

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж
г. Комсомольска – на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника отдела
электронно-цифрового моделирования
и управления программ
Филиала ПАО «Компания «Сухой»
«КНААЗ им. Ю.А. Гагарина»
С.И. Бреев
« » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГА ПОУ ГАСКК МЦК
В. А. Аристова
« » 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

фрезеровщик – зуборезчик

Организация-разработчик: *Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»*

Разработчики:

Бычкова О.А., заместитель директора по УР КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Большакова О.В., заместитель директора по ПР УПЦ КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Власюк О.А., методист КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Бажайкин Т.Н., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Горбунова Л. С., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Бабаев А.Х., руководитель физического воспитания КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Игнатенко В.В., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Баранов С.В., мастер производственного обучения

Балагурова Н.В., мастер производственного обучения

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Нормативные основания для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

- 2.1. Общая характеристика
- 2.2. Структура и объем образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. ПМ.01 Примерная рабочая профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса»

Приложение I.2. ПМ.02 Программа профессионального модуля «Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса»

Приложение I.3. ПМ.04 Программа профессионального модуля «Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса»

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Техническая графика;

Приложение II.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения;

Приложение II.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности;

Приложение II.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Физическая культура;

Приложение II.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы электротехники;

Приложение II.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках;

Приложение II.7. Программа учебной дисциплины ОП.07 Технический иностранный язык;

Приложение II.8. Программа учебной дисциплины ОП.08 Технические измерения.

III. Программы учебных практик по профессиональным модулям

Приложение III.1. Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса.

Приложение III.2. Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса»

Приложение III.3. Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 «Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса»

IV. Программы производственных практик по профессиональным модулям

Приложение IV.1. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса.

Приложение IV.2. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса»

Приложение IV.3. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 «Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса»

V. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе профессиональных стандартов, дуальной системы, *федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1544 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 44895 от 22 декабря 2016 г.) 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на базе образовательной организации, а также посредством сетевых форм обучения, на государственном языке Российской Федерации

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Отличительной особенностью основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание условий для эффективного, современного, отвечающего мировым тенденциям развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, запросам в профессиональном и личном развитии обучающегося.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1583 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с

числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г. № 44895);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 N 49221)

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2014 г. № 265н «Об утверждении профессионального стандарта 40.021 Фрезеровщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 10 июля 2014 г., регистрационный № 33038);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2015 г. № 457н «Об утверждении профессионального стандарта 40.097 «Зуборезчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 июля 2015 г., регистрационный № 38277);

– Положение о стандартах Ворлдскиллс (утверждено Правлением Союза (Протокол №1 от 09.03.2017), одобрено Решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Протокол №20/02 от 22.02.2017);

– Техническое описание компетенции «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением» WSI 07 CNC Milling, 2017;

– Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 18.05.2016 № 891);

– Изменения в устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утверждены Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17.08.2018 № 1134);

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 14.04.2017 №155-п);

– Положение об учебно-методическом комплексе в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №84/3-п);

– Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №52-п);

– Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №56-п);

– Положение о промежуточной аттестации краевого государственного

автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утверждено приказом генерального директора колледжа от 14.04.2017 №154-п);

– Положение об организации ускоренного обучения в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 24.03.2017 №138/3-п);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации (утвержден приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №48-п);

– Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей (утверждено приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №54-п);

– Положение о библиотечном фонде учебников краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утверждено приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №91-п);

– Положение о библиотеке в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №91/2-п);

– Положение о цикловых комиссиях в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден приказом генерального директора колледжа от 15.02.2017 №90/3-п);

– Договора о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для ПАО «АСЗ» № 20/2018 от 14 марта 2018 г.;

– Договора о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для ООО «Горэкс-Хабаровск» № ТХ/559-17 от 31 июня 2018 г.;

– Договор о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для Филиала ПАО «Компания «Сухой» КнААЗ им.Ю.А.Гагарина № 77/220-217 от 02 июня 2018 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

фрезеровщик ↔ зуборезчик,

Получение среднего профессионального образования осуществляется в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

Формы обучения: очная

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев.

2.2. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Общеобразовательная подготовка	1898	180	2078
Общеобразовательный цикл	1872	180	2052
Промежуточная аттестация	26	0	26
Профессиональная подготовка	1270	1080	2350
Общепрофессиональный цикл	180	204	384

Профессиональный цикл	972	876	1848
Промежуточная аттестация	46	0	46
Государственная итоговая аттестация	72		72
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	3168	1260	4428

Объем вариативной части составляет: не менее 25%.

С целью усиления базовой общетехнической подготовки обучающихся к освоению профессиональных компетенций работодателями было принято решение, дополнить за счет вариативной части содержание общепрофессионального цикла дополнительными дисциплинами, а также увеличить объем учебной и производственной практики по профессиональным модулям (протокол №10 от 27.06.2018)

Рабочей группой разработчиков образовательной программы проведен анализ конкурсного задания чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением» и задания для демонстрационного экзамена. Результаты анализа выявили необходимость получения обучающимися новых компетенций по программированию обработки деталей на фрезерном станке, оснащенный системой ЧПУ. Поэтому за счет вариативной части дополнен ПМ.04.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части была распределена следующим образом между предметами и профессиональными циклами:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (вариативная часть)	Аудиторная нагрузка
	Общеобразовательный цикл	180
ОУД.07	Информатика и ИТ	73
ОУД.08	Естествознание	15
ОУД.09	Обществознание с элементами права и экономики	36
ОУД.10	Биология с элементами экологии и географии	24
ОУД.11	Астрономия	32
	Общепрофессиональный цикл	204
ОП.01	Техническая графика	36
ОП.02	Основы материаловедения	12
ОП.05	Основы электротехники	32
ОП.06	Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках	36
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32

ОП.08	Технические измерения	56
	Профессиональный цикл	876
ПМ 02	Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса	288
УП.01	Учебная практика	288
ПМ.04	Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса	588
МДК 04.02	Основы программирования на станках с числовым программным управлением	84
УП.04	Учебная практика	360
ПП.04	Производственная практика	144

При разработке ООП учитывались потребности регионального рынка труда, а также ориентирование на содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

После окончания образовательной программы возможно дальнейшее обучение и профессиональный рост по образовательной программе, соответствующей ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и программа высшего профессионального образования в области Машиностроения и металлообработки.

Возможные места работы - металлообрабатывающие машиностроительные предприятия.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		фрезеровщик – зуборезчик
Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса	осваивается
Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.02 Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса	осваивается
Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.04 Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на зуборезных станках	Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживании рабочего места зуборезчика
		Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места зуборезчика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест зуборезчика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на зуборезных станках в соответствии с полученным заданием	Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на зуборезных станках в соответствии с полученным заданием
		Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
		Знания: конструктивные особенности, правила управления, подладки и проверки на точность зуборезных станков различных типов устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
ПК1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий	Практический опыт: определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на зуборезных	

	<p>на зуборезных станках в соответствии с заданием</p>	<p>станках в соответствии с заданием</p> <p>Умения: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p>
	<p>ПК1.4 Вести технологический процесс нарезания зубьев различного профиля и модулей с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>Практический опыт: нарезание зубьев различного профиля и модулей с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p> <p>Умения: нарезать зубья шестерен, секторов и червяков различного профиля и шага и шлицевых валов на зуборезных станках различных типов и моделей</p> <p>Знания: правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;</p>
<p>Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках</p>	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места фрезеровщика</p> <p>Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места фрезеровщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест фрезеровщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>

ПК.2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием	<p>Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием</p>
	<p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p>
	<p>Знания: конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность фрезерных станков различных типов;</p>
ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на фрезерных станках в соответствии с заданием	<p>Практический опыт: определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на фрезерных станках в соответствии с заданием</p>
	<p>Умения: устанавливать оптимальный режим фрезерной обработки в соответствии с технологической картой</p>
	<p>Знания: устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов</p>
ПК 2.4. Вести технологический процесс фрезерования заготовок, деталей, узлов и изделий из различных материалов с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	<p>Практический опыт: осуществление технологического процесса фрезерования заготовок, деталей, узлов и изделий из различных материалов с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>
	<p>Умения: фрезерование заготовок, деталей, узлов и изделий из различных материалов с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>
	<p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; правила проведения и технологию проверки качества выполненных</p>

		работ
Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 4.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением</p>
		<p>Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
	ПК4.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием	<p>Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием</p>
		<p>Умения: выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов; выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент</p>
		<p>Знания: устройство, принципы работы и правила подналадки фрезерных станков с числовым программным управлением наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента грузоподъемное оборудование, применяемое в</p>

		металлообрабатывающих цехах;
	<p>ПК 4.3 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p>	<p>Практический опыт: адаптация стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием</p> <p>Умения: составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке</p> <p>корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p> <p>проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники</p> <p>Знания: правила определения режимов обработки по справочникам и паспорту станка; правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками</p>
	<p>ПК 4.4 Осуществлять фрезерную обработку с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p>	<p>Практический опыт: обработка деталей на фрезерных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией</p> <p>Умения: выполнять технологические операции при изготовлении детали на фрезерных станках с числовым программным управлением; выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением</p>

		Знания: организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор КГА ПОУ ГАСКК МЦК

_____ В.А. Аристова

« ____ » _____ 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»
по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
на 2019-2022 учебный год

Квалификация: фрезеровщик-зуборезчик;

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс						
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.							
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации	Промежуточная аттестация										17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.	17 нед.	21 нед.
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа																		
О.00	Общеобразовательный цикл				2052	2097	1266	786	0	0	20	25	378	575	953	245	408	653	303	143	446						
ОУД	Базовые образовательные дисциплины				1155	1184	710	445	0	0	14	15	306	382	688	183	253	436	31	0	31						
ОУД.01	Русский язык и литература	1	2	4	285	297	199	86			6	6	68	92	160	35	90	125	0	0	0						
ОУД.02	Иностранный язык	2	5		171	173	120	51			1	1	17	83	100	0	40	40	31	0	31						
ОУД.03	Математика		2	4	285	297	199	86			6	6	85	75	160	97	28	125	0	0	0						
ОУД.04	История	2	4		171	173	120	51			1	1	59	55	114	17	40	57	0	0	0						
ОУД.05	Физическая культура	123	4		171	171	22	149					60	54	114	17	40	57	0	0	0						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		4		72	73	50	22				1	17	23	40	17	15	32	0	0	0						
	Дополнительные учебные дисциплины				897	913	556	341	0	0	6	10	72	193	265	62	155	217	272	143	415						
ОУД.07	Информатика и ИТ	4		6	181	193	54	127			6	6	0	42	42	17	16	33	82	24	106						
ОУД.08	Естествознание		26		309	306	215	90				1	52	90	142	17	48	65	75	27	102						
ОУД.09	Обществознание с элементами права и экономики				207	208	145	62					0	0	0	0	0	0	115	92	207						
ОУД.10	Биология с элементами экологии и географии		6		168	169	118	50				1	20	61	81	28	59	87	0	0	0						
ОУД.11	Астрономия		4		32	37	24	12				1	0	0	0	0	32	32	0	0	0						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				384	393	203	139	42	0	1	8	113	69	182	74	0	74	81	47	128						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс							
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.								
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации										Промежуточная аттестация	17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.	17 нед.	21 нед.
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа																		
ОП.01	Техническая графика		3		78	80	49	20	9		1	1	22	23	45	33	0	33	0	0	0						
ОП.02	Основы материаловедения		2		54	55	30	17	7			1	22	23	45	9	0	9	0	0	0						
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		5		46	47	32	9	5			1	0	0	0	0	0	0	46	0	46						
ОП.04	Физическая культура		6		50	51	6	44				1	0	0	0	0	0	0	35	15	50						
ОП.05	Основы электротехники		6		32	33	17	11	4			1	0	0	0	32	0	32	0	0	0						
ОП.06	Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках		3		36	37	20	11	5			1	36	0	36	0	0	0	0	0	0						
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		32	33	18	10	4			1	0	0	0	0	0	0	0	32	32						
ОП.08	Технические измерения		1		56	57	31	17	8			1	33	23	56	0	0	0	0	0	0						
П.00	Профессиональный цикл				1812	1857	225	143	43	1404	18	24	121	184	305	293	420	713	228	566	794						
ПМ00	Профессиональные модули				1812	1857	225	143	43	1404	18	24	121	184	305	293	420	713	228	566	794						
ПМ.01	Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса			4	256	270	46	21	9	180	6	8	0	0	0	148	108	256	0	0	0						
МДК 01.01	Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса				76	88	46	21	9	0	6	6	0	0	0	76	0	76	0	0	0						
УП.01	Учебная практика		3		72	73				72		1	0	0	0	72	0	72	0	0	0						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 сем .	2 сем .		3 сем .	4 сем .		5 сем .	6 сем .	
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации	Промежуточная аттестация									
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа												
ПП.01	Производственная практика	4			108	109				108	6	1	0	0	0	0	108	0	0	0	
ПМ 02	Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса			4	594	608	76	37	13	468	6	8	121	184	305	145	144	289	0	0	0
МДК 02.01	Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса				126	138	76	37	13	6	6	49	46	95	31	0	31	0	0	0	
УП.02	Учебная практика				324	325				324		1	72	138	210	114	0	114	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	4			144	145				144		1	0	0	0	0	144	144	0	0	0
ПМ.04	Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса			6	962	979	103	85	21	756	6	8	0	0	0	0	168	168	228	566	794
МДК 04.01	Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса				122	124	71	35	12	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	122	122
МДК 04.02	Основы программирования на станках с числовым программным управлением				84	97	32	50	9	3	3	0	0	0	0	48	48	36	0	36	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 курс		Всего за 1 курс	2 курс		Всего за 2 курс	3 курс		Всего за 3 курс	
		Зачет	Диф.зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По УП и ПП	Консультации										Промежуточная аттестация
							Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная учебная работа												
УП.04	Учебная практика		6		468	469			468		1	0	0	0	0	120	120	192	156	348	
ПП.04	Производственная практика		6		288	289			288		1	0	0	0	0	0	0	0	288	288	
	Всего обязательное обучение				4248	4347	1694	1068	85	1404	39	57	612	828	1440	612	828	1440	612	756	1368
	Промежуточная аттестация				108								36	36		36	36		36	36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			Д Э	72														72	72	
	Всего				4428	4428	1694	1068	85	1404	39	57	612	864	1476	612	864	1476	612	864	1476
	Всего				Дисциплин и МДК						13	13	26	13	12	25	9	7	16		
					Учебной практики						1	1	2	1	1	2	1	1	2		
					Произв. практики						0	0	0	0	1	1	0	1	1		
					Экзаменов						0	0	0	0	4	4	0	2	2		
					Диф. зачетов						0	4	4	4	5	9	3	6	9		
					Зачетов						2	2	4	0	1	1	0	0	0		

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор КГА ПОУ ГАСКК МЦК

_____ В.А. Аристова

« ____ » _____ 2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»
по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
на 2019-2022 учебный год

Квалификация: фрезеровщик-зуборезчик;
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2 курс																								Всего за 1 сем.	Всего за 2 сем.	Всего за 2 курс																				
1 семестр																	2 семестр																													
17 нед.																	23 нед.																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
																																											183		253	436
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18		39	57
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17		51	68	
																								3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1				0		40	40	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1								2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	97		28	125	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2					17		40	57	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2					17		40	57		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17		15	32	
																																									62		155	217		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17		16	33	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								3	3	5	5	2	5	4	4	5	3	2	3	1	1	1	1	1	17		48	65		
1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6									4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	1	2	5		28		59	87		
																								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0		32	32	
																																									74		0	74		
3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1																									33		0	33		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																9		0	9		
2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2																									32			32		
																																								293		420	713			
																																								293		420	713			
																																								148		108	256			
13	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	6																							76		0	76			
				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																								72		0	72			
																								36	36	36															108	108				
																																								145		144	289			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1																								31		0	31			
	12	12	12	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																								114		0	114			
																								36	36	36	36														144	144				
																																							0		168	168				
																									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48		48	48				
																									6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	12	12	12	120		120	120			
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	828		1440	1440		

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

материаловедения;
технической графики;
безопасности жизнедеятельности;
автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
технологии металлообработки

Лаборатории

Тренажерный комплекс

Мастерские:

Мастерская металлообработки

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Учебный центр:

Лаборатория «Программирования станков с ЧПУ»
Проемуляторы DMG Mori фрезерная обработка

Тренировочный полигон:

Площадка «Токарная обработка на станках с ЧПУ»
Координатно-измерительная машина DMG Mori UNO 20170

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Тренажерный комплекс

Тренажеры, имитирующие пульт управления стойки станка с ЧПУ различных типов и моделей

Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;

Демонстрационное устройство станка;

Симулятор для визуализации процессов обработки

6.1.2.2. Оснащение мастерской металлообработки

Фрезерный участок

Фрезерные станки

Фрезерный станок с ЧПУ

Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ

Оснастка фрезерного станка

-Тиски

-Делительные головки

-Круглые поворотные столы

-Быстросъемные патроны для крепления фрез

Режущий инструмент:

Комплект фрез: цилиндрические, торцевые, концевые, модульные, червячные, сборные;

Делительная головка;

Перовые сверла;

Коническая зенковка;

Цилиндрическая зенковка;

Развертка: прямозубая, косозубая

Вспомогательный инструмент:

-приспособления для фрезерования наклонных поверхностей (призмы)

-планки прижимные

-планки установочные

-подставки под прижимные планки

-болты и планки разных размеров

-шаблоны, угольники

-молотки, напильники, ключи гаечные

-оправки для фрез

Измерительный инструмент:

Штангенциркуль

Штангенрейсмус

Поверочный стол

Микрометр

Нутромер

Угломер

Щупы и системы замера

Спецодежда.

Перчатки тканевые
Халат или комбинезон
Маска защитная
Очки защитные
Безопасность
Аптечка
Огнетушитель

2. зуборезный участок

Станки зуборезные и зубодолбежные
Тиски, прижимы, трехкулачковый патрон
Режущий инструмент:
Фрезы дисковые, пальцевые, червячные
Зуборезные долбяки зуборезные головки,
зуборезные гребенки
сверла, метчики
Разметочный инструмент

3. Шевинговальный участок

Станки для шевингования с вертикальным или горизонтальным расположением осей шевера и обрабатываемого колеса.
Режущий инструмент:
шевер-рейка, дисковый или червячный шеверы

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Станки:

Вертикально-фрезерные станки
Горизонтально-фрезерные станки
Сверлильно-фрезерные станки
Универсальный фрезерный станок
Зуборезные станки
Настольные фрезерные станки
Настольные фрезерные станки с ЧПУ
Фрезерные обрабатывающие центры с ЧПУ
Фрезерные станки с ЧПУ
Шевинговальные станки
Широкоуниверсальные фрезерные станки
Станки с ЧПУ
Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ

Оснастка фрезерного станка:

-Тиски
-Делительные головки
-Круглые поворотные столы
-Быстросъемные патроны для крепления фрез

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills (или их аналогов) по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Ниже приведена информация о распределении дисциплин, МДК, практик между педагогическими работниками колледжа.

	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Преподаватель/Мпо
ОУД.01	Русский язык и литература	Ковалева Е.В.
ОУД.02	Иностранный язык	Кручина К.А.

ОУД.03	Математика	Линькова Н.Г.
ОУД.04	История	Ильченко Д.А.
ОУД.05	Физическая культура	Токтарова Е.Н.
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Назипов А.Ф.
ОУД.07	Информатика и ИТ	Филенко Ю.Р.
ОУД.08	Естествознание	Ржевская Н.А./Гамова Н.Ф.
ОУД.09	Обществознание с элементами права и экономики	Бажайкина М.С.
ОУД.10	Биология с элементами экологии и географии	Гамова Н.Ф./Шелест О.М.
ОУД.11	Астрономия	Дробашко М.В.
ОП.01	Техническая графика	Бажайкин Т.Н.
ОП.02	Основы материаловедения	Бажайкин Т.Н.
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	Назипов А.Ф./Добрынина О.А.
ОП.04	Физическая культура	Токтарова Е.Н.
ОП.05	Основы электротехники	Маринич А.Л.
ОП.06	Общие основы технологии металлообработки работ на металлорежущих станках	Горбунова Л.С.
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кручина К.А./Цой Е.В.
ОП.08	Технические измерения	Бажайкин Т.Н.
МДК 01.01	Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса	Горбунова Л.С.
УП.01	Учебная практика	Чумикова С.Я.
ПП.01	Производственная практика	Чумикова С.Я.
МДК 02.01	Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса	Горбунова Л.С.
УП.02	Учебная практика	Чумикова С.Я.
ПП.02	Производственная практика	Чумикова С.Я.
МДК 04.01	Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса	Балагурова Н.В.
МДК 04.02	Основы программирования на станках с числовым программным управлением	Балагурова Н.В.
УП.05	Учебная практика	Чумикова С.Я.
ПП.05	Производственная практика	Чумикова С.Я.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска - на – Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

Разработчики:

Бычкова О.А., заместитель директора по УР КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Большакова О.В., заместитель директора по ПР УПЦ КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Власюк О.А., методист КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Цыбульская И.Г., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Горбунова Л. С., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Павлова Т. Н., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Бабаев А.Х., руководитель физического воспитания КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Игнатенко В.В., преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК
Баранов С.В. мастер производственного обучения
Балагурова Н.В. мастер производственного обучения