

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГА ПОУ ГАСКК МЦК
В. А. Аристова
2022 г.



**АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность
24.02.01 ПРОИЗВОДСТВО ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения: очная

Разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

Комсомольск-на-Амуре, 2022 г.

Настоящая адаптированная основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее АОПОП-П) по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов среднего профессионального образования (далее – АОПОП-П, АОПОП-П СПО) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 518;
- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн.

АОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

АОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

**Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им.
Ю.А.Гагарина**

Организация-разработчик:

**КГА ПОУ «Губернаторский
авиастроительный колледж г.
Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный
центр компетенций)»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Примерная структура адаптированной образовательной программы.....	21
5.1. Адаптированный учебный план.....	22
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	25
5.3. Календарный учебный график	26
5.4. Рабочая программа воспитания.....	32
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	32
Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы.....	32
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы	32
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы	60
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	61
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	62
6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы.....	62
6.6. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы.....	63
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников - инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	63
Раздел 8. Разработчики основной адаптированной образовательной программы	64
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая АОПОП-П по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 518 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), а также на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн.

АОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

АОПОП-П разработана для реализации адаптированной образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов. При разработке адаптированной образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации адаптированной образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки АОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от ... № ... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.21 № 753н «Об утверждении профессионального стандарта 30.002 «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.21 № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 30.003 «проектированию и конструированию механических конструкций, систем и агрегатов летательных аппаратов».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2015 г. № 01- 50-174\04-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. (перечень ЛНА указывается образовательной организацией при разработке образовательной программы с реквизитами);

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.). (перечень ЛНА указывается при разработке образовательной программы с реквизитами)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

АОПОП-П – адаптированная профессиональная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной профессиональной образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

В программу включены адаптационные дисциплины, необходимость которых обусловлена психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник адаптированной образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общие виды деятельности: оформление рабочей конструкторской документации и текстовых документов, организация работы структурного подразделения.

Направленность адаптированной образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Филиал ПАО «ОАК» - КнААЗ им. Ю.А. Гагарина	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов	

вариативной части ФГОС СПО)	
Разработка типовых механических конструкций подсистем ЛА	техническая поддержка процесса проектирования механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов (по выбору)
Выпуск и оформление КД на детали и мелкие сборочные единицы АТ	техническое обеспечение производства летательных аппаратов, разработка технологических процессов и технологической документации (по выбору)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ
Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
	техническая поддержка создания изделий ракетно-космической техники, их составных частей и систем (по выбору)
	техническое обеспечение производства и испытаний изделий ракетно-космической техники, их составных частей и систем (по выбору)

Получение образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очной, очно-заочной и заочной.

Объем адаптированной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – **2988 академических часов**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4464 академических часов**, со сроком обучения **2 год 10 месяцев**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 25 – Ракетно-космическая промышленность, 32 Авиастроение.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	

оформление рабочей конструкторской документации и текстовых документов;	оформление рабочей конструкторской документации и текстовых документов;
организация работы структурного подразделения;	организация работы структурного подразделения;
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
техническая поддержка процесса проектирования механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов (по выбору);	техническая поддержка процесса проектирования механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов (по выбору);
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
техническое обеспечение производства летательных аппаратов, разработка технологических процессов и технологической документации (по выбору);	техническое обеспечение производства летательных аппаратов, разработка технологических процессов и технологической документации (по выбору);
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
техническая поддержка создания изделий ракетно-космической техники, их составных частей и систем (по выбору)	техническая поддержка создания изделий ракетно-космической техники, их составных частей и систем (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
техническое обеспечение производства и испытаний изделий ракетно-космической техники, их составных частей и систем (по выбору).	техническое обеспечение производства и испытаний изделий ракетно-космической техники, их составных частей и систем (по выбору).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять

	деятельности применительно к различным контекстам		её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;

		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических

			условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
		ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		
Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Зо 09.04	особенности произношения;		
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Код	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------	-----	---------------------------------

	компетенции		
ВД.1 Оформление рабочей конструкторск ой документации и текстовых документов;	ПК. 1.1. Применять методы электронного моделирования при оформлении конструкторской документации	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Иметь навыки в проектировании 3-D моделей, их анализе и корректировке в соответствии с конструкторской документацией
		Н 1.1.02	применения ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия;
		У 1.1.01	Умения: применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации;
		У 1.1.02	Работать с рабочей конструкторской документацией и текстовыми документами
		У 1.1.03	Создавать модели узлов, агрегатов ЛА
		З 1.1.01	Знания: требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП;
		З 1.1.02	Знание САПР программ
		З 1.1.03	прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата
	ПК. 1.2. Оформлять рабочую текстовую техническую документацию	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД;
		Н 1.2.02	выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании;
		У 1.2.01	Умения: выбирать конструктивное решение узла
		У 1.2.02	разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД;
		У 1.2.03	снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализовку сборочных чертежей;
		З 1.2.01	Знания: назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки;
		З 1.2.01	Знание конструкции узлов и агрегатов ЛА
	ПК. 1.3 Вносить изменения в конструкторскую и техническую документацию	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки;
		Н 1.3.02	принятия конструктивных решений по разрабатываемым узлам
		Н 1.3.03	увязки элементов изделий и оснастки по

			технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схем базирования;
		Н 1.3.04	анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации;
		У 1.3.01	Умения: узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами
		У 1.3.02	выполнять с внесением необходимых изменений чертежи общего вида конструкций, сборочных единиц и деталей, схемы механизмов, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию;
		У 1.3.03	анализировать технологичность разработанной конструкции;
		У 1.3.04	вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях;
		З 1.3.01	Знания: технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы обеспечения технологичности изготовления оснастки;
		З 1.3.02	Видов и форм технологической документации
ВЛ	2	ПК. 2.1.	Н 2.1.01 Навыки/практический опыт: планирования и организации работы производственного участка;
Организация работы структурного подразделения		и	У 2.1.01 Умения: планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту);
		в	У 2.1.02 осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком;
		выполнения участком производственных заданий	

		У 2.1.03	своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения;
		У 2.1.04	обеспечивать расстановку рабочих и бригад;
		У 2.1.05	обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
		У 2.1.06	взаимодействовать с различными подразделениями;
		З 2.1.01	Знания: цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства;
		З 2.1.02	основы менеджмента, структуру организации;
		З 2.1.03	основы организации труда и управления;
		З 2.1.04	основы управленческого учета;
	ПК. 2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ;
		У 2.2.01	Умения: проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ;
		У 2.2.02	осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг);
		У 2.2.03	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением;
		У 2.2.04	анализировать результаты производственной деятельности;
		З 2.2.01	Знания: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества);

ПК. 2.3. Производить основные расчёты экономических показателей работы организации;	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ;
	У 2.3.01	Умения: контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участка;
	У 2.3.02	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
	У 2.3.03	проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ;
	У 2.3.04	готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины;
	У 2.3.05	организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих и бригадиров, обучению их вторым и смежным профессиям, проводить воспитательную работу в коллективе;
	У 2.3.06	рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
	У 2.3.07	оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;
	У 2.3.08	использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности;
	У 2.3.09	использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач;
	З 2.3.01	Знать: механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда;
З 2.3.02	основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	

	ПК. 2.4. Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке;
		У 2.4.01	Умения: выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке
		З 2.4.01	Знания: правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда;
		З 2.4.05	виды и периодичность инструктажа
техническая поддержка процесса проектирования механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов (по выбору)	ПК 3.1. Разрабатывать теоретические компоновочные чертежи деталей, узлов, схем и электронные макеты летательных аппаратов;	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки;
		Н 3.1.02	принятия конструктивных решений по разрабатываемым узлам;
		У 3.1.01	Умения: разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД;
		З 3.1.01	Знания: Правил оформления КД
		З 3.1.02	Конструкции ЛА
		З 3.1.03	Методы и способы соединения узлов и агрегатов ЛА
		З 3.1.04	требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП;
	ПК 3.2. Оформлять эскизы и чертежи деталей в электронном виде;	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: увязки элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схем базирования;
		У 3.2.01	Умения: Работать с САД-программами
		У 3.2.02	Создавать спецификации
		У 3.2.03	Создавать местные и общие виды и сечения
		З 3.2.01	Знания: САД-программ
		З 3.2.02	Позиционирования изделий на чертежах
	ПК.3.3. Производить проекторочные расчёты деталей, узлов, агрегатов, кинематических схем характеристик летательных аппаратов;	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании;
		У 3.3.01	Умения: проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов;
		У 3.3.02	выполнять с внесением необходимых изменений чертежи общего вида конструкций, сборочных единиц и деталей, схемы механизмов, габаритные и монтажные

			чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию;
		У 3.3.03	выбирать конструктивное решение узла;
		З 3.3.01	Знания: назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки;
		З 3.3.02	технические требования к разрабатываемым конструкциям,
		З 3.3.03	методы проведения технических расчетов при проектировании технологической оснастки;
	ПК 3.4. Осуществлять работу с конструкторской документацией на детали, узлы, агрегаты, монтажные схемы подсистем летательных аппаратов	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД;
		У 3.4.01	Умения: снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализовку сборочных чертежей;
		У 3.4.02	узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами
		З 3.4.01	Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата
	ПК 3.5. Осуществлять подготовку и выпуск производственных инструкций, материалов для эксплуатационно-технической документации	Н 3.5.01	Навыки/практический опыт: подготовки и выпуск производственных инструкций, материалов для эксплуатационно-технической документации
		У 3.5.01	Умения: Создавать производственные инструкции
		У 3.5.02	Подготавливать материалы для ЛА
		У 3.5.03	Эксплуатационную и техническую документацию производства
		З 3.5.01	Знания: Виды и формы производственных инструкций
		З 3.5.02	Материалы применяемые на производстве
		З 3.5.02	Эксплуатационно- технологическую документацию
техническое обеспечение	ПК 4.1.	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: обеспечении технологической подготовки производства

производства летательных аппаратов, разработка технологических процессов и технологической документации (по выбору)	технологическое сопровождение производства деталей, узлов, агрегатов, систем летательных аппаратов		по реализации технологического процесса;
		Н 4.1.02	сборке конструкций ЛА
		У 4.1.01	Умения: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности;
		У 4.1.02	Редактировать технологические процессы в связи с изменением процесса производства
		З 4.1.01	Знания: технологические процессы производства
		З 4.1.02	Процессы получения деталей
		З 4.1.03	Получение узлов
		З 4.1.04	Виды сборочных операций
	З 4.1.05	Виды документации применяемой на производстве	
	ПК 4.2. Разрабатывать технологическую документацию на спроектированные технологические процессы сборки узлов и агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов;	Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: внедрении разработанного технологического процесса в производство летательных аппаратов;
		У 4.2.01	Умения: устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности;
		У 4.2.02	устанавливать оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, применять прогрессивное технологическое оборудование, технологическую оснастку (заготовительно-штамповочное, режущее, сборочное, контрольное оборудование и оснастку);
		У 4.2.03	составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию;
		У 4.2.04	оформлять технологическую документацию ручным способом или с использованием ИКТ;
З 4.2.01		Знания: внедрении разработанного технологического процесса в производство летательных аппаратов;	
ПК 4.3. Контролировать параметры качества исполнения	Н 4.3.01	Навыки/практический опыт: Контроля качества исполнения технологических процессов	
	Н 4.3.02	Нормировании технологических процессов	

технологических процессов и соблюдения технологической дисциплины;	Н 4.3.03	Контроль выполнения сборочных операций, Окончательный и промежуточный контроль изделий
	У 4.3.01	Умения: обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса;
	У 4.3.02	контролировать выполнение технологического процесса, соблюдение технологической дисциплины
	У 4.3.03	выполнять внедрение технологических процессов в цехах, контролировать соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях организации;
	У 4.3.04	оформлять изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства и согласовывать их с подразделениями организации;
	З 4.3.01	Знания: анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;
	З 4.3.02	обеспечении технологической подготовки производства по реализации технологического процесса;
	З 4.3.03	анализ результатов реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования;
	З 4.3.04	Технологическую дисциплину участка
	ПК 4.4. Производить нормирование технологических процессов	Н 4.4.01
У 4.4.01		Умения: рассчитывать нормы времени на изготовление и сборку с использованием существующих нормативов;
З 4.4.01		Знания: Нормы времени на выполнение определенных операций технологического процесса;
З 4.4.01		Стандарты охраны труда

Министерство образования и науки Российской Федерации



Утверждаю
Генеральный директор КГА ПОУ ГАСКК МЦК

В.А. Аристова

2022 г.

АДАптиРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

24.02.01

Производство летательных аппаратов

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Техник

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 04.07.2022

№ 518

Виды деятельности
Оформление рабочей конструкторской документации и текстовых документов
Организация работы структурного подразделения
Техническая поддержка процесса проектирования механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов
Техническое обеспечение производства летательных аппаратов, разработка технологических процессов и технологической документации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

5.1. Адаптированный учебный план

5.1.2. Адаптированный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть адаптированной образовательной программы		3918								
Блок ООД (10-11 класс)		1476	802	1343	802				72	
ООД.01	Русский язык	78	24	54	24				12	1-2
ООД.02	Литература	78	24	54	24				4	1-2
ООД.03	Родная литература (Родной язык)	39	13	26	13				2	1-2
ООД.04	Иностранный язык	117	117		117				4	1-2
ООД.05	История	117	36	81	36				4	1-2
ООД.06	Физическая культура	117	113	4	113				4	1-2
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	78	24	54	24				2	1-2
ООД.08	Астрономия	39	13	26	13				2	1-2
ООД.09	Обществознание/Психология личности и профессиональное самоопределение	117	36	81	36				4	1-2
ООД.10	Естествознание	78	24	54	24				2	1-2
ООД.11	Экология	39	13	26	13				2	1-2
ООД.12	География	39	13	26	13				2	1-2
ООД.13	Математика	234	36	198	36				12	1-2
ООД.14	Информатика/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	117	67	50	67				4	1-2
ООД.15	Физика	117	30	87	30				12	1-2
ПА		72							72	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	444	302	140	302					

СГ.01	История России	50	8	42	8				2	3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	126	126		126				12	3-6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	22	48	22				2	5-6
СГ.04	Физическая культура	126	126		126				12	3-6
СГ.05	Основы бережливого производства	32	10	22	10				2	6
СГ.06	Основы финансовой грамотности	38	10	28	10				2	5
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1998								
МДМ.01	Общепрофессиональный цикл	414	260	154	260					
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	50	20	30	20				2	3
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	62	40	22	40				6	3
ОП.03	Инженерная графика	90	90		90				2	4
ОП.04	Техническая механика	64	28	36	28				2	3-4
ОП.05	Материаловедение	52	32	20	32				2	4
ОП.06	Электротехника и электронная техника	48	30	18	30				6	3
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	48	20	28	20				6	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	1584								
ПМ.01	<i>Оформление рабочей конструкторской документации и текстовых документов</i>	388	326	54	116	30	180		6	
МДК 01.01	Конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)	102	80	20	80					5-6
МДК 01.02	Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	100	66	34	36	30				5-6
ПА.01	Промежуточная аттестация	6								
УП.01	Учебная практика	-								
ПП.01	Производственная практика	180	180				180			6
ПМ.02	<i>Организация работы структурного подразделения</i>	298	228	64	64	20	144		6	
МДК 02.01	Управление и организация труда на производственном участке	64	48	16	28	20				5-6
МДК 02.02	Трудовое право и охрана труда на производственном участке	42	18	24	18					5-6
МДК 02.03	Делопроизводство производственного участка	42	18	24	18					5-6
ПА.02	Промежуточная аттестация	6								
УП.02	Учебная практика	-								

ПП.02	Производственная практика	144	144				144			6
ПМ.03	Техническая поддержка процесса проектирования механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов	406	276	118	102	30	144		12	
МДК 03.01	Конструкция летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем): Аэродинамика, ТОМ	72	58	14	28	30			8	5
МДК 03.02	Проектирование технологического оборудования и оснастки	64	30	34	30				2	5-6
МДК 03.03	Основные принципы конструирования деталей	82	32	50	32				2	5-6
МДК 03.04	Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	32	12	20	12				2	6
ПА.03	Промежуточная аттестация	12								
УП.03	Учебная практика	-								
ПП.03	Производственная практика	144	144				144			6
ПМ.04	Техническое обеспечение производства летательных аппаратов, разработка технологических процессов и технологической документации	492	344	142	92		252			
МДК 04.01	Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов	104	38	66	38				6	5
МДК 04.02	Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов	66	30	36	30				2	5
МДК 04.03	Контроль параметров качества исполнения технологических процессов и соблюдения технологической дисциплины	64	24	40	24				2	5-6
ПА.04	Промежуточная аттестация	6								
УП.04	Учебная практика	252	252				252			6
ПП.04	Производственная практика									
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (работодатель)	186								
ПМд.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	186	164	16	20					
МДКд 01.01	Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ	36	20	16	20					6
ПАд.01	Промежуточная аттестация	6								
ППд.01	Производственная практика	144	144							6
ПП	Производственная практика (преддипломная)	144								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								
Итого:		4464								

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	ПП.01 Производственная практика	ПМ.01	Оформление рабочей конструкторской документации и текстовых документов	ПК.1.1- ПК.1.3 ОК.01-ОК.09	180	4-5	Участок проектирования механических конструкций	
2	ПП.02 Производственная практика	ПМ.02	Организация работы структурного подразделения	ПК.2.1- ПК.2.4 ОК.01-ОК.09	144	4-5	Участок проектирования механических конструкций	
3	ПП.03 Производственная практика	ПМ.03	Техническая поддержка процесса проектирования механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов	ПК.3.1- ПК.3.5 ОК.01-ОК.09	144	5-6	Участок проектирования механических конструкций	
4	УП.04 Учебная практика	ПМ.04	Техническое обеспечение производства летательных аппаратов, разработка технологических процессов и технологической	ПК.4.1- ПК.4.4 ОК.01-ОК.09	252	5-6	Участок проектирования механических конструкций	

ОП.03	Инженерная графика																		8	8	8	8	8	8	8	6	8	6	8	6			
ОП.04	Техническая механика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2			
ОП.05	Материаловедение								4	4	6	2	6		4	2	4	4		4	2	4	2	2	2								
ОП.06	Электротехника и электронная техника	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2																
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2																
ПМ.01	<i>Оформление рабочей конструкторской документации и текстовых документов</i>																																
МДК.01.01	Конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)																		6	8	4	12	10	8	8	14	10	10	6	6			
ПП.01	Производственная практика																															36	36
МДК 02.01	Управление и организация труда на производственном участке	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4																
МДК 02.02	Трудовое право и охрана труда на производственном участке	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4																
МДК 02.03	Делопроизводство производственного участка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4																
ПП.02	Производственная практика																																
ПМд.01	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>																																
МДКд 01.01	Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ																		2	6	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, ~~в том числе работодателя.~~

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности
- Основы финансовой грамотности
- Основы бережливого производства.

Математические методы решения прикладных профессиональных задач
Инженерная графика
Производства летательных аппаратов

Лаборатории:

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
Электротехника и электронная техника
Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Конструкции летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)

Мастерские:

слесарные;
механообрабатывающие

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 24.02.01 Производства летательных аппаратов.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 24.02.01 Производства летательных аппаратов, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	стол, стул
	посадочные места по количеству обучающихся	стол, стулья
	доска классная	рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в

		комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте)
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Учебно-методические материалы	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины;
	демонстрационный материал по направлениям	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины;
Дополнительное оборудование		

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	стол, стул
1.	посадочные места по количеству обучающихся	столы, стулья
3.	доска классная	/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте)
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	Персональный компьютер	Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты по дисциплине	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины;
Дополнительное оборудование		

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	стол, стул
2	посадочные места по количеству обучающихся	стол, стулья
3	доска классная	/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте)
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по дисциплине	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины;
2	массогабаритный макет автомата Калашникова	7,62-мм или 5,45-мм

3	индивидуальные средства медицинской защиты	аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИИП-11
4	сумки и комплекты медицинского имущества	для оказания первой медицинской, доврачебной помощи
5	робот-тренажер	для отработки навыков первой доврачебной помощи мероприятий
Дополнительное оборудование		

Кабинет Основы финансовой грамотности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	стол, стул
2.	посадочные места по количеству обучающихся	столы, стулья
3.	доска классная	/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте) / интерактивную панелью (ПО в комплекте)
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.	Персональный компьютер	Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты по дисциплине	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины;
Дополнительное оборудование		

Кабинет Основы бережливого производства.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	стол, стул
3.	посадочные места по количеству обучающихся	столы, стулья
3.	доска классная	/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте)
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
3.	Персональный компьютер	Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты по дисциплине	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины;
Дополнительное оборудование		

Кабинет Математические методы решения прикладных профессиональных зада

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	стол, стул
4.	посадочные места по количеству обучающихся	столы, стулья
3.	доска классная	/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью

		(ПО в комплекте)
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
4.	Персональный компьютер	Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты по дисциплине	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины;
Дополнительное оборудование		

Кабинет Инженерная графика

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	стол, стул
2	посадочные места по количеству обучающихся	стол, стулья
3	доска классная	рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте)
Дополнительное оборудование		
1	набор оборудования рабочего места обучающегося (для лабораторных и практических работ по техническому черчению и компьютерному проектированию).	Доска чертежная с рейсшиной с кнопкой автоматической блокировки, транспортер с двухсторонней градуировкой шкалы, градуировка с отметками формата и границ листа, прижимная линейка на магните, смотровые

		окошки для контроля края листа, угловой металлический зажим для фиксации листа, противоскользкие вставки, влитые в тыльную сторону доски. Размеры: 490x370x8 мм, пластик
	Hebel Maul Чертежный узел	Чертежный инструмент – угольник. соединение с рейсшиной, фиксация угла каждый 15°.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет
Дополнительное оборудование		
1.	устройство защитного отключения электроснабжения	ЩРМ – Т5М
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	комплект объемных моделей геометрических тел	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины;
2.	учебное пособие на диске - Инженерная графика. Начертательная геометрия. Конспект лекций, задачи, решения http://www.labstend.ru	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Производства летательных аппаратов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	стол, стул
5.	посадочные места по количеству обучающихся	столы, стулья
3.	доска классная	/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО),

		проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте)
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
5.	Персональный компьютер	Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты по дисциплине	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины;
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стенка гимнастическая	Стенка гимнастическая деревянная 2200x800x140 мм, с турником
1.	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	урник навесной на гимнастическую стенку представляет собой сварную конструкцию, состоящую из горизонтальной перекладины, закрепленной неподвижно на вертикальных стойках.
3.	гимнастические снаряды	перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.
4.	маты гимнастические	

5.	спортивный инвентарь	скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг
6	оборудование для игры в баскетбол	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные
7	оборудование для игры в баскетбол	стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи
8	оборудование для минифутбола	ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола
Дополнительное оборудование		
1	гимнастические скамейки	Представляет собой конструкцию из двух досок покрытых лаком Ширина скамьи 24 см, высота 30 см, длина 3.0м
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1.	плакаты по дисциплине	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины;
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Библиотека. Читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место библиотекаря	стол, стул
2	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Стол библиотекаря 1500х600х940
3	посадочные места для обучающихся (стол, стулья)	Стол. стулья
4	Кресло библиотекаря	Габариты изделия (ДхШхВ), мм: 460х620х795.
5	Стеллажи библиотечные	высота стеллажей – до 3300 мм. Глубина полки от 200 до 450 мм, Длина полки от 750 до 1250 мм.
6	Стол для выдачи пособий	Столешница стола должна быть выполнена из ЛДСП толщиной, не менее 16 мм и облицована противоударной кромкой из ПВХ. Габаритные размеры(ДхШхВ), не менее 1200х600х750мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	доска классная	/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное

		обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте)
3	Компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение)	образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
4	Многофункциональное устройство/принтер	разрешение при печати — 1200x1200 dpi разрешение сканера — 600x600 dpi разрешение копира — 600x600 dpi подача бумажных страниц — 151 шт вывод бумажных страниц — 100 шт
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

«АКТОВЫЙ ЗАЛ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стул/кресло для актового зала	Спинка и сиденье мягкие с настилом из ППУ толщиной 30 мм. обтянуты обивочным материалом.
2	одежда сцены	текстильное оформление сценического пространства.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	с лицензионным

		программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	экран	большого размера
3	проектор	для актового зала с потолочным креплением
4	звукоусиливающая аппаратура	с комплектом акустических систем
5	микрофон	вокальный радио-микрофон
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электронная техника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	стол, стул
6.	посадочные места по количеству обучающихся	столы, стулья
3.	доска классная	/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте)
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональный компьютер	Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет
2	Лабораторные стенды и контрольно измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей	позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты по дисциплине	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины;
	Учебно-методические материалы	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
	демонстрационный материал по направлениям электротехники и электроники, комплектами приборов по направлениям физических основ электротехники и электроники	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
	Учебно-методические материалы по электротехнике и	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	стол, стул
2	посадочные места по количеству обучающихся	стол, стулья
3	доска классная	рельсовая система с классной и

		интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте)
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	автоматизированный стенд для измерения шероховатости	позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;
2	автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа	позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;
3	мобильная координатно-измерительная машина	
4	штангенциркуль ШЦ-1	универсальный инструмент, предназначенный для высокоточных измерений наружных и внутренних размеров, а также глубин отверстий с ценой деления 0,1 мм

5	прибор для проверки деталей на биение в центрах	предназначен для проверки биения цилиндрических деталей (валов, шкивов, шестерен), установленных в центрах
6	набор микрометров	предназначен для измерения наружных размеров изделия.
7	набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание)	для проведения аттестации лабораторий неразрушающего контроля по методу ВИК.
Дополнительное оборудование		
1	набор проволок для измерения резьбы	Проволочки для измерения среднего диаметра резьбы
2	набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2	применяется для проверки, калибровки и установки на размер таких средств измерений как микрометