

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
15.02.09 Аддитивные технологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии является приложением 2 к Рабочей программе воспитания КГА ПОУ ГАСКК МЦК, реализующей программы СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГА ПОУ ГАСКК МЦК, реализующей программы СПО 15.02.09 Аддитивные технологии, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КГА ПОУ ГАСКК МЦК, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГА ПОУ ГАСКК МЦК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

–патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

–духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

–эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

–профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

–экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

–ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

–выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

–использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

–планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

–эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

–осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

–проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

–содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

–использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

–пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

Гражданское воспитание

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни,

здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются с учетом ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 15.02.09 Аддитивные технологии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Хабаровского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 15.02.09 Аддитивные технологии

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной

деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад КГА ПОУ ГАСКК МЦК, реализующей программы СПО

ГАСКК МЦК входит в ТОП-10 ведущих колледжей в России, является лидером краевой системы среднего профессионального образования. Среди преподавателей колледжа наибольшее количество экспертов движения Профессионалы, которое еще называют «Олимпиадой в мире рабочих профессий». Оснащение мастерских, Тренировочного полигона, лабораторий Учебного центра от лучших мировых производителей оборудования позволяют готовить профессионалов самого высокого уровня.

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие. Современная социокультурная ситуация в Хабаровском крае и г.Комсомольске-на-Амуре требуют реализации новых подходов к воспитанию. Проектная деятельность выступает приоритетным механизмом в решении задач комплексной Программы воспитания и социализации в целом. В новых требованиях к результатам освоения профессиональной образовательной программы особое внимание уделяется формированию общих и профессиональных компетенций, характеризующих будущую

профессиональную деятельность выпускников колледжа. Базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностноориентированный подход в образовании, является метод проектов. Именно проектная деятельность способна сделать учебный процесс для студента лично значимым, таким, в котором он сможет полностью раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, активность, фантазию, креативность, самостоятельность. При использовании данного подхода педагогу предоставляется возможность соединить цели образования, профессиональную деятельность, а также перейти от воспроизведения знания к его практическому применению, поэтому проектное обучение является той педагогической технологией, которая в большей степени, чем многие другие, отвечает требованиям профессионального обучения

Огромным ресурсом для формирования творческой личности и повышения стартовых возможностей выпускников на рынке труда является система дополнительного образования, в колледже успешно реализуются: 1. Студенческий Совет колледжа 2. Совет общежитий 3. Научное общество студентов 4. Клуб «Поиск» 5. Тайм-менеджерский клуб «ТМ-skills» 6. Студия юмористических миниатюр 7. Клуб «Бережливое мышление» 8. Вокальная студия «Хит» 9. Студия эстрадного танца «Новое поколение» 10. Пресс-центр «ИнфоГАСКК» 11. Литературно-театральная студия «Отражение» 12. Вокальная студия «Импульс» 13. Вокальная студия «Престиж» 14. Танцевальная студия «Метро» 15. Клуб «Успех выпускника» 16. Центр студенческих инициатив 17. Клуб «Наставник» 18. Школа ведущих и организаторов. В учебно-воспитательном процессе колледжа реализуются модели наставнической деятельности благодаря взаимодействию с социальными партнерами (Отдел по молодежной политике Администрации города Комсомольска-на-Амуре, МУК Городской Драматический театр, МУК Городской краеведческий музей, МУК Музей изобразительных искусств, МАУК Зоологический центр «Питон», ФГБОУ ВО «АмГПУ», Отдел церковной благотворительности и социального служения Амурской епархии, КГБУЗ «Наркологический диспансер г.Комсомольска-на-Амуре», отделы полиции № 3 и № 4) и стейкхолдерами в лице ведущих предприятий г.Комсомольска-на-Амуре (КНАФ АО "ГСС», Филиал ПАО "Компания "Сухой" "КНААЗ им. Ю.А. Гагарина", ОАО «Торекс» ПАО «АСЗ»), все вышеперечисленные организации участвуют в формировании сквозных компетенций студентов колледжа.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

Модуль «Образовательная деятельность»

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и пр.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих

профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия социальных партнеров, по историческим достопримечательностям), походов.
– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
– побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем учебной группы (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект «Пушкинская карта», участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня);
– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально значимые инициативы.
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, посещаемости учебных занятий, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
– встречи с известными представителями специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, соответствующих предметов - символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– размещение, поддержание, обновление на территории КГА ПОУ ГАСКК МЦК выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.02.09 Аддитивные технологии
– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, чествование трудовых династий специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
– Регулярное информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.
– Совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения

Модуль «Самоуправление»

– - организация и деятельности в КГА ПОУ ГАСКК МЦК, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
– - развитие в КГА ПОУ ГАСКК МЦК различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению
– поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития
– включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студент»;
– сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи
– - развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, КГА ПОУ ГАСКК МЦК через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности
– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в КГА ПОУ ГАСКК МЦК и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 15.02.09 Аддитивные технологии
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в КГА ПОУ ГАСКК МЦК, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в

цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.09 Аддитивные технологии
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.09 Аддитивные технологии: презентации, лекции, акции
– реализация социальных проектов по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 15.02.09 Аддитивные технологии»
– проведение практико-ориентированных мероприятий
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

Модуль «Студенческие медиа»

– площадка для саморазвития студентов, которые интересуются средствами массовой информации, печатными изданиями, графическим дизайном и SMM.
--

- | |
|---|
| – освещают события из жизни колледжа, готовят сюжеты об интересных событиях и мероприятиях. |
| – это команда активных, инициативных студентов, которые всегда хотят быть в курсе жизни своего колледжа, а главное держать в курсе других |

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- | |
|---|
| – участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.) |
| – деятельность волонтерского антинаркотического движения (ВАД): проекты, программы антинаркотической направленности, участие в организации значимых мероприятий и акций |
| – проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов |
| – разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию. |

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- | |
|---|
| – вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни |
| – вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья |
| – развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни; |
| – организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в КГА ПОУ ГАСКК МЦК осуществляется под руководством директора и заместителя директора по ВР. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели предметно-цикловых комиссий и сотрудники колледжа, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется

требованиями профессиональных стандартов. Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледжа, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации КГА ПОУ ГАСКК МЦК)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГА ПОУ ГАСКК МЦК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№	Наименование должности
1	Директор центра образования и воспитания КГА ПОУ ГАСКК МЦК
2	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Педагог –психолог
5	Социальный педагог
6	Педагог дополнительного образования
7	Классный руководитель

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Устав КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (утвержден распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края № 891 от 18.05.2016, с изм. от 13.09.2016, 17.08.2018);
Положение «Наставничество. Организация и порядок проведения» П 02.77.018-2016
Приказ от 19.10.2020 г. № 330/2-ОД Об утверждении Положения о наставничестве
ПРИКАЗ от 24.10.2023 г. № 283-ОД Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка и Правила внутреннего трудового распорядка
Положение от 10.03.2021 г. № 1 О родительском совете
Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК от 29.08.2023 № 222-ОД "О внесении изменений в Положение о назначении государственной академической и социальной стипендии КГА ПОУ ГАСКК МЦК" с 01.09.2023
- Приказ КГА ПОУ ГАСКК МЦК и Положение от 05.08.2022 г. № 179-ОД "Об утверждении Положения о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета"
ПРИКАЗ и ПОЛОЖЕНИЕ от 30.01.2018 г. № 41/2-од о Студенческом совете
Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта (утверждено приказом генерального директора колледжа от 23.03.2017 №134-П);
Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей (утверждено приказом генерального директора колледжа от 30.01.2017 №54-п);
Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2021 – 2025 годы
Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство от 08.09.2021 г. № 19

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

Договор о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для Филиала АО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» № 00208-02-21 от 01 октября 2021 г.
договор с базовым предприятием о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для Филиала АО «Компания «Сухой» «КнААЗ им.Ю.А.Гагарина» № 00208-02-21 от 01 октября 2021 г.
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в колледж, в период обучения, трудоустройство после окончания КГА ПОУ ГАСКК МЦК. Наличие в штате сотрудников колледжа должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога. В колледже уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 15.02.09 Аддитивные технологии
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: – отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; – отсутствие академической задолженности. Повышенная

государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента следующему критерию: - получение студентом по итогам промежуточной аттестации в семестре, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» по всем учебным дисциплинам за этот семестр; Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты определяются президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Техникум вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов. Также формами поощрения обучающихся техникума является: объявление благодарности, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом КГА ПОУ ГАСКК МЦК, реализующей программы СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии может осуществляться в рамках единого мониторинга в КГА ПОУ ГАСКК МЦК.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Организация, управление, контроль		
1.1	Совещание с классными руководителями	Еженедельно по вторникам	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания
1.2	Совещание с педагогами дополнительного образования	Каждый второй понедельник месяца	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания
1.3	Посещение классных часов 1,2,3,4 курсов (наполняемость группы, раскрытие темы классного часа)	По отдельному графику	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания
1.4	Посещение занятий педагогов дополнительного образования (наполняемость групп, содержание занятий)	По отдельному графику	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания
1.5	Контроль организации дежурства преподавателей, администрации	Постоянно	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания
1.6	Организация работы с военным комиссариатом города	Постоянно	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, Заведующие отделениями
1.7	Классные часы для 1 и 2 курсов	Еженедельно	Классные руководители групп
1.8	Классные часы для 3 и 5 курсов	Раз в две недели	Классные руководители групп
1.9	Классные часы «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители групп
1.10	Заседание студенческого Совета	Раз в месяц	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, советник директора по воспитанию
1.11	Заседание Совета профилактики	Последний четверг месяца	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания
1.12	Санитарный рейд в общежитие	Последняя среда месяца	Заведующие отделениями, заведующие общежитиями, Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания
1.13	Проведение собрания со студентами, проживающими в общежитии	Не реже одного раза в месяц	Воспитатели общежития, заместители директора по ВР Центра образования и воспитания
1.14	Участие сборных команд колледжа в соревнованиях комплексной Спартакиады	В течение года по отдельному	Руководитель физического воспитания

	Хабаровского края среди учреждений СПО	графику	
1.15	Участие сборных команд колледжа в соревнованиях городской комплексной Спартакиады среди учреждений СПО	В течение года, по отдельному графику	Руководитель физического воспитания
1.16	Участие групповых команд колледжа в соревнованиях комплексной Спартакиады	В течение года, по отдельному графику	Руководитель физического воспитания, Классные руководители
1.17	Проверка журналов классного руководителя	Один раз в полугодие	Заместители директора по ВР Центра образования и воспитания
1.18	Проверка журналов педагогов дополнительного образования	Один раз в полугодие	Заместители директора по ВР Центра образования и воспитания
1.19	Проект «Пушкинская карта»	Постоянно	Заместители директора по ВР Центра образования и воспитания
1.20	Организация работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» в колледже	В течение года, в соответствии с общим планом РДДМ.	Заместители директора по ВР Центра образования и воспитания, советник директора по воспитанию
1.21	Организация воспитательных мероприятий по антитеррористической защищённости	Постоянно	Директор центра образования и воспитания, заместители директора по ВР
1.22	Организация воспитательных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни	Постоянно	Заместители директора по ВР, классные руководители
1.23	Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения	Постоянно	Директор центра образования и воспитания, заместители директора по ВР, классные руководители
2.	СЕНТЯБРЬ		
№	Наименование мероприятия	Ответственный	Участники
2.1.	Мероприятия, посвящённые Дню Знаний, началу учебного года	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
2.2.	Мероприятия, посвящённые окончанию Второй Мировой войны	Заместители директора по ВР Центра образования и воспитания, Классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
2.3.	Всероссийский День бега «Кросс нации»	Руководитель физического воспитания	Студенты 1-5 курсов
2.4.	Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом:	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания	Студенты 1-5 курсов

2.4.1.	Памятная церемония возложения цветов к Мемориальному комплексу «Сквер Памяти» сотрудников УМВД Комсомольска-на-Амуре, погибших при исполнении своих обязанностей	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания	Студенты 1 курса
2.4.2.	Городская молодёжная акция «Нет террору!»	Заместители директора по ВР Центра образования и воспитания	Студенты 1 курса
2.4.3.	Волонтёрская акция «Муаровая ленточка»	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания	Волонтёры
2.5.	Организация работы команды «Амбассадоров профессионалитета»: - участие в проведении мероприятий к 1 сентября; - проведение флеш-моба	Куратор проекта	Студенты 1 курса
2.6.	Набор в кружки и секции. Презентация деятельности педагогов дополнительного образования.	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1 курса
2.7.	Встреча детей-сирот с администрацией колледжа в формате вопрос-ответ «О жизни и учёбе в КГА ПОУ ГАСКК МЦК»	Директор Центра образования и воспитания, соц. педагоги	Дети – сироты и дети, относящиеся к категории детей-сирот
2.8.	Общее родительское собрание с участием приглашённых специалистов (инспектора ПДН, ГИБДД, врачи – наркологи и т.д.)	Директор Центра образования и воспитания, заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания	Родители студентов 1-5 курсов
2.9.	Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности дорожного движения	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
2.10	Адаптация студентов к учёбе в колледже	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию	Студенты 1 курса
3	ОКТАБРЬ		
№	Наименование мероприятия	Ответственный	Участники
3.1.	Проведение мероприятий антикоррупционной направленности	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов

3.2.	Участие в краевом дистанционном конкурсе «Студент СПО – 2023»	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, Заведующие отделениями	Студенты 3-5 курсов
3.3.	Участие в проекте «Другое дело»: - проведение классных часов и информационных встреч о проекте с участием команды Амбассадоров Професионалитета	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, куратор проекта, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
3.4.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Учителя	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1-5 курсов
3.5.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню образования Хабаровского края	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
3.6.	Осенний субботник. Проведение экологических акций	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания	Студенты 1-2 курсов
3.7.	Организация и проведение тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп 1-5 курсов	Студенты 1-5 курсов
3.8.	Организация и проведение тестирования юношей 2006 года рождения на профессиональную пригодность для прохождения службы в рядах Вооружённых сил РФ	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители 1 курса	Студенты 1 курса
3.9.	Мероприятия ко Дню среднего профессионального образования с привлечением к участию команды Амбассадоров Професионалитета	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1-5 курсов
3.10	«Посвящение в студенты», участие команды Амбассадоров Професионалитета в подготовке и проведении мероприятия	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1 курса
4.	НОЯБРЬ		
№	Наименование мероприятия	Ответственный	Участники
4.1.	Участие в городском конкурсе «Город читающий»	Педагоги дополнительного образования	Студенты, педагоги
4.2.	Участие в ФП «Другое дело»:	Заместители директора по	Студенты

	- регистрация студентов; - организация участия в проекте.	воспитательной работе Центра образования и воспитания, кл. руководители групп	1-5 курсов
4.3.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители 1-4 курса	Студенты 1-5 курсов
4.4.	Организация работы «Службы доверия» и «Горячей линии» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, социальные педагоги, педагоги-психологи, юристконсульт	Студенты и родители
4.5.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Матери	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп, библиотекари	Студенты 1-5 курсов
4.6.	Проведение встреч с представителями правовых структур и ведомств в рамках Всероссийской недели правовой помощи и информированности населения	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания	Студенты 1-5 курсов
4.7	Проведение профориентационной игры командой Амбассадоров Проффессионалитета совместно со школьниками города	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп, куратор проекта	Студенты 1-2 курсов, школьники города
5.	ДЕКАБРЬ		
№	Наименование мероприятия	Ответственный	Участники
5.1.	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
5.2.	Мероприятия, посвящённые Дню добровольца при участии команды Амбассадоров Проффессионалитета	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
5.3.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
5.4	Проведение мероприятий, посвящённых Новому году и Рождеству	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп, педагоги дополнительного образования	Студенты 1-5 курсов
6.	ЯНВАРЬ		
№	Наименование мероприятия	Ответственный	Участники

6.1.	Участие в городском конкурсе «Студент года» при участии команды Амбассадоров Професионалитета	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1-5 курсов
6.2.	Мероприятия, посвящённые Дню студента (Татьянин день).	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1-5 курсов
6.3	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БУМ-батл»	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
7.	ФЕВРАЛЬ		
№	Наименование мероприятия	Ответственный	Участники
7.1.	Участие сборной команды колледжа в зимнем фестивале ВФСК ГТО Хабаровского края	Руководители физического воспитания	Студенты 1-5 курсов
7.2.	Участие сборной команды юношей колледжа в спартакиаде города по допризывной подготовке	Педагог-организатор ОБЖ	Студенты 1-5 курсов
7.3.	Участие в городском творческом конкурсе «Виват, Россия!»	Педагоги дополнительного образования	Студенты 1-5 курсов
7.4.	Проведение информационных акций с целью пропаганды ГТО	Руководители физического воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
7.5.	Проведение спортивного праздника «А, ну-ка, парни!», посвящённого Дню Защитника Отечества	Руководитель физического воспитания, заместитель директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1 курса
7.6.	Праздничная программа ко Дню Защитника Отечества	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1-5 курсов
8.	МАРТ		
№	Наименование мероприятия	Ответственный	Участники
8.1.	Мероприятия, посвящённые Международному женскому Дню	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1-5 курсов
8.2.	Мероприятия, посвящённые Дню работника культуры и Дню театра	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1-5 курсов

8.3.	Проведение встреч с представителями духовенства. Уроки нравственности.	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания	Студенты 1-5 курсов
8.4	Участие в городском фестивале «Содружество талантов»	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Творческие коллективы колледжа
9.	АПРЕЛЬ		
№	Наименование мероприятия	Ответственный	Участники
9.1.	Участие во Всероссийской весенней акции «Неделя добра»	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
9.2.	Участие в городском и краевом экологических субботниках. Проведение экологических акций.	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-3 курсовы
9.3.	Участие в городской военизированной игре «Орлёнок»	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физической культуры	Студенты 1-2 курсов
9.4.	«Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акции по здоровому образу жизни к Всемирному дню здоровья.	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
10.	МАЙ		
№	Наименование мероприятия	Ответственный	Участники
10.1	Участие в манифестации, праздничном шествии и митинге, посвящённом Дню весны и труда	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
10.2	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.:	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
10.2.1	Участие в городских акциях «СПАСИБО», «Свеча памяти», «Огни Победы» и т.п.	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
10.2.2	Участие в Параде Победы и митинге, посвящённом годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г.	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
10.2.3	Участие в городской акции «Георгиевская ленточка»	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
10.2.4	Праздничный концерт, посвящённый годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г.	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного	Студенты 1-5 курсов

		образования	
10.3	Мероприятия, проводимые ко Дню семьи (15 мая)	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
10.4	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню без табака (31 мая)	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
11.	ИЮНЬ		
№	Наименование мероприятия	Ответственный	Участники
11.1	Проведение мероприятий, посвящённых Дню России и Дню рождения города Комсомольска-на-Амуре:		Студенты 1-5 курсов
11.1.1	Участие в праздничном карнавальном шествии	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Педагоги, студенты
11.1.2	Участие творческих коллективов колледжа в праздничном концерте на Набережной реки Амур	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1-5 курсов
11.1.3	Организация праздничного концерта творческих коллективов колледжа «Славный город Комсомольск»	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 1-5 курсов
11.2.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи при участии команды амбассадоров	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты 2 - 3 курсов
11.3.	Организация и проведение выпускных вечеров. Вручение дипломов.	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, педагоги дополнительного образования	Студенты выпускных групп
11.4	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Миллион Родине»	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания, классные руководители групп	Студенты 1-5 курсов
12.	Организация воспитательной работы в общежитии		
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
12.1	Оформление экрана чистоты	еженедельно	Воспитатели общежития Студенческий Совет
12.2	Проверка санитарного состояния комнат	еженедельно	Воспитатели общежития Студенческий Совет
12.3	Индивидуальные беседы со студентами,	ежедневно	Воспитатели общежития

	проживающими в общежитии		
12.4	Генеральная уборка комнат	Два раза в месяц	Воспитатели общежития Студенческий Совет
12.5	Встречи, беседы с узкими специалистами: психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, врач-нарколог, гинеколог, инспектор ГИБДД и др.	В течение года по мере необходимости	Заместители директора по воспитательной работе Центра образования и воспитания
12.6	Волонтерская деятельность. Организация работы с учреждениями и организациями города	В течение года	Воспитатели общежития
12.7	Организация воспитательных мероприятий по антитеррористической защищённости	В течение года	Директор центра образования и воспитания, заместители директора по ВР, воспитатели общежития
12.8	Организация воспитательных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни	Постоянно	Заместители директора по ВР, классные руководители
12.9	Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения	Постоянно	Директор центра образования и воспитания, заместители директора по ВР, классные руководители
12.10	Просмотр тематических видеофильмов и их обсуждение	В течение года	Воспитатели общежития
12.11	Встреча проживающих в общежитии первокурсников со старшекурсниками и обмен опытом «Советы бывалых»	Сентябрь	Воспитатели общежития
12.12	«Посвящение в студенты» при участии команды Амбассадоров Професионалитета	Октябрь	Заместители директора по воспитательной работе ЦОиВ, воспитатели общежития
12.13	Мероприятия, посвящённые Дню Матери	Ноябрь	Воспитатели общежития
12.14	«Кулинарная школа»	Два раза в месяц	Воспитатели общежития
12.15	Проведение мероприятий, посвящённых Новому году и Рождеству	Декабрь	Воспитатели общежития
12.16	Мероприятие, посвящённое празднованию Дня Защитника Отечества	Февраль	Воспитатели общежития
12.17	Мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню	Март	Воспитатели общежития
12.18	Масленичная неделя. «Проводы зимы».	Март	Воспитатели общежития
12.19	«Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акции по здоровому образу жизни	Апрель	Воспитатели общежития
12.20	Участие в городском субботнике	Апрель	Воспитатели общежития

12.21	«Никто не забыт и ничто не забыто», мероприятие посвящённое Дню Победы в ВОВ 1941-1945г.г.	Май	Воспитатели общежития
12.22	«Моя Родина – Россия», мероприятие посвящённое Дню Российской Федерации	Июнь	Воспитатели общежития
12.23	Выселение. Подготовка комнат к сдаче	Июнь	Воспитатели общежития

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.02.09 Аддитивные технологии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;