.

Ненашев Максим Владимирович	Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Практика и методика реализации образовательных программ среднего образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции (Токарь на станках с ЧПУ) 26 августа 2020г.	Академия ВСП	76 ч.
Рожко Елена Андреевна	<i>Стажировка</i> «Современные производственные технологии в процессе подготовки специалистов» по компетенции «Поварское дело», с 16 по 20 ноября 2020 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	40 ч.
Стрельченко Виктор Анатольевич	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники».23.09-01.10.2020г.	Академия ВСП	76 ч.
Ашиток Евгения Викторовна	«Экономика карьеры: профессиональные траектории молодых специалистов», 25-27 января 2021 г.	КГАОУ ДПО ХК ИРО	24 ч.
	«Основы цифровой грамотности», октябрь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,	18 ч
	«Программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования», 14.09 – 26.10.2020 г.	НФПК – Национальный фонд подготовки кадров, г. Москва.	144 ч.
	Школа наставников, 07.04 – 12.04.2021 г.	КГАОУ ДПО ХК ИРО, Сколково, г. Хабаровск	28 ч.

Бабич Любовь Владимировна	Школа наставников, 07.04 – 12.04.2021 г.	КГАОУ ДПО ХК ИРО, Сколково, г. Хабаровск	28 ч.
Белов Евгений Иванович	«Современные тренды профессионального образования», 01.04 – 16.04.2021 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	72 ч.
Боцманова Наталья Владимировна	«Машинное обучение и управление проектами в IT для преподавателей», с 10.06. по 24.08.2020 г.	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	72 ч.
	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации Ворлдскиллс» по компетенции «Промышленная робототехника», с 24.08. по 31.08.2020 г.	ГБПОУ г. Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»,	76 ч.,
	«Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками», 30.11 – 09.12. 2020 г.	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Институт меди-ко-биологических технологий РУДН,	72 ч.,
	Школа наставников, 07.04 – 12.04.2021 г.	КГАОУ ДПО ХК ИРО, Сколково, г. Хабаровск	28 ч.
Бугаева Жанна Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов», 25.04 - 17.05.2021 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	36 ч.
Густелева Ольга Алексеевна	«Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками», 30.11 – 09.12. 2020	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Институт меди-ко-биологических технологий РУДН	72 ч.,

	г.		
	«Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО», с 24.03 – 12.04.2021 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	40 ч.
Даренских Анна Николаевна	«Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив», обучающий модуль «Креативные приемы и техники в профессиональном образовании», 01.02 – 05.02.2021 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	36 ч.
	«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 15.02 – 05.03.2021 г.	ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,	72 ч.
	Школа наставников, 07.04 – 12.04.2021 г.	г. Хабаровск	28 ч.
Дворецкова Наталья Ивановна	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов», 01.04 - 21.04.2021 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»,	36 ч.
Караченкова Анна Александровна	«Программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования», 14.09 – 26.10. 2020 г	НФПК – Национальный фонд подготовки кадров г. Москва,	144 ч.
Кончаковская Мария Вячеславовна	«Передовые производственные технологии», 12.10 – 09.11.2020 г.	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	150 ч.

	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов», 09.11 - 13.11.2020 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	36 ч.
Костина Татьяна Викторовна	«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 01.03 – 22.03.2021 г.	ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,	72 ч.
Кривенко Марина Юрьевна	«Передовые производственные технологии», 12.10 – 09.11.2020 г.	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	150 ч.
	«Школа педагога-исследователя как стимул и мотивация инновационной деятельности педагога», 31.05 – 04.06.2021 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	72 ч.
Новгородова Наталья Александровна	«Проектирование и реализация ООП ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по программе «Администратор баз данных», с 05.06. по 07.07.2020 г.	КГА ПОУ «МЦК – КТИТС»	72 ч.
	«Использование технологий WSR по компетенциям направления «Информационные и коммуникационные технологии в подготовке специалистов среднего звена», 24.12 - 30.12.2020 г.	КГБ ПОУ «ККТиС»	36 ч.
Носкова Елена Дмитриевна	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Мехатроника», 17.08 - 26.08.2020 г.	КГА ПОУ Челябинской области «Политехнический колледж»	76 ч.

	«Передовые производственные технологии», 22.09 – 19.10.2020 г.	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	150 ч.
Панина Александра Валерьевна	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования», 23.11 – 04.12. 2020 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	72 ч.,
	Школа наставников, 07.04 – 12.04.2021 г.	г. Хабаровск	28 ч.
Перегоедова Мария Александровна	«Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии с актуализированным ФГОС СПО. по программе «Основы компьютерных сетей», с 18.06. по 03.09. 2020 г.	ГАПОУ «МЦК –КТИТС»	72 ч.
	«Передовые производственные технологии», 12.11 –11.12.2020 г.	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	150 ч.
	«Использование технологий WSR по компетенциям направления «Информационные и коммуникационные технологии в подготовке специалистов среднего звена», 24.12 - 30.12.2020 г.	КГБ ПОУ «ККТиС»	36 ч.
Синишина Ирина Вячеславовна	«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 15.02 – 05.03.2021 г.	ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72 ч.

	«Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки», 11.05 – 19.05.2021 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	24 ч.
Тарская Юлия Сергеевна	«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 15.02 – 05.03.2021 г.	ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72 ч.
Третьякова Наталья Дмитриевна	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования», 23.11 – 04.12. 2020 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	72 ч.
Тургенева Наталья Константиновна	«Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками», 30.11 – 09.12.2020 г.	ФГАОУ ВО «РУДН» Институт меди-ко-биологических технологий РУДН,	72 ч.
Фень Елена Михайловна	«Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии и актуализированным ФГОС ПОО по программе «Администратор баз данных», с 05.06 по 07.07. 2020 г.	КГА ПОУ «МЦК-КТТиС»	72 ч.
	«Использование технологий WSR по компетенциям направления «Информационные и коммуникационные технологии в подготовке специалистов среднего звена», 24.12 - 30.12.2020 г.	КГБ ПОУ «ККТиС»	36 ч.,

Фоминых Ирина Владимировна	«Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии и актуализированным ФГОС ПОО по программе «Администратор баз данных», с 05.06 по 07.07. 2020 г.	КГА ПОУ «МЦК-КТТиС»	72 ч.
	«Аддитивные технологии», 14.09 – 15.10.2020 г.	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	72 ч.
	«Использование технологий WSR по компетенциям направления «Информационные и коммуникационные технологии в подготовке специалистов среднего звена», 24.12 - 30.12.2020 г.	КГБ ПОУ «ККТиС»	36 ч.
Шиверская Евгения Андреевна	«Использование технологий WSR по компетенциям направления «Информационные и коммуникационные технологии в подготовке специалистов среднего звена», 24.12 - 30.12.2020 г.	КГБ ПОУ «ККТиС»	36 ч.
	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов», 01.04 - 21.04.2021 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	36 ч.
Князева Екатерина Юрьевна	«Программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования», 14.09 – 26.10. 2020 г.	г. Москва, НФПК – Национальный фонд подготовки кадров	144 ч.

Санькова Александра Михайловна	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования», с 16 по 25 ноября 2020 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	72 ч.
	«Организация подготовки участников конкурса педагогического мастерства», 22.03 - 30.03.2021 г.	КГАОУ ДПО «ХКИРО»	40 ч.
Малинин Константин Павлович	Институт меди-ко-биологических технологий РУДН, «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками», 30.11 – 09.12. 2020 г.	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»,	72 ч.
Хрипкова Валерия Анатольевна	«Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии с актуализированным ФГОС СПО. по программе «Наладчик компьютерных сетей», 10.07. - 03.09. 2020 г.	ГАПОУ «МЦК –КТИТС»,	72 ч.
	«Использование технологий WSR по компетенциям направления «Информационные и коммуникационные технологии в подготовке специалистов среднего звена», 24.12 - 30.12.2020 г.	КГБ ПОУ «ККТиС»	36 ч.
Богданова Н.В. Стрельченко В.А.	Участие в интенсиве «Школа наставников в Хабаровском крае (07.04 - 12.04.21)	Г.Хабаровск	36 ч.

Данные об участии в образовательных семинарах			
Гречихина Калина Анатольевна	Научно-практический семинар «Информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды», с 09.11 – 11.11. 2020 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	24 ч.,
Сеглюк Светлана Сергеевна			
Гептина Ольга Сергеевна	Научно-практический семинар «Цифровая дидактика профессионального образования», 15-16 декабря 2020 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	16 ч.,
Шелест Оксана Михайловна	Научно-практический семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке», с 05.11 – 10.11 2020 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	16 ч.
Ашиток Евгения Викторовна	Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google», 05.02- 27.02.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	24 ч.
Асафьева Елизавета Вячеславовна	Онлайн-семинарах по направлению «Основы промышленного дизайна»	КГАОУ ДПО ХКИРО	16 ч.
	Онлайн-семинарах по направлению «Основы прототипирования»	КГАОУ ДПО ХКИРО	16 ч.

Бугаева Жанна Владимировна	Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google», 05.02 -27.02.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	24 ч.
Густелева Ольга Алексеевна	Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google», 05.02 -27.02.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	24 ч.
Даренских Анна Николаевна	Научно-практический семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке», 05.11 – 10.11.2020 г.	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	16 ч.
Емельянов Евгений Николаевич	Онлайн-семинарах по направлению «Основы промышленного дизайна»	КГАОУ ДПО ХКИРО	16 ч.
	Онлайн-семинарах по направлению «Основы прототипирования»	КГАОУ ДПО ХКИРО	16 ч.
Марфина Татьяна Евгеньевна	Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google», 05 – 27.02.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	24 ч.
Носкова Елена Дмитриевна	Онлайн-семинарах по направлению «Основы промышленного дизайна»	КГАОУ ДПО ХКИРО	16 ч.
	Онлайн-семинарах по направлению «Основы прототипирования»	КГАОУ ДПО ХКИРО	16 ч.
	Международный семинар Аддитивные технологии	КГАОУ ДПО ХКИРО	16 ч.
Перегоедова Мария Александровна	Международный семинар «Основы промышленного дизайна: дизайн-мышление, эргономика и проектирование», 23-25 ноября 2020 г.	РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» Хабаровского края	12 ч.

	Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google», 05 – 27.02.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	24 ч.
	Семинар «Графический дизайн: от идеи до макета», 27.04 – 29.04.2021 г.	РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» Хабаровского кра,	16 ч.
Третьякова Наталья Дмитриевна	Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google», 05 – 27.02.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	24 ч.
Фень Елена Михайловна	Международный семинар «Основы промышленного дизайна: дизайн-мышление, эргономика и проектирование», 23-25 ноября 2020 г.	РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» Хабаровского края,	12 ч.
Фоминых Ирина Владимировна	Международный семинар «Основы промышленного дизайна: дизайн-мышление, эргономика и проектирование», 23-25 ноября 2020 г.	РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» Хабаровского края	12 ч.
	Обучение на корпоративном семинаре «Работа с сервисами «Google», 05 – 27.02.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК,	24 ч.
	Международный семинар «Инженерный дизайн САД: применение цифрового дизайна в образовании», 05.04 – 07.04. 2021 г.	РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» Хабаровского края	16 ч.
	Семинар «Графический дизайн: от идеи до макета», 27.04 – 29.04.2021 г.	РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» Хабаровского края	16 ч.
Хрипкова Валерия Анатольевна	Семинар «Графический дизайн: от идеи до макета», 27.04 – 29.04.2021 г.	РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» Хабаровского края	16 ч.
	Онлайн-семинарах по направлению «Основы промышленного дизайна»	КГА ОУ ДПО ХКИРО	16 ч.

	Онлайн-семинарах по направлению «Основы прототипирования»	КГАОУ ДПО ХКИРО	16 ч.

Педагогические работники используют различные формы и технологии с целью повышения квалификации. Уже традиционным стало повышение квалификации в дистанционной форме (таблица 27). Такая форма удобна для педагогов, т.к. это дает возможность самостоятельно выстраивать график обучения. Дистанционные формы позволяют педагогам расширить свои знания в различных областях профессиональной деятельности педагога: образовательные и воспитательные технологии, использование современных технологий и оборудования, возрастные особенности обучающихся, современные тренды и подходы к построению учебного занятия и др.

Таблица 4.3 – Повышение квалификации дистанционно

ФИО работника	Наименование программы	Наименование организации	Объем, часы
Аристова Вера Александровна, Бабаев Александр Халимович, Бардыш Валерия Александровна Большакова Ольга Викторовна, Бородатова Любовь Валентиновна, Бычкова Ольга Анатольевна, Брюхов Евгений Викторович,	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», апрель 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	36 ч., (25 человек)

<p>Власюк Оксана Андреевна, Гептина Ольга Сергеевна, Гречихина Калина Анатольевна, Ермоленко Лариса Александровна, Игонина Наталья Николаевна, Каюкова Жанна Юрьевна, Киница Олег Игоревич, Ковалёва Наталья Анатольевна, Лацыгина Виктория Александровна, Павлова Ольга Геннадьевна, Перфильева Юлия Дмитриева, Подачаина Анастасия Юрьевна, Полещенко Сергей Петрович, Стародубова Светлана Сергеевна, Токарева Ксения Александровна,</p>			
---	--	--	--

<p>Третьяков Денис Сергеевич, Тювикова Галина Павловна, Чернышева Наталья Анатольевна, Гаврилова Юлия Сергеевна</p>			
<p>Асафьева Елизавета Вячеславовна, Ашиток Евгения Викторовна, Бабакова Елена Валентиновна, Бабич Любовь Владимировна, Бажайкин Тимофей Николаевич, Бажайкина Мария Сергеевна, Балагурова Нина Владимировна, Баранов Сергей Владимирович, Баша Константин Олегович, Бугаева Жанна Владимировна, Бушейко Елена</p>	<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», апрель 2021 г.</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>36 ч., (67 человек)</p>

<p> Викторовна, Василисина Татьяна Владимировна, Гаврилова Юлия Сергеевна, Гамова Наталья Федоровна, Голубев Александр Владимирович, Горбасенко Олеся Александровна, Давыдова Вера Евгеньевна, Даренских Анна Николаевна, Дворецкова Наталья Ивановна, Дреева Нина Ивановна, Дунаева Людмила Андреевна, Жигель Иосиф Станиславович, Заноскин Олег Сергеевич, Игнатенко Виктор Васильевич, Ильченко Дмитрий Александрович, Караченкова Анна </p>			
---	--	--	--

Александровна, Князева Екатерина Юрьевна, Ковалева Елена Викторовна, Кожевникова Елена Александровна, Колесникова Полина Александровна, Корпусова Вероника Владимировна, Кривенко Марина Юрьевна, Кролевецкая Ольга Петровна, Кручина Кристина Андреевна, Куренкова Вероника Васильевна, Лещев Олег Юрьевич, Линькова Нина Геннадьевна, Литвинец Наталья Васильевна, Малинин Константин Павлович, Мамонтов			
--	--	--	--

Константин Викторович, Маринич Андрей Леонидович, Мартынов Игорь Николаевич, Назипов Александр Фатихович, Ненашев Максим Владимирович, Новгородова Наталья Александровна, Носкова Елена Дмитриевна, Панина Александра Валерьевна Рожко Елена Андреевна, Руднева Елена Валентиновна, Санькова Александра Михайловна, Сеглюк Светлана Сергеевна, Сивков Павел Валерьевич, Синишина Ирина Вячеславовна, Скрипачева			
---	--	--	--

Тамара Николаевна, Сологуб Илья Сергеевич, Степнова Мария Ивановна, Стонога Юлия Валентиновна Супрун Анна Владимировна, Тарская Юлия Сергеевна, Третьякова Наталья Дмитриевна, Тургенева Наталья Константиновна, Фень Елена Михайловна, Филенко Юлия Рашитовна, Фоминых Ирина Владимировна, Шабурин Анастасия Александровна, Шарапова Наталья Николаевна, Шиверская Евгения Андреевна			
---	--	--	--

Гаврилова Юлия Сергеевна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», апрель 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.,
Бажайкина Мария Сергеевна	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», февраль 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49 ч
Ашиток Евгения Викторовна	«Как успевать максимум: методики управления времени для учителя», июнь-сентябрь 2020 г.;	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва	36 ч.
Грибанова Галина Федоровна	«Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 26.02 – 17.03.2021 г.	ООО «Инфоурок»	36 ч.,
Густелева О.А.	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», 08.02 - 10.02.2021 г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч.
Емельянов Евгений Николаевич	«Основы цифровой грамотности» октябрь 2020 г.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	19 ч.
	«Основы цифровой трансформации» октябрь 2020 г.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	18 ч.
	«Обработка персональных данных» октябрь 2020 г.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	20 ч.
Кривенко Марина Юрьевна	«Оценивание для обучения», март 2021 г.	АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва.	36 ч.
	«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», март 2021 г.	АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва.	16 ч.

Панина Александра Валерьевна	Дистанционный курс «Старт проекта New», май 2021 г.	Проектный офис «Академия наставников,	26 ч.,
Перегоедова Мария Александровна	«Зимняя школа преподавателя - 2021. Тренды цифрового образования», февраль 2021 г.	ООО «Юрайт-Академия»	72 ч.
Синишина Ирина Вячеславовна	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 19.01 -24.02.2021 г.	ООО «Инфоурок»	108 ч.
Фоминых Ирина Владимировна	«Летняя школа преподавателя 2020. Пять цифровых навыков для дистанта» 2020 г.	ООО «Юрайт-Академия»	72 ч.
	«Новые технологии и инструменты в образовании. Проекты, меняющие школу», 2020 г.	ООО «Корпорация «Российский учебник»	18 ч.
	«Новые технологии и инструменты в образовании. Современные ориентиры для образования», 2020 г.	ООО «Корпорация «Российский учебник»	18 ч.
	«Зимняя школа преподавателя - 2021. Тренды цифрового образования» февраль 2021 г.	ООО «Юрайт-Академия»,	72 ч.
Санькова Александра Михайловна	«Основы цифровой грамотности», сентябрь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18 ч.
	«Основы цифровой трансформации», сентябрь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	19 ч.

Педагогические работники активно используют для развития и повышения своего профессионального мастерства различные современные технологии. Надо отметить, то в 2020-2021 учебном году значительно расширился перечень тематических направлений и используемых образовательных площадок (таблица 25):

- Образовательный портал Единый урок;
- Образовательный портал Инфоурок;

- Образовательный портал «VIDEOUROKI.NETt»;
- Образовательный портал «Знанио»;
- Сайт ЦРТ «Мега-талант»;
- Сайт Дневник.ру;
- Сайт «1 сентября»;
- сайт Росконкурс.РФ;
- сайт ЭБС IP R Books;
- Дистанционный институт современного образования;
- Издательство «Титул»;
- Корпорация «Российский учебник»;
- АО «Издательство «Просвещение»;
- Центр АСП дистрибьюции;
- Академия WORLDSKILLS;
- Портал группы компании IEK;
- Дистанционный институт современного образования;
- GlobalLab;
- Pedsovet.org
- Якласс;
- ООО «Мобильное Электронное Образование»;
- ООО «Международные образовательные проекты»;
- Издательство «Учитель»;
- Портал «Солнечный свет»;
- Центральный банк РФ;
- Englishteachers.ru.

Таблица 4.4 – Участие педагогов в вебинарах

ФИО пед. работника	Тематика вебинара
Ашиток Е.В.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК, вебинар «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе», 8 ч., 05 марта 2021 г.
Панина А.В.	Учебный центр «Инфоурок», онлайн-конференция «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта», 6 ч., 06.04 – 08.04.2021 г.
	ЦРТ «Мега-Талант», международная практическая онлайн-конференция «Профессиональное развитие педагога: актуальные направления и перспективы», 15 ч., 19.05 – 20.05.2021 г.
Перегоедова М.А.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК, вебинар «Цифровизация профессионального образования: практики применения в образовательном процессе», 8 ч., 05 марта 2021 г.
Синишина И.В.	Ассоциация участников рынка артиндустрии г. Москва, научно-практическая конференция и мастер-классы в рамках международного онлайн-форума для специалистов системы образования и социально-культурной сферы, 9 ч., 25.03 – 27.03.2021 г. и 29.03.2021 г.
	ООО «ЯКласс», онлайн-семинар «Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации», 2 ч., 14.04.2021 г.
	ООО «ЯКласс», онлайн-семинар «Годовые контрольные работы с «ЯКласс»», 2 ч., 28.04.2021 г.
	ООО «ЯКласс», семинар «Сервисы Web 2.0 для организации работы учителя», 2 ч., 25.05.2021 г.
	ООО «ЯКласс», Всероссийская конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты», 8 ч., 27.05.2021 г.
Фоминых И.В.	Ассоциация участников рынка ар-тиндустрии г. Москва, научно-практическая конференция и мастер-классы в рамках международного онлайн-форума для специалистов системы образования и социально-культурной сферы, 9 ч., 25.03 – 27.03.2021 г. и 29.03.2021 г.
Третьякова Н.Д.	Форум «РозеткаPRO и Слет Пеликанов» 29-31 октября 2020

	«Медиаинтенсив» telegram-канал 23-25 ноября
	Международный Форум «Технологии образования» Ассоциация участников рынка артиндустрии
	Всероссийская Педагогическая мастерская: от воспитателя до преподавателей вузов. Агентство стратегических инициатив.
	«Арт-терапия эффективный метод диагностики и коррекции эмоционального состояния учащихся» 15.10.2020 videouroki.net
	«Креативный вызов: как сделать урок интересным» videouroki.net
	Запланированная ошибка как прием – провокация»» videouroki.net
Куренкова В.В.	Интенсив для педагогов «Я Учитель» 2020 Всероссийский Яндекс Учебник
Боцманова Н.В.	Дистанционное обучение на портале группы компании ИЕК Портал группы компании ИЕК
	Вебинар ООО СП "Содружество" совместно с ФУМО по УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм» «Актуализация ФГОС СПО по УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм» с учетом нового проекта перечня» (13.11.2020)
	Он-лайн школа «Профессиональный репетитор» (19.11.20)
	Участие в международной конференции "Образование в новой реальности" (14.12.20)
	Методический вебинар «День энергетика в Юрайт: учебный контент и образовательные сервисы в энергетическом образовании» (22.12.20 Юрайт)
	Участие в онлайн-семинаре «Чек-лист по разработке онлайн-курса на основе электронных учебных материалов: от правовых аспектов к технической реализации»». Компания IPR MEDIA (02.03.21) IPR MEDIA
	Участие онлайн-семинаре «Интеллектуальные информационные системы в дистанционном обучении». Компания IPR MEDIA (26.02.21) IPR MEDIA
	Участие в практическом онлайн-интенсив Digital Region (18.03-19.03.21)

	Онлайн-курс "Сценирование и планирование в работе наставника" (апрель 2021)
	Он-лайн форум ReForum «Человек в мире будущего» (2-3 апреля)
	Участие в вебинаре «Новый макет ФГОС СПО» (27.04.21) Он-лайн форум ReForum «Человек в мире будущего» (2-3 апреля)
	Всероссийский онлайн семинар «Реализация проекта «Бережливое мышление в колледжах»
	Участие в мероприятии «Цифровой колледж - территория равных возможностей» (29.04.21)
Носкова Е.Д.	Всероссийский он-лайн фестиваль университетских технологических проектов Национальный исследовательский университет г. Санкт-Петербург
	Обучающий семинар «Учись по – новому» Юрайт-Академия
	Инженерный анализ и моделирование электромагнитных полей в ELCUT Команда ELCUT, Аскон
Носкова Е.Д.	Обучающий семинар «Учись по – новому» Юрайт-Академия
	Инженерный анализ и моделирование электромагнитных полей в ELCUT Команда ELCUT, Аскон
Кветка В.И.	Методический вебинар «День энергетика в Юрайт: учебный контент и образовательные сервисы в энергетическом образовании» (22.12.20 Юрайт)
	Участие в онлайн-семинаре «Чек-лист по разработке онлайн-курса на основе электронных учебных материалов: от правовых аспектов к технической реализации»». Компания IPR MEDIA (02.03.21) IPR MEDIA
	Участие онлайн-семинаре «Интеллектуальные информационные системы в дистанционном обучении». Компания IPR MEDIA (26.02.21) IPR MEDIA
Стрельченко В.А.	Интенсив «Я УЧИТЕЛЬ»
Руднева Е.В.	Международный он-лайн форум «Технологии в образовании» 25-27, 29.03.2021г Ассоциация участников

	рынка артиндустрии, г.Москва
Панина А.В.	Онлайн-конференция «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта» Сайт «Инфоурок»
Рожко Е.А.	Роль ФУМО СПО в развитии системы среднего профессионального образования: Министерство просвещения российской федерации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «институт развития профессионального образования»

ФИО педагогического работника	Тематика вебинара	Наименование организации и/или источника	Объем вебинара (в часах), если указано
Дворецкова Н.И. Руднева Е.В.	«Сервисы для создания обучающих игр в условиях смешанного и дистанционного обучения»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	2
Марфина Т.Е., докладчик	ИКТ-вебинар – «Подготовка портфолио с использованием персонального сайта преподавателя»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	2 часа
Марфина Т.Е., слушатель	«Профессиональное выгорание»	skysmart	2 часа
Марфина Т.Е., слушатель	«Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования»	skysmart	2 часа
Марфина Т.Е., слушатель	«Организация работы с одаренными детьми»	Skysmart, «Просвещение»	2 часа
Ашиток Е.В.	Вебинар «УДАЛЕНКА: как контролировать себя и других»	издательство Лига «Время»	
Ашиток Е.В.	Участие в вебинаре «ZOOM - Проведение дистанционного занятия»	издательства «Юрайт»	
Ашиток Е.В.	«Цифровизация профессионального образования: практики применения в образовательном процессе»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	8 часов
Калугина Д.С.	«Цифровые компетенции в инклюзии»	«Комсомольский-на-Амуре колледж	2

		технологий и сервиса» при поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края	
Калугина Д.С.	Навыки 21 века и их развитие на уроках английского языка	АО «Издательство «Просвещение»	1
Калугина Д.С.	Условия повышения уровня страноведческой компетенции в системе ученик-учитель	АО «Издательство «Просвещение»	1
Калугина Д.С.	Обучение английскому языку со Skysmart	АО «Издательство «Просвещение»	2
Калугина Д.С.	Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей?	АО «Издательство «Просвещение»	1
Калугина Д.С.	Творческие проекты на уроках английского языка	АО «Издательство «Просвещение»	1
Калугина Д.С.	CLIL, или познаём мир через английский язык	АО «Издательство «Просвещение»	1
Панина А. В.	Вебинар «Учимся программировать» Участие Корпорация «Российский учебник»	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Изменения в ФПУ. УМК по иностранным языкам»	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Формы контроля результатов технологической подготовки школьников»	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Инструменты дизайн-мышления в проектной деятельности для школьников»	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Как добиться эффективного освоения предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода»	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Формирующее оценивание как инструмент современного урока»	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Педагогическая коммуникация: как общаться с аудиторией»	Образовательная платформа «Юрайт»	2 ч.
Панина А. В.	Вебинар «ВПР 2020 по английскому языку. Актуальные вопросы»	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Дистанционное обучение»	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Инструменты по организации дистанционного обучения»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч

Панина А. В.	Вебинар «Текущая, промежуточная и итоговая аттестация в дистанте: организационные и методические рекомендации»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч
Панина А. В.	Вебинар «Облачные технологии в техническом образовании»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч
Панина А. В.	Вебинар «Проводим деловые и командные игры в онлайн»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч
Панина А. В.	Вебинар «Онлайн-экзамены и защиты курсовых: как организовать и провести с Юрайтом»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч
Панина А. В.	Вебинар «Перешли на дистант: как работать с онлайн-курсами»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч
Панина А. В.	Вебинар «Организация взаимодействия обучающихся в условиях дистанта»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч
Панина А. В.	Вебинар «Сетевые образовательные сообщества»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч
Панина А. В.	Вебинар «Сценарии создания и использования контента»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч
Панина А. В.	Вебинар «Гуманитарный онлайн: интерактив на лекциях и семинарах»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч
Панина А. В.	Вебинар «Трансформация профессионального образования Хабаровского края»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч
Панина А. В.	Вебинар «Offline или online? Как комбинировать обучение в классе с дистанционным обучением»	Образовательная платформа «Просвещение»	1 ч
Панина А. В.	Вебинар «Индивидуальный проект: «Анализируем проекты сверстников»	Образовательная платформа «Просвещение»	1 ч
Панина А. В.	Вебинар «Онлайн-учитель»	Образовательная платформа «Мега-талант»	2 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч

Панина А. В.	Вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием социальных сетей и мессенджеров»	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Интерактивные технологии в обучении: цифровые сервисы для вовлечения учащихся»	Образовательная платформа «Мега-талант»	2 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Поиск, создание и использование цифрового контента в онлайн-курсах по иностранным языкам»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч
Панина А. В.	Вебинар «Сложности дистанционного обучения» - корпорация «Российский учебник»	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Эффективные инструменты наставничества» (19.03.2021) (ХК ИРО)	ХК ИРО	-
Панина А. В.	Совещание «Диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам в ПОО: пути достижения образовательных результатов» (11.03.2021) (ХК ИРО)	ХК ИРО	-
Панина А. В.	Вебинар «Электронное портфолио педагога» - сайт «Мега Талант» (16.03.2021)	Образовательная платформа «Мега-талант»	2 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Индивидуальный проект: условия реализации проекта» Корпорация «Российский учебник» (05.04.2021) – сертификат	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Креативность на уроках иностранного языка» Корпорация «Российский учебник» (29.03.2021) – сертификат	Издательство «Российский учебник»	1 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Педагогическая коммуникация: как общаться с аудиторией» Академия «Юрайт» (07.04.2021) – сертификат	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5 ч

Панина А. В.	Вебинар «Механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками одарённости» - 24, 28 мая 2021	ХК ИРО	-
Панина А. В.	Вебинар «Повышение стрессоустойчивости педагогов в профессиональной деятельности»	Образовательная платформа «Мега-талант»	2 ч.
Панина А. В.	Вебинар «Цифровые компетенции в инклюзии»	ХК ИРО	-
Цой Е.В.	«От игры к знаниям: как внедрять геймификацию в обучение»	Timepad	2
Тургенева Н.К 24.05.2021 28.05.2021	Вебинар «Механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками одаренности (выступления педагогов из опыта работы) краевой	КГБОУ ДПО ХК ИРО	-
Руднева Е.В.	Онлайн-марафон «Онлайн-ресурсы в помощь педагогу» 17.09.20г	ЯКЛАСС	1,5ч
Руднева Е.В	Видео лекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» 20.11	на портале Инфоурок	2 часа (свидетельство)
Руднева Е.В. Дворецкова Н.И.	IT - вебинар «Сервисы для создания обучающих игр в условиях смешанного и дистанционного обучения» 30.11.20г	Зам.дир.по НМР Гептина О.С. Преподаватель Панина А.В.	1 час
Руднева Е.В.	Всероссийский образовательный форум «Цифровая дидактика СПО» 18.02.2021, сертификат	ЯКЛАСС	-
Руднева Е.В.	«ВсОШ по английскому языку: современные подходы к обучению письменной речи» 15.06.2021г	ПЕДСОЮЗ Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»	
Бабич Л.В.	«Тайм-менеджмент в деятельности современного педагога»	МОП «Солнечный свет»	
	«Воспитание социально-развитой и гармоничной личности на исторических	МОП «Солнечный свет»	

	духовно-нравственных ценностях»		
Бажайкина М.С.	Вебинар на тему - «Что такое марксизм и как он навсегда изменил Россию»	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему - «Участие Российской империи в Первой мировой войне. Трагическая случайность или неизбежный финал?»	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему - «Всеобщая история новейшего времени: дискуссионные вопросы и методические особенности изучения»	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему - «Как современный учебник истории может помочь учителю научить обучающихся понимать прочитанное»	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему - « <u>Современный учебник истории - это не только сумма нормативного знания, но и инструмент развития креативного мышления обучающихся</u> »	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему « <u>Использование мессенджера Discord и игры Minecraft при дистанционном обучении</u> »	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему « <u>Онлайн-доска. Как использовать?</u> »	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему - «Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении»	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему - « <u>Организация групповой работы в дистанционном обучении</u> »	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему - « <u>Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога: решение от платформы ЛЕСТА. Часть 2</u> »	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему « <u>В помощь учителю</u> »	Корпорация «Российский учебник»	1 час

	<u>обществознания: как проводить уроки-практикумы</u>		
	Вебинар на тему «Трудные вопросы истории России. Революция 1917 года: от февраля к октябрю»	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему «Социальная роль женщины в разные эпохи. Семья и религия»	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему «Просто о сложном: сворачивание НЭПа и индустриализация в СССР»	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему « «Я себя не мыслю без России...». Формируем гражданскую идентичность на уроках обществознания и истории».	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар на тему «Новые атласы по истории: новые возможности для конструирования урока»	Корпорация «Российский учебник»	1 час
	Вебинар "МЕХАНИЗМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЕННОСТИ (ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)"	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	1 час
Густелёва О.А.	Всероссийский вебинар «Теория и практика подготовки обучающихся к Всероссийской проверочной работе»	Издательство «Учитель»	4 часа
	Подготовка к Всероссийской конференции «Человек и технологии» в рамках Эльбрусской Переговорной Площадки (КМВ). Обсуждение передовых методик обучения, профессиональных трудностей, дискуссии с видными экспертами (Борисом Элькониным, Александром Адамским, Михаилом Кушниром).	Всероссийская переговорная площадка	8 часов

Прошла обучение и являюсь зарегистрированным участником мероприятия «Дискуссионный клуб «Возможности дистанционного обучения и онлайн-коммуникаций». Являюсь организатором Mimicry Brand Agency.	«Дискуссионный клуб «Возможности дистанционного обучения и онлайн-коммуникаций».	В течение года
Вебинар по теме: « Как оценивать и формировать читательскую грамотность».	Министерство образования Красноярского края, КГА ОУ ДПО ПКС « Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».	4 часа
Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье-2020». Участие в семинаре по теме: « Современные подходы к конструированию урока»	АНО ДО « Образовательный Центр «Развитие», г. Находка.	8 часов
Вебинар по теме: «Миг в системе общего образования: опыт педагогической практики»	МПГУ, кафедра медиаобразования. Г. Москва	12.11.2020
Вебинар по теме: « Роль семьи во время дистанционного обучения».	Эстония, Таллинн. Из опыта работы русскоязычных педагогов.	26.06.20
Деловая программа « Августовские ПЕДСОВЕТЫ»	АНО «Московский международный образовательный салон».	
Пленарная сессия августовской конференции Хабаровского края	Мин. обр. края,	
«Восточный цифровой форум»	ДВФУ, г. Владивосток	
Всероссийский вебинар «Теория и практика подготовки обучающихся к Всероссийской проверочной работе»	Издательство «Учитель»	4 часа
Проектная сессия «Движение рационализаторов», посвящённую будущему открытию Точки Кипения Hi-Tech на базе ДВ РЖД.	РЖД, Правительство Хабаровского края.	8 часов
Всероссийский вебинар «Навстречу Всемирному дню окружающей среды»	МГУ им. М. В. Ломоносова	8 часов

