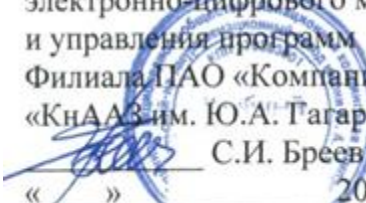


Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский авиастроительный колледж  
г. Комсомольска – на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника отдела  
электронно-цифрового моделирования  
и управления программ  
Филиала ПАО «Компания «Сухой»  
«КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»  
  
С.И. Бреев  
«    »    2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
В. А. Аристова  
  
«    »    2019 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

### Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### Профессия:

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

### Форма обучения: очная

### Квалификации выпускника:

токарь  
токарь-расточник

**Организация-разработчик:** *Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский авиастроительный колледж  
г. Комсомольска - на – Амуре  
(Межрегиональный центр компетенций)»*

Разработчики:

Бычкова О.А., заместитель директора по УР КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
Большакова О.В., заместитель директора по ПР УПЦ КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
Власюк О.А., методист КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
Бажайкин Т.Н., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
Горбунова Л. С., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
Бабаев А.Х., руководитель физического воспитания КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
Игнатенко В.В., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
Баранов С.В., мастер производственного обучения  
Балагурова Н.В., мастер производственного обучения

## Содержание

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Нормативные основания для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

- 2.1. Общая характеристика
- 2.2. Структура и объем образовательной программы

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **I. Программы профессиональных модулей.**

Приложение I.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

Приложение I.2. Программа профессионального модуля ПМ.03 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

Приложение I.3. Программа профессионального модуля ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

### **II. Программы учебных дисциплин.**

Приложение II.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения;

Приложение II.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая графика;  
Приложение II.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности;  
Приложение II.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Физическая культура;  
Приложение II.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Технический иностранный язык;  
Приложение II.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы электротехники;  
Приложение II.7. Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы материаловедения;  
Приложение II.8. Программа учебной дисциплины ОП.08 Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках.

III. Программы учебных практик по профессиональным модулям

Приложение III.1. Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

Приложение III.2. Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

IV. Программы производственных практик по профессиональным модулям

Приложение IV.1. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

Приложение IV.2. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

Приложение IV.3. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

V. Программа государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Аннотация

Основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе профессиональных стандартов, дуальной системы, *федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1544 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 44977 от 26 декабря 2016 г.) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на базе образовательной организации, а также посредством сетевых форм обучения, на государственном языке Российской Федерации

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Отличительной особенностью основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание условий для эффективного, современного, отвечающего мировым тенденциям развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, запросам в профессиональном и личном развитии обучающегося.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26

декабря 2016 г. № 44977)

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 N 49221)

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1128н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869);

– Приказ Минтруда России от 24 декабря 2015 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь-расточник», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40835);

– Положение о стандартах Ворлдскиллс (утверждено Правлением Союза (Протокол №1 от 09.03.2017), одобрено Решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Протокол №20/02 от 22.02.2017);

– Техническое описание компетенции «Токарные работы на станках с числовым программным управлением» WSI 06 CNC Turning, 2017;

– Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г.

Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 18.05.2016 № 891);

– Изменения в устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утверждены Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17.08.2018 № 1134);

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 14.04.2017 №155-п);

– Положение об учебно-методическом комплексе в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №84/3-п);

– Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №52-п);

– Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №56-п);

– Положение о промежуточной аттестации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утверждено приказом генерального директора колледжа от 14.04.2017 №154-п);

- Положение об организации ускоренного обучения в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 24.03.2017 №138/3-п);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации (утвержден приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №48-п);
- Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей (утверждено приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №54-п);
- Положение о библиотечном фонде учебников краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утверждено приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №91-п);
- Положение о библиотеке в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №91/2-п);
- Положение о цикловых комиссиях в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №90/3-п);
- Договора о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для ПАО «АСЗ» № 20/2018 от 14 марта 2018 г.;
- Договора о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для ООО «Торэкс-Хабаровск» № ТХ/559-17 от 31 июня 2018 г.;
- Договор о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для Филиала ПАО «Компания «Сухой» КнААЗ им.Ю.А.Гагарина № 77/220-217 от 02 июня 2018 г.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:



ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1. Общая характеристика

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: токарь↔ токарь-расточник.

Получение среднего профессионального образования осуществляется в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

Формы обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев.

### 2.2. Структура и объем образовательной программы приведена в таблице:

Структура образовательной программы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1898</b>	<b>180</b>	<b>2078</b>
Общеобразовательный цикл	1872	180	2052
Промежуточная аттестация	26	0	26
<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>1256</b>	<b>1094</b>	<b>2350</b>
Общепрофессиональный цикл	188	185	373
Профессиональный цикл	963	909	1872
Промежуточная аттестация	33	0	33
Государственная итоговая аттестация	72		72
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	<b>3154</b>	<b>1274</b>	<b>4428</b>

Объем вариативной части составляет: не менее 25%.

С целью усиления базовой общетехнической подготовки обучающихся к освоению профессиональных компетенций работодателями было принято решение, дополнить за счет вариативной части содержание общепрофессионального цикла дополнительными дисциплинами, а также увеличить объем учебной и производственной практики по профессиональным модулям (протокол №10 от 27.06.2018)

Рабочей группой разработчиков образовательной программы проведен анализ конкурсного задания чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Токарные работы на станках с числовым программным управлением» и задания для демонстрационного экзамена. Результаты анализа выявили необходимость получения обучающимися новых компетенций по программированию обработки деталей на токарном станке, оснащенный системой ЧПУ. Поэтому за счет вариативной части дополнен ПМ.05.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части была распределена следующим образом между предметами и профессиональными циклами:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (вариативная часть)	Аудиторная нагрузка
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>180</b>
ОУД.07	Информатика и ИТ	73
ОУД.08	Естествознание	11
ОУД.09	Обществознание с элементами права и экономики	36
ОУД.10	Биология с элементами экологии и географии	24
ОУД.11	Астрономия	36
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>185</b>
ОП.01	Технические измерения	21
ОП.02	Техническая графика	42
ОП.06	Основы электротехники	32
ОП.07	Основы материаловедения	54
ОП.08	Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках	36
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>909</b>
ПМ.01	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	276
УП.01	Учебная практика	216
ПП.01	Производственная практика	60

ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	633
МДК 05.01	Технология обработки на станках с программным управлением	2
МДК 05.02	Основы программирования на станках с числовым программным управлением	91
УП.05	Учебная практика	324
ПП.05	Производственная практика	216

При разработке ООП учитывались потребности регионального рынка труда, а также ориентирование на содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

После окончания образовательной программы возможно дальнейшее обучение и профессиональный рост по образовательной программе, соответствующей ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и программа высшего профессионального образования в области Машиностроения и металлообработки.

Возможные места работы - металлообрабатывающие машиностроительные предприятия.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация	
		токарь	токарь – токарь-расточник
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается	осваивается
Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.03 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается	осваивается
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p>
		<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>
		<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p><b>Знание:</b>  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты</p>
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы	<p><b>Практический опыт в:</b>  Выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря</p> <p><b>Умения:</b>  Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p><b>Знания:</b>  Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  Конструктивные особенности, правила управления, под наладки и проверки на точность токарных станков различных типов;  Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;  Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p>
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.	<p><b>Практический опыт в:</b>  Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>Умения:</b>  Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;  Использовать физико-химические методы исследования металлов;  Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;  Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p>



		<p><b>Знания:</b>  Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;  Наименование и свойства комплектуемых материалов;  Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;  Методы и средства контроля обработанных поверхностей;  Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;  Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;  Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;  Основные сведения о металлах и сплавах;  Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</p>
	<p>ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p> <p><b>Умения:</b>  Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой</p> <p><b>Знания:</b>  Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p>
	<p>ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p> <p><b>Умения:</b>  Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных</p> <p><b>Знания:</b>  Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p>
<p>Изготовление</p>	<p>ПК3.1.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p>

изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.	Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-расточника
		<b>Умения:</b> Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		<b>Знания:</b> Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Конструктивные особенности, правила управления, под наладки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов; Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
ПК3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.		<b>Практический опыт в:</b> Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием
		<b>Умения:</b> Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент
		<b>Знания:</b> Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
ПК3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.		<b>Практический опыт в:</b> Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием
		<b>Умения:</b> Устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой
		<b>Знания:</b> Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
ПК3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к		<b>Практический опыт в:</b> Осуществлении технологического процесса, обработке детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
		<b>Умения:</b> Обрабатывать заготовки и детали средней

	качеству, соответствию заданием и технической документацией.	в с с	<p>сложности на токарно-расточных станках</p> <p><b>Знания:</b> Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять токарно-револьверную обработку деталей</p> <p>Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ <b>Знания:</b></p>
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК5.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.		<p><b>Практический опыт в:</b> Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Выполнять под наладку отдельных узлов и механизмов в процессе работы</p> <p><b>Знания:</b> Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Устройство, принципы работы и правила под наладки токарных станков с числовым программным управлением; Различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ; Современные программные среды CAD/CAM; Правила чтения чертежей и технического задания; Режимы резания.</p>
			<p><b>Практический опыт в:</b> Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; Правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления</p>
	ПК5.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с		

	полученным заданием.	<p><b>Знания:</b>  Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;  Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах</p>
	<p>ПК5.3  Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  Адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием</p> <p><b>Умения:</b>  Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;  Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;  Задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ;  Корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения.  Правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров.</p> <p><b>Знания:</b>  Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;  Правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);  Основные направления автоматизации производственных процессов;  Системы программного управления станками;  Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;  Современные измерительные инструменты;</p>
	<p>ПК5.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  Обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и <u>технической документацией.</u></p> <p><b>Умения:</b>  Проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;  Выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;  Выполнять контрольные операции над работой</p>

	<p>технической документацией.</p>	<p>механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор КГА ПОУ ГАСКК МЦК

\_\_\_\_\_ В.А. Аристова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»  
по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**  
*на 2019-2022 учебный год*

Квалификация: токарь↔токарь-расточник;

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль: технический

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс	
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации										Промежуточная аттестация
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа			17 нед.	23 нед.		17 нед.	23 нед.		17 нед.	21 нед.		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>2052</b>	<b>2052</b>	<b>1092</b>	<b>960</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>335</b>	<b>523</b>	<b>858</b>	<b>316</b>	<b>375</b>	<b>691</b>	<b>351</b>	<b>152</b>	<b>503</b>
<b>ОУД</b>	<b>Базовые образовательные дисциплины</b>				<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>710</b>	<b>445</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>268</b>	<b>411</b>	<b>679</b>	<b>226</b>	<b>214</b>	<b>440</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
ОУД.01	Русский язык и литература	1	2	4	285	285	199	86			6	6	34	126	<b>160</b>	80	45	<b>125</b>	0	0	<b>0</b>
ОУД.02	Иностранный язык	2	5		171	171	120	51			1	1	49	42	<b>91</b>	22	22	<b>44</b>	36	0	<b>36</b>
ОУД.03	Математика		2	4	285	285	199	86			6	6	68	93	<b>161</b>	41	83	<b>124</b>	0	0	<b>0</b>
ОУД.04	История	2	4		171	171	120	51			1	1	51	62	<b>113</b>	36	22	<b>58</b>	0	0	<b>0</b>
ОУД.05	Физическая культура	123	4		171	171	22	149					49	65	<b>114</b>	30	27	<b>57</b>	0	0	<b>0</b>
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		4		72	72	50	22				1	17	23	<b>40</b>	17	15	<b>32</b>	0	0	<b>0</b>
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>				<b>897</b>	<b>897</b>	<b>469</b>	<b>428</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>112</b>	<b>179</b>	<b>90</b>	<b>161</b>	<b>251</b>	<b>315</b>	<b>152</b>	<b>467</b>
ОУД.07	Информатика и ИТ	4		6	181	181	54	127			6	6	0	46	<b>46</b>	28	53	<b>81</b>	35	19	<b>54</b>
ОУД.08	Естествознание		2,6		305	305	215	90			1	2	43	42	<b>85</b>	39	39	<b>78</b>	99	43	<b>142</b>
ОУД.09	Обществознание с элементами права и экономики		5		207	207	145	62				1	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	157	50	<b>207</b>
ОУД.10	Биология с элементами экологии и географии		6		168	168	118	50				1	24	24	<b>48</b>	23	33	<b>56</b>	24	40	<b>64</b>
ОУД.11	Астрономия		4		36	36	24	12				1	0	0	<b>0</b>	0	36	<b>36</b>	0	0	<b>0</b>

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.	
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации	Промежуточная аттестация									
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа				17 нед.	23 нед.		17 нед.	23 нед.		17 нед.	21 нед.	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>365</b>	<b>365</b>	<b>197</b>	<b>129</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>69</b>	<b>178</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>110</b>
ОП.01	Технические измерения		2		55	55	30	17	8			1	32	23	<b>55</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
ОП.02	Техническая графика		3		78	78	49	20	9			1	24	23	<b>47</b>	31	0	<b>31</b>	0	0	<b>0</b>
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		5		36	36	24	8	4			1	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	36	0	<b>36</b>
ОП.04	Физическая культура		6		40	40	6	34				1	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	32	8	<b>40</b>
ОП.05	Технический иностранный язык		6		34	34	20	10	4			1	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	34	<b>34</b>
ОП.06	Основы электротехники		3		32	32	17	11	4			1	0	0	<b>0</b>	32	0	<b>32</b>	0	0	<b>0</b>
ОП.07	Основы материаловедения		3		54	54	31	17	6			1	17	23	<b>40</b>	14	0	<b>14</b>	0	0	<b>0</b>
ОП.08	Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках		1		36	36	20	12	4			1	36	0	<b>36</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1831</b>	<b>1831</b>	<b>333</b>	<b>219</b>	<b>55</b>	<b>1224</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>168</b>	<b>236</b>	<b>404</b>	<b>219</b>	<b>453</b>	<b>672</b>	<b>193</b>	<b>562</b>	<b>755</b>
<b>ПМ00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>1831</b>	<b>1831</b>	<b>333</b>	<b>219</b>	<b>55</b>	<b>1224</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>168</b>	<b>236</b>	<b>404</b>	<b>219</b>	<b>453</b>	<b>672</b>	<b>193</b>	<b>562</b>	<b>755</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической</b>			<b>4</b>	<b>639</b>	<b>639</b>	<b>146</b>	<b>73</b>	<b>24</b>	<b>396</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>168</b>	<b>236</b>	<b>404</b>	<b>127</b>	<b>108</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс	
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации										Промежуточная аттестация
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа			17 нед.	23 нед.		17 нед.	23 нед.		17 нед.	21 нед.		
	безопасности																				
<b>МДК 01.01</b>	Технология металлообработки на токарных станках				243	243	146	73	24	0	6	6	102	98	<b>200</b>	43	0	<b>43</b>	0	0	<b>0</b>
<b>УП.01</b>	Учебная практика		3		288	288				288		1	66	138	<b>204</b>	84	0	<b>84</b>	0	0	<b>0</b>
<b>ПП.01</b>	Производственная практика		4		108	108				108		1	0	0	<b>0</b>	0	108	<b>108</b>	0	0	<b>0</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>			<b>4</b>	<b>233</b>	<b>233</b>	<b>84</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>141</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>МДК 03.01</b>	Технология работ на токарно-расточных станках				161	161	84	61	16		6	6	0	0	<b>0</b>	92	69	<b>161</b>	0	0	<b>0</b>
<b>ПП.03</b>	Производственная практика		4		72	72				72		1	0	0	<b>0</b>	0	72	<b>72</b>	0	0	<b>0</b>

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс	
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.		2 сем.	3 сем.		4 сем.	5 сем.		6 сем.
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа				17 нед.		23 нед.						
ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности			6	959	959	103	85	15	756	6	8	0	0	0	0	204	204	193	562	755
МДК 05.01	Технология обработки на станках с программным управлением				112	112	71	35	6		3	3	0	0	0	0	0	0	0	112	112
МДК 05.02	Основы программирования на станках с числовым программным управлением				91	91	32	50	9		3	3	0	0	0	0	72	72	19	0	19
УП.05	Учебная практика		6		468	468				468		1	0	0	0	0	132	132	174	162	336
ПП.05	Производственная практика		6		288	288				288		1	0	0	0	0	0	0	0	288	288
	<b>Всего обязательное обучение</b>				<b>4248</b>	<b>4248</b>	<b>1622</b>	<b>1308</b>	<b>94</b>	<b>1224</b>	<b>39</b>	<b>57</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>1440</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>1440</b>	<b>612</b>	<b>756</b>	<b>1368</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>108</b>									36	<b>36</b>		36	<b>36</b>		36	<b>36</b>
ГИА	Государственная итоговая аттестация			Д Э	<b>72</b>															72	<b>72</b>
	<b>Всего</b>				4428	4428	1622	1308	94	1224	39	57	612	864	1476	612	864	1476	612	864	1476
	<b>Всего</b>				Дисциплин и МДК						13	13	26	13	12	25	9	7	16		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс	
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации	Промежуточная аттестация	17 нед.		23 нед.	17 нед.		23 нед.	17 нед.		21 нед.
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа												
					Учебной практики						1	1	2	1	1	2	1	1	2		
					Производственной практики						0	0	0	0	1	1	0	1	1		
					Экзаменов						0	1	1	0	4	4	0	2	2		
					Дифференцированных зачетов						1	4	5	4	5	9	3	6	9		
					Зачетов						1	2	3	0	1	1	0	0	0		

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения ПМ.01, ПМ.03, ПМ.05, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

## 5.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор КГА ПОУ ГАСКК МЦК

\_\_\_\_\_ В.А. Аристова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»  
по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**  
*на 2019-2022 учебный год*

Квалификация: токарь ↔ токарь-расточник;

