


Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска – на – Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»

СОГЛАСОВАНО
Начальник УИ
филиал ПАО компании «Сухой»
«КНААЗ им. Ю.А.Гагарина»
ЦЕНТР Т.П. Чурсина
« 31 » 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГА ПОУ ТАСКК МЦК
В.А. Аристова
« 08 » 2019 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

оператор станков с программным управлением,
станочник широкого профиля

Организация-разработчик: *Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж
г. Комсомольска - на – Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»*

Разработчики:

Бычкова О.А., заместитель директора по УР КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Большакова О.В., заместитель директора по ПР УПЦ КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Власюк О.А., методист КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Бажайкин Т.Н., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Горбунова Л. С., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Бабаев А.Х., руководитель физического воспитания КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Игнатенко В.В., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Баранов С.В., мастер производственного обучения КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Балагурова Н.В., мастер производственного обучения КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Чумикова С.Я., мастер производственного обучения КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Нормативные основания для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

- 2.1. Общая характеристика
- 2.2. Структура и объем образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса»

Приложение I.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Разработка управляющих программ для станков с программным числовым управлением»

Приложение I.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса».

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Техническая графика;

Приложение II.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения;

Приложение П.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности;

Приложение П.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Физическая культура;

Приложение П.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Технический иностранный язык;

Приложение П.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Технические измерения;

Приложение П.7. Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы электротехники;

Приложение П.8. Программа учебной дисциплины ОП.08 Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках.

III. Программы учебных практик по профессиональным модулям

Приложение III.1. Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса;

Приложение III.2. Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с программным числовым управлением;

Приложение III.3. Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса.

IV. Программы производственных практик по профессиональным модулям

Приложение IV.1. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса;

Приложение IV.2. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с программным числовым управлением;

Приложение IV.3. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса.

V. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе профессиональных стандартов, дуальной системы, *федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 44827 от 20 декабря 2016 г.) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на базе образовательной организации, а также посредством сетевых форм обучения, на государственном языке Российской Федерации

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Отличительной особенностью основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание условий для эффективного, современного, отвечающего мировым тенденциям развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, запросам в профессиональном и личном развитии обучающегося.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.16, регистрационный №44827);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 N 49221)

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).

– Положение о стандартах Ворлдскиллс (утверждено Правлением Союза (Протокол №1 от 09.03.2017), одобрено Решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Протокол №20/02 от 22.02.2017);

– Техническое описание компетенции «Токарные работы на станках с числовым программным управлением» WSI 06 CNC Turning, 2017;

– Техническое описание компетенции «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением» WSI 07 CNC Milling, 2017;

– Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 18.05.2016 № 891);

– Изменения в устав краевого государственного автономного профессионального

образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утверждены Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17.08.2018 № 1134);

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 14.04.2017 №155-п);

– Положение об учебно-методическом комплексе в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №84/3-п);

– Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №52-п);

– Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №56-п);

– Положение о промежуточной аттестации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утверждено приказом генерального директора колледжа от 14.04.2017 №154-п);

– Положение об организации ускоренного обучения в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 24.03.2017 №138/3-п);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации (утвержден приказом

генерального директора колледжа от 30.01.2017 №48-п);

– Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей (утверждено приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №54-п);

– Положение о библиотечном фонде учебников краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утверждено приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №91-п);

– Положение о библиотеке в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №91/2-п);

– Положение о цикловых комиссиях в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №90/3-п);

– Договора о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для ПАО «АСЗ» № 20/2018 от 14 марта 2018 г.;

– Договора о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для ООО «Торэкс-Хабаровск» № ТХ/559-17 от 31 июня 2018 г.;

– Договор о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для Филиала ПАО «Компания «Сухой» КнААЗ им.Ю.А.Гагарина № 77/220-217 от 02 июня 2018 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общая характеристика

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: оператор станков с программным управлением; станочник широкого профиля.

Получение среднего профессионального образования осуществляется в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

Формы обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев.

2.2. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Общеобразовательная подготовка	1917	180	2097
Общеобразовательный цикл	1872	180	2052
Промежуточная аттестация	45	0	45
Профессиональная подготовка	1251	1080	2331
Общепрофессиональный цикл	180	222	402
Профессиональный цикл	936	858	1794
Промежуточная аттестация	63	0	63
Государственная итоговая аттестация	72		72
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	3168	1260	4428

Объем вариативной части составляет: не менее 25%.

С целью усиления базовой общетехнической подготовки обучающихся к освоению профессиональных компетенций работодателями было принято решение, дополнить за счет вариативной части содержание общепрофессионального цикла дополнительными дисциплинами, а также увеличить объем учебной и производственной практики по профессиональным модулям (протокол №10 от 27.06.2018)

Рабочей группой разработчиков образовательной программы проведен анализ конкурсного задания чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: «Токарные работы на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» и задания для демонстрационного экзамена. Результаты анализа выявили необходимость получения обучающимися новых компетенций по программированию обработки деталей на токарном и фрезерном станках оснащенных системой ЧПУ. Поэтому за счет вариативной части дополнен ПМ.02, ПМ.03.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части была распределена следующим образом между предметами и профессиональными циклами:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (вариативная часть)	Аудиторная нагрузка
	Общеобразовательный цикл	180
ОУД.07	Информатика и ИТ	73
ОУД.08	Естествознание	15
ОУД.09	Обществознание с элементами права и экономики	36
ОУД.10	Биология с элементами экологии и географии	24
ОУД.11	Астрономия	32
	Общепрофессиональный цикл	222
ОП.01	Техническая графика	36
ОП.02	Основы материаловедения	30
ОП.05	Технический иностранный язык	32
ОП.06	Технические измерения	56
ОП.07	Основы электротехники	32
ОП.08	Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках	36
	Профессиональный цикл	876
ПМ.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	168
УП.01	Учебная практика	168
ПМ 02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	360
УП.02	Учебная практика	144
ПП.02	Производственная практика	216
ПМ.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	328
МДК 03.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	64
УП.03	Учебная практика	120
ПП.03	Производственная практика	144

При разработке ООП учитывались потребности регионального рынка труда, а также ориентирование на содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

После окончания образовательной программы возможно дальнейшее обучение и профессиональный рост по образовательной программе, соответствующей ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и программа высшего профессионального образования в области Машиностроения и металлообработки.

Возможные места работы - металлообрабатывающие машиностроительные предприятия.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	осваивается
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	осваивается
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	6.1 Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>

	личностное развитие	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК. 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника</p> <p>Умения: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p>
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	<p>Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием</p> <p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p> <p>Знания: конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p>
	ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные	<p>Практический опыт: определение последовательности и оптимального режима</p>

	<p>режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием</p>	<p>обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</p> <p>Умения: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p>
	<p>ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием</p> <p>Умения: осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);</p> <p>Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>
<p>Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</p>	<p>ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования</p>	<p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования</p> <p>Умения: читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; устанавливать оптимальный режим резания;</p>

		анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования
		<p>Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем ЧПУ;</p>
	ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM	<p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM</p> <p>Умения: осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p> <p>Знания: приемы работы в CAD/CAM системах</p>
	ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	<p>Практический опыт: выполнение диалогового программирования с пульта управления станком</p> <p>Умения: осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; разрабатывать карту наладки станка и инструмента; составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов; вводить управляющие программы в</p>

		<p>универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей</p> <p>применять методы и приемы отладки программного кода;</p> <p>применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода</p> <p>работать в режиме корректировки управляющей программы</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ; способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали</p>
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением</p>
		<p>Умения:</p> <p>осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
	<p>Знания:</p> <p>правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>	
	ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением	<p>Практический опыт:</p> <p>Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием</p>
		<p>Умения:</p> <p>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент;</p>
		<p>Знания:</p> <p>устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки;</p>

	управлением, настройку станка в соответствии с заданием	наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	<p>ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p>	<p>Практический опыт: перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p> <p>Умения: определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ</p> <p>Знания: правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы</p>
	<p>ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией</p> <p>Умения: определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением</p> <p>Знания: - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка - организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор КГА ПОУ ГАСКК МЦК

_____ В.А. Аристова

« ____ » _____ 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»
по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
на 2019-2022 учебный год

Квалификация: оператор станков с
программным управлением; станочник
широкого профиля;
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс						
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.							
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации	Промежуточная аттестация										17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.	17 нед.	21 нед.
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа																		
О.00	Общеобразовательный цикл				2052	2101	1092	964	0	0	20	25	341	559	900	303	269	572	363	217	580						
ОУД	Базовые образовательные дисциплины				1155	1184	623	532	0	0	14	15	270	393	663	186	200	386	106	0	106						
ОУД.01	Русский язык и литература	1	2	4	285	297	170	115			6	6	68	92	160	67	58	125	0	0	0						
ОУД.02	Иностранный язык	2	5		171	173	103	68			1	1	17	23	40	13	12	25	106	0	106						
ОУД.03	Математика		2	4	285	297	179	106			6	6	68	102	170	43	72	115	0	0	0						
ОУД.04	История	2	4		171	173	107	64			1	1	51	78	129	20	22	42	0	0	0						
ОУД.05	Физическая культура	1,2,3	4		171	171	22	149					49	69	118	29	24	53	0	0	0						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		4		72	73	42	30				1	17	29	46	14	12	26	0	0	0						
	Дополнительные учебные дисциплины				897	917	469	432	0	0	6	10	71	166	237	117	69	186	257	217	474						
ОУД.07	Информатика и ИТ	4		6	181	193	39	142			6	6	0	42	42	59	47	106	20	13	33						
ОУД.08	Естествознание		2,6		305	310	182	127				1	49	101	150	42	13	55	65	35	100						
ОУД.09	Обществознание с элементами права и экономики		5		207	208	124	83				1	0	0	0	0	0	0	122	85	207						
ОУД.10	Биология с элементами экологии и географии		6		168	169	100	68				1	22	23	45	16	9	25	50	48	98						
ОУД.11	Астрономия		4		36	37	24	12				1	0	0	0	0	0	0	0	36	36						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				402	410	221	139	41	0	1	8	121	69	190	65	19	84	51	77	128						
ОП.01	Техническая графика		3		78	80	49	20	9		1	1	30	23	53	16	9	25	0	0	0						
ОП.02	Основы материаловедения		2		72	72	47	17	7			1	22	23	45	17	10	27	0	0	0						
ОП.03	Безопасность		5		46	47	32	9	5			1	0	0	0	0	0	0	33	13	46						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.	
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации	Промежуточная аттестация									
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа												
	жизнедеятельности																				
ОП.04	Физическая культура		6		50	51	6	44			1	0	0	0	0	0	0	18	32	50	
ОП.05	Технический иностранный язык				32	33	18	10	4		1	0	0	0	0	0	0	0	32	32	
ОП.06	Технические измерения		6		56	57	32	17	7		1	33	23	56	0	0	0	0	0	0	
ОП.07	Основы электротехники		3		32	33	17	11	4		1	0	0	0	32	0	32	0	0	0	
ОП.08	Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках		3		36	37	20	11	5		1	36	0	36	0	0	0	0	0	0	
П.00	Профессиональный цикл				1794	1836	181	170	39	1404	18	24	150	200	350	244	540	784	198	462	660
ПМ00	Профессиональные модули				1794	1836	181	170	39	1404	18	24	150	200	350	244	540	784	198	462	660
ПМ.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса			4	544	558	94	50	16	384	6	8	150	200	350	86	108	194	0	0	0
МДК 01.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса				160	172	94	50	16	0	6	6	78	56	134	26	0	26	0	0	0
УП.01	Учебная практика		3		276	277				276		1	72	144	216	60	0	60	0	0	0
ПП.01	Производственная практика		4		108	109				108		1	0	0	0	0	108	108	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс	
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 сем .	2 сем .		3 сем .	4 сем .		5 сем .	6 сем .		
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации										Промежуточная аттестация
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа												
ПМ 02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением			4	590	604	43	34	9	504	6	8	0	0	0	158	432	590	0	0	0
МДК 02.01	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением				86	98	43	34	9		6	6	0	0	0	62	24	86	0	0	0
УП.02	Учебная практика				216	217				216		1	0	0	0	96	120	216	0	0	0
ПП.02	Производственная практика		4		288	289				288		1	0	0	0	0	288	288	0	0	0
ПМ.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса			6	660	674	44	86	14	516	6	8	0	0	0	0	0	0	198	462	660
МДК 03.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса				144	156	44	86	14		6	6	0	0	0	0	0	0	102	42	144
УП.03	Учебная практика		6		228	229				228		1	0	0	0	0	0	0	96	132	228
ПП.03	Производственная практика		6		288	289				288		1	0	0	0	0	0	0	0	288	288
	Всего обязательное обучение				4248	4347	1494	1273	80	1404	39	57	612	828	1440	612	828	1440	612	756	1368
	Промежуточная аттестация				108								36	36		36	36		36	36	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация			Д Э	72															72	72

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс	
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 сем	2 сем		3 сем	4 сем		5 сем	6 сем		
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации	Промежуточная аттестация
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа				17 нед		23 нед	17 нед		23 нед	17 нед		21 нед
	Всего				4428	4428	1494	1273	80	1404	39	57	612	864	1476	612	864	1476	612	864	1476
	Всего				Дисциплин и МДК						13	13	26	13	12	25	9	7	16		
	Всего				Учебной практики						1	1	2	1	1	2	1	1	2		
	Всего				Произв. практики						0	0	0	0	1	1	0	1	1		
	Всего				Экзаменов						0	0	0	0	4	4	0	2	2		
	Всего				Диф. зачетов						0	4	4	4	5	9	3	6	9		
	Всего				Зачетов						2	2	4	0	1	1	0	0	0		

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор КГА ПОУ ГАСКК МЦК

_____ В.А. Аристова

« ____ » _____ 2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»
по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
на 2019-2022 учебный год

Квалификация: оператор станков с
программным управлением; станочник
широкого профиля;
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Технической графики и технических измерений
Безопасности жизнедеятельности
Технического иностранного языка
Электротехники
Технологии металлообработки

Лаборатории:

Программного управления станками
Технически измерений
Материаловедения

Мастерские:

Токарная мастерская
Участок с ЧПУ

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Информационно-библиотечный центр
Актовый зал

Учебный центр:

Лаборатория «Программирования станков с ЧПУ»
Проэмуляторы DMG Mori фрезерная обработка
Проэмуляторы DMG Mori токарная обработка

Тренировочный полигон:

Площадка «Токарная обработка на станках с ЧПУ»
Токарный станок DMG Mori CTX 310 ecoline (2 шт.)
Координатно-измерительная машина DMG Mori UNO 20170

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатория «Технические измерения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мерительные инструменты;
- микроскоп;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Лаборатория «Программного управления станками»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся с персональным компьютером;
- компьютеры с программным обеспечением для управления станками токарной группы;
- эмулятор пульта управления токарного станка с ЧПУ.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Оснащение мастерской металлообработки

Фрезерный участок

Фрезерные станки

Фрезерный станок с ЧПУ

Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ

Оснастка фрезерного станка

-Тиски

-Делительные головки

-Круглые поворотные столы

-Быстросъемные патроны для крепления фрез

Режущий инструмент:

Комплект фрез: цилиндрические, торцевые, концевые, модульные, червячные, сборные;

Делительная головка;

Перовые сверла;

Коническая зенковка;

Цилиндрическая зенковка;

Развертка: прямозубая, косозубая

Вспомогательный инструмент:

-приспособления для фрезерования наклонных поверхностей (призмы)

-планки прижимные

-планки установочные

-подставки под прижимные планки

-болты и планки разных размеров

-шаблоны, угольники

-молотки, напильники, ключи гаечные

-оправки для фрез

Измерительный инструмент:

Штангенциркуль

Штангенрейсмус

Поверочный стол

Микрометр

Нутромер

Угломер

Щупы и системы замера

Спецодежда.

Перчатки тканевые

Халат или комбинезон

Маска защитная

Очки защитные

Безопасность

Аптечка

Огнетушитель

2. зуборезный участок

Станки зуборезные и зубодолбежные

Тиски, прижимы, трехкулачковый патрон

Режущий инструмент:

Фрезы дисковые, пальцевые, червячные

Зуборезные долбяки зуборезные головки,

зуборезные гребенки

сверла, метчики

Разметочный инструмент

3. Шевинговальный участок

Станки для шевингования с вертикальным или горизонтальным расположением осей шевра и обрабатываемого колеса.

Режущий инструмент:

шевер-рейка, дисковый или червячный шеверы

4. Мастерская токарная

- токарно – винторезный станок модели SMTCLCA6250AG -12- шт.
- универсальный – токарный станок модели CU500- 2 шт.;
- станок точильно-шлифовальный модели ТШ-2 – 1 шт.;
- универсальный инструментальный шлифовальный станок модели KSW200 - 1ед.;
- заточной станок модели ВЗ-818Е- 1ед.
- наборы режущих инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- наборы слесарного инструмента;
- заготовки;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- техническая и технологическая документация.

5. Мастерская участок с ЧПУ

- токарный станок с ЧПУ 310 есов 3 – 1 шт.;
- токарный станок СТХ 310 есо – 1 шт.;
- комплект измерительных инструментов;
- наборы режущих инструментов и приспособлений;
- техническая и технологическая документация.

6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся; - современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

6.2. Требования к кадровому составу, реализующему ООП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Ниже приведена информация о распределении дисциплин, МДК, практик между педагогическими работниками колледжа.

	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Преподаватель/Мпо
ОП.01	Техническая графика	Бажайкин Т.Н.
ОП.02	Основы материаловедения	Бажайкин Т.Н.
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	Назипов А.Ф.
ОП,04	Физическая культура	Токтарова Е.Н./Бабаев А.Х.
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кручина К.А/Нохрина Я.С.
ОП.06	Технические измерения	Бажайкин Т.Н.
ОП.06	Основы электротехники	Маринич А.Л.
ОП.07	Общие основы технологии металлообработки работ на	Горбунова Л.С.

	металлорежущих станках	
МДК 01.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Горбунова Л.С.
УП.01	Учебная практика	Чумикова С.Я.
ПП.01	Производственная практика	Балагурова Н.В.
МДК 02.01	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	Баранов С.В.
УП.02	Учебная практика	Баранов С.В.
ПП.02	Производственная практика	Балагурова Н.В.
МДК 03.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	Баранов С.В.
УП.03	Учебная практика	Баранов С.В.
ПП.03	Производственная практика	Балагурова Н.В.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

Разработчики:

Бычкова О.А., заместитель директора по УР КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Большакова О.В., заместитель директора по ПР УПЦ КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Власюк О.А., методист КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Бажайкин Т.Н., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Горбунова Л. С., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Бабаев А.Х., руководитель физического воспитания КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Игнатенко В.В., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Баранов С.В., мастер производственного обучения КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Балагурова Н.В., мастер производственного обучения КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Чумикова С.Я., мастер производственного обучения КГА ПОУ ГАСКК МЦК