	04.06.2021.		
	Вебинар «Работа с текстом как неотъемлемый компонент формирования функциональной грамотности» МПГУ, Москва 21.01.2021 Сертификат	МПГУ, Москва	
Гладенко Л.В.	ФГОС для обучающихся с ОВЗ: особые образовательные потребности и адаптированные программы 16.04.21г.	ДИСО (Дистанционный институт современного образования)	Сертификат
	ВПР: правовые основы, система подготовки и оценка результатов» - 10.04.21г.	ДИСО	Сертификат
	Медианар «Формирование самостоятельности обучающихся как ключевого элемента учебной деятельности» 11.03.21г.	ДИСО	Сертификат
	Медианар «Методы преодоления пассивности учащихся в процессе урока. Метод «холодного обзвона» как инструмент активизации учебного процесса» - 21.03.21г.	ДИСО	Сертификат
Ковалева Е.В., Гладенко Л.В.	Вебинар «ВПР. Знакомство с КИМ по русскому языку» 30.04.21г.	ХК ИРО	Сертификат
Бугаева Ж.В.	Дистанционное обучение в период карантина	ООО «ЯКласс»	2
Бугаева Ж.В.	СТОПВИЧ/СПИД	Стопвичспид.рф	2
Бугаева Ж.В.	Дистанционная форма обучения	Дневник.ру	2
Бугаева Ж.В.	Вебинар ДВФО	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	8
Бугаева Ж.В.	Опыт организации инклюзивного профессионального образования в рамках международного форума «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	КГБ ПОУ ККТиС	2
Бушейко Е. В.	ИКТ технологии при изучении учебных	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	1

	дисциплин и профессиональных модулей: опыт колледжа		
Бушейко Е. В.	IT-вебинар на тему: «Сервисы для создания обучающих игр в условиях дистанционного и смешанного обучения (Kahoot, Triventy)»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	1
Бушейко Е. В.	Вебинар в рамках всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	г. Владивосток, https://events.webinar.ru/19466565/6696725	1ч.
Бушейко Е. В.	Форум «Технологии в образовании»	Гильдия учебного оборудования и средств обучения Ассоциации участников рынка артиндустрии	1ч.
Бушейко Е. В.	Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»	Академия Минпросвещения России	1ч.
Бушейко Е. В.	Предупреждение и коррекция дезадаптивного поведения обучающихся тренинговыми формами работы	ХК ИРО	1ч.
Бушейко Е. В.	Основы исследовательской и познавательной деятельности педагога. Подходы и технологии руководства исследовательской деятельностью студентов	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	1ч.
Бушейко Е. В.	Обучение с увлечением: Возможности платформы Learnis	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	1ч.
Бушейко Е. В.	Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	1ч.
Грибанова Г. Ф.	Редактор предметов для ЯКлассных учителей	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Мотивация к обучению в период дистанта	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий MICROSOFT: POWERPOINT, WORD, EXCEL, SWAY	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Повышение профессионального мастерства педагога	ООО «ЯКласс»	2

Грибанова Г. Ф.	Доступная среда и равные возможности с инструментами Якласс и MICROSOFT	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Цифровая дидактика: режим развития	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Общее и профессиональное образование в организациях СПО вместе с Якласс	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Как организовать проектную деятельность школьников	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2020	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Наставники и тьютер в современном образовании	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Портфолио современного учителя: создаем видеоуроки	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Программы и инициативы Microsoft для образования	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Цифровая дидактика	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Построение цифровой образовательной среды с помощью ресурса «Якласс»	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнерами	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Цифровой образовательный ресурс ЯКласс в реализации смешанного обучения в школе	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Практики организации гибридного и дистанционного обучения в школе	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Функциональная грамотность школьника. Модуль «Финансовая грамотность»	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	ЯКласс в СПО. Профильные предметы и	ООО «ЯКласс»	2

	практики		
Грибанова Г. Ф.	Эмоциональный интеллект педагога	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Преподавание математики в школе: методика и практика	ООО «ЯКласс»	2
Грибанова Г. Ф.	Как использовать 3D моделирование VR - технологии в учебном процессе	ООО «ЯКласс»	2
Давыдова В.Е.	Всероссийский вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	4
Емельянов Е.Н.	Новинка! LMS Moodle + ЭБС Znanium. Как установить, настроить и пользоваться	ООО «НИЦ ИНФРА-М»	2
Новгородова Н.А.	Технология WikiWiki	Юрайт-Академия	1,5
Новгородова Н.А.	Механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками одаренности	Отдел олимпиадного движения КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	2
Перегоедова М.А.	Цифровые ресурсы в работе учителя информатики: система программирования КуМир и сайт «ЯКласс»	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Информатика во внеурочной деятельности: учим работать с информацией	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Занимаемся информатикой дома: повышаем школьную успешность	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Хочу быть программистом: что показать и рассказать подростку	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Математика и информатика: интеграция универсальных учебных действий	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Ситуационные задачи и их значение для формирования и развития функциональной грамотности на уроках информатики в начальной школе	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Информационное общество. Проблемы формирования информационного общества.	uchitel.club	1

	Информационные ресурсы, услуги и продукты		
Перегоедова М.А.	Профессиональное самоопределение ребёнка в школе. Роль родителей	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Как педагогу справиться с негативными состояниями	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Образовательные встречи. Секреты управления конфликтами в школе	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Дистанционное обучение: взгляд из дома	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Работа с детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Как справиться с тревогой перед экзаменом? Простые шаги по достижению внутреннего спокойствия	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Работа с детьми с РАС (расстройства аутистического спектра)	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Буллинг в школе: как распознать, что ребенок является жертвой травли?	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Психолого-педагогические приемы работы с подростками с ОВЗ	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Строим эффективный урок: как повысить вовлеченность и процент понимания материала	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Нормативно-правовые основы организации работы инклюзивной группы	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Свидетели буллинга: влияние, предпосылки поведения, точки роста	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	«Кибербуллинг. Кто? Как? Почему?»	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Здоровые границы личности: как отказывать без чувства вины?	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Искусство неизвестности. Толерантность к неопределённости	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Эффективное повторение материала на уроках	uchitel.club	1

	математики		
Перегоедова М.А.	Моделирование в среде табличного процессора	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	10 типичных ошибок при выборе профессии	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Как помочь подростку приручить страхи и обрести уверенность?	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Интерактивные задания по физике для подготовки к ЕГЭ и работе на уроке	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Как экологично помочь подростку с выбором?	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Личное пространство родителей и подростков: как выстроить и обозначить?	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Проведение онлайн видеурока на платформе Zoom	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Нетривиальная физика: игры и задания для уроков	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Сто ролей – один человек. Как справляться и управлять своей жизнью?	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Проекты на основе ИКТ для раннего развития информационной активности детей	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Индивидуальный проект «Условия реализации проекта»	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Самостоятельность и самостоятельные работы	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Выбираем профессию с помощью 20 вопросов	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Комфорт или трудности. Какая среда для ребенка является развивающей?	https://video.1sept.ru/	1
Перегоедова М.А.	"Механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками одаренности (выступления педагогов из опыта работы)"	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»	6
Перегоедова М.А.	Основы исследовательской и познавательной деятельности педагога. Подходы и технологии	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	1

	руководства исследовательской деятельностью студентов		
Перегоедова М.А.	Обучение с увлечением: Возможности платформы Learnis	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	1
Перегоедова М.А.	Педдизайн. Как создавать презентации быстро и красиво?	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Разрабатываем проекты вместе. Физика и химия. Что можем предложить?	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Запрещённые препараты: как уберечь подростков	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Сервисы для создания обучающих игр в период смешанного и дистанционного обучения	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	2
Перегоедова М.А.	Учись учиться: как развивать учебные навыки у школьников	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	Подводим итоги учебного года: как провести итоговый контроль по физике?	uchitel.club	1
Перегоедова М.А.	ЕГЭ-2021 по физике. Подготовка с помощью УМК «Физика» Л.Э. Генденштейн и др.	uchitel.club	1
Синишина И. В.	ZNANIUM для преподавателей СПО: преимущества работы с ЭБС и Discovery, новые сервисы для дистанционного образования	ООО «НИЦ ИНФРА-М»	2
Синишина И. В.	Сервисы ЭБС Znanium для библиотекаря, преподавателя, студента	ООО «НИЦ ИНФРА-М»	2
Синишина И. В.	Новинка! LMS Moodle + ЭБС Znanium. Как установить, настроить и пользоваться	ООО «НИЦ ИНФРА-М»	2
Синишина И. В.	Путеводитель по Discovery Znanium	ООО «НИЦ ИНФРА-М»	2
Синишина И. В.	Снова в школу с ЯКласс	ООО ЯКласс	2
Синишина И. В.	«ЯКласс» и электронный журнал — единая цифровая среда	ООО ЯКласс	2
Синишина И. В.	Сервисы Web 2.0 для организации работы учителя	ООО ЯКласс	2

Синишина И. В.	Годовые контрольные с «ЯКласс»	ООО ЯКласс	2
Синишина И. В.	Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации	ООО ЯКласс	2
Синишина И. В.	Создаем креативное веб-портфолио ученика и учителя	ООО ЯКласс	2
Фень Е. М.	Цифровые инструменты в работе классного руководителя	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фень Е. М.	Педагог 2.0: инструменты и технологии	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фень Е. М.	Интерактивные рабочие тетради в Liveworksheets	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фень Е. М.	Создание квеста в Power Point	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фень Е. М.	Подготовка ко 2-му туру олимпиады учителей по математике: решение тренировочных задач	https://www.olimphse.ru	2
Фень Е. М.	Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе	https://solncesvet.ru/webinars	2
Фень Е. М.	Индивидуализация обучения: как включить каждого ученика в образовательный процесс	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фень Е. М.	Эмоциональный интеллект учителя: топ навыков для эффективной работы	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фень Е. М.	Flipgrid в образовании: результативное взаимодействие с учениками на уроке	https://diso.ru/webinar	2
Фень Е. М.	Электронные и цифровые образовательные ресурсы в работе педагога	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фень Е. М.	Искусство обучать: как управлять учебной мотивацией школьников в цифровой образовательной среде	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фень Е. М.	Создание собственного сайта: возможности платформы Tilda для педагога	https://diso.ru/webinar	2
Фень Е. М.	Защита от вербальной агрессии в офлайн и онлайн пространстве	uchitel.club	2
Фоминых И. В.	Мировые инновации в области образования	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Создание дидактических игр: маленькие хитрости для удобной работы	Корпорация «Российский учебник»	1

Фоминых И. В.	Проектная деятельность как основная образовательная инновация	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Интеграция ресурса «ЯКласс» с электронным журналом для педагога	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Технологии Microsoft для организации смешанного обучения	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Всероссийское ЯКлассное родительское собрание «Новые вызовы системы образования»	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Создание презентаций как базовая цифровая компетенция учителя	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Проектирование Edutainment программ: как соединить обучение и развлечение	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Современный сайт современного педагога	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Цифровые инструменты в работе классного руководителя	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Интерактивные рабочие листы	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Проектная деятельность с учащимися: от идеи до реализации	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Перспективное планирование: как ставить цели	Онлайн-школа «Фоксфорд»	2
Фоминых И. В.	Создание позитивной культуры в классе	Онлайн-школа «Фоксфорд»	2
Фоминых И. В.	Парная работа на уроке	Онлайн-школа «Фоксфорд»	2
Фоминых И. В.	Педагогическое мастерство учителя в цифровой среде на примере ресурса ЯКласс	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Домашка, которую нельзя забыть: как работать с интерактивной рабочей тетрадью Skysmart	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Цифровая грамотность учителя и ученика: необходимый минимум и эффективный максимум	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Геймификация в помощь, а не для развлечения	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Практика смешанного обучения: когда ученики дома и в школе	Корпорация «Российский учебник»	1

Фоминых И. В.	Цифровая трансформация школы: уже не миф, но ещё не реальность	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Дети в цифровом мире: цифровая грамотность и границы безопасности	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Что такое soft skills и зачем их развивать в школе?	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Как сделать социальные сети союзником учителя?	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Профессии будущего. Какие навыки нужно развивать в детях для их самореализации?	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Гибкие уроки: agile-трансформация	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Финансовое воспитание в семье и школе	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Мобильные игры для учебы	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Профилактика безопасного поведения детей в цифровой среде	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Как мотивировать ученика в online? Эмоции и цифровая педагогика	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Международный опыт перехода на смешанное обучение. Как родителям не подменять учителя и помочь детям в учёбе?	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Как педагог может развить эмоциональный интеллект школьника?	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Как развить креативное и критическое мышление в цифровой среде?	Корпорация «Российский учебник»	1
Фоминых И. В.	Этические вопросы научной публикации: что такое хорошо и что такое плохо»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Критериальное оценивание достижений студентов в профессиональном образовании на основе таксономии учебных целей Б.Блума	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Преподаватели и академическое мошенничество студентов: установки, реакции и эффективные практики	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Digital plus Humanities: как найти себя в	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5

	цифровых гуманитарных науках?		
Фоминых И. В.	Развитие карьерного потенциала студентов и выпускников вузов	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Опыт организации дистанционного обучения по инженерно-графическим дисциплинам	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Современные медиапрактики в социально - культурной сфере	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Психолого-педагогические аспекты применения Интеллект-карт в профессиональном образовании	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Разработка передовой магистерской образовательной программы по информационной безопасности	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Инженерная дидактика. Тренды и проблемы инженерного образования	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Инженерная дидактика. Методология результатов обучения как конкретизация компетентностного подхода	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Опыт и перспективы использования систем виртуальной и дополненной реальности для инженерно-технического образования	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Психолого-педагогические особенности обучения взрослых	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Демонстрационное занятие: измерение посещаемости образовательных интернет-ресурсов	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Академическая этика в условиях дистанционного образования	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Кейс организации групповой работы на курсе, перевернутый класс	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Визионерская лекция: системная инженерия. Может ли методология помочь управлять проектами?	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5

Фоминых И. В.	Проектная деятельность с учащимися: от идеи до реализации	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Секреты учебной мотивации школьников	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Онлайн - учитель: как провести дистанционный урок	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Удалёнка 2.0. Выходим на новый уровень обучения	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Изучение естественнонаучных дисциплин в цифровой среде «ЯКласс	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Как вовлечь учеников в работу с «ЯКласс» в период апробации Я+	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Как организовать проектную деятельность школьников	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Секреты успешного классного руководства	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Психология личности в цифровом мире: как Интернет из лучшего средства связи становится лучшим способом изоляции	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Закон суров, а применение суровее: трансформация образования и нормативные рамки	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	УчиУчись по-новому! для технических вузов и колледжей	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Учить учиться: Психолого-педагогические аспекты	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Авторское право и авторская обязанность: вступаем в эпоху цифровой открытости	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Технология WikiWiki. Учимся думать и работать вместе	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	ДПО: дополнительное или обязательное?	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Разработка и применение в учебном процессе форм и методов активного обучения (деловые игры, тренинги, кейс-технологии и т.п.)	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Геймификация в онлайн-курсах	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5

Фоминых И. В.	Свободное IT образование	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в цифровую эпоху	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Новые экономисты: как происходит цифровая трансформация экономического образования	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения. Ч.2: Интерактивные задания и упражнения	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Профессор, приём! Как организовать, провести и пройти сессию на дистанте	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Профессиональное выгорание педагога как современный профессиональный риск	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Дистанционное обучение ДО и ПОСЛЕ пандемии: студенты, преподаватели, организация учебного процесса	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Сессия: методика итогового оценивания с обновленным сервисом «Юрайт. Экзамены»	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Как развивать критическое мышление на уроках и внеклассных занятиях: практические рекомендации для педагогов	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Стартап как диплом	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Инструменты автоматизации и цифровизации оценивания для СПО	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Высшая квалификация: как изменяется российская аспирантура	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Инженерно-техническое образование: современные вызовы и подходы	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Оправдание репутации: что такое качество образования	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Цифровые инструменты и таксономия учебных целей Б.Блума	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Бумажная работа: как меняется методическая деятельность	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5

Фоминых И. В.	Искусственный интеллект: возможности для образования	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Преподавание математики в школе: методика и практика	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Опыт организации инклюзивного профессионального образования в России	КГБ ПОУ ККТиС	2
Фоминых И. В.	«ЯКласс» в СПО. Практика педколледжей и профориентация	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Опыт организации инклюзивного профессионального образования в России	ККТиС	2
Фоминых И. В.	Развитие цифровых педагогических компетенций: обучающий	Образовательная платформа «Юрайт»	1,5
Фоминых И. В.	Создание рисованных обучающих видео: сервисы и инструменты	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Платформа Blogspot: блог учителя и форум для учеников за 60 минут	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Инфографика в образовании. Как учителю сделать урок интересным с помощью дашборда преподавателя	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	ТikТок для учителей: как использовать соцсеть в обучении	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Конструирование учебного занятия с использованием сингапурской методики	ЦРТ «Мега-Талант»	2
Фоминых И. В.	Мотивационный дизайн: применение инструментов Edutainment в образовательных программах	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Идеи учебных проектов и примеры их реализации с помощью интеллектуальных сервисов «Майкрософт»	ООО «ЯКласс»	2
Фоминых И. В.	Цифровые коммуникации в инклюзии	КГБ ПОУ ККТиС	2
Шиверская Е.А.	Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	https://prosv.ru/webinars/	4
Шиверская Е.А.	Выбираем профессию с помощью 20	https://prosv.ru/webinars/	2

	вопросов»		
Шиверская Е.А.	Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике в компьютерном формате	https://prosv.ru/webinars/	2
Шиверская Е.А.	Индивидуальный проект. Условия реализации проекта	https://prosv.ru/webinars/	2
Шиверская Е.А.	Запрещённые препараты: как уберечь подростков	https://prosv.ru/webinars/	2
Шиверская Е.А.	Учись учиться: как развивать учебные навыки у школьников	https://prosv.ru/webinars/	2
Кончаковская М.В.	Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков (ноябрь 2020)	Министерство просвещения РФ	
Чумикова С.Я.	Конференция – «Основы исследовательской и познавательной деятельности педагога. Подходы и технологии руководства исследовательской деятельности студента»	ГАСКК МЦК	40мин.
Жигель И.С.	Цифровые компетенции в инклюзии	Комсомольский –на- Амуре колледж технологий и сервиса	
Горбунова Л.С	Цифровые компетенции в инклюзии	Комсомольский –на- Амуре колледж технологий и сервиса	
Балагурова Н.В.	Цифровые компетенции в инклюзии	Комсомольский –на- Амуре колледж технологий и сервиса	
Ненашев М.В	Подготовка на главного эксперта по стандартам WorldSkills Russia	WorldSkills Russia	48ч

Педагогические работники изучают опыт коллег, транслируют собственный опыт с целью совершенствования своего педагогического мастерства. Для этого используются различные формы:

- участие в организации и проведении семинаров, конференций, тренингов, круглых столов, т.е. таких форм, которые позволяют в активной форме обмениваться опытом (таблица 4.6);
- публикационная активность педагогических работников (таблица 4.7);

- проведение открытых учебных занятий, позволяет педагогам познакомиться с возможностью нестандартных форм построения учебного занятия, использованию различных методов повышения мотивационной образовательной активности студентов (таблица 4.8);

- проведение открытых внеучебных мероприятий, которые могут затрагивать как вопросы одной дисциплины, так и сразу нескольких – межпредметные связи, способствуют знакомству и апробации инновационных образовательных форм и технологий, которые в последствии могут быть полностью или частично использованы на учебных занятиях (таблица 4.9).

Таблица 4.6 - Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах и т.п.

Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	ФИО участника	Роль участника
Выступление и участие в вебинаре «Цифровизация профессионального образования: практики применения в образовательном процессе», 8 ч., 05 марта 2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Боцманова Н.В.	Спикер
VarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития», 16 ч., 29.04 – 30.04.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК		
VarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития», 16 ч., 29.04 – 30.04.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК,	Бугаева Ж.В.	спикер
VarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития», 16 ч., 29.04 – 30.04.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК,	Панина А.В.	спикер
VarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития», 16 ч., 29.04 – 30.04.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК,	Руднева Е.В.	спикер

развития», 16 ч., 29.04 – 30.04.2021 г.			
Вебинар для СПО ДВФО «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе», 8 ч., 05.03.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Синишина И.В.	спикер
VarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития», 16 ч., 29.04 – 30.04.2021 г.			
VarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития», 16 ч., 29.04 – 30.04.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Третьякова Н.Д.	спикер
Заседание МО «Основные направления деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях»	КГАОУ ДПО ХКИРО	Третьякова Н.Д.	Участник, слушатель
Форум «Технологии организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» тема «Адаптация учебных материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по учебной дисциплине «Физика»	КГАОУ ДПО ХКИРО	Третьякова Н.Д.	спикер
«Организация дистанционного обучения в ПОО с применением платформы «Цифровой колледж»	КГАОУ ДПО ХКИРО	Третьякова Н.Д.	Участник, слушатель
Метод. объединение «Диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам в ПОО; пути достижения образовательных организаций»	КГАОУ ДПО ХКИРО	Третьякова Н.Д., Шелест О.М.	Участник, слушатель

Метод. объединение «Формирование ИКТ компетенций обучающихся в рамках регионального проекта «Карта для цифровой экономики»	КГАОУ ДПО ХКИРО	Третьякова Н.Д.	Участник, слушатель
Вебинар для СПО ДВФО «Цифровизация профессионального образования практики применения в образовательном процессе»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Третьякова Н.Д.	спикер
Весенняя каникулярная школа, профориентационное мероприятие «Открытая лаборатория для технологий и людей»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Третьякова Н.Д.	спикер
«Персонализация: механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками одарённости»	КГАОУ ДПО ХКИРО	Третьякова Н.Д.	Участник, слушатель
Второй Межрегиональный форум наставников «Наставничество в образовании: модель организации на институциональном уровне» г. Хабаровск 21.05.2021	КГАОУ ДПО ХКИРО	Третьякова Н.Д.	Участник, слушатель
VIII Краевой научно-практической конференции «Молодая наука: достижения, проекты, инновации» (с международным участием)	КГАОУ ДПО ХКИРО	Третьякова Н.Д.	Участник, слушатель
Всероссийская конференция с международным участием «Совершенствование профессиональной ориентации детей и молодежи в современных условиях» Секция. Содержание профессиональной ориентации. Тема доклада «Практика профессиональной деятельности в целях популяризации рабочих профессий и специальностей КГА ПОУ ГАСКК МЦК»	Всероссийский детский центр «Смена» (ФГБОУ «ВДЦ» Смена»)	Третьякова Н.Д.	спикер

BarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития», 16 ч., 29.04 – 30.04.2021 г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Гамова Н.Ф.	спикер
Международный форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологии и сервиса»	Гамова Н.Ф.	Участник
Итоговый форум талантливой молодежи Хабаровского края «Настоящие дела»	КГАУ Дом молодежи	Гамова Н.Ф.	Участник
Методическом объединении «Основные направления деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях»	КГАОУ ДПО ХКИРО	Даренских А.Н.	Участник, слушатель
Участие в VIII Межрегиональной научно-практической конференцию "Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании"	КГАОУ ДПО ХКИРО	Даренских А.Н.	спикер
Технологии организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	ККТиС, РУМЦ СПО	Стрельченко В.А.	спикер
Вебинар «Цифровой колледж» 11.12.20г. Выступление с докладом «Практические аспекты использования инструментов образовательной платформы «Цифровой колледж» для организации дистанционного (практического) обучения» на онлайн-семинар «Организация дистанционного обучения в ПОО с применением платформы «Цифровой колледж»	ХКИРО	Боцманова Н.В	спикер
Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО	ХКИРО	Караченкова А.А.	докладчик

Конференция: «Молодёжь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований» Секция: Авиационная и морская техника	КНАГУ	Кривенко Марина Юрьевна	Участник
Международный форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» - 30 апреля 2021 г.	КГБ ПОУ ККТиС	Куренкова В.В., Кожевникова Н.А.	слушатель
Инновационные технологии адаптивного обучения лиц с ОВЗ. Адаптивное обучение студентов технических специальностей	Колледж	Носкова Е.Д.	Докладчик
Семинар «Цифровая дидактика: реалии и перспективы»	ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический университет»	Сивков ПВ	Докладчик
Участие в IV Всероссийской педагогической онлайн-конференции «ЦИФРА: инвестиции в педагога», тема «Цифровая среда в школе – точки роста качества образования» Участие в IV Всероссийской педагогической онлайн-конференции «ЦИФРА: инвестиции в педагога», тема «Тайм-менеджмент учителя цифровой школы»	ХКИРО	Боцманова Н.В.	Участник
Участие в IV Всероссийской педагогической онлайн-конференции «ЦИФРА: инвестиции в педагога», тема «Наука убеждать»	ХКИРО	Боцманова Н.В.	Участник
Участие в IV Всероссийской педагогической онлайн-конференции «ЦИФРА: инвестиции в педагога», тема «Учитель будущего: инновационная деятельность в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»	ХКИРО	Боцманова Н.В.	Участник

Участие в IV Всероссийской педагогической онлайн-конференции «ЦИФРА: инвестиции в педагога», тема «Мастер-класс «Хороший педагог немного актер: основы ораторского мастерства»»	ХКИРО	Боцманова Н.В.	Участник
Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Кривенко Марина Юрьевна	Участник
Участие в вебинаре для образовательных организаций ДВФО «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе» (05.03.21): с докладом «Практические аспекты использования инструментов образовательной платформы «ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ» для организации дистанционного (практического) обучения» «Использование электронных ресурсов при организации учебных занятий для лиц с ОВЗ в условиях смешанного и дистанционного обучения»	КГА ПОУ ГАСКК (МЦК)	Боцманова Н.В. Стрельченко В.А.	Спикеры
Вебинар «III Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация образования. Актуальные вопросы. Цифровизация образования в условиях конвергентной реальности». Защита управленческими командами ООП и пакета локальных актов» (22.12.20г.)	ХКИРО	Боцманова Н.В.	Участник
Участие в работе совещания педагогических работников. Доклад организация работы со студентами на платформе «Профстажировка 2.0» (02.03.21)	ХКИРО	Боцманова Н.В.	Спикер

Участие в работе круглого стола «Бережливые технологии в образовании и на производстве»	ХКИРО	Боцманова Н.В. Стрельченко В.А.	Участник
Участие в деловой программе VIII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorkdSkills Russia) Хабаровского края 2021 г. (25.02.21)	ХКИРО	Боцманова Н.В.	Участник
Участие в онлайн-заседании Лиги бережливых колледжей (25.02.21)	ХКИРО	Боцманова Н.В.	Участник
Участие в онлайн-конференции в рамках работы краевого методического объединения методистов и преподавателей общеобразовательного цикла проведено заседание методического объединения «Формирование информационно-технологической компетенции обучающихся в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» (18.03.21)	ХКИРО	Боцманова Н.В.	Участник
Участие в ознакомительном обучении на «Фабрике процессов» в рамках деловой программы «Территория сетевого взаимодействия» в рамках отборочных соревнований на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (15.04.21)	ХКИРО	Боцманова Н.В.	Участник
Участие в ознакомительном обучении на «Фабрике процессов» в рамках деловой программы «Территория сетевого взаимодействия» в рамках отборочных соревнований на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (15.04.21) Участие в ознакомительном обучении на «Фабрике	ХКИРО	Боцманова Н.В.	Участник

процессов» в рамках деловой программы «Территория сетевого взаимодействия» в рамках отборочных соревнований на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (15.04.21)			
Круглый стол «Специфика преподавания ин.языка в условиях дистанционного и смешанного обучения»	Тургенева Н.К., Панина А.В.	Марфина Т.Е.	докладчик
Участие в семинаре-практикуме «Твердость без агрессии»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Ашиток Е.В.	участник
Участие ШПКП: «Использование ИТ для реализации дистанционного обучения: опыт колледжа»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Ашиток Е.В.	участник
Участие в работе ПЦК, пед.советов	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Ашиток Е.В. Марфина Т.Е. Калугина Д.С. Дворецкова Н.И. Панина А.В. Руднева Е.В. Кручина К.А. Цой Е.В.	участник
Круглый стол «Специфика преподавания иностранного языка в условиях дистанционного и смешанного обучения» в рамках проведения III Краевой билингвальной конференции на русском и английском языках «Английский язык в моей специальности» для преподавателей иностранного языка ПОО СПО Хабаровского края, 04.03.2021г	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Калугина Д.С.	докладчик
«Неделя Цифры» в Хабаровском крае: митапы и воркшопы по использованию технологий,	ХК ИРО	Панина А.В.	спикер

инструментов и средств цифровой дидактики в образовательной деятельности Мастер-класс на тему «Возможности сервиса Kahoot для организации обучающих игр в условиях смешанного и дистанционного обучения»			
Методическое объединение для руководителей методических служб, председателей ПЦК общеобразовательного цикла ПОО Хабаровского края. Доклад на тему «ТОП - 5 сервисов для создания обучающих игр в условиях смешанного и дистанционного обучения»	ХК ИРО	Панина А.В.	спикер
Краевая августовская научно-практическая конференция педагогических работников «Трансформация образования для экономики региона: управление изменениями и точки роста» / трек «Трансформация инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования»	ХК ИРО	Панина А.В.	участник
Мастер-класс «Основы публичного выступления. Защита проекта» для обучающихся 1-4 курсов в рамках подготовки к краевому конкурсу «Студенческая весна 2021»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В.	спикер, организатор
Краевая медиа-школа для добровольцев (волонтеров) «Сборка»	Центр реализации молодёжных проектов и программ г. Хабаровск	Панина А.В.	участник
Краевой форум RozetkaPRO	ХК ИРО	Панина А.В.	участник
ZOOM-конференция «Практика наставничества» в рамках КПК по программе «Технологии наставничества» (разработка и защита Программы	ХК ИРО	Панина А.В.	спикер

наставничества в КГА ПОУ ГАСКК МЦК)			
IT-вебинар для преподавателей ГАСКК МЦК «Сервисы для создания обучающих игр в условиях смешанного и дистанционного обучения»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В.	спикер
IT-практикум для преподавателей ГАСКК «Инструменты сервиса Powtoon для создания динамической инфографики и промороликов различной направленности»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В.	спикер
Всероссийский онлайн-марафон с международным участием «Как организовать дистанционное обучение. Инструкция по применению»	ЦДО «Экстерн»	Панина А.В.	участник
IT-вебинар «Обучение с увлечением: возможности сервиса Learnis»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В.	спикер
Семинар по теме «Международные ресурсы для развития инновационной деятельности»	ХК ИРО	Панина А.В.	участник
Круглый стол для преподавателей иностранного языка ПОО Хабаровского края Доклад на тему «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога в период дистанционного и смешанного обучения»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В.	спикер, организатор
III Краевая билингвальная конференция на русском и английском языках «Английский язык в моей специальности»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В.	организатор, член жюри
Вебинар ДВФО Доклад на тему «Обучение с увлечением: возможности платформы Learnis»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В.	спикер

КПК «Интерактивные методы обучения в образовательном процессе для педагогических работников ПОО Хабаровского края	ХК ИРО	Панина А.В.	спикер
Краевой проект «Школа тренера» (проектная команда от ГАСКК)	Краевой молодёжный центр «Поколениюм»	Панина А.В.	участник, координатор, наставник
Весенний навигатор НТИ	Агентство стратегических инициатив	Панина А.В.	участник
ИКТ-вебинар – «Подготовка портфолио с использованием персонального сайта преподавателя»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Марфина Т.Е.	докладчик
Семинар «Цифровая дидактика: реалии и перспективы»	АмГПГУ	Панина А.В.	спикер
Межрегиональный форум наставников, г. Хабаровск «Точка кипения» (очно) – 20-21 мая 2021	ХК ИРО	Панина А.В.	участник
Всероссийская ментор-сессия «Создаём будущее, объединяя поколения (карьерное наставничество)» Доклад «Опыт реализации Целевой модели наставничества в КГА ПОУ ГАСКК МЦК»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В.	спикер
Всероссийская конференция с международным участием «Совершенствование профессиональной ориентации детей и молодёжи в современных условиях» Доклад на тему «Особенности организации профориентационной работы с младшими школьниками в современных условиях»	ФГБ ОУ Всероссийский детский центр «Смена»	Панина А.В.	спикер

Всероссийское мероприятие BarCamp «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В.	спикер
Проект «Наставник»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В.	координатор, куратор
Проект «Цифровой педагог»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В.	наставник
Онлайн конференция «Профессиональное образование: Современные вызовы экономики и тренды развития»	Финансовый университет при правительстве РФ	Кручина К.А.	участник
Конкурс программ и практик «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток»	ХКИРО	Кручина К.А.	участник
III Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна – 2021» 23-26 марта 2021г	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	Цой Е.В. Руднева Е.В. Панина А.В.	слушатель
Практикум «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия»	портал ЗНАНИО	Тургенева Н.К 27.11.2020	слушатель
он-лайн конференция «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы»	лингвасоюз.рф	Тургенева Н.К 30.11.2020	слушатель
III краевая билингвальная конференция на русском и английском языках «Английский язык в моей специальности»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Тургенева Н.К 04.03.2021	организатор, член жюри

Круглый стол «Специфика преподавания иностранного языка в условиях дистанционного и смешанного обучения» для преподавателей иностранного языка ПОО СПО Хабаровского края	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Тургенева Н.К 04.03.2021	организатор
IT практикум для преподавателей ГАСКК МЦК «Инструменты сервиса Powtoon для создания динамической инфографики и промороликов различной направленности»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Тургенева Н.К	слушатель
Инновационные технологии адаптивного обучения лиц с ОВЗ (от 14.10.2020)	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Марфина Т.Е.	докладчик
Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних в образовательных организациях (24-25.12.2020г)	ТГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»	Марфина Т.Е.	докладчик
Преподаватель СПО-2020	ХК ИРО	Руднева Е.В.	Слушатель, подготовка победителя
ИМС: Проектирование контрольно-оценочных мероприятий в условиях смешанного и дистанционного обучения ЗК, выступила с докладом «Разработка и применение контрольно-оценочных средств с использованием сервиса Quizziz в условиях смешанного и дистанционного обучения» 18.11.2020г	Гептина О.С.	Руднева Е.В.	докладчик
Онлайн-семинар «Организация дистанционного обучения в ПОО с применением платформы «Цифровой колледж» 11.12.20г 1,5 часа	ХК ИРО	Руднева Е.В	слушатель

Международная он-лайн конференция «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы» (6 часов) 27.11.20г.	Лингвасоюзу.рф	Руднева Е.В	слушатель
Методический семинар ХКИРО «Основные направления деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», 27.11.20г	ХК ИРО	Руднева Е.В	слушатель
Выступление на ИМС по теме: Платформа от «Просвещения» с автоматизированной проверкой заданий. Сервис Skysmart для общеобразовательных дисциплин. 23.12.2020 г.	Гептина О.С.	Руднева Е.В.	докладчик
Семинар "Международные ресурсы для развития инновационной деятельности" 23-24 марта	ХК ИРО	Руднева Е.В., Калугина Д.С., Марфина Т.Е., Тургенева Н.К., Панина А.В.	слушатель
Совещание «Диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам в ПОО: пути достижения образовательных результатов» (11.03.2021)	ХК ИРО	Руднева Е.В., Панина А.В.	слушатель
II Межрегиональный педагогический форум «Преподавание иностранных языков и культур – современные проблемы и решения» 25-26 марта 2021г	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	Руднева Е.В.	слушатель
Проведение практического онлайн занятия в рамках курсов повышения квалификации «Интерактивные	ХК ИРО	Руднева Е.В.	спикер

методы обучения в образовательном процессе» для пед. работников ПОО Хабаровского края ХК ИРО (18.03.2021)			
Вебинар для СПО ДВФО «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Руднева Е.В.	Выступление с докладом
Всероссийская конференция «BarCamp» «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития» 29.04 – 30.04.21г	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Руднева Е.В.	спикер
Участие ШПКП: «Использование ИТ для реализации дистанционного обучения: опыт колледжа»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Бабич Л.В.	Участник
ИМС «Проектирование контрольно-оценочных средств в условиях смешанного и дистанционного обучения»18.11.20г.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Бабич Л.В.	участник
Открытый городской лидерский марафон «Время действовать!»	Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре	Бажайкина М.С.	Член жюри
Эксперт XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Российская Академия образования	Бажайкина М.С.	Эксперт
Участник Окружного форума добровольцев Дальневосточного Федерального округа	Федеральное агентство по делам молодежи	Бажайкина М.С.	Участник

Доклад «Особенности организации работы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на занятиях истории, обществознания и права» в рамках межрегионального форума «Технология организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	КГБ ПОУ ККТиС	Бажайкина М.С.	Спикер
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя Страна»	Бажайкина М.С.	Жюри
Семинар на тему «ZNANIUM для преподавателя СПО: преимущества работы с ЭБС и Discovery, новые сервисы для дистанционного образования» 9 июня 2020г.	ГАСКК МЦК	Гладенко Л.В.	Сертификат участника
ИМС «Инновационные технологии адаптивного обучения лиц с ограниченными возможностями » 26.10.2020г.	колледж	Гладенко Л.В.	докладчик
ИМС «Инструменты сервиса Powtoon для создания динамической инфографики и промороликов различной направленности» IT-практикум (октябрь 2020г.)	колледж	Гладенко Л.В.	слушатель
Всероссийская конференция педагогов «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» (31 марта 2021года)	Педжурнал	Гладенко Л.В.	слушатель Сертификат
Заседание проектного комитета по реализации национального проекта «Образование».	Министерство Образования и науки Хабаровского края	Густелёва О. А.	Член проектного комитета по реализации

			национального проекта «Образование»
Круглый стол. «Одарённый человек в пространстве современного образования и культуры(Россия –Япония)»	ГАУ ДПО «Приморский институт развития образования», департамент образования и науки Приморского края (Владивосток).	Густелёва О. А.	Сертификат, участник
13 Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада».	Министерство образования Красноярского края, Красноярский институт повышения квалификации.	Густелёва О. А.	Сертификат
ИМС «Инновационные технологии адаптивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» 14.10.2020	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Ильченко Д.А.	докладчик
Межрегиональная научно – практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» 25.11.2020	Министерство образования и науки Хабаровского края, ХКИиРО	Ильченко Д.А.	Спикер, участник
Участие в краевой комплексной олимпиаде для инвалидов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1-х курсов, Сертификат члена жюри 06.11.20г	Министерство образования и науки Хабаровского края, ХКИиРО	Ильченко Д.А.	член жюри
XII Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт от теории к практике»		Ковалева Е.В.	докладчик

Методическое объединение «Основные направления деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» 27.11.20г.	Министерство образования и науки Хабаровского края, г. Хабаровск ХКИиРО	Ковалева Е.В.	докладчик
Участие в онлайн совещании «Диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам в ПОО: пути достижения образовательных результатов»/КГАОУ ДПО ХК ИРО 11.03.21г.	Министерство образования и науки Хабаровского края, г. Хабаровск ХКИиРО	Ковалева Е.В.	слушатель
Участие в конференции «Актуальные проблемы преподавания информатики и информатизация учебного процесса в учреждениях основного и дополнительного образования.»; Публикация в сборнике научных работ /; Под ред. Э.Р. Дроздовой - Комсомольск-на-Амуре: АМ ГПУ, 2021. – 71сс. 21.05.2021г. УДК 3728 ББК. 7;	АМ ГПУ	Ковалева Е.В.	участник
Участие в VIII Краевой научно-практической конференции «Молодая наука: достижения, проекты, инновации» (с международным участием)/ Сертификат участника ХКИРО в рамках «Студенческая весна СПО 2021»; гр. ОП-23 Скрылева Е., гр.ОП-13 Елохин Д., гр. ТМ-21 Иванова Н.	ХКИРО	Ковалева Е.В.	Участник
Участие в Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы» 08.02.2021г. № 48186	/ИНТЕРНАУКА/ г. Москва	Ковалева Е.В.	Участник
Региональная научно-практическая конференция «Глубокие раны войны»	Краеведческий музей г. Комсомольска – на - Амуре	Мартынов И.Н.	куратор, слушатель

Участие в научно-практическом семинаре «Информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды» 24ч. КГБОУДПО ХКИРО; Сертификат	КГБОУДПО ХКИРО;	Сеглюк С.С.	слушатель
Международный форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	КГБ ПОУ ККТиС	Бугаева Ж.В.	участник
ИКТ-вебинар: ИКТ технологии при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей: опыт колледжа с темой выступления «Геймерский софт- Discord» как инструмент обучения в новой реальности	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Бугаева Ж.В	докладчик
Участие в IT- вебинаре «Сервисы для создания обучающих игр в условиях смешанного и дистанционного обучения»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Бугаева Ж.В.	Участник (сертификат)
IT-практикум «POWTOON»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Бугаева Ж.В.	слушатель
ИМС «Проектирование контрольно-оценочных мероприятий»	КГАОУ ДПО ХК ИРО	Бугаева Ж.В.	слушатель
Международная конференция «Образование в новой реальности»	КГАОУ ДПО ХК ИРО	Бугаева Ж.В.	слушатель
Региональная научно-практическая конференция «Глубокие раны войны»	МУК «Городской краеведческий музей»	Бугаева Ж.В.	участник
Участие в мероприятии Profipolis27.ru	КГАОУ ДПО ХК ИРО	Бугаева Ж.В.	слушатель
Выступление с докладом в рамках вебинара ДВФО по теме «Геймерский софт - Дискорд как	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Бугаева Ж.В.	докладчик

инструмент обучения в новой реальности» по 8 часовой программе.			
Проведение практического онлайн-занятия в рамках курсов повышения квалификации «Интерактивные методы обучения в образовательном процессе» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Хабаровского края	КГАОУ ДПО ХК ИРО	Бугаева Ж.В.	докладчик
Участие на семинаре по реализации ВПР в колледже.	КГАОУ ДПО ХК ИРО КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Бугаева Ж.В.	слушатель участник
Итоговая оценка работ всероссийского творческого конкурса «Остановим вирус вместе!»	АНО ДО «Страна талантов»	Бугаева Ж.В.	участник
Онлайн - конференция «Уроки дистанта»	ООО «ЯКласс»	Грибанова Г. Ф.	участник
Онлайн - семинар «Ресурсы для преподавания предметов гуманитарного и естественно-научного цикла»	ООО «ЯКласс»	Грибанова Г. Ф.	участник
Онлайн - конференция «Кибербезопасность 2020»	ООО «ЯКласс»	Грибанова Г. Ф.	участник
Онлайн - конференция «Итоговая аттестация 2021»	ООО «ЯКласс»	Грибанова Г. Ф.	участник
конференция «Образование в новой реальности»	КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Давыдова В.Е	участие
XVIII Краевая научно-практическая конференция по вопросам информатизации системы образования	КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Давыдова В.Е	участие
Краевой форум педагогических работников IT инициатив	КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Давыдова В.Е	участие

Марафон «Все секреты чемпионата по финансовой грамотности»	ООО «Кейс-игра»	Давыдова В.Е	участие
V Всероссийская онлайн конференция «Soft Skills для педагога»	Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином	Перегаедова М.А	участник
VI Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок -2020»	Временная комиссия совета федерации по развитию информационного общества совместно с Минпросвещения России	Перегаедова М.А	участник
Московский международный салон образования 2020	Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином	Перегаедова М.А	участник
Педсовет 2020	Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином, Академия Просвещение	Перегаедова М.А	участник
Функциональная грамотность. Учимся для жизни	Просвещение, Российский учебник, БелИРО, Академия Просвещение	Перегаедова М.А	участник
Учитель физики XXI века: профессиональное развитие в условиях цифровой трансформации образования	Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином	Перегаедова М.А	участник
Предметная неделя: традиции, новации, компетенции	Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином	Перегаедова М.А	участник
PRO-Интерактив «Навыки XXI века».	Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином	Перегаедова М.А	участник
Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентоспособных преимуществ выпускника	Просвещение, Российский учебник, Издательство Бином	Перегаедова М.А	участник

Онлайн-форум «Технологии в образовании»	Ассоциация участников рынка Арт-индустрии	Перегоедова М.А	участник
Онлайн-конференция профессионального образования: практика применения в образовательном процессе" "Цифровизация	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Перегоедова М.А	участник
Ментор-сессия «Цифровая трансформация»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Синишина И. В.	Выступление КРАУД- класс ЯКласс по теме «Создание индивидуальной образовательной траектории обучения студентов по математике с использованием электронного образовательного интернет - ресурса «ЯКласс»
Трек «Трансформация инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования»	КГБОУ ДПО ХК ИРО	Синишина И. В.	Слушатель / Благодарственное письмо
Методическое объединение «Основные направления деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных	КГБОУ ДПО ХК ИРО	Синишина И. В.	Выступление по теме «Создание

<p>организациях»</p>			<p>индивидуальной образовательной траектории обучения студентов по математике с использованием электронного образовательного интернет-ресурса «ЯКласс»/ БЛАДОДАСТВЕННОЕ ПИСЬМО</p>
<p>Выступление для СПО ДВФО «Цифовизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе»</p>	<p>КГА ПОУ ГАСКК МЦК</p>	<p>Синишина И. В.</p>	<p>Сертификат Выступила с докладом по теме «Разработка индивидуальной образовательной траектории обучения студентов по математике с использованием электронного</p>

			образовательного Интернет-ресурса «ЯКласс»
Конференция «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Синишина И. В.	участник
ИМС «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Синишина И. В.	докладчик
Онлайн - конференция «Цифровая дидактика: режим развития»	ООО «ЯКласс»	Синишина И. В.	участник
Участие в онлайн-конференция «Образовательные методики и технологии 2020/21»	ЦРТ «Мега-Талант»	Фень Е. М.	участник
Практическая онлайн-конференция «Компетенции XXI века: формируем мышление и внедряем технологии» (19-20 мая)	ЦРТ «Мега-Талант»	Фень Е. М.	участник
Перспективы развития системы образования	https://pedjournal.ru	Фень Е. М.	докладчик
Образовательный интенсив «Педагог 2.0: инструменты и технологии»	ЦРТ «Мега-Талант»	Фоминых И. В.	участник
Практикум «Мнемотехника как механизм запоминания информации. Использование приемов мнемотехники в процессе обучения»	ООО «Знанию»	Фоминых И. В.	участник
Конференция «Цифровая трансформация образования. Актуальные вопросы. Часть 1. Инноватика и эксперимент»	ООО «Мобильное Электронное образование»	Фоминых И. В.	участник

Конференция «Цифровая трансформация образования. Актуальные вопросы. Часть 2. Междисциплинарное сетевое взаимодействие»	ООО «Мобильное Электронное образование»	Фоминых И. В.	участник
Педконференция «Образовательные тренды 2020/2021»	ЦРТ «Мега-Талант»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - практикум «Обучение на 100%: как захватить внимание учеников с первой минуты урока»	ЦРТ «Мега-Талант»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - практикум «Мобильные приложения в помощь педагогу»	ЦРТ «Мега-Талант»	Фоминых И. В.	участник
I осенняя онлайн - сессия «Повышение квалификации педагога: инновации и технологии в обучении»	ЦРТ «Мега-Талант»	Фоминых И. В.	участник
Панельная дискуссия «Испытание воспитанием: современная воспитательная деятельность»	Образовательная платформа «Юрайт»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн – конференция «Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль участников образовательного процесса»	ООО «Инфоурок»	Фоминых И. В.	участник
Панельная дискуссия «Смешанное обучение инженерно - техническим дисциплинам»	Образовательная платформа «Юрайт»	Фоминых И. В.	участник
Тренинг «Online - инструменты подготовки педагога к прохождению аттестации»	ООО «Знанио»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн – конференция «Soft Skills для педагога»	АО «Издательство «Просвещение»	Фоминых И. В.	участник

Онлайн – конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	АО «Издательство «Просвещение»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн – конференция «Взаимосвязь инноваций и традиций в развитии современной педагогики»	ООО «Инфоурок»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - конференция «Образовательные методики и технологии 2020/21»	ЦРТ «Мега-Талант»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - дискуссия «Свободное IT образование»	Образовательная платформа «Юрайт»	Фоминых И. В.	участник
Практикум «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия»	ООО «Знанио»	Фоминых И. В.	участник
Практическая конференция «Педагог новой технологической эпохи: проблемы подготовки кадров»	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	Фоминых И. В.	участник
Педагогическая онлайн - конференция «Педагогика в теории и практике: актуальные вопросы»	ООО «Мультиурок»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - конференция «Влияние сенсорной интеграции на ребенка с ОВЗ»	ООО «Инфоурок»	Фоминых И. В.	участник
Научно - практическая онлайн - конференция "Цифровая образовательная среда 2021"	ЦРТ «Мега-Талант»	Фоминых И. В.	участник
Практикум "Использование технологии SWOT-анализа в практической деятельности педагога"	ООО «Знанио»	Фоминых И. В.	участник
Тренинг «Online-инструменты подготовки педагога к прохождению аттестации»	ООО «Знанио»	Фоминых И. В.	участник
Практикум "Индивидуальная образовательная траектория обучающегося: сущность и алгоритмы	ООО «Знанио»	Фоминых И. В.	участник

построения"			
IV научно - практическая конференция «Цифровая трансформация образования. Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в эпоху развития цифрового образования»	ООО «Мобильное Электронное образование»	Фоминых И. В.	участник
Методическое объединение «Основные направления деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях»	КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - семинар «Организация дистанционного обучения в ПОО с применением платформы «Цифровой колледж»	КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Фоминых И. В.	участник
Практикум «Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС»	ООО «Знанио»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн конференция "Технологии в образовании"	Ассоциация участников рынка артиндустрии	Фоминых И. В.	участник
Онлайн-практикум «Геймификация как технология вовлечения учащихся в образовательную деятельность»	ЦРТ «Мега-Талант»	Фоминых И. В.	участник
Практическая онлайн-конференция «Психолого-педагогические кейсы: разбор, анализ и решение»	ЦРТ «Мега-Талант»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - конференция «EdTech педагога-практика: новые возможности»	ЦРТ «Мега-Талант»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - конференция «Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического процесса»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Фоминых И. В.	участник

Форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	КГБ ПОУ ККТиС	Фоминых И. В.	участник
ШППК «Основы исследовательской и познавательной деятельности педагога. Подходы и технологии руководства исследовательской деятельностью»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Фоминых И. В.	участник
Практическая онлайн - конференция «Компетенции XXI века: формируем мышление и внедряем технологии»	ЦРТ «Мега-Талант»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - конференция «Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога и ученика. Креативность и стартап-культура»	ООО «Инфоурок»	Фоминых И. В.	участник
Научно-методическая онлайн – конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития»	Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования	Фоминых И. В.	участник
Практикум «Гражданская компетентность современного школьника»	ООО «Знанио»	Фоминых И. В.	участник
Проектная сессия «Движение рационализаторов»	Филиал ОАО «РЖД» и Worldskills Russia	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - конференция «Управление классом, или как учителю реагировать на трудное поведение учащихся»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - конференцию «Социально - психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики»	ООО «Инфоурок»	Фоминых И. В.	участник
Тьюторинг «Информационные технологии в	ООО «Знанио»	Фоминых И. В.	участник

современной педагогике»			
Онлайн - конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты»	ООО «ЯКласс»	Фоминых И. В.	участник
Круглый стол по «Бережливому производству»	Хабаровский краевой институт	Дреева Н.И	Докладчик «Роль игровых технологий на занятиях по БП»
Онлайн - совещание по вопросу разработки заданий в рамках федерального проекта «Учитель будущего».	КГА ОУ ДПО ХК ИРО	Рожко Е.А.	участник
Онлайн-форум «Технологии в образовании»	Ассоциация участников рынка артиндустрии	Тарская Ю.С.	слушатель
Основы промышленного дизайна	Worldskills Хабаровского края	Асафьева Е.В.	слушатель
Аддитивные технологии	КГАОУДПО «Хабаровский институт развития образования»	Асафьева Е.В.	слушатель
Курсы повышения квалификации мастеров п/о	КГА ПОУ ГАСКК	Баранов С.В.	Преподавател ь
Курсы повышения квалификации мастеров п/о	КГА ПОУ ГАСКК	Ненашев М.В	слушатель
Курсы повышения квалификации мастеров п/о	КГА ПОУ ГАСКК	Колесникова П.А.	слушатель
Интернет - проекты			

Участие в Неделе сбережений (мероприятие «Личное финансовое планирование»)	Центральный банк РФ	Ашиток Е.В., Бабич Л.В.	Участник, организатор студентов
Онлайн - уроки финансовой грамотности	Центральный банк РФ	Фоминых И. В. Перегоедова М. А. Бугаева Ж. В. Синишина И. В. Грибанова Г. Ф. Шиверская Е. А. Фень Е. М. Новгородова Н. А. Караченкова А.А. Давыдова В.Е. Бажайкина М.С. Дворецкова Н.И.	участник
Участие в междисциплинарном молодежном круглом столе "Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ инфекции"		Корпусова В.В.	участник
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети "Интернет" www.Единыйурок.дети	www.Единыйурок.дети	Фоминых И.В., Шиверская Е.А., Давыдова В.Е., Бушейко Е.В.,	Участники, организаторы студентов
Международного квеста по цифровой грамотности "Сетевичок" www.Сетевичок.рф	www.Сетевичок.рф	Фоминых И.В., Шиверская Е.А., Давыдова В.Е., Бушейко Е.В.,	Участники, организаторы студентов
III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	www.finanzachet.ru	Рожко Е.А., Линькова Н.Г.,	Участники, организаторы

		<p>Бажайкина М.С., Бажайкин Т.Н., Марфина Т.Е. Панина А.В. Караченкова А.А. Синишина И.В. Перегоедова М.А. Перегоедова М.А. Колесникова Ю.Е. Ашиток Е.В. Ашиток Е.В. Фоминых И.В. Дворецкова Н.И. Дворецкова Н.И. Даренских А.Н. Бабич Л.В. Бабич Л.В. Бугаева Ж.В. Третьякова Н.Д. Фень Е.М. Кончаковская М.В. Боцманова Н.В. Панина А.В., Перегоедова М.А., Бугаева Ж.В.</p>	студентов
<p>Всероссийском правовом (юридическом) диктанте</p>	10.12.2020г.	<p>Бажайкина М.С., Бажайкин Т.Н., Балагурова Н.В., Рассоха Г.М., Рожко Е.А., Кузнецов А.С., Бабич Л.В.,</p>	Участники, организаторы студентов

		Смолина И.М., Мартынов И.Н., Гладенко Л.В	
Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности"	https://fincup.ru	Бажайкина М.С., преподаватель, Давыдова В.Е., преподаватель, Караченкова А.А., преподаватель, Сивков П.В., преподаватель, Дворецкова Н.И.	Участники, организаторы студентов
Просветительская акция «Географический диктант»	Русское географическое общество	Третьякова Н.Д.	Модератор площадки ГАСКК МЦК
Формула карьеры	Меню возможностей	Куренкова В.В.	участник
Школа жизни	Меню возможностей	Куренкова В.В.	участник
Основы самоуправления	Меню возможностей	Куренкова В.В.	участник
Делу-время!	Меню возможностей	Куренкова В.В.	участник
Анкета Дистанционное обучение в Хабаровском крае»	docs.google.com	Куренкова В.В.	участник
Тест на определение уровня грамотности	4BRAIN	Куренкова В.В.	участник
«Этнографический диктант»	всероссийский	Густелева О.А.	Участник, Студенты гр.М-19

Участник он-лайн марафона «Все секреты всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»	ООО «КЕЙС – ИГРА»	Бажайкина М.С.	Участник
Тестирование «Технология организации групповой работы с использованием сингапурской методики обучения» 06.11.2020г.	Сайт Единый урок.ru	Гладенко Л.В.	Диплом отличия II степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2021» (Работа с одарёнными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории)		Гладенко Л.В.	Диплом победителя (I степени)
Организация проведения всемирной просветительской акции «Тотальный диктант – 2021» 10.04.21г. Благодарственное письмо за подготовку и организацию всемирной просветительской акции. Приказ № 114-ОД от 02.04.21г.		Ковалева Е.В.	организатор
Онлайн уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru/ 15.10 «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	https://dni-fg.ru/	Давыдова В. Е.	СВ-27, 18 человек
Онлайн уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru/ 16.10 «Все про кредит, или 4 правила которые помогут»внеучеб	https://dni-fg.ru/	Давыдова В. Е.	СВ -37, 16 человек
Онлайн уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru/ 22.10 «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»,	https://dni-fg.ru/	Давыдова В. Е.	П-46, 16 человек

Онлайн уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru/ 22.10 «С деньгами на ты, или зачем нужно быть финансово грамотным?»	https://dni-fg.ru/	Давыдова В. Е.	СВ-37, 19 чел
Онлайн-урок С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?		Давыдова В. Е.	ТМ-31, 17 чел
Онлайн-урок Личный финансовый план. Путь к достижению цели	https://dni-fg.ru/	Давыдова В. Е.	ФР-32, 10 чел
Анкета для педагогических работников СПО	Институт развития образования	Тарская Ю.С.	участник

В 2020-2021 учебном году педагогические работники активно в качестве трансляционной площадки использовали различные информационные каналы. Отмечается повышение публикационной активности педагогов по сравнению с предыдущим годом (таблица 4.8).

Таблица 4.8 - Публикационная активность педагогических работников

ФИО пед. работника	Тематика/ название публикации	Выходные данные публикации
Третьякова Н.Д Панина А.В	«Реализация проекта «Наставник» в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК»	Молодой ученый - отправлена статья
Третьякова Н.Д Панина А.В	«Реализация проекта «Наставник» в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК»	Наука в фокусе – отправлена статья
Третьякова Н.Д Панина А.В	«Реализация проекта «Наставник» в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК»	Вестник образования Хабаровского края
Гамова Н.Ф.	«Место и роль цифрованных инструментов и онлайн-сервисов в организации учебных занятий».	Сборник материалов конференции «Актуальные проблемы преподавания информатики и информатизации образовательного процесса в учреждениях основного и дополнительного

		образования» Организатор Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет.(АмГПУ) Дата публикации 21.05.2021г.
Стрельченко В.А.	Повышение мотивации к обучению с помощью ресурсов Kahoot и Triventy	Вестник Хабаровского края
Кожевникова Е.А.	Банк вопросов для краевой дистанционной олимпиады для специальности 15.00.00 Технология машиностроения	Сборник информационно-аналитических и методических материалов по итогам краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.00.00 Технология машиностроения среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году
Кривенко Марина Юрьевна	РАСЧЁТ ВНЕШНЕЙ ТЕПЛОВОЙ НАГРУЗКИ КОСМИЧЕСКОГО АППАРАТА	Журнал: «Молодёжь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований» Секция: Авиационная и морская техника, статья находится в печати
Куренкова В.В.	Банк вопросов для краевой дистанционной олимпиады для специальности 15.00.00 Технология машиностроения	Сборник информационно-аналитических и методических материалов по итогам краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.00.00 Технология машиностроения среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году
Куренкова В.В.	Наставничество как метод руководства научно-исследовательской работой студентов	Журнал «Вестник образования Хабаровского края»

Носкова Е.Д	Учебное пособие «Курс лекций по основам мехатроники» Специальность 15.02.09, 15.02.10	по адресу его постоянного (периодического) размещения: https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=43128
Сивков П.В.	«Шесть направлений инновационной деятельности педагога»	Вестник образования Хабаровского края
Сивков П.В.	«Творчество как фактор развития личности»	Межвузовский сборник статей XIX Всероссийскую научно-практическую конференции с международным участием «Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы» г. Тула, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого
Сивков П.В.	«Творчество как условие развития личности»	«Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых» Издательство ФГБОУ ВО «АмГПУ» 2021, №1, 102с.
Сивков П.В.	«Творчество педагога и цифровизация»	Электронный сборник статей по итогам семинара «Цифровая дидактика: реалии и перспективы» Издательство ФГБОУ ВО «АмГПУ»
Боцманова Н.В. Кветка В.И.	«Электромонтажный стенд»	Молодой ученый
Боцманова Н.В. Кветка В.И.	«Электромонтажный стенд»	Наука в фокусе
Ашиток Е.В.	Статья «Time management skills – как фактор личной эффективности и конкурентоспособности современного специалиста»	краевой журнал «Вестник проф.образования», №1/2020/101
Ашиток Е.В.	Статьи по итогам конкурса «Студенческая научная весна- 2020»	журналы «Наука в фокусе» и «Сборник материалов по итогам научной конференции»
Калугина Д.С.	Воспитание патриотизма через призму истории	«Вестник образования Хабаровского края»,

		30.12.2020 г.
Панина А. В.	Статья «Геймификация на занятиях английского языка в КГА ПОУ ГАСКК МЦК»	Журнал «Вестник профессионального образования Хабаровского края» (№ 2, 2020)
Панина А. В.	Статья «Навыки XXI века: новый подход к преподаванию иностранного языка»	Журнал «Вестник профессионального образования Хабаровского края» (№ 1, 2021)
Панина А. В.	Статья «Реализация проекта «Наставник» в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК»	Журнал «Молодой учёный» (отправлено на публикацию 14 мая 2021)
Панина А. В.	Статья «Проект «Наставник»	Журнал «Наука в фокусе» (отправлено на публикацию 15 мая 2021)
Панина А. В.	Статья «Реализация целевой модели наставничества в КГА ПОУ ГАСКК МЦК. Проект «Наставник»	Журнал «Вестник профессионального образования Хабаровского края» (отправлено на публикацию 30 мая 2021)
Панина А. В.	Статья «Цифровые сервисы в работе современного педагога. Из опыта работы	Электронный сборник материалов в Российской научной электронной библиотеке eLibrary (включен в РИНЦ), Сборник материала конференции на сайте АмГПУ (отправлено на публикацию 28 апреля 2021)
Панина А. В.	Статья «Особенности организации профориентационной работы с младшими школьниками в современных условиях»	Электронный сборник материалов в Российской научной электронной библиотеке eLibrary (включен в РИНЦ) (отправлено на публикацию 18 мая 2021)
Тургенева Н.К.	Сотворчество в качестве инструмента развития коммуникаций: языковых и командных	Вестник образования Хабаровского края №1, 2020

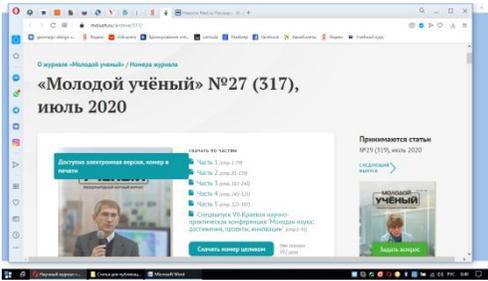
Марфина Т.Е.	Материалы кокурсных испытаний Преподаватель СПО-2020	Сборник материалов краевого конкурса среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края. КГА ОУ ДПО ХК ИРО, 2020г.
Бабич Л.В.	Статья «Time Management Skills – фактор личной эффективности и конкурентоспособности современного специалиста»	Вестник образования Хабаровского края.1/20
	Статьи по итогам конкурса «Студенческая научная весна-2020»	Журналы «Наука в фокусе» и «Сборник материалов по итогам научной конференции» 2020г.
Гладенко Л.В. Мартынов И.Н.	«Глубокие раны войны» Материалы региональной научно-практической конференции, посвящённой 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	МУК «Городской краеведческий музей» 30 сентября 2020г.
Густелёва О. А.	«Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы».	Материалы 10 Международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».
	«Сретенский судостроительный завод как фактор производственного потенциала Забайкалья»	«Материалы XIV Региональной (с международным участием) научно-практической конференции «Роль малых городов в территориях опережающего развития», ФГАОУ ВО ДВФУ, издательство ДВФУ, Владивосток
	«Организация работы с художественным текстом на уроках русского языка» (на примере текста «Затеси» В. П, Астафьева).	В рамках 28-ой Всероссийской научно-практической конференции «Практики развития и современность образования: принципы и способы построения» (КК ИПК, Министерство образования Красноярского края, г. Красноярск)
	«Проблемы преподавания гуманитарных дисциплин с	Материалы 2-ой Всероссийской научно-

	использованием дистанционных образовательных технологий»	практической конференции по проблемам преподавания литературы и языков в современной школе. Приурочена к 100-летию со дня рождения Я.Р. Кошелева. СмолГУ, Смоленск.
	Участие в создании сборника научных статей в рамках 11 –й Международной научно-практической конференции «Научные исследования в сфере гуманитарных наук: открытия 21 века»	Мин.науки ВО РФ, ФГБОУ ВО «Пятигорский Гос. Университет».
Ильченко Д.А. Ковалева Е.В.	«Валентин Потлов: из ученика в солдаты Великой Победы»	Материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Сборник МУК «Городской краеведческий музей г. Комсомольска-на-Амуре» 2020г.
Ковалева Е.В. Власюк О.А.	Сборник /Материалы конференции «Актуальные проблемы преподавания информатики и информатизация учебного процесса в учреждениях основного и дополнительного образования»/ Статья «! Он-лайн сервисы как инструмент повышения мотивации к изучению гуманитарных дисциплин»;	Публикация в сборнике научных работ /; Под ред. Э.Р. Дроздовой - Комсомольск-на-Амуре: АМ ГПГУ, 2021. – 71сс. 21.05.2021г. УДК 3728 ББК. 7;
Бугаева Ж.В.	«Герои Великой Отечественной войны - мои земляки»	Муниципальное учреждение культуры «Городской краеведческий музей». Глубокие раны войны: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Комсомольск-на-Амуре, 2020
Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф.	Квест-игра «Математический Бум» для обучающихся системы среднего профессионального образования: методика организации и проведения	Образование и воспитание №5 (31) декабрь 2020 г. https://moluch.ru/th/4/archive/181/5698/
Новгородова Н.А.	Квест профи "Машиностроение"	СМИ «Фонд образовательной и Научной

		Деятельности 21 века» https://fond21veka.ru/publication/20/48/311538/ Серия С №311538 3 марта 2021г.
Синишина И. В.	Индивидуальная образовательная траектория по математике с использованием интернет - ресурса ЯКласс	Вестник образования Хабаровского края – 1 – 2020г
Фоминых И. В.	Внеклассное мероприятие «Крестики-нолики»	СМИ «Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века» https://fond21veka.ru/publication/20/48/329294/ Серия С №329294
Шиверская Е.А.	Активизация познавательной активности учащихся с использованием современных цифровых ресурсов в системе СПО (опыт применения на уроках информатики)	Международный образовательный журнал «Педагог» Серия АА№16194 от 19.01.2021
Синишина И.В.	Материалы кокурсных испытаний Преподаватель СПО-2020.	Сборник материалов краевого конкурса среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края. КГА ОУ ДПО ХК ИРО, 2020г.
Баронов С.В.	Рабочая тетрадь на курсы переподготовки мастеров п/о	Москва
Кончаковская М.В	Фонды оценочных средств регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 15.00.00 Машиностроение: методические материалы (23 ноября 2020)	Хабаровск: КГБОУ ДПО ХК ИРО
Горбунова Л.С.	Наставничество (отправлен материал)	Вестник образования
Публикационная активность педагогических работников в Интернет		
Третьякова Н.Д	Газовые законы. Уравнение Клапейрона. Клапейрона-Менделеева	https://edupres.ru/certificates/regen.php?e6869f37d148f3c7305d48ee706a1714

Даренских А.Н. Стонога Ю.В.	Анализ образовательных платформ применяемых при дистанционном обучении в КГА ПОУ ГАСКК МЦК (Стонога Артемий)	http://gaskk-mck.ru/index.php/studentu/item/220-nso-gaskk-mtsk-konferentsii
Куренкова В.В.	Подготовка материалов для дистанционного обучения и контроля знаний для групп заочного отделения по дисциплине «Инженерная графика» специальностей: 15.02.08, 24.02.01, 22.02.06, 09.02.01, 08.02.09, 15.02.01, 09.02.01. Публикация на сетевых ресурсах. Корректировка электронных материалов для дисциплины «Инженерная графика».	сайт «Академия»
Куренкова В.В.	Публикация электронного учебника по дисциплине «Инженерной график» в сетевую папку SERV-FILE- Studnt по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	сетевая папка SERV-FILE- Studnt
Куренкова В.В.	Модерация личной страницы на сайте Академия». Выставлены откорректиро-ванные презентации «Изображения», «Сложные разрезы», «Резьба», «Стандартные крепежные изделия»	сайт «Академия»
Куренкова В.В.	Корректировка контрольных работ для студентов групп ЭП-19з, ТМП-19з, ЛА-19з на сайте АСАДЕМА	сайт «Академия»
Кожевникова Е.А.	Публикация обновленного электронного учебника по дисциплине «Инженерной графика»	сетевая папка SERV-FILE- Student.
Кожевникова Е.А.	Публикация рабочей тетради по дисциплине «Инженерной график»	сетевая папка SERV-FILE- Student.
Бабакова Е.В.	Задания для дистанционного обучения студентов гр КС-18,	Результаты тестов

	ТЭРП-18, ТМП-18, ЛА-17, Э-17. По дисциплинам: электротехника, эл.тех.измерения, САПР, Компас, МДК ТТП ОБМиП	
Бабакова Е.В.	Платформа Академия, дисциплины «Электротехника», «Эл.тех.измерения»	Результаты тестов
Бабакова Е.В.	Платформа ZOOM	
Бабакова Е.В.	Дневник.ру	Ведение документации
Бабакова Е.В.	Диск ГУГЛ, ГАСКК МЦК	Ведение документации
Голубев Александр Владимирович	Задания для дистанционного обучения студентов гр. М-18, М-17, ЭП-18. По дисциплинам: монтаж, наладка и тех.обслуживание пром.оборудования, монтаж электрооборудования.	
Караченкова А.А.	Задания для дистанционного обучения студентов гр К-18, БР-19з. По дисциплинам: основы бух.учета, финансы и кредит, логистика, экономика организации, организация торговли	
Боцманова Н.В	Он-лайн тестирование для студентов заочного отделения гр. ЭП-17з	
Голубев А.В	Организация курсов учебной практики на платформе Google Class по модулям ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 03 для студентов специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	
Голубев А.В	Разработаны презентации по устройству разных типов редукторов, зубчатых передач и их параметров, размещены видеоролики в Google Class	
Стрельченко	Разработка 6 тем на Classroom.gogle, по учебной практике и МДК	

В.А	(Стрельченко В.А.)	
Стрельченко В.А	Разработка 6 тем Blogger, по учебной практике и МДК	
Стрельченко В.А	16 тем на Classrom.gogle, по учебной практике и МДК	
Стрельченко В.А	4 тем Blogger, по учебной практике и МДК	
Стрельченко В.А	2 теста на платформе Triventy	
Носкова Е.Д.	Учебное пособие «Курс лекций по основам мехатроники» Специальность 15.02.09, 15.02.10	по адресу его постоянного (бессрочного) ра https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/pu
Носкова Е.Д.	Статья «Профессия и карьера»	?
Носкова Е.Д.		
Кожевникова Е.А.	Итоговый тест по дисциплине «Инженерная графика» на платформе TestPad	Практическая часть https://onlinetestpad.com/hp2jygawj2qqq Теоретическая часть https://onlinetestpad.com/hnfr7anuopibw
Стрельченко В.А.	Патриотическое воспитание подрастающего поколения	Фонд 21 века серия С№2362580 от18.10. 2020г.

Стрельченко В.А.	Информация о сайте. Блог «Авиация и технология»	Фонд 21 века серия С№205537 от15.07. 2020г
Куренкова В.В.	Итоговый тест по дисциплине «Инженерная графика» на платформе TestPad	Практическая часть https://onlinetestpad.com/hp2jygawj2qqq Теоретическая часть https://onlinetestpad.com/hnfr7anuopibw
Куренкова В.В.	Итоговый тест по дисциплине «Инженерная графика» на платформе TestPad	Практическая часть https://onlinetestpad.com/hp2jygawj2qqq Теоретическая часть https://onlinetestpad.com/hnfr7anuopibw
Голубев Александр Владимирович	Youtube-урок «Основные правила при моделировании 3D-объектов для последующей 3D-печати (1 урок). Blender v.2.79»	Просмотры на youtube https://www.youtube.com/watch?v=pmj0aII7iPw
Голубев Александр Владимирович	Youtube-урок «Основные правила при моделировании 3D-объектов для последующей 3D-печати (2 урок). Blender v.2.79»	Просмотры на youtube https://www.youtube.com/watch?v=wHEJri2XbsE
Боцманова Н.В.	Организация текущего, промежуточного контроля знаний	Ресурс https://onlinetestpad.com/
Боцманова Н.В.	Организация off-line занятий	Ресурс ZOOM
Кожевникова Е.А.	Итоговый тест по дисциплине «Инженерная графика» на платформе TestPad	Практическая часть https://onlinetestpad.com/hp2jygawj2qqq Теоретическая часть https://onlinetestpad.com/hnfr7anuopibw
Куренкова В.В.	Итоговый тест по дисциплине «Инженерная графика» на платформе TestPad	Практическая часть https://onlinetestpad.com/hp2jygawj2qqq Теоретическая часть https://onlinetestpad.com/hnfr7anuopibw

Сивков ПВ	Задания для дистанционного обучения студентов гр ЛА-18, ТЭРП-18, ТМ-16, ЛА-16, СП-16. По дисциплинам: гидравлика, экономика, основы предпр. деятельности, тех.нормирование.	
Караченкова А.А.	Рабочая тетрадь по МДК 03.02	Размещено на сайте Infourok.ru
Дворецкова Н.И.	Тема: «Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации » для специальности 22.02.05---17.11.2020	Публикация на сайте «ИНФОУРОК»
Марфина Т.Е.	Метод.разработка внеаудиторного мероприятия «7 чудес Хабаровского края»	Диплом 1 степени, на сайте Фонд 21 века https://www.fond21veka.ru/status/
Ашиток Е.В.	Анонсы и отчеты о встречах клуба «ТМ-skills» на сайте ГАСКК МЦК	http://gaskk-mck.ru/index.php/studentu/item/204-tm-skills-kms
Ашиток Е.В.	Проект программы эффективного трудоустройства молодежи ПОО «Школа карьеры»» 2.	в электронном СМИ «Инфоурок» (пройдена внешняя экспертиза, сертификат)
Ашиток Е.В.	Контрольно-оценочные средства по дисциплине «ТРИЗ»	в электронном СМИ «Педсовет/pedsovet.org»(пройдена экспертиза, сертификат)
Калугина Д.С.	Создание игр на платформе Kahoot.it: «Continuous»	октябрь, 2020, https://create.kahoot.it/details/c1e056fa-59ac-4f2c-baaa-941936cf00a0
Калугина Д.С.	«Perfect»	декабрь, 2020, https://create.kahoot.it/details/754533fd-507f-4482-9236-70afcd10b100

Калугина Д.С.	«Countable and uncountable nouns»	ноябрь, 2020, https://create.kahoot.it/details/aa335132-4881-43d3-a327-b69e4061cba9
Калугина Д.С.	«Halloween»	октябрь, 2020, https://create.kahoot.it/details/61af1d50-316b-4818-9a98-786b08d537f8
Калугина Д.С.	«Lines and shapes»	октябрь, 2020, https://create.kahoot.it/details/1307ed6f-67ca-4cc4-b484-5ac7cd9e9467
Калугина Д.С.	«Passive»	декабрь, 2020, https://create.kahoot.it/details/f0c73ef5-36c0-437d-907c-7d53c23b2121
Калугина Д.С.	«Simple»	ноябрь, 2020, https://create.kahoot.it/details/397ad6d0-1f31-4a4a-856b-94d04a52d9ec
Калугина Д.С.	“Direct and Indirect speech”	Апрель, 2021, https://create.kahoot.it/details/0ba443c2-7e36-4e67-b207-b62fe9a22e71
Калугина Д.С.	“Mechatronics”	Март, 2021 https://create.kahoot.it/details/ae8786f-ef0b-4df7-a3e0-2bc93df19404
Панина А. В.	Публикация статьи «Современный подход в обучении английскому языку в колледже»	Сетевое издание «Образовательные материалы»
Панина А. В.	Публикация статьи «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога»	СМИ «Инфоурок»

Панина А. В.	Публикация статьи «Развитие Soft Skills на занятиях иностранного языка»	СМИ «Мультиурок»
Марфина Т.Е.	Создание игр на платформе Kahoot.it: местоимения, мн число существительных, артикли, алфавит и др.	https://create.kahoot.it/details/c1e056fa-59ac-4f2c-baaa-941936cf00a0
Марфина Т.Е.	Публикация на сайте megatalant.com	Megatalant.com
Руднева Е.В.	Интерактивная викторина Electricity terms (термины для специальности ЭПз, Э)	https://kahoot.com/
Руднева Е.В.	Интерактивная викторина «Профессии будущего»	https://quizizz.com/
Гладенко Л.В. Мартынов И.Н.	Сценарий мероприятия «Я устал от двадцатого века, от его окровавленных рек» (Судьба человека в тоталитарном государстве)	Сетевое издание «Фонд 21 века» (Свидетельство о публикации Серия С № 281826 – 15 января 2021г.)
Бабич Л.В.	НСО-статья « Развитие социалистических идей в США» (сайт колледжа)	Сайт колледжа (НСО)
	Методическая разработка междисциплинарного мероприятия в формате форсайт сессии.	https://infourok.ru
Бажайкина М.С.	Публикация на сайте «Арт-талант» «Практическое занятие. Тема: Наука», «Практическое занятие. Тема: Общество как сложная система», «Практическое занятие. Молодежь как особая социальная группа», «Практическое занятие. Природа человека, врожденные и приобретенные качества».	https://www.art-talant.org/publikacii/obschestvoznanie/13387-poverochnoe-zanyatie-po-teme-nauka.html
	Публикация на сайте «Инфоурок»: <ul style="list-style-type: none"> • «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», • «Международное гуманитарное право и права человека. Международное космическое право», • «Природа человека, врожденные и приобретенные качества (часть 1)», 	https://infourok.ru/backOffice/achievement

	<ul style="list-style-type: none"> • «Проверочная работа по теме «Семейное право»», • Практическая работа с мультимедийными элементами по теме «Мораль»», • «Работа по административному праву», • «Презентация по обществознанию, тема «Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность» • «Интерактивная игра по типу программы «Где логика?», по тематике Великая Отечественная война «Эхо той войны»», • Проверочная работа по теме «Религия и культура» 	
	Публикация на сайте «Арт-талант» «Практическая работа «Право на образование»», «Проверочная работа по теме «Юридическая ответственность»	https://www.art-talant.org/raboty/publish/207873
	Создание персонального мини – сайта на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Номер сертификата – MC2190962
	Публикация на сайте «Арт-талант» - презентации «Восточные славяне»	Выдано свидетельство
Гладенко Л.В.	Размещение лекционного материала и практических работ для студентов заочного отделения по дисциплине «Русский язык и культура речи» на сайт «Академия»	Размещение лекционного материала и практических работ для студентов заочного отделения по дисциплине «Русский язык и культура речи» на сайт «Академия»
	Инновационные технологии адаптивного обучения лиц с ОВЗ на занятиях русского языка и литературы.	Сайт infourok.ru
Ильченко Д.А.	КОС по УД История для студентов 1 курса 08.06.2020	Сайт Инфоурок Номер свидетельства: КА48536355
	КОС по УД История для студентов 2 -3 курсов 08.06.2020	Сайт Инфоурок Номер свидетельства: ЙИ6214036
	Методическая разработка внеурочного занятия «Вспомнить всё:	Международное сетевое издание «Солнечный

	История дальнего Востока» 07.07.2020	свет» Номер свидетельства: СВ213234
	Методическая разработка внеурочного занятия «Историческая board – гейм «Первооткрыватели Дальнего Востока» 29.06.2020	Образовательный портал Medianar Сборник «Педагогика: опыт и практика» Номер свидетельства:0000622008668
Ковалева Е.В. Скрылева Е. гр. ОП-23	Материалы Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы» Статья «История моего образовательного учреждения»	Издательство «Интернаука» г. Москва
Бугаева Ж.В.	Публикации в соц.сети «ВКонтакте»- работа со студентами в дистанционном формате	https://vk.com/kgapoygaskkmck
Бугаева Ж.В.	Размещение викторин (тестов) на сайте «Kahoot»	https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/1e840644-3faf-4d0c-a5c0-8c6fbe3bf0ef
Бугаева Ж.В.	Размещение статьи «Конференция «Великие русские математики» на сайте колледжа.	http://gaskk-mck.ru/
Бугаева Ж.В.	Статья на сайте колледжа об участии в региональной конференции «Глубокие раны войны».	http://gaskk-mck.ru/
Бугаева Ж.В.	Статья на сайте колледжа об участии студентов в интерактивной игре «Математическая фортуна»	http://gaskk-mck.ru/
Бугаева Ж.В.	Статья на сайте колледжа «Итоги проведения олимпиады по математике в колледже»	http://gaskk-mck.ru/
Бугаева Ж.В.	Статья на сайте колледжа о проведении мероприятия в рамках ранней профориентации со школьниками 3 класса МОУ СОШ №42 в программе «Kahoot»	http://gaskk-mck.ru/
Бушейко Е. В.	Тест по теме "Телекоммуникационные технологии"	https://infourok.ru/test-po-teme-telekommunikacionnye-tehnologii-5007659.html

Грибанова Г.Ф.	Презентация «Понятие функции»	ООО «Инфоурок»
Давыдова В. Е.	Рабочая программа для СПО «Основы предпринимательства»	ООО «Инфоурок» свидетельство от 18.01.21 № МР59548448
Давыдова В. Е.	Презентация «Основы алгоритмизации»	ООО «Инфоурок»
Давыдова В. Е.	Презентация Деньги. Виды и функции»	ООО «Инфоурок»
Фень Е. М.	Создание учебного материала в программе ФотоШОУ PRO	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме "Двудольные, изоморфные, эйлеровы и гамильтоновы графы"	https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-dvudolnye-izomorfnye-eylerovy-i-gamiltonovy-grafy-108479.html
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме "Ориентированный граф (орграф)"	https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-orientirovannyy-graf-orgraf-108477.html
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме "Ориентированные деревья"	https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-orientirovannye-derevya-108478.html
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме "Матрицы инцидентности и смежности"	https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-matrixy-incidentnosti-i-smezhnosti-108474.html
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме "Количество путей в орграфе"	https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-kolichestvo-putey-v-orgrafe-108475.html
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме "Потоки в транспортных сетях"	https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-potoki-v-transportnyh-setyah-108476.html
Хрипкова В.А.	Презентация Системы автоматизированного проектирования. Структура и классификация	https://педагогический-ресурс.рф/id2912273?section=document&action=preview&fid=2912618

Хрипкова В.А.	Презентация Autodesk Inventor. Общая характеристика Autodesk Inventor	https://педагогический-ресурс.рф/id2912273?section=documents&action=preview&fid=2912616
Хрипкова В.А.	Плакат Autodesk Inventor. Общая характеристика о программе	https://педагогический-ресурс.рф/id2912273?section=documents&action=preview&fid=2912591
Шиверская Е.А.	Методическая разработка занятия «История развития ВТ»	Всероссийский портал «Педразвитие» https://pedrazvitie.ru/servisy/zhurnal/index
Шиверская Е.А.	Методическая разработка по теме «Основные понятия базы данных. Этапы проектирования базы данных»	Сайт института развития современного образования «Сократ»

С целью практического знакомства и апробации новых образовательных форм и технологий, а также для обмена опытом регулярно проводятся открытые учебные (таблица 4.9) и внеучебные (таблица 4.10) занятия. Это позволяет педагогам познакомиться с практическим применением различных образовательных технологий и инструментов мотивации обучающихся.

Таблица 4.9 – Открытые учебные занятия

Тематика открытого занятия	Уровень мероприятия*	Организаторы	Целевая группа	Результат (краткое описание)
Открытый урок по теме «Общая характеристика неметаллов»	Внутриколледжн ый	Гамова Н.Ф.	Группа СВ-17	Цель занятия: углубить, расширить и систематизировать знания по неметаллам. Обучающимся были выданы (каждому) для заполнения листы- конспекты. В ходе занятия обучающиеся работали с периодической таблицей – по положению неметаллов, определяли валентности, степени окисления

				<p>неметаллов в соединениях, их строение, делали выводы по уроку. Цель занятия была достигнута - около 80% обучающихся получили положительные оценки.</p>
Открытый урок «Решение задач по теме закон Ома»	Внутриколледжн ый	Ржевская Н.А.	Группа СВ-27	Подведение итогов, закрепление знаний
Конкурс бизнес-планов	внутриколледжны й	Сивков ПВ	Студенты	Определен лучший бизнес план
Деловая игра «Предприниматель»	внутриколледжны й	Сивков ПВ	Студенты	Развитие предпринимательских навыков и умений
Открытая защита курсовых работ	внутриколледжны й	Караченкова А.А.	Студенты очного и заочного отделения	Мероприятие проводилось с целью повышения уровня качества защиты дипломных работ
Он-лайн тестирования с помощью ресурса surveymonkey.com	колледж	Боцманова Н.В.	ТЭРП-20, ММР-19, Э-19, ТЭРП-19	«Программирование для автоматизированного оборудования»
Видеоуроки с использованием платформы ZOOM	колледж	Боцманова Н.В.	ТМП-18	«Написание простейших управляющих программ, используя относительную систему координат»
Малый чемпионат «Молодые профессионалы»		Стрельченко В.А.		
Видео-урок «Проецирование цилиндра» - ноябрь 2020 г. (урок на платформе zoom)	внутриколледжны й	Куренкова В.В.	Студенты гр. ТПК-19	

С 01.12.2020 по 03.12.2020 Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж» в рамках промежуточной аттестации	Внутриколледжн ый	Киница О.И, Большакова О.В. Голубев А.В. – главный эксперт	Студенты гр. Э- 19	Успешно справились с заданием ДЭ по стандартам WSR, продемонстрировав полученные знания, умения и профессиональные навыки.
Видео-урок «Проецирование цилиндра» -12.11.20 г.	колледж	Кожевникова Е.А.	ТПК-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Стандартные крепежные изделия» (10.11.2020),	колледж	Кожевникова Е.А.	АТ-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме 2.5 Поверхности и тела (13.11.2020),	колледж	Кожевникова Е.А.	ММР-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме Практическая работа № 5 «Построение третьей проекции по двум заданным» (17.11.2020),	колледж	Кожевникова Е.А.	ТМП-20	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Эскиз» (18.11.2020),	колледж	Кожевникова Е.А.	АТ-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Практическая работа№7 «Гайка накидная» (19.11.20),	колледж	Кожевникова Е.А.	АТ-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Практическая работа№ 8» (20.21.20),	колледж	Кожевникова Е.А.	АТ-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме Виды: назначение, расположение и	колледж	Кожевникова Е.А.	М-19	Изучение нового материала.

обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. (21.11.2020).				
Онлайн - урок по теме «Резьбовые соединения» 02.12.20 г.	колледж	Кожевникова Е.А.	ТМП-20	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Эскиз» - 05.12.20 г.	колледж	Кожевникова Е.А.	М-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Резьбовые соединения» -10.12.20 г.	колледж	Кожевникова Е.А.	М-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Маховик» - 10.12.20 г.	колледж	Кожевникова Е.А.	АТ-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме «Построение третьей проекции» - 10.12.20 г.	колледж	Кожевникова Е.А.	ТПК-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме «Резьба» - 10.12.20 г.	колледж	Кожевникова Е.А.	ТПК-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме «Резьбовые соединения» - 12.12.20 г.	колледж	Кожевникова Е.А.	ТЭРП-20	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме «Резьба» - 12.12.20 г.	колледж	Кожевникова Е.А.	ЛА-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме «Резьба». 12.01.21	колледж	Кожевникова Е.А.	ЛА-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме -	колледж	Кожевникова Е.А.	ТМП-20	Изучение нового материала.

Выполнение сборочного чертежа "Кран водопроводный" 12 янв. 2021				
Онлайн – урок по теме - «Стандартные крепежные изделия»	колледж	Кожевникова Е.А.	ТПК-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме - «Последовательность выполнения сборочного чертежа» - 13 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	М-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме «Эскиз» 13 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ТМП-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме "Эскиз гайки накидной". Практическая работа №7- 13 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ММР-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Эскиз втулки- 14 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ТМП-20	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме "Рабочий чертеж гайки накидной". Практическая работа №8- 14 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ММР-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме "Эскиз гайки накидной". Практическая работа №7- 15 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ТМП-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Простой разрез - 16 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ЛА-19	Изучение нового материала.

Онлайн –урок по теме «Стандартные крепежные изделия» 18 янв.2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ПР-19	Изучение нового материала.
Онлайн –урок по теме «Сборочный чертеж» 18 янв.2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ТМП-19	Изучение нового материала.
Онлайн –урок по теме «Соединение болтом» 18 февр. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ТЭП-20	Изучение нового материала.
Онлайн –урок по теме Практическая работа №6 19 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ЛА-19	Изучение нового материала.
Онлайн –урок по теме Построение третьей проекции по двум заданным. Практическая работа №5 19 янв. 202	колледж	Кожевникова Е.А.	ТПК-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Эскиз клапана 19 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ТМП-20	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Эскиз гайки. Шероховатость поверхности. 20 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ПР-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Шероховатость поверхности. 20 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ТМП-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме "Сборочный чертеж" 20 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ММР-19	Изучение нового материала.

Онлайн – урок по теме Эскиз штока 21 янв. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ТМП-20	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Сборочный чертеж 21 февр. 2021	колледж	Кожевникова Е.А.	ТЭРП-20	Изучение нового материала.
Защита курсовых и дипломных проектов	внутриколледжны й	Кривенко Марина Юрьевна	Группа ЛА-17	Защита проведена с целью выявления степени знаний по предмету, подготовке к защите дипломных проектов, приглашены студенты заочного и очного отделения младших курсов
Видео-урок «Проецирование цилиндра» -12.11.20 г.	колледж	Куренкова В.В.	ТПК-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Стандартные крепежные изделия» (10.11.2020),	колледж	Куренкова В.В.	АТ-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме 2.5 Поверхности и тела (13.11.2020),	колледж	Куренкова В.В.	ММР-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме Практическая работа № 5 «Построение третьей проекции по двум заданным» (17.11.2020),	колледж	Куренкова В.В.	ТМП-20	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Эскиз» (18.11.2020),	колледж	Куренкова В.В.	АТ-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Практическая работа №7 «Гайка накидная» (19.11.20),	колледж	Куренкова В.В.	АТ-19	Изучение нового материала.

Онлайн - урок по теме «Практическая работа № 8» (20.21.20),	колледж	Куренкова В.В.	АТ-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. (21.11.2020).	колледж	Куренкова В.В.	М-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Резьбовые соединения» 02.12.20 г.	колледж	Куренкова В.В.	ТМП-20	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Эскиз» - 05.12.20 г.	колледж	Куренкова В.В.	М-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Резьбовые соединения» -10.12.20 г.	колледж	Куренкова В.В.	М-19	Изучение нового материала.
Онлайн - урок по теме «Маховик» - 10.12.20 г.	колледж	Куренкова В.В.	АТ-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме «Построение третьей проекции» - 10.12.20 г.	колледж	Куренкова В.В.	ТПК-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме «Резьба» - 10.12.20 г.	колледж	Куренкова В.В.	ТПК-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме «Резьбовые соединения» - 12.12.20 г.	колледж	Куренкова В.В.	ТЭРП-20	Изучение нового материала.

Онлайн – урок по теме «Резьба» - 12.12.20 г.	колледж	Куренкова В.В.	ЛА-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме «Резьба». 12.01.21	колледж	Куренкова В.В.	ЛА-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме - Выполнение сборочного чертежа "Кран водопроводный" 12 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ТМП-20	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме - «Стандартные крепежные изделия»	колледж	Куренкова В.В.	ТПК-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме - «Последовательность выполнения сборочного чертежа» - 13 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	М-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме «Эскиз» 13 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ТМП-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме "Эскиз гайки накидной". Практическая работа №7- 13 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ММР-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Эскиз втулки- 14 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ТМП-20	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме "Рабочий чертеж гайки накидной". Практическая работа №8- 14 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ММР-19	Изучение нового материала.

Онлайн – урок по теме "Эскиз гайки накидной". Практическая работа №7- 15 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ТМП-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Простой разрез - 16 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ЛА-19	Изучение нового материала.
Онлайн –урок по теме «Стандартные крепежные изделия» 18 янв.2021	колледж	Куренкова В.В.	ПР-19	Изучение нового материала.
Онлайн –урок по теме «Сборочный чертеж» 18 янв.2021	колледж	Куренкова В.В.	ТМП-19	Изучение нового материала.
Онлайн –урок по теме «Соединение болтом» 18 февр. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ТЭРП-20	Изучение нового материала.
Онлайн –урок по теме Практическая работа №6 19 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ЛА-19	Изучение нового материала.
Онлайн –урок по теме Построение третьей проекции по двум заданным. Практическая работа №5? 19 янв. 202	колледж	Куренкова В.В.	ТПК-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Эскиз клапана? 19 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ТМП-20	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Эскиз гайки. Шероховатость поверхности. 20 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ПР-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме	колледж	Куренкова В.В.	ТМП-19	Изучение нового материала.

Шероховатость поверхности. 20 янв. 2021				
Онлайн – урок по теме "Сборочный чертеж" 20 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ММР-19	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Эскиз штока? 21 янв. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ТМП-20	Изучение нового материала.
Онлайн – урок по теме Сборочный чертеж 21 февр. 2021	колледж	Куренкова В.В.	ТЭРП-20	Изучение нового материала.
Предзащита дипломных проектов	внутриколледжны й	Караченкова А.А.	Студенты очного и заочного отделения	Мероприятие проводились с целью повышения уровня качества защиты дипломных работ
Платформа «Цифровой колледж» АКАДЕМИЯ учебник «Электротехника и электроника»	внутриколледжны й	Боцманова Н.В.	с группами ТЭРП – 20, ММР-19	Изучение нового материала
Платформа «Цифровой колледж» АКАДЕМИЯ учебник «Чтение и выполнение рабочих чертежей и электрических схем»	внутриколледжны й	Боцманова Н.В.	с группой ЭП - 18	Изучение нового материала
Платформа «Цифровой колледж» АКАДЕМИЯ учебник «Чтение и выполнение рабочих чертежей и электрических схем»	внутриколледжны й	Боцманова Н.В.	с группой ЭП - 18	Изучение нового материала
Платформа «Цифровой колледж» АКАДЕМИЯ учебник «Онлайн-курс: Программирование интеллектуальных реле»	внутриколледжны й	Боцманова Н.В.	с группой ЭП – 18	Изучение нового материала

Видеоуроки на платформе ZOOM для выполнения практических заданий по дисциплине «Электротехника», тема «Неразветвленные цепи однофазные переменного тока. Решение прямой задачи», тема «Неразветвленные цепи однофазные переменного тока. Обратная задача» тема «Практическая работа «Неразветвленные цепи однофазные переменного тока. Решение прямой задачи»	внутриколледжны й	Боцманова Н.В.	для гр. Э-19	Изучение нового материала
On-line мероприятие эксподайджест «Полезные контакты»	внутриколледжны й	Ашиток Е.В. Подачина А.Ю.	Выпускники колледжа	Наработка контактов для трудоустройства
Своя игра «Как это не Англия?»	внутриколледжны й	Кручина, Цой	1 курс	Обобщение, систематизация
Тематический урок-игра «День Святого Валентина»	внутриколледжны й	Кручина, Цой	1 курс	Обобщение, систематизация
Учебное занятие по обществознанию «Политическое лидерство. Политическая элита» - 24.04.2021	внутриколледжны й	Бажайкина М.С.	Группа ОП - 33	Освоение нового материала, написание практической работы
Учебное занятие по обществознанию «Политические партии и движения, их виды и функции» - 20.05.2021	внутриколледжны й		Группа ОП – 33, МСП - 35	Освоение нового материала, написание практической работы
«Удивительные места	внутриколледжны й	Гладенко Л.В.	студенты 1-го	Интерактивное мероприятие. Бинарный

Хабаровского края» март 2021г.	й		курса гр.Э-20	урок-путешествие по дисциплинам «География» и «Русский язык»
12 декабря-День Конституции	Краевой, при поддержке Зак.Думы Хабаровского края	Густелёва О.А.	М-19	Внеклассное мероприятие, посвященное госуд.празднику
Занятие, посвященное годовщине Великой Победы «Мы помним!» 22.10.2021	внутриколледжны й	Ильченко Д.А.	Студенты 2 курса	Использование интерактивных заданий
«Литературный Олимп-2020» 05.09.2020г.	внутриколледжны й	Ковалева Е.В.	ОП-13	Вводное занятие для обучающихся 1 курса в адаптационный период; привитие интереса к литературе, расширение кругозора.
Интеллектуальная игра «Где логика?»	внутриколледжны й	Бушейко Е.В. Давыдова В.Е.	студенты 1-2 курсов	участие
Итоговая олимпиада по информатике	внутриколледжны й	Бушейко Е.В	студенты 1-2 курсов	участие
Открытый урок «Создание 3D-модели детали «Звено»	внутриколледжны й	Хрипкова В.А.	студенты группы ТПК-18	мероприятие в рамках предметной недели
Демо экзамен	внутриколледжны й	Семенов С.А.	студенты	
Открытый урок на конкурсе «Мастер года»	Краевой	Баранов С.В.	студенты	Финалист

Открытый урок по ПФО Протяжки. Процесс протягивания (15.05.2021)	внутриколледжны й	Кончаковская М.В	ТМП-19	
Открытый урок по Метрологии (19.06.2021)	внутриколледжны й	Костина Т.В. Балагурова Н.В.	ТМП-17	

Таблица 4.10 – Открытые внеучебные мероприятия

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия*	ФИО организаторов мероприятия	Целевая группа	Результат
Интеллектуальная квест-игра «На грани...» по дисциплинам физика, химия, математика	Городской	Третьякова НД Стонога ЮВ Синишина ИВ	Обучающие 1 курса ПОО г. Комсомольска-на- Амуре	1 место у команды КГА ПОУ ГАСКК МЦК
«Космос – это мы...» - интеллектуальная викторина	Внутриколледжный	Третьякова Н.Д	1-курс	Расширение кругозора студентов
Викторина по химии «Интереснейшая штука-это химия наука»	Внутриколледжный	Гамова Н.Ф.	Обучающиеся 1 курса	Участвовали группы 1 курса. Использовалась для проведения презентационная программа. Игра по подобию телевизионной игры «Своя игра». Вопросы по номинациям: общие, отгадай ребус, химические опыты, металлы и неметаллы. Победителями стала команда КИП-16 (150 баллов).
Олимпиада по химии	Внутриколледжный	Гамова Н.Ф.	Обучающиеся 2-4 курсов	Вопросы олимпиады оформлены на листах, с иллюстрациями. Вопросы по теме «Химия и космос». Каждое задание

				оценивалось баллами. Максимальное число баллов 18. В ответах по викторине первыми были- группа СС-34: Бугров В., Солопаев А.
Интеллектуальная викторина КВИЗ «Теория сварки»	Межрайонная	Шелест О.М	Студенты	1-е место команда ГАСКК МЦК
Внеклассное мероприятие «Общий воинский устав ВС РФ. История создания устава»	внутриколледжный	Куренкова В.В.	ТЭРП-19	Просветительское мероприятия с элементами игровых технологий
Краевой конкурс «Техномикс -2020» -25.11.20 г.	Краевой	Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. Тарская Ю.С. Костина Т.В.	Студенты 3 курса	Кудрявцев К. (гр. ЛА-18) – 2 место, Сандалов Г. (гр. ММР-18)– 4 место
Конкурс проектов 15.02.21 г.	внутриколледжный	Куренкова В.В.	Студенты гр. ТЭРП-20	1 место - Ромашкина К., 2 место- Бучин С., 3 место - Артемов Н. Акимова В.
Сертификация студентов группы ЛА-17 -30.10.20	колледж	Куренкова В.В.	ЛА-17	Сертификацию прошло 20 человек
Олимпиада по экономике	внутриколледжное	Дворецкова Н.И.	студенты 3 курсов гр М-18, АТ-18, ТПК-18	1 место Суковатцева В. 2 место Филатов Д. ТПК-18, 3 место АТ-18 Самойленкова О.
Открытое мероприятие для школьников в рамках зимней каникулярной школы «Тайм-менеджмент – ты тот, кто ценит свое время»	городской	Ашиток Е.В.	школьники	В тренинге приняло участие 23 школьника

Профориентация в МКОУ СОШ п. Аян, Аяно-Майского района. (Публикация на сайте)	региональный	Ашиток Е.В.	школьники удаленных сельских поселений	28 школьников
Работа тм-клуба «ТМ-skills», встречи по программе: Планирование дня в изменчивом мире Как съесть лягушку? (мелкие неприятные дела) Разделяем слона на бифштексы (крупные, масштабные проекты) Самомотивация и полезные привычки Инструменты целеполагания Технологии грамотного отдыха Планирование дня по пустографке Лиги «Время». Внедрение. Формирование рутин и ритуалов. ТМ-этикет: простые правила Поглотители времени: как опознать и победить Прокрастинация: мифы и реальность Аврал, цейтнот, форс-мажор: что делать?	городской	Ашиток Е.В.	Все желающие, сторонники тайм-менеджмента	Публикация отчета на сайте колледжа и соц.сетях.
Профориентационный проект «Билет в будущее», проведение мастер-классов «NOW ART».	городской	Ашиток Е.В.	школьники города	Знакомство школьников с аддитивными технологиями, обучение работе с 3D-ручками
Профориентационный квест «Робот+цифра+следопыт» (Цветовой код, 3D-Art) в рамках	межрайонный	Ашиток Е.В.	школьники	Профессиональная проба школьников в области аддитивных технологий и

всероссийской акции «Билет в будущее».				инженерного мышления.
Организация встречи выпускников со специалистом КД ПЦ «Корпорация «Иркут» Региональные самолеты» Малой А.В.	внутриколледжный	Ашиток Е.В.	Выпускники колледжа по специальности 24.02.01	Перспективы трудоустройства на предприятие и развития карьеры с ОАК
Мастер-класс «3D ручки: моделируем в воздухе» в рамках городского мероприятия «Игры разума» в МУК «Городская Центральная библиотека»	городской	Ашиток Е.В.	Жители и гости Комсомольска-на-Амуре	Мероприятие проведено, охват более 400 чел
День открытых дверей 2021 «ГАСКК МЦК – точка притяжения лучших!»	городской	Ашиток Е.В.	школьники	Профессиональная ориентация школьников, охват около 60 чел
Викторина «Profi Mix»	внутриколледжный	Панина А. В. Тургенева Н.К.	<u>Студенты 1 курса:</u> <u>ТПК-20, ПР-20, АТ-20, ЛА-20, Э-20</u>	Открытое внеаудиторное мероприятие с использованием современных цифровых образовательных инструментов и сервисов Kahoot, Triventy, Learnis (5 команд 1 курса, 25 человек)
Интерактивная викторина «Show you know»	внутриколледжный	Панина А. В. Тургенева Н.К.	<u>Студенты 1 курса</u>	Мероприятие направлено на формирование soft-компетенций, проверку уровня владения иностранным языком студентов
Мини-конференция «Культурные отличия Англии, Уэльса, Шотландии и Ирландии»	внутриколледжный	Кручина, Цой	3 курс	Открытое внеаудиторное мероприятие

«7 чудес Хабаровского края»	краевой	Марфина Т.Е. ХКИРО	Студенты 1-3 курсов	1 место в номинации
Олимпиада по иностранному языку	внутриколледжный	Руднева Е.В. Марфина Т.Е.	Студенты 1-3 курсов	Выявлены сильные студенты, показавшие хорошее знание иностранного языка. Выявление одарённой молодежи.
Городская конференция, посвященная Победе в ВОВ «История подвига»	городской	Бабич Л.В.	обучающие	Конференция прошла на высоком уровне.
Работа тм-клуба «ТМ-skills», встречи по программе:	городской	Бабич Л.В.	обучающие	Публикация отчета на сайте колледжа
КВИЗ (Турнир знатоков) «Экспромт» сентябрь 2021г.	внутриколледжный	Гладенко Л.В.	студенты 1-го курса колледжа, гр.Э-20, ТПК-20, АДТ-20, ММР-20	Интерактивное мероприятие в рамках адаптационного периода
(Дистанционный) Час Памяти «Память как осколок в сердце» (посвящён Дню памяти жертв политических репрессий)	внутриколледжный	Гладенко Л.В. Мартынов И.Н.	студенты 1-2-х курсов колледжа гр. ТМП-19, АДТ-19, ММР-20 АДТ - 20	Интерактивное мероприятие
Внекл. мероприятие, посвященное Дню народного единства.	внутриколледжный	Густелёва О.А.	Стуенты группы М-19	Внеклассное мероприятие, посвященное госуд.празднику
Краеведческий баттл «Любим тебя, Хабаровский край!» 23.10.2021	внутриколледжный	Ильченко Д.А.	Студенты 1 курса	Использование интерактивных заданий
Историческая board – гейм «Путями первооткрывателей	внутриколледжный		Студенты 1 - 3 курсов	Использование интерактивных заданий

Дальнего Востока» 05.09.2020				
Организация и проведение олимпиады по информатике и информационным технологиям среди обучающихся СПО	межрайонный	Фоминых И. В., Новгородова Н. А., Фень Е. М., Шиверская Е. А.	студенты образовательных учреждений	Некрасов Влад (ЭП-18) – 1 место Полоротов Иван (ЭП-18) - участие Комилов Комил (КСК-17) – участие Семеняк Денис (КСК-17) - участие
Интерактивная игра «Математическая фортуна» в программе «Kahoot» (3 тура) в рамках предметной недели	внутриколледжный	Бугаева Ж.В.	студенты 1 и 2 курсов	ММР-19-1 место М-20-2 место ТЭРП-20, ММР-20-3 место
Конференция «Великие русские математики» в формате онлайн на платформе ZOOM	внутриколледжный	Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф.	студенты 1 курса	Сертификаты за участие: Дупик Артур (М-20), Кукленко Екатерина (ММР-20)
Олимпиада по математике	внутриколледжный	Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф. Синишина И.В.	студенты 1 и 2 курсов	Филинов А. (ММР-20), Томашук И. (ММР-20)- 2 место Белоусов А. (ММР-19), Хваев И. (ТЭРП-20), Пупков М. (ТЭРП- 20)- 3 место
Олимпиада по информатике в рамках недели информатики	внутриколледжный	Бушейко Е.В. Давыдова В.Е.	студенты 1-4 курсов	участие
Брейн-до	Внутренний	Линькова Н.Г. Филенко Ю.Р.	студенты 1 курса	участие
Чемпионат по математике для студентов 1 и 2 курсов	Внутренний	Линькова Н.Г. Филенко Ю.Р.	студенты 1,2 курсов	участие
«Где логика?»	внутриколледжный	Перегоедова М.А.	студенты 2 курса	мероприятие в рамках

				предметной недели
Межрайонная дистанционная интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, химия, математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольск-на-Амуре, г. Амурска, пгт. Солнечный	межрайонный	Синишина И.В.	студенты 1 курса	Дипломы победителей I место II место III место
Открытая интеллектуальная Квест-игра «На грани...» по дисциплинам физика, химия и математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре	городской	Синишина И.В.	студенты 1 курса	Диплом победителя команда Бузунова Е., Платов Э., Эглис А., Назаров Т.
Игра-викторина «Своя игра»	внутриколледжный	Хрипкова В.А.	студенты группы ТПК-18	мероприятие в рамках предметной недели
КВИЗ -Викторина	межрайонный	Дреева, Шелест	сварщики	Команда колледжа 1 место
Инфоурок, посвященный окончанию Второй мировой войны	внутриколледжный	Рожко Е.А.	повара	
Классный час к 80-летию профтехобразования «PROфессияЯ	внутриколледжный	Рожко Е.А.	повара	
Инфоуроки, посвященные 80-летию Профтехобразования	внутриколледжный	Рожко Е.А.	повара	
Классный час «Международный день повара»	внутриколледжный	Рожко Е.А.	повара	
Открытое занятие Занимательные дайджесты	внутриколледжный	Кончаковская М.В	ТПП-17	

«Профессия с большой перспективой»				
Открытое занятие «Любознательность и профессия (12.05.21)	внутриколледжный	Балагурова Н.В. Колесникова П.А.	ТМ-11; ФР-12; ОП-13	

4.2 Работа по аттестации педагогических работников

На постоянной основе проводится мониторинг вновь разработанных профессиональных стандартов на сайте министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и актуализация сформированного перечня принятых профессиональных стандартов, подлежащих применению в соответствии с видом деятельности учреждения.

При выявлении случаев несоответствия квалификации работников требованиям профессиональных стандартов работники в индивидуальном порядке проходят необходимое обучение согласно плана. Квалификация педагогических работников на начало каждого учебного года проверяется на соответствие профилю преподаваемого предмета. Отслеживается наличие переподготовки по направлению «Педагогика». Отслеживается повышение квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого предмета и педагогической направленности не реже одного раза в три года.

Для соблюдения требований к квалификации, ежегодно составляется план-график повышения квалификации педагогических работников учреждения по дополнительным профессиональным программам и по профилю педагогической деятельности. Дополнительно работники проходят повышение квалификации сверх графика, при имеющейся возможности.

В 2020-2021 учебном году аттестовалось 7 педагогических работников (таблица 4.11).

Таблица 4.11 – Квалификационный состав педагогических работников

	всего	имеют категорию			процент педагогических работников, имеющих категорию			Отклонения
		всего	высшую	первую	2021 г.	2020 г.	2019 г.	
Педагогических работников	101	56	46	10	55,4%	54,3%	54,1%	+1,1%
из них:								
преподавателей	63	45	41	4	71,4%	71,1%	70,2%	+0,3%
мастеров произв. обучения	21	8	3	5	38,1%	36,4%	24,5%	+1,7%
социальных педагогов	2	0	0	0		0%	0%	-
рук. физ. воспитания	2	2	2	0		100%	100%	-
методистов	2	0	0	0		0%	0%	-
педагоги доп.образования	8	1	0	1		10%	10%	-
преподаватель-организатор ОБЖ	1	0	0	0		0%	0%	-
воспитатель	1	0	0	0		0%	0%	-
педагог-библиотекарь	1	0	0	0		0%	0%	-

5 Учебно-методическая работа

Методическая работа в колледже проводилась согласно Единого плана методической работы и планов предметно-цикловых комиссий.

В 2020-2021 учебном году созданы и проводили работу следующие предметно-цикловые комиссии:

– предметно-цикловая комиссия по направлению «Технология машиностроения» объединяет профессии специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и профессии, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

– предметно-цикловая комиссия «Электрооборудования и роботизации» объединяет профессии и специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

– предметно-цикловая комиссия «Современных технологий и сервиса» объединяет профессии и специальности: 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.35 Мастер слесарных работ, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 22.02.06 Сварочное производство, 43.01.09 Повар, кондитер.

– предметно-цикловая комиссия «Информатики и математики» объединяет специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.09 Аддитивные технологии, 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

- предметно-цикловая комиссия «Социально-экономических дисциплин и коммуникаций»;
- предметно-цикловая комиссия «Гуманитарных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Естественнонаучных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Дополнительного образования и физической культуры».

Предметно-цикловые комиссии на заседаниях рассматривали следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана ПЦК на учебный год по различным направлениям;
- Разработка и утверждение перспективно - планирующей документации;
- Корректировка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, МДК и ПМ;
- Корректировка тем методических разработок;
- Кадровый мониторинг;
- Утверждение индивидуальных планов преподавателей на учебный год;
- Обсуждение и утверждение планов работы кружков;
- Предварительное обсуждение тематики ВКР в соответствии с ФГОС СПО;
- Анализ обеспечения дисциплин, МДК, ПМ учебной - методическими пособиями и цифровыми

образовательными ресурсами;

– Обсуждение и утверждение материалов для организации и проведения олимпиад по различным дисциплинам и направлениям;

– Обсуждение работы преподавателей по адаптации со студентами нового набора;

– Проектная и инновационная деятельность преподавателей и студентов;

– Анализ входного контроля знаний студентов, разработка корректирующих мероприятий;

– Рассмотрение и утверждение графиков курсового проектирования;

– Разработка программ государственной итоговой аттестации студентов;

– Разработка, согласование и утверждение контрольно - оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;

– Анализ успеваемости студентов;

– Корректировка паспортов ПМ и УД в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

– Руководство студентами в рамках СНО;

– Разработка МУ для ГИА;

– Анализ деятельности ПЦК по совершенствованию МТБ с учётом информационных технологий и работы в условиях реализации ФГОС СПО;

– Обсуждение и утверждение учебно-организационной документации на 2 семестр;

– Анализ профориентационной работы за 1 семестр;

– Разработка, согласование и утверждение тем выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО;

– Подведение итогов успеваемости, посещаемости и качества знаний по итогам 1 семестра;

– Анализ выполнения преподавателями комиссии плана работы за 1 семестр;

– Отчет зав. кабинетами / лабораториями о сохранности материально – технической базы;

– Анализ работы ПЦК за 1 семестр и задачи на 2 семестр;

– Корректировка содержания банка сетевого взаимодействия;

– Анализ работы с неуспевающими студентами;

– Обсуждение заданий ВКР;

– Подготовка портфолио студентов выпускных групп;

- Анализ работы членов комиссии по проведению профориентационной работы среди школьников города;
- Обсуждение материалов для проведения профессиональных проб в рамках профориентационных мероприятий;
- Анализ МУ для самостоятельной работы студентов;
- Использование электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- Подготовка материалов для срезовых контрольных работ;
- Анализ подготовки документации для проведения ГИА;
- Анализ работы ПЦК по взаимопосещению занятий;
- Разработка, согласование и утверждение заданий выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО;
- Разработка, согласование и утверждение контрольно - оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- Подготовка пакетов обучающихся и пакетов экзаменаторов для проведения промежуточной аттестации;
- Подготовка к преддипломной практике;
- Подготовка к участию в чемпионатах WSR;
- Сетевое взаимодействие и образовательные порталы для педагогов;
- Анализ работы ПЦК по оснащению кабинета учебно - методическими материалами;
- Подготовка к выставке-ярмарке;
- Обсуждение методических материалов по выполнению ВКР;
- Разработка и утверждение графиков на дипломное проектирование;
- Подготовка отчета о сетевом взаимодействии;
- Подготовка кадрового мониторинга;
- Анализ выполнения учебной нагрузки преподавателей;
- Разработка, согласование и утверждение контрольно - оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- Анализ работы кружков, СНО;
- Анализ готовности к ГИА;
- Подготовка отчетов педагогических работников за учебный год;

- Подготовка проекта предложений по стажировкам и повышению квалификации педагогов;
- Анализ результатов сохранения контингента за учебный год;
- Анализ результатов ГИА.

В 2020-2021 педагогический коллектив колледжа работал в рамках Краевой инновационной площадки по теме «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся через разработку и реализацию флагманских образовательных программ».

Далее анализ методической работы представлен в разрезе показателей:

Показатель 1. Проведение открытых мероприятий педагогическими работниками

Показатель 2. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах, тестировании по различным направлениям и т.п.

Показатель 3. Повышение квалификации педагогических работников

Показатель 3.1. Повышение квалификации очно (+ онлайн)

Показатель 3.2. Повышение квалификации дистанционно

Показатель 3.3. Участие педагогических работников вебинарах

Показатель 4. Публикационная активность педагогических работников

Показатель 4.1. Публикационная активность педагогических работников в СМИ

Показатель 4.2. Публикационная активность педагогических работников в Интернет

Показатель 5. Методические разработки педагогических работников

Показатель 6. Участие педагогических работников в конкурсном и олимпиадном движении

Показатель 6.1. Участие педагогических работников в очных конкурсах

Показатель 6.2. Участие педагогических работников в дистанционных конкурсах

Показатель 7. Участие студентов в конкурсном движении

Показатель 7.1. Участие студентов в очных конкурсах и олимпиадах

Показатель 7.2. Участие студентов в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Показатель 8. Мероприятия, организованные ПЦК

Показатель 1. Проведение открытых мероприятий педагогическими работниками.

За 2020-2021 учебный год педагогическими работниками проведено 72 открытое мероприятие.

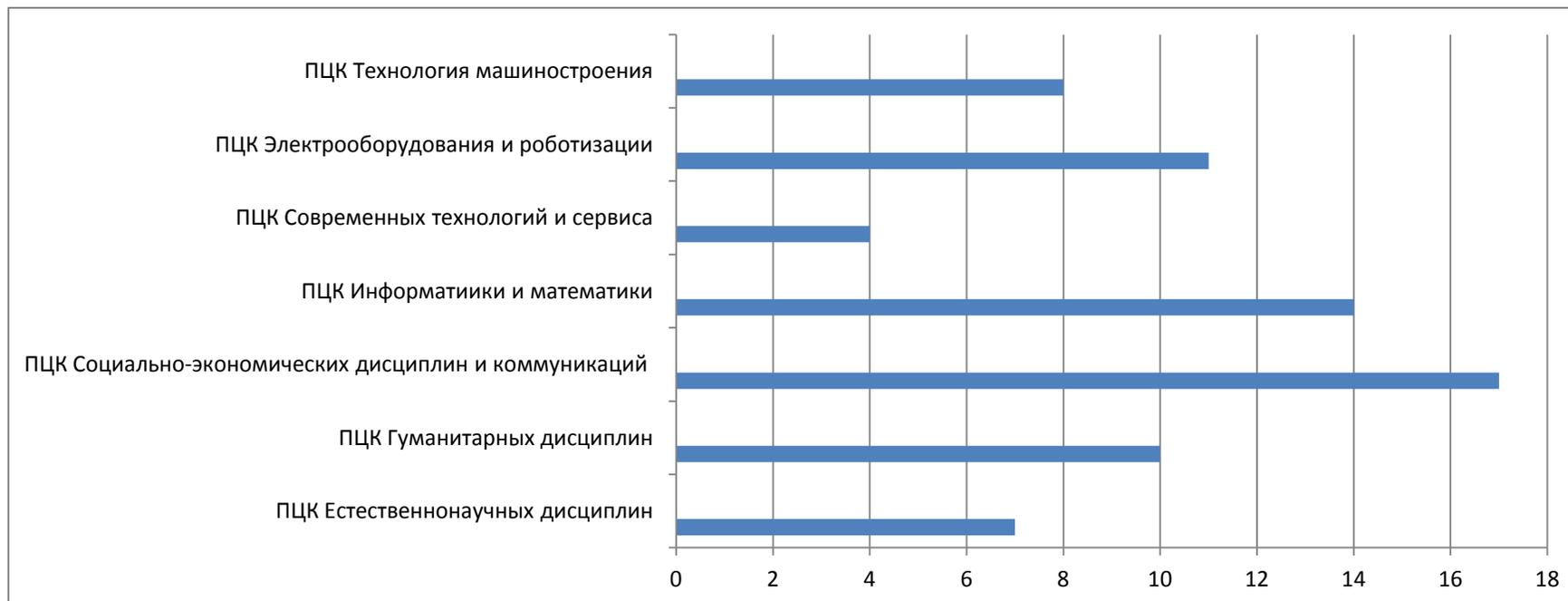


Рисунок 1 –Открытые мероприятия в разрезе ПЦК

Внеучебные мероприятия – это различные конкурсы, просветительские акции, викторины, познавательные мероприятия. При их проведении педагоги активно использовали интерактивные и игровые формы. Большая часть мероприятий направлена на развитие профессиональных компетенций, а также гибких навыков: развитие критического мышления, коммуникативных способностей и др.

Мероприятия проводились внутриколлежного и межрайонного уровня.

Учебные занятия: изучение нового материала, обобщающие занятия. Интересной формой является проведение бинарных занятий. Отмечается более активное внедрение проектной деятельности у студентов.

В целом отмечается повышение активности и вовлеченности педагогических работников по данному направлению деятельности. Наиболее активное участие приняли при организации и проведении председатели ПЦК и педагогические работники:

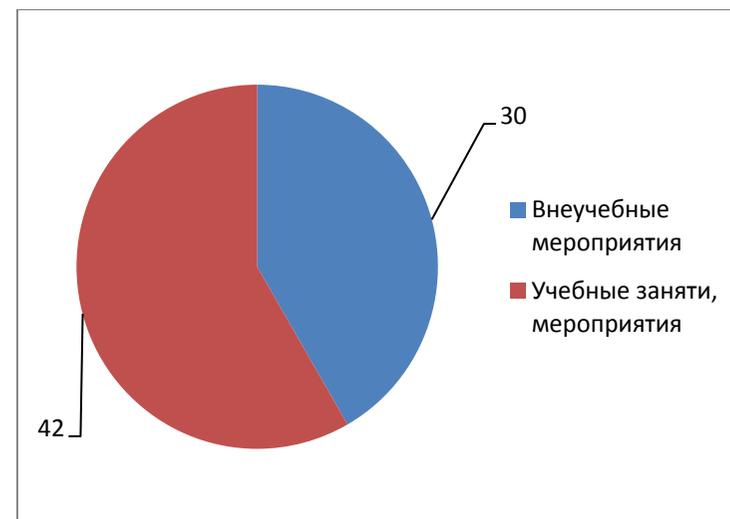
– ПЦК «Технология машиностроения» (председатель Горбунова Л.С.): Балагурова Н.В., Колесникова П.Е., Костина Т.В., Кончаковская М.В., Асафьева Е.В., Баранов С.В., Ненашев М.В., Мамонтов К.В.;

– ПЦК «Электрооборудования и роботизации» (председатель Боцманова Н.В.): Куренкова В.В., Кожевникова Е.А., Маклачков Н.А., Носкова Е.Д., Стрельченко В.А., Кривенко М.Ю., Кветка В.И.;

– ПЦК «Современных технологий и сервиса» (председатель Дреева Н.И.): Корнилова Ю.Г., Бородатов А.В., Тарская Ю.С.;

– ПЦК «Информатики и математики» (председатель Фоминых И.В.): Бугаева Ж.В., Грибанова Г.Ф., Новгородова Н.А., Перегоедова М.А., Сенишина И.В., Фень Е.М., Давыдова В.Е., Бушейко Е.В., Филенко Ю.Р., Линькова Н.Г., Хрипкова В.А., Шиверская Е.А.;

– ПЦК «Социально-экономических дисциплин и коммуникаций» (председатель Руднева Е.В.): Марфина Т.Е., Ашиток Е.В., Кручина К.А., Панина А.В., Тургенева Н.К., Калугина Д.С., Цой Е.В.;



- ПЦК «Гуманитарных дисциплин» (председатель Ковалева Е.В.): Бабич Л.В., Бажайкина М.В., Гладенко Л.В., Густелева О.А., Мартынов И.Н., Ильченко Д.А., Сеглюк С.С., гречихина К.А., Смирнова О.Ю.;
- ПЦК «Естественнонаучных дисциплин» (председатель Третьякова Н.Д.): Стонога Ю.В., Даренских А.Н., Гамова Н.Ф., Шелест О.М., Ржевская Н.А.

Показатель 2. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах, тестировании по различным направлениям и т.п.

Педагогические работники колледжа активно изучают опыт коллег и представляют свой опыт для получения независимой профессиональной оценки своей деятельности. С этой целью педагоги участвуют в различных семинарах, конференциях, круглых столах. В 2020-2021 учебном году более 40 педагогических работников приняли участие в работе конференций, семинаров, открытых лекциях, тренингов, практикумах, круглых столов, мастер классов и т.п. Педагоги выступали не только в роли участников, но и организаторов и модераторов данных мероприятий.

Широкую возможность участия в таких мероприятиях дает то, что значительная часть из них проводится с использованием современных технологий в он-лайн формате.

В 2020-2021 учебном году осуществлялась работа в рамках Единой методической темы «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся в условиях цифровизации образовательного процесса». Проведены для педагогических работников информационно-методические семинары, школы повышения профессиональной компетенции педагогов по различным направлениям:

Использование информационных технологий для реализации дистанционного образования: опыт колледжа;

Особенности подготовки портфолио молодого педагога. Критерии деятельности педагога;

Особенности реализации инклюзивного образования в соответствии с ФГОС СПО;

Инновационные технологии адаптивного обучения лиц с ограниченными возможностями;

IT – практикум Инструменты сервиса Powtoon для создания динамической инфографики. Возможности сервиса для подготовки промороликов различной направленности (обучающие, профориентационные, воспитательные и др.);

Проектирование контрольно-оценочных мероприятий в условиях смешанного и дистанционного обучения;

ИКТ-практикум: ИКТ технологии при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей: опыт колледжа;

Особенности подготовки портфолио педагога дополнительного образования;

ИКТ-практикум: Возможности онлайн-платформы COREAPP для создания образовательных материалов. Аналитическая система выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей платформы как часть построения индивидуальной траектории развития;

Подходы и технологии руководства исследовательской деятельностью студентов;

Основы исследовательской и познавательной деятельности педагога;

Внеаудиторная работа по дисциплине как средство активизации познавательной активности обучающихся;
ИКТ-практикум: Использование образовательных платформ для различных форм контроля образовательной деятельности;

Подготовлен и проведен Вебинар для СПО ДВФО «Цифровизация профессионального образования практики применения в образовательном процессе», в рамках которого педагогические работники колледжа транслировали опыт по данному направлению. Данное мероприятие обусловлено высоким интересом к теме цифровизации образовательного процесса. В вебинаре принимали участие педагогические и руководящие работники ПОО ДВФО, более 100 человек .

Наибольшую активность в участии в различных образовательных мероприятиях проявили следующие педагогические работники:

– ПЦК «Электрооборудования и роботизации»: Боцманова Н.В., Стрельченко В.А., Носкова Е.Д.;

– ПЦК «Современных технологий и сервиса»: Дреева Н.И., Заноскин О.С.;

– ПЦК «Информатики и математики»: Фоминых И.В., Бугаева Ж.В., Грибанова Г.Ф., Новгородова Н.А., Перегоедова М.А., Сенишина И.В., Фень Е.М., Филенко Ю.Р., Линькова Н.Г., Шиверская Е.А., Емельянов Е.Н., Давыдова В.Е., Хрипкова В.А.;

– ПЦК «Социально-экономических дисциплин и коммуникаций»: Руднева Е.В., Марфина Т.Е., Ашиток Е.В., Панина А.В., Тургенева Н.К., Кручина К.А.;

– ПЦК «Гуманитарных дисциплин»: Ковалева Е.В., Бабич Л.В., Бажайкина М.В., Гладенко Л.В., Густелева О.А., Мартынов И.Н.;

– ПЦК «Естественнонаучных дисциплин»: Третьякова Н.Д., Стонога Ю.В., Даренских А.Н., Гамова Н.Ф., Шелест О.М.

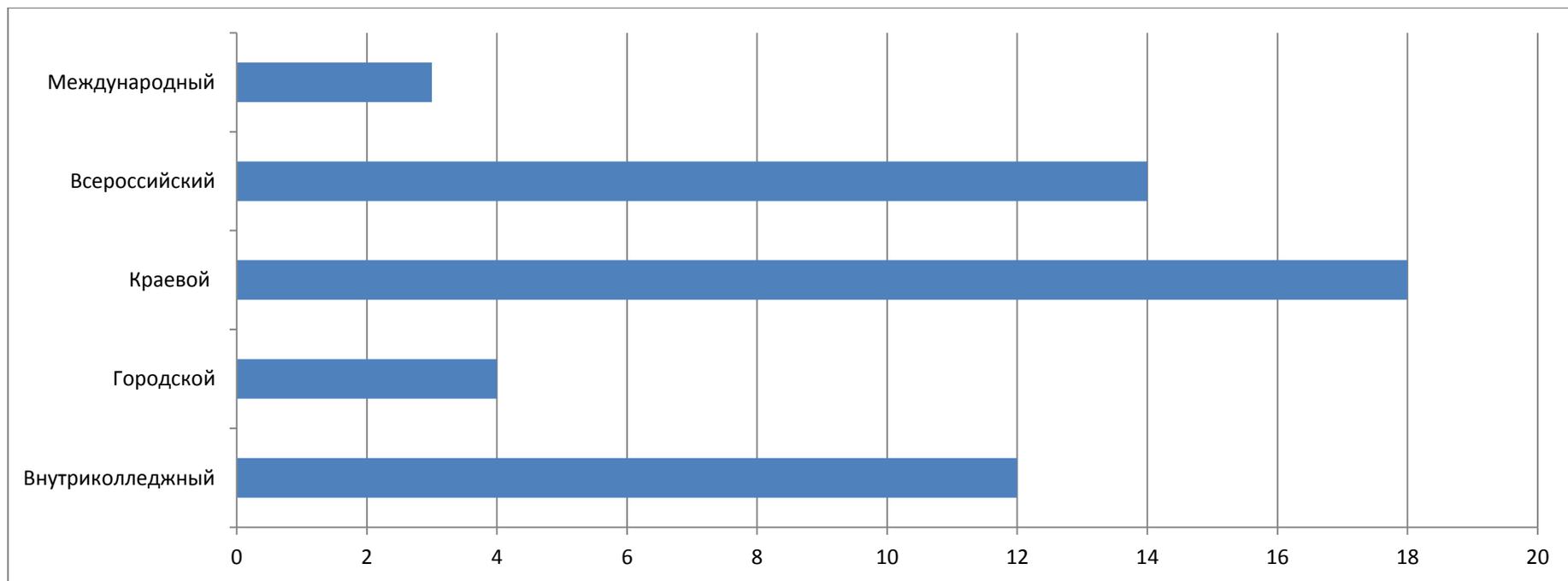


Рисунок 2 – Участие в конференциях, круглых столах и т.п. различного уровня

Образовательные мероприятия посвящены разнообразным вопросам по направлениям:

- Формирование информационного пространства;
- Цифровизация образовательного процесса;
- Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии;
- «Основные направления деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях»;
- Воспитание в современном образовательном процессе;
- Современные тенденции в воспитании, социализации и обучении детей и подростков;
- Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей;

- Инновационная деятельность в образовательной организации;
- Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании;
- Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных программ обучающихся с ОВЗ;
- «Персонализация: механизмы и содержание деятельности педагога при сопровождении обучающихся с признаками одарённости»;
- Межрегиональный форум наставников «Наставничество в образовании: модель организации на институциональном уровне»;
- Конференция с международным участием «Совершенствование профессиональной ориентации детей и молодежи в современных условиях»;
- Международный форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» и др.

Для определения путей совершенствования своего профессионального развития, педагоги активно участвовали в оценке своих компетенций:

- Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- Участие в социально-педагогических тестированиях;
- Просветительская акция «Географический диктант»;
- Тест на определение уровня грамотности;
- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2021» (Работа с одарёнными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории);
- Организация проведения всемирной просветительской акции «Тотальный диктант – 2021»;
- Анкета для педагогических работников СПО (Профессиональные дефициты).

Преподаватели:

- Боцманова Н.В., член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса Мастер года 2021г.
- Ильченко Д.А., участие в краевой комплексной олимпиаде для инвалидов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1-х курсов, сертификат члена жюри 06.11.20г.

Показатель 3. Повышение квалификации педагогических работников

Показатель 3.1. Повышение квалификации очное (+онлайн)

В течение 2020 – 2021 учебного года педагогические работники регулярно повышали свою квалификацию. В этом году использовались различные формы повышения квалификации:

– по форме повышения квалификации: профессиональная подготовка (с получением диплома о профессиональной подготовке), повышение квалификации (с получением свидетельства о повышении квалификации), семинары (с получением свидетельства или сертификата), стажировки на промышленных профильных предприятиях;

– по объему: от 16 до 600 часов;

– по технологии проведения: очные, очно-заочные, дистанционные, онлайн обучение.

Количественная структура повышения квалификации:

– профессиональная переподготовка - 11 человек;

– стажировка на профильных предприятиях – 6 человек;

– курсы повышения квалификации – 78 человек

Повышение квалификации осуществлялось на базе различных образовательных организаций;

– КГА ПОУ ГАСКК МЦК;

– НФПК – Национальный фонд подготовки кадров, г. Москва;

– ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва);

– ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

– АНО ДПО «Платформа»;

– ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов;

– ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;

– ГБПОУ г. Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»;

– ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

– КГА ПОУ Челябинской области «Политехнический колледж»;

– ООО «Столичный учебный центр»;

- ООО «Инфоурок»;
- ФГБОУ ВО «АмГПУ»;
- КГА ОУ ДПО ХКИРО;
- КГБ ПОУ ККТиС;
- Академия WSR;

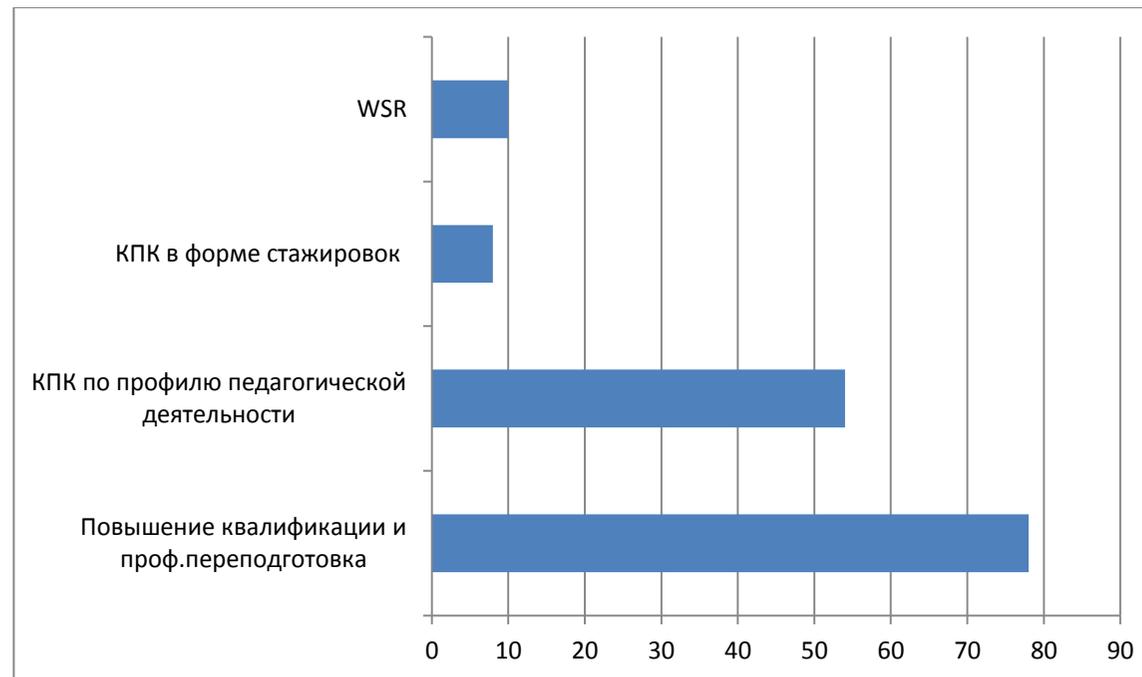


Рисунок 3 – Основные направления повышения квалификации

Показатель 3.2. Повышение квалификации дистанционно

В 2020-2021 году педагоги активно использовали для повышения квалификации дистанционный формат. Общее количество пройденных курсов составило – 16 программа. Используемые образовательные платформы представлены на рисунке 4.

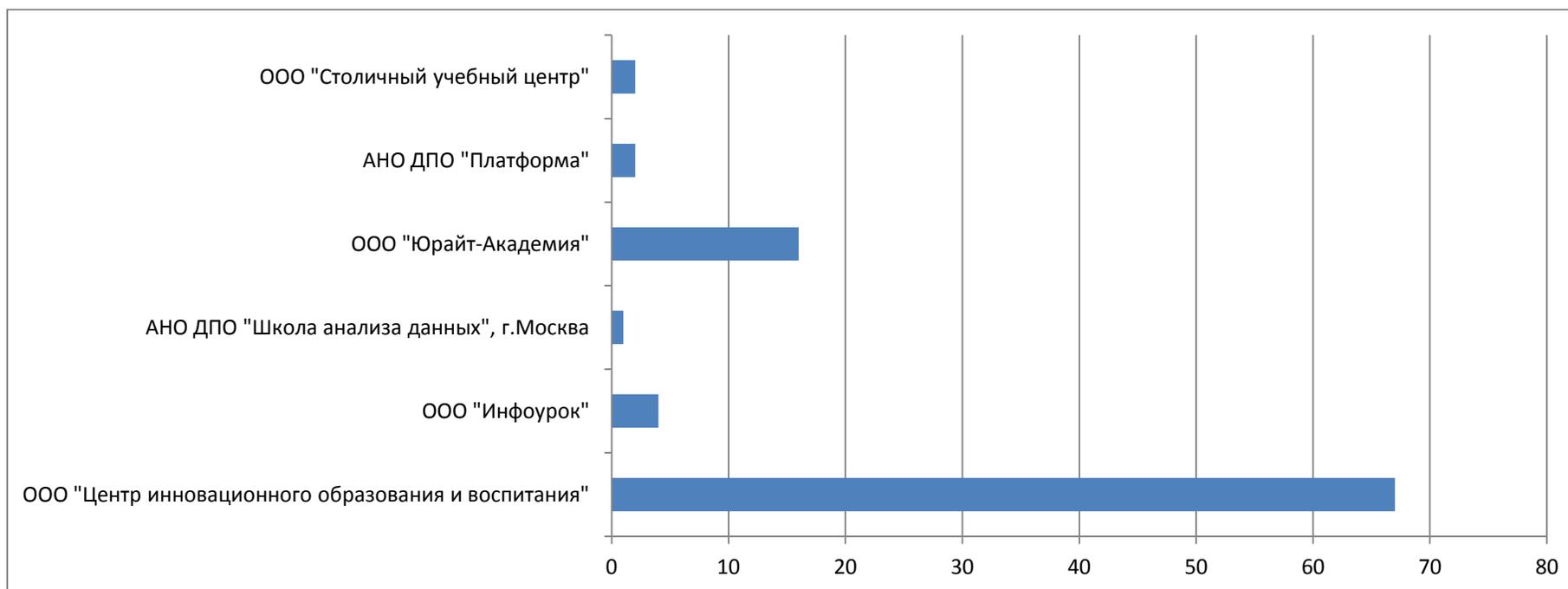


Рисунок 4 – Используемые образовательные платформы

Показатель 3.3. Участие педагогических работников в вебинарах

Одой из популярных и общедоступных форм повышения квалификации является участие в вебинарах. В этом году более 70 % педагогических работников использовали эту форму. Активно педагоги в том году прослушали целый курс вебинаров, посвященных вопросам организации различных видов образовательной деятельности в дистанционном формате. Наиболее используемые образовательные платформы представлены на рисунке 5.

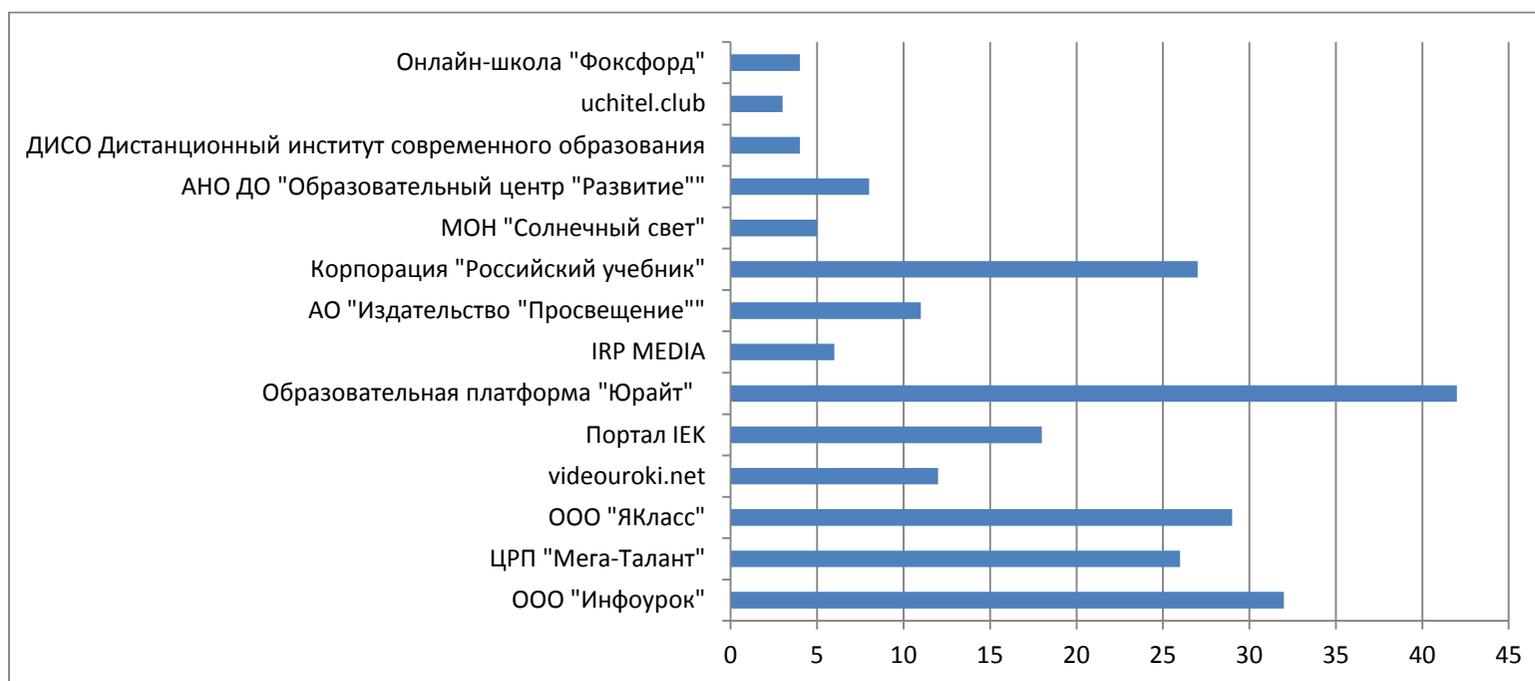


Рисунок 5 – Использование образовательных платформ для участия в вебинарах

Показатель 4. Публикационная активность педагогических работников

Показатель 4.1. Публикационная активность педагогических работников в СМИ

С целью обмена и тиражирования своего опыта педагогические работники активно участвуют в публикационной деятельности. В 2020 – 2021 учебном году работы педагогов были опубликованы в следующих изданиях:

Наука в фокусе: Каталог студенческих проектов/ сост. Д.С. Кузнецова, И.И. Гоголева – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКРИСПО, 2020;

– Журнал «Вестник образования Хабаровского края», - Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКИРО;

– Сборник материалов конференции «Актуальные проблемы преподавания информатики и информатизации образовательного процесса в учреждениях основного и дополнительного образования» Организатор Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет;

– Международный научный журнал «Молодой учёный»;

– Сборник информационно-аналитических и методических материалов по итогам краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.00.00 Технология машиностроения среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году;

– Журнал: «Молодёжь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований»;

– Межвузовский сборник статей XIX Всероссийскую научно-практической конференции с международным участием «Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы» г. Тула, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого;

– Электронный сборник статей по итогам семинара «Цифровая дидактика: реалии и перспективы» Издательство ФГБОУ ВО «АмГПУ»;

– МУК «Городской краеведческий музей» 30 сентября 2020г.;

– Материалы 10 Международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»;

– «Материалы XIV Региональной (с международным участием) научно-практической конференции «Роль малых городов в территориях опережающего развития», ФГАОУ ВО ДВФУ, издательство ДВФУ, Владивосток;

– В рамках 28-ой Всероссийской научно-практической конференции «Практики развития и современность образования: принципы и способы построения» (КК ИПК, Министерство образования Красноярского края, г. Красноярск);

– Материалы 2-ой Всероссийской научно-практической конференции по проблемам преподавания литературы и языков в современной школе. Приурочена к 100-летию со дня рождения Я.Р. Кошелева. СмолГУ, Смоленск;

– Мин.науки ВО РФ, ФГБОУ ВО «Пятигорский Гос. Университет»;

– Материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Сборник МУК «Городской краеведческий музей г. Комсомольска-на-Амуре» 2020г.;

– Публикация в сборнике научных работ /; Под ред. Э.Р. Дроздовой - Комсомольск-на-Амуре: АМ ГПГУ, 2021. – 71сс. 21.05.2021г. УДК 3728 ББК. 7;

– Муниципальное учреждение культуры «Городской краеведческий музей». Глубокие раны войны: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Комсомольск-на-Амуре, 2020.;

– Образование и воспитание №5 (31) декабрь 2020 г.,<https://moluch.ru/th/4/archive/181/5698/>;

– СМИ «Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века»
<https://fond21veka.ru/publication/20/48/311538/> Серия С №311538 3 марта 2021г.;

– СМИ «Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века»
<https://fond21veka.ru/publication/20/48/329294/> Серия С №329294;

– Международный образовательный журнал «Педагог» Серия АА№16194 от 19.01.2021

Активность публикаций в официальных изданиях СМИ проявили педагогические работники пяти предметно-цикловых комиссий (рисунок 6).

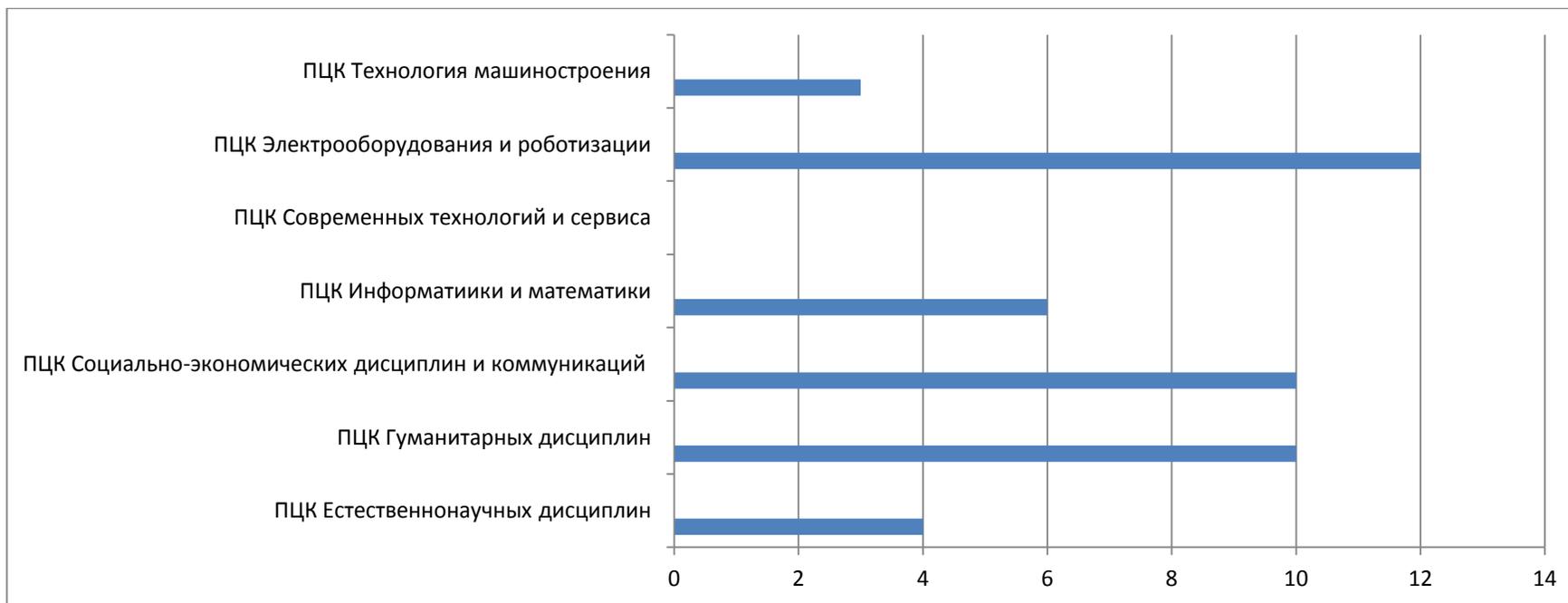


Рисунок 6 – Публикационная активность педагогов в разрезе ПЦК

Педагогические работники в Интернет опубликовали более 100 методических разработок на различных образовательных платформах.

Активно в данном направлении работают следующие педагогические работники: Третьякова Н.Д., Панина А.В., Гамова Н.Ф., Стрельченко В.А., Кожевникова Н.А., Куренкова В.В., Кривенко М.Ю., Носкова Е.Д., Сивков П.В., Боцманова Н.В., Кветка В.И., Ашиток Е.В., Калугина Д.С., Тургенева Н.К., Сенишина И.В., Марфина Т.Е., Бабич Л.В., Гладенко Л.В., Мартынов И.Н., Густелева О.А., Ильченко Д.А., Ковалева Е.В., Власюк О.А., Гептина О.С., Киница О.И., Павлова О.Г., Аристова В.А., Бугаева Ж.В., Грибанова Г.Ф., Новгородова Н.А., Фоминых И.В., Шиверская Е.А.

Публикационный материал представляет собой:

- презентации на различную тематику;

- методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ;
- оценочные материалы: проверочные и контрольные работы
- конспекты лекций;
- руководство студенческим проектом;
- интерактивные тесты, кроссворды;
- разработки внеучебных мероприятий и др.

Показатель 5. Методические разработки педагогических работников

В течение 2020 – 2021 учебного года педагогические работники пополняли банк методических разработок. Были актуализированы и созданы новые методические разработки (рисунок 8). Всего разработано более 145 методических материалов.

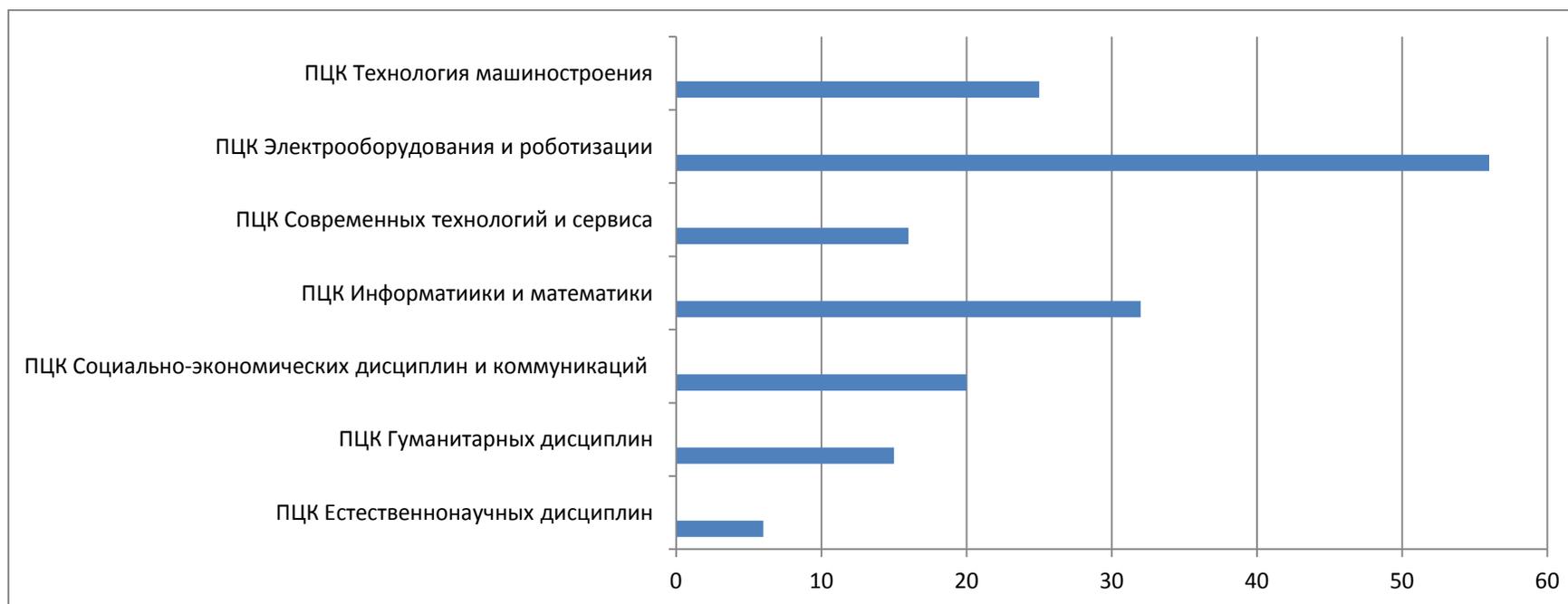


Рисунок 8 – Количество методических разработок

С целью совершенствования и повышения качества учебного процесса преподаватели разрабатывают методические рекомендации для студентов:

- для выполнения самостоятельной работы;
- для выполнения практических и лабораторных работ;
- для выполнения курсовых проектов/работ;
- для выполнения выпускной квалификационной работы.

Ряд методических разработок будет полезен и педагогическим работникам во время организации образовательного процесса.

Показатель 6. Участие педагогических работников в конкурсном движении

Показатель 6.1. Участие педагогических работников в очных конкурсах

Уровень профессиональной компетентности педагога может быть оценен различными способами. Одним из инструментов является участие в конкурсах профессиональной направленности. В этом году педагоги участвовали в очных (+ онлайн) конкурсах (рисунок 9), организованных на различных уровнях. Надо отметить высокий показатель результативности участия педагогов в конкурсах (рисунок 10).

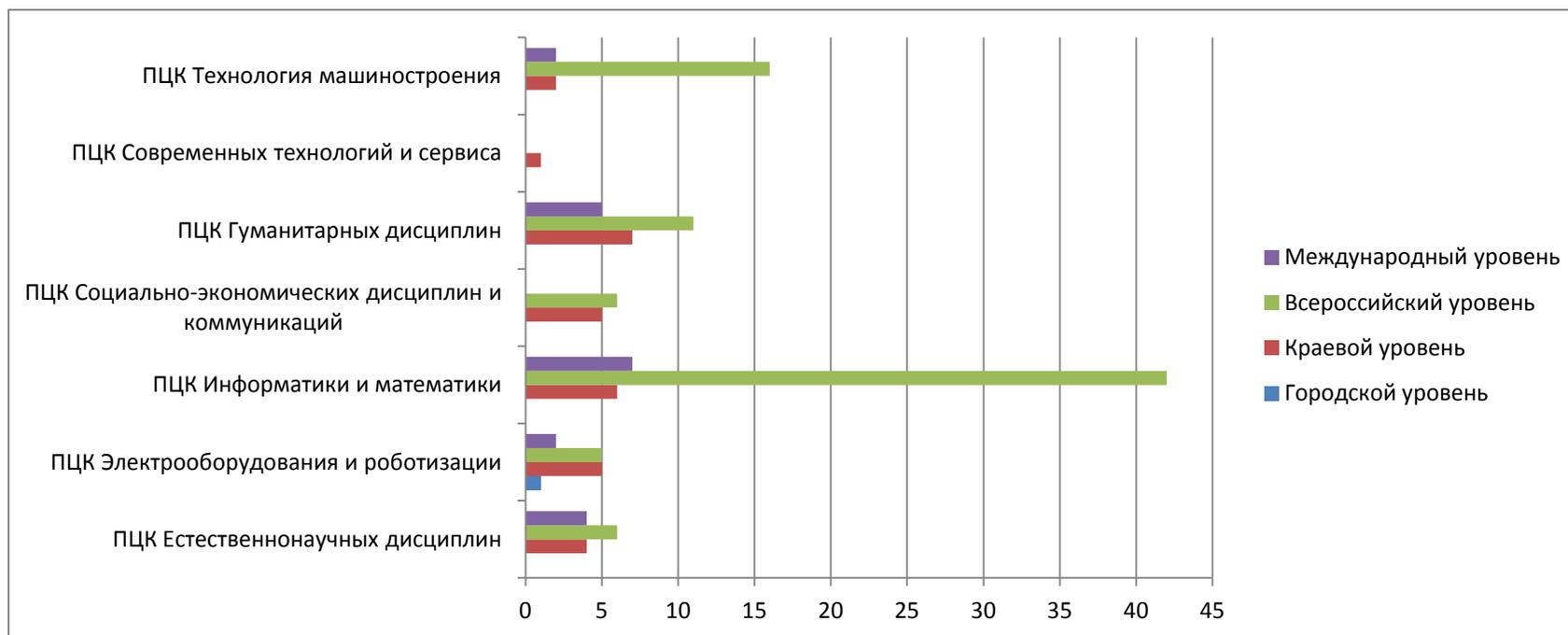


Рисунок 9 – Участие педагогических работников в конкурсах (очный + онлайн формат) в разрезе ПЦК

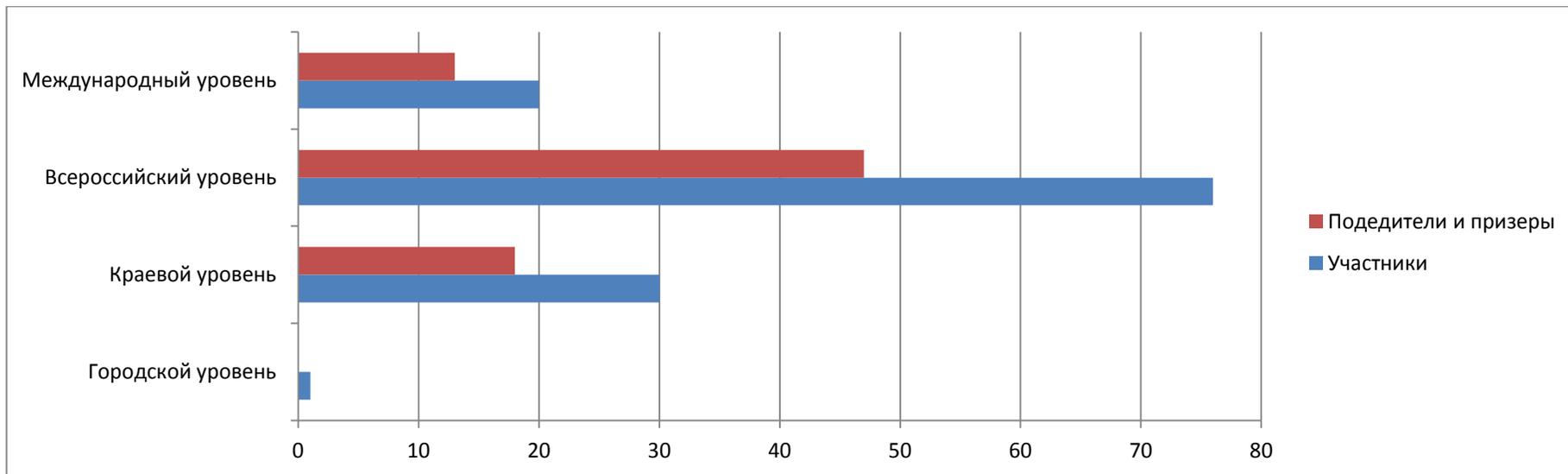


Рисунок 10 – Результативность участия педагогов в конкурсах (очный + онлайн формат)

Педагогические работники принимают активное участие в очных конкурсах (рисунок 11, 12).

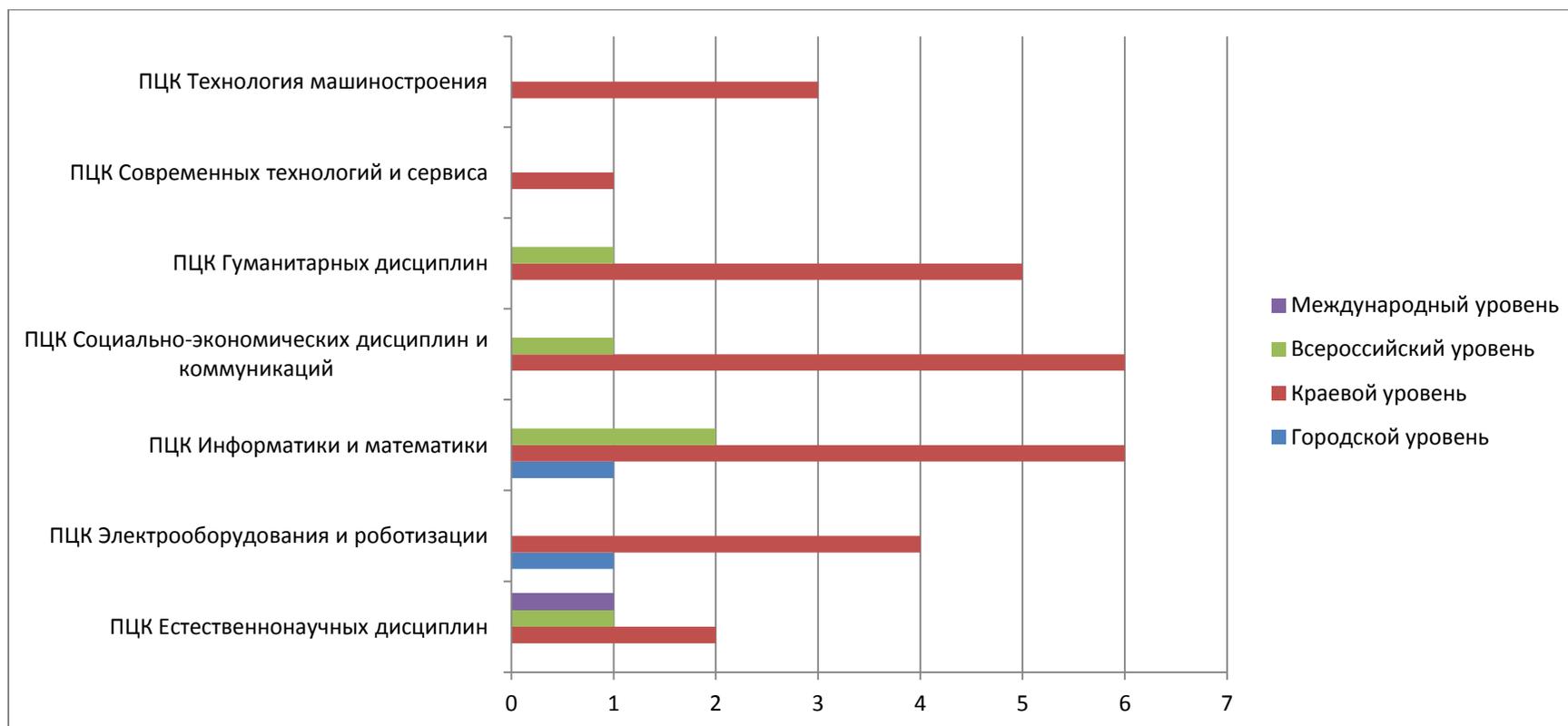


Рисунок 11 – Участие педагогов в очных конкурсах

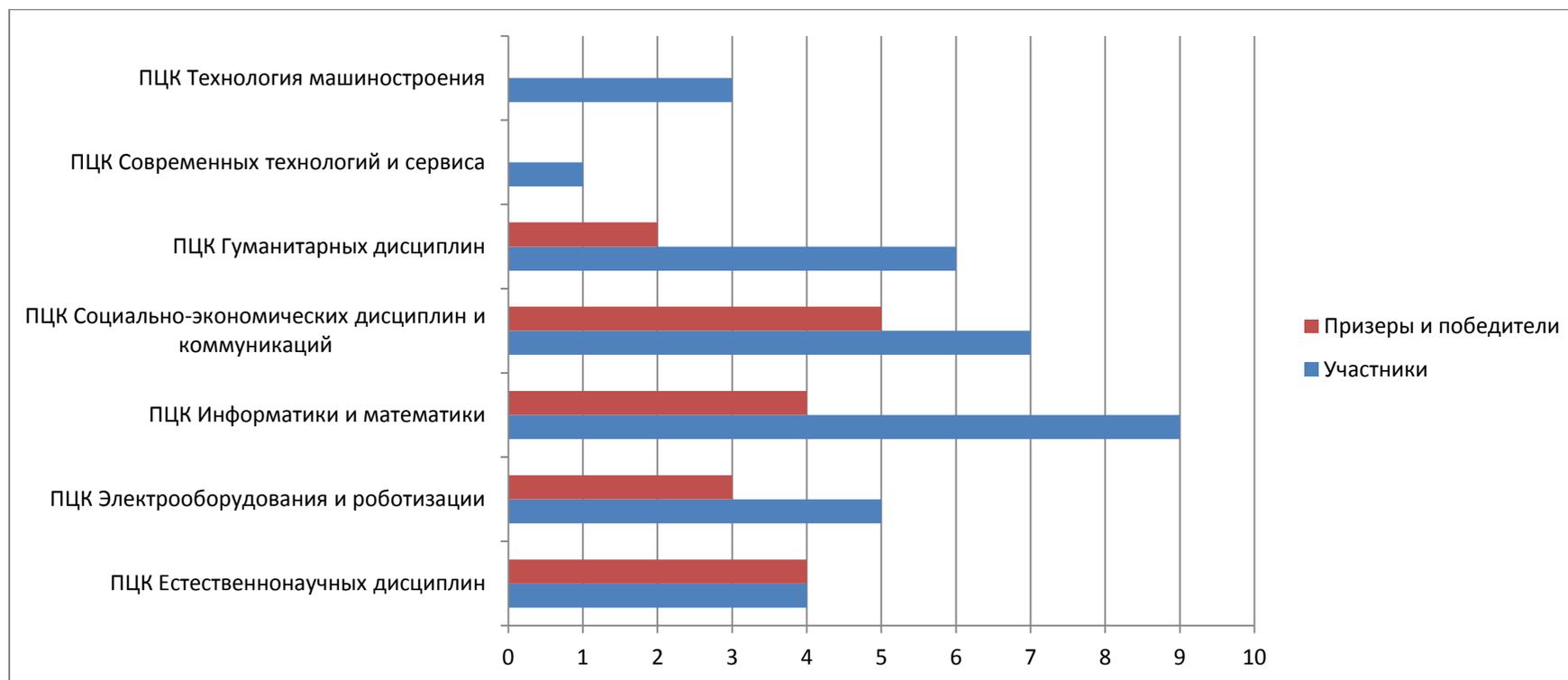


Рисунок 12 - Результативность участия педагогов в очных конкурсах

Показатель 7. Участие студентов в конкурсном движении

Показатель 7.1. Участие студентов в очных конкурсах

В 2020-2021 учебном году продолжило свою работу студенческое научное общество (объединение) «Наука глазами молодых».

В состав СНО вошли 29 студентов 1 - 3 курсов. За год было проведено 13 собраний, из них:

– 11 интерактивных занятий по темам: «Характеристика проектной и исследовательской деятельности», «Основные этапы проведения исследования», «Структура исследования», «Тема, ее актуальность», «Объект и предмет исследования», «Правила оформления введения», «Структура основной части», «Заключение и вывод», «Правила оформления исследовательской работы», «Оформление литературы»;

В декабре 2020 года в колледже прошла 3 Краевая научно-практическая конференция проектов обучающихся СПО и школьников «Сила мысли 2020». В конференции приняли участие 38 ребят из десяти образовательных организаций Хабаровского края:

- КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»;
- КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»;
- КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре Судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»;
- КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»;
- КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»
- КГБПОУ «Хабаровский технический колледж»
- МБОУ СОШ Снежненского с.п.,
- МОУ ЦО "Открытие";
- МОУ СОШ № 3;
- МОУ СОШ 50;
- МБОУ ДО«Детский технопарк «Кванториум»

- и одна работа из Есентукского филиала ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный медицинский университет" Минздрава России.
- Проекты по четырем номинациям оценивало компетентное независимое жюри, в которое вошли представители ООО «АМУРСТАЛЬ», Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», ФГБОУ ВО КНАГУ, КГБ ПОУ ККТиС, КГБ ПОУ КСК.
- Всего было представлено более тридцати проектов в области общественных и социально-экономических наук, инноваций и технического творчества, гуманитарных и естественных наук
- Мы поздравляем всех участников, победителей и их руководителей!
- Победителями в секциях стали:
- Секция: Проекты в области общественных и социально-экономических наук
- 1 место: Антропова Анастасия и Пешкова Дарья, КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»;
- 1 место: Филиппов Роман, МОУ СОШ 50;
- 2 место: Стонога Артемий, КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»;
- 3 место: Кодак Анна, МОУ ЦО "Открытие";
- 3 место: Привалова Софья, МОУ СОШ № 50.
- Секция: Проекты в области инноваций и технического творчества
- 1 место: Горловский Степан, КГБ ПОУ "Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания";
- 2 место: Горшков Андрей, КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»;
- 2 место: Шабанова Ариана, МОУ СОШ № 3;
- 3 место: Курипта Егор, Детский технопарк "Кванториум".
- Секция: Проекты в области гуманитарных наук
- 1 место: Коршунов Ярослав, МОУ СОШ № 50;
- 2 место: Стаценко Полина, КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»;
- 2 место: Мазанко Андрей, КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре Судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова";

- 3 место: Хазимуратова Светлана, МБОУ СОШ Снеженского с.п..
- Секция: Проекты в области естественных наук
- 1 место: Здорова Арина, Детский технопарк "Кванториум";
- 2 место: Смородская Виктория, Детский технопарк "Кванториум";
- 3 место: Мацкевич Елизавета, Лешко Виолетта, Детский технопарк "Кванториум";

На краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» в 2020/2021 учебном году было представлено 7 проектов».

№	Тема проекта	Секция	ФИО студентов	ФИО руководителя
1	Стенд для выполнения электромонтажных работ	Конкурс студенческих научных проектов в области инноваций и технического творчества (01)	Бакланов Владимир, Полоротов Иван, Чирков Иван	Кветка В.И.. Боцманова Н.В.
2	Гидрология реки Амур	Конкурс студенческих научных проектов в области наук о жизни и Земле (02)	Буланцева Полина, Кудрявцев Кирилл	Сивков П.В.
3	Рынок труда для аддитивных технологий	Конкурс студенческих научных проектов в области социологии и юриспруденции, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления (03)	Боброва Алина, Кузьменко Алёна	Костина Т.В.
4	Робот-няня	Конкурс студенческих научных проектов в области социологии и юриспруденции, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления (03)	Ромашкина Ксения	Куренкова В.В.
5	Вредные вещества в аддитивном производстве	Конкурс студенческих научных проектов в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта (05)	Бобенкова Татьяна, Воробьева Виолетта	Костина Т.В.
6	Реализация проекта «Наставник» в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Конкурс студенческих научных проектов в области психологии, педагогики (08)	Антропова Анастасия, Морин Анатолий	Панина А.В., Третьякова Н.Д.

7	Портрет современного отца	Конкурс студенческих научных проектов в области психологии, педагогики (08)	Стонога Артемий	Даренских А.Н., Стонога Ю.В.
---	---------------------------	---	-----------------	---------------------------------

В очный тур прошли 4 проекта: Стенд для выполнения электромонтажных работ, Рынок труда для аддитивных технологий, Реализация проекта «Наставник» в студенческой среде КГА ПОУ ГАСКК МЦК, Портрет современного отца.

Итоги очного этапа данного краевого конкурса:

Результат/ место	Секция	ФИО студентов	ФИО руководителя
2	Конкурс студенческих научных проектов в области инноваций и технического творчества (01)	Бакланов Владимир, Полоротов Иван, Чирков Иван	Кветка Владимир Иванович, Боцманова Наталья Владимировна
2	Конкурс студенческих научных проектов в области психологии, педагогики (08)	Антропова Анастасия, Морин Анатолий	Панина Александра Валерьевна, Третьякова Наталья Дмитриевна
3	Конкурс студенческих научных проектов в области социологии и юриспруденции, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления (03)	Боброва Алина, Кузьменко Алёна	Костина Татьяна Викторовна

В отчетном году студенты колледжа успешно выступили на V межрайонной студенческой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика».

В конкурсном движении приняло участие (очно+ онлайн) более 350 студентов колледжа.

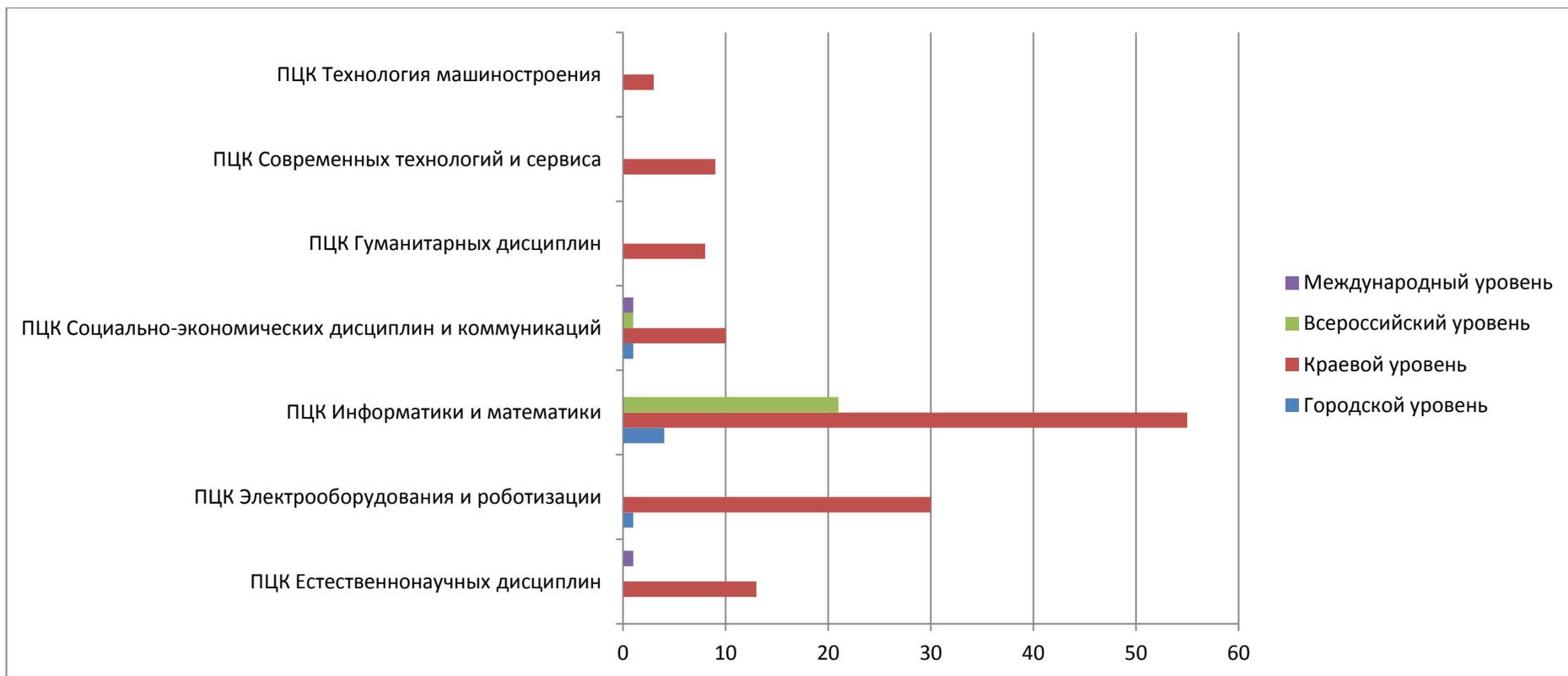


Рисунок 13 – Участие студентов в очных конкурсах

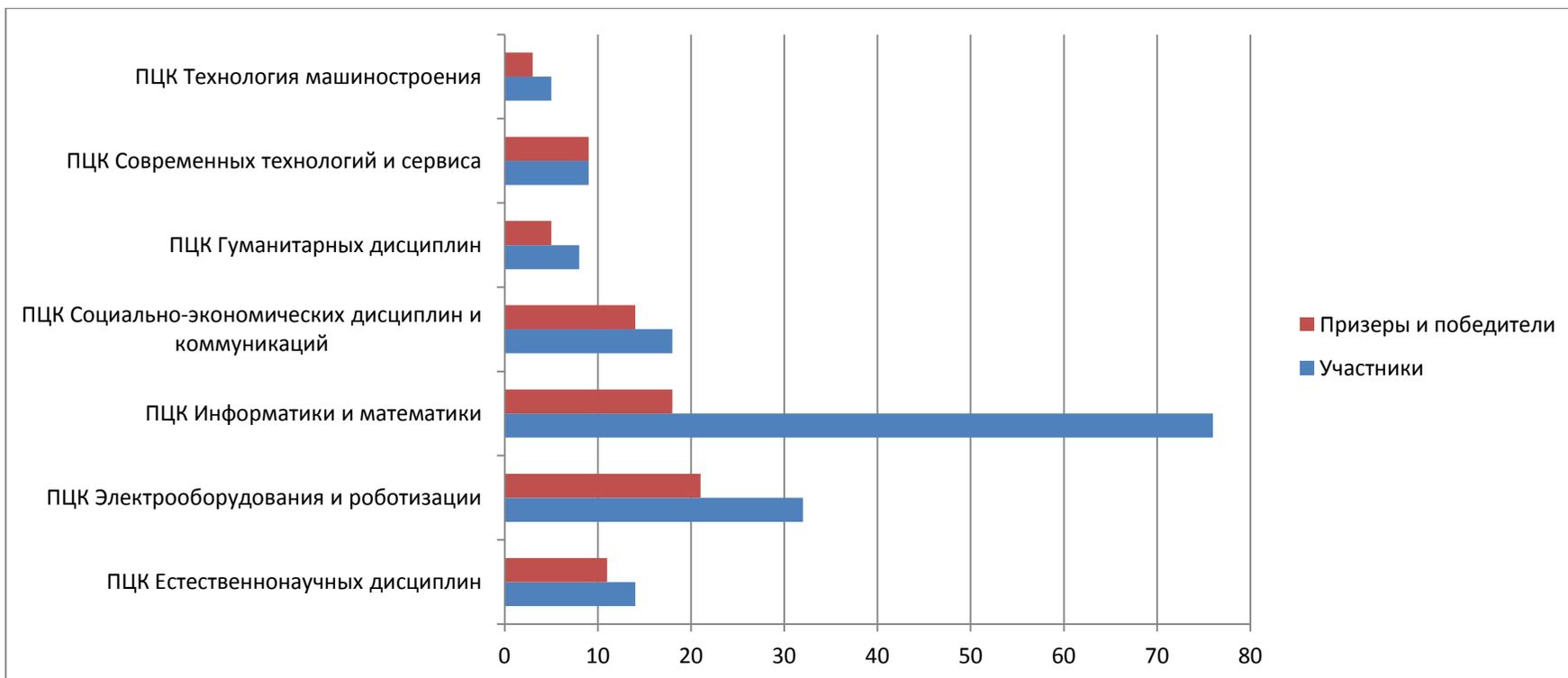


Рисунок 14 - Результативность участия студентов в очных конкурсах

Студенты, под руководством педагогов активно принимают участие в различных образовательных мероприятиях в дистанционном формате. В этом году отмечается рост активности в данном направлении. Ребята участвуют в таких мероприятиях целыми группами (коллективами).

Международный уровень: V НПК «Наука. Творчество. Инновации. Практика», Конкурс научно-исследовательских социально-экологических проектов «Будем жить», Международный конкурс «Расскажи миру о своей России» на иностранном языке.

Всероссийский уровень: «Студент года - 2020», Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Экономика отрасли», Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 09.00.00, Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники»,

Краевые / региональные мероприятия: Краевая НПК проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли», Конференция «Студенческая весна-2021», 3 краевой слёт СНО ПОО Хабаровского края "Поколение ПРОФИ", Российский национальный юниорский конкурс в номинации «Вода и мир», Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО Хабаровского края «Студенческая весна 2021», Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 13.02.11, «Студент года - 2020», Региональный этап Всероссийской олимпиады по экономике, Краевой конкурс «Техномикс -2020», Вмежрайонная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика», Краевой фестиваль «Студенческая весна 2021», Региональный этап Международного чемпионата CASE-IN в пгт Чегдомын по компетенции «электромонтажные работы», «Кадры будущего для региона: инженеры - лидеры», Региональная научно-практическая конференция «Глубокие раны войны», Конкурс по 3D-печати "Моделирование города, Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПО будущего". в рамках фестиваля Rukami, Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 Ин-форматика и вычислительная техника, Краевой конкурс по 3D-моделированию среди обучающихся образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Инженерная графика» в старшей возрастной группе, Региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия, Отборочный чемпионат Ворлдскиллс Россия, 3 краевая билингвальная конференция «Английский в моей специальности», «Лучший выпускник СПО-2020», «Мисс студенчество 2021», VII Краевая научно-практическая конференция «Молодая наука: достижения, проекты, инновации» (с международным участием), Краевая научно-исследовательская конференция, посвященная 77-ой годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинградцы в годы блокады.

Герои в жизни – герои в войне», Проект экскурсионного маршрута в рамках краевого конкурса интерактивных экскурсий «Маршруты Великой Победы» /июнь; г. Хабаровск ХК ИРО;

Городские мероприятия: Интеллектуальная Квест-игра «На грани...» по дисциплинам физика, химия и математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре, Межрайонная олимпиада по информатике и информационным технологиям. Направление «Пользователи».

Показатель 8. Мероприятия, организованные ПЦК

В 2020-2021 на базе колледжа проведен ряд мероприятий, ориентированных на:

- повышение мотивации студентов к проектно-исследовательской деятельности;
- повышение мотивации студентов к образовательной деятельности;
- поиску и апробации новых форм учебной и внеучебной образовательной деятельности;
- формированию положительного имиджа среди студентов, школьников и педагогов школ города.

Организаторами мероприятий стали педагогические работники колледжа.

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО организаторов	Целевая аудитория	Количество участников
1.	Дистанционная интегрированная олимпиада	Межрайонный	Третьякова Н.Д. Стонога Ю.В Синишина И.В	1-курс	21
2.	15-ти минутки к 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина (1 курс)	Внутриколлежный	Третьякова Н.Д	1-курс	180
3.	«Космос – это мы...» - интеллектуальная викторина(1 курс)	Внутриколлежный	Третьякова Н.Д	1-курс	75
4.	Интеллектуальная квест-игра «На грани...» по дисциплинам физика, химия, математика	Муниципальный	Третьякова Н.Д. Стонога Ю.В Синишина И.В	1-курс	12
5.	15-ти минутки к 60-летию Советской космонавтики» (студенты 1 курса)	Внутриколлежный	Третьякова Н.Д Гречихина К.А	1-курс	180
6.	Викторина по химии «Интереснейшая штука-это химия наука»	Внутриколледжный	Гамова Н.Ф.	Обучающиеся 1 курса	С каждой группы 4 обучающихся (команда)
7.	Олимпиада по химии	Внутриколледжный	Гамова Н.Ф.	Обучающиеся 2-4 курсов	2-4 курс (12 обучающихся)
8.	Открытый урок по теме «Общая характеристика неметаллов»	Внутриколледжный	Гамова Н.Ф.	Группа СВ-17	23
9.	Бинарная олимпиада по дисциплинам «Биология» и «Химия»	Внутриколледжный	Даренских А.Н., Стонога	1 курсы	15
10.	Викторина ко дню космонавтики	Внутриколледжный	Ржевская Н.А.	Обучающиеся 1 и 2 курса	185
11.	Фотогалерея «Самые первые»	Внутриколледжный	Ржевская Н.А.	Обучающиеся 1, 2 и 3 курса	185
12.	Проведение интегрированной олимпиады по химии и	Внутриколледжный	Стонога Ю.В.	Обучающиеся 1	15 человек

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО организаторов	Целевая аудитория	Количество участников
	биологии для студентов 1 курса колледжа		Даренских А.Н.	курса 3К колледжа	
13.	Интерактивная КВИЗ - ИГРА «Реки Хабаровского Края» (участники-студенты 1-го курса)	Внутриколледжный	Шелест О.М	Обучающиеся 1 курса	
14.	Интеллектуальная викторина КВИЗ «Теория сварки» - 22.04.2021(Организатор)	Межрайонная	Шелест О.М	Студенты	1-е место команда ГАСКК МЦК
15.	«Вокруг света к 60-летию полета Ю.А.Гагарина» Квест-игра	Внутриколледжный	Назипов АФ	Студенты 2 курса	
16.	Экономическая квест -игра «Экономическая дюжина»	внутриколледжный	Караченкова А.А.	студенты	17
17.	Конкурс бизнес-планов	внутриколледжный	Сивков ПВ	Студенты	Определен лучший бизнес план
18.	Деловая игра «Предприниматель»	внутриколледжный	Сивков ПВ	Студенты	Развитие предпринимательских навыков и умений
19.	Олимпиада по электротехнике	колледж	Носкова Е.Д.	Студенты 2 курса	13
20.	Неделя электротехники	колледж	Боцманова Н.В.	2 курс	12
21.	Олимпиада по электротехнике	колледж	Носкова Е.Д.	Студенты 2 курса	12
22.	Конкурс проектов по «инженерной графике»	колледж	Кожевникова Е.А Куренкова В.В	Гр.ТЭРП-20	20
23.	Викторина «Энегосбережение»	колледж	Боцманова Н.В.	3 курс	25
24.	Конкурс по профессии	колледж	Кветка В.И.	4 курс	15
25.	Экономическая викторина	внутриколледжный	Караченкова А.А.	студенты	12
26.	Экономическая квест-игра «В поисках вклада»	внутриколледжный	Караченкова А.А.	студенты	12
27.	краевой конкурс «Техномикс -2020» -25.11.20 г.	краевой	Кожевникова Е.А.	Студенты 3 курса	2
28.	Конкурс технических проектов «Роботы будущего»	внутриколледжный	Кожевникова Е.А.	Студенты 2 курса	7
29.	Олимпиада по «Инженерной графике»	внутриколледжный	Кожевникова Е.А.	Студенты 2 курса	5
30.	краевой конкурс «Техномикс -2020» -25.11.20 г.	краевой	Куренкова В.В.	Студенты 3 курса	2
31.	Конкурс технических проектов «Роботы будущего»	внутриколледжный	Куренкова В.В.	Студенты 2 курса	7
32.	Олимпиада по «Инженерной графике»	внутриколледжный	Куренкова В.В.	Студенты 2 курса	5
33.	Конкурс слайд-презентаций	Колледж	Сивков П.В.	Студенты	50
34.	Экономическая викторина	внутриколледжный	Караченкова А.А.	студенты	14
35.	Экономическая квест-игра «В поисках вклада»	внутриколледжный	Караченкова А.А.	студенты	14
36.	Олимпиада по иностранному языку	внутриколледжный	Руднева Е.В., Марфина Т.Е.	Студенты 1-3го курсов	30
37.	«О, счастличик»	внутриколледжный	Марфина Т.Е.	Студенты 1го	45

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО организаторов	Целевая аудитория	Количество участников
				курса	
38.	Викторина «Технические изобретения»	Внутриколледжный в рамках недели иностранного языка	Калугина Д.С.	Студенты 1-2 курсов	60
39.	Внеаудиторное мероприятие Дидактическая игра «Логические загадки» в группах 1 курса	Внутриколледжный в рамках недели иностранного языка	Тургенева Н.К., Калугина Д.С.	Студенты 1 курса	60
40.	Круглый стол «Специфика преподавания иностранного языка в условиях дистанционного и смешанного обучения» для преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края (участие) в рамках проведения III Краевой билингвальной конференции на русском и английском языках «Английский язык в моей специальности»	краевой	Тургенева Н.К Панина А.В.	преподаватели иностранного языка ПОО СПО Хабаровского края	11 человек
41.	Своя игра «Как это не Англия?»	внутриколледжный	Кручина, Цой	1 курс	50
42.	Тематический урок-игра «День Святого Валентина»	внутриколледжный	Кручина, Цой	1 курс	50
43.	Мини-конференция «Культурные отличия Англии, Уэльса, Шотландии и Ирландии»	внутриколледжный	Кручина, Цой	3 курс	8
44.	Интерактивная-викторина для студентов 1 курса «Профессии и специальности ГАСКК» (адаптационное мероприятие)	внутриколледжный	Панина А.В. Тургенева Н.К.	Студенты 1 курса	70
45.	Интерактивная игра «Lego-go» для обучающихся 1-4 курсов	внутриколледжный	Панина А.В. Тургенева Н.К.	Студенты 1-4 курсов	110
46.	Интерактивная игра «English mix» на платформе LearningApps.org	внутриколледжный	Панина А.В.	Студенты 1-2 курсов	85
47.	Интерактивная игра «Profi» на платформе Kahoot.com	внутриколледжный	Панина А.В. Тургенева Н.К.	Студенты 1-4 курсов	110
48.	Интерактивная выставка учебной литературы «Технический английский»	внутриколледжный	Панина А.В.	Студенты 1-4 курсов	110
49.	Интерактивная викторина Kahoot «What is...?» для студентов 2 курса	внутриколледжный	Панина А.В.	Студенты 2 курса	24
50.	III Краевая билингвальная конференция на русском и английском языках «Английский язык в моей специальности»	краевой	Тургенева Н.К Панина А.В.	Студенты ПОО СПО Хабаровского края	14 человек
51.	Интерактивный митап «PROпрофессии»	городской	Тургенева Н.К	школьники города	15 человек

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО организаторов	Целевая аудитория	Количество участников
			Панина А.В.		
52.	15-ти минутка «Что такое палиндром?» Проведение мероприятий предметной недели согласно плану	внутриколледжный	Руднева Е.В.	Студенты 1 курса	45
53.	Выставка «Учёные мира» Проведение мероприятий предметной недели согласно плану	внутриколледжный	Руднева Е.В.	Студенты 1-4 курсов	100
54.	Викторина «Профессии будущего» Проведение мероприятий предметной недели согласно плану	внутриколледжный	Руднева Е.В.	ТМП-20	20
55.	Введение в специальность – индивидуальная проф викторина «Электричество» Проведение мероприятий предметной недели согласно плану	внутриколледжный	Руднева Е.В.	Э-19	20
56.	Чтение сказки/инсценировка «Репка/ The turnip» Проведение мероприятий предметной недели согласно плану	внутриколледжный	Руднева Е.В.	Студенты 1 курса	24
57.	Общеколледжный инфотайм, посвященный 76-летию снятия блокады Ленинграда	внутриколледжный	Бажайкина М.С., Ильченко Д.А., студенты 3 человека	1 – 4 курсы	115 человек http://gaskk-mck.ru/index.php/news/925-v-ramkakh-goda-pamyati-i-slavy-v-kolledzhe-proshli-meropriyatiya-na-temu-vov
58.	Общеколледжный инфотайм посвященный 76-летию Великой Победы в Великой Отечественной Войне «Где логика? Эхо той войны»	внутриколледжный	Бажайкина М.С., Ильченко Д.А.	1 – 4 курсы	74 человека http://gaskk-mck.ru/index.php/news/947-v-fevrale-proshli-meropriyatiya-posvyashchennye-75-letiyu-pobedy
59.	Интерактивно-познавательный урок на тему: «Поправки к Конституции РФ»	внутриколледжный	Бажайкина М.С.	Группа МСР 35 и группа СВ 27	26 человек
60.	Организация и проведение в колледже <u>Всероссийского</u> правового (юридического) диктанта	всероссийский		1 – 4 курс	40 человек
61.	Организация и проведение в колледже <u>Всероссийского</u> онлайн-зачета по финансовой грамотности	всероссийский		1 – 4 курс	41 человек

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО организаторов	Целевая аудитория	Количество участников
62.	Организация и проведение в колледже <u>Всероссийского</u> правового (юридического) диктанта	всероссийский		1 – 4 курс	40 человек
63.	Организация и проведение в колледже Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности	всероссийский		1 – 4 курс	41 человек
64.	Проведение недели фин.грамотности: - Своя игра по теме «Финансовая грамотность» между 2-4 курсами – охват 97 человек - Своя игра по теме «Финансовая грамотность», проводила волонтер отряда «Сердца открытые добру» - Жесткова Дарья, КИП – 26 для студентов 1 курсов (по 3 человека от группы) – охват 21 человек - Проведение конференции «Деньги решают все?!...» со студентами групп МСР – 35 и П – 36 - Участие со студентами групп – СС – 44, П – 36 и МСР – 25 в он-лайн уроках на платформе «Онлайн-уроков финансовой грамотности» по темам: Платить и зарабатывать банковской картой; Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй; Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	внутриколледжный		1 – 4 курс	
65.	Исторический пасьют «Великий подвиг»	внутриколледжный			Задействованы – 120 человек 1 и 3 курс
66.	Интерактивно – познавательная игра «Тропой партизанов»	внутриколледжный	Бажайкина М.С.		Студенты групп – СВ – 37, МСР – 35, П – 46, ТМ - 31
67.	Конкурс сочинений: «Война! Победа! Память!» 17.05.21г.	внутриколледжный	Гладенко Л.В. Густелёва О.А.	Студенты групп 1-3 курсов	30 чел.
68.	Интернет-викторина (краевой проект) «Хабаровский край - в мире животных»	Краевой (блок «Литература»)		Студенты групп М-19, МСР-25	10 чел
69.	«Пушкинский диктант», посвященный Дню родного языка(а также Дню рождения А. С. Пушкина, со дня рождения А. С. Пушкина, 71 г. со дня основания музея-заповедника «Болдино») 07.06.21	Международная акция		Студенты групп КСК-18, М-19	25 человек
70.	Организация фотовыставки «Сталинградская битва» в	внутриколледжный			

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО организаторов	Целевая аудитория	Количество участников
	рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. /ЦК/				
71.	Квиз «Комсомольск – на – Амуре в годы Великой Отечественной войны» (мероприятие в рамках недели П ЦК учебных дисциплин гуманитарного цикла «Война! Победа! Память!») 16.05.21	внутриколледжный		Студенты групп: ММР-19, М-19	24 чел.
72.	Викторина «BIGBRAIN»	внутриколледжный	ПЦК	М-19	5 чел с каждой группы (1 курс)
73.	«Ярмарка проектов»	внутриколледжный	ПЦК	М-19	Для студентов 1-го курса.
74.	«Наш Пушкин сегодня» (Олимпиада по литературе)	международный	Густелёва О. А.	Остриков Илья(М-19)	1 чел
75.	Интернет –олимпиада «Моё знание русского языка»	всероссийский		Студенты группы М-19 (Кугаевский Михаил, Макуха Дмитрий, Фролов Евгений, Бурский Степан, Деревщиков Даниил, Лейтис Алексей, Суслов Захар, Палаткин Игорь, Калашников Михаил, Цзин Егор, ОстриковИлья,Касьянов Станислав).	12 человек
76.	Творческая работа «Война! Победа! Память!») (создание презентаций, написание отзывов о прочитанных книгах, посвящённых событиям Великой Отечественной войны) 04.05- 15.05. 21г.	внутриколледжный	Гладенко Л.В	Студенты групп 1-го курса	30 чел. (работы присылались на почту преподавателю)
77.	Обзорная экскурсия «Аллея генералов» (Набережная Амура) 14.05.21г.	внутриколледжный		Студенты групп 1-го курса	30 чел.
78.	Акция «Георгиевская ленточка» 30.04.21г.	внутриколледжный		Студенты групп ММР-20; Э-20	15 чел.
79.	Акция «Спасибо» 11.05.21г.			Студенты групп 1-го курса	15 чел.

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО организаторов	Целевая аудитория	Количество участников
80.	Олимпиада по информатике и информационным технологиям среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования г. Комсомольска – на – Амуре, г. Амурска, п. Солнечный.	межрайонный	Фоминых И. В. Новгородова Н. А. Фень Е. М., Шиверская Е. А.	студенты	25
81.	Олимпиада по компьютерной графике	внутриколледжный	Фоминых И. В.	студенты	6
82.	Турнир знатоков информатики «Игра смекалистых»	внутриколледжный	Шиверская Е. А.	студенты	24
83.	Олимпиада для студентов 1 курса по информатике	внутриколледжный	Шиверская Е. А.	студенты	16
84.	Конкурс презентаций «Использование ИКТ в моей будущей профессии»	внутриколледжный	Шиверская Е. А.	студенты	14
85.	Проведение внеклассного онлайн мероприятия в Zoom «Информационный калейдоскоп»	внутриколледжный	Шиверская Е.А.	КС-20	15
86.	Олимпиада по дисциплине «Архитектура аппаратных средств»	внутриколледжный	Перегоедова М. А.	студенты	10
87.	Олимпиада по дисциплине «Цифровая схемотехника»,	внутриколледжный	Перегоедова М. А.	студенты	8
88.	Внеклассное мероприятие «Где логика?»	внутриколледжный	Перегоедова М. А.	студенты	12
89.	Олимпиада по дисциплине «Архитектура аппаратных средств»	внутриколледжный	Перегоедова М.А.	студенты	15
90.	Конкурс открыток «Праздники IT-шников»	внутриколледжный	Перегоедова М. А.	студенты	14
91.	Организация конкурса открыток «Дистанционное обучение моими глазами»	внутриколледжный	Фень Е. М.	студенты	23
92.	«Моя жизнь на дистанционке» - разработка анимации с использованием сервиса multator.ru	внутриколледжный	Фень Е. М., Новгородова Н. А.	2-3 курс	18
93.	создание электронной книги по теме «История одного механизма» с использованием сервиса flipsnack.com	внутриколледжный	Фень Е. М.	2-3 курс	8
94.	Создание открытки по теме «Поколения ЭВМ» с использованием сервиса canva.com	внутриколледжный	Фень Е. М.	2-3 курс	15
95.	«Лучшая визитная карточка специальности» - разработка графического дизайна визитки с использованием сервиса canva.com	внутриколледжный	Новгородова Н. А.	студенты	10
96.	Лента времени «История развития сетевых технологий» с использованием сервиса timetoast.com	внутриколледжный	Новгородова Н. А.	студенты	11
97.	Лента времени «Развитие технологии печати» с использованием сервиса timetoast.com	внутриколледжный	Новгородова Н. А.	студенты	12
98.	Интерактивная игра «Математическая фортуна» в программе «Kahoot» (3 тура)	внутриколледжный	Бугаева Ж.В.	студенты 1 и 2 курсов	24
99.	Конференция «Великие русские математики» в формате	внутриколледжный	Бугаева Ж.В., Грибанова	студенты 1 курса	5

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО организаторов	Целевая аудитория	Количество участников
	онлайн на платформе ZOOM		Г.Ф.		
100.	Инфотайм «Число Пи»	внутриколледжный	Бугаева Ж.В.	студенты 1 курса	50
101.	Олимпиада по математике	внутриколледжный	Бугаева Ж.В., Грибанова Г.Ф., Сিনিшина И.В.	студенты 1 и 2 курсов	28
102.	Итоговая олимпиада по информатике	внутриколледжный	Бушейко Е.В	1-2 курс	
103.	Олимпиада по информатике в рамках недели информатики	внутриколледжный	Бушейко Е.В., Давыдова В.Е.	1-4 курс	53
104.	Интеллектуальная игра «Где логика?»	внутриколледжный	Бушейко Е.В., Давыдова В.Е.	1-2 курс	
105.	Info-time	внутриколледжный	Линькова Н. Г., Филенко Ю. Р.	1,2 курс	250
106.	Конкурс газет	внутриколледжный	Линькова Н. Г., Филенко Ю. Р.	1,2 курс	250
107.	Онлайн-олимпиады по математике	внутриколледжный	Линькова Н. Г., Филенко Ю. Р.	1, 2 курса	16
108.	Брейн-ринг	внутриколледжный	Линькова Н. Г., Филенко Ю. Р.	1, 2 курса	36
109.	Интеллектуальная игра «Счастливый случай» для студентов гр.ЛА-20, АТ-20	внутриколледжный	Сিনিшина И. В.	1 курс	12
110.	«Математический марафон» викторина по математике в приложении Kahoot –гр.ЛА-20, АТ-20, Э-20	внутриколледжный	Сিনিшина И. В.	1 курс	51
111.	Переменка «Решай, считай, отгадывай!» - гр.ЛА-20, АТ-20, Э-20	внутриколледжный	Сিনিшина И. В.	1 курс	48
112.	Участие в каникулярной школе – мастер-класс «Мастерская математики» ранней профориентации в виде игры в программе «Kahoot»	городской	Бугаева Ж. В.	3 класс МОУ СОШ№42	
113.	Участие в каникулярной школе – игра «Где логика» в рамках каникулярной школы для школьников	городской	Бушейко Е. В., Давыдова В. Е.	школьники	
114.	Участие в каникулярной школе – мастер-класс «Photoshop: все самое интересное»	городской	Новгородова Н. А., Фень Е. М.	гимназии №45	
115.	Участие в каникулярной школе – игра – соревнование по химии и алгебре «Кафе «Алхимия»	городской	Сিনিшина И. В.	МОУ СОШ №28	
116.	Участие в каникулярной школе – мастер-класс «Первые шаги во Flash» с учащимися	городской	Фоминых И. В.	МОУ СОШ №3	
117.	КВИЗ -викторина	Межрайонный	Дреева, Шелест	сварщики	30чел
118.					

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО организаторов	Целевая аудитория	Количество участников
119.	«Билет в будущее»	муниципальное	Мамонтов К.В.	МОУ СОШ города	72
120.	Ковидные курсы	региональный	Баронов С.В.	студенты	
121.	Ковидные курсы	региональный	Мамонтов К.В.	студенты	
122.	Экскурсия профессиональной направленности	муниципальное	Жигель И.С.	МОУ СОШ 4 10»А»	11
123.	Мастер класс «Разработка управляющей программы»	внутриколледжный	Колесникова П.А. Балагурова Н.В.	МОУ СОШ 30 8 «А»	11
124.	Профессиональная олимпиада «От умения к мастерству» ,	внутриколледжный	Чумикова С.Я. Ненашев М.В.	ТМ-21; ФР-12; ТМ-11; ФР-22;ТМП-19 ОП-13; ОП-23.	24
125.	Галерея профессионального мастерства «Я учусь – чтобы работать» «Семейные династии»	внутриколледжный	Горбунова Л.С. Балагурова Н.В		
126.	Приглашение и регистрация на платформе «Билет в будущее»	Региональный	Жигель И.С	МОУ СОШ 4	
127.	«Билет в будущее»		Асафьева Е.В. Мамонтов К.В.	МОУ СОШ города	72
128.	Мастер класс «Профессиональны пробы» –	Региональный	Чумикова С.Я.	МОУ СОШ города	72
129.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС Машиностроения	Региональный	Ненашев М.В.		5
130.	Занимательные дайджесты «Профессия с большой перспективой»	внутриколледжный	Кончаковская М.В	ТМП-17	19

Вывод: в 2020-2020 учебном году достигнуты высокие результаты в конкурсном движении педагогов и мероприятий, направленных на развитие востребованных педагогических компетенций. Уделялось большое внимание масштабированию положительного педагогического опыта педагогических работников.

6 Организация социокультурной среды и социализация обучающихся.

Организация воспитательной работы в учреждении имеет определенную систему и осуществляется в соответствии с федеральными и краевыми нормативными документами, а также действующими локальными актами образовательного учреждения:

- Программа воспитания и социализации обучающихся на 2020 - 2023 г.г.;
- Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора к обучению в колледже;
- Годовой план воспитательной работы общежития КГА ПОУ ГАСКК МЦК;
- Годовой план мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся;
- Планы совместных мероприятий с учреждениями системы профилактики: городскими Отделами полиции № 3 и 4, КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре» на 2020-2021 учебный год.

Цель воспитательной работы в колледже - формирование конкурентно-способной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Данная цель в 2019-2020 учебном году осуществлялась через решение определенных задач:

- создать условия для развития наставничества, поддержки инициатив молодежи, в том числе в сфере волонтерства;
- создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- сформировать систему мотивации молодежи к ведению ЗОЖ;
- создать условия для занятий массовым спортом;
- создать условия для укрепления гражданской идентификации и духовно-нравственных и культурных ценностей в т.ч. через контент в сети «Интернет»;
- создать модель цифровой воспитательной среды.

В системе воспитательной работы определены следующие направления:

- Гражданско-патриотическое

- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Экологическое
- Студенческое управление
- Культурно-творческое
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Гражданско-патриотическое воспитание представлено деятельностью музея колледжа, который был паспортизирован в ноябре 2016 года, работой клуба «Поиск» под руководством педагога дополнительного образования Скрипачевой Т.Н. и деятельностью преподавателей истории, обществознания и права. Больше внимание в отчетном году по реализации данного направления было уделено профориентационной работе со школьниками города и выполнению плана мероприятий, посвященных 75-й годовщине окончания Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). На базе музея колледжа были организованы: классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, истории Хабаровского края, Дню Конституции, Дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., Дню Победы, «Уроки гражданина», посвященные Дню народного единства, в честь Дня памяти воинов интернационалистов, «Уроки мужества», посвященные Дням воинской славы России, «Это наша Победа: Помним! Гордимся!», «Уроки нравственности», посвященные Дню матери, «Связь времен – связь поколений», «От сердца к сердцу», посвященные Дню Святого Валентина; «Место армии в моей жизни», «Отечества достойные сыны», «О доблести, о чести и о славе», посвященные празднику «Герои Отечества».

Профессионально-ориентирующее воспитание обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм. В течение года студенты участвовали в чемпионатах WRS. От колледжа выступили:

- по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ студентка колледжа Матвиенко Екатерина;
- по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ студентка колледжа Пелеганчук Александра.

Студент группы МСР-35 Чулков Максим выступил по компетенции "Обработка листового металла", соревнования по которой проходили в г. Екатеринбурге

Спорт и здоровьесбережение представлено работой предметно-цикловой комиссии «Физической культуры и ОБЖ», в рамках которой организована системная активная работа секций и объединений спортивной направленности, здесь студенты занимались в 12 спортивных секциях. Общий охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью, в отчетный период, составил 79%. Секционная работа велась регулярно, было охвачено более 600 студентов.

Одним из приоритетных направлений в спортивно-массовой работе колледжа являлась реализация мероприятий по внедрению ВФСК ГТО. Итоги на 31.12.2020 г.:

по категориям «V и VI ступень»: приступили к выполнению нормативов – 102 чел., справились с выполнением нормативов в полном объеме – 88 чел. Итоги: бронзовый знак - 51 чел., серебряный знак – 23 чел., золотой знак – 14 чел. *По сравнению с предыдущим учебным годом рост количества знаков отличия составил на 15 человек.*

Достижением работы по воспитанию обучающихся стала потребность подростков в здоровом образе жизни через занятия спортом.

В Спартакиаде студентов государственных образовательных организаций СПО г.Комсомольска-на-Амуре в 2020 -2021 году, как среди юношей, так и среди девушек, обучающиеся КГА ПОУ ГАСКК МЦК показали высокие результаты: Краевая Спартакиада студентов государственных образовательных организаций СПО Хабаровского края на 2020-2021 учебный год (группа «Б»): юноши - II место, девушки – IV место; Городская Спартакиада студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования г.Комсомольска-на-Амуре в 2020-2021 учебном году : юноши - I место, девушки - II место; Городская Спартакиада допризывной молодежи среди студентов ПОУ г.Комсомольска-на-Амуре - II место.

Во внеурочных мероприятиях по данному направлению студенты колледжа также приняли активное участие:

В феврале 2021 года команда колледжа заняла II призовое место в городской интеллектуальной игре «Эрудит -2021»; в апреле 2020 года проведено традиционное, интересное учебное занятие с приглашением

представителей МЧС (Противопожарная служба № 98). Кроме этого, студенты колледжа - активные участники праздничного шествия и «Традиционной комплексной эстафеты по улицам города», посвященной празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Экологическое воспитание реализовывалось через работу научного общества «Наука глазами молодых» и направлено формирование активной жизненной позиции, совершенствование деятельности по защите и улучшению качества окружающей природной среды, привлечение обучающихся к соучастию в решении проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности. За отчетный период успешно прошло внутриколледжное мероприятие «Ярмарка проектов», в котором приняли участие не только студенты образовательных учреждений СПО города, но школьники.

Научные конференции для студентов — отличный старт для научной карьеры молодого исследователя. К тому же, это возможность приобрести массу «бонусов»: научиться проводить исследования, начать грамотно выражать свои мысли в письменной и устной формах, научиться структурировать знания и оформлять их в виде научных статей и других работ. Прекрасной возможностью реализовать свой творческий потенциал стал краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов «Студенческая научная весна».

Культурно-творческое направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. Отмечается положительная динамика по вовлечению студентов во внеурочные культурно-массовые мероприятия.

Студенческое самоуправление колледжа представляет собой попытку соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании дееспособного и сознательного сообщества среднеспециального учебного заведения, подготовке профессиональных кадров для экономики края и гармоничной социализации молодого человека в обществе через внеурочную деятельность, общение и в сфере самосознания. Студенческий Совет работает на выборной основе, в составе Совета 60 обучающихся. В каждой учебной группе избран староста, который входит в подчинение Совета.

Волонтерскую деятельность реализуют три добровольческих отряда: «Полёт», «Волонтеры - чистые сердца», «Сердца, открытые добру», в которые входит более 250 студентов.

Работа молодежных объединений и органов самоуправления студентов направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающейся молодежи, формирует активную жизненную позицию, способствует

демократизации учебно-воспитательного процесса и воспитанию социально компетентной личности, вовлечению молодежи в активную социальную практику.

В течение учебного года во всех ПОО Хабаровского края реализовывался краевой проект «16:35.Время молодых», в рамках которого наблюдалась динамика вовлечения студентов в массовые мероприятия. По рейтингу ПОО Хабаровского края наш колледж занимал лидирующие позиции по участию в мероприятиях проекта: так в 1-2 квартале 2021 года студенты колледжа в количестве 411 человек приняли участие в данном краевом образовательном проекте «Меню возможностей» по 4 направлениям: «Формула карьеры»- 123 чел. «Делу время» -99 чел., «Школа жизни»-109 чел., «Студенческое самоуправление» –80 чел.

Немаловажную роль в организации мероприятий и содействии студенческих инициатив играл Студенческий Совет колледжа, который в отчетном году активно помогал администрации ОУ в организации многих мероприятий: участие группы поддержки в рамках городского конкурса «Студент года-2021» (2 место и титул «Вице-мисс «Студенчество», 2 место и титул «Вице-мистер «Студенчество»), участие во всероссийских акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Спасибо за Победу!» городских акциях по празднованию Дня города, Дня России.

Бизнес-ориентирующее направление – одно из молодых направлений «Программы воспитания и социализации». Задача, которая стояла в отчетном году перед воспитательным подразделением: сформировать навыки предпринимательской деятельности, а также навыков эффективного командообразования и лидерских качеств. Для этой цели в учебном году для 3-4 курсов прошли тренинги по формированию бережливого мышления, а также, с 2019 года под руководством преподавателя Ашиток Е.В. создан тайм-менеджерский клуб «ТМ-skills» по развитию личной эффективности и конкурентоспособности современных специалистов, который набирает популярность.

Для организации образовательно-воспитательного процесса в колледже имеются необходимые условия: помимо учебных кабинетов, есть помещения для организации и проведения внеурочной деятельности, занятий спортом. Иногородним студентам предоставляется общежитие. 390 студентов в течение года были обеспечены местами в общежитиях. Организованы пункты питания: ЦК – столовая, ЗК – буфет в учебном корпусе и здании общежития.

Большое внимание в учреждении уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса:

Директор Центра образования и воспитания	1
Заместители директора по воспитательной работе	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	2
Педагог дополнительного образования	15
Руководитель физического воспитания	2
Библиотекарь	3
Педагог-организатор ОБЖ	1
Воспитатель	2
Руководители учебных групп	61

Заместители директора по воспитательной работе осуществляли организацию, координацию и непосредственный контроль за воспитательным процессом в учреждении, параллельно занимаясь и своим самообразованием. Так, в 2021 г. Бородатова Л.В. и Бардыш В.А прошли обучение по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов.

Ежемесячно подводились итоги по работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования; посещаемости учебных занятий, санитарного состояния комнат в общежитии.

В течение года были организованы встречи с представителями прокуратуры, наркологического диспансера, учреждений здравоохранения, подразделений по делам несовершеннолетних, представителями духовенства, управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации города, краевого Дома молодёжи, ресурсного Центра волонтеров, традиционным стало мероприятие «Армейские забавы» с привлечением военнослужащих в/ч 98559.

Работа с проживающими в общежитии студентами строилась согласно Годовому плану воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

Ежемесячно планировалась воспитательная работа в общежитиях заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом. Контроль организации работы в общежитии, по фиксированию и быстрому реагированию по самовольным уходам из общежития осуществлял заместитель директора ЦОиВ. В целях организации воспитательной работы в

общежитиях была организована работа педагога-психолога, дежурство мастеров п/о, соц.педагогов, классных руководителей (согласно графику).

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим «Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений».

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната досуга и отдыха, тренажерный зал, библиотека.

В общежитии учреждения воспитательная и профилактическая работа с обучающимися проводится воспитателями общежития, которые работают в тесном контакте с мастерами производственного обучения, классными руководителями, заведующими отделений. Ежедневно отрабатываются с ребятами вопросы, связанные с нарушением внутреннего распорядка проживающих в общежитии.

Администрация колледжа проводила ежемесячно санитарный рейд в общежитии: составлялся акт обследования комнат, выносятся замечания, информация вывешивается на стенде в фойе колледжа.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь учреждения, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит читательские конференции, презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в учреждении и на региональном уровне.

В 2020– 2021 учебном году в общежитии проведены различные мероприятия:

Виды мероприятий	Наименование
Тематические собрания с проживающими	«О гигиенических и санитарных нормах» «О правонарушениях и ответственности» «О бережном отношении к имуществу» «О пагубном воздействии наркотических средств и алкоголя на организм человека» «О правилах поведения в общежитии и организации досуга»
Тренинги	«Волшебное чувство любовь» «Формирование психологических ресурсов» « Я – лидер!»

	«А если – это любовь?» «Волшебное чувство любви» и другие
Акция	«Тюльпан своими руками» «Новогоднее чудо!» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Окна России» «Книжки на дом» и другие
Вечер	«День святого Валентина», «Посвящение в студенты», «Новогодний переполох», «Масленичные посиделки»
Игровая программа	«Посвящение в студенты», «Самый рукастый»
Патриотический час	«Мужество, доблесть, слава» (ко Дню героев Отечества)
Конкурсная программа с чаепитием	«День именинника»
Диспут	«Что такое патриотизм? Являюсь ли я патриотом?».
Кинолекторий	«СПИД и ВИЧ мифы и реальность» «Спайс – спасите наши души!»
Конкурс чтецов	«Мама – самый родной человек»

Группа волонтеров состоящих из ребят, проживающих в общежитии, на постоянной основе сотрудничала с учреждениями культуры города: Драматическим театром, Музеем изобразительных искусств, Краеведческим музеем, Зоологическим центром «Питон», помогала в проведении мероприятий.

Социальный портрет контингента 2020-2021 учебного года выглядел следующим образом:

- среднегодовое количество обучающихся на очном отделении 1391 человек. Из них:
- состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних на 01.06.2021 – 8 человек;
- находящихся в социально-опасном положении – 3 семьи.
- Сирот, детей ОБПР переходящего контингента: 88чел. (32чел – ЗК, 56 чел. – ЦК).

Работа по профилактике правонарушений в течение года строилась на основании утвержденных совместных планов с ОП № 4, ОП № 3, КГБУЗ Наркологическим диспансером г. Комсомольска-на-Амуре.

За 2020-2021 учебный год было проведено по 8 заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений в каждом кампусе, было рассмотрено 118 персональных дел, поставлены на внутриколледжный учет – 12 человек. Студенты, совершившие правонарушения, регулярно направляются на заседания КДН Ленинского и Центрального округов.

В течение учебного года в колледже применялась система мер дисциплинарного воздействия: написание докладных, взятие объяснительных, подготовка приказов о вынесении замечаний, выговоров, расторжение договоров найма жилого помещения (выселение из общежития), привлечение родителей к административной ответственности путём обращения администрации колледжа в отделы полиции.

В 2020-2021 учебном году проведены встречи студентов и их родителей со специалистами:

- Наркологического диспансера Ткаченко С.В., Кравченко Л.В., Астаховой И.А., Тарасенко А.Б.
- оперуполномоченным по межведомственному взаимодействию в сфере профилактики отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре, капитаном полиции Лаиш С.Д.
- инспекторами по делам несовершеннолетних отделов полиции № 3, № 4 Маслюковой Н.И., Гавриловой Ю.П., Французовой М.К., Пенигиной Е.Н., Крауберг О.О., Шалькевич Э.К., Камболиной А.А.

В октябре 2020 г. было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся всех курсов, в котором приняли участие 940 чел. (97,2 % от общего количества заявленных в тестировании).

в) число студентов очной формы обучения, не прошедших тестирование в образовательной организации, всего 27 человек, в том числе по причинам: болезни 17 человек; отказа 10 человек.

За отчетный период было проведено:

а) мотивационных бесед (индивидуальных и групповых) с обучающимися, всего - 67, в которых участвовало 940 человек;

б) мотивационных родительских собраний, всего 4, в которых участвовало 130 человек.

В образовательной организации были созданы информационные ресурсы по освещению социально-психологического тестирования.

Вывод: Качественная система управления позволила повысить эффективность воспитательной системы по следующим критериям: посещаемость внеучебных мероприятий; охват внеурочной занятостью, массовость обучающихся при организации мероприятий, качество и результативность участия обучающихся в мероприятиях; снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, сохранность контингента.

Положительным результатом воспитательной работы стало участие обучающихся в городских, краевых, всероссийских мероприятиях.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в:

Название мероприятия, уровень	Итог, место/участие	Охват, чел. Студенты	Охват, чел. Сотрудники
Городской Чемпионат игр КВН	2 место в Финале	19	4
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участие	15	8
Городской конкурс «Студент года – 2020»	2 место 2 место	2	6
Краевая молодежная акция при свечах, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору»	Участие	42	3
краевой форум «НаСТОящие дела»	2 место	2	3
краевой Гражданский форум	Участие	6	2
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2020»	Участие в отборочном этапе	4	5
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2020»	Участие в финале	1	2
Всероссийский «Кросс Нации»	участие	35	4
Акция «Спасибо за Победу!»	участие	40	4
Всероссийская акция «Географический диктант»	участие	25	18
Внутриколледжный тренинг «Бережливое мышление – мышление без сопротивления»	Участие	100	3
Новогодний приём молодёжи Губернатором Хабаровского края	Участие онлайн	4	2
Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети	Участие	441	28
Городской конкурс Дедов Морозов	2 место	1	3
Внутриколледжный конкурс чтецов, посвященный дню матери	Призовые места	25	5
Городская интеллектуальная игра «Эрудит»	2 место	3	2
Конференция «История подвига»	Призовые места	16	7
Краевой конкурс «Лучший выпускник ССУЗа-2021» отборочный этап	Участие	4	6
Краевой конкурс «Лучший выпускник ССУЗа-2021» финал	Участие	2	3
Всероссийский исторический диктант на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2020»	участие		

Конкурс чтецов «Город читающий», посвященного 80-летию Хабаровского края	2 место победа номинации «Лучшее индивидуальное прочтение»	1	1
Краевой конкурс прикладного искусства «Приамурские узоры» среди детей из числа коренных малочисленных народов	1 место	1	1
Краевой конкурс молодежной социальной рекламы «ЯМЫПРОТИВКОРРУПЦИИ»	1 место	1	1
Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Всемирным миром против терроризма!»	2 место	1	1

По итогам 2020-2021 учебного года хочется отметить активную работу и результативное участие групп в мероприятиях разного уровня: КС-19к – Марфина Т.Е., ПР-20 – Бабич Л.В., М-19 – Густелёва О.А., ТМП-20, АДТ-19 – Костина Т.В., ММР-20 – Гладенко Л.В., ТМП-17 – Третьякова Н.Д., ЛА-17, ТЭРП-20 – Ашиток Е.В. ТПК-20 – Панина А.В., ЛА-20 – Фень Е.М., Э-20 – Даренских А.Н, ТМ-21 – Жигель И.С., ОП-23 – Балагурова Н.В., МСР-25 – Гамова Н.Ф., СВ-27 – Шелест О.М., ТМ-31 – Линькова Н.Г., МСР-35 – Бажайкина М.С., Рассоха Г.М., П-36 – Рожко Е.А., ТМ-12 – Горбунова Л.С., СС-44 – Филенко Ю.Р., ОП-13 – Ковалева Е.В., ТМ-11 – Колесникова П.А., СС-14 – Горбасенко О.А.

Воспитание общественной активности молодежи, системная работа по вовлечению студентов в учебную, внеучебную работу способствовали увеличению их качественного участия в конкурсах, акциях, социальных проектах на различных уровнях. Удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности увеличился по сравнению с прошлым учебным годом и повысился.

7 Деятельность межрегионального центра компетенций

7.1 Результаты деятельности Учебного центра

Область подготовки кадров региональной сети: Промышленные и инженерные технологии (специализация "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов").

ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули составляет 11 единиц (Таблица 7.1).

Таблица 7.1

№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1.	Мехатроник	1.	Мехатроника
		2.	Мобильный робототехник	2.	Мобильная робототехника
2.	15.02.09 Аддитивные технологии	3.	Специалист по аддитивным технологиям	3.	Прототипирование
3.	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4.	Техник по обслуживанию роботизированного производства	4.	Промышленная робототехника
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5.	Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям)		
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6.	Сварщик	5.	Сварочные технологии
6.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	7.	Оператор станков с программным управлением	6.	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ
7.	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	8.	Токарь-универсал	7.	Токарные работы на станках с ЧПУ
8.	15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	9.	Фрезеровщик-универсал	8.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ

9.	15.01.35 Мастер слесарных работ	10.	Слесарь	9.	Обработка листового металла
10.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	11.	Специалист по технологии машиностроения	10.	Командная работа на производстве
		12.	Техник-конструктор	11.	Полимеханика и автоматика
11.	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	13.	Техник по композитным материалам	12.	Инженерный дизайн САД
				13.	Технологии композитов

Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети являлись:

- КГБ ПОУ "Амурский политехнический техникум"
- КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова"
- КГБ ПОУ "Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий"
- КГБ ПОУ "Хабаровский технический колледж"
- КГБ ПОУ "Хабаровский промышленно-экономический техникум"
- КГБ ПОУ "Хабаровский машиностроительный техникум"
- КГБ ПОУ "Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум"
- КГБ ПОУ "Хорский агропромышленный техникум"

Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие с:

- ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи"
- ОГАПОУ "Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций"
- ГАПОУ Чувашской Республики "Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
- ГА ПОУ Свердловской области "Уральский политехнический колледж-МЦК"

Основные работодатели /основные предприятия-партнеры являлись:

- Филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им.Ю.А. Гагарина"

- ПАО "Корпорация "Иркут"
- ПАО "Амурский судостроительный завод"
- ООО "Амурсталь"

Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50:

- ФГОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет"
- ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"
- ГПОАУ Амурской области "Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций"
- КГПАУ "Камчатский политехнический техникум"
- КГА ПОУ "Владивостокский судостроительный колледж"
- КГБ ПОУ "Приморский индустриальный колледж"
- ГБПОУ Новосибирской области "Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И. Менделеева"
- ГБПОУ МО "Раменский колледж"
- ГАПОУ НСО "Новосибирский машиностроительный колледж"
- КГБПОУ "Красноярский индустриально – металлургический техникум"
- ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства"
- ГАПОУ НСО "Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина"

Количество новых программ дополнительного профессионального обучения (далее – ДПО), разработанных в текущем году (в 2021 г. – 5 ед.):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество слушателей, завершивших обучение	Сроки реализации программы
1.	Организация современной образовательной среды с помощью цифровых менстримов	31	07.06.2021-11.06.2021 г.
2.	Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионально образования	31	14.06.2021-18.06.2021 г.

3.	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форма обучения	39	21.06.2021-25.06.2021 г.
4.	Бережливое мышления, как фактор инновационного развития	11	07.06.2021-11.06.2021 г.
5.	Бережливое мышления, как фактор инновационного развития	210	17.06.2021-18.06.2021 г.

Количество программ ДПО, реализуемых в дистанционной форме в 2020 году:

Наименование программ ДПО, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	Срок обучения	Наименование предметов и количество часов, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	Ссылка на информационный ресурс Учреждения
Информационные технологии в профессиональной деятельности	16.12.2020-30.12.2020	72 час.	http://gaskk-mck.ru/index.php/uchebnyj-tsentr/item/150-kursy-povysheniya-kvalifikatsii
Бережливое мышление как фактор инновационного развития	20.06.2020 - 26.06.2020	72 час.	

Отчет
о реализации мероприятий ведомственного проекта
"Сетевое использование ресурсов системы среднего профессионального образования по направлению
"Машиностроение"
на базе Межрегионального центра компетенций" (далее – проект)
за 2 квартал 2021 году на территории Хабаровского края

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
Повышение квалификации педагогических работников					
Проведена серия образовательных курсов, семинаров и стажировок для педагогических работников ПОО края	31.12.2021 г.	Курсы повышения квалификации "Бережливое производство"	10.03.2021-20.03.2021	В рамках очного обучения проводится круглый стол "Бережливые технологии в образовании и на производстве" с участием крупных работодателей г. Комсомольска-на-Амуре и экскурсия в филиал ПАО "Корпорация "Иркут" "Региональные самолеты" в г. Комсомольске-на-Амуре по применению инструментов Бережливого производства. <i>Категория обучающихся:</i> руководящие работники, преподаватели, мастера производственного обучения ПОО (КГБ	Некрасова М.Г., директор центра развития и оценки профессионального образования КГАОУ ДПО ХК ИРО

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				<p>ПОУ КСМТ, КГБ ПОУ КСК, КГБ ПОУ ЧГТТ, КГА ПОУ ГАСКК МЦК, КГБ ПОУ КЛПТ).</p> <p>Формат обучения: очно-заочный с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p><i>Количество учебных часов: 72 часа</i></p> <p><i>Количество участников: 21 чел.</i></p> <p><i>Результат курсов: итоговая работа слушателей</i></p> <p>представлена в формате кайдзен-предложения (предложения по улучшению) для ПОО по своей профессиональной деятельности</p>	
		<p>Проектный семинар «Траектории непрерывного профессионального образования в системе среднего профессионального образования»</p>	<p>31.03.2021-01.04.2021</p>	<p>Мероприятие состояло из частей: Дайджест «Модели организации непрерывного профессионального образования», Проектная мастерская, Пленарное заседание «Генерация гипотез проектных решений».</p> <p><i>Цель: презентация</i></p>	<p>Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК</p>

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				<p>методов, практик, инновационных идей проектной деятельности в контексте непрерывного профессионального образования</p> <p><i>Категория обучающихся:</i> руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, МЦК России и ВО, представители работодателей.</p> <p><i>Количество часов:</i> 16 час.</p> <p><i>Количество участников:</i> 96 чел.</p> <p><i>Количество субъектов:</i> 10</p> <p><i>Формат обучения:</i> заочный с применением дистанционных образовательных</p>	

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				технологий <i>Результат:</i> сформированные гипотезы проектных решений	
	31.12.2021 г.	Ментор-сессия "Создаем будущее, объединяя поколения" (карьерное наставничество)	28.05.2021-29.05.2021	Мероприятие объединяет успешных наставников-выпускников и целеустремленных студентов. Процесс наставничества позволяет передавать исключительный опыт от старшего поколения младшему, раскрывать в студенте скрытый потенциал, развивать профессиональные навыки и таланты, а также способствовать карьерному росту подопечного. Целевая аудитория: студенты, выпускники, педагогические работники ПОО Хабаровского края. <i>Формат проведения:</i> смешанный формат с сочетанием очной части и заочного обучения с использованием дистанционных	Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра ГАСКК МЦК

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				технологий и/или электронного обучения <i>Количество часов:</i> 16 час. <i>Количество участников:</i> 84 чел. <i>Результат:</i> сформированы модели карьерного наставничества	
Серия образовательных курсов, семинаров и стажировок для педагогических работников ПОО края	31.12.2021 г.	Вебинар "Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе"	05.03.2021	Формирование цифровой образовательной среды и модернизация образовательного процесса, обеспечивающего подготовку человека к жизни в условиях цифрового общества. <i>Формат проведения:</i> онлайн. <i>Количество участников:</i> 130 чел. <i>Целевая аудитория:</i> руководящие и педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования <i>Результат:</i> ознакомление с кейсами	Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				лучших практик внедрения цифровизации в образовательный процесс	
		Вебинар "Реализация общеобразовательной подготовки в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО"	28.04.2021	<p>Определение подходов к разработке (корректировке) образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.</p> <p><i>Формат проведения:</i> онлайн.</p> <p><i>Количество участников:</i> 100 чел.</p> <p><i>Целевая аудитория:</i> руководящие и педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования</p> <p><i>Результат:</i> ознакомление с кейсами лучших практик в реализации общеобразовательной подготовки в рамках основных</p>	Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
		Вебинар "Особенности реализации образовательных программ в сетевой форме"	18.05.2021	<p>профессиональных образовательных программ СПО</p> <p>Рассмотрение вопросов организации сетевой формы реализации образовательных программ с учетом изменений, предусмотренных ФЗ №403-ФЗ от 02.12.2019 г., а также новым федеральным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.</p> <p><i>Формат проведения:</i> онлайн.</p> <p><i>Количество участников:</i> 78 чел.</p> <p><i>Целевая аудитория:</i> руководящие и педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования</p>	Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				<p><i>Результат:</i> систематизация представления о реализации образовательных программ в сетевой форме, рассмотрены модели сетевого взаимодействия и варианты реализации программ в сетевой форме.</p>	
		<p>Вебинар "Особенности включения в образовательные программы СПО требований по формированию ключевых компетенций цифровой экономики"</p>	<p>07.06.2021</p>	<p>Организация и обеспечение цифровой компетентности обучающихся в системе среднего профессионального образования, направленной на подготовку специалистов, обладающих компетенцией цифровой экономики. <i>Формат проведения:</i> онлайн. <i>Количество участников:</i> 91 чел. <i>Целевая аудитория:</i> руководящие и педагогические работники</p>	<p>Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК</p>

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				образовательных организаций среднего профессионального образования <i>Результат:</i> ознакомление с кейсами лучших практик в особенностях включения в образовательные программы СПО требований по формированию ключевых компетенций цифровой экономики	
Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников сетевых образовательных организаций среднего профессионального образования через участие в семинарах, курсах, стажировках	31.12.2021 г.	Курсы повышения квалификации по теме "Организация современной образовательной среды с помощью цифровых менстримов"	07.06.2021-11.06.2021	Изучение модулей: онлайн-инструменты проактивного педагога/руководителя, онлайн-инструменты визуализации учебного контента, онлайн-инструменты для создания мобильных опросов и викторин, онлайн-инструменты для организации совместной проектной деятельности. <i>Количество участников:</i> 31 чел. <i>Целевая аудитория:</i> руководящие и педагогические работники	Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				<p>образовательных организаций среднего профессионального образования <i>Формат проведения:</i> заочный формат с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения <i>Результат:</i> сформированы профессиональные знания, навыки по организации современной образовательной среды с помощью цифровых менстримов</p>	
		<p>Курсы повышения квалификации по теме "Методика использования робототехнических образовательных решений как способ развития инженерного мышления"</p>	<p>14.06.2021-18.06.2021</p>	<p>Изучение модулей: простые механизмы в робототехническом конструировании и моделировании в общем образовании, формирование профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере мобильной робототехнике, методика использования робототехнических</p>	<p>Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК</p>

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				<p>образовательных решений LEGO EV3, совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере робототехники на площадке LEGO EV3. <i>Количество участников:</i> 31 чел. <i>Целевая аудитория:</i> педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования <i>Формат проведения:</i> заочный формат с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения <i>Результат:</i> сформированы профессиональные знания, навыки по использования робототехнических образовательных решений как способ развития инженерного мышления</p>	

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
		Курсы повышения квалификации по теме "Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения"	21.06.2021-25.06.2021	Изучение тонкостей дуального образования и сетевого взаимодействия в рамках реализации ФГОС по ТОП-50 специальностей и профессий СПО. Изучение основных методов социального партнерства в практико-ориентированном образовательном процессе и сетевых форм обучения. Содействие формированию и усовершенствованию навыков разработки образовательной документации. <i>Количество участников:</i> 39 чел. <i>Целевая аудитория:</i> руководящие работники образовательных организаций среднего профессионального образования <i>Формат проведения:</i> заочный формат с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения <i>Результат:</i>	Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				сформированы профессиональные знания, навыки по организации учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	
Предоставление площадей, коммуникаций и оборудования для подготовки сборной команды Дальневосточного федерального округа (далее – ДФО) и команд отдельных субъектов Российской Федерации ДФО					
Проведены мероприятия чемпионатной линейки Ворлдскиллс (региональный чемпионат, отборочные соревнования на участие в национальном чемпионате)	31.12.2021 г.	Мероприятия чемпионатной линейки Ворлдскиллс: региональный чемпионат	15.02.2021-19.02.2021	Региональный чемпионат по 4 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Обработка листового металла, Производственная сборка изделий из авиационной техники). <i>Количество участников и экспертов: 46 чел.</i> <i>Результат:</i> участие в отборочных соревнованиях	Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК
		Мероприятия чемпионатной линейки Ворлдскиллс: отборочные соревнования	10.04.2021-30.04.2021	Отборочные соревнования для участия в финале	Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО,

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
		для участия в финале национального чемпионата		<p>национального чемпионата по 3 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Изготовление прототипов).</p> <p><i>Количество участников и экспертов: 300 чел.</i></p> <p><i>Результат:</i> участие в финале национального чемпионата</p>	Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК
		Мероприятия чемпионатной линейки Ворлдскиллс	15.02.2021-05.03.2021	<p>Заводской чемпионат профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс 3 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Производственная сборка изделий из авиационной техники).</p> <p><i>Участники:</i> работники филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина"</p> <p><i>Количество участников и экспертов: 34 чел.</i></p>	Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				<i>Результат:</i> участие в АОК	
		Тренировки к региональному чемпионату	18.01.2021-12.02.2021	Тренировки по 6 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Обработка листового металла, Производственная сборка изделий из авиационной техники, Изготовление прототипов, Инженерный дизайн CAD). <i>Участники:</i> студенты и эксперты КГА ПОУ ГАСКК МЦК, КГБ ПОУ АПТ, ФБОУ ВО КнАГУ (СПО) <i>Количество участников и экспертов:</i> 31 чел. <i>Результат:</i> участие в региональном чемпионате	Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК
		Тренировки для участия в отборочных соревнованиях финала национального чемпионата	01.04.2021-10.04.2021	Тренировки по 2 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на	Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				станках с ЧПУ) <i>Участники:</i> студенты ПОО из 2 субъектов РФ <i>Количество участников и экспертов:</i> 4 чел. <i>Результат:</i> участие в финале национального чемпионата	директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК
		Тренировки к финалу национального чемпионата	04.05.2021-30.06.2021	Тренировки по 2 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ) <i>Участники:</i> студенты ПОО из 1 субъекта РФ <i>Количество участников и экспертов:</i> 2 чел. <i>Результат:</i> участие в международном чемпионате	Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК
		Тренировки к открытому чемпионату ПАО "ОАК"	15.03.2021-31.03.2021	Тренировки по 4 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Производственная сборка изделий авиационной техники, Электромонтаж летательных аппаратов).	Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				<p><i>Участники:</i> работники филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина", Производственный центр филиала ПАО "Корпорация "Иркут" "Региональные самолеты"</p> <p><i>Количество участников и экспертов:</i> 12 чел.</p> <p><i>Результат:</i> участие в национальном чемпионате</p>	
<p>Проведены тренировки сборных команд Хабаровского края и ДФО</p>	<p>31.12.2021 г.</p>	<p>Тренировки отборочные соревнования для участия в финале национального чемпионата</p>	<p>22.02.2021-31.03.2021</p>	<p>Тренировки по 4 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Производственная сборка изделий авиационной техники, Обработка листового металла)</p> <p><i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК</p> <p><i>Количество участников и экспертов:</i> 8 чел.</p> <p><i>Результат:</i> участие в отборочных соревнованиях</p>	<p>Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК</p>

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
		Тренировки к финалу национального чемпионата	04.05.2021-30.06.2021	Тренировки по 3 компетенциям (Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Обработка листового металла) <i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК <i>Предполагаемое количество участников и экспертов:</i> 6 чел. <i>Результат:</i> участие в финале национального чемпионата	Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Повышение качества подготовки по направлению "Промышленные и инженерные технологии"					
Проведена учебная практика на базе МЦК в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии для двух ПОО края	31.12.2021 г.	Учебная практика студентов КГБ ПОУ АПТ по профессии "Оператор станков с программным управлением" на базе МЦК в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии	24.05.2021-31.05.2021	<i>Участники:</i> студенты КГБ ПОУ АПТ по профессии "Оператор станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 30 чел. <i>Результат:</i> сформированы профессиональные знания, навыки по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ"	Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК
		Учебная практика студентов	11.05.2021-	<i>Участники:</i> студенты	Киница О.И., зам.

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
		КГБ ПОУ ХТТБПТ по профессии "Оператор станков с программным управлением" на базе МЦК в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии	22.05.2021	КГБ ПОУ ХТТБПТ по профессии "Оператор станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 30 чел. <i>Результат:</i> сформированы профессиональные знания, навыки по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ"	генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК
		Профориентационная площадка "Центр профессионального мастерства" в рамках Отборочных соревнований IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы"	13.04.2021-15.04.2021	Представлена система среднего профессионального образования Хабаровского края в различных тематических модулях. <i>Участники:</i> учащиеся общеобразовательных учреждений <i>Количество участников:</i> более 600 чел. <i>Результат:</i> ознакомление с профессиональными компетенциями в разных областях	Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО
Организована стажировка студентов трех ПОО края для подготовки к демонстрационного	31.12.2021 г.	Стажировка студентов КГБ ПОУ АПТ для подготовки к демонстрационного экзамену	24.05.2021-31.05.2021	<i>Участники:</i> студенты КГБ ПОУ АПТ по профессии "Оператор станков с программным	Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
экзамену				управлением" <i>Количество участников:</i> 12 чел. <i>Результат:</i> подготовка студентов к успешной сдаче демонстрационного экзамена	производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК
		Стажировка студентов КГБ ПОУ ХТТБПТ для подготовки к демонстрационного экзамену	11.05.2021-22.05.2021	<i>Участники:</i> студенты КГБ ПОУ ХТТБПТ по профессии "Оператор станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 18 чел. <i>Результат:</i> подготовка студентов к успешной сдаче демонстрационного экзамена	Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации для обучающихся по программам среднего профессионального образования	31.12.2021 г.	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия для студентов КГА ПОУ ГАСКК МЦК по компетенциям: "Промышленная механика и монтаж"	07.06.2021-11.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)" <i>Количество участников:</i> 17 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме	Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				демонстрационного экзамена	
		"Обработка листового металла"	14.06.2021-17.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по профессии "Мастер слесарных работ" <i>Количество участников:</i> 17 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	
		"Токарные работы на станках с ЧПУ"	14.06.2021-18.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по профессии "Оператор станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 19 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	
			19.06.2021-24.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по профессии "Токарь на станках с числовым программным управлением" <i>Количество участников:</i> 20 чел. <i>Результат:</i> проведение	

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				ГИА в форме демонстрационного экзамена	
		"Инженерный дизайн САД"	14.06.2021-16.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Аддитивные технологии" <i>Количество участников:</i> 20 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	
		"Фрезерные работы на станках с ЧПУ"	15.06.2021-18.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по профессии "Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением" <i>Количество участников:</i> 17 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	
			19.06.2021-24.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по профессии "Оператор станков с программным управлением"	

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				<i>Количество участников:</i> 19 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	
		"Мехатроника"	15.06.2021-19.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)" <i>Количество участников:</i> 19 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	
		"Технологии композитов"	19.06.2021-23.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Технология производства изделий из полимерных композитов" <i>Количество участников:</i> 15 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемое количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
		"Промышленная робототехника"	21.06.2021-24.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГА ПОУ ГАСКК МЦК по специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства" <i>Количество участников:</i> 13 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	
		Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия для студентов КГБ ПОУ ХТТБПТ по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ"	14.06.2021-19.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГБ ПОУ ХТТБПТ по профессии "Оператор станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 17 чел. <i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК Богданова О.Б., директор КГБ ПОУ ХТТБПТ
		Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия для студентов КГБ ПОУ АПТ по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ"	21.06.2021-24.06.2021	<i>Участники:</i> студенты КГБ ПОУ АПТ по профессии "Оператор станков с программным управлением" <i>Количество участников:</i> 12 чел.	Киница О.И., зам. генерального директора – директора учебно-производственного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
				<i>Результат:</i> проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	Барсукова Е.Е., директор КГБ ПОУ АПТ
Повышение качества подготовки по направлению "Промышленные и инженерные технологии"					
Актуализировано не менее 4 модулей/дисциплин с участием регионального учебно-методического объединения (далее – РУМО) для использования в сетевом формате с применением дистанционных технологий	31.12.2021 г.	Актуализация модулей/дисциплин с участием РУМО для использования в сетевом формате с применением дистанционных технологий	31.03.2021	Определены 4 модулей/дисциплин с участием РУМО для использования в сетевом формате с применением дистанционных технологий по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства; 24.02.01 Производство летательных аппаратов.	Щелкун Н.И., ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО Павлова О.Г., заместитель генерального директора – директор Учебного центра КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Разработано не менее 4	31.12.2021 г.	Разработка образовательных	31.05.2021	Разработано 4	

Наименование задачи / результата по дорожной карте	Контрольная точка	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория, планируемые количество участников, содержание, результат. Этапы реализации	Ответственные
образовательных программ/ модулей по заказу работодателей, соответствующих международным и отечественным стандартам и тенденциям развития отрасли		программ/ модулей по заказу работодателей, соответствующих международным и отечественным стандартам и тенденциям развития отрасли		образовательные программы/ модулей по заказу работодателей, соответствующих международным и отечественным стандартам и тенденциям развития отрасли с включением проектов по методике Бережливого производства по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства; 24.02.01 Производство летательных аппаратов.	

Вывод: МЦК ставит перед собой основные цели до 2022 года:

- обеспечение функционирования инновационной сети образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по программам среднего профессионального образования по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей (далее – перечень ТОП-50);
- отработки и распространения лучших практик подготовки по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиям.

В соответствии с целями определены задачи:

- разработка актуальных программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по перечню ТОП-50 в соответствии с ФГОС, лучшими практиками и потребностями работодателей;
- широкое распространение в профессиональном сообществе обновленных по своему содержанию, методике и применяемым образовательным технологиям новых программ;
- повышение эффективности использования потенциала входящих в сеть организаций и достижения результативности и качества профессионального образования в отдельных единицах сети и в сети в целом, соответствующих требованиям современного рынка труда, потребностям социально-экономического развития Хабаровского края и России.

8 Система управления качеством. Работа коллегиальных органов управления

8.1 Работа педагогического совета

В соответствии с единым планом методической работы проводились педагогические советы по следующим направлениям:

- «Итоги выполнения эффективных показателей деятельности колледжа за 2 семестр 2019-2020 учебный год. Задачи на 1 семестр 2020-2021 учебный год» - отв. генеральный директор;
- Создание условий и результаты инновационной и проектной деятельности педагогических работников и обучающихся—зам. ген. директора - директор УЦ;
- «Итоги выполнения эффективных показателей деятельности колледжа за 1 семестр 2020-2021 учебный год. Задачи на 2 семестр 2020-2021 учебный год»- отв. генеральный директор;
- Итоги реализации программы воспитания, социализации и готовности к обучению - отв. директор ЦОиВ;
- Создание условий для успешного профессионального самоопределения, социализации и эффективной самореализации молодежи - отв. директор УПЦ;
- «Об итогах мотивирующего мониторинга и показателях синхронизации системы подготовки кадров потребностям экономики региона в ГАСКК. О задачах педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год».

8.2 Формы и методы контроля со стороны администрации

На основании нормативно-правовой базы в учреждении создана система оценки качества.

Во внутреннем контроле спланированы направления контроля: фронтальный (формирование общепрофессиональных компетенций и внеурочной занятости), тематический (отдельных образовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин), классно-обобщающий (отдельных групп, курсов или в целом по профессии), персональный (педагогических работников и обучающихся). Результаты всех направлений контроля за учебно-воспитательным процессом выносились для обсуждения на Совет администрации, инструктивно-методические совещания, заседания цикловых комиссий, педагогический совет.

В 2020-2021 году успешно функционируют критерии и показатели эффективной деятельности педагогических работников.

Система оценки качества включает в себя:

- сохранность контингента;
- качество обучения;
- трудоустройство выпускников;
- закрепляемость выпускников на предприятии;
- аттестация педагогических работников;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- % правонарушений допущенных обучающимися;
- информационная открытость ОУ.

8.3 Наблюдательный совет

В образовательной организации с 2016 года действует Наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета входят: председатель: Журковский Сергей Александрович, заместитель директора по работе с персоналом Филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина", общее количество членов совета: 9 чел. В работе наблюдательного совета приняли участие работодатели (таблица 8.2).

Таблица 8.2 – Состав Наблюдательного совета

	Наименование предприятия (организации, учреждения)	Фамилия И.О.	Должность
1.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Большакова Ольга Викторовна	зам.директора УПЦ
2.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Гептина Ольга Сергеевна	зам.директора по ИМР
3.	Филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина"	Журковский Сергей Александрович	заместитель директора по работе с персоналом
4.	Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства образования и науки	Неумывакин Виктор Сергеевич	директор
5.	Министерство имущественных отношений Хабаровского края	Погорелова Виктория Сергеевна	начальник отдела по работе с краевыми учреждениями управления учета государственного имущества

	Наименование предприятия (организации, учреждения)	Фамилия И.О.	Должность
6.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Семянникова Виктория Владимировна	Заместитель министра - начальник управления планирования, финансирования и контроля
7.	Автономная некоммерческая организация "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»	Тымчиков Алексей Юрьевич	Заместитель генерального директора – технический директор
8.	ПАО «Амурский судостроительный завод»	Максимов Сергей Александрович	Заместитель генерального директора по управлению персоналом
9.	Центр инициатив направления «Молодые профессионалы» (Агентство стратегических инициатив (АСИ))	Кадылева Жанна Михайловна	Директор
10	Министерство образования и науки Хабаровского края	Шадуня Елена Викторовна	Заместитель министра – начальник управления профессионального образования

В 2020/2021 учебном году решены следующие вопросы:

1. Досрочное прекращение полномочий председателя и членов Наблюдательного совета. Переизбрание председателя Наблюдательного совета.
2. Рассмотрение предложения генерального директора колледжа о внесении изменений в Устав колледжа.
3. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности и утверждение бухгалтерской отчетности колледжа за 2019 год.
4. Рассмотрение предложения о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг КГА ПОУ ГАСКК МЦК, утвержденного протоколом заседания Наблюдательного совета от 20 марта 2019 года №01/2019.
5. Исполнение планов финансово-хозяйственной деятельности (от 10.01.2020 г., от 23.01.2020 г., от 04.03.2020 г., от 13.05.2020 г., от 04.08.2020 г., от 15.09.2020 г., от 11.11.2020 г., от 16.11.2020 г., от 26.11.2020 г., от 31.12.2020 г.) и утверждение бухгалтерской отчетности колледжа за 2020 год.
6. Заключение об одобрении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2021 год.

7. Рассмотрение предложения об утверждении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)».

Взаимодействие с предприятиями (учреждениями, организациями):

– выплачивается стипендия 36 студентам, заключившим договора «О взаимных обязательствах КнААЗ и учащихся учреждения»;

– приняли участие ведущие специалисты в качестве сертифицированных экспертов на демонстрационных экзаменах по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтаж», «Сварочное производство», «Обработка листового металла», «Поварское дело», «Технологии композитов», «Мехатроника», «Промышленная робототехника», «Инженерный дизайн САД», «Промышленная механика и монтаж» и в государственной итоговой аттестации.

9 Основные направления деятельности и задачи образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год

1. Разработать и приступить к реализации гибких и практикоориентированных основных профессиональных образовательных программ совместно с промышленными предприятиями;
2. Аккредитовать специализированные центры компетенций по стандартам Ворлдскиллс России для развития социально-экономической деятельности образовательного учреждения;
3. Организовать и провести тренировочные сборы для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в национальных и международных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс;
4. Продолжить работу по развитию студенческого научного общества;
5. Продолжить работу по формированию необходимых компетенций студентов в области студенческого самоуправления, молодёжного предпринимательства, бизнес ориентирования и развития карьеры;
6. Разработать и распространить учебные программы и/или учебно-методические материалы по программам повышения кадров с применением электронного/дистанционного обучения по профессиям и специальностям из перечня по ТОП-50;
7. Продолжить внедрение новых образовательных технологий (цифровые, дистанционные, инновационные), разработанные в МЦК, в образовательные процессы других ПОО;
8. Увеличить количество педагогических работников других ПОО, прошедших повышение квалификации/переподготовку с использованием дистанционных курсов (на опыте СОЮЗА Ворлдскиллс Россия и в базовых организациях Академии Ворлдскиллс.);
9. Продолжить участие во внедрении Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста;
10. Развить комплекс мероприятий по адресному сопровождению трудоустройства выпускников;
11. Взаимодействовать с Советом по развитию предпринимательства и индустриальными партнёрами по заключению договоров о целевом обучении;

12. Использовать базовые кафедры предприятий и возможности сетевого взаимодействия для привлечения специалистов к преподаванию дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
13. Внедрить открытую систему, обеспечивающую анализ эффективности, созданной социокультурной воспитательной среды и оценка достижений студентов в освоении общих компетенций
14. Выполнения достижения показателей образовательных и воспитательных результатов с выполнения показателей мотивирующего мониторинга.