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль: технический

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего учебной нагрузки	1 курс																																																		
			1 семестр																	Всего за 1 сем.	2 семестр																																
			17 нед.																		23 нед.																																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		1	2	3	4	5	6	7	8																									
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2052</b>																								<b>335</b>																											
<b>ОУД</b>	<b>Базовые образовательные дисциплины</b>	<b>1155</b>																								<b>268</b>																											
ОУД.01	Русский язык	120	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	5	5	4	4	4	4	4	4																			
ОУД.02	Литература	165	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	2	2	2	2	2	2	2	2																		
ОУД.03	Иностранный язык	171	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2									49	2	2	1	2	2	2	2	2																		
ОУД.04	Математика	285	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	4	4	4	4	4	4	4	4																		
ОУД.05	История	171	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	2	2	2	2	2	2	2	2																		
ОУД.06	Физическая культура	171	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2							49	2	2	3	3	3	3	3	3																		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1	1	1	1	1	1	1	1																		
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>897</b>																								<b>67</b>																											
ОУД.08	Информатика и ИТ	181																								<b>0</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2
ОУД.09	Естествознание	305	2	2	3	2	3	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3								43	1	1	1	1	1	1	2	2																		
ОУД.10	Обществознание с элементами права и экономики	207																								<b>0</b>																											
ОУД.11	Биология с элементами экологии и географии	168	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2								24	1	1	2	1	1	1	1	1																			
ОУД.12	Астрономия	36																																																			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>365</b>																								<b>109</b>																											
ОП.01	Технические измерения	55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1								32	1	1	1	1	1	1	1	1																			
ОП.02	Техническая графика	78	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1	1	1	1	1	1	1	1																		
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36																								<b>0</b>																											
ОП.04	Физическая культура	40																								<b>0</b>																											
ОП.05	Технический иностранный язык	34																								<b>0</b>																											
ОП.06	Основы электротехники	32																								<b>0</b>																											
ОП.07	Основы материаловедения	54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1	1	1	1	1	1	1	1																			
ОП.08	Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках	36	3	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3								36																										
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1831</b>																								<b>168</b>																											
<b>ПМ00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1831</b>																								<b>168</b>																											
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	<b>639</b>																								<b>168</b>																											
МДК 01.01	Технология металлообработки на токарных станках	243	8	8	8	8	8	8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102	5	5	5	5	5	4	4	4																			
УП.01	Учебная практика	288																								<b>66</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
ПП.01	Производственная практика	108																																																			
<b>ПМ 03</b>	<b>Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	<b>233</b>																								<b>0</b>																											
МДК 03.01	Технология работ на токарно-расточных станках	161																								<b>0</b>																											
ПП.03	Производственная практика	72																																																			
<b>ПМ.05</b>	<b>Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	<b>959</b>																								<b>0</b>																											
МДК 05.01	Технология обработки на станках с программным управлением	112																																																			
МДК 05.02	Основы программирования на станках с числовым программным управлением	91																																																			
УП.05	Учебная практика	468																																																			
ПП.05	Производственная практика	288																																																			
	<b>Всего обязательное обучение</b>	<b>4248</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>612</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>																			

1 курс																								Всего за 1 курс		2 курс																															
2 семестр																								Всего за 1 сем.	Всего за 1 курс	1 семестр																	Всего за 1 сем.	2 семестр													
23 нед.																										17 нед.																		23 нед.													
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2																					
																								411	679																		226														
4	5	6	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2		75	92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1	1																				
2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2		51	68	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	2	2																				
2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	3		42	91	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	22	1	1																						
3	2	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3		93	161	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	41	6	6																					
3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4		62	113	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	36	2	2																						
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		65	114	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	30	3	2																					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		23	40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1	1																						
																								112	179																		90														
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		46	46	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	28	1	1																					
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2		42	85	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	4	2	39	1	1																						
																								0	0																																
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		24	48	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	23	1	1																					
																																											0	4	5												
																								69	178																		77														
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		23	55																																								
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		23	47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	31																							
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		23	40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14																								
																								0	36																																
																								236	404																		219														
																								236	404																		219														
																								236	404																		127														
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5		98	200	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43																								
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		138	204			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	84																								
																								0	0																		92														
																								0	0	4	5	5	7	7	7	6	6	6	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92	3	3
																								0	0																		0														
																								0	0																		0	4	4												
																								0	6	6																															
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	828	1440	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	36	36																					



3 курс																											Всего за 2 сем.	Всего за 3 курс	
1 семестр			2 семестр																										
17 нед.			21 нед.																										
15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
			36																								0	36	
2	2	3	36																								0	36	
			315																								152	467	
1	1	1	35	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2											19	54	
5	2	3	99	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4											43	142	
9	13	12	157	6	6	6	6	1	1	1	3	4	4	3	4	5											50	207	
2	2	2	24	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4											40	64	
			0																								0	0	
			68																								42	110	
			0																										
2	2	1	36																								0	36	
2	1	1	32	1	1	1	1	1	1	1	1																8	40	
				3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1											34	34	
			0																										
			0																									0	
			193																								562	755	
			193																								562	755	
			0																								0	0	
			0																								0	0	
			193																								562	755	
			0	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8	2											112	112	
1	1	1	19																								0	19	
12	12	12	174	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	18											162	336	
																	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	288	288
36	36	36	612	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	756	1368	



## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Технической графики и технических измерений  
Безопасности жизнедеятельности  
Технического иностранного языка  
Электротехники  
Технологии металлообработки

##### **Лаборатории:**

Программного управления станками  
Технически измерений  
Материаловедения

##### **Мастерские:**

Токарная мастерская  
Участок с ЧПУ

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

##### **Залы:**

Информационно-библиотечный центр  
Актовый зал

##### **Учебный центр:**

Лаборатория «Программирования станков с ЧПУ»  
Проэмуляторы DMG Mori токарная обработка

##### **Тренировочный полигон:**

Площадка «Токарная обработка на станках с ЧПУ»  
Токарный станок DMG Mori CTX 310 ecoline (2 шт.)  
Координатно-измерительная машина DMG Mori UNO 20170

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным

правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### ***Лаборатория «Материаловедения»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

##### ***Лаборатория «Технические измерения»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мерительные инструменты;
- микроскоп;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

##### ***Лаборатория «Программного управления станками»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся с персональным компьютером;
- компьютеры с программным обеспечением для управления станками токарной группы;
- эмулятор пульта управления токарного станка с ЧПУ.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **1. Мастерская токарная**

- токарно – винторезный станок модели SMTCLCA6250AG -12- шт.
- универсальный – токарный станок модели CU500- 2 шт.;
- станок точильно-шлифовальный модели ТШ-2 – 1 шт.;
- универсальный инструментальный шлифовальный станок модели KSW200 - 1ед.;
- заточной станок модели ВЗ-818Е- 1ед.
- наборы режущих инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- наборы слесарного инструмента;
- заготовки;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- техническая и технологическая документация.

##### **2. Мастерская участок с ЧПУ**

- токарный станок с ЧПУ 310 есов 3 – 1 шт.;
- токарный станок СТХ 310 есо – 1 шт.;

- комплект измерительных инструментов;
- наборы режущих инструментов и приспособлений;
- техническая и технологическая документация.

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательные учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. В том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарь на станках с ЧПУ».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также мастерами производственного обучения и наставниками (представители организаций, на базе которых проводится практика), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25%.

Ниже приведена информация о распределении дисциплин, МДК, практик между педагогическими работниками колледжа.

	<b>Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Преподаватель/Мпо</b>
ОП.01	Технические измерения	Бажайкин Т.Н.
ОП.02	Техническая графика	Бажайкин Т.Н.
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	Назипов Н.Ф./Добрынина О.А.
ОП.04	Физическая культура	Токтарова Е.Н.
ОП.05	Технический иностранный язык	Кручина К.А./Цой Е.В.
ОП.06	Основы электротехники	Маринич А.Л.
ОП.07	Основы материаловедения	Бажайкин Т.Н.
ОП.08	Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках	Горбунова Л.С.
МДК 01.01	Технология металлообработки на токарных станках	Горбунова Л.С.
УП.01	Учебная практика	Жигель
ПП.01	Производственная практика	Жигель
МДК 03.01	Технология работ на токарно-расточных станках	Горбунова Л.С.
ПП.03	Производственная практика	Жигель И.С.
МДК 05.01	Технология обработки на станках с программным управлением	Балагурова Н.В./Баранов С.В.
МДК 05.02	Основы программирования на станках с числовым программным управлением	Балагурова Н.В.
УП.05	Учебная практика	Баранов С.В.
ПП.05	Производственная практика	Жигель И.С.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

#### **Разработчики:**

Бычкова О.А., заместитель директора по УР КГА ПОУ ГАСКК МЦК;  
Большакова О.В., заместитель директора по ПР УПЦ КГА ПОУ ГАСКК МЦК;  
Власюк О.А., методист КГА ПОУ ГАСКК МЦК;  
Горбунова Л. С., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК;  
Бажайкин Т.Н., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК;  
Бабаев А.Х., руководитель физического воспитания КГА ПОУ ГАСКК МЦК;  
Игнатенко В.В., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК;  
Баранов С.В., мастер производственного обучения;  
Балагурова Н.В., мастер производственного обучения.