Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-амуре
(Межрегиональный центр компетенций)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык

в профессиональной деятельности»

2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ**.**

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями:

– ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы,

– ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования,

– ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию,

– ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь - ремонтник».

1.2. ль и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК-11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Обязательная учебная нагрузка	176
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	170
Контрольная работа	4
Промежуточная аттестация - зачет, дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объём часов***	***Осваиваемые элементы компетенций***
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***8***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	***-***	
Тема 2. Различные виды искусств	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***8***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	***-***	
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***10***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	***10***	

	- предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	***-***	
Тема 4. Здоровье и спорт	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***8***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	***-***	
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***8***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	***-***	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***9***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	***9***	

	- видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» **Контрольная работа № 2 (1 час)**		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	**-**	
Тема 7. Метрическая система	***Содержание учебного материала***	**-**	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***10***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»	***10***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	**-**	
Тема 8. Компьютеры и их функции	***Содержание учебного материала***	**-**	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***10***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Работа с текстом «Великий ученый эпохи Возрождения»	***10***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	**-**	
Тема 9. Урал – центр Российской промышленности	***Содержание учебного материала***	**-**	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***10***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио»	***10***	

	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	**-**	
Тема 10. «Промышленная электроника»	***Содержание учебного материала***	**-**	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***10***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы» Контрольная работа № 3 (1 час)	***10***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	**-**	
Тема 11. История строительства	***Содержание учебного материала***	**-**	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***8***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Томас Эдисон»	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	**-**	
Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	***Содержание учебного материала***	**-**	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***10***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Работа с текстом «Мария Кюри и радий»	***10***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	**-**	

Тема 13. Роль леса в промышленности	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***8***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Работа с текстом «Отец астронавтики»	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	***-***	
Тема 14. Человечество и металлы	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***10***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия Работа с текстом М.В. Ломоносов Контрольная работа № 4 (1 час)	***10***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	***-***	
Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***12***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Из истории российского черчения»	***12***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	***-***	

Тема 16. Виды сплавов	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***12***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Исаак Ньютон»	***12***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	***-***	
Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***12***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Майкл Фарадей»	***12***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	***-***	
Тема 18.Процессы метал-лообработки	***Содержание учебного материала***	***-***	***ОК1-ОК11***
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***12***	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения Работа с текстом «Джордж Стефенсон»	***12***	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	***-***	
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Деловой английский язык для полиграфистов/Куликова Е.В., Султанова М.Ю. –М: Московский политех, 2016.

2. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей, М.:Академия,2017.

3.2.2 Электронные ресурсы

1.- http://ege.edu.ru/ * http://www.statgrad.org/ * http://olimpiada.ru * http://www.turgor.ru * http://videouroki.net/ * http://school-collection.edu.ru * http://www.encyclopedia.ru * http://www.ed.gov.ru/ * http://www.edu.ru * http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/

Дополнительная литература:

1. Английский язык для полиграфистов/ Красильникова Л.В., Терехина О.В.- МГУП им. И.Федорова, 2012.

2. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.

3. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012

4. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

5. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	75% правильных ответов	Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов *Экзамен* *Зачет*