

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-амуре  
(Межрегиональный центр компетенций)»**

**АНАЛИЗ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
краевого государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-амуре  
(Межрегиональный центр компетенций)»**

г. Комсомольск-на-Амуре

2020 г.

## Содержание

1	Основные направления деятельности педагогического коллектива, реализованные в 2019-2020 учебном году	3
2	Анализ выполнения государственного задания и программы развития образовательного учреждения	5
2.1	Структура образовательной деятельности колледжа	5
2.2	Результаты приемной кампании 2019 года	9
2.3	Государственная итоговая аттестация	14
2.4	Организация и результаты учебно-производственной деятельности	30
2.5	Образовательная деятельность по заказу предприятий города	36
2.6	Организация мониторинга потребностей в специалистах и рабочих кадрах	37
3	Оценка условий организации образовательной деятельности	42
3.1	Материально-техническое обеспечение, как условие реализации ФГОС СПО	42
3.2	Обеспечение безопасных условий труда	46
3.3	Информационно-коммуникационное обеспечение деятельности	47
3.4	Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)	49
4	Качество кадрового обеспечения	50
4.1	Анализ повышения профессиональной компетенции педагогических работников учреждения	50
4.2	Работа по аттестации педагогических работников	96
5	Учебно-методическая работа	98
6	Организация социокультурной среды и социализация обучающихся	127
7	Деятельность межрегионального центра компетенций	138
8	Система управления качеством. Работа коллегиальных органов управления	164
8.1	Работа педагогического совета	164
8.2	Формы и методы контроля со стороны администрации	164
8.3	Наблюдательный совет	165
9	Основные направления деятельности и задачи образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год	167
10	Годовой план на 2020-2021 учебный год	168

## **1 Основные направления деятельности педагогического коллектива, реализованные в 2019-2020 учебном году**

Стратегическая задача - обеспечение лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (далее – ТОП-50).

В 2019 – 2020 учебном году перед колледжем были поставлены задачи:

1. Реализация механизма оценки качества подготовки квалифицированных рабочих кадров.
2. Обеспечение возможности непрерывного образования для различных категорий населения, через объединение ресурсов государства, бизнеса и образовательного учреждения для развития системы подготовки рабочих кадров.
3. Организация деятельности коллектива для максимального достижения эффективных показателей деятельности организации.
4. Создание условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
5. Реализация мероприятий в рамках договорных отношений о сетевом сотрудничестве.
6. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников для качественного обучения.
8. Разработка ППКРС и ППССЗ, программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии со стандартами среднего профессионального образования (ФГОС 06) и профессиональными стандартами.

К основным достижениям деятельности колледжа за 2019 -2020 учебный год можно отнести:

1. Подготовка победителей и призеров регионального и национального чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс.
2. Проведение апробации демонстрационных экзаменов как инструмента оценки качества подготовки кадров.

3. Проведение независимой оценки квалификации в синхронизации с демонстрационным экзаменом.
4. Расширение сети социальных партнеров-работодателей, заключение договоров о совместной подготовке квалифицированных кадров.
5. Повышение активности и результативности участия в конкурсном движении педагогических работников.
6. Возобновление работы студенческого научного общества. Повышение вовлеченности студентов в проектно-исследовательскую деятельность
7. Положительная динамика роста вовлеченности студентов в добровольческую деятельность. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий с участием волонтеров колледжа увеличилось на 31 %. По итогам участия в городских добровольческих мероприятиях в 2019-2020 учебном году, волонтерское объединение колледжа получила ряд благодарственных писем и положительных отзывов за участие в проведении отборочных соревнований для участия в национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
8. В этом учебном году был сделан акцент на качество подготовки участников краевых и городских конкурсов и мероприятий. По итогам года колледж удостоен победы в городской Спартакиаде допризывной молодежи г.Комсомольска-на-Амуре и призового места в краевой Спартакиаде ПОО Хабаровского края. Студенты колледжа стали победителями и призерами городского конкурс «Студент года -2020» и вышли в финал краевого конкурса «Студент СПО -2020»

Общая оценка работы педагогического коллектива в отчетном году: **удовлетворительно**

## 2 Анализ выполнения государственного задания и программы развития образовательного учреждения

### 2.1 Структура образовательной деятельности колледжа

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 20 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Всего 12 программ профессиональной подготовки входит в перечень ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

В учреждении обучается 1925 студентов, из них по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения) – 549 чел. (таблица 2.1);
- специалистов среднего звена – 1376 чел. (очная форма обучения – 855 чел.; заочная форма обучения – 521 чел. (таблица 2.2, таблица 2.3))

На бюджетной основе обучалось – 1663 чел. (86,4%), по договорам с оплатой стоимости обучения – 262 чел. (13,6%).

Таблица 2.1 - Структурный состав обучающихся по ППКРС, чел.

№ п/ п	Наименование профессии	Кол- во групп	Кол-во обучающихся (на 01.01.2020)				
			Всего	По курсам			
				1	2	3	4
1.	Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	1	24	24			
2.	Слесарь-сборщик авиационной техники	5	115	24	22	26	43
3.	Повар, кондитер	2	48		25	23	
4.	Оператор станков с программным управлением	3	73	25	23	25	
5.	Токарь на станках с числовым программным управлением	3	74	25	24	25	
6.	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3	73	25	25	23	
7.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	74	25	25	24	
8.	Мастер слесарных работ	3	68	25	21	22	
<b>Всего:</b>		<b>23</b>	<b>549</b>	<b>173</b>	<b>165</b>	<b>168</b>	<b>43</b>

Таблица 2.2 - Структурный состав обучающихся по ППСЗ очной формы обучения, чел.

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во групп	Кол-во обучающихся (на 01.01.2020)				
			Всего	По курсам			
				1	2	3	4
1	15.02.08 Технология машиностроения	1	22	0	0	0	22
2	15.02.09 Аддитивные технологии	3	70	25	25	20	0
3	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3	70	25	24	21	0
4	15.02.11 Техническая эксплуатация и роботизированного производства	3	61	25	22	14	0
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	3	72	25	24	23	0
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	18	0	0	0	18
7	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3	65	24	21	20	0
8	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	3	68	23	25	20	0
9	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	45	0	24	0	21
10	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3	64	0	23	24	17
11	09.02.02 Компьютерные сети	3	62	23	22	17	0
12	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1	17	0	0	0	17
13	22.02.06 Сварочное производство	1	24	0	0	0	24
14	24.02.01 Производство летательных аппаратов	4	87	25	23	20	19
15	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	48	24	0	24	0
16	22.02.01 Металлургия черных металлов	1	16	0	0	0	16
17	22.02.05 Обработка металлов давлением	1	25	25	0	0	0
18	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	20	0	20	0	0
	<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>855</b>	<b>244</b>	<b>253</b>	<b>203</b>	<b>154</b>

Таблица 2.3 - Структурный состав обучающихся по ППСЗ заочной формы обучения

п/п	Наименование профессии	Кол-во групп	Кол-во обучающихся (на 01.01.2020)				
			Всего	По курсам			
				1	2	3	4
1	15.02.08 Технология машиностроения	1	24	0	0	0	24
2	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3	60	15	23	22	0
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	83	19	24	23	17
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3	72	-	22	24	27
5	09.02.04 Компьютерные сети	4	47	23	22	18	18
6	22.02.06 Сварочное производство	4	82	15	22	21	24
7	24.02.01 Производство летательных аппаратов	4	90	24	21	21	24
8	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	37	-	24	-	13
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	24	-	-	24	0
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	1	24	24	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>521</b>	<b>118</b>	<b>136</b>	<b>134</b>	<b>129</b>

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество студентов снизилось на 3,02 % (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Сравнительный анализ контингента (по состоянию на 01.01)

Наименование	Форма обучения	Год		Отклонение
		2019	2020	
Общее количество студентов, из них по программа подготовки:		1985 чел.	1925 чел.	- 60 чел.
квалифицированных рабочих, служащих	очная	555 чел.	549 чел.	- 6 чел.
специалистов среднего звена	очная	877 чел.	855 чел.	- 22 чел.
	заочная	553 чел.	521 чел.	- 32 чел.
в том числе:				
за счет бюджета субъекта РФ		1670 чел.	1663 чел.	-7 чел.
по договорам об оказании платных образовательных услуг		315 чел.	262 чел.	- 53 чел.

В учреждении сложилась определенная система внутреннего контроля уровня и качества усвоения обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практики.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с учебными планами и программами, согласовываются цикловыми комиссиями и утверждаются генеральным директором.

К промежуточной аттестации допускаются успевающие обучающиеся по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и программам практик, что определяется соответствующим положением.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, протоколах экзаменов, зачетом и дифференцированных зачетов и сводных ведомостях промежуточной аттестации, зачетных книжках, которые заполняются преподавателями, руководителями групп и контролируются заместителями директора по учебной и производственной работе.

Итоги промежуточной аттестации определялись по двум показателям: коэффициент усвоения и качества.

По итогам 2 семестра 2019-2020 учебного года успеваемость обучающихся в целом 100,0%, качество – 40,3 %. По сравнению с первым семестром 2019-2020 учебного года произошло снижение качества на 4,7 % (таблица 2.5)

Таблица 2.5. Информация об итогах 2 семестра 2019-2020 учебного года промежуточной аттестации

Программа обучения	Коэффициент успеваемости, %	Коэффициент качества, %
ППКРС	100,0	37,0
ППССЗ	100,0	43,6
из них на отделениях ППССЗ:		
Автоматизация и информатизация	100,0	36,1
Машиностроение	100,0	47,2
Отраслевые технологии	100,0	47,5





## 2.2 Результаты приемной кампании 2019 года

На основании утвержденных приказом министерства образования и науки Хабаровского края контрольных цифр приема на обучение по профессиям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований и средств физических и (или) юридических лиц на 2019-2020 учебный год (от 26 мая 2017 г. № 16) колледжу выделено 575 мест для набора контингента студентов на 1 курс (таблица 2.6), в том числе по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих – 175 чел. (в 2018 г. – 175 чел.).
- специалистов среднего звена – 400 чел. (в 2018 г. – 425 чел.).

План набора за счет средств краевого бюджета выполнен полностью (в 2018 г. – 100%), за счет средств физических лиц - на 61% (в 2018 г.- 98%).

Таблица 2.6 – Результаты приемной кампании на 2019/2020 учебный год

Уровень подготовки	Форма обучения	За счет средств краевого бюджета		За счет средств физических лиц		Отклонение
		КЦП	Факт	КЦП	Факт	
ППКРС	очная	175	175	0	0	0
ППССЗ	очная	225	225	25	25	0
ППССЗ	заочная	75	75	75	36	-39
<b>Итого:</b>		<b>475</b>	<b>475</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>-39</b>

На очную форму обучения зачислены студенты по категориям льготного обеспечения:

- из числа лиц, находящиеся на полном государственном обеспечении - 22 человека (в 2018 г. – 23 чел.),
- из числа лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ - 2 чел. (в 2017 - 4 чел.).

В результате работы колледжа по содействию профессиональному самоопределению молодежи количество заявлений абитуриентов о приеме в 2019 г. составило 807 – это 170 % от контрольных цифр приема (в 2017 г. – 1083 - 180% КЦП). Конкурс на очную форму обучения за счет средств краевого бюджета составил 1,65 человек на место (в 2018 г. – 1,9 человек на место), из них по программам подготовки: ПКРС – 1,6 чел./место, ПССЗ – 1,7 чел./место.

Средний балл аттестатов студентов, принятых на обучение по очной форме обучения составило 4,07 (в 2018 г. – 4,10).

Можно отметить, что показатель среднего балла остался стабильным, но его рост необходим по ряду причин.

ГАСКК МЦК – инновационное образовательное учреждение, призванное решать ряд стратегических задач, в том числе по подготовке специалистов, готовых работать в условиях экономики нового типа, способных в дальнейшем квалифицированно управлять новейшими технологиями и работать на производствах, функционирующих в соответствии с векторами развития страны. Поэтому целью работы колледжа в сфере содействия профессиональному самоопределению является привлечение на обучение мотивированной талантливой молодежи, проявляющей технические способности, нацеленной на получение профессий, востребованных новым технологическим укладом.

Ориентирами для достижения цели стали: нацеленность на профориентационные инновации, позиционирование МЦК как высокотехнологичного образовательного центра, новой «точки притяжения» для молодежи, родительской и деловой общественности.

В течение года проведен широкий спектр мероприятий (таблица 2.7). Программой массовых мероприятий в большинстве случаев предусмотрено проведение мастер-классов с элементами профессиональных проб.

С целью содействия профессиональному самоопределению молодежи ГАСКК МЦК принял участие в реализации федеральных и краевых проектов инновационных проектов: "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), проект ранней профориентации «Билет в будущее», программы ЗАСОБОЙ, Арт-Профи-форум и т.д.

На соревновательные площадки VII регионального чемпионата «WorldSkills и Отборочных соревнований для участия в Финале VII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) 2020 года для старшеклассников школ края проведены экскурсии и мастер-классы с элементами профпроб по профессиям из списка ТОП- 50. В рамках различных мероприятий такой формой работы охвачено более 2000 школьников.

Таблица 2.7 – Профориентационные мероприятия

	Название мероприятия
1.	NewArt (Аддитивные технологии)
2.	PROЭлектричество (Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)

	Название мероприятия
3.	Физика вокруг нас (все профессии и специальности)
4.	Роботы – это просто! (Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям))
5.	Под напряжением! (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))
6.	Мы готовимся в полет! (Слесарь-сборщик авиационной техники)
7.	25 кадр: секреты видеомонтажа (Информационные системы (по отраслям))
8.	Чудо-тесто (Повар, кондитер)
9.	«GPS – навигатор – поиск информации в ГИС » (Компьютерные сети)
10.	Волшебные грани (все специальности)
11.	PhotoShop: все самое интересное (Компьютерные системы и комплексы, Информационные системы (по отраслям))
12.	Тили-тили тесто (Повар, кондитер)
13.	Завтрак солдата (Повар, кондитер)
14.	Первым делом самолеты (Производство летательных аппаратов)
15.	3D dance (Аддитивные технологии)
16.	«3D ручки: рисуем в воздухе!» (Аддитивные технологии)
17.	Мехатроника (Мехатроника и мобильная робототехника)
18.	Мир цифровой иллюзии (Информационные системы (по отраслям))
19.	Металл раскрывает секреты (Фрезеровщик на станках с ЧПУ)
20.	3D ручки: моделируем самолет (Аддитивные технологии)
21.	ТЕХНО-сварка (Сварочное производство, Сварщик)
22.	LEGO we do (Техническая эксплуатация роботизированного производства)
23.	3D моделирование (Аддитивные технологии)
24.	NewArt (Аддитивные технологии)
25.	PROэлектричество (Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)
26.	Физика вокруг нас (все профессии и специальности)
27.	Роботы – это просто! (Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям))
28.	Под напряжением! (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))
29.	Мы готовимся в полет! (Слесарь-сборщик авиационной техники)
30.	25 кадр: секреты видеомонтажа (Информационные системы (по отраслям))
31.	Чудо-тесто (Повар, кондитер)
32.	«GPS – навигатор – поиск информации в ГИС » (Компьютерные сети)

	Название мероприятия
33.	Волшебные грани (все специальности)
34.	PhotoShop: все самое интересное (Компьютерные системы и комплексы, Информационные системы (по отраслям))
35.	Тили-тили тесто (Повар, кондитер)
36.	Завтрак солдата (Повар, кондитер)
37.	Первым делом самолеты (Производство летательных аппаратов)
38.	3D dance (Аддитивные технологии)
39.	«3D ручки: рисуем в воздухе!» (Аддитивные технологии)
40.	Мехатроника (Мехатроника и мобильная робототехника)
41.	Мир цифровой иллюзии (Информационные системы (по отраслям))
42.	Металл раскрывает секреты (Фрезеровщик на станках с ЧПУ)
43.	Мир цифровой иллюзии (Информационные системы (по отраслям))
44.	Металл раскрывает секреты (Фрезеровщик на станках с ЧПУ)
45.	3D ручки: моделируем самолет (Аддитивные технологии)
46.	ТЕХНО-сварка (Сварочное производство, Сварщик)
47.	LEGO we do (Техническая эксплуатация роботизированного производства)
48.	3D моделирование (Аддитивные технологии)

На краевых Образовательных фестивалях - «ОБРФЕСТ START-UP», «OBRFEST.KOM» колледжем представлен модуль «Профессии и технологии будущего» (ок. 9000 чел).

Проведен ряд массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей целевой аудитории: День открытых дверей, профориентационные Квесты, с учетом возрастного дифференцирования («Мастер-град» - для начальной школы, «SuperProfi» - для среднего звена, «Приключение Мехатроника» - для старших классов), а также Инсайты, комплекс мероприятий в рамках Каникулярных школ и т.д.

Учитывая особенности целевой аудитории, так называемого «поколения Z» - разработаны продукты с использованием цифровых технологий: викторина режиме on-line «Avia riddle» (на платформе дистанционного образования «Академия», модифицированный вариант игры MIX профессий, которые используются в том числе для профориентации школьников из других регионов страны (Якутия, Свердловская обл., Новосибирская, Владимирская обл.).

Всего за учебный год проведено более около 40 мероприятий с использованием различных форм и методов проведения. Охвачено более 5 000 школьников.

Учитывая стратегическую цель в профориентации – привлечение на обучение мотивированной талантливой молодежи, нацеленной на получение профессий, востребованных новым технологическим укладом - необходимо отметить, что достичь ее силами какой-либо отдельной структуры колледжа невозможно. Необходим синергетический эффект от использования ресурсов целого ряда структур, которого можно достичь путем внедрения процессного подхода, позволяющего концентрироваться не на работе каждого из подразделений, а на результатах работы колледжа в целом.

Предпринят ряд шагов в данном направлении: так, с целью формирования имиджа МЦК как инновационной профессиональной образовательной организации, новой точки притяжения для партнеров и привлечения абитуриентов нужного «качества», структурные подразделения ЦОиВ, ТП, УЦ, ОПиТ, объединив ресурсы, провели мероприятия:

- Презентация для руководителей и педагогов школ города (состоялась 12 февраля этого года – всего более 40 представителей).

- Презентация для деловой общественности г. Комсомольска-на-Амуре (состоялась 15 февраля), в составе делегации - предприятия города, сотрудники отдела по развитию предпринимательства города, фонда поддержки малого и среднего бизнеса, Бизнес-инкубатор, и КГКУ «ЦЗН».

- PR - акция услуг по продвижению дополнительного образования и досуговых мероприятий УЦ, развивающих интерес населения к технике и техническому творчеству (Школа цифровых технологий, Роболаборатория,

  - Мастерская «Практическая мехатроника», Детский центр «ТехноСварка» и т.д.)

- Организация работы выставочного места на III Общероссийском конгрессе «Наука – Инженер - Промышленность» и т.д.

Для привлечения родителей, как категории партнеров, роль которой бывает определяющей в выборе образовательного учреждения для получения профессионального образования, колледж разработал методику проведения семейных экскурсий с посещением лабораторий УЦ и площадок ТП, с проведением мастер-классов, элементами профпроб. МЦК посетили более 20 семей.

На базе МЦК создан «Technology Club» по компетенциям «Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн САД», «Мобильная робототехника». Произведен первый набор на 2 компетенции. Занятия

детей проходят в соответствии со стандартами WorldSkillsJunior, что позволит им подготовиться к участию в Юниорских турнирах, достижения в которых учитываются приемными комиссиями учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Для эффективной работы по усилению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в сфере содействия профессиональному самоопределению, необходимо постоянно находить и внедрять новые формы взаимодействия МЦК с партнерами, структур внутри МЦК, расширять области совместной деятельности, благодаря которой возникает возможность на новом, более высоком уровне, решать как каждый свои, так и общие задачи.

### **2.3 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация в 2020 году (далее ГИА) в колледже организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 г. №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 29.05.2020 г. №531 «О проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 19 декабря 2019 года № 1740 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2020 год"; Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 27 мая 2020 г. №515, 22 июня 2020 года №576 "О внесении изменений в списки

председателей государственных экзаменационных комиссий на 2020 год ";

- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники;

- ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 22.02.06 Сварочное производство, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 30.01.2017 г. №48-п «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации»; от 31.01.2018 г. №42/2 –ОД «О внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации»; Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 01.06.2020 № 214-ОД "Об утверждении Порядка, определяющего особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2019-2020 учебном году";

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 11.10.2019 г. № 306-ОД "Об утверждении Положения о порядке организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России"

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 13.12.2019 г. №392-ОД «О назначении консультантов по подготовке выпускных практических квалификационных работ и письменной экзаменационной работ выпускных групп», от 24.12.2019 г. №403-ОД «О закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов по ППССЗ»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 27.12.2019 г. №404 –ОД «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии на 2020 г.»; Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 16.06.2020 г. №237-ОД, 23.06.2020 г. №242/2-ОД «Об изменении состава государственной экзаменационной комиссии на 2020 г.»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 30.10.2019 г. №334-ОД «Об утверждении состава апелляционной комиссии на 2020 г.»;



- Приказ генерального директора КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 27.05.2020 г. №205/2-ОД «О рецензировании ВКР»;

- Приказ ГКА ПОУ ГАСКК МЦК от 18.11.2019 г. №358-ОД «Об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году»; Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 30.10.2019 г. №332-ОД «О назначении секретарей», Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 05.06.2020 г. № 225-ОД "О внесении изменений в приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 18 ноября 2019 г. № 358-ОД, Приказ от 05.06.2020 № 226-ОД "О переносе демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия с 24 июня 2020 года"

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 05.06.2020 г. №281/л-сс «О допуске студентов выпускных групп 3,4 курсов, обучающихся по программам ППКРС к государственной итоговой аттестации»; от 05.06.2020 г. №288/Л-сс «О допуске студентов к ГИА ПССЗ очной формы обучения», от 26.05.2020г. №263/Л-сс «О допуске студентов к ГИА ПССЗ заочной формы обучения»;

- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 17.06.2020 г. №311/л-сс «О порядке проведения заседаний ГЭК по программам ППКРС»;

- Порядок защиты ВКР с учетом мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся и не допущению распространения COVID-19;

- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.01 Metallургия черных металлов, 22.02.06 Сварочное производство, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и профессиям 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники;

- Листы изменения в Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и

техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.01 Metallургия черных металлов, 22.02.06 Сварочное производство, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и профессиям 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Ниже представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ ППССЗ – защиты дипломных проектов/ работ, ППКРС – защиты письменных экзаменационных работ (таблица 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12).

Таблица 2.8 - Количественный и качественный состав ГЭК ППССЗ

Код, наименование специальности /профессии	Председатель ГЭК	Заместитель председателя ГЭК, в том числе:	Члены ГЭК		Имеют профильное образование (председатель, зам. председателя, члены ГЭК)
			всего	из них представители	

		директор	зам директора	педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию		педагогических работников ПОО, имеющих ученую степень или ученое звание	педагогических работников ПОО, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	педагогических работников в профильных ОО, имеющих ученую степень или ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию	работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников	главные эксперты и сертифицированные эксперты Ворлдскиллс	высшее профессиональное	среднее профессиональное (по специальности)	среднее профессиональное (по профессии)
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Михайлов Олег Михайлович	-	1	-	3	-	-	-	3	3	4	-	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Бреев Сергей Иванович	1	-	-	4	-	-	-	4	3	5	-	-
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Бреев Сергей Иванович	1	-	-	4	-	-	-	4	3	5	-	-
15.01.34 Фрезеровщик на	Бреев Сергей	1	-	-	4	-	-	-	4	3	5	-	-

станках с числовым программным управлением	Иванович												
15.01.35 Мастер слесарных работ	Володина Ольга Владимиров на	-	1	-	3	-	-	-	3	4	4	-	-
24.01.01 Слесарь- сборщик авиационной техники	Бобин Дмитрий Геннадьевич	-	1	-	4	-	-	-	4	4	5	-	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудо вания промышленных и гражданских зданий	Малашкин Константин Николаевич	1	-	-	4	-	-	-	4	3	5	-	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудо вания промышленных и гражданских зданий (заочное отделение)	Малашкин Константин Николаевич	-	1	-	4	-	-	-	4	3	5	-	-
09.02.01 Компьютерные	Яковлев Андрей	-	1	-	4	1	-	-	3	-	5	-	-

системы и комплексы	Викторович												
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (заочное отделение)	Яковлев Андрей Викторович	1	-	-	4	1	-	-	3		5	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Яковлев Андрей Викторович	-	1	-	4	2	-	-	2	-	5	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочное отделение)	Малашкин Константин Николаевич	1	-	-	4	-	-	-	4	3	5	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Аношин Дмитрий Михайлович	-	1	-	4	-	-	-	4	-	5	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	Пустовалов Дмитрий Александров	-	1	-	4	-	-	-	4	1	5	-	-

я	ич												
15.02.08 Технология машиностроени я (заочное отделение)	Пустовалов Дмитрий Александров ич	-	1		4	-	-		4	1	5	-	-
22.02.01 Металлургия черных металлов	Зайцев Иван Александров ич	-	1	-	4	-	-	-	4	-	5	-	-
22.02.06 Сварочное производство	Турченко Сергей Николаевич	-	1	-	4	1	-	-	3	1	5	-	-
22.02.06 Сварочное производство (заочное отделение)	Турченко Сергей Николаевич	1	-	-	4	-	-	-	4	1	5	-	-
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Бобин Дмитрий Геннадьевич	-	1	-	4	1	-	-	3	1	5	-	-
24.02.01 Производство летательных аппаратов (заочное отделение)	Бобин Дмитрий Геннадьевич	-	1	-	4	1	-	-	3	1	5	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочное отделение)	Плюйко Ирина Олеговна	1	-	-	4	2	-	-	2	-	5	-	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 2.9 - Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА*	Допущены к ГИА	Из них:										Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО*	Отчислены	Из выпущенных:					
			Сдавали государственные экзамены	Сдали с оценкой				Защитили ВКР*	Защитили с оценкой							Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			Победители и призеры Финала НЧ "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)		
				5	4	3	2		5	4	3	2				Прошли ГИА с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО)	набрали баллов	Прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ			
<b>По программам ППКРС</b>			<b>130</b>	-	-	-	-	-	<b>130</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	-	<b>4,1</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Защита выпускной квалификационной работы	19	-	-	-	-	-	19	7	8	4	-	4,2	19	-	-	-	-	-	-	-
15.01.32 Оператор станков с программным	квационной работы	21	-	-	-	-	-	21	5	10	6	-	4,0	21	-	21	10	0	0	0	0

управлением																				
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением		19	-	-	-	-	19	7	5	7	-	4,0	19	-	19	4	3	0	1	
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением		17	-	-	-	-	17	3	5	9	-	3,6	17	-	17	3	2	0	0	
15.01.35 Мастер слесарных работ		15	-	-	-	-	15	5	10			4,3	15	-	15	9	2	0	0	
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники		39	-	-	-	-	39	21	13	5	-	4,4	39	-	-	11	1	20	-	
<b>По программа ППССЗ</b>		<b>233</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>233</b>	<b>106</b>	<b>105</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>4,4</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Защита выпускной квалификационной работы	33	-	-	-	-	33	17	16	-	-	4,5	33	-	-	-	-	-	-	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		28	-	-	-	-	28	11	17	-	-	4,4	28	-	-	-	-	-	-	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		16	-	-	-	-	16	11	5	-	-	4,7	16	-	-	-	-	-	-	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		10	-	-	-	-	10	9	1	-	-	4,9	10	-	-	-	-	-	-	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		15	-	-	-	-	15	8	5	2	-	4,4	15	-	-	-	-	-	-	
15.02.08 Технология		33	-	-	-	-	33	6	13	14	-	3,75	33	-	-	-	-	-	-	



машиностроения																				
22.02.01 Metallургия черных металлов		14	-	-	-	-	-	14	4	7	3	-	4,1	14	-	-	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство		31	-	-	-	-	-	31	21	10	-	-	4,7	31	-	-	-	-	-	-
24.02.01 Производство летательных аппаратов		38	-	-	-	-	-	38	15	23	-	-	4,4	38	-	-	4	0	21	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		15	-	-	-	-	-	15	4	8	3	-	4,1	15	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>363</b>	-	-	-	-	-	<b>363</b>	<b>154</b>	<b>156</b>	<b>53</b>	-	<b>4,25</b>	<b>363</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>1</b>

Таблица 2.10 - Итоги выпуска

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено	из них:									
		получили дипло	из них:		получили рабочую	в том числе:		получили допол	успешно прошл	освоивших модули вариативно	освоивших модули вариативной
			диплом с оценкам	в том числе:		получили разряды,	получил и				

		мо СПО	и "хорошо" и "отлично"	диплом о СПО с отличие м	ю квалиф икацию в соответ ствии с ФГОС	классы, категори и выше установл енных	разряды , классы, категор ии ниже установ ленных	нитель ную рабочу ю квали фикац ию	и сертиф икаци онные проце дуры	й составля ющей основных професси ональных образовате льных программ по способам поиска работы, трудоустро йства, планирова нию карьеры, адаптации на рабочем месте	составляющей основных профессионал ьных образовательн ых программ по основам предпринимат ельства, открытию собственного дела, способствующ их «самозанятост и» выпускника на современном рынке труда
<b>По программам ПКРС</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	19	2	-	19	-	-	-	14	19	19
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	21	21	7	3	21	-	-	-	9	21	21
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	19	19	6	3	19	-	-	-	6	19	19
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	17	17	5	1	17	-	-	-	5	17	17
15.01.35 Мастер слесарных работ	15	15	4	-	15	-	-	-	-	15	15
24.01.01 Слесарь-сборщик	39	39	14	3	39	23	-	-	20	39	39

авиационной техники											
<b>По программам ПССЗ</b>	<b>233</b>	<b>233</b>	<b>103</b>	<b>31</b>	<b>233</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>233</b>	<b>233</b>
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	33	33	14	5	33	-	-	-	12	33	33
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	28	28	19	7	28	-	-	-	15	28	28
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	16	16	8	3	16	-	-	-	-	16	16
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10	10	7	2	10	-	-	-	-	10	10
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	15	2	1	15	-	-	-	-	15	15
15.02.08 Технология машиностроения	33	33	10	2	33	-	-	-	-	33	33
22.02.01 Металлургия черных металлов	14	14	8	1	14	-	-	-	-	14	14
22.02.06 Сварочное производство	31	31	14	4	31	-	-	-	-	31	31
24.02.01 Производство летательных аппаратов	38	38	19	6	38	-	-	-	20	38	38
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	15	2	0	15	-	-	-	-	15	15
<b>Всего:</b>	<b>363</b>	<b>363</b>	<b>141</b>	<b>41</b>	<b>363</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>363</b>	<b>363</b>

Таблица 2.11 - Рекомендации и замечания председателей ГЭК

Специальность/профессия	Замечания	Рекомендации
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Включить темы по применению простейших приспособлений (ласточкин хвост) и базовых конструкций, разнообразить темы ВКР.	Использовать в работе цветные металлы.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Увеличить часы по работе с мерительным инструментом.	Увеличить количество рабочих мест.
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Увеличить часы по работе с мерительным инструментом.	Увеличить количество рабочих мест.
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Увеличить часы по работе с мерительным инструментом и программой CADmaster	Увеличить количество рабочих мест.
15.01.35 Мастер слесарных работ	Не выявлено.	Не выявлено.
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Ввести норма контроль: детали, чертежа, спецификации.	Не выявлено.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Не выявлено.	При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с модернизацией и оптимизацией производства.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	К основным недостаткам выпускной квалификационной работы нужно отнести большой объем теоретического базового материала.	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР делать больший акцент на специальную часть работы, изучая действующие локальные сети предприятия и показывая пути модернизации.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	К основным недостаткам выпускной квалификационной работы можно отнести то, что при разработке информационных систем не используется бесплатное программное обеспечение, что в свою очередь повышает затраты на разработку и конечную стоимость программного продукта.	При защите проектов подробней отражать структуру построенной информационной системы.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Не выявлено.	При формировании тематики дипломных проектов желательно учитывать возможность внесения предложений, связанных с модернизацией и оптимизацией производства.
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Оформление чертежей содержит некоторые недочеты, частности, обозначение шероховатости на чертеже проставляется не там, где нужно. Некоторое несоответствие расчетов экономической части со специальной частью	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется, при выполнении ВКР обратить на более глубокое изучение таких дисциплин как «Экономика и организация предприятий», «Техническое нормирование»
15.02.08 Технология машиностроения	Выбранное технологическое оборудование не всегда соответствовало обработке детали. Выбранный режущий инструмент не совпадал с выбором технологического оборудования. Выбор мерительного инструмента не всегда соответствовал точности измеряемого размера. Не достаточно владеют принципами базирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить подготовку студентов по выбору технологического оборудования,</li> <li>- углубить знания по изучению измерительного инструмента для контроля классных размеров и точности расположения поверхностей;</li> <li>- особое внимание уделить вопросам инженерной графики и системам автоматизированного проектирования.</li> </ul>
22.02.01 Metallургия черных металлов	К основным недостаткам выпускных квалификационных проектов нужно отнести не достаточное понимание технологических процессов производства стали.	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется, при выполнении ВКР, уделить больше внимания технологическим процессам производства стали различных марок.
22.02.06 Сварочное производство	Оформление чертежей содержит некоторые недочеты, частности, обозначение швов на чертеже проставляется не там, где нужно. Некоторое несоответствие расчетов экономической части со специальной частью	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется, при выполнении ВКР обратить на более глубокое изучение таких дисциплин как «Экономика и организация предприятий», «Техническое нормирование»

24.02.01 Производство летательных аппаратов	Отдельные студенты испытывали затруднения при ответе на вопросы членов ГЭК.	С целью повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется сделать акцент на подготовку обучающихся к устным ответам.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	У некоторых студентов не было возможности собрать аналитическую информацию, так как это как правило закрытая информация, не подлежащая огласке, что вызвало определенные сложности при подготовке материала для написания дипломных работ. У части студентов возникла трудность в формулировании правильного и полного ответа на вопрос	Для улучшения устных ответов студентов усовершенствовать в процессе обучения студентов работу над культурой речи, умением анализировать полученную информацию, обобщать, использовать критический опыт.

Таблица 2.12 - Результаты исполнения рекомендаций прошлого года

Специальность	Рекомендации прошлого года	Исполнение рекомендаций
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Не выявлено	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Более детальное изучение электрических схем, работы, принципа действия. Тщательная проработка справочной литературы в части выбора электрооборудования.	При формировании тематики дипломных проектов учитывалась актуальность, сложность, объем и практическая значимость. Тематика дипломных проектов ориентирована на предприятия и организации региона.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Для повышения качества подготовки студентов по данной специальности рекомендуется при выполнении ВКР делать больший акцент на специальную часть проекта, изучая действующие локальные сети предприятия и показывая пути модернизации.	Большинство тем ВКР посвящено изучению действующих локальных сетей предприятий и организаций и путям их модернизации
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	При защите проектов, подробней отражать структуру построенной информационной системы	При защите дипломных проектов все студенты выносили структуру построенной информационной модели на отдельный слайд, при защите опирались на

		нее.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	При формировании тематики дипломных проектов учитывать актуальность, сложность, объем и практическую значимость.	При формировании тематики дипломных проектов учитывалась актуальность, сложность, объем и практическая значимость. Тематика дипломных проектов ориентирована на предприятия и организации региона.
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Раздел диплома в части восстановления детали проработать более основательно.	Рекомендации выполнены в полном объеме.
15.02.08 Технология машиностроения	Уделить внимание подробному определению режимов резания. Иметь общее представление о термической обработке деталей, включить термическую операцию в обработку детали (если имеется) по технологическому процессу. Заменить режущий инструмент по ГОСТам на режущий инструмент компании SANDVIK.	Режущий инструмент выбран из каталога Sandvik Coromant в соответствии с технологическим оборудованием. Режимы резания рассчитаны через онлайн калькулятор данной компании.
22.02.06 Сварочное производство	Обратить внимание на оформление чертежей, особенное внимание уделить условному обозначению сварных швов на чертеже.	При оформлении чертежей уделено более пристальное внимание на условное обозначение сварных швов на чертеже. При защите студенты расшифровывали условное обозначение швов.
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Рекомендуется обратить внимание на более глубокое изучение таких дисциплин как «Экономика и организация предприятий».	Экономическая часть ДП соответствует текущей ситуации на рынке труда. Отражена реальная заработная плата сотрудников (сборщиков-клепальщиков, герметчиков). Выпуск единиц продукции соответствует реальным объемам производства. При ответе на вопросы, касающихся экономической части, студенты показывают компетентность в вопросах экономики
38.02.04 Коммерция (по	Увеличить количество работ для внедрения.	Исполнено в полном объеме.

## 2.4 Организация и результаты учебно-производственной деятельности

Учебная практика организована на базе учебно-производственных мастерских учреждения и на предприятиях города на основе долгосрочных и краткосрочных договоров. В отчетном году выполнение учебных планов и программ по учебной практике составило 100% по всем профессиям и специальностям.

Производственное обучение и практика проводились в соответствии с графиком учебного процесса.

С целью формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, заключены договоры с предприятиями и организациями:

1. ПАО «АСЗ» № 1/2018 от 05.03 2018 г.
2. ООО «Дальэлектромонтаж» № 21/2017 от 03.05.2017 г.
3. АО «ДАКГОМЗ» № 22/2017 от 15.05.2017 г.
4. ООО «Амурлифт-Прибрежный» № 23/2017 от 31.05.2017 г.
5. ООО «Комбинат общественного питания» № 24/2017 от 10.06.2017г.
6. Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А.Гагарина» № 77/220-2017 от 02.06.2017 г.
7. ООО «Торэкс-Хабаровск» № ТХ/599-17 от 31.07.2017 г.
8. ООО «ИТЦ» № 25/2017 от 09.10.2017 г.
9. СП «Комсомольская ТЭЦ-2» филиала «Хабаровская генерация» АО «ДГК» №26/2017 от 22.11.2017 г.
10. ООО «Аметист» № 28/2017 от 07.12.2017 г.
11. КНАФ АО «ГСС» №07-21103-14351 от 29.12.2017 г.
12. ООО «Борей» №2/2018 от 30.11.2018 г.
13. ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России» № 3/2018 от 24.12.2018 г.
14. ООО «АГМК» № 1/2019 от 22.03.2019 г.

В 2018-2019 учебном году производственную практику проходили студенты колледжа по профессиям и специальностям на производстве (таблица 2.13).

Таблица 2.13 – Места прохождения практик



	Наименование предприятия	Наименование профессии (специальности)
1	Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А.Гагарина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные системы (по отраслям)</li> <li>- Компьютерные системы и комплексы</li> <li>- Мастер слесарных работ</li> <li>- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</li> <li>- Оператор станков с программным управлением</li> <li>- Производство летательных аппаратов</li> <li>- Слесарь-сборщик авиационной техники</li> <li>- Станочник (металлообработка)</li> <li>- Токарь на станках с числовым программным управлением</li> <li>- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;</li> <li>- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</li> <li>- Технология машиностроения</li> <li>- Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</li> <li>- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</li> </ul>
2	ПАО «АСЗ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерные системы и комплексы</li> <li>- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</li> <li>- Мастер слесарных работ</li> <li>- Технология машиностроения</li> <li>- Сварочное производство</li> </ul>
3	ООО «Торэкс-Хабаровск»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерные системы и комплексы</li> <li>- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</li> <li>- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</li> <li>- Обработка металлов давлением</li> <li>- Технология машиностроения</li> <li>- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</li> </ul>
4	КНАФ АО «ГСС»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производство летательных аппаратов</li> <li>- Слесарь-сборщик авиационной техники</li> </ul>
5	ООО «Комбинат общественного питания»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повар, кондитер</li> </ul>
6	АО «ДАКГОМЗ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства</li> </ul>
7	СП «Комсомольская ТЭЦ-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</li> </ul>

	Наименование предприятия	Наименование профессии (специальности)
	филиала «Хабаровская генерация» АО «ДГК»	
8	ООО «Аметист»	- Компьютерные системы и комплексы
9	ООО «Борей»	- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
10	ООО «АГМК»	- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

За 2019-2020 учебный год Хабаровским краевым институтом развития системы профессионального образования проведена независимую оценку квалификаций (НОК) для 101 обучающихся и выпускников колледжа по профессиям 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники и специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 24.02.01 Производство летательных аппаратов. 100% успешно прошли сертификационные процедуры.

Впервые была применена практика объединения процедур НОК и демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках ЧПУ», «Сварочные технологии» были засчитаны как практическая часть независимой оценки квалификаций по профессиям 16045 «Оператор станков с программным управлением», 19906 «Электросварщик ручной». сварки.

По всем профессиям и специальностям проведены конкурсы профессионального мастерства и Малые чемпионаты «Молодые профессионалы» 1 этап. Обучающиеся принимали участие в региональных чемпионатах, отборочных соревнованиях для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства (таблица 2.14).

Таблица 2.14 – Информация об олимпиадах, конкурсах, в т.ч. в чемпионатах ВСП

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)	Количество призеров и победителей, чел.
--	---

Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники»	1
Отборочные соревнования для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	1
Международная олимпиада RESEARCH&DEVELOPMENT (на англ. яз.)	2
Международный инженерный чемпионат "CASE-IN". Лига рабочих специальностей	4
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника»	1
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 15.00.00 «Машиностроение» (2 место)	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	-
Краевой чемпионат «Электро-2019»	1
VI окружной открытый фестиваль технического творчества «Технофест – 2019» в чемпионате по 3D моделированию и печати	3
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края	5
I Региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело»	2
Региональная многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПУ.	4
Краевой конкурс студенческих проектов "Студенческая научная весна"	4
Краевой чемпионат предпринимательских идей «От идеи к успеху»	3
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника»	3
Региональная многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПУ.	4
Краевой чемпионат предпринимательских идей «От идеи к успеху»	3
II Краевая научно-практическая конференция "Сила мысли"	14
<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	
Межрайонная олимпиада по экономическим дисциплинам «Экономикс»	2
Блиц-викторина, посвящённая 75-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	11
Межрайонная олимпиада по математике	1
Региональный конкурс проектных работ "Хабаровский край в мире туризма"	2
Городской интеллектуальный турнир «Игры разума»	10
Межрайонная олимпиада по информатике и информационным технологиям	5
Городской конкурс творческих работ (сочинений) «Наедине с искусством»	1

Наблюдается увеличение участия в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах ВСП, перечень компетенций и число участников, но количество победителей и призеров уменьшилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Также уменьшилось количество олимпиад, конкурсов и соревнований муниципального уровня.

Работа подразделения заведующего УПМ по направлениям деятельности:

- совершенствование материально-технического оснащения учебно-производственных мастерских;
- работы, связанные с текущим обслуживанием учебно-производственных мастерских;
- взаимодействие с учебно-производственным подразделением;
- работы, связанные с выполнением мероприятий по развитию внебюджетной деятельности;
- реализация антикризисных мероприятий;
- работы, связанные с участием в Региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству «World Skills Russia»: подготовка инструмента, заготовок;
- работы, связанные с проведением отборочных соревнований «Молодые профессионалы 2020 (World Skills Russia)», профориентационной ярмарки, демонстрационных экзаменов;
- возврат оборудования, используемого в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы 2020 (World Skills Russia)» в «КНААЗ»;
- организация работ по изготовлению заготовок для обеспечения проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии», «Производственная сборка изделий авиационной техники»;
- организация работ по обеспечению МТБ для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии»;

В рамках работы, связанной с текущим обслуживанием учебно-производственных мастерских выполнены:

- выполнение графика ППР;
- внеплановый ремонт и тех. обслуживание оборудования и оснащения;
- организация оперативного вывоза стружки и сдачи ее в ООО «Регион»;
- организация работ по установке приобретенного коаксиального клапана на станке СТХ 300 ALPHA;

– модернизация сварочного участка в кампусе «Западный», монтаж электропитания сварочных кабин согласно требованиям охраны труда;

– проверка и испытание электрозащитных СИЗ, контрольно-измерительных средств на основе шефской помощи силами «КнААЗ»;

– ремонт пневмоинструмента на основе шефской помощи силами «КнААЗ».

Взаимодействие с учебно-производственным подразделением осуществлялось в рамках следующих работ:

– участие в организации подготовке и проведении Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству World Skills Russia 2019 г., Отборочных соревнований на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» - 2020;

– участие в организации, подготовке и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 15.00.00 Машиностроение по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

– участие в подготовке участников и предоставление производственного оборудования учебно-производственных мастерских и тренировочного полигона для проведения конкурса профессионального мастерства ПАО «Компания «Сухой»;

– участие в подготовке участников и предоставление производственного оборудования учебно-производственных мастерских и тренировочного полигона для проведения Корпоративного конкурса профессионального мастерства ПАО «ОАК».

## **2.5 Образовательная деятельность по заказу предприятий города**

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение, выполняя социально-экономическую функцию, осуществляло подготовку кадров для промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса города.

Основными заказчиками образовательных услуг являлись:

– Филиал АО «Гражданские самолеты Сухого»

– ПАО «Амурский судостроительный завод»

– КГКУ «Центр занятости населения» г. Комсомольска-на-Амуре

Всего в 2019/2020 учебном году прошли профессиональное обучение более 130 человек, по профессиям:

– Слесарь- сборщик летательных аппаратов;

- Сборщик-клепальщик;
- Слесарь-инструментальщик;
- Сборщик корпусов металлических судов;
- Сборщик-достройщик судовой;
- Трубопроводчик судовой;
- Повар;
- Кондитер.

Развитие материально-технической базы до уровня соответствующего требованиям Ворлдскиллс России, повышения квалификации преподавательского состава колледжа позволило провести аккредитацию специализированного центра по компетенций «Производственная сборка изделий авиационной техники» и расширить перечень образовательных услуг.

Наличие современной базы учебно-производственных мастерских позволяет оказывать услуги по проведению конкурсов профессионального мастерства предприятий, чемпионатов Ворлдскиллс России «Молодые профессионалы» повышая престижность рабочих профессий, профессиональный уровень рабочих и специалистов производственных предприятий.

## 2.6 Организация мониторинга потребностей в специалистах и рабочих кадрах

В 2020 году количество выпускников колледжа по очной форме обучения - 271 чел. (в 2019 г. – 302 чел.), в том числе по ППКРС – 141 чел., по ППССЗ – 130 чел. Трудоустройство выпускников составило 80,8% (в 2019 г. – 81%) (таблица 2.15).

Таблица 2.15 – Сведения о трудоустройстве выпускников в 2020 году

ли чес тво чел	овс	в том числе по профессиям/специальностям
-------------------------	-----	--

		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	15.01.35 Мастер слесарных работ	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	05.02.08 Технология машиностроения	22.02.01 Metallургия черных металлов	22.02.06 Сварочное производство	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	24.02.01 Производство летательных аппаратов	Слесарь-ремонтник судовой	Сборщик-корпусов металлических судов
1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Дневное обучение - всего	<b>271</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Из них:																	
Направлено на работу - всего	<b>219</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе на предприятия и в организации																	
ПАО "АСЗ"	29	1	1	1	8	3	2	2	1		2	1	6	1			
филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина"	75	8		2	2	10	5	8	4		7		2	14	13		
ООО "Торэкс - Хабаровск"	38	2	2		2	1	3		3	10	3	9	1	2			
ООО "РН - Комсомольский НПЗ"	14	2	1	2	2				1	2			2	2			
МУ ППЭС (Электросети)	2	1	1														
ОАО "Полиметалл" г. Амурск	3		1									1		1			
ООО "Амурская лесопромышленная компания"	4			1	1		2										
ОАО "РЖД"	14	3	1	1		1			3				3	2			
ОАО Сбербанк России	4		2	1				1									
ООО Айсберг	4			1				1					1	1			
ООО Аметист (сеть гипермаркетов Самбери)	5			2			1				1			1			
МУП Горводоканал	6	1		1	1		1	1						1			
ПАО Локотех Сервис	8					2	1				2		1	2			
ПАО МТС	1													1			

ООО Спецсервис	5												2	2	1		
ИП Гайфулина Ю.Г.	7		2	1				1			2			1			
Поступило на учебу в вуз и ссуз	<b>18</b>	2	2			1	2	1	1	1		3	1	2	2		
Призвано на военную службу	<b>25</b>	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2		3	3	1		
Предоставлено право свободного трудоустройства	<b>9</b>		1	1	2	1							1	3			
в том числе из-за отсутствия рабочих мест	0																
Переподготовлено механизаторских кадров	0																
Подготовлено водителей для Вооруженных Сил	14				3		2	1	2					6			
Кроме того, подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебных заведениях по хоздоговорам ( <b>Вечернее (хозрасчетное по договорам) обучение</b> )	<b>72</b>					20			5					26		10	11

Анализ данных КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре показал, что ситуация на рынке труда г. Комсомольска-на-Амуре складывается следующим образом.

На 1 июня 2020 года численность граждан, зарегистрированных в службе занятости в качестве безработных, составляет 1209 человек (в 2019 г. году – 1380).

Регистрируемый уровень безработицы составил 0,9% (на 01.06.2019 г. – 0,7%).

Количество вакансий предприятий и организаций города, по состоянию на 1 июня 2020 года - 5901 единица, (в 2019 г. - 3979), по рабочим профессиям – 3849.

Наиболее многочисленными, по сведениям КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре, являются вакансии: водитель автомобиля, уборщик производственных и служебных помещений, разнорабочий, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщик территорий, электрогазосварщик, медицинская сестра палатная (постовая), рамщик, оперативный уполномоченный, повар, стрелок.

В банке рабочих мест ЦЗН вакансии для предприятий машиностроительного профиля являются немногочисленной категорией. Очевидно, что существует так называемая перспективная кадровая потребность, для выяснения которой колледж предпринимает ряд мер.



Для содействия успешной адаптации к рынку труда выпускников образовательное учреждение самостоятельно формирует перечень предприятий – партнеров, заинтересованных в молодых специалистах специальностей и профессий, выпускаемых колледжем (таблица 2.16). В 2020 году в этот перечень вошли 24 предприятия – работодателя.

Таблица 2.16 - Перечень предприятий – работодателей выпускников ГАСКК МЦК

	Название предприятия/организации
1.	Публичное акционерное общество «Амурский судостроительный завод»
2.	Филиал ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» Комсомольский-на-Амуре авиастроительный завод им. Ю.А. Гагарина»
3.	ООО «Торэкс-Хабаровск»
4.	Филиал АО «Гражданские самолеты Сухого»
5.	ООО «Дальстройиндустрия»
6.	Войсковая часть 52015
7.	ООО «РН-Комсомольский НПЗ»
8.	ИП Лыков Родион Евгеньевич (пекарня «Булки Хаус»)
9.	ОАО «Российские железные дороги», Комсомольская дистанция сигнализации, централизации и блокировки.
10.	Акционерное общество «ВаниноТрансУголь»
11.	ООО «Сирпус»
12.	ООО «Амурская ЛК», PFR
13.	ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод»
14.	ООО "ДАЛЬЭЛЕКТРОМОНТАЖ"
15.	АО "ДАКГОМЗ"
16.	ООО «УК «Амурлифт-Прибрежный»
17.	ООО «Инженерно-технический центр»
18.	Сервисное локомотивное депо «Амурское» филиала «Дальневосточный» ООО «ЛокоТех-Сервис»
19.	СП Комсомольская ТЭЦ-2 Филиала «Хабаровская генерация» АО «Дальневосточная генерирующая компания»
20.	ООО «Борей»
21.	ПАО РОСТЕЛЕКОМ

22.	КШП «Молодежный»
23.	КГКУ «Центр занятости населения города Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района»

Наряду с предприятиями-партнерами, традиционно сотрудничающими с образовательным учреждением, налажена связь с такими крупными работодателями как ООО «РЖД» и ООО «РН – Комсомольский НПЗ», которые предлагают выпускникам колледжа значительное количество рабочих мест при условии получения ими дополнительной профессиональной квалификации, связанной со спецификой производства (за 2-3 месяца, дистанционно).

Учебно-производственный центр формирует банк вакансий для выпускников колледжа на основе результатов мониторинга кадровой потребности, который осуществляется следующими способами: направление запросов на предприятия, мониторинг сайтов по поиску работы, организация мероприятий для выпускников с участием кадровых служб предприятий.

1. Направление запросов на предприятия о текущей и перспективной кадровой потребности в специалистах – выпускниках колледжа.

2. Мониторинг сайтов поиска работы, в том числе:

[komsomolsk-na-amure.hh.ru](http://komsomolsk-na-amure.hh.ru)- Работа в Комсомольске-на-Амуре

[cst.atlasprofdv.ru](http://cst.atlasprofdv.ru)- Центр прогноза кадровых потребностей и содействия трудоустройству выпускников

[www.cezan.ru](http://www.cezan.ru)- Официальный сайт ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре

[www.gczn.khv.ru](http://www.gczn.khv.ru)- Официальный сайт ЦЗН г. Хабаровска

[www.komcity.ru](http://www.komcity.ru)- Комсомольский-на-Амуре портал при поддержке редакции еженедельника «Наш город»

[www.careerjet.ru](http://www.careerjet.ru)- Система поиска предложений о работе

[www.superjob.ru](http://www.superjob.ru)- Система поиска предложений о работе

[www.hab24.ru](http://www.hab24.ru)- Хабаровск 24 - информационный портал

[www.farpost.ru](http://www.farpost.ru)- Работа в Комсомольске-на-Амуре

[www.komsomolskamur.trud.com](http://www.komsomolskamur.trud.com)- Работа

[www.present-dv.ru](http://www.present-dv.ru)- Работа в Комсомольске-на-Амуре

[www.rabota.yandex.ru](http://www.rabota.yandex.ru)- Работа

3. Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с участием кадровых служб предприятий – работодателей, в результате которых происходит пополнение банка вакансий для выпускников колледжа:

Исходя из результатов мониторинга кадровой потребности предприятий, можно сделать вывод, что образовательное учреждение готовит специалистов в соответствии с текущими потребностями рынка труда региона, а также с учетом векторов его экономического развития. Вместе с тем колледжу необходимо принять меры по продвижению в бизнес среде региона специальностей и профессий колледжа, направленных на использование новейших технологий и материалов, а также устанавливать партнерские связи с предприятиями, нацеленными в своем развитии на внедрение цифровых технологий в производство.

### 3 Оценка условий организации образовательной деятельности

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение, как условие реализации ФГОС СПО

Таблица 3.1 – Помещения кампус Центральный

	Наименование помещения	Площадь помещения, м <sup>2</sup>
<b>Общественно-бытовой блок</b>		
1	Спортивный зал	273,5
2	Актный зал	251,6
<b>УИМ</b>		
1	Токарный участок	323
2	Фрезерный участок	302,1
3	Кабинет кулинарный	46,1
4	Заготовительный цех	53,7
5	Техтворчество №1	137,7
6	Техтворчество №2	53
7	Музей	48,9
8	Электромонтажные мастерские №6	108,4
9	Электромонтажные мастерские №5	107,8
10	Слесарная мастерская №4	107
11	Слесарная мастерская №1	107
12	Слесарная мастерская №2	163,7
<b>Учебный корпус</b>		
Подвал		
1	Тир	66,2
2	Тир	151,2
1 этаж		
1	Учебный класс №11	47,9
2	Учебный класс №12	67,1
2 этаж		

	Наименование помещения	Площадь помещения, м <sup>2</sup>
1	Учебный класс №21	48,4
2	Учебный класс №22	65,4
3	Учебный класс №24	64,8
4	Учебный класс №25	64,1
3 этаж		
1	Учебный класс №31	48,6
2	Учебный класс №32	81,5
3	Учебный класс №33	48,1
4	Учебный класс №34	48,7
5	Учебный класс №35	64,4
6	Учебный класс №36	64,4
4 этаж		
1	Учебный класс №41	49,8
2	Учебный класс №42	66,3
3	Учебный класс №43	48,1
4	Учебный класс №44	49,2
5	Учебный класс №45	63,7
6	Учебный класс №46	64,8
<b>Итого:</b>		<b>3356,2</b>

Площадь учебного корпуса	2 873,3 м <sup>2</sup>
Площадь учебно-производственных мастерских	2 471,6 м <sup>2</sup>
Площадь общественно-бытового блока	2 467,0 м <sup>2</sup>
<b>Итого:</b>	<b>7 811,90 м<sup>2</sup></b>

Таблица 3.2 – Помещения кампус Западный

	Наименование помещения	Площадь помещения, м <sup>2</sup>
<b>Общественно-бытовой блок</b>		
1	Спортивный зал	453
2	Актный зал	274,4

	Наименование помещения	Площадь помещения, м <sup>2</sup>
<b>УИМ</b>		
1	Кабинет № 001	41,5
2	Кабинет № 002	41,8
3	Кабинет № 003	24,3
4	Лаборатория станков с ЧПУ	65,7
5	Сварочный участок	274,2
6	Электромонтажный участок	61,1
7	Слесарный участок	142,6
8	Токарно-фрезерный участок	349,4
9	лаборатория судовых механизмов	139,2
<b>Учебный корпус</b>		
	Подвал	
1	Тир	310,8
	1 этаж	
1	Кабинет № 101	48,6
2	Кабинет № 102	47,8
3	Кабинет № 103	46,3
4	Кабинет № 104	47,2
5	Кабинет № 105	51,5
6	Кабинет № 106	47,6
7	Кабинет № 107	60,2
8	Кабинет № 118	58,9
9	Кабинет № 120	55,3
10	Кабинет № 126	56,3
11	Кабинет № 128	52,6
12	Кабинет № 131	51,2
13	Кабинет № 132	45,8
14	Кабинет № 133	55,9
15	Кабинет № 134	57,2
16	Кабинет № 137	73,5

	Наименование помещения	Площадь помещения, м <sup>2</sup>
2 этаж		
1	Кабинет № 202	59,2
2	Кабинет № 204	56,6
3	Кабинет № 207	52,2
4	Кабинет № 209	69,4
5	Кабинет № 210	51,7
6	Кабинет № 212	37,9
7	Кабинет № 214	58,8
8	Кабинет № 217	37
9	Кабинет № 221	36
10	Кабинет № 225	71,2
3 этаж		
1	Кабинет № 302	36,9
2	Кабинет № 303	68,7
3	Кабинет № 305	75,9
4	Кабинет № 309	42,8
5	Кабинет № 311	55,5
6	Кабинет № 313	55,7
7	Кабинет № 314	45,6
8	Кабинет № 315	75,1
9	Кабинет № 316	46,3
10	Кабинет № 318	41,3
11	Кабинет № 320	53
12	Кабинет № 321	54
13	Кабинет № 322	53,8
14	Кабинет № 324	76,8
<b>Итого:</b>		<b>4345,3</b>

Площадь учебного корпуса	8247,7 м <sup>2</sup>
Площадь учебно-производственных мастерских	2550,3 м <sup>2</sup>

<b>Итого:</b>	<b>10798 м<sup>2</sup></b>
---------------	----------------------------

**Кампус «Восточный»**

Площадь Учебного центра	2599,00 м <sup>2</sup>
Площадь Тренировочного полигона	1441,34 м <sup>2</sup>
<b>Итого:</b>	<b>4040,34 м<sup>2</sup></b>

### 3.2 Обеспечение безопасных условий труда

Охране труда и техники безопасности в учреждения уделяется большое внимание, так в 2019-2020 году выполнены следующие мероприятия:

1. Проведено обучение сотрудников по охране труда, 1гр. допуска по электробезопасности, пожарной безопасности, правилам оказания первой доврачебной помощи с сотрудниками Центрального кампуса – сентябрь, Западного кампуса – март.
2. Проведены повторные инструктажи со всеми сотрудниками согласно установленных норм – сентябрь, март.
3. Направление сотрудников на учебу:
  - по охране труда – 19 человек
  - электробезопасности – 5 человек
  - водители – 3 человека
  - газосварка – 1 человек
  - работа на высоте - 2 человека
  - по пожарной безопасности – 3 человек
  - выпуск автотранспорта – 1 человек
  - промышленная безопасность – 2 человека
4. Проведение внеплановых инструктажей согласно приказов – постоянно.
5. Ежемесячная сдача отчетов в министерство образование и науки Хабаровского края.
6. Сдан отчет в ФСС – май
7. Приняли участие в конкурсе по охране труда на «Лучшую организацию» - заняли второе место.
8. Пересматриваются инструкции по охране труда по должностям.



9. Еженедельные рейды по проверке требований охраны труда в мастерских, кабинетах.
10. Проверка помещений по электробезопасности, пожарной безопасности согласно графика.
11. Приобретение средств индивидуальной защиты за счет средств ФСС для уборщиц всех кампусов – 100%.
12. Провели специальную оценку условий труда на 17 рабочих местах.

### 3.3 Информационно-коммуникационное обеспечение деятельности

Таблица 3.3 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	509	411	226
из них:	178	172	85
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	499	401	226
имеющие доступ к Интернету	498	400	226
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	63		
Интерактивные доски	46		
Принтеры	25		
Сканеры	3		

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	42		

Таблица 3.4 - Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Виртуальные тренажеры	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да	Да
Электронные библиотеки	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	Х
Системы электронного документооборота	Да	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	Да
Другие специальные программные средства	Да	Да

Таблица 3.5 - Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	Значение показателя
Максимальная скорость доступа к Интернету	
в том числе по типам доступа:	
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	2.0 - 29.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	2.0 - 29.9 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	Не используется

### 3.4 Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Поступило экземпляров за отчетный период – 214 ед.

Выбыло экземпляров за отчетный период – 0 ед.

Выдано экземпляров за отчетный период – 109 833 ед., в том числе обучающимся – 99 836 ед.

Информационное обслуживание: число абонентов – 4 753 ед., выдано справок – 2 701 ед.

Число посещений за отчетный период составляет 110 302 чел.

Таблица 3.6 - Сведения о библиотечном фонде

	Тип издания	Объем библиотечного фонда
1	Учебная	35817
2	Методическая	35817
3	художественная	3925
4	Электронные документы	449
5	Общий фонд	42482

## 4 Качество кадрового обеспечения

### 4.1 Анализ повышения профессиональной компетенции педагогических работников учреждения

Педагогические работники за отчетный период прошли обучение: профессиональную переподготовку – 8 человек, повышение квалификации (очно) – 52 человека, участвовали в образовательных семинарах – 6 человек.

Таблица 4.1 – Данные о профессиональной переподготовке

ФИО	Наименование программы	Наименование организации	Объем, час.
Кузнецов А. С.	Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	256
Фоминых И. В. Фень Е.М.	Промышленный дизайн	ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки» г. Саратов	520
Новгородова Н.А.	Мехатроника и робототехника	ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки» г. Саратов	520
Белов Е.И. Хрипкова В.А.	Педагог профессионального образования	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск	254
Дробашко М.В.	Переподготовка по программе «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	300
Емельянов Е.Н.	Профессиональная переподготовка "Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации"	ООО «Инфоурок»	600

Таблица 4.2 – Данные о повышении квалификации, образовательных семинарах

ФИО пед. работника	Наименование программы	Наименование организации	Объем, час.
<b>Программы профессиональной направленности</b>			
Носкова Е.Д. Стрельченко В.А.	Подготовка электротехнического персонала по нормам и правилам работы в эл. установках напряжением до 1000 В, для присвоения II группы по электробезопасности	Негосударственное учреждение дополнительного профессионального образования	126
Стрельченко В.А.	Производственная сборка авиационной техники	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	76
Голубев А.В.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Электромонтаж	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	76
Стрельченко В.А. Боцманова Н.В. Кузнецов А.С. Бородатов А.В.	Токарь на станках с числовым программным управлением» (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Академия WSR, КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72
Бажайкин Т.Н. Хрипкова В.А.	Обучение экспертов на право проведения чемпионатов по стандартам WSR в рамках своего региона по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	Академия WSR, КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72
Кузнецов А. С.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обработка листового металла»	ГАПОУ МО «МЦК -Техникум имени С. П. Королева», г. Королев	72

Бородатов А. В. Бажайкин Т.Н.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники»	Академия WSR, КГА ПОУ ГАСКК МЦК	76
Малинин К. П.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочное производство»	ГАПОУ МО «МЦК -Техникум имени С. П. Королева», г. Королев	72
Дробашко М.В.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва	72
Дробашко М.В.	«ППК преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»	НФПК – Национальный фонд подготовки кадров, г. Москва	144
Гамова Н.Ф.	«Эффективные методы обучения химии с учетом ФГОС СПО»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	108
Стонога Ю.В.	Организация обучения естественнонаучным дисциплинам в условиях реализации ФГОС СОО	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	72
Шелест О.М.	«Организация обучения естественнонаучным дисциплинам в условиях реализации ФГОС СОО»	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	72

Кручина К.А.	Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	72
<b>Обще профессиональные компетенции и гибкие навыки</b>			
Боцманова Н.В. Бугаева Ж.В. Носкова Е.Д. Новгородова Н.А. Фень Е. М. Третьякова Н.Д. Дреева Н.И. Корнилова Ю. Г. Стрельченко В.А. Кузнецов А.С. Заноскин О.С. Бородатов А. В. Гамаюнова К.В. Горбасенко О. А. Марченко И. А. Марфина Т.Е. Панина А.В. Мартынов И.Н. Грибанова Г.Ф. Грибанова А.С. Тургенева Н.К. Ашиток Е.В. Бабич Л.В.	Бережливое мышление как фактор инновационного развития	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	72

Грибанова Г. Ф. Линькова Н.Г. Перегоедова М.А. Синишина И.В. Дворецкова Н.И. Корнилова Ю. Г. Бугаева Ж.В.	Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем топ-50	КГА ПОУ ГАСКК МЦК площадка СЭО «Академия-Медиа 3.5»	72
Стонога Ю.В.	Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками	ФГА ОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	72
Новгородова Н.А. Боцманова Н.В. Власюк О.А. Подачина А.Ю. Маклачков Н.А.	Курсы повышения квалификации по использованию информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК площадка СЭО «Академия-Медиа 3.5»	72
Перегоедова М.А. Шиверская Е.А.	Развитие коммуникативной компетентности педагога в соответствии с профессиональным стандартом	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	24
Бабич Л.В.	Повышение квалификации По дополнительной профессиональной программе «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании»	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	72
Густелёва О.А.	Горизонты лидерства в образовании: международный опыт стран АТР	ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток	32
Дреева Н.И	Развитие мыслительных способностей у преподавателей СПО	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	40



		образования»	
Асафьева Е.В. Бычкова О.А. Полещенко С.П.	Программа повышения квалификации для преподавателя и мастера, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	72
Боцманова Н.В.	«Разработчик КОС, экспертиза КОС»	Дистанционное обучение «Использование информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	72
<b>Данные об участии в образовательных семинарах</b>			
Панина А.В. Калугина Д.С. Руднева Е. В.	«Международный протокол и этикет»	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	16
Панина А.В.	Курс «Изучение основ ораторского мастерства»	«Центр молодёжных программ», г. Комсомольск-на-Амуре	20
Густелёва О.А.	«Научно-практический семинар по теме «Использование вебинаров и онлайн-мероприятий в учебном процессе»	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	24
Бажайкина М.С.	Онлайн-семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков»	Научно-образовательное сетевое издание высшая школа делового администрирования S – BA.RU	14
Бажайкина М.С.	Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	Научно-образовательное сетевое издание высшая школа делового администрирования S – BA.RU	14

Бажайкина М.С.	Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Научно-образовательное сетевое издание высшая школа делового администрирования S – BA.RU	14
Перегаедова М.А.	Научно - практический семинар по теме «Дальневосточная школа автора: публикационная активность педагога ПОО»	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	40
Панина А. В.	Семинар «Возможности ЭБС IPR BOOKS в контексте цифровизации образовательного процесса» IPR Media	Юрайт-Академия	2
Панина А. В.	Семинар «Автоматизированный сервис ЭБР IPR BOOKS» IPR Media	Юрайт-Академия	2

Педагогические работники используют различные формы и технологии с целью повышения квалификации. Уже традиционным стало повышение квалификации в дистанционной форме (таблица 27). Такая форма удобна для педагогов, т.к. это дает возможность самостоятельно выстраивать график обучения. Дистанционные формы позволяют педагогам расширить свои знания в различных областях профессиональной деятельности педагога: образовательные и воспитательные технологии, использование современных технологий и оборудования, возрастные особенности обучающихся, современные тренды и подходы к построению учебного занятия и др.

Таблица 4.3 – Повышение квалификации дистанционно

ФИО работника	Наименование программы	Наименование организации	Объем, часы
Тургенева Н.К.	«Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС»	учебный центр «Инфоурок»	72
Тургенева Н.К.	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы	учебный центр «Инфоурок»	72

Пирогова Е.Л.	обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»		
Густелёва О.А.	Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы	ФГБОВО «Томский государственный университет», г. Томск	72
Фоминых И. В.	Передовые производственные технологии	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	150
Линькова Н. Г. Филенко Ю. Р. Кручина К.А. Емельянов Е.Н. Гамова Н.Ф. Носкова Е.Д.	Технология разработки web-приложений для предприятий и организаций	ФГБОУ ВО «АмГПУ»	72
Дробашко М.В. Линькова Н. Г. Голубев А.В. Емельянов Е.Н. Кручина К.А. Голубев А.В. Гамова Н.Ф. Шелест О.М. Горбунова Л.С.	«Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	72
Густелёва О.А. Гладенко Л.В.	Современный литературный процесс	С-Петербург, С-Пб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	108
Гамова Н.Ф. Филенко Ю. Р. Кручина К.А. Панина А. В.	Программа Летней школы преподавателя – 2019	«Юрайт-Академия» Образовательная платформа.	36

Боцманова Н.В.	Курс «Введение в кибербезопасность»	Общероссийский проект обучения «Кибер+» с использованием платформы Cisco Webex	108
Боцманова Н.В.	Обучение, экзамен на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Промышленная робототехника»	Академия Worldskills Russia	72
Голубев А.В.	Обучение, экзамен на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Электромонтаж»	Академия Worldskills Russia	72
Бугаева Ж.В. Линькова Н. Г. Перегоедова М.А. Филенко Ю. Р. Шиверская Е.А. Фоминых И. В. Ковалева Е.В. Панина А.В. Руднева Е.В. Кручина К.А.	Зимняя школа преподавателя 2019 «Цифровизация образования: технология, качество, вовлеченность»	Юрайт-Академия	25
Грибанова Г. Ф. Перегоедова М.А.	Педагогическая Академия по технологиям «Microsoft»	Дневник.ру	6
Синишина И. В.	Практический курс «Современные технологии онлайн-обучения. Цифровая образовательная среда ЯКласс»	Электронно-образовательный ресурс ЯКласс	72
Филенко Ю. Р.	Проектно-аналитическая сессия: «Внедрение новой формы оценки качества подготовки кадров в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	16
Фоминых И. В.	Летняя школа преподавателя - 2019	Издательство Юрайт	36

	Семь навыков высокоэффективных преподавателей»		
Фоминых И. В.	Весенней Сессии «Педагогическая Академия. Тематические вебинары»	ООО «Дневник.ру»	12
Гамова Н.Ф. Дворецкова Н.И. Шелест О.М.	Работы на информационной платформой “Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5”	«Академия-Медиа» 3.5”	72
Бажайкина М.С.	Организация правового просвещения в ОУ в соответствии с основами государственной политики РФ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «Единый урок)	31 час
Дреева Н.И. Емельянов Е.Н.	Актуальные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в информационной среде	ФГБОУ ВО АмГПУ	72
Емельянов Е.Н.	"Проведение Чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона" по компетенции "Технология композитов"	Академия Ворлдскиллс Россия	26
Хрипкова В.А.	Наставник специалиста с инвалидностью	Факультет профессионального образования и РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «ТОГУ»	36
Бажайкин Т.Н.	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	Высшая школа делового администрирования	14
Бажайкин Т.Н.	Профилактика суицидального поведения у подростков	Высшая школа делового администрирования	14
Горбунова Л.С.	«Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	КГБ ПОУ «ХПЭТ»	72

Марфина Т.Е.	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	144
Калугина Д.С.	«Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам»	ООО «Корпорация «Российский учебник»	72

Педагогические работники активно используют для развития и повышения своего профессионального мастерства различные современные технологии. Надо отметить, то в 2019 году значительно расширился перечень тематических направлений и используемых образовательных площадок (таблица 25):

- Образовательный портал Единый урок;
- Образовательный портал Инфоурок;
- Образовательный портал «VIDEOUROKI.NETt»;
- Образовательный портал «Знанио»;
- Сайт ЦРТ «Мега-талант»;
- Сайт Дневник.ру;
- Сайт «1 сентября»;
- сайт Росконкурс.РФ;
- сайт ЭБС IP R Books;
- Дистанционный институт современного образования;
- Издательство «Титул»;
- Корпорация «Российский учебник»;
- АО «Издательство «Просвещение»;
- Центр АСП дистрибьюции;
- Академия WORLDSKILLS;
- Портал группы компании IEK;
- Дистанционный институт современного образования;
- GlobalLab;
- Pedsovet.org

- Якласс;
- ООО «Мобильное Электронное Образование»;
- ООО «Международные образовательные проекты»;
- Издательство «Учитель»;
- Портал «Солнечный свет»;
- Центральный банк РФ;
- Englishteachers.ru.

Таблица 4.4 – Участие педагогов в вебинарах

ФИО пед. работника	Тематика вебинара
Голубев А.В.	Онлайн-курсы «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс»
Боцманова Н.В. Бугаева Ж.В. Новгородова Н.А. Синишина И. В. Носкова Е.Д. Фень Е.М. Руднева Е.В. Дреева Н.И.	Участие в онлайн-вебинаре «Бережливое мышление как фактор инновационного развития»
Боцманова Н.В.	Участие в семинаре «Возможности ЭБС IPR BOOKS» Дистанционное обучение на портале группы компании ИЕК Вебинар «Как преподавателю монетизировать свой труд с помощью работы в ЭБС IPR BOOKS» Онлайн курс «Навигатор по FUTURSKILLS» Онлайн - практикум «Цифровое производство»

<p>Бугаева Ж.В. Синишина И.В. Грибанова Г.Ф. Линькова Н.Г. Филенко Ю.Р. Дробашко М.В.</p>	<p>Вебинар по региональному мониторинговому исследованию качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в организациях среднего профессионального образования по учебному предмету «Математика»</p>
<p>Густелева О.А. Гладенко Л.В. Маркова А.В. Ковалева Е.В.</p>	<p>Вебинар по региональному мониторинговому исследованию качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в организациях среднего профессионального образования по учебному предмету «Русский язык и литература»</p>
<p>Кручина К.А. Руднева Е.В. Калугина Д.С. Панина А.В. Тургенева Н.К. Пирогова Е.Л. Грибанова А.С.</p>	<p>Вебинар по региональному мониторинговому исследованию качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в организациях среднего профессионального образования по учебному предмету «Иностранный язык»</p>
<p>Грибанова Г. Ф.</p>	<p>Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология учебного диалога Технология умственных действий П. Я. Гальперина</p>
<p>Грибанова Г. Ф. Куренкова В.В. Кожевникова Е.А. Дробашко М.В.</p>	<p>Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога</p>
<p>Грибанова Г. Ф. Фоминых И.В.</p>	<p>Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач</p>



Дробашко М.В.	Электронные средства обучения как инструмент индивидуализации и дифференциации в преподавании математики Проектная деятельность в школе. Как подготовиться
Линькова Н. Г.	Методика формирования и поддержания учебной мотивации Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств Классное руководство: продвинутый уровень. Нестандартные решения стандартных ситуаций
Линькова Н. Г. Панина А.В.	Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика
Новгородова Н.А.	Организация проектно-исследовательской деятельности с учетом ФГОС»
Перегаедова М.А.	Навыки и компетенции XXI века как образовательные результаты Креативность и электронные учебники: как и для чего Подготовка учебных материалов с использованием электронных образовательных ресурсов Метод проектов и технология презентаций в работе учителя Меры обеспечения информационной безопасности Безопасность в интернете Создание персонального сайта учителя Интерактивное путешествие – новые инструменты для создания интерактивной графики Подготовка учебных материалов с использованием электронных образовательных ресурсов Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы EDU Russia-2019. Форсайт-сессия. Новые парадигмы образования EDU Russia-2019. Time-management российского педагога. Фасилитация Ненасильственная коммуникация как эффективная модель общения с подростками. Принципы и основы на уроке и в коллективе ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога Создание тестов в Google-формах на базе современных УМК Робототехника: актуальность внедрения в школьную программу

Синишина И. В.	<p>Как повысить мотивацию современных школьников к обучению» в рамках 19-го Всероссийского интернет – педсовета</p> <p>Геймификация в обучении: идеи и практика</p> <p>Организация проведения регионального мониторингового исследования по оценке качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в ПОУ</p> <p>Современные формы представления педагогического опыта</p>
Фень Е. М.	<p>Google Classroom – простой способ организовать дистанционное обучение</p>
Фоминых И. В.	<p>Смешанное обучение. Модель "Перевернутый класс"</p> <p>Процесс разработки на базе ЭОР - конструктора</p> <p>Безопасность в глобальной сети</p> <p>BYOD: использование мобильных устройств в образовательном процессе</p> <p>Безопасность мобильных устройств</p> <p>Использование QR – кодов в образовательном процессе</p> <p>Краудсорсинг, краудфандинг, распределенная проектная деятельность</p> <p>Современный подросток: психолого-педагогический портрет</p> <p>Смешанное обучение. Модель "Смена рабочих зон"</p> <p>Коммуникативные технологии в электронном обучении</p> <p>Сервисы web 2.0 в образовательной деятельности</p> <p>Особенности подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей - инвалидов</p> <p>Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности учащихся в моделях смешанного обучения</p> <p>Стратегия эффективной обратной связи в обучении</p> <p>Edutainment - новая концепция современного обучения</p> <p>Компьютерное оценивание письменного ответа в свободной форме</p> <p>Эмпатия как профессионально – значимое качество современного педагога</p> <p>Контроль в обучении: инструменты подготовки и проведения</p> <p>MatataLAB-робототехника от детского сада до старших классов школы</p> <p>Коворкинг: три буквы и одна цифра</p>

Третьякова Н.Д.	<p>Метапредметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности учащихся</p> <p>Интернет - как коммуникативное пространство современного подростка</p> <p>Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения</p> <p>Направление воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС</p> <p>Самоконтроль и мотивация в образовательном процессе. Новый взгляд на способы постановки целей.</p> <p>Повышаем эффективность выполнения учебных задач</p> <p>С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным</p> <p>Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй</p>
Гамова Н.Ф.	Индивидуальный учебный проект по химии
Шелест О.М	<p>«Обучение на платформе Classcraft: повышаем учебную мотивацию и эффективность учащихся»</p> <p>«Использование метода интеллект - карт в учебном процессе»</p> <p>«Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»</p> <p>«Виртуальная и дополненная реальность»</p> <p>«Исследование количественного и видового состава растительности»</p>
Бажайкина М.С.	<p>«Использование QR- кодов в образовательном процессе»</p> <p>«BYOD: использование мобильных устройств в образовательном процессе»</p> <p>«Как организовать защиту исторических исследований в школах»</p>
Густелёва О.А.	Всероссийский вебинар «Теория и практика подготовки обучающихся к Всероссийской проверочной работе»
Ильченко Д.А.	<p>«Основные результаты исследований по оценке качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО»</p> <p>«Реализация технологий в рамках ФГОС. Кейс-технологии» на портале «Солнечный свет»</p> <p>«Эффективная реализация ФГОС. Технология смешанного обучения в современном образовании»</p>
Хрипкова В.А.	<p>Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС</p> <p>Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников</p> <p>Инновационные процессы в образовании. Тьюторство: проблемы и перспективы развития направления</p>

Дворецкова Н И.	<p>Онлайн-урок «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным»  Онлайн-урок «Личный финансовый план»  Практики применения технологий в образовании  Онлайн-урок «Вклады. Как сохранить и приумножить»</p>
Бажайкин Т.Н.	<p>Функциональная грамотность: «Вызовы и эффективные практики»  Развитие одаренных детей с помощью электронных образовательных ресурсов  Современные проблемы технологического развития: наука, техника, технологии  Психологический микроклимат образовательной организации  Как правильно искать информацию в интернете  Изучение 3D-моделирования и прототипирования в процессе технологической подготовки  Коммуникативная сторона делового общения  Национальный проект «Образование» и профессии будущего. Чему учить?  Мобильное обучение: использование платформ аудио- и видеогидов  Организация образования детей с нарушением слуха в условиях специального и инклюзивного образования  Эффективные решения Группы компаний IPR MEDIA для цифровизации образования. Итоги 2018 и планы по развитию на 2019</p>
Ашиток Е.В.	<p>Участие в вебинаре «Бережливое мышление как фактор инновационного развития»  Участие в вебинарах по финансовой грамотности</p>
Марфина Т.Е.	<p>«Развивающие пособия как средство формирования навыков смыслового чтения на уроках английского языка»  «Одаренные обучающиеся на уроках английского языка или что делать, если ученик уже всё знает»</p>

Калугина Д.С.	<p>Курс лекций в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Учим английский язык самостоятельно: приёмы и пособия.»</p> <p>Курса лекций в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Как интересно провести завершающий урок в учебном году.»</p> <p>Курс лекций в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Одарённые обучающиеся на уроках английского языка или что делать, если ученик уже всё знает.»</p> <p>«Электронные ресурсы в помощь учителю»</p> <p>Приемы активизации самостоятельной работы учащихся при изучении английского языка</p> <p>Как подготовить к реальному общению на английском языке вне школы и где найти conversation partners?</p> <p>«Профессиональное развитие учителя: готовимся к аттестации (на примере образовательных проектов ООО «Образовательные компьютерные технологии»)»</p>
Тургенева Н.К.	<p>«Рефлексия на уроках английского языка: современный подход»</p> <p>«Преимущества создания единого образовательного ресурса (ЭОР) для учебных заведений на платформе ЭБС IPR BOOKS»</p> <p>Педагогический медианар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач»</p> <p>Медианар "Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога"</p> <p>«Профессиональное развитие учителя: готовимся к аттестации (на примере образовательных проектов ООО «Образовательные Компьютерные Технологии»).»</p>
Тургенева Н.К. Панина А. В.	Вебинар «Рефлексия на уроках английского языка: современный подход»
Панина А. В.	<p>Международный вебинар для учителей английского языка «Teaching Writing: modern approaches and techniques for schools»</p> <p>Педагогический медианар на тему «Культура речи педагога в решении коммуникативных задач»</p> <p>«Особенности обучения чтению на занятиях английского языка: традиции и современные подходы»</p> <p>«Изучение английского языка через стихи и песни (как форма внеурочной деятельности)»</p> <p>«Эффективное развитие навыков говорения через проектную деятельность и учебно-речевые ситуации проблемной направленности»</p> <p>«Форсайт-сессия «Новые парадигмы образования»</p> <p>«Коммуникативный подход к обучению иностранному языку»</p> <p>«Case-study как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Инклюзивное образование: практика работы с детьми с ОВЗ на занятии»</p>

	<p>«Как решать конфликты в коллективе»  «Работа в социальных сетях. Инструменты работы со студентами в социальных сетях»  «Интерактивная сторона делового общения»  «Национальная система учительского роста»  «Формы взаимодействия с партнёрами в рамках реализации социально-ориентированных проектов»  «Проектная деятельность на занятиях английского языка»</p>
	<p>«Образовательные мобильные приложения – обучение без границ»</p>
Руднева Е.В.	<p>Он-лайн урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»  “Как правильно искать информацию в Интернете”  “Технология обучения английскому языку по правилам”  «Сервисы WEB 2.0 для образовательной деятельности»  «Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы»  «Технология обучения чтению на английском языке по правилам»  Инновационные классы – основа предпрофессионального образования школьников  How to empower your ESP learners' employability'  'Primary Questions for Primary Learning'  21st Century Communication  «Использование веб-сервисов для создания учебных материалов для уроков английского языка »</p>

Педагогические работники изучают опыт коллег, транслируют собственный опыт с целью совершенствования своего педагогического мастерства. Для этого используются различные формы:

- участие в организации и проведении семинаров, конференций, тренингов, круглых столов, т.е. таких форм, которые позволяют в активной форме обмениваться опытом (таблица 4.6);
- публикационная активность педагогических работников (таблица 4.7);
- проведение открытых учебных занятий, позволяет педагогам познакомиться с возможностью нестандартных форм построения учебного занятия, использованию различных методов повышения мотивационной образовательной активности студентов (таблица 4.8);
- проведение открытых внеучебных мероприятий, которые могут затрагивать как вопросы одной дисциплины, так и сразу нескольких – межпредметные связи, способствуют знакомству и апробации

инновационных образовательных форм и технологий, которые в последствии могут быть полностью или частично использованы на учебных занятиях (таблица 4.9).

Таблица 4.6 - Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах и т.п.

Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	ФИО участника	Роль участника
Создание авторского сайта преподавателя	КГАОУ ДПО ХКИРСПО, г. Комсомольск-на-Амуре	Боцманова Н.В.	участник
«Всероссийский конгресс инженеров»	Комсомольск-на-Амуре	Боцманова Н.В. Дреева Н.И. Линькова Н.Г. Третьякова Н.Д. Панина А.В.	участник
Круглый стол «Использование современных образовательных технологий в практико-ориентированном обучении»	КГАОУ ДПО ХКИРСПО, г. Комсомольск-на-Амуре	Боцманова Н.В.	участник
Августовская конференция «Сопровождение актуализации основной образовательной программы по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» с учетом требований стандартов WSR по компетенции «Электромонтаж» (г.Хабаровск, 9 августа 2019)	КГАОУ ДПО ХКИРСПО, г. Хабаровск	Боцманова Н.В.	докладчик
Межрайонное метод объединение «Организация и проведение квеста	КГА ПОУ ГАСКК	Куренкова В.В.	докладчик

«Техническое совершенство»			
Участие в НМС «Электронная библиотечная система ЭБС» в библиотеке колледжа	КГА ПОУ ГАСКК	Куренкова В.В. Кожевникова Е.А.	слушатель
Заседание методического объединения «Развитие цифрового образования в учебном процессе ПОО» с докладом «Интерактивные формы и методы развития визуального интеллекта»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Бугаева Ж. В.	докладчик
Мастер - класс в «Педагогической мастерской»	КГБ ПОУ КЛПТ	Бугаева Ж. В.	докладчик
Краевой образовательный проект «Меню возможностей» в медиапространстве	КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Фоминых И. В., Перегоедова М. А., Бугаева Ж. В., Синишина И. В., Фень Е. М.	организатор
IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок». III Педагогический турнир по педагогической ИКТ компетенции	Единыйурок.РФ	Фоминых И. В., Перегоедова М. А., Бугаева Ж. В., Синишина И. В., Грибанова Г. Ф., Шиверская Е. А., Фень Е. М., Новгородова Н. А.	участник
Круглый стол «Новые возможности взаимодействия в учреждениях СПО» КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»	КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»	Грибанова Г. Ф. Перегоедова М.А. Панина А.В.	Участник Докладчик докладчик
Педагогический форум Хабаровского края	КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Дробашко М.В.	участник



«Розетка PRO 2019»		Рулева Е.В.	
Интернет - проект «Педагогическое биеннале 2019»	КГА ОУ ДПО ХКИРСПО	Дробашко М.В. Даренских А.Н. Шелест О.М.	участник
ИКТ - практикум «Правила оформления и работы с документами различных форматов. Работа в графическом редакторе Visio»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Новгородова Н. А., Фоминых И. В., Фень Е. М.	организатор
Методическое объединения «Развитие цифрового образования в учебном процессе ПОО»	КГА ОУ ДПО ХКИРСПО	Перегаедова М.А.	слушатель
Круглый стол «Использование современных образовательных технологий в практико-ориентированном обучении» в рамках тренинга «Тайм - менеджмент»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Синишина И. В., Филенко Ю.Р., Фоминых И. В. Стонога Ю.В.	участник
Круглый стол «Использование современных образовательных технологий в практико-ориентированном обучении»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Третьякова Н.Д.	участник
участие в круглом столе «Использование современных образовательных технологий в практико-ориентированном обучении» ТРЕНИНГ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»	ГАСКК МЦК	Ашиток Е.В. Третьякова Н.Д. Костина Т.В. Бабич Л.В.	Организатор Участник Участник Участник
Научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»	КГА ОУ ДПО ХКИРСПО	Гамова Н.Ф.	Сертификат активного участника (выступление с докладом)

Творческая мастерская «Теория развивающего обучения в системе СПО»	КГБ ПОУ «Лесопромышленный техникум»	Гамова Н.Ф. Даренских А.Н.	Сертификат руководителя мастер класса
Просветительская акция «Открытая лаборатория»	ХКИРСПО	Даренских А.Н.	лаборант
Краевое методическое объединение «Развитие цифрового образования в учебном процессе ПОО»	КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Шелест О.М.	докладчик
Межрайонный квест «Активные формы обучения математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам»	КГБ ПОУ ККТиС	Шелест О.М.	Участник
Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»	КГАОУ ДПО ХКИРСПО	Бабич Л.В.	Слушатель.
Международная эколого-просветительская конференция «Зелёный мир».	БСИ ДВО РАН (Амурск-Владивосток)	Густелева О.А.	Докладчик
Круглый стол «Одарённый человек в пространстве современного образования и культуры(Россия –Япония).»	ГАУ ДПО «Приморский институт развития образования», департамент образования и науки Приморского края (Владивосток).	Густелева О.А.	Сертификат
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь востока России: история и современность»,	Дальневосточный институт управления – филиалом РАНХиГС совместно с комитетом по молодежной политике Правительства Хабаровского края	Мартынов И.Н.	докладчик
Семинар – практикум «Твердость без агрессии. О стиле поведения строгого педагога»	КГАПОУГАСККМЦК	Тарская Ю.С.	участник

Круглый стол «Внедрение передовых программ и технологий в практику подготовки кадров высокой квалификации»	Министерство просвещения РФ, Министерство образования Саратовской области	Кончаковская М.В.	Участник
Обучающийся семинар «Демонстрационный экзамен в СПО: подготовка образовательных организаций к проведению процедур ГИА»	Министерство просвещения РФ, Министерство образования Саратовской области	Кончаковская М.В.	Участник
Участие в открытом мероприятии «Хочешь быть эффективным – стань LEAN!»	ГАСКК МЦК	Ашиток Е.В.	слушатель
Семинар «Как оптимизировать работу и повысить рейтинг образовательного учреждения с помощью решений ГК IPR MEDIA. Преимущества внедрения технологий в процессе формирования единой системы оценки качества СПО» 21.03.2019	ГК IPR MEDIA, IPR BOOKS – электронно-библиотечная система	Тургенева Н.К.	участник
Он-лайн конференция «Проблемы воспитания и социализации современного ребенка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника школы» 12-14.11.2019	учебный центр «Инфоурок»	Тургенева Н.К.	участник
ИКТ-практикум «Создание тестов с применением сервиса Kahoot»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Руднева Е. В. Панина А.В.	ведущий участник
Методический семинар «Развитие продуктивных навыков по английскому языку у детей, подростков и взрослых» Cambridge University Press	КНАГУ	Панина А.В. Калугина Д.С. Тургенева Н. К. Грибанова А. С. Руднева Е. В. Пирогова Е. Л.	участник

Второй Методический семинар для преподавателей английского языка Cambridge University Press	КНАГУ	Панина А.В.	участник
Методический семинар «Моя программа развития»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Панина А.В. Руднева Е.В. Ашиток Е.В. Бабич Л.В. Носкова Е.Д. Боцманова Н.В.	участник
<b>Интернет - проекты</b>			
Участие в Неделе сбережений (мероприятие «Личное финансовое планирование»)	Центральный банк РФ	Ашиток Е.В.	Участник, организатор студентов
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Марфина Т.Е.	слушатель
Онлайн - марафон «Цифровые инструменты повышения качества образования в системе СПО»	сайт «Якласс»	Синишина И. В.	участник
Онлайн - конференция «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы»	издательский дом «Федоров»	Синишина И. В.	участник
IV Всероссийская онлайн –конференция «ЦИФРА: Инвестиции в педагога»	сайт «Якласс»	Синишина И. В.	участник
III педагогическая онлайн - конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога»	Корпорация «Российский учебник»	Фоминых И. В.	участник

Научно – практическая конференция ММСО – 2019 (Московский международный салон образования)	Корпорация «Российский учебник»	Фоминых И. В.	участник
Панельная дискуссия «Проблемы гармоничного развития личности в условиях цифровизации образования»	Корпорация «Российский учебник»	Фоминых И. В.	участник
III Педагогический форум «Реализация воспитательного и развивающего потенциала образовательного процесса» доклад с темой «Применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе»	Образовательный портал «Знанио»	Фоминых И. В.	докладчик
Образовательная акция «Урок безопасности. РФ» по теме «Информационная безопасность»	Корпорация «Российский учебник»	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - конференция «Цифровая дидактика»	ООО «ЯКласс»	Фоминых И. В.	участник
Конференция по применению технологий Microsoft в учебном процессе	Dnevnik.ru	Фоминых И. В.	участник
Онлайн - уроки финансовой грамотности	Центральный банк РФ	Фоминых И. В. Перегоедова М. А. Бугаева Ж. В. Синишина И. В. Грибанова Г. Ф. Шиверская Е. А. Фень Е. М. Новгородова Н. А.	участник

Конференция «Программирование для всех: метакомпетенция 21 века»	Корпорация «Российский учебник»	Дробашко М.В.	участник
Онлайн - конференция «Цифра: инвестиция в педагога» - Тайм-менеджмент учителя цифровой школы	корпорация Российский учебник	Новгородова Н.А.	участник
Онлайн - конференция «Цифра: инвестиция в педагога» - Программирование для всех: метакомпетенция 21 века	корпорация Российский учебник	Новгородова Н.А.	участник
Педагогический «Инфофорум» «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»	Инфоурок	Грибанова Г. Ф.	участник
Онлайн - конференция «Психологическая и логопедическая помощь детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Инфоурок	Грибанова Г. Ф.	участник
Конференции для педагогов «Духовно - нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	ПЕДЖУРНАЛ 2019	Бугаева Ж. В.	участник

В 2019 году педагогические работники активно в качестве трансляционной площадки использовали различные информационные каналы. Отмечается повышение публикационной активности педагогов по сравнению с предыдущим годом (таблица 4.8).

Таблица 4.8 - Публикационная активность педагогических работников

ФИО пед. работника	Тематика/ название публикации	Выходные данные публикации
--------------------	-------------------------------	----------------------------

Боцманова Н.В.	Публикация в научном журнале «Молодой ученый», по итогам участия в фестивале «Студенческая весна - 2019»	«Молодой ученый», по итогам участия в фестивале «Студенческая весна - 2019»
Бугаева Ж.В.	Применение современных образовательных технологий на уроках математики (игровая технология)»	Сборнике материалов педагогических чтений «Инновация-рычаг образования»/ сост. Е.А. Коржицкая. - Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКИРСПО, 2019.-212 с
Линькова НГ	Применение электронного курса по учебной дисциплине «Математика» в образовательном процессе	Сборники материалов конференций - Совершенствование математического образования в школе: сборник научно-методических статей / Под ред. Г. Н. Суминой. – Электрон. текст. дан. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2019. - 212 с.
Линькова НГ	Применение электронного курса по УД «Математика» в образовательном процессе	Сборник материалов педагогических чтений «Инновация – рычаг образования» Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКИРСПО, 2019.- 212 с. ISBN 978-5-906201-30-0
Перегаедова М.А.	Организация профориентационной работы в системе профессионального образования с учетом особенностей представителей «Поколения Z»	Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции «Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения», ISBN 978-5-00159-181-8, УДК 001.1, ББК 60, декабрь 2019
Синишина И.В Третьякова Н.Д	Формирование общих компетенций студентов с помощью логико-смысловых моделей при изучении дисциплин «Физика» и «Математика»	Школа Дальневосточного автора. Альманах выпуск 2.

Филенко Ю.Р.	Занятие по учебной дисциплине «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия» по теме «Комплексные числа»	Проект «Лучшие педагогические практики»: сборник методических материалов/ сост. Сандакова Е.Н. –Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКИРСПО, 2019. – 336с. ISBN 978-5-906201-29-4
Филенко Ю.Р.	Применение электронного обучения для оценки результатов усвоения дисциплины «Математика»	Инновация – рычаг образования: сборник материалов педагогических чтений / сост. Е.А. Коржицкая. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКИРСПО, 2019. -212 с. ISBN 978-5-906201-30-0
Шиверская Е.А. Третьякова Н.Д.	Методическая разработка урока по теме «Применение информационных технологий в решении задач по физике «Законы постоянного тока»»	Международный сборник «Академия урока» УДК 37.01, ББК 74.00, Г 83
Фоминых И. В.	Организация и проведение межрайонной олимпиады по информатике и информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Организация и проведение межрайонной олимпиады по информатике и информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций: сборник организационно – методических материалов; сост. М. Г. Некрасова, И. В. Фоминых. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКИРСПО, 2019. – 56с.
Третьякова Н.Д.	Методическая разработка «Инновационная профориентационная деятельность КГА ПОУ ГАСКК МЦК»	Министерство образования и науки Хабаровского края, 2019 КГАОУДПО ХКИРСПО, 2019
Гамова Н.Ф.	Статья «Оптимизация современного образовательного процесса посредством внедрения укрупненных дидактических единиц по учебной дисциплине «Химия»	Инновация – рычаг образования: сборник материалов педагогически[ чтений/ сост. Е.А. Коржицкая – Хабаровск КГАОУ ДПО ХКИРСПО, 2019.- 212 с. ББК 74.47я4 УДК 377.5



Даренских А.Н.	Использование инновационных технологий на бинарных занятиях	Инновация – рычаг образования: сборник материалов педагогически[ чтений/ сост. Е.А. Коржицкая – Хабаровск КГАОУ ДПО ХКИРСПО, 2019.- 212 с. ББК 74.47я4 УДК 377.5
Бажайкина М.С.	Опыт использования приемов технологии критического мышления на уроках обществоведческих дисциплин	Журнала “Парадигма” (Республика Болгария), №1, 2019 <a href="http://paradigma.science/journal/2019-2/n1/">http://paradigma.science/journal/2019-2/n1/</a>
Бажайкина М.С.	Статья «Социальный проект по созданию волонтерского регионального движения», в соавторстве с Бажайкиным Т.Н.	«Вестник профессионального образования Хабаровского края» № 3, 2019г.
Бажайкина М.С.	«Культурный вклад малого города, Комсомольска-на-Амуре в Великую Победу»	Материалы XIV Региональной (с международным участием) научно-практической конференции «Роль малых городов в территориях опережающего развития», ФГАОУ ВО ДВФУ, издательство ДВФУ, Владивосток
Гладенко Л.В. Ашиток Е.В.	Семейные ценности: взгляд поколений	«Вестник профессионального образования Хабаровского края, 2 (52)2019 Цифровизация профессионального образования – Ашиток Е.В., Гладенко Л.В.
Гладенко Л.В. Ашиток Е.В.	Статья по материалам Хабаровского краевого конкурса «Студенческая научная весна – 2019 май 2019г	Международный научный журнал «Молодой учёный»
Густелёва О. А.	Экологические проблемы в произведениях русской литературы	«Сборник докладов эколога-просветительской конференции с международным участием «Зеленый мир», РАН ДВО БСИ, 2019. Амурск

Густелёва О. А.	Сретенский судостроительный завод как фактор производственного потенциала Забайкалья	Материалы XIV Региональной (с международным участием) научно-практической конференции «Роль малых городов в территориях опережающего развития», ФГАОУ ВО ДВФУ, издательство ДВФУ, Владивосток
Мартынов И.Н. Смолина И.М.	Коррупция как социальное явление: методы общественного противодействия	Сборник тезисов работ участников XIV Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (I том) /Под ред. А. А. Румянцева, Е. А. Румянцевой. – М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», 2019. – 878 с.
Мартынов И.Н. Смолина И.М.	Антикоррупционное поведение как социальная позиция современной молодежи	Вестник профессионального образования Хабаровского края, КГА ОУ ДПО ХКИРСПО, № 3 2019
Бажайкин Т.Н. Бажайкина М.С.	Социальный проект по созданию регионального волонтерского движения	Вестник профессионального образования Хабаровского края, КГА ОУ ДПО ХКИРСПО, № 3, 2019
Ашиток Е.В.	Семейные ценности: взгляд поколений. Уроки семейного воспитания Л. Н. Толстого	Вестник профессионального образования Хабаровского края, КГА ОУ ДПО ХКИРСПО, № 3, 2019
Ашиток Е.В.	Методическая разработка профориентационного мероприятия для младших школьников «Завтрак солдата» Методическая разработка профориентационного мероприятия в формате бизнес-практикума «Тайм-менеджмент: капитал времени, борьба с поглотителями»	Методическая разработка-сборник «Инновационная профориентационная деятельность КГА ПОУ ГАСКК МЦК», издано КГА ОУ ДПО ХКИРСПО, 2019

Ашиток Е.В. Гладенко Л.В.	«Семейные ценности: взгляд поколений. Уроки семейного воспитания Л. Н. Толстого»	Журнал «Наука в фокусе», КГА ОУ ДПО ХКИРСПО, 2019
Марфина Т.Е.	Антропонимы в межъязыковой коммуникации (на материале английского и русского языков)	Научно-образовательный журнал Альманах. Свидетельство № 66190614 от 16.06.2019г
Калугина Д.С.	Круглый стол в рамках 2 краевой билингвальной конференции	Вестник профессионального образования Хабаровского края 1(51) 2019 ISSN 2410-1265
Тургенева Н.К. Калугина Д.С.	«Профессиональная направленность при обучении иностранному языку»	Журнал «Вестник профессионального образования Хабаровского края», №1, 2019
Панина А. В.	Методические рекомендации по организации и проведению семинара для профориентаторов «Инновационная профориентационная деятельность КГА ПОУ ГАСКК МЦК» (публикация разработки профориентационного мероприятия «Инсайт»)	Министерство образования и науки Хабаровского края, КГА ОУ ДПО ХКИРО СПО – Печатный сборник
<b>Публикационная активность педагогических работников в Интернет</b>		
Бабакова Е.Д.	Учебное пособие «Использование программы Компас»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Шелест О.М	Интерактивная игра «Что ты знаешь о природе Хабаровского края?»	<a href="https://distant.profobr27.ru/mod/page/view.php?id=2343">https://distant.profobr27.ru/mod/page/view.php?id=2343</a>
Носкова Е.Д.	Типовой проект по электроснабжению для курсового и дипломного проектирования	ФГУП НТЦ «Информрегистр», Государственная регистрация обязательного экземпляра электронного издания
Стрельченко В.А	Рабочее место слесаря КИП и А Презентация «Мастер КИП и А»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Кожевникова Е.А.	Презентация «Построение комплексного чертежа цилиндра и его аксонометрической проекции» 22.10.2019	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

Кожевникова Е.А.	Презентация «Проецирование геометрических тел»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Кожевникова Е.А.	Методические указания «Последовательность выполнения эскиза зубчатого колеса»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Кожевникова Е.А.	Рабочая тетрадь по Инженерной графике	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Бугаева Ж.В.	Патриотическое воспитание младшего поколения через студентов 1 курса»	Педагогический сборник «Горизонты педагогики» на сайте <a href="http://pedgorizont.ru">http://pedgorizont.ru</a>
Грибанова Г. Ф.	Контрольно-измерительный материал по математике для студентов специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Грибанова Г. Ф.	Презентация «Система практических работ на уроках математики»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Грибанова Г. Ф.	Презентация «Система практических работ на уроках математики»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Грибанова Г. Ф.	Контрольно-измерительный материал по математике для студентов специальности 15.02.19 Аддитивные технологии	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Дробашко М.В.	Методические указания по выполнению практических работ ОП. 06 основы экономики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	сборник Практических работ на сайте «Академия педагогических проектов РФ»
Дробашко М.В.	Статья «Инновационные технологии в преподавании экономических дисциплин»	сайт электронного научно-образовательного СМИ «Образование и карьера»
Перегаедова М.А.	Методические указания к практической работе «Алгоритмы замещения строк кэш-памяти»	<a href="http://mega-talant.com">mega-talant.com</a>

Перегоедова М.А.	Лекция «Функциональная организация фон-неймавской вычислительной машины»	mega-talant.com
Перегоедова М.А.	Методические указания к практической работе «Исследование логических элементов»	mega-talant.com
Перегоедова М.А.	Методические рекомендации к практической работе «Реализация согласования микросхем»	mega-talant.com
Перегоедова М.А.	Методические рекомендации к практической работе «Определение прямого, обратного и дополнительного кода числа»	mega-talant.com
Перегоедова М.А.	«Методические рекомендации к практической работе «Арифметические действия над числами, представленными в прямом, обратном и дополнительном коде»	mega-talant.com
Перегоедова М.А.	Методические рекомендации к практической работе «Исследование режимов работы статического ОЗУ»	mega-talant.com
Перегоедова М.А.	Методические рекомендации к практической работе «Создание документов в редакторе Word»	mega-talant.com
Перегоедова М.А.	Методические рекомендации к практической работе «Моделирование и исследование логики работы триггеров и регистров»	mega-talant.com
Синишина И. В Третьякова Н. Д.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине «Физика» и «Математика» - интеллектуальная игра «Физико-математический портал»	<a href="https://infourok.ru/user/sinishina-irina-vyacheslavovna1/progress">https://infourok.ru/user/sinishina-irina-vyacheslavovna1/progress</a>

Синишина И. В.	Публикация методической разработки открытого урока по теме «Понятие логарифма числа. Основное логарифмическое тождество»	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-otkritogo-uroka-po-teme-ponyatie-logarifma-chisla-osnovnoe-logarifmicheskoe-tozhdestvo-3949490.html?is_new">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-otkritogo-uroka-po-teme-ponyatie-logarifma-chisla-osnovnoe-logarifmicheskoe-tozhdestvo-3949490.html?is_new</a>
Фень Е. М.	Методические указания к лабораторной работе по теме: «Использование Excel в качестве базы данных»	<a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-informatike-3138121.html">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-informatike-3138121.html</a>
Фень Е. М.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по информатике «Веселые информатики»	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-po-informatike-3602256.html">https://infourok.ru/razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-po-informatike-3602256.html</a>
Шиверская Е.А.	Технологическая карта занятия по информатике "Определение и назначение баз данных, СУБД. Основные понятия".	сайт mega-talant.com
Шиверская Е.А.	Технологическая карта занятия по информатике «Определение и назначение баз данных. СУБД»	сайт mega-talant.com
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Методы обеспечения информационной безопасности»	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-liechtsii-po-tiemie-mietody-obiespiechieniia-informatsionnoi-biezopasno.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-liechtsii-po-tiemie-mietody-obiespiechieniia-informatsionnoi-biezopasno.html</a>
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Основные функции подсистемы защиты информационной системы»	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-liechtsii-po-tiemie-osnovnyie-funksii-podsistemy-zashchity-informatsi.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-liechtsii-po-tiemie-osnovnyie-funksii-podsistemy-zashchity-informatsi.html</a>
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Модель нарушителя информационной безопасности»	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-liechtsii-po-tiemie-modiel-narushiteliia-informatsionnoi-biezopasnosti.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-liechtsii-po-tiemie-modiel-narushiteliia-informatsionnoi-biezopasnosti.html</a>
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Идентификация и аутентификация»	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-liechtsii-po-tiemie-idientifikatsiia-i-autentifikatsiia.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-liechtsii-po-tiemie-idientifikatsiia-i-autentifikatsiia.html</a>

Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Основные составляющие информационной безопасности»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt_lektsii_po_teme_0snovnye_sostavlyayuschie_informatsionnoj_bezopasnosti-311013">https://znanio.ru/media/konspekt_lektsii_po_teme_0snovnye_sostavlyayuschie_informatsionnoj_bezopasnosti-311013</a>
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Основные подходы к созданию защиты информационной системы»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt_lektsii_po_teme_0snovnye_podhody_k_sozdaniyu_zaschity_informatsionnoj_sistemy-320324">https://znanio.ru/media/konspekt_lektsii_po_teme_0snovnye_podhody_k_sozdaniyu_zaschity_informatsionnoj_sistemy-320324</a>
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Защита и сохранность информации баз данных»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt_lektsii_po_teme_zaschita_i_sohrannost_informatsii_baz_dannyh-336189">https://znanio.ru/media/konspekt_lektsii_po_teme_zaschita_i_sohrannost_informatsii_baz_dannyh-336189</a>
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Информационные системы удаленного управления и контроля объектов»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt_lektsii_po_teme_informatsionnye_sistemy_udalennogo_upravleniya_i_kontrolya_ob_ektov-345338">https://znanio.ru/media/konspekt_lektsii_po_teme_informatsionnye_sistemy_udalennogo_upravleniya_i_kontrolya_ob_ektov-345338</a>
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Основные принципы информационной безопасности»	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-osnovnye-principy-informacionnoj-bezopasnosti-80393.html">https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-osnovnye-principy-informacionnoj-bezopasnosti-80393.html</a>
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Классификация, источники возникновения и пути реализации информационной безопасности»	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-klassifikaciya-istochniki-vozniknoveniya-i-puti-realizacii-informacionnoj-bezopasnosti-81758.html">https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-klassifikaciya-istochniki-vozniknoveniya-i-puti-realizacii-informacionnoj-bezopasnosti-81758.html</a>
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Некоторые алгоритмы ручного шифрования»	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-nekotorye-algoritmy-ruchnogo-shifrovaniya-82412.html">https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-nekotorye-algoritmy-ruchnogo-shifrovaniya-82412.html</a>
Фоминых И. В.	Конспект лекции по теме «Мониторинг активности и блокирование»	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-monitoring-aktivnosti-i-blokirovanie-82810.html">https://mega-talant.com/biblioteka/konspekt-lekcii-po-teme-monitoring-aktivnosti-i-blokirovanie-82810.html</a>

Третьякова Н.Д.	Формирование общих компетенций студентов с помощью логико-смысловых моделей при изучении учебных дисциплин «Физика».	Международное сетевое издание «Солнечный свет» <a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a>
Третьякова Н.Д.	Методическая разработка «Физико-математический портал»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Третьякова Н.Д.	Формирование общих компетенций студентов с помощью лем при изучении учебной дисциплины «Физика»	Всероссийское педагогическое общество Доверие <a href="http://www.vpo-doverie.ru">www.vpo-doverie.ru</a> № DV338-38426
Третьякова Н.Д.	«Применение информационных технологий в решении задач по физике «Законы постоянного тока» декабрь	Академия урока – международный сборник УДК 371.321.1 ББК 74.202.701 Г83
Бабич Л.В.	Методическая разработка междисциплинарного мероприятия в формате форсайт сессии	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya_razrabotka_mezhdisciplinarnogo_meropriya">https://infourok.ru/metodicheskaya razrabotka mezhdisciplinarnogo meropriya</a>
Бажайкина М.С.	Проверочная работа по блоку тем «Человек»	<a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-bloku-tem-chelovek-3727496.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-bloku-tem-chelovek-3727496.html</a>
Бажайкина М.С.	Контрольная работа по теме «Россия в годы правления Николая I»	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-rossiya-v-godi-pravlenie-nikolaya-i-3727478.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-rossiya-v-godi-pravlenie-nikolaya-i-3727478.html</a>
Бажайкина М.С.	«Урок-суд «Суд современности над Петром I»»	<a href="https://infourok.ru/uroksud-tema-sud-sovremennosti-nad-petrom-i-3727476.html">https://infourok.ru/uroksud-tema-sud-sovremennosti-nad-petrom-i-3727476.html</a>
Бажайкина М.С.	Разработка урока «Система права»	<a href="https://edupres.ru/spo/obscheprofessionalnye-discipliny/file/30221-sistema-prava">https://edupres.ru/spo/obscheprofessionalnye-discipliny/file/30221-sistema-prava</a>
Бажайкина М.С.	«Проверочное занятие по теме «Наука»»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/obschestvoznanie/13387-poverochnoe-zanyatie-po-teme-nauka.html">https://www.art-talant.org/publikacii/obschestvoznanie/13387-poverochnoe-zanyatie-po-teme-nauka.html</a>
Бажайкина	Открытый урок «Парламентаризм в России: прошлое,	<a href="https://единыйурок.рф/index.php/so_zdat/item/--">https://единыйурок.рф/index.php/so zdat/item/--</a>



М.С.	настоящее, будущее»»»	319
Бажайкина М.С.	Лекции: Социальные нормы и отклоняющееся поведение; Международное гуманитарное право и права человека. Международное космическое право; Природа человека, врожденные и приобретенные качества (часть 1); Проверочная работа по теме «Семейное право»; Практическая работа с мультимедийными элементами Мораль; Административному праву; Презентация по обществознанию, тема «Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность»	<a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>
Бажайкина М.С.	Практическая работа «Право на образование»», «Проверочная работа по теме «Юридическая ответственность»	<a href="https://www.art-talant.org/raboty/publish/207873">https://www.art-talant.org/raboty/publish/207873</a>
Хрипкова В.А.	Программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Оператор ЭВМ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	<a href="http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-04-vypolnenie-rabot.html">http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-04-vypolnenie-rabot.html</a>
Хрипкова В.А.	Программа учебной практики ПМ.01 Проектирование цифровых устройств по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	<a href="http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-01-proektirovanie-t.html">http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-01-proektirovanie-t.html</a>
Хрипкова В.А.	Программа учебной практики ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	<a href="http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-02-primenenie-mikro.html">http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-02-primenenie-mikro.html</a>

Хрипкова В.А.	Программа учебной практики ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	<a href="http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-01-uchastie-v-proek.html">http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-01-uchastie-v-proek.html</a>
Хрипкова В.А.	Программа учебной практики ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	<a href="http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-01-ekspluatatsiia-i.html">http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-01-ekspluatatsiia-i.html</a>
Хрипкова В.А.	Программа учебной практики ПМ.02 Участие в разработке информационных систем по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	<a href="http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-02-uchastie-v-razra.html">http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-02-uchastie-v-razra.html</a>
Хрипкова В.А.	Программа учебной практики ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Оператор электронно-вычислительных машин по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	<a href="http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-03-vypolnenie-rabot.html">http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-03-vypolnenie-rabot.html</a>
Хрипкова В.А.	Программа учебной практики ПМ.01 Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	<a href="http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-01-osushchestvlenie.html">http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-01-osushchestvlenie.html</a>
Хрипкова В.А.	Программа учебной практики ПМ.02 Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	<a href="http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-02-osushchestvlenie.html">http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-02-osushchestvlenie.html</a>
Хрипкова В.А.	Программа учебной практики ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	<a href="http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-03-tehnicheskoe-ob.html">http://multiurok.ru/files/programma-uchebnoi-praktiki-pm-03-tehnicheskoe-ob.html</a>
Рожко Е. А.	Инновационный продукт «Молекулы на закуску»	Мультиурок

Рожко Е. А.	КОС по учебной дисциплине «Товароведение»	Мультуорок
Баранов С.В.	Программа ГИА по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Официальный сайт издания blyapedagogika.ru Для педагога
Баранов С.В.	Программа учебной практики по ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда	Мультуорок
Баранов С.В.	Программа учебной практики по ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Мультуорок
Балагурова Н.В.	Режущий инструмент для фрезерных станков с ЧПУ	Мультуорок
Балагурова Н.В.	СОКС для станков с ЧПУ	Мультуорок
Балагурова Н.В.	Фрезерование плоскостей строчками на фрезерных станках с ЧПУ	Мультуорок
Ашиток Е.В.	Методическая разработка междисциплинарного мероприятия в формате форсайт-сессии «Futureskills – трансформация в мире профессий!»	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-mezhdisciplinarnogo-meropriyatiya-v-formate-forsaytsessii-futureskills-transformaciya-v-mire-professiy-3763400.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-mezhdisciplinarnogo-meropriyatiya-v-formate-forsaytsessii-futureskills-transformaciya-v-mire-professiy-3763400.html</a>
Ашиток Е.В.	Бизнес-практикум «Тайм-менеджмент для делового человека: ты тот, кто ценит свое время»	<a href="https://infourok.ru/biznespraktikum-taymmenedzhment-dlya-delovogo-cheloveka-ti-tot-kto-cenit-svoe-vremya-3763406.html">https://infourok.ru/biznespraktikum-taymmenedzhment-dlya-delovogo-cheloveka-ti-tot-kto-cenit-svoe-vremya-3763406.html</a>
Ашиток Е.В.	Научно-исследовательский проект "Школа будущего «Метаморфозы»	<a href="https://infourok.ru/nauchnoissledovatel'skiy-proekt-shkola-budushego-metamorfozi-3763416.html">https://infourok.ru/nauchnoissledovatel'skiy-proekt-shkola-budushego-metamorfozi-3763416.html</a>
Марфина Т.Е.	Антропонимы в межъязыковой коммуникации	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Панина А. В.	Статья «Метод проектов на занятиях английского языка в	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

	колледже»	
Панина А. В.	Статья «Современный подход в обучении иностранному языку в колледже»	СМИ «Мега-талант»
Панина А. В.	Статья «Мультимедийные презентации на занятиях иностранного языка как эффективный инструмент стимулирования познавательного интереса обучающихся»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Панина А. В.	Статья «Интерактивные формы и методы повышения познавательной и творческой активности студентов при обучении иностранному языку»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Панина А. В.	Статья "Особенности организации профориентационной работы в условиях внедрения новых профессий и специальностей ТОП-50"	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Руднева Е.В.	Авторская разработка – технологическая карта занятия ‘Ecological problems’ 04.11.2019	Образовательный портал «Знанию»
Руднева Е.В.	Доклад «Организация самостоятельной работы студентов» 11.11.2019	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Руднева Е.В.	Учебно-методический материал – презентация Winston Churchill	Портал всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Руднева Е.В.	Учебно-методический материал – технологическая карта занятия «Теорема Пифагора, закон Ома»	Портал всероссийского социального проекта «Страна талантов»

С целью практического знакомства и апробации новых образовательных форм и технологий, а также для обмена опытом регулярно проводятся открытые учебные (таблица 4.9) и внеучебные (таблица 4.10) занятия. Это позволяет педагогам познакомиться с практическим применением различных образовательных технологий и инструментов мотивации студентов.

Таблица 4.9 – Открытые учебные занятия

Тематика открытого занятия	Организаторы	Целевая группа	Результат (краткое описание)
Открытый урок	Бабакова Е.В.	КСК-18	Постоянный ток, использование лаборатории ВК МЦК
Открытая защита курсовых работ	Караченкова А.А.	Студенты очного и заочного отделения	Мероприятие проводилось с целью повышения уровня качества защиты дипломных работ
Бинарный урок по дисциплинам ЕН.01 Математика и ОГСЭ.02 История «Теория вероятностей в период ВОВ: битва за Москву»	Бугаева Ж.В. Мартынов И.Н.	ТЭРП-19	Развитие межпредметных связей
Открытый урок по математике «Решение систем линейных уравнений методом Крамера»	Грибанова Г. Ф.	студенты 2 курса специальности 18.02.13	Развитие навыков самостоятельной и командной работы
Открытый урок по теме «Понятие логарифма числа. Основное логарифмическое тождество»	Синишина И. В.	гр. ТМП-19	Использование интерактивного приложения LearningApss.org для контроля знаний
Решение простейших тригонометрических уравнений	Филенко Ю. Р.	ОП-13	Изучение понятия тригонометрических уравнений и способов их решения
Газовые законы. Уравнение Клапейрона, Клапейрона-Менделеева.	Третьякова Н.Д	1 курс ТПК-19	Урок изучения нового материала. Применение активных форм обучения, ИКТ – технологии

Открытый урок по химии «Теория электролитической диссоциации»	Стонога Ю.В.	ТМП-19	развитие познавательного интереса, умения формулировать понятия, делать выводы, развитие коммуникации и самооценки
Мероприятие в рамках реализации программы антикоррупционного просвещения «Что такое коррупция и как с ней бороться?»	Бажайкина М.С.	Группы П- 36 и ТМ - 32	Воспитывать правовое сознание и повысить правовую культуру учащихся. Формировать убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения
«Парламентаризм в России: прошлое, настоящее, будущее»	Бажайкина М.С.	СВ – 17, МСР – 15, П – 36, Св - 27	Рассмотреть сущность парламентаризма. Повторить историю создания российского парламента, его особенности. Раскрыть сущность молодежного, современного парламентаризма, сделав акцент на г. Комсомольске-на-Амуре
«Литературный Олимп-2019»	Ковалева Е.В.	ОП-13	Вводное занятие для студентов1 курса в адаптационный период; привитие интереса к литературе, расширение кругозора
On-line мероприятие экспо-дайджест «Полезные контакты»	Ашиток Е.В. Подачина А.Ю.	Выпускники колледжа	Наработка контактов для трудоустройства
Движение рабочих профессий	Калугина Д.С.	Студенты группы ТМП-18	Знакомство с международным движением молодых профессионалов на иностранном языке

Таблица 4.10 – Открытые внеучебные мероприятия

Наименование мероприятия	ФИО организаторов	Целевая группа	Результат
--------------------------	-------------------	----------------	-----------

	мероприятия		
Конкурс «Шаг в профессию» для студентов специальности «Информационные системы» и «Компьютерные системы и комплексы»	Фень Е. М., Новгородова Н. А.	преподаватели, студенты	Соревновались две команды, представляющие разные специальности, по 6 человек. Задания конкурса разнообразны и относятся как к специальности ИС, так и КС
Организация о проведение олимпиады «Реальная математика» среди студентов колледжа	Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф. Синишина И.В.	студенты 1 и 2 курсов	Повышение интереса к математике, развитие мотивационных факторов
Организация и проведение турнира «Математический БУМ».	Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф.	студенты 1 курса	Повышение интереса к математике, развитие мотивационных факторов
Организация и проведение математической конференции «Великие математики» в рамках предметной недели.	Бугаева Ж.В. Грибанова Г.Ф.	студенты 1 курса	Повышение интереса к математике, развитие мотивационных факторов
Брейн-ринг	Линькова Н. Г. Филенко Ю. Р.	1 курс	Заключительное мероприятие недели Математики
Игра «Счастливый случай»	Синишина И.В	гр. АДТ-18, ТМП-18	Решение задач на логическое мышление, направленные на применение основных теоретических понятий при решении практических заданий. Студентам мероприятие понравилось, и преподаватели и студенты остались довольны.
Игра «Физико-математический портал»	Синишина И. В. Третьякова Н. Д.	гр. ТПК-18, ТМП-18, АДТ- 18	Основные направления: история развития физики, математики, физические явления, которые способствовали возможностям обучающихся показать свою эрудицию.

			Мероприятие студентам понравилось. Наиболее интересными были отмечены интерактивные конкурсы.
«Космическая одиссея»	Третьякова Н.Д	Среди групп 1 курса	Популяризация космоса. Основной целью мероприятия, является формирование общих компетенций, расширения кругозора обучающихся.
«Физико-математический портал»	Третьякова Н.Д	Среди групп ТМП-18, ТПК-18, АДТ-18 1 курса	Основной целью мероприятия, является формирование общих компетенций, расширения кругозора обучающихся, воспитания чувства уважения к другому человеку. Вопросы квеста составлены по различным направлениям: истории развития физики, математики, физические явления, которые дают возможность обучающимся показать свою эрудицию
Открытое внеаудиторное мероприятие по химии «Лабиринт»	Стонога Ю.В.	ММР-19 ТМП-19	обобщить и углубить знания студентов о строении, свойствах, применении, получении веществ основных классов неорганических соединений
Открытие международного года лосося	Шелест О.М.	Студенты колледжа	Совместно с представителями Комсомольского заповедника проведено эколого-просветительское мероприятие в целях воспитания экологической культуры студентов в сохранении водных биологических ресурсов и водных объектов. Мотивация



			познавательной и природоохранной деятельности
Квиз-игра «О правах человека и в шутку и в серьез» (посвященного Дню Конституции)	Бабич Л.В.	Студенты курсов 1-2	Актуализация знаний основ конституционного строя в формате квиз-игры.
Внутриколледжный конкурс, посвященного 75-летию снятия блокады Ленинграда «Кусочек сахара, блокадный»	Бажайкина М.С.	Студенты курсов 1	Победила группа ФР – 12. Пропаганда патриотизма через изучение студентами исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов. Расширение исторических знаний и представлений студентов
Познавательная игра «Своя игра: финансовая грамотность», в рамках недели финансовой грамотности	Бажайкина М.С.	СВ 37, ОП 33, СС 44 и ТМ 31 - 40 человек	Победила группа ОП – 33. Воспитание основ финансовой грамотности
День жертв политических репрессий	Гладенко Л.В. Мартынов И.Н.	Группы курсов 1-2	Выступления студентов, просмотр док. Фильма, нравственно-этическое воспитание
Квиз-игра «О правах человека и в шутку и в серьез» (посвященного Дню Конституции)	Ашиток Е.В. Бабич Л.В.	Студенты колледжа	Актуализация знаний основ конституционного строя в формате квиз-игры

Внеклассное мероприятие в формате тимбилдинга «Вечеринка в стиле Halloween»	Ашиток Е.В. Бабич Л.В.	1-4 курс специальности «Производство ЛА»	Улучшение психологического климата, разрушение коммуникационных барьеров, создание чувства взаимной ответственности, формирование неформальных связей, повышение уровня доверия, поднятие командного духа, формирование чувства совместной победы и достижения цели
Межрайонный круглый стол для специалистов ПОО «Использование современных образовательных технологий в практико-ориентированном образовании». Подготовка и проведение мастер-класса «Бизнес-тренинг по тайм-менеджменту».	Ашиток Е.В.	Работники ПОО г. Комсомольска- на-Амуре, г.Амурска, р.п. Солнечного.	Интерес к самоорганизации, понимание ценности временного ресурса, Данный тренинг содействует развитию эрудиции, знания способов управления временем, сплоченности студентов, развитию soft-компетенций, таких как критическое мышление, коммуникации, креативное мышление и творческий подход, а также развитию бизнес-компетенций (навыки проектной деятельности, навыки планирования, организации и управления проектами).
Викторина «Профессии будущего»	Руднева Е.В.	среди групп ТПК-19, Э-19, ТЭРП-19 (1 место	Знакомство с профессиями будущего (ТОП-50) колледжа, развитие языковой компетенции
«Ярмарка проектов»	Руднева Е.В.	Студенты колледжа	Презентация тем и идей будущих проектов, обсуждение будущих проектов, сбор советов.

#### 4.2 Работа по аттестации педагогических работников

На постоянной основе проводится мониторинг вновь разработанных профессиональных стандартов на сайте министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и актуализация сформированного перечня принятых профессиональных стандартов, подлежащих применению в соответствии с видом деятельности учреждения.

При выявлении случаев несоответствия квалификации работников требованиям профессиональных стандартов работники в индивидуальном порядке проходят необходимое обучение согласно плана. Квалификация педагогических работников на начало каждого учебного года проверяется на соответствие профилю преподаваемого предмета. Отслеживается наличие образования по направлению «Педагогика». Отслеживается повышение квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого предмета и педагогической направленности не реже одного раза в три года.

Для соблюдения требований к квалификации, установленных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ежегодно составляется план-график повышения квалификации педагогических работников учреждения по дополнительным профессиональным программам и по профилю педагогической деятельности. Дополнительно работники проходят повышение квалификации сверх графика, при имеющейся возможности.

В 2019-2020 учебном году аттестовалось 6 педагогических работников (таблица 4.11).

Таблица 4.11 – Квалификационный состав педагогических работников

	всего	имеют категорию			процент педагогических работников, имеющих категорию		Отклонения
		всего	высшую	первую	2020 г.	2019 г.	
Педагогических работников	103	56	42	14	54,3%	54,1%	+0,2%
из них:							
преподавателей	60	45	37	8	75,1%	74,2%	+0,9%
мастеров произв. обучения	22	8	3	5	36,4%	24,5%	+11,9%
социальных педагогов	5	0	0	0	0%	0%	-
рук. физ. воспитания	2	2	2	0	100%	100%	-
методистов	1	0	0	0	0%	0%	-

педагоги доп.образования	10	1	0	1	10%	10%	-
преподаватель-организатор ОБЖ	1	0	0	0	0%	0%	-
воспитатель	1	0	0	0	0%	0%	-
педагог-библиотекарь	1	0	0	0	0%	0%	-

## 5 Учебно-методическая работа

Методическая работа в учреждении проводилась согласно Единого плана методической работы и планов цикловых комиссий.

Методическая работа в колледже проводилась согласно Единого плана методической работы и планов предметно-цикловых комиссий.

В 2019-2020 учебном году созданы и проводили работу следующие предметно-цикловые комиссии:

– предметно-цикловая комиссия по направлению «Технология машиностроения» объединяет специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и профессии «Станочник» (металлообработка), «Токарь-универсал» и;

– предметно-цикловая комиссия «Электрооборудования и роботизации» объединяет специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция и профессии ;

– предметно-цикловая комиссия «Современных технологий и сервиса» объединяет специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов и профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники»;

– предметно-цикловая комиссия «Промышленного производства» объединяет специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, 22.02.01 Metallургия черных металлов, 22.02.05

Обработка металлов давлением, 22.02.06 Сварочное производство и профессии ;

– предметно-цикловая комиссия «Информатики и математики» объединяет специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 15.02.09 Аддитивные технологии;

– предметно-цикловая комиссия «Социально-экономических дисциплин и коммуникаций»;

– предметно-цикловая комиссия «Гуманитарных дисциплин»;

– предметно-цикловая комиссия «Естественнонаучных дисциплин»;

– предметно-цикловая комиссия «Дополнительного образования и физической культуры».

Предметно-цикловые комиссии на заседаниях рассматривали следующие вопросы:

– Обсуждение и утверждение плана ПЦК на учебный год по различным направлениям;

– Разработка и утверждение перспективно - планирующей документации;

– Корректировка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, МДК и ПМ;

– Корректировка тем методических разработок;

– Кадровый мониторинг;

– Утверждение индивидуальных планов преподавателей на учебный год;

– Обсуждение и утверждение планов работы кружков;

– Предварительное обсуждение тематики ВКР в соответствии с ФГОС СПО;

– Анализ обеспечения дисциплин, МДК, ПМ учебной - методическими пособиями и цифровыми образовательными ресурсами;

– Обсуждение и утверждение материалов для организации и проведения олимпиад по различным дисциплинам и направлениям;

– Обсуждение работы преподавателей по адаптации со студентами нового набора;

– Проектная и инновационная деятельность преподавателей и студентов;

– Анализ входного контроля знаний студентов, разработка корректирующих мероприятий;

– Рассмотрение и утверждение графиков курсового проектирования;

– Разработка программ государственной итоговой аттестации студентов;

– Разработка, согласование и утверждение контрольно - оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;

- Анализ успеваемости студентов;
- Корректировка паспортов ПМ и УД в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Руководство студентами в рамках СНО;
- Разработка МУ для ГИА;
- Анализ деятельности ПЦК по совершенствованию МТБ с учётом информационных технологий и работы в условиях реализации ФГОС СПО;
- Обсуждение и утверждение учебно-организационной документации на 2 семестр;
- Анализ профориентационной работы за 1 семестр;
- Разработка, согласование и утверждение тем выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО;
- Подведение итогов успеваемости, посещаемости и качества знаний по итогам 1 семестра;
- Анализ выполнения преподавателями комиссии плана работы за 1 семестр;
- Отчет зав. кабинетами / лабораториями о сохранности материально – технической базы;
- Анализ работы ПЦК за 1 семестр и задачи на 2 семестр;
- Корректировка содержания банка сетевого взаимодействия;
- Анализ работы с неуспевающими студентами;
- Обсуждение заданий ВКР;
- Подготовка портфолио студентов выпускных групп;
- Анализ работы членов комиссии по проведению профориентационной работы среди школьников города;
- Обсуждение материалов для проведения профессиональных проб в рамках профориентационных мероприятий;
- Анализ МУ для самостоятельной работы студентов;
- Использование электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- Подготовка материалов для срезовых контрольных работ;
- Анализ подготовки документации для проведения ГИА;
- Анализ работы ПЦК по взаимопосещению занятий;
- Разработка, согласование и утверждение заданий выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО;

- Разработка, согласование и утверждение контрольно - оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- Подготовка пакетов обучающихся и пакетов экзаменаторов для проведения промежуточной аттестации;
- Подготовка к преддипломной практике;
- Подготовка к участию в чемпионатах WSR;
- Сетевое взаимодействие и образовательные порталы для педагогов;
- Анализ работы ПЦК по оснащению кабинета учебно - методическими материалами;
- Подготовка к выставке-ярмарке;
- Обсуждение методических материалов по выполнению ВКР;
- Разработка и утверждение графиков на дипломное проектирование;
- Подготовка отчета о сетевом взаимодействии;
- Подготовка кадрового мониторинга;
- Анализ выполнения учебной нагрузки преподавателей;
- Разработка, согласование и утверждение контрольно - оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- Анализ работы кружков, СНО;
- Анализ готовности к ГИА;
- Подготовка отчетов педагогических работников за учебный год;
- Подготовка проекта предложений по стажировкам и повышению квалификации педагогов;
- Анализ результатов сохранения контингента за учебный год;
- Анализ результатов ГИА.

В 2019-2020 колледж получил статус Краевой инновационной площадки по теме «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся через разработку и реализацию флагманских образовательных программ». Сформирован и утвержден пакет документов:

1. Информационная карта проекта.
2. Перечень продуктов деятельности.
3. План график (дорожная карта) выполнения работ по реализации проекта.
4. Техническое задание.

## 5. Аннотация.

Далее анализ методической работы представлен в разрезе показателей:

Показатель 1. Проведение открытых мероприятий педагогическими работниками

Показатель 2. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах, тестировании по различным направлениям и т.п.

Показатель 3. Повышение квалификации педагогических работников

Показатель 3.1. Повышение квалификации очно (+ онлайн)

Показатель 3.2. Повышение квалификации дистанционно

Показатель 3.3. Участие педагогических работников вебинарах

Показатель 4. Публикационная активность педагогических работников

Показатель 4.1. Публикационная активность педагогических работников в СМИ

Показатель 4.2. Публикационная активность педагогических работников в Интернет

Показатель 5. Методические разработки педагогических работников

Показатель 6. Участие педагогических работников в конкурсном и олимпиадном движении

Показатель 6.1. Участие педагогических работников в очных конкурсах

Показатель 6.2. Участие педагогических работников в дистанционных конкурсах

Показатель 7. Участие студентов в конкурсном движении

Показатель 7.1. Участие студентов в очных конкурсах и олимпиадах

Показатель 7.2. Участие студентов в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Показатель 8. Мероприятия, организованные ПЦК



## Показатель 1. Проведение открытых мероприятий педагогическими работниками колледжа (учебных, внеучебных по профилю преподаваемых дисциплин)

За 2019-2020 учебный год педагогическими работниками проведено 51 открытое мероприятие.

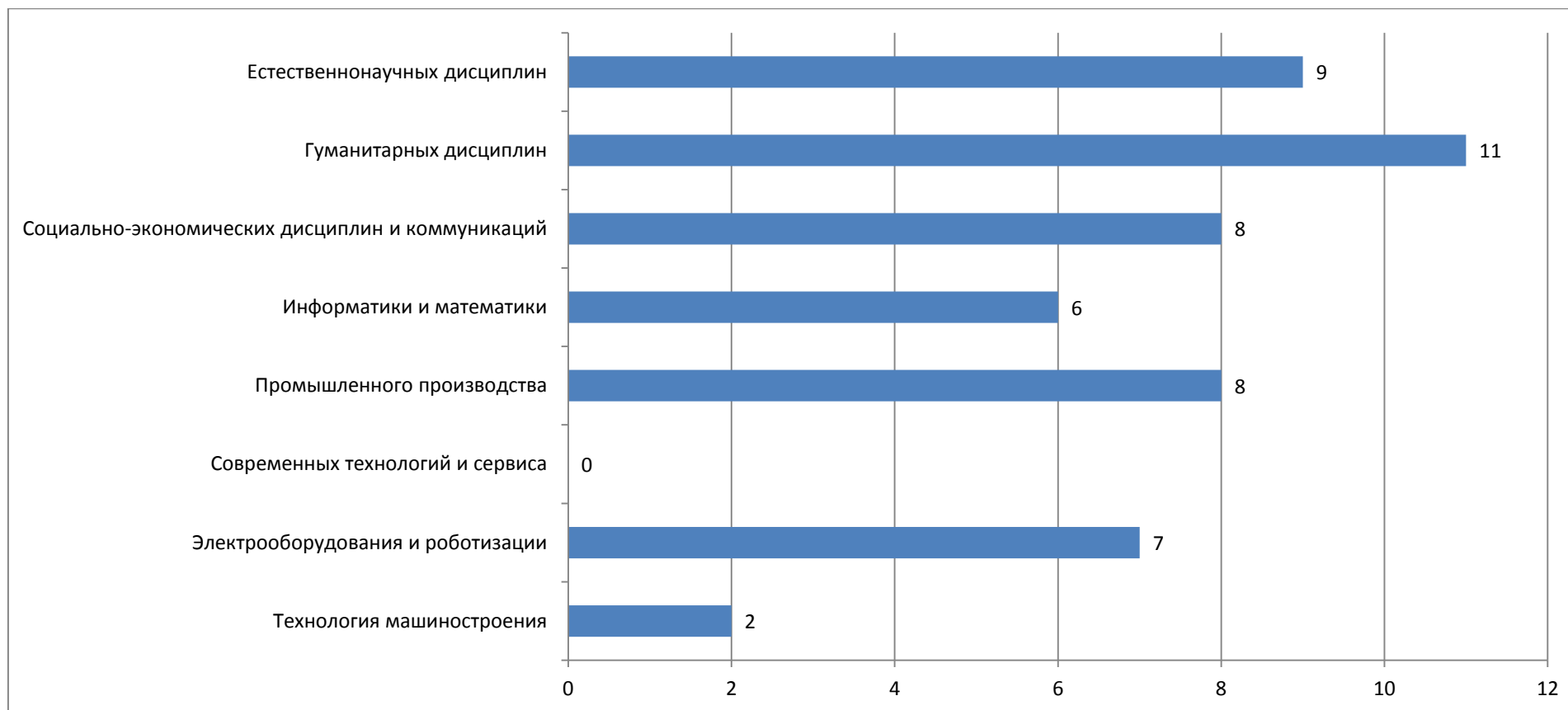


Рисунок 1 –Открытые мероприятия в разрезе ПЦК

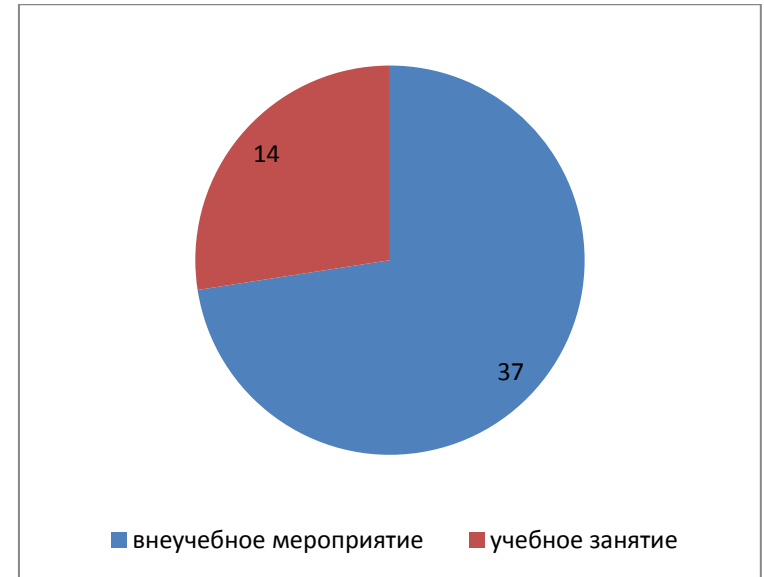
Внеучебные мероприятия – это различные конкурсы, просветительские акции, викторины, познавательные мероприятия. При их проведении педагоги активно использовали интерактивные и игровые формы. Большая часть мероприятий направлена на развитие профессиональных компетенций, а также гибких навыков: развитие критического мышления, коммуникативных способностей и др.

Мероприятия проводились внутриколлежного и межрайонного уровня.

Учебные занятия: изучение нового материала, обобщающие занятия. Интересной формой является проведение бинарных занятий. Отмечается более активное внедрение проектной деятельности у студентов.

В целом отмечается повышение активности и вовлеченности педагогических работников по данному направлению деятельности. Наиболее активное участие приняли при организации и проведении председатели ПЦК и педагогические работники:

- ПЦК «Технология машиностроения» (председатель Горбунова Л.С.): Жигель И.С., Чумикова С.Я;
- ПЦК «Электрооборудования и роботизации» (председатель Боцманова Н.В.): Куренкова В.В., Кожевникова Е.А.;
- ПЦК «Промышленного производства» (председатель Дреева Н.И.): Костина Т.В.;
- ПЦК «Информатики и математики» (председатель Фоминых И.В.): Бугаева Ж.В., Грибанова Г.Ф., Новгородова Н.А., Перегоедова М.А., Сенишина И.В., Фень Е.М.;
- ПЦК «Социально-экономических дисциплин и коммуникаций» (председатель Руднева Е.В.): Марфина Т.Е., Ашиток Е.В.;
- ПЦК «Гуманитарных дисциплин» (председатель Ковалева Е.В.): Бабич Л.В., Бажайкина М.В., Гладенко Л.В., Густелева О.А., Мартынов И.Н., Ильченко Д.А.;
- ПЦК «Естественнонаучных дисциплин» (председатель Третьякова Н.Д.): Стонога Ю.В., Даренских А.Н., Гамова Н.Ф., Шелест О.М.



## **Показатель 2. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, тренингах, круглых столах, тестировании по различным направлениям и т.п.**

Педагогические работники колледжа активно изучают опыт коллег и представляют свой опыт для получения независимой профессиональной оценки своей деятельности. С этой целью педагоги участвуют в различных семинарах, конференциях, круглых столах. В 2019-2020 учебном году более 40 педагогических работников приняли участие в работе конференций, семинаров, открытых лекциях, тренингов, практикумах, круглых столов, мастер классов и т.п. Педагоги выступали не только в роли участников, но и организаторов и модераторов данных мероприятий.

Широкую возможность участия в таких мероприятиях дает то, что значительная часть из них проводится с использованием современных технологий в он-лайн формате.

В 2019-2020 учебном году осуществлялась работа в рамках Единой методической темы «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся через разработку и реализацию флагманских образовательных программ». Проведены для педагогических работников информационно-методические семинары по различным направлениям:

- Использование научно-популярных периодических изданий в работе преподавателя;
- Правила, порядок и содержание научно-популярных статей;
- ИКТ технологии при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Цифровые образовательные ресурсы как составляющая электронного образовательного пространства преподавателя;
- Организация практических работ на интернет порталах на учебных и внеучебных мероприятиях;
- Мотивация студентов к исследовательской деятельности через внедрение интегрированного обучения;
- Внеаудиторная работа по учебной дисциплине как средство активизации познавательной активности обучающихся;
- Приемы развивающего обучения на учебных занятиях.

Особое внимание в этом учебном году было уделено внедрению в образовательный процесс современных технологий. В этом году продолжили работу ИКТ-практикумы, способствующие практическому знакомству

педагогов с возможностями использования современных технологий. С этой целью работниками методической службы и преподавателями организованы и проведены школы повышения компетентности педагога:

- Самообразование обучающихся на учебных занятиях;
- Проектная деятельность в обучении;
- Активизация познавательной деятельности с использованием дополнительных источников информации.

Подготовлен и проведен Межрайонный круглый стол для специалистов ПОО «Использование современных образовательных технологий в практико-ориентированном образовании», в рамках которого проведен мастер-класс «Бизнес-тренинг по тайм-менеджменту». Данное мероприятие обусловлено высоким интересом к самоорганизации, пониманию ценности временного ресурса. Данный тренинг содействует развитию эрудиции, знания способов управления временем, сплоченности различных коллективов, развитию soft-компетенций, таких как критическое мышление, коммуникации, креативное мышление и творческий подход, а также развитию бизнес-компетенций (навыки проектной деятельности, навыки планирования, организации и управления проектами). В круглом столе приняли участие педагогические работники ПОО г. Комсомольска-на-Амуре, г.Амурска, р.п. Солнечного.

Наибольшую активность в участии в различных образовательных мероприятиях проявили следующие педагогические работники:

- ПЦК «Электрооборудования и роботизации»: Боцманова Н.В., Куренкова В.В.;
- ПЦК «Промышленного производства»: Дреева Н.И., Костина Т.В.;
- ПЦК «Информатики и математики»: Фоминых И.В., Бугаева Ж.В., Грибанова Г.Ф., Новгородова Н.А., Перегоедова М.А., Сенишина И.В., Фень Е.М., Филенко Ю.Р., Линькова Н.Г., Дробашко М.В., Шиверская Е.А.;
- ПЦК «Социально-экономических дисциплин и коммуникаций»: Руднева Е.В., Марфина Т.Е., Ашиток Е.В., Панина А.В., Тургенева Н.К., Кручина К.А.;
- ПЦК «Гуманитарных дисциплин»: Ковалева Е.В., Бабич Л.В., Бажайкина М.В., Гладенко Л.В., Густелева О.А., Мартынов И.Н.;
- ПЦК «Естественнонаучных дисциплин»: Третьякова Н.Д., Стонога Ю.В., Даренских А.Н., Гамова Н.Ф., Шелест О.М.

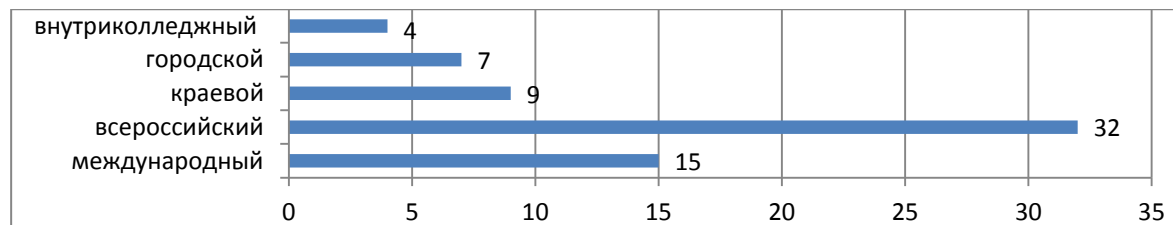


Рисунок 2 – Участие в конференциях, круглых столах и т.п. различного уровня

Образовательные мероприятия посвящены разнообразным вопросам по направлениям:

- Формирование информационного пространства;
- Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии»
- Воспитание в современном образовательном процессе;
- Современные тенденции в воспитании, социализации и обучении детей и подростков;
- Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей
- Инновационная деятельность в образовательной организации
- Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании
- Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных программ обучающихся с ОВЗ.

Для определения путей совершенствования своего профессионального развития, педагоги активно участвовали в оценке своих компетенций:

- Тест на определение уровня грамотности;
- Всероссийское тестирование «Классные руководители»
- Участие в социально-педагогическом тестировании
- Всероссийское тестирование «Организация проектной деятельности в ОУ»
- Тестирование «Технология организации групповой работы с использованием сингапурской методики обучения».

Два преподавателя – Боцманова Н.В. и Бажайкина М.С. прошли отбор и высупили в роли экспертов XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

### **Показатель 3. Повышение квалификации педагогических работников**

#### **Показатель 3.1. Повышение квалификации очное (+онлайн)**

В течение 2019 – 2020 учебного года педагогические работники регулярно повышали свою квалификацию. В этом году использовались различные формы повышения квалификации:

– по форме повышения квалификации: профессиональная подготовка (с получением диплома о профессиональной подготовке), повышение квалификации (с получением свидетельства о повышении квалификации), семинары (с получением свидетельства или сертификата), стажировки на промышленных профильных предприятиях;

– по объему: от 16 до 600 часов;

– по технологии проведения: очные, очно-заочные, дистанционные, онлайн обучение.

Количественная структура повышения квалификации:

– профессиональная переподготовка - 14 человек;

– стажировка на профильных предприятиях – 7 человек;

– курсы повышения квалификации – 71 человек

Повышение квалификации осуществлялось на базе различных образовательных организаций;

– КГА ПОУ ГАСКК МЦК;

– ФГБОУ ВО «АмГПУ»;

– КГА ОУ ДПО ХКИРО;

– КГБ ПОУ ККТиС;

– **ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»;**

– Академия WSR;

– Негосударственное учреждение ДПО «Инженерно-консультативный центр»;

– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

– Национальный фонд подготовки кадров, г. Москва;

– Институт Дополнительного Профессионального Образования «институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт – Петербург и др.

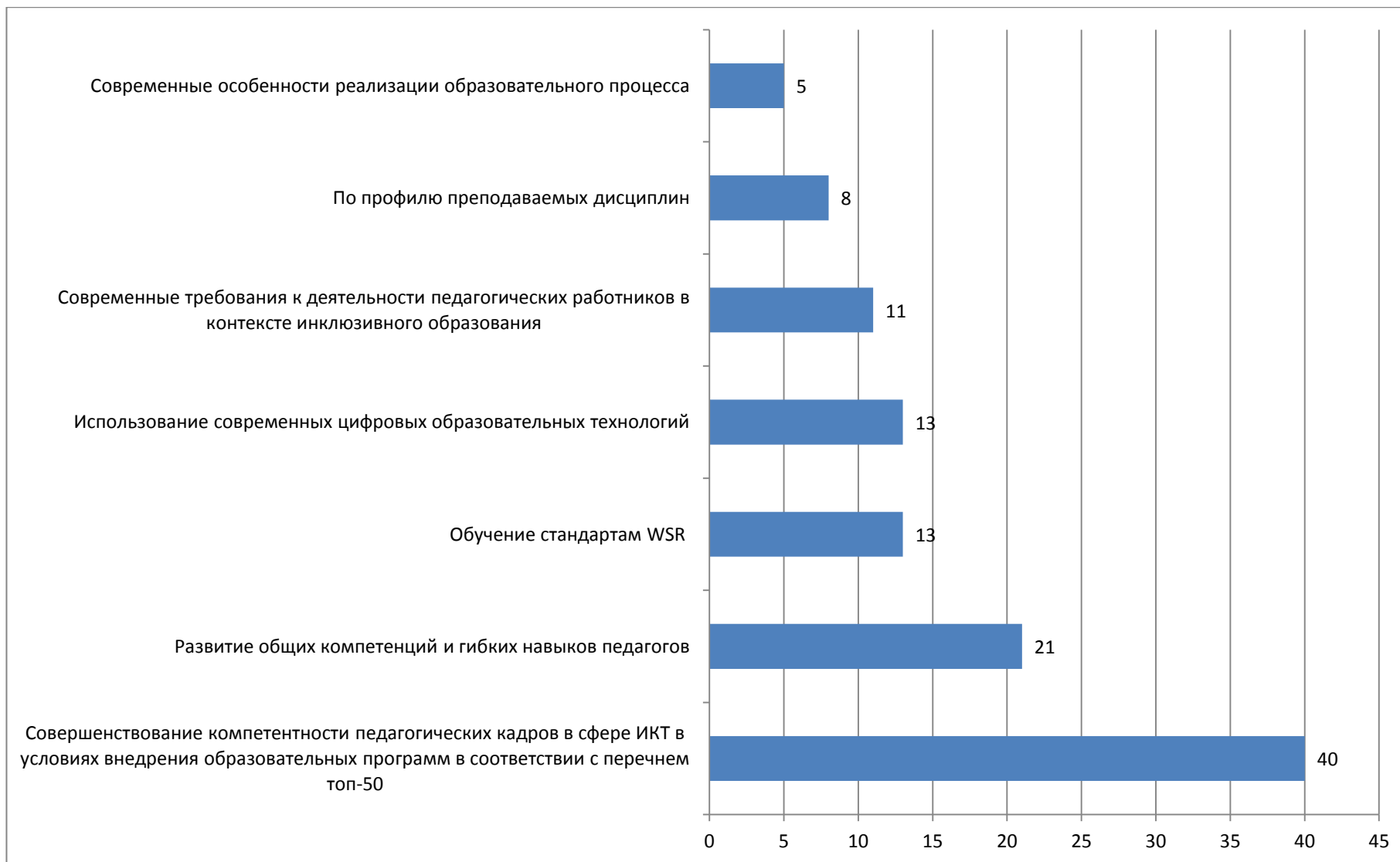


Рисунок 3 – Основные направления повышения квалификации

### Показатель 3.2. Повышение квалификации дистанционно

В 2019-2020 году педагоги активно использовали для повышения квалификации дистанционный формат. Общее количество пройденных курсов составило – 41 программа. Используемые образовательные платформы представлены на рисунке 4.

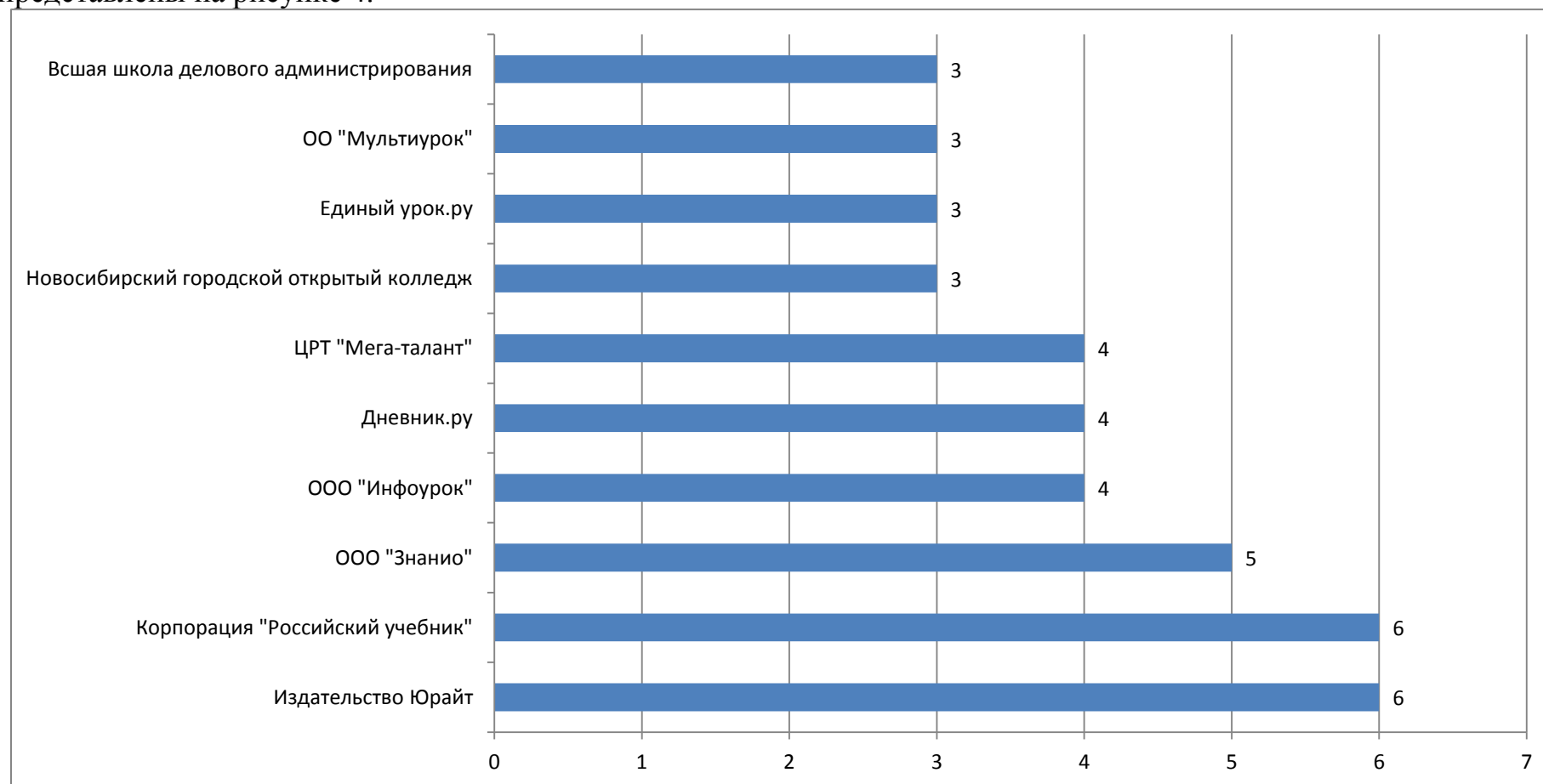


Рисунок 4 – Используемые образовательные платформы

### Показатель 3.3. Участие педагогических работников в вебинарах



Одой из популярных и общедоступных форм повышения квалификации является участие в вебинарах. В этом году более 70 % педагогических работников использовали эту форму. Активно педагоги в том году прослушали целый курс вебинаров, посвященных вопросам организации различных видов образовательной деятельности в дистанционном формате. Наиболее используемые образовательные платформы представлены на рисунке 5.

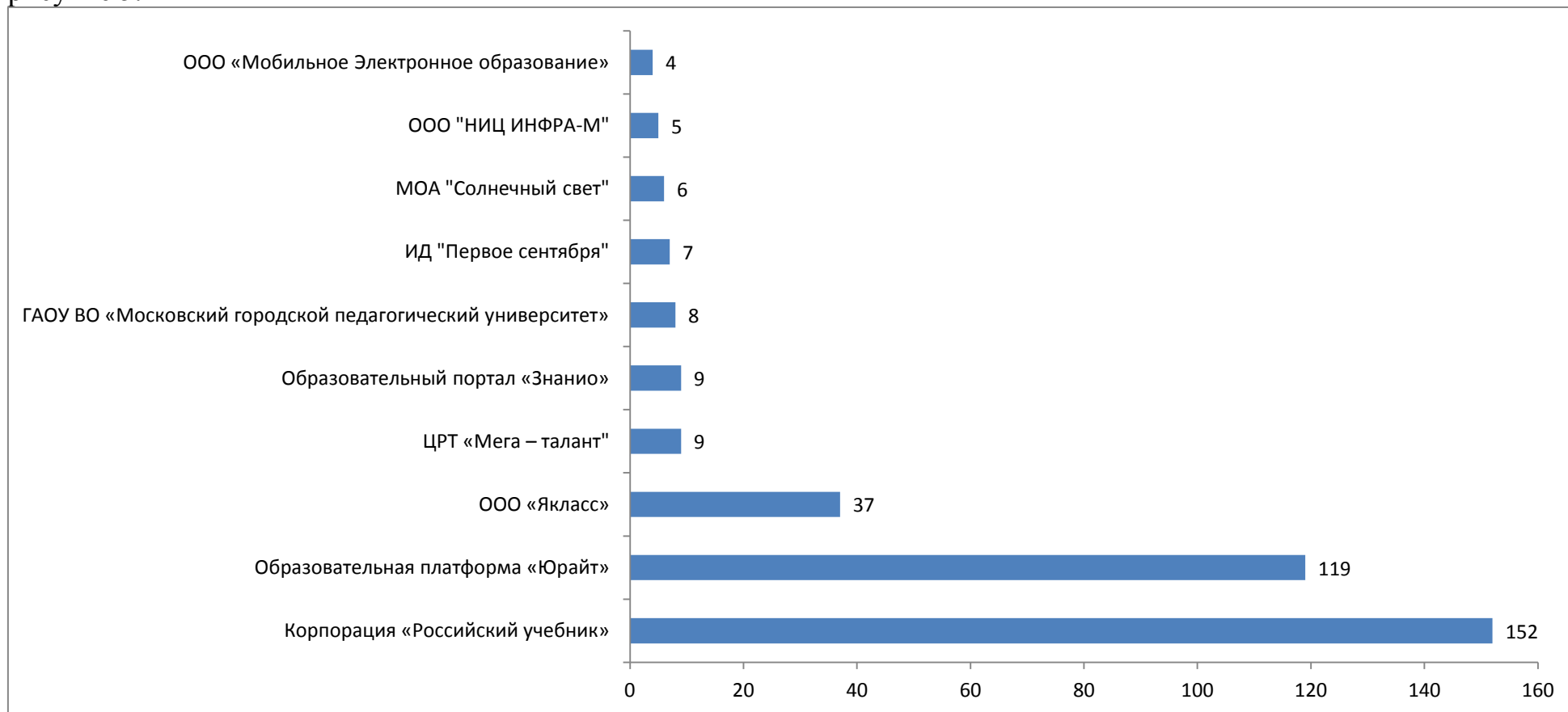


Рисунок 5 – Использование образовательных платформ для участия в вебинарах

## **Показатель 4. Публикационная активность педагогических работников**

### **Показатель 4.1. Публикационная активность педагогических работников в СМИ**

С целью обмена и тиражирования своего опыта педагогические работники активно участвуют в публикационной деятельности. В 2019 – 2020 учебном году работы педагогов были опубликованы в следующих изданиях:

Наука в фокусе: Каталог студенческих проектов/ сост. Д.С. Кузнецова, И.И. Гоголева – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКРИСПО, 2019;

– Журнал «Вестник профессионального образования Хабаровского края», - Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКИРО;

– «Инновация – рычаг образования»: сборник материалов педагогических чтений/ сост. Е.А. Коржицкая. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКИРО;

– Международный научный журнал «Молодой учёный»;

– «Сборник докладов эколого-просветительской конференции с международным участием «Зеленый мир», РАН ДВО БСИ, 2019;

– Сборник статей международной заочной конференции «Проектирование горизонтов образования – 2030» / сост. Скиба О. Д. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКИРСПО, 2019. – 148с. (127 - 132);

– Школа Дальневосточного автора. Альманах выпуск 1;

– Проект «Лучшие педагогические практики»: сборник методических материалов/сост. Сандакова Е.Н. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХКИР, 2019. -336;

– Лучшие практики по формированию экологической культуры обучающихся профессиональных образовательных

– Публикация в научном журнале «Молодой ученый», по итогам участия в фестивале «Студенческая весна - 2020»;

– Лучшие педагогические практики (Сборник методических материалов) МОиНХК ХКИРО.

Активность публикаций в официальных изданиях СМИ проявили педагогические работники пяти предметно-цикловых комиссий (рисунок 6).

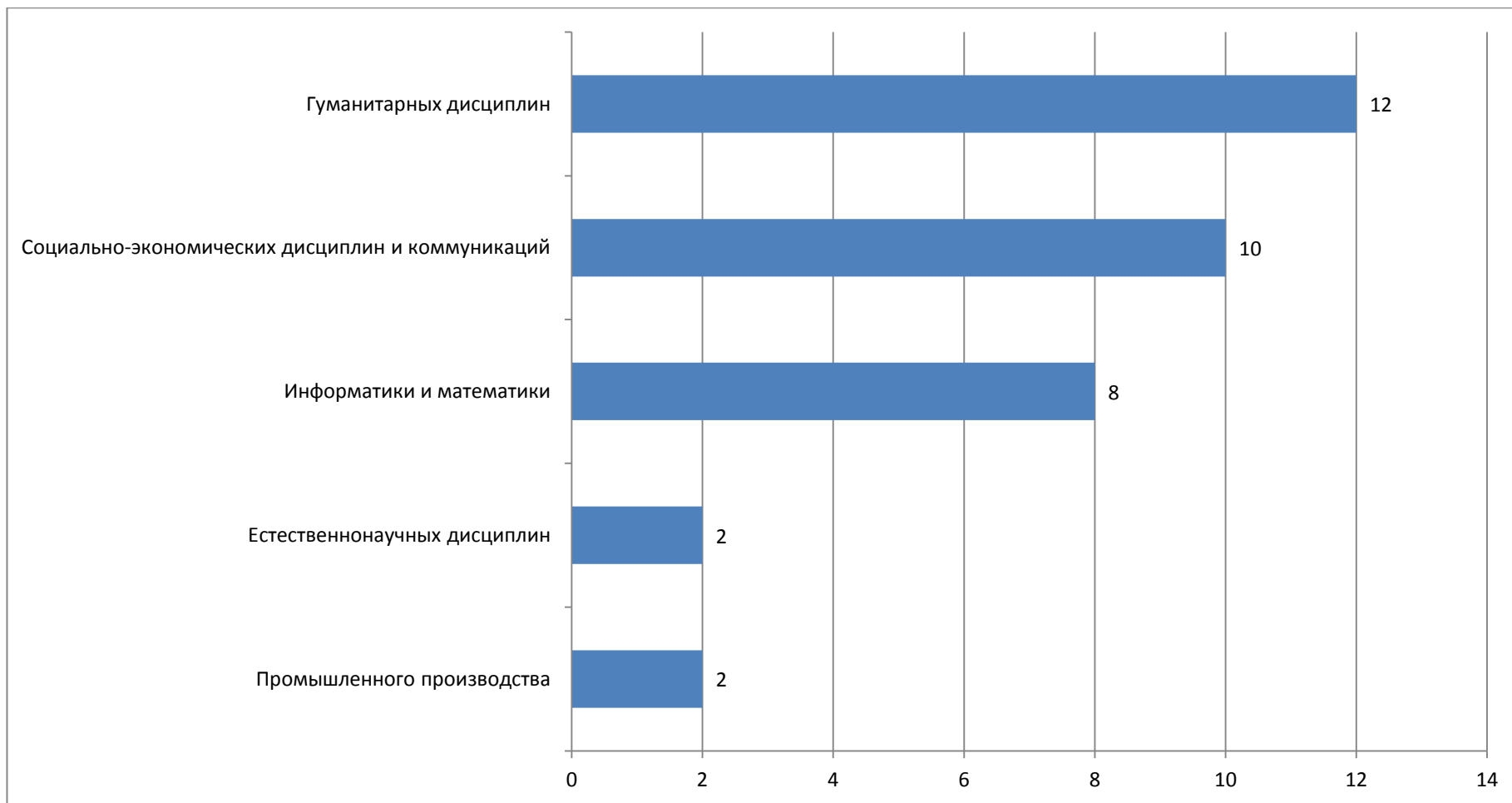


Рисунок 6 – Публикационная активность педагогов в разрезе ПЦК

Педагогические работники в Интернет опубликовали более 120 методических разработок на различных образовательных платформах (рисунок 7).

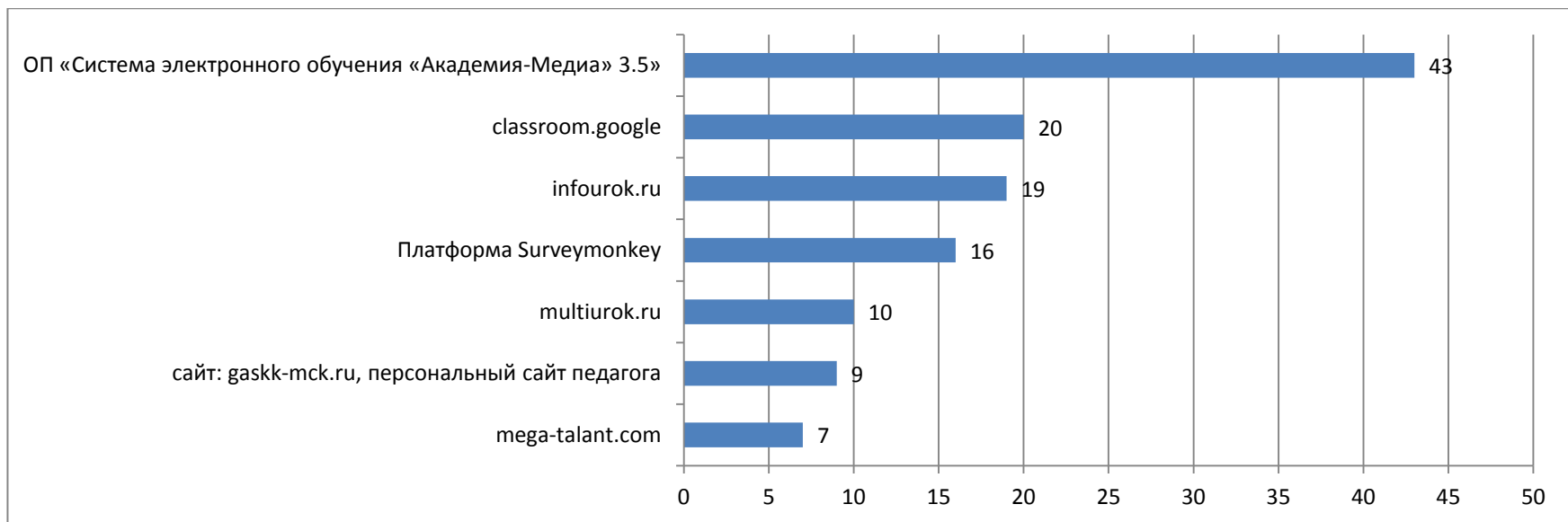


Рисунок 7 – Интернет-платформы для публикаций

Активно в данном направлении работают следующие педагогические работники Бугаева Ж.В., Грибанова Г. Ф., Перегоедова М.А., Сенишина И. В., Фень Е. М., Фоминых И. В., Стрельченко В.А, Куренкова В.В., Кожевникова Е.А., Бабакова Е.В., Бабакова Е.В., Боцманова Н.В., Стробыкин С.А., Голубев А.В., Третьякова Н.Д., Емельянов Е.Н., Дреева Н.И., Хрипкова В.А., Двоецкова Н.И., Костина Т.В., Марфина Т.Е., Руднева Е.В.

Публикационный материал представляет собой:

- презентации на различную тематику;
- методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ;
- оценочные материалы: проверочные и контрольные работы
- конспекты лекций;
- руководство студенческим проектом;
- интерактивные тесты, кроссворды;
- разработки внеучебных мероприятий и др.

## Показатель 5. Методические разработки педагогических работников

В течение 2019 – 2020 учебного года педагогические работники пополняли банк методических разработок. Были актуализированы и созданы новые методические разработки (рисунок 8). Всего разработано более 230 методических материалов.



Рисунок 8 – Количество методических разработок

С целью совершенствования и повышения качества учебного процесса преподаватели разрабатывают методические рекомендации для студентов:

- для выполнения самостоятельной работы;
- для выполнения практических и лабораторных работ;
- для выполнения курсовых проектов/работ;
- для выполнения выпускной квалификационной работы.

Ряд методических разработок будет полезен и педагогическим работникам во время организации образовательного процесса

## Показатель 6. Участие педагогических работников в конкурсном движении

### Показатель 6.1. Участие педагогических работников в очных конкурсах

Уровень профессиональной компетентности педагога может быть оценен различными способами. Одним из инструментов является участие в конкурсах профессиональной направленности. В этом году педагоги участвовали в очных (+ онлайн) конкурсах (рисунок 9), организованных на различных уровнях. Надо отметить высокий показатель результативности участия педагогов в конкурсах (рисунок 10).

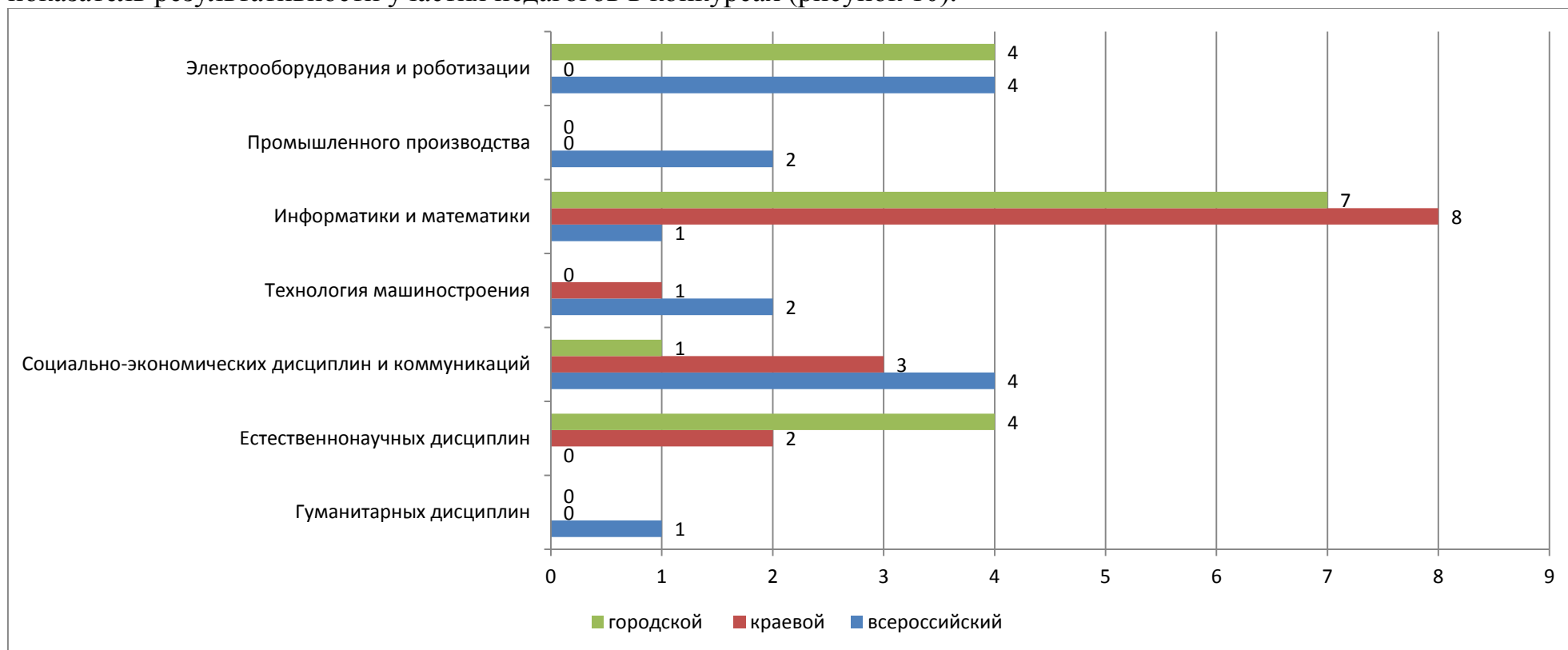


Рисунок 9 – Участие педагогических работников в конкурсах (очный + онлайн формат) в разрезе ПЦК

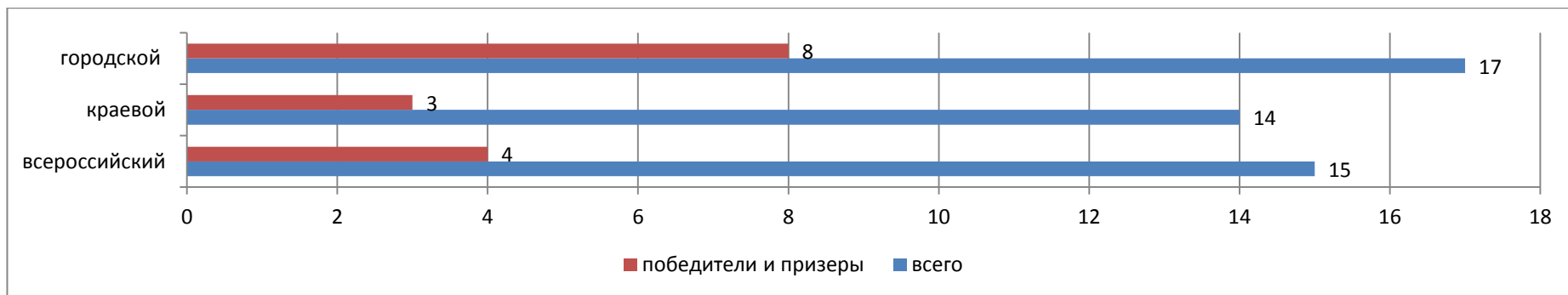


Рисунок 10 – Результативность участия педагогов в конкурсах (очный + онлайн формат)

Педагогические работники принимают активное участие в дистанционных конкурсах (рисунок 11, 12).

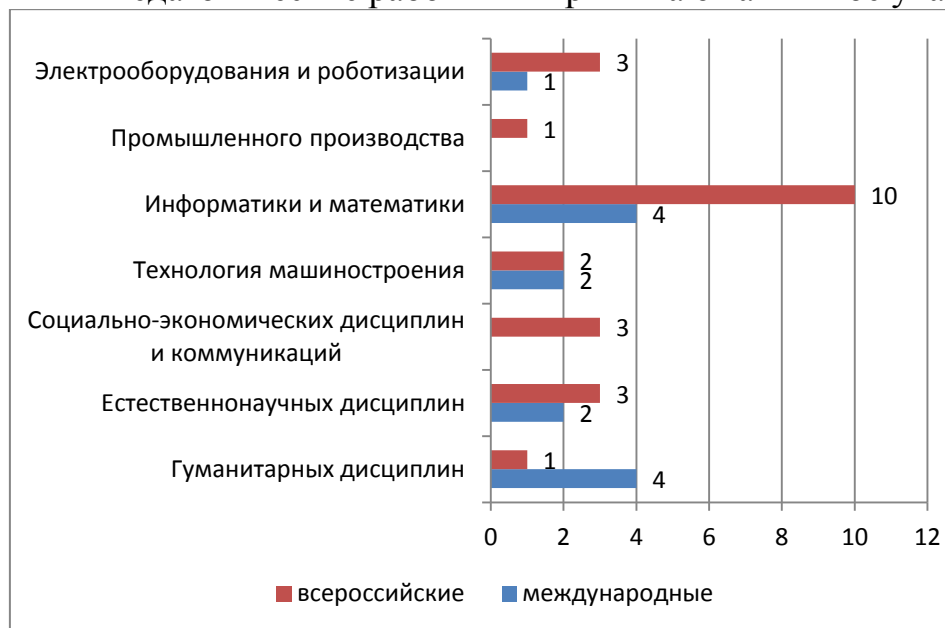


Рисунок 11 – Участие педагогов в дистанционных конкурсах

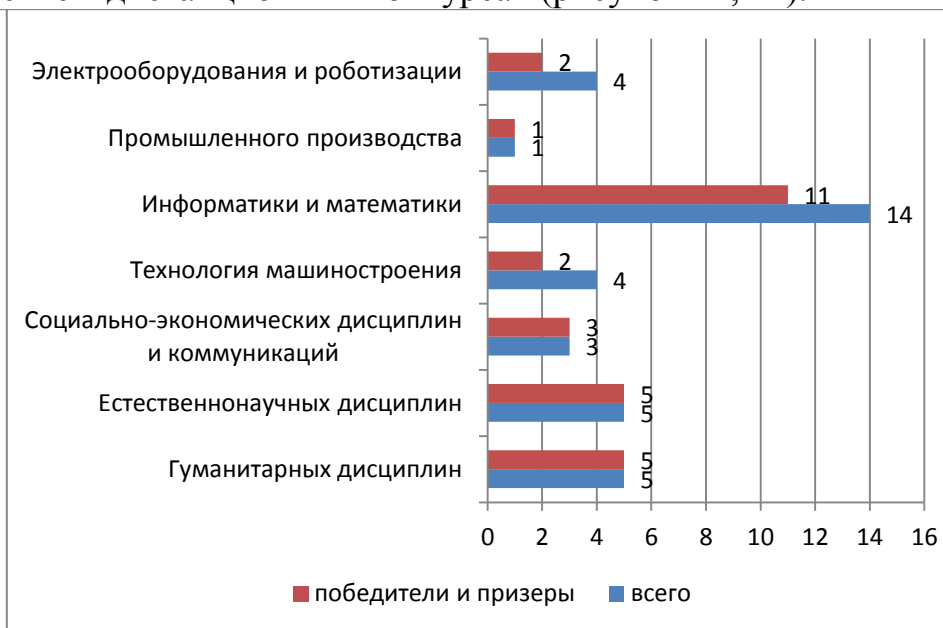


Рисунок 12 - Результативность участия в дистанционных конкурсах

## **Показатель 7. Участие студентов в конкурсном движении**

### **Показатель 7.1. Участие студентов в очных конкурсах**

В 2018-2019 учебном году свою работу возобновило студенческое научное общество (объединение) «Наука глазами молодых», которое в 2018 году стало победителем краевого смотра-конкурса «СНО-ТУР» студенческое научное общество.

В состав СНО вошли 23 студента 1 -3 курсов. За год было проведено 24 собрания, из них:

– 11 интерактивных занятий по темам «Характеристика проектной и исследовательской деятельности», «Основные этапы проведения исследования», «Структура исследования», «Тема, ее актуальность», «Объект и предмет исследования», «Правила оформления введения», «Структура основной части», «Заключение и вывод», «Правила оформления исследовательской работы», «Оформление литературы»;

– 7 индивидуальных консультаций;

– 5 предварительных защит;

– 1 генеральная репетиция перед краевым конкурсом «Студенческая научная весна-2019».

Студенты посетили городскую научно-практическую конференцию в АМГПУ, организованную «Кванториумом»

В рамках подготовки к открытому краевому конкурсу студенческих проектов были проведены психологический тренинг, мастер класс «Основы публичного выступления».

15 студентов приняли участие в краевой конференции «Сила мысли». 3 место Самарин Сергей и Бородин Виктория, 3 курс, тема «Волонтерская деятельность как форма социальной активности студентов ГАСКК МЦК»; Бешкова Дарья, Русова Инна, Шутова Анастасия, Лаптева Александра, 2 курс, тема «Школа будущего «Метаморфоза». Анатолий Морин студент принял участие в городской конференции «Первые шаги в науку».

12 студентов приняли участие в краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО Хабаровского края «Студенческая научная весна». 1 место заняли: Самар Павел и Турбар Андрей, 2 курс тема «Семейные ценности: взгляд поколений. Уроки семейного воспитания Л.Н. Толстого»; Морин Анатолий, 1 курс тема «Экологическое сознание жителей г. Комсомольска-на-Амуре». 3 место занял Зимин Виктор, 1 курс тема «Создание инновационного предприятия по переработке бытовых отходов».

В конкурсном движении приняло участие (очно+ онлайн) более 200 студентов колледжа (рисунок 13).



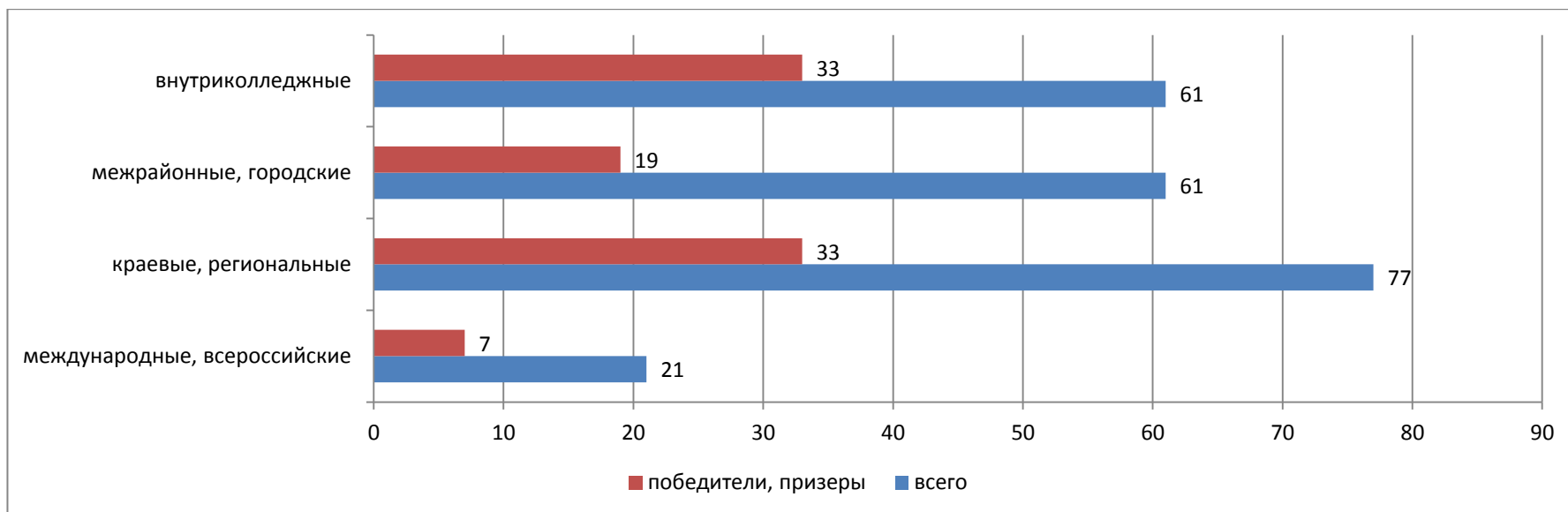


Рисунок 13 – Результативность участия студентов в конкурсах (очно + онлайн)

Студенты, под руководством педагогов активно принимают участие в различных образовательных мероприятиях в дистанционном формате. В этом году отмечается рост активности в данном направлении. Ребята участвуют в таких мероприятиях целыми группами (коллективами).

**Международный уровень:**

- Математический конкурс «Ребус» (руководитель Бугаева Ж.В.);
- Олимпиада по математике «Инфоурок» (руководитель Грибанова Г.Ф.);
- Сертификационная олимпиада «Траектория будущего» (руководитель Новгородова Н.А.);
- Конкурс «Стоп коронавирус» (руководитель Фень Е.М.);
- Конкурс «Профилактика коронавируса в учреждениях образования» (руководитель Фоминых И.В.);
- Олимпиада по информатике (руководители Фоминых И.В., Шиверская Е.А.);
- Олимпиада в сфере информационных технологий «IT – ПЛАНЕТА » (руководители Фоминых И. В., Фень Е. М., Шиверская Е. А., Новгородова Н. А., Перегоедова М. А.);

– Квест по цифровой грамотности «Сетевичок» (руководители Шиверская Е. А., Фень Е. М., Фоминых И. В.);

– Олимпиада «75 лет под мирным небом» (руководитель Фоминых И.В.).

**Всероссийский уровень:**

– Контрольная работа по безопасности в сети «Интернет» (руководитель Линькова Н.Г.);

– Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности (руководитель Новгородова Н.А.);

– Образовательная акция «Урок безопасности.РФ» по теме «Информационная безопасность» (руководитель Фоминых И.В.);

– Образовательный проект «Культурный марафон» (руководитель Фоминых И.В.);

– Образовательная акция «УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ» по теме «Цифровая грамотность и шопинг в интернете», «Цифровая грамотность», «Пожарная безопасность», «Правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте» (руководитель Фоминых И.В.);

– Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (руководители Фоминых И.В., Бажайкина М.С., Третьякова Н.Д.);

– Конкурс по информатике «Microsoft office» (руководитель Фоминых И.В.);

– Контрольная работа по информационной безопасности» (руководители Фоминых И. В., Фень Е. М., Новгородова Н. А., Шиверская Е. А., Бугаева Ж. В., Перегоедова М. А., Грибанова Г. Ф., Сিনিшина И. В.)

– VIII онлайн чемпионат «Изучи интернет - управляй им!» (руководители Фоминых И. В., Фень Е.М., Шиверская Е.А., Перегоедова М. А.);

– Всероссийский правовой (юридическом) диктанте (руководители Фоминых И. В., Фень Е. М., Новгородова Н. А., Шиверская Е. А., Бугаева Ж. В., Перегоедова М. А., Грибанова Г. Ф., Сিনিшина И. В.);

– Неделя финансовой грамотности (руководитель Куренкова В.В.);

– Всероссийская олимпиада по экономической грамотности – подготовка (руководители Сивков П.В., Караченкова А.А.);

– физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (руководитель Третьякова Н.Д.);

– Урок первой помощи (руководители Назипов А.Ф., Кролевецкая О.П.);

– Марафон по финансовой грамотности (руководитель Дворецкова Н.И.);

– Онлайн квест по финансовой грамотности (руководитель Дворецкова Н.И.);

- Участие во всероссийской олимпиаде «Человек в экономике» (руководитель Бажайкина М.С.);
- Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс рисунка 1941 – 1945» (руководитель Бажайкина М.С.);
- Участники XIV Всероссийской Интернет-олимпиаде «Нанотехнологии-прорыв в будущее!»

(руководитель Третьякова Н.Д.)

**Краевые / региональные мероприятия:**

- Конкурс образовательных продуктов «За здоровый образ жизни» (руководители Шелест О.М., Ковалева Е.В.);

**Городские мероприятия:**

- Городская онлайн - викторина «Языковое богатство», посвященная международному дню родного языка (руководители Фоминых И. В., Перегедова М. А., Боцманова Н.В., Гладенко Л.В.);

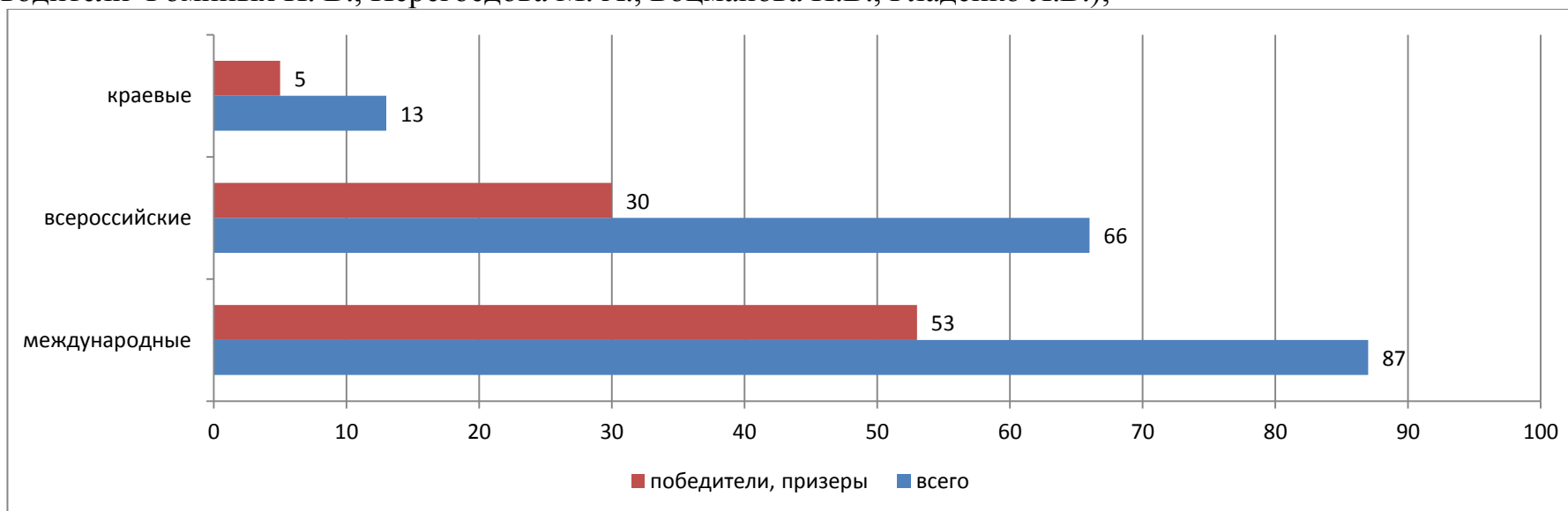


Рисунок 14 – Личное участие студентов в дистанционных конкурсах

## Показатель 8. Мероприятия, организованные ПЦК

В 2019-2020 на базе колледжа проведен ряд мероприятий, ориентированных на:

- повышение мотивации студентов к проектно-исследовательской деятельности;
- повышение мотивации студентов к образовательной деятельности;
- поиску и апробации новых форм учебной и внеучебной образовательной деятельности;
- формированию положительного имиджа среди студентов, школьников и педагогов школ города.

Организаторами мероприятий стали педагогические работники колледжа.

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО организаторов	Целевая аудитория	Количество участников
1.	Олимпиада по информатике и информационным технологиям среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования г. Комсомольска – на – Амуре, г. Амурска, п. Солнечный	межрайонный	Фоминых И. В. Новгородова Н. А. Фень Е. М.	студенты	30
2.	Конкурс «Лучший ЭОР» среди преподавателей и мастеров образовательных организаций г. Комсомольска – на – Амуре, г. Амурска, п. Солнечный	межрайонный	Новгородова Н, А. Фень Е. М.	преподаватели	27
3.	Организация и проведение квест - игры «Математический БУМ»	межрайонный	Бугаева Ж. В., Грибанова Г. Ф.	Студенты 1 курса	42
4.	Игра «Игры разума»	межрайонный	Дреева, Корнилова	сварщики	25
5.	Олимпиада по сварке, межрайонная	межрайонная	Дреева, Корнилова	Студенты АПТ, СМТ, ЛПТ, Г АСКК	24
6.	Олимпиада по компьютерной графике	внутриколледжный	Фоминых И. В.	студенты	12
7.	Внеклассное мероприятие «Морской бой» по дисциплине «Базы данных»	внутриколледжный	Фоминых И. В.	студенты	20
8.	Турнир знатоков информатики «Игра смекалистых»	внутриколледжный	Шиверская Е. А.	студенты	20
9.	Олимпиада для студентов 1 курса по информатике	внутриколледжный	Шиверская Е. А.	студенты	10
10.	Олимпиада по дисциплине «Архитектура аппаратных средств»	внутриколледжный	Перегаедова М. А.	студенты	12

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>ФИО организаторов</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>
11.	Мероприятие «IT-шники» в формате «Шаг в профессию»	внутриколледжный	Перегоедова М. А.	студенты	18
12.	Конкурс докладов «Суперкомпьютеры в России»	внутриколледжный	Тришина Т. А.	студенты	20
13.	Конкурс докладов «Современные микроконтроллерные платы»	внутриколледжный	Тришина Т. А.	студенты	21
14.	Организация конкурса открыток «2019-Год театра»	внутриколледжный	Фень Е. М.	студенты	23
15.	Внеклассное мероприятие «Информа-тик - бизнесмен»	внутриколледжный	Фень Е. М.	студенты	23
16.	Конкурс «Шаг в профессию» для студентов специальности «Информационные системы» и «Компьютерные системы и комплексы»	внутриколледжный	Фень Е. М., Новгородова Н. А.	студенты	20
17.	Конкурс проектов «Роботы будущего»	внутриколледжный	Новгородова Н. А.	студенты	25
18.	Олимпиада по электротехнике, неделя ПЦК	внутриколледжный	Носкова Е.Д, Бабакова Е.В.	2 курс	12
19.	Экономическая викторина	внутриколледжный	Караченкова А.А.	студенты	15
20.	Экономическая квест -игра «Экономическая дюжина»	внутриколледжный	Караченкова А.А.	студенты	17
21.	Конкурс бизнес-планов	внутриколледжный	Сивков ПВ	Студенты	15
22.	Деловая игра «Предприниматель»	внутриколледжный	Сивков ПВ	Студенты	17
23.	Конкурс мультимедийных презентаций по инженерной графике	внутриколледжный	Куренкова В.В., Кожевникова Е.А.	Студенты 2 курсов	47
24.	Олимпиада по электротехнике	колледж	Носкова Е.Д.	Студенты 2 курса	13
25.	Мегапредметная, дистанционная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам на платформе Академия	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Третьякова Н.Д Даренских А.Н., Стонога Ю.В., Синишина И.А.,	Студенты 1 курса	Группы 1 курса
26.	День физики в общеколледжной «Неделе Естественнонаучного цикла»	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Ржевская Н.А. Рассоха Г.М.	Студенты ППКРС	Группы 1 курса
27.	Конкурс мультимедийных презентаций по метрологии	Внутриколледжный	Костина Т.В.	Студенты 2 курсов	44
28.	Конкурс мультимедийных презентаций по ПФО	Внутриколледжный	Костина Т.В.	Студенты 2 курсов	24
29.	Викторина «Изобретения»	Внутриколледжный	Калугина Д.С.	Студенты 1	35

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО организаторов	Целевая аудитория	Количество участников
				курсов	
30.	Игра «Страноведение»	Внутриколледжный	Калугина Д.С.	Студенты 1 курсов	35
31.	Олимпиада по английскому языку	Внутриколледжный	Руднева Е.В., Марфина Т.Е	Студенты 1-2 курсов	35
32.	Игра-викторина для студентов 1 курса «I know everything» (адаптационное мероприятие)	внутриколледжный	Панина А.В. Тургенева Н.К.	Студенты 1 курса	50
33.	Интерактивная игра «Lego-go»	внутриколледжный	Панина А.В. Тургенева Н.К.	Студенты 1-2 курсов	85
34.	Интерактивная игра «English mix» на платформе LearningApps.org	внутриколледжный	Панина А.В.	Студенты 1-4 курсов	120
35.	Интерактивная игра «Profi» на платформе Kahoot.com	внутриколледжный	Панина А.В. Тургенева Н.К.	Студенты 1-4 курсов	150
36.	Интерактивная выставка учебной литературы «Технический английский»	внутриколледжный	Панина А.В.	Студенты 1-4 курсов	120
37.	Галерея «Наука в фокусе» фото выставка, цитаты	внутриколледжный	Руднева Е.В	1-4 курс	70
38.	Аллея звезд «Известные люди и достопримечательности нашего мира»	внутриколледжный	Руднева Е.В	1-4 курс	70
39.	15-ти минутка «Что такое палиндром?»	внутриколледжный	Руднева Е.В	Э-19, ТПК-19, АТ-18	30
40.	Введение в специальность – индивидуальная проф викторина «Электричество»	внутриколледжный	Руднева Е.В	Э-19	12
41.	Чтение сказки/инсценировка «Репка/ The turnip»	внутриколледжный	Руднева Е.В	1 – 2 курс	40
42.	Видео презентация праздничного словаря - «Новый год. Рождество Христово».	внутриколледжный	Руднева Е.В	Э-19, ТПК-19, ТЭРП-19	35
43.	День Святого Валентина в странах изучаемого языка	внутриколледжный	Кручина К.А. Цой Е.В.	Студенты 1-го курса	18
44.	15-минутка «Первое апреля в Англии и России»	внутриколледжный	Цой Е.В. Кручина К.А.	Студенты 2,3-го курса	25
45.	Внутриколледжное мероприятие, посвященное дню рождения Хабаровского края «Где логика? «Известные люди	внутриколледжный	Бажайкина М.С. Ильченко Д.А	1-2 курсы	42

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>ФИО организаторов</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>
	Хабаровского края»»				
46.	Общеколледжный инфотайм, посвященный 76-летию снятия блокады Ленинграда	внутриколледжный	Бажайкина М.С., Ильченко Д.А., студенты 3 человека	1 – 4 курсы	115
47.	Общеколледжный инфотайм посвященный 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной Войне «Где логика? Эхо той войны»	внутриколледжный	Бажайкина М.С., Ильченко Д.А.	1 – 4 курсы	74
48.	Интерактивно-познавательный урок на тему: «Поправки к Конституции РФ»	внутриколледжный	Бажайкина М.С.	Группа МСР 35 и группа СВ 27	26
49.	Конкурс плакатов «Скажи коррупции –нет!»	внутриколледжный	БабичЛ.В.	Обучающие ся 1 курсов	1-2 курсы
50.	Творческая работа «Война! Победа! Память!») (создание презентаций, написание отзывов о прочитанных книгах, посвящённых событиям Великой Отечественной войны) 04.05- 15.05. 20г.	внутриколледжный	Гладенко Л.В	Студенты групп 1-го курса	30
51.	Обзорная экскурсия «Аллея генералов» (Набережная Амура) (информация отправлялась студентам на их эл.почту)	внутриколледжный	Гладенко Л.В. Густелёва О.А.	Студенты групп 1-го курса	30
52.	Квиз «Комсомольск – на – Амуре в годы Великой Отечественной войны» (мероприятие в рамках недели П ЦК учебных дисциплин гуманитарного цикла «Война! Победа! Память!») 06.05.20	внутриколледжный	Гладенко Л.В. Густелёва О.А.	Студенты групп: ММР-19, М- 19	24
53.	Общеколледжный диктант «Узнай о войне из книг»	внутриколледжный	Гладенко Л.В. Густелёва О.А. МарковаА.В. Ковалева Е.В.	Студенты 1- 3 х курсов	30
54.	Конкурс сочинений: «Война! Победа! Память!»)	внутриколледжный	Гладенко Л.В. Густелёва О.А.	Студенты групп 1-3 курсов	30

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>ФИО организаторов</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>
55.	Организация фото – выставки «Великая Победа 1941-1945»	внутриколледжный	Ильченко Д.А. Ковалева Е.В.	Студенты 1-4 курсов	32

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году достигнуты высокие результаты в конкурсном движении педагогов и мероприятий, направленных на развитие востребованных педагогических компетенций. Уделялось большое внимание масштабированию положительного педагогического опыта студентов, проведен ряд



## **6 Организация социокультурной среды и социализация обучающихся**

Организация воспитательной работы в учреждении имеет определенную систему и осуществляется в соответствии с федеральными и краевыми нормативными документами, а также действующими локальными актами образовательного учреждения:

- Программа воспитания и социализации обучающихся на 2017-2020г.г.;
- Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора к обучению в колледже;
- Годовой план воспитательной работы общежития КГА ПОУ ГАСКК МЦК;
- Годовой план мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся;
- Планы совместных мероприятий с учреждениями системы профилактики: городскими Отделами полиции № 3 и 4, КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре» на 2019-2020 учебный год.

Цель воспитательной работы в колледже - формирование конкурентно-способной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Данная цель в 2019-2020 учебном году осуществлялась через решение определенных задач:

- создать условия для развития наставничества, поддержки инициатив молодежи, в том числе в сфере волонтерства;
- создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- сформировать систему мотивации молодежи к ведению ЗОЖ;
- создать условия для занятий массовым спортом;
- создать условия для укрепления гражданской идентификации и духовно-нравственных и культурных ценностей в т.ч. через контент в сети «Интернет»;
- создать модель цифровой воспитательной среды.

В системе воспитательной работы определены следующие направления:

- Гражданско-патриотическое
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Экологическое
- Студенческое управление
- Культурно-творческое
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Гражданско-патриотическое воспитание представлено деятельностью музея колледжа, который был паспортизирован в ноябре 2016 года, работой клуба «Поиск» под руководством педагога дополнительного образования Скрипачевой Т.Н. и деятельностью преподавателей истории, обществознания и права. Больше внимание в отчетном году по реализации данного направления было уделено профориентационной работе со школьниками города и выполнению плана мероприятий, посвященных 75-й годовщине окончания Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). На базе музея колледжа были организованы: классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, истории Хабаровского края, Дню Конституции, Дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., Дню Победы, «Уроки гражданина», посвященные Дню народного единства, в честь Дня памяти воинов интернационалистов, «Уроки мужества», посвященные Дням воинской славы России, «Это наша Победа: Помним! Гордимся!», «Уроки нравственности», посвященные Дню матери, «Связь времен – связь поколений», «От сердца к сердцу», посвященные Дню Святого Валентина; «Место армии в моей жизни», «Отечества достойные сыны», «О доблести, о чести и о славе», посвященные празднику «Герои Отечества».

Профессионально-ориентирующее воспитание обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм. В течение года студенты участвовали в чемпионатах WRS (Сагайдак Даяна - победитель (1 место) по компетенции «Изготовление прототипов» VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам

специальностей 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника среди студентов ПОО (Виноградов Д. (1 место), студент 4 курса Решетников А. вышел в финал краевого конкурса «Лучший выпускник ССУЗа-2020», с большим охватом прошли внутриколледжные мероприятия в рамках недель ПЦК, межрайонная олимпиада по информационным технологиям.

Спорт и здоровьесбережение представлено работой предметно-цикловой комиссии «Физической культуры и ОБЖ», в рамках которой организована системная активная работа секций и объединений спортивной направленности, здесь студенты занимались в 16 спортивных секциях. Общий охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью, в отчетный период, составил 79%. Секционная работа велась регулярно, было охвачено более 450 студентов.

Одним из приоритетных направлений в спортивно-массовой работе колледжа являлась реализация мероприятий по внедрению ВФСК ГТО. Итоги на 31.12.2019 г.:

- по категории «V ступень (от 16 до 17 лет)»: зарегистрировано - 141 чел., были допущены к выполнению нормативов 95 студентов, приступили к выполнению нормативов – 37 чел., справились с выполнением нормативов в полном объеме – 26 чел.

Итоги: бронзовый знак -7 чел., серебряный знак – 16 чел., золотой знак – 3 чел.)

- по категории «VI ступень (от 18 до 29 лет)»: зарегистрировано – 97 чел., были допущены к выполнению нормативов 86 студентов, приступили к выполнению нормативов – 41 чел., справились с выполнением нормативов в полном объеме – 33 чел.

Итоги: бронзовый знак - 17 чел., серебряный знак –7 чел., золотой знак – 9 чел.). По итогам учебного года колледж является победителем городских Спартакиад. В краевой Спартакиаде ПОО Хабаровского края: 2 место-юноши, 4 место – девушки.

Достижением работы по воспитанию обучающихся стала потребность подростков в здоровом образе жизни через занятия спортом.

Студенты стремятся быть здоровыми и спортивными, наша задача и дальше всячески поддерживать их желание заниматься спортом. В учреждении наблюдается положительная динамика занятости обучающихся

физкультурой и спортом в секциях, кружках учреждения. Спортивная сборная колледжа – победители Спартакиады допризывной молодежи-2019.

Экологическое воспитание реализовывалось через работу научного общества «Наука глазами молодых» и направлено формирование активной жизненной позиции, совершенствование деятельности по защите и улучшению качества окружающей природной среды, привлечение обучающихся к соучастию в решении проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности. За отчетный период успешно прошло внутриколледжное мероприятие «Ярмарка проектов», в котором приняли участие не только студенты образовательных учреждений СПО города, но школьники. Победители данного мероприятия и их проекты стали участниками второго этапа краевого этапа краевого конкурса «Студенческая научная весна – 2020», который проходил с 14 по 20 мая 2020 года.

Научные конференции для студентов — отличный старт для научной карьеры молодого исследователя. К тому же, это возможность приобрести массу «бонусов»: научиться проводить исследования, начать грамотно выражать свои мысли в письменной и устной формах, научиться структурировать знания и оформлять их в виде научных статей и других работ. Прекрасной возможностью реализовать свой творческий потенциал и является краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов «Студенческая научная весна».

Несмотря на сложившуюся неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую ситуацию, студенты СПО Хабаровского края воспользовались шансом проявить свой научно-исследовательский талант и приняли участие в краевом конкурсе в онлайн-формате формате.

В этом году на конкурс поступило 103 работы от 18 ПОО Хабаровского края. В очный этап вышли 53 научно-исследовательские работы (проекты) студентов. Честь КГА ПОУ ГАСКК МЦК отстаивали 11 студентов с девятью научно-исследовательскими проектами в различных областях: инновации и техническое творчество; науки о жизни и Земле; истории России и Дальнего Востока; прикладных экономических исследований; психологии, педагогики и культурологи; социологии, социальной политике, связей с общественностью, государственного и муниципального управления.

Студенты нашего колледжа достойно выступили на столь значимом научном мероприятии: Некрасов Владислав, студент 2 курса, с докладом на тему "Компьютерные игры как феномен современной культуры" занял 1 место. Горшков Андрей, студент 1 курса, с докладом на тему "Вертикальное озеленение г. Комсомольска-на-Амуре" занял 2 место. Жесткова Дарья, Ортиков Руслан, Комаричев Кирилл, Рудаков Роман, Щенников Евгений, Пустынникова Анастасия, Гладких Семен, Грицюк Максим, Дальниченко Дмитрий стали лауреатами конкурса.

Работы вызвали большой интерес у жюри конкурса. Стонога Артемий стал победителем международного конкурса научно- исследовательских социально - экологических проектов «Будем жить».

Культурно-творческое направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

Студенческое самоуправление колледжа представляет собой попытку соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании дееспособного и сознательного сообщества среднеспециального учебного заведения, подготовке профессиональных кадров для экономики края и гармоничной социализации молодого человека в обществе через внеурочную деятельность, общение и в сфере самосознания. Студенческий Совет работает на выборной основе, в составе Совета 48 обучающихся. В каждой учебной группе избран староста, который входит в подчинение Совета.

Волонтерскую деятельность реализуют три добровольческих отряда: «Полёт», «Волонтеры - чистые сердца», «Сердца, открытые добру», в которые входит более 250 студентов.

Работа молодежных объединений и органов самоуправления студентов направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающейся молодежи, формирует активную жизненную позицию, способствует демократизации учебно-воспитательного процесса и воспитанию социально компетентной личности, вовлечению молодежи в активную социальную практику.

Отмечается положительная динамика охвата обучающихся участвующих во внеурочной деятельности (2017 г. -81%, 2018 г. – 82%, 2019 г. - 82,5%), самоуправления (2017г.-29%, 2018г. – 36%, 2019г. - 38%), молодежных общественных объединениях (2017 г. - 43 %, 2018 г. – 44,5%, 2019 г. - 45%).

В течение учебного года во всех ПОО Хабаровского края реализовывался краевой проект «16:35.Время молодых», в рамках которого наблюдалась динамика вовлечения студентов в массовые мероприятия. По рейтингу ПОО Хабаровского края наш колледж занимал лидирующие позиции по участию в мероприятиях проекта: так в 1-2 квартале 2020 года студенты колледжа в количестве 621 человек приняли участие в данном краевом образовательном проекте «Меню возможностей» по 4 направлениям: «Патриотика», «Карьера», «Студенческое самоуправление», «Основы предпринимательства».

Немаловажную роль в организации мероприятий и содействии студенческих инициатив играл Студенческий Совет колледжа, который в отчетном году активно помогал администрации ОУ в организации многих

мероприятий: участие группы поддержки в рамках городского конкурса «Студент года-2020» (1 место), участие в благотворительной акции (сбор средств для ухода за младенцами) в рамках VI молодежного Сретенского бала г.Комсомольск-на-Амуре, в профориентационных мероприятиях колледжа по организации образовательного туризма г.Комсомольска –на-Амуре для школьников г.Хабаровска, во всероссийских акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», городских акциях по празднованию Дня города.

Бизнес-ориентирующее направление – одно из молодых направлений Программы воспитания и социализации. Задача, которая стояла в отчетном году перед воспитательным подразделением: сформировать навыки предпринимательской деятельности, а также навыков эффективного командообразования и лидерских качеств. Для этой цели в учебном году для 3-4 курсов прошли тренинги по формированию бережливого мышления, а также, с 2019 года под руководством преподавателя Ашиток Е.В. создан тайм-менеджерский клуб «ТМ-skills» по развитию личной эффективности и конкурентоспособности современных специалистов, который набирает популярность.

Для организации образовательно-воспитательного процесса в колледже имеются необходимые условия: помимо учебных кабинетов, есть помещения для организации и проведения внеурочной деятельности, занятий спортом. Иногородним студентам предоставляется общежитие. 280 студентов в течение года были обеспечены местами в общежитиях. Организованы пункты питания: ЦК – столовая, ЗК – буфет в учебном корпусе и здании общежития.

Большое внимание в учреждении уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса:

Директор Центра образования и воспитания	1
Заместители директора по воспитательной работе	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	2
Педагог дополнительного образования	19
Руководитель физического воспитания	2
Библиотекарь	3
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители учебных групп	62

Заместители директора по воспитательной работе осуществляли организацию, координацию и непосредственный контроль за воспитательным процессом в учреждении, параллельно занимаясь и своим самообразованием: Так, в 2020 г. Бородатова Л.В. прошла обучение по программе семинара «Современные подходы в системе воспитания и проектной деятельности для студенческой молодежи ПОО» и «Менеджмент в образовании». Ежемесячно подводились итоги по работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования; посещаемости учебных занятий, санитарного состояния комнат в общежитии.

В течение года были организованы встречи с представителями прокуратуры, наркологического диспансера, учреждений здравоохранения, подразделений по делам несовершеннолетних, представителями духовенства, управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации города, краевого Дома молодёжи, ресурсного Центра волонтеров, традиционным стало мероприятие «Армейские забавы» с привлечением военнослужащих в/ч 98559.

Работа с проживающими в общежитии студентами строилась согласно Годовому плану воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Ежемесячно планировалась воспитательная работа в общежитиях заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом. Контроль организации работы в общежитии, по фиксированию и быстрому реагированию по самовольным уходам из общежития осуществлял заместитель директора ЦОиВ. В целях организации воспитательной работы в общежитиях была организована работа педагога-психолога, дежурство мастеров п/о, соц.педагогов, классных руководителей (согласно графику).

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим «Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений».

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната досуга и отдыха, тренажерный зал, библиотека.

В общежитии учреждения воспитательная и профилактическая работа с обучающимися проводится воспитателями общежития, которые работают в тесном контакте с мастерами производственного обучения,

классными руководителями, заведующими отделений. Ежедневно отрабатываются с ребятами вопросы, связанные с нарушением внутреннего распорядка проживающих в общежитии.

Администрация колледжа проводила ежемесячно санитарный рейд в общежитии: составлялся акт обследования комнат, выносятся замечания, информация вывешивается на стенде в фойе колледжа.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь учреждения, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит читательские конференции, презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в учреждении и на региональном уровне.

В 2019 – 2020 учебном году в общежитии проведены различные мероприятия

Виды мероприятий	Наименование
Тематические собрания с проживающими	«О гигиенических и санитарных нормах» «О правонарушениях и ответственности» «О бережном отношении к имуществу» «О пагубном воздействии наркотических средств и алкоголя на организм человека»
Тренинги	«Волшебное чувство любовь» «Формирование психологических ресурсов» « Я – лидер!» «А если – это любовь?» «Волшебное чувство любви» и другие
Акция	«Тюльпан своими руками» «Новогоднее чудо!» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Окна России» «Книжки на дом» и другие
Вечер	«День святого Валентина», «Посвящение в студенты», «Новогодний переполох», «Масленичные посиделки»
Игровая программа	«Посвящение в студенты», «Самый рукастый»
Патриотический час	«Мужество, доблесть, слава» (к Дню героев Отечества)
Конкурсная программа с чаепитием	«День именинника» ежемесячно
Диспут	«Что такое патриотизм? Являюсь ли я патриотом?».
Кинолекторий	«СПИД и ВИЧ мифы и реальность»



	«Спайс – спасите наши души!»
Конкурс чтецов	«Мама – самый родной человек»

Группа волонтеров состоящих из ребят, проживающих в общежитии, на постоянной основе сотрудничала с учреждениями культуры города: Драматическим театром, Музеем изобразительных искусств, Краеведческим музеем, Зоологическим центром «Питон», помогала в проведении мероприятий.

Социальный портрет контингента 2019-2020 учебного года выглядел следующим образом:

- среднегодовое количество обучающихся на очном отделении 1350 человек. Из них:
- состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних на 01.06.2020 – 11 человек;
- находящихся в социально-опасном положении – 3 семьи.
- Сирот, детей ОБПР: 99 чел. (38чел – ЗК, 61 чел. – ЦК).

Работа по профилактике правонарушений в течение года строилась на основании утвержденных совместных планов с ОП № 4, ОП № 3, КГБУЗ Наркологическим диспансером г. Комсомольска-на-Амуре.

За 2019-2020 учебный год было проведено 15 заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, было рассмотрено 118 персональных дел, поставлены на внутриколледжный учет – 12 человек. Студенты, совершившие правонарушения, регулярно направляются на заседания КДН Ленинского и Центрального округов.

В течение учебного года в колледже применялась система мер дисциплинарного воздействия: написание докладных, взятие объяснительных, подготовка приказов о вынесении замечаний, выговоров, расторжение договоров найма жилого помещения (выселение из общежития), привлечение родителей к административной ответственности путём обращения администрации колледжа в отделы полиции.

В 2019-2020 учебном году проведены встречи студентов и их родителей со специалистами:

- ✓ инспекторами ПДН: Маслюковой Н.И. (11.09.2019 г.), Французовой М.К., Пальчех О.С. (30.01.2020), Камбалиной А.А. (26.09.2019г.).
- ✓ инспекторами ГИБДД Тарасовой Н.А., Дашковской И.А. (21.01.2020 г.);
- ✓ акция «Ярко – значит безопасно» с сотрудниками Госавтоинспекции г. Комсомольска-на-Амуре (16.10.2019 г.)
- ✓ инспекторами ФКУ УИИ УФСИН – Украинской Е.В., Багаевой Е.Ю., Конашевич Д.В., Ковалевой С.В. – (20.11.2019),
- ✓ врачами-наркологами - Кравченко Л.В., Пастуховой Н.Г. (07.10.2019 г.);

- ✓ специалистами КГБУЗ «Наркологического диспансера г. Комсомольска-на-Амуре» - Астаховой И.А., Ткаченко А.В. – (26.09.2019 г.),
- ✓ юридическая лекция со старшим помощником прокурора города Комсомольска-на-Амуре Шараповым А.А. (20.11.2019 г.).

С 14 по 27 октября 2019 года колледж участвовал в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: прошли тестирование 991 чел. (98,3%) от количества студентов подлежащих тестированию

**Вывод:** Качественная система управления позволила повысить эффективность воспитательной системы по следующим критериям: посещаемость внеучебных мероприятий; охват внеурочной занятостью, массовость обучающихся при организации мероприятий, качество и результативность участия обучающихся в мероприятиях; снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, сохранность контингента.

Положительным результатом воспитательной работы стало участие обучающихся в городских, краевых, всероссийских мероприятиях.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в:

Название мероприятия, уровень	Итог, место/участие	Охват, чел. Студенты	Охват, чел. Сотрудники
Городской конкурс «Совет общежития»	2 место	20	4
Городской Чемпионат игр КВН	Выход в финал	15	3
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участие	15	8
Городской конкурс «Студент года – 2019»	1 место 2 место	2	5
Краевая молодежная акция при свечах, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору»	Участие	42	3
краевом форум «Инсайт	участие	5	1
краевой Гражданский форум	Участие	12	2
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2019»	Участие в финале	3	3

Региональном конкурсе «Арт-профи Форум»	3 место	6	3
Всероссийская акции «Свеча памяти» в память о начале Великой Отечественной войны 1941-1945г.г	Участие	220	45
Всероссийский «Кросс Нации»	участие	40	4
Всероссийская акции «СТОПВИЧ/СПИД»;	Участие	300	39
Всероссийская акция «Географический диктант»	участие	25	18
Совместная акция с ГИБДД города «Ярко – значит безопасно»	участие	9	2
Внутриколледжный тренинг «Бережливое мышление – мышление без сопротивления»	Участие	100	3
Выборы Председателя Студенческого совета	Победа Урсовой В.	7 кандидатов 680	15
Ярмарка проектов	п	26	9
Новогодний приём молодёжи Губернатором Хабаровского края	Участие	4	
региональном этапе Международного конкурса «Красота Божьего мира» в номинации «Рассказ, литературное творчество обучающихся»	1 место	2	1
Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока <a href="http://www.Единыйурок.дети">www.Единыйурок.дети</a>	Участие	441	28
Городской конкурс Дедов Морозов	1 место	1	3
Внутриколледжный конкурс чтецов, посвященный дню матери	Призовы=е места	17	5
Флешмоб «Самые массовые объятия» в рамках проекта 616:35	участие	375	14
Городская интеллектуальная игра «Эрудит»	1 место	8	2
Конференция «История подвига»	Призовые места	16	7
Всероссийский тотальный диктант	участие	34	19
Встреча с иереем Дмитрием (Отдел церковной благотворительности.2	Участие	48	6
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества	2 место	1	1

По итогам 2019-2020 учебного года хочется отметить активную работу и результативное участие групп в мероприятиях разного уровня: ЭП-18 – Кветка В.И., КСК-18 – Фоминых И.В., ММР-18 – Бугаева Ж.В., ТПК-18 – Стонога Ю.В., ММР-17 – Гладенко Л.В., ТМП-17 –Третьякова Н.Д., ЛА-17 – Ашиток Е.В. ЛА-16 –Панина А.В., ТМ-16 –Синишина И.В, Э-17 – Фень Е.М., КС-16 – Даренских А.Н, ТМ-11 – Жигель И.С., ОП-13 – Балагурова Н.В., МСР-15 – Гамова Н.Ф., СВ-17 – Шелест О.М., ТМ-21 – Линькова Н.Г., МСР-25 – Бажайкина М.С., Рассоха

Г.М., П-26 – Рожко Е.А., СВ-27 – Корнилова Ю.Г., ТМ-31 – Горбунова Л.С., СС-34 – Филенко Ю.Р., СС-44 – Ковалева Е.В.

Воспитание общественной активности молодежи, системная работа по вовлечению студентов в учебную, внеучебную работу способствовали увеличению их качественного участия в конкурсах, акциях, социальных проектах на различных уровнях. Удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности увеличился по сравнению с прошлым учебным годом и повысился.

## 7 Деятельность межрегионального центра компетенций

### 7.1 Результаты деятельности Учебного центра

Область подготовки кадров региональной сети: Промышленные и инженерные технологии (специализация "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов").

ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули составляет 11 единиц (Таблица 7.1).

Таблица 7.1

№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1.	Мехатроник	1.	Мехатроника
		2.	Мобильный робототехник	2.	Мобильная робототехника
2.	15.02.09 Аддитивные технологии	3.	Специалист по аддитивным технологиям	3.	Прототипирование
3.	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4.	Техник по обслуживанию роботизированного производства	4.	Промышленная робототехника
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5.	Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям)		

5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6.	Сварщик	5.	Сварочные технологии
6.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	7.	Оператор станков с программным управлением	6.	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ
7.	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	8.	Токарь-универсал	7.	Токарные работы на станках с ЧПУ
8.	15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	9.	Фрезеровщик-универсал	8.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
9.	15.01.35 Мастер слесарных работ	10.	Слесарь	9.	Обработка листового металла
10.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	11.	Специалист по технологии машиностроения	10.	Командная работа на производстве
				11.	Полимеханика и автоматика
		12.	Техник-конструктор	12.	Инженерный дизайн САД
11.	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	13.	Техник по композитным материалам	13.	Технологии композитов

Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети являлись:

- КГБ ПОУ "Амурский политехнический техникум"
- КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова"
- КГБ ПОУ "Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий"
- КГБ ПОУ "Хабаровский технический колледж"
- КГБ ПОУ "Хабаровский промышленно-экономический техникум"
- КГБ ПОУ "Хабаровский машиностроительный техникум"
- КГБ ПОУ "Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум"
- КГБ ПОУ "Хорский агропромышленный техникум"

Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие с:

- ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи"
- ОГАПОУ "Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций"
- ГАПОУ Чувашской Республики "Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
- ГА ПОУ Свердловской области "Уральский политехнический колледж-МЦК"

Основные работодатели /основные предприятия-партнеры являлись:

- Филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им.Ю.А. Гагарина"
- ЗАО "Гражданские самолеты Сухого"
- ПАО "Амурский судостроительный завод"
- ООО "ТОРЕКС-Хабаровск"

Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50:

- ФГОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет"
- ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"
- ГПОАУ Амурской области "Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций"
- КГПАУ "Камчатский политехнический техникум"
- КГА ПОУ "Владивостокский судостроительный колледж"
- КГБ ПОУ "Приморский индустриальный колледж"
- ГБПОУ Новосибирской области "Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И. Менделеева"
- ГБПОУ МО "Раменский колледж"
- ГАПОУ НСО "Новосибирский машиностроительный колледж"
- КГБПОУ "Красноярский индустриально – металлургический техникум"
- ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства"
- ГАПОУ НСО "Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина"

Количество новых программ дополнительного профессионального обучения (далее – ДПО), разработанных в текущем году составило 7 ед. (в 2019 г. – 5 ед.)

Наименование новых программ ДПО, разработанных в текущем году	Срок обучения
1. Курсы повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций в подготовке специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями Ворлдскиллс по компетенции "Обработка листового металла"»	25.03.2019-30.03.2019
2. Курсы повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Производственная сборка изделий авиационной техники"»	23.09.2019-01.10.2019
3. Курсы повышения квалификации «Сборщик-клепальщик (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Производственная сборка изделий авиационной техники")»	07.10.2019-17.10.2019, 20.11.2019-02.12.2019
4. Курсы повышения квалификации «Токарь на станках с числовым программным управлением (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ")»	11.11.2019-20.11.2019
5. Курсы повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций по профессии "Слесарь-сборщик летательных аппаратов" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Производственная сборка изделий авиационной техники")»	20.11.2019-02.12.2019
6. Курсы повышения квалификации «Основы предпринимательства и бизнес-планирование»	16.12.2019-27.12.2019
7. Курсы повышения квалификации «Бережливое мышление как фактор инновационного развития»	16.12.2019-27.12.2019

Численность руководящих и педагогических работников ПОО, пошедших обучение по программам ДПО на базе Межрегионального центра компетенций в 2019 году составляет 487 чел. (в 2019 г. – 353 чел.)

Наименование программы ДПО	Период обучения	Количество обученных, чел.
Курсы повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций в подготовке специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями Ворлдскиллс по компетенции "Обработка листового металла"»	25.03.2019-30.03.2019	1
Курсы повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ	23.09.2019-	10

среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Производственная сборка изделий авиационной техники"»	01.10.2019	
Курсы повышения квалификации «Сборщик-клепальщик (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Производственная сборка изделий авиационной техники")»	07.10.2019-17.10.2019,	4
	20.11.2019-02.12.2019	4
Курсы повышения квалификации «Токарь на станках с числовым программным управлением (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ")»	11.11.2019-20.11.2019	8
Курсы повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций по профессии "Слесарь-сборщик летательных аппаратов" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Производственная сборка изделий авиационной техники")»	20.11.2019-02.12.2019	9
Курсы повышения квалификации «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы»	02.12.2019-13.12.2019	10
Курсы повышения квалификации «Основы предпринимательства и бизнес-планирование»	02.12.2019-13.12.2019	48
Курсы повышения квалификации «Совершенствование компетенций педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ»»	16.12.2019-27.12.2019	138
Курсы повышения квалификации «Бережливое мышление как фактор инновационного развития»	16.12.2019-27.12.2019	45
Курсы повышения квалификации «Современные подходы применения актуальных методик, технологий и процедур подготовки кадров по ТОП-50»	16.12.2019-27.12.2019	10
Обучающийся семинар "Бережливое мышление как фактор инновационного развития"	16.10.2019-17.10.2019	152
Семинар-практикум «Использование электронных учебно-методических комплексов, управляемых посредством информационно-технологической платформы для электронного обучения»	13.11.2019-14.11.2019	48
<b>Итого:</b>		<b>487</b>

Количество программ ДПО, реализуемых в дистанционной форме в 2020 году составило 5 ед. (в 2019 г. – 5 ед.):

Наименование программ ДПО, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	Срок обучения	Наименование предметов и количество часов, реализуемых с применением дистанционных	Ссылка на информационный ресурс Учреждения
---	---------------	--	--



		образовательных технологий	
Основы предпринимательства и бизнес-планирование	02.12.2019-13.12.2019	72 час.	<a href="http://gaskk-mck.ru/index.php/uchebnyj-tsentri/item/150-kursy-povysheniya-kvalifikatsii">http://gaskk-mck.ru/index.php/uchebnyj-tsentri/item/150-kursy-povysheniya-kvalifikatsii</a>
Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы	02.12.2019-13.12.2019	72 час.	
Совершенствование компетенций педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ	16.12.2019-27.12.2019	72 час.	
Бережливое мышление как фактор инновационного развития	16.12.2019-27.12.2019	72 час.	
Современные подходы применения актуальных методик, технологий и процедур подготовки кадров по ТОП-50	16.12.2019-27.12.2019	72 час.	

Организована и проведена профориентационная работа в субъектах Дальневосточного федерального округа с целью привлечения обучающихся с применением технологической платформы «Академия» с участием 1368 школьника (в 2019 г. – 1302 чел.):

Наименование профориентационных мероприятий в субъектах Дальневосточного федерального округа с целью привлечения обучающихся	Численность обучающихся субъектов Дальневосточного федерального округа, охваченных профориентационной работой, чел.
1. Агит-встреча «ГАСКК МЦК – изучаем технологии будущего уже сегодня!» с демонстрацией фильма «Комсомольск-на-Амуре – промышленная столица Дальнего Востока» в МБОУ «Лицей №23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» г. г. Биробиджан ЕАО	227 чел.
2. Игра МИХ профессий» с последующей демонстрацией фильма «Комсомольск-на-Амуре – промышленная столица Дальнего Востока в МБОУ «Лицей №23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» г. Биробиджан ЕАО	120 чел.
3. Интерактивная презентация колледжа в МБОУ гимназия №1 г. Биробиджан ЕАО	190 чел.
4. Дистанционная викторина «Avia riddle» на платформе системы электронного обучения «Академия» г. Новосибирск (МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко)	20 чел.
5. Профориентационная акция «Агитпроф: «ГАСКК МЦК – качественное образование сегодня – профессиональный успех завтра!» для МОУ СОШ №23 г.	132 чел.

Кыштым, Свердловская обл. (УФО)	
6. Ярмарка-презентаций профессий «ГАСКК МЦК: шаг в будущее» для МОУ СОШ №23 г. Кыштым, Свердловская обл. (УФО)	232 чел.
7. Агитбеседка «ГАСКК МЦК – изучаем технологии будущего уже сегодня!» в МОБУ СОШ №2 г. Якутск (Республика Саха (Якутия))	108 чел.
8. Интерактивный квест с применением ДОТ «РобоТехноСледопыт» в МОБУ СОШ №7 г. Якутск (Республика Саха (Якутия))	121 чел.
9. Профориентационное мероприятия «Лабораторный практикум «СуперПрофи»	218 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>1368</b>

Показатели эффективности результативности деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия в 2020 г.:

№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя			
			2017 (факт)	2018 (факт)	2019 год (факт)	2020 год (факт - первое полугодие)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Целевые показатели</b>						
	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	%	55	56,6	60	72,4
	Количество образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	шт.	16	17	18	21

Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	%	50	76,6	86,67	86,2
Количество профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования	шт.	15	23	26	25
Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	100	100	100	100
Количество студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)	шт.	20781	20943	21539	22226
<b>Функционирование инновационной сети ПОО в целях отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50</b>					
Количество участников региональной сети подготовки кадров - ПОО, реализующих программы СПО по заявленной области подготовки в соответствии с перечнем ТОП-50 (включая профессиональную образовательную организацию, выполняющую роль региональной площадки сетевого взаимодействия)	шт.	0	11	11	11
Количество ПОО, осуществляющих подготовку кадров по заявленной области подготовки в субъекте Российской Федерации	шт.	0	11	11	11

Общее количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	шт.	30	30	30	29
Количество партнерских организаций сети, с которыми поддерживается сетевое взаимодействие по вопросам выработки и трансляции лучших практик в целях обеспечения подготовки кадров по заявленным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (МЦК, СЦК, РЦК, ФУМО, РУМО, образовательными организациями высшего образования, ДПО, предприятиями, научно-техническими организациями и иными партнерами) из числа:	X	X	X	X	X
Межрегиональных центров компетенций	шт.	1	1	2	3
Специализированных центров компетенций	шт.	4	4	5	6
Региональных центров компетенций	шт.	0	0	0	0
Федеральных учебно - методических объединений	шт.	0	0	0	0
Региональных учебно - методических объединений	шт.	0	0	0	0
Образовательных организаций высшего образования	шт.	6	6	8	10
Образовательных организаций дополнительного профессионального образования	шт.	0	0	2	3
Образовательных организаций среднего профессионального образования (без учета участников региональной сети и МЦК)	шт.	64	64	79	88
Научно - технических организаций	шт.	0	0	0	0
Предприятий, компаний работодателей	шт.	2	2	3	4
Региональных и отраслевых объединений работодателей и предпринимателей	шт.	0	0	0	0
Иных партнеров	шт.	0	0	0	0
Функционирует коллегиальный орган (органа управления сетью) по координации деятельности региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций с целью отработки и распространения лучших практик	Да/нет	Да	Да	Да	Да
На базе региональной площадки сетевого взаимодействия функционирует система количественного и качественного мониторинга результатов внедрения новых разработок в региональной системе СПО	Да/нет	Да	Да	Да	Да
Функционирует технологическая платформа сетевого взаимодействия	Да/нет	Да	Да	Да	Да

	и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ					
	На основе технологической платформы сетевого взаимодействия обеспечена доступность для профессиональной аудитории разработанных материалов по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	Да/нет	Да	Да	Да	Да
Реализация функций по трансляции лучших практик и технологий в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия						
	Доля профессий/специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым ведется обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС, всеми участниками сети	%	100	100	100	100
	Количество профессий/специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС, всеми участниками сети	шт.	2	8	8	8
	Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети реализуются программы модулей/дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ	шт.	2	8	8	11
	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50	%	45	45	53	44
	Количество студентов ПОО – участников сети, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	чел.	475	500	1162	1565
	Общая численность студентов ПОО – участников сети, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50	чел.	1055	1110	2201	3544
	Доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации в 2020-2021 учебном году	%	6,4	7,72	8,83	8,59

Объём выделенных в субъекте Российской Федерации контрольных цифр приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50	шт.	475	500	685	665
Общий объём выделенных контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации	шт.	7425	6475	7755	7745
Численность педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров, занятых в разработке в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	чел.	51	51	61	66
Доля студентов ПОО - участников сети, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обученных по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	%	25	25	25	13
Количество студентов, обученных по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций	чел.	119	125	290	203
Количество студентов, обученных по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	чел.	475	500	1162	1565
Количество реализованных программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	шт.	2	4	6	8
Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	шт.	2	4	6	8
Общее количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение	чел.	15	41	58	63

	квалификации по разработанным участниками сети программам					
	Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ	чел.	15	41	58	63
	Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК	чел.	15	36	42	55
	Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе предприятий – партнеров (работодателей)	чел.	8	20	28	34
	Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	чел.	34	60	78	82
	Количество мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ПОО - участников сети по внедрению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия	шт.	2	6	6	8
	Количество конференций, семинаров, вебинаров и иных целостных (завершенных) публичных методических /консультационных и обучающих мероприятий по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, организованных для представителей ПОО - участников региональной сети подготовки кадров	шт.	2	6	6	8
	Количество конкурсов и олимпиад профессионального мастерства регионального уровня / уровня федерального округа по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область	шт.	0	1	1	0

подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия					
Количество конкурсов и олимпиад профессионального мастерства регионального уровня / уровня федерального округа по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе профессиональных образовательных организаций региональной сети подготовки кадров	шт.	0	1	1	0
Количество конкурсов и олимпиад профессионального мастерства регионального уровня / уровня федерального округа по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, на которых было использовано оборудование региональной площадки сетевого взаимодействия	шт.	0	1	1	0
Количество чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) регионального уровня / уровня федерального округа / национального уровня по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия	шт.	2	2	2	0
Количество чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) регионального уровня / уровня федерального округа / национального уровня по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе профессиональных образовательных организаций региональной сети подготовки кадров	шт.	1	1	1	0
Количество чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) регионального уровня / уровня федерального округа / национального уровня по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, на которых было использовано оборудование региональной площадки сетевого	шт.	2	2	2	0



	взаимодействия					
	Количество реализованных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия программ тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней	шт.	2	4	4	2
	Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	1	7,8	2,4	1,9
	Количество студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня) по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	чел.	5	39	28	28
	Общая численность студентов, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	чел.	475	500	1162	1565
	Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть - призеров конкурсов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня) по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	20	46	50	50

Количество студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть - призеров конкурсов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня) по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	чел.	1	18	14	14
Количество студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня) по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	чел.	5	39	28	28
Численность педагогических работников региональной площадки сетевого взаимодействия - экспертов Ворлдскиллс	чел.	2	4	4	5
Численность педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров - экспертов Ворлдскиллс	чел.	3	5	5	6
Численность педагогических работников региональной площадки сетевого взаимодействия - национальных экспертов Ворлдскиллс	чел.	1	1	1	1
Численность педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров - национальных экспертов Ворлдскиллс	чел.	1	1	1	1
Количество педагогических работников региональной площадки сетевого взаимодействия, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс в качестве экспертов	чел.	2	4	5	6
Количество педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс в качестве экспертов	чел.	3	5	5	6
Распространение инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена					
Доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	%	18,2	27,3	27,3	36,4

Количество профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена	шт.	2	3	3	4
Доля профессиональных образовательных организаций, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена, от числа образовательных организаций профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	20,0	70,0	76,67	58,62
Количество профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена	шт.	6	21	23	17

Показатели для оценки деятельности межрегионального центра компетенций за три года:

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	2020 г. <sup>1</sup>	2018-2020 <sup>2</sup> гг.
<b>1. Группа показателей, характеризующих укрепление ресурсного потенциала, изменение образовательной среды учебных заведений, в которых созданы МЦК</b>				
1.1	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) МЦК, задействованных в реализации всех видов программ СПО, ПО и ДПО по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения) МЦК, задействованных в реализации всех видов программ СПО, ПО и ДПО по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50	%	95%	X <sup>3</sup>
1.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения МЦК, задействованных в реализации всех видов программ СПО, ПО и ДПО по профессиям из перечня ТОП-50, являющихся сертифицированными экспертами Ворлдскиллс	чел.	3	X

<sup>1</sup> Вносятся данные за 2019-2020 учебный год

<sup>2</sup> Вносятся общее количество за **три** учебных года: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

<sup>3</sup> Ячейки, помеченные значком X, не заполняются

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	2020 г. <sup>1</sup>	2018-2020 <sup>2</sup> гг.
1.3	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в реализации всех видов программ СПО, ПО и ДПО по профессиям из перечня ТОП-50, являющихся экспертами с правом проведения чемпионатов Ворлдскиллс	чел.	13	X
1.4	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения МЦК, задействованных в реализации всех видов программ СПО, ПО и ДПО по профессиям из перечня ТОП-50, являющихся экспертами демонстрационного экзамена (имеющими свидетельство, предоставляющее право оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия)	чел.	17	X
1.5	Численность обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по перечню ТОП-50 и <b>расположенных в регионе присутствия МЦК</b> , прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена на базе МЦК	чел.	100	360
1.6	Численность обучающихся, <b>завершивших обучение в МЦК</b> по образовательным программам среднего профессионального образования по перечню ТОП-50, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена на базе МЦК	чел.	92	330
1.7	Доля обучающихся, завершивших обучение в МЦК по образовательным программам среднего профессионального образования по перечню ТОП-50, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена на базе МЦК в 2019-2020 учебном году, в общем количестве обучающихся, завершающих обучение, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена на базе МЦК	%	70,8	X
1.8	Количество компетенций, по которым МЦК аккредитован как Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	ед.	4	7
1.9	Количество компетенций по профилю МЦК, по которым МЦК аккредитован как Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	ед.	4	7
1.10	Скорость Интернет-соединения в МЦК	Мб/с	10	X
1.11	Количество курсов (дисциплин) по профессиям/специальностям по профилю МЦК, предусматривающих применение технологий электронного/дистанционного обучения:	ед.	321	963

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	2020 г. <sup>1</sup>	2018-2020 <sup>2</sup> гг.
1.12	Количество курсов (дисциплин) по профессиям/специальностям по профилю МЦК, которые обеспечены электронными учебниками.	ед.	321	963
1.13	Количество новых компетенций по профилю МЦК, по которым были созданы в Учебном центре рабочие места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	ед.	2	2
1.14	Доля нового оборудования, поставленного в Учебный центр МЦК в связи с изменениями в инфраструктурных листах Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям	%	22,00	47,00
1.15	Количество мастерских, расположенных в регионе присутствия МЦК, с которыми заключены договоры об использовании материально-технической базы в целях реализации программ обучения, в том числе реализуемых в сетевой форме/договоры о совместной деятельности	ед.	8	15
1.16	Количество ЦОПП, с которыми МЦК заключены соглашения о совместной деятельности	ед.	0	0
1.17	Количество ЦОПП, в базы данных которых внесены сведения об имеющихся образовательных ресурсах МЦК	ед.	0	0
1.18	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах МЦК по итогам 2019 года	%	84,00	X
1.19	Рост доходов МЦК из средств от приносящей доход деятельности в 2019 году по отношению к 2018 году	%	107,52	X
<b>2.Группа показателей, характеризующих влияние эффектов от создания и функционирования МЦК на развитие взаимодействия с работодателям</b>				
2.1	Численность специалистов, прошедших повышение квалификации, переподготовку на базе МЦК по договорам с предприятиями по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 по профилю МЦК	чел.	139	742
2.2	Общее количество специалистов предприятий и организаций, прошедших на базе МЦК обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 по профилю МЦК	чел.	139	742
2.3	Объем софинансирования из средств работодателей годовых затрат на функционирование МЦК путем предоставления оборудования, расходных материалов, выполнения работ и услуг.	руб.	635 226,0	2 026 000,00
2.4	Рост объемов софинансирования из средств работодателей годовых затрат на	%	5	X

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	2020 г. <sup>1</sup>	2018-2020 <sup>2</sup> гг.
	функционирование МЦК путем предоставления оборудования, расходных материалов, выполнения работ и услуг в 2019 по отношению к 2018 году			
2.5	Численность представителей регионального бизнес-сообщества, принявших участие в итоговой аттестации студентов и выпускников программ СПО в формате демонстрационного экзамена	чел.	16	58
2.6	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в реализации программ МЦК по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, повысивших свою квалификацию в форме стажировки на базе предприятий	чел.	18	47
2.7	Количество основных программ СПО по новым профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, разработанным совместно с работодателями, по которым в соответствующем учебном году начата подготовка	ед.	12	36
2.8	Количество программ ДПО по профессиям из перечня ТОП- 50, разработанных совместно с работодателями, по которым в соответствующем учебном году начата подготовка	ед.	7	21
2.9	Количество программ ДПО/ПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50, разработанных и реализованных по заказу работодателей,	ед.	12	39
2.10	Количество образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50, содержащих практикоориентированные компоненты, разработанные совместно с работодателями	ед.	12	36
2.11	Численность работников предприятий и организаций, привлеченных в роли наставников обучающихся в МЦК по образовательным программам среднего профессионального образования по перечню ТОП-50	чел.	487	1664
2.12	Численность обучающихся в МЦК по программам среднего профессионального образования из перечня ТОП- 50, вовлеченных в различные формы наставничества	чел	568	1811
2.13	Количество профессий из перечня ТОП-50, по которым в МЦК развивается практика наставничества в подготовке кадров	ед.	12	36
2.14	Численность представителей работодателей, входящих в Наблюдательный совет ПОО	чел.	2	X
<b>3.Группа показателей, характеризующих влияние деятельности МЦК на развитие потенциала региональных систем профессионального образования</b>				

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	2020 г. <sup>1</sup>	2018-2020 <sup>2</sup> гг.
3.1	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми МЦК взаимодействует по вопросам профессионального обучения, среднего и дополнительного профессионального образования кадров по профилю МЦК	ед.	36	36
3.2	Общая численность специалистов системы СПО России, принявших участие в работе конференций, семинаров, вебинаров и иных публичных методических /консультационных и обучающих мероприятий, организованных МЦК в рамках обмена опытом для образовательных организаций СПО России по вопросам подготовки кадров по ТОП-50	чел.	721	1934
3.3	Численность руководителей и специалистов ПОО - региональных площадок сетевого взаимодействия и их партнеров, принявших участие в работе конференций, семинаров, вебинаров и иных публичных методических /консультационных и обучающих мероприятий, организованных МЦК в рамках обмена опытом для образовательных организаций СПО России по вопросам подготовки кадров по ТОП-50	чел.	424	934
3.4	Количество договоров (соглашений), заключенных с ПОО СПО о взаимодействии по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, всего:	ед.	12	88
	из них:	Х	Х	Х
3.5	с колледжами – РПСВ	ед.	5	15
3.6	с колледжами – партнерами РПСВ	ед.	7	73
3.7	Количество программ по профессиям / специальностям из перечня ТОП- 50 , разработанных МЦК и применяемых в других образовательных организациях системы СПО	ед.	13	31
3.8	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций системы СПО, повысивших квалификацию в МЦК по вопросу внедрения ФГОС по ТОП-50, всего	чел.	280	972
	из них:	Х	Х	Х
3.9	из ПОО, расположенных в субъекте Российской Федерации, в котором расположен МЦК	чел.	196	580
3.10	из ПОО, расположенных в других субъектах Российской Федерации	чел.	84	392

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	2020 г. <sup>1</sup>	2018-2020 <sup>2</sup> гг.
3.11	Численность студентов, прошедших обучение/тренировки на базе МЦК в соответствующем учебном году, всего	чел.	120	398
	из них:	Х	Х	Х
3.12	студентов, обучающихся по программам СПО, в субъекте Российской Федерации, в котором расположен МЦК	чел.	84	277
3.13	студентов, обучающихся по программам СПО, в других субъектах Российской Федерации	чел.	36	121
3.14	Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО по ТОП-50, размещенных МЦК в банке программ	ед.	12	36
3.15	Количество программ профессиональных модулей ОПОП СПО по ТОП-50, размещенных МЦК в банке программ,	ед.	36	108
3.16	Количество программ ДПО для обучающихся по ТОП-50, размещенных МЦК в банке программ	ед.	4	9
3.17	Количество программ профессионального обучения по ТОП-50, размещенных МЦК в банке программ	ед.	15	48
3.18	Количество программ ДПО повышения квалификации преподавателей по ТОП-50, размещенных МЦК в банке программ	ед.	17	51
3.19	Количество конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в проведении которых использовалось оборудование МЦК в 2019-2020 учебном году ( <b>после проведения чемпионата мира в Казани</b> )	ед.	13	41
	в том числе:			
3.20	конкурсов профессионального мастерства регионального, национального и международного уровней по стандартам Ворлдскиллс	ед.	5	21
3.21	Численность участников региональных, национальных и международных чемпионатов ,конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс ( <b>после проведения чемпионата мира в Казани</b> ), прошедших тренировки на базе Тренировочного полигона МЦК, всего	чел.	33	76
	в том числе:	Х	Х	Х
3.22	численность участников региональных, национальных и международных чемпионатов конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс,	чел.	29	64



№ п/п	Показатель	Ед. измерения	2020 г. <sup>1</sup>	2018-2020 <sup>2</sup> гг.
	<b>представляющих субъект Российской Федерации, в котором расположен МЦК, прошедших тренировки на базе тренировочного полигона МЦК</b>			
3.23	численность участников региональных, национальных и международных чемпионатов конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс, представляющих <b>другие субъекты Российской Федерации</b> прошедших тренировки на базе тренировочного полигона МЦК	чел.	4	12
3.24	Численность преподавателей/мастеров производственного обучения МЦК , участвующих в реализации программ по профессиям/ специальностям по профилю МЦК, прошедших повышение квалификации/ стажировки :	X	X	X
	на базе Тренировочного полигона	чел.	5	22
	на базе Учебного центра	чел.	8	25
3.25	Численность преподавателей/мастеров производственного обучения других ПОО, участвующих в реализации программ по профессиям/ специальностям по профилю МЦК, прошедших повышение квалификации/ стажировки	X	X	X
	на базе Тренировочного полигона	чел.	10	26
	на базе Учебного центра	чел.	9	29
3.26	Количество программ Академии Ворлдскиллс по повышению квалификации мастеров производственного обучения, реализованных с использованием материально- технической базы	X	X	X
	Тренировочного полигона	ед.	3	5
	Учебного центра	ед.	3	5
3.27	Численность преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программ повышения квалификации мастеров производственного обучения Академии Ворлдскиллс, реализованных с использованием материально-технической базы	X	X	X
	Тренировочного полигона	чел.	27	37
	Учебного центра	чел.	27	37
3.28	Численность преподавателей других ПОО, прошедших повышение квалификации/получивших в МЦК консультации по организации обучения в дистанционном формате в условиях пандемии	чел.	128	128

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	2020 г. <sup>1</sup>	2018-2020 <sup>2</sup> гг.
3.29	Количество ПОО, воспользовавшихся дистанционными курсами МЦК для организации обучения в условиях пандемии	ед.	26	26
3.30	Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных МЦК и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	ед.	7	21
3.31	Количество программ подготовки и повышения квалификации, реализованных совместно с ЦОПП	Ед.	0	0
<b>4.Группа показателей, характеризующих влияние деятельности МЦК на качество подготовки и востребованность выпускников программ подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования</b>				
4.1	Количество реализуемых основных образовательных программ по профессиям/специальностям по профилю МЦК	ед.	12	12
4.2	Количество основных образовательных программ, реализуемых по профессиям/специальностям по профилю МЦК, которые прошли согласование с работодателями	ед.	12	12
4.3	Количество основных образовательных программ, реализуемых по профессиям/специальностям по профилю МЦК, по которым имеются разработанные совместно с работодателями контрольно-измерительные инструменты для определения качества подготовки кадров	ед.	12	12
4.4	Количество основных образовательных программ, реализуемых по профессиям/специальностям по профилю МЦК, в итоговой аттестации по которым принимают участие представители работодателя	ед.	12	12
4.5	Количество программ подготовки для лиц предпенсионного возраста, разработанных и реализованных в МЦК	ед.	4	5
4.6	Численность прошедших обучение в МЦК по программам подготовки для лиц предпенсионного возраста	чел.	27	32
4.7	Количество программ повышения квалификации, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс, в реализации которых МЦК участвовал в качестве стажировочной площадки (программы Академии Ворлдскиллс Россия)	ед.	3	5
4.8	Количество программ повышения квалификации, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс, реализованных на базе МЦК в дистанционном формате в условиях пандемии (программы Академии Ворлдскиллс Россия)	ед.	0	0

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	2020 г. <sup>1</sup>	2018-2020 <sup>2</sup> гг.
4.9	Количество программ повышения квалификации, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс, реализованных на базе МЦК в распределенном формате в условиях пандемии (программы Академии Ворлдскиллс Россия)	ед.	1	1
4.10	Численность, прошедших обучение на стажировочной площадке МЦК в рамках реализации программы повышения квалификации преподавателей ( мастеров производственного обучения), основанной на опыте Союза Ворлдскиллс (программы Академии Ворлдскиллс Россия), всего	чел.	27	37
	из них:			
4.11	в дистанционном формате	чел.	0	0
4.12	в распределенном формате	чел.	27	37
4.13	Количество курсов (дисциплин) по профессиям/специальностям по профилю МЦК, реализованных в 2019-2020 учебном году в дистанционном формате	ед.	321	963
4.14	Численность преподавателей других ПОО, получивших в МЦК консультации по организации обучения в дистанционном формате в условиях пандемии	чел.	128	128
4.15	Количество мастерских, расположенных в регионе присутствия МЦК, с которыми имеются договоры об использовании материально- технической базы в целях реализации программ обучения, в том числе реализуемых в сетевой форме	ед.	8	15
4.17	Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО по ТОП-50, реализуемых с использованием оборудования мастерских	ед.	12	36
4.18	Количество программ профессиональных модулей ОПОП СПО по ТОП-50, реализуемых с использованием оборудования мастерских	ед.	18	54
4.19	Количество программ ДПО для обучающихся по ТОП-50, реализуемых с использованием оборудования мастерских	ед.	5	12
4.20	Количество программ профессионального обучения по ТОП-50, реализуемых с использованием оборудования мастерских	ед.	5	18
4.21	Количество программ ДПО повышения квалификации преподавателей по ТОП-50, реализуемых с использованием оборудования мастерских	ед.	5	12
4.22	Доля выпускников МЦК программ СПО по профессиям, входящим в ТОП-50 по профилю МЦК, соответствующего года выпуска, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, отвечающий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общей численности выпускников МЦК, принявших участие в итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствующем	%	в настоящее время определить невозможно	X

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	2020 г. <sup>1</sup>	2018-2020 <sup>2</sup> гг.
	учебном году			
4.23	Доля выпускников дневной (очной) формы обучения соответствующего года выпуска, обучавшихся по основным образовательным программам СПО по профессиям/ специальностям, входящим в ТОП-50 по профилю МЦК, трудоустроившихся по полученной профессии по состоянию на 01.06. года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения, обучавшихся по основным образовательным программам СПО по профессиям/ специальностям, входящим в ТОП-50 по профилю МЦК	%	81,5	X
4.24	Численность студентов МЦК, обучающихся по программам из перечня ТОП-50 по профилю МЦК, участников конкурсов профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) в 2019-2020 учебном году ( после проведения чемпионата мира в Казани) , всего	чел.	33	76
<b>5.Группа показателей, характеризующих влияние деятельности МЦК на привлекательность подготовки по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 на базе МЦК для молодежи</b>				
5.1	Среднее количество заявлений (конкурс) на одно бюджетное место в ПОО вашего региона по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 по профилю вашего МЦК (чел./на место)	ед.	1,45	X
5.2	Среднее количество заявлений (конкурс) на одно бюджетное место в МЦК по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 по профилю МЦК (чел./на место)	ед.	2,66	X
5.3	Количество студентов, принятых в соответствующем учебном году на обучение в МЦК по основным образовательным программам СПО по профессиям и специальностям , входящим в ТОП-50 по профилю МЦК	чел.	300	850
	из них:	X	X	X
5.4	Количество студентов из других субъектов Российской Федерации, принятых в соответствующем учебном году на обучение в МЦК по основным образовательным программам СПО по профессиям и специальностям входящим в ТОП-50 по профилю МЦК	чел.	16	47
5.5	Количество студентов из зарубежных стран, принятых в соответствующем учебном году на обучение в МЦК по основным образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 по профилю МЦК	чел.	0	0
5.6	Доля студентов, принятых в соответствующем учебном году на обучение по основным образовательным программам СПО по профессиям и специальностям,	%	70,6	X

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	2020 г. <sup>1</sup>	2018-2020 <sup>2</sup> гг.
	входящим в ТОП-50 по профилю МЦК, в общей численности студентов, принятых на обучения по основным образовательным программам СПО в соответствующем учебном году			
5.7	Средний балл студентов, принятых в соответствующем учебном году на обучение по основным образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 по профилю МЦК	ед.	4,06	4,02
5.8	Доля студентов, обучающихся в соответствующем учебном году на основных программах СПО по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 по профилю МЦК, от общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам СПО в ПОО	%	56,3	X
5.9	Численность школьников региона присутствия МЦК, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проведенных на базе МЦК	чел.	4411	13832
5.10	Численность школьников региона присутствия МЦК, прошедших профессиональные пробы и обучение первой профессии на базе МЦК	чел.	3938	11839
5.11	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях МЦК, от общего числа указанной категории лиц в регионе	%	78,3	X

**Вывод:** МЦК ставит перед собой основные цели до 2021 года:

- формирование и обеспечение функционирования инновационной сети образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по программам среднего профессионального образования по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей (далее – перечень ТОП-50);

- отработки и распространения лучших практик подготовки по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиям.

В соответствии с целями определены задачи:

- разработка актуальных программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по перечню ТОП-50 в соответствии с ФГОС, лучшими практиками и потребностями работодателей;

- широкое распространение в профессиональном сообществе обновленных по своему содержанию, методике и применяемым образовательным технологиям новых программ;
- повышение эффективности использования потенциала входящих в сеть организаций и достижения результативности и качества профессионального образования в отдельных единицах сети и в сети в целом, соответствующих требованиям современного рынка труда, потребностям социально-экономического развития Хабаровского края и России.

## **8 Система управления качеством. Работа коллегиальных органов управления**

### **8.1 Работа педагогического совета**

В соответствии с единым планом методической работы проводились педагогические советы по следующим направлениям:

- Итоги выполнения эффективных показателей деятельности колледжа за 2018 - 2019 уч. год, задачи на 2019-2020 учебный год - отв. генеральный директор;
- Создание условий и результаты инновационной и проектной деятельности педагогических работников и обучающихся—зам. ген. директора - директор УЦ;
- Итоги выполнения государственного задания за 2019 год, задачи на 2020 учебный год - отв. генеральный директор;
- Итоги реализации программы воспитания, социализации и готовности к обучению - отв. директор ЦОиВ;
- Создание условий для успешного профессионального самоопределения, социализации и эффективной самореализации молодежи - отв. директор УПЦ.

### **8.2 Формы и методы контроля со стороны администрации**

На основании нормативно-правовой базы в учреждении создана система оценки качества.

Во внутреннем контроле спланированы направления контроля: фронтальный (формирование общепрофессиональных компетенций и внеурочной занятости), тематический (отдельных образовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин), классно-обобщающий (отдельных групп, курсов или в целом по профессии), персональный (педагогических работников и обучающихся). Результаты всех направлений контроля за учебно-воспитательным процессом выносились для обсуждения на Совет администрации, инструктивно-методические совещания, заседания цикловых комиссий, педагогический совет.

В 2019-2020 году успешно функционируют критерии и показатели эффективной деятельности педагогических работников.

Система оценки качества включает в себя:

- сохранность контингента;
- качество обучения;

- трудоустройство выпускников;
- закрепляемость выпускников на предприятии;
- аттестация педагогических работников;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- % правонарушений допущенных обучающимися;
- информационная открытость ОУ.

### 8.3 Наблюдательный совет

В образовательной организации с 2016 года действует Наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета входят: председатель: Журковский Сергей Александрович, заместитель директора по работе с персоналом Филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина", общее количество членов совета: 9 чел. В работе наблюдательного совета приняли участие работодатели (таблица 8.2).

Таблица 8.2 – Состав Наблюдательного совета

	Наименование предприятия (организации, учреждения)	Фамилия И.О.	Должность
1.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Большакова Ольга Викторовна	зам.директора УПЦ
2.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Гептина Ольга Сергеевна	зам.директора по ИМР
3.	Филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина"	Журковский Сергей Александрович	заместитель директора по работе с персоналом
4.	Департамент государственной политики в сфере рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России	Картошкин Сергей Александрович	заместитель директора
5.	Министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края	Погорелова Виктория Сергеевна	начальник отдела по работе с краевыми учреждениями и некоммерческими организациями
6.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Семянникова Виктория Владимировна	заместитель начальника управления планирования – начальник финансово-экономического отдела профессионального образования
7.	Союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые	Тымчиков Алексей Юрьевич	технический директор



	Наименование предприятия (организации, учреждения)	Фамилия И.О.	Должность
	профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)		
8.	ПАО «Амурский судостроительный завод»	Максимов Сергей Александрович	директор по персоналу
9.	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	Кадылева Жанна Михайловна	заместитель руководителя департамента поддержки кадрового обеспечения промышленного роста

В 2019/2020 учебном году решены следующие вопросы:

1. Утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

2. Утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности и утверждение годовой бухгалтерской отчетности колледжа за 2018 год.

3. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2019 год.

4. Предложение о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг КГА ПОУ ГАСКК МЦК, утвержденного протоколом заседания Наблюдательного совета от 29.12.2018 года №02/2018.

Взаимодействие с предприятиями (учреждениями, организациями):

– выплачивается стипендия 36 студентам, заключившим договора «О взаимных обязательствах КнААЗ и учащихся учреждения»;

– приняли участие ведущие специалисты в качестве сертифицированных экспертов на демонстрационных экзаменах по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Сварочное производство» и в государственной итоговой аттестации.

## **9 Основные направления деятельности и задачи образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год**

1. Разработать и приступить к реализации гибких и практикоориентированных основных профессиональных образовательных программ совместно с промышленными предприятиями.
2. Аккредитовать специализированные центры компетенций по стандартам Ворлдскиллс России для развития социально-экономической деятельности образовательного учреждения.
3. Организовать и провести тренировочные сборы для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в национальных и международных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс.
4. Разработать и реализовать план мероприятий по формированию Творческих групп педагогических работников, развивающих перспективные направления в учебно-методической деятельности.
5. Продолжить работу по развитию студенческого научного общества.
6. Разработать программу по семейному воспитанию студентов.
7. Продолжить работу по формированию необходимых компетенций студентов в области студенческого самоуправления, молодёжного предпринимательства, бизнес ориентирования и развития карьеры.
8. Разработать и распространить учебные программы и/или учебно-методические материалы по программам повышения кадров с применением электронного/дистанционного обучения по профессиям и специальностям из перечня по ТОП-50.
9. Внедрить новые образовательные технологии (цифровые, дистанционные, инновационные), разработанные в МЦК, в образовательные процессы других ПОО.
10. Увеличить количество педагогических работников других ПОО, прошедших повышение квалификации/переподготовку с использованием дистанционных курсов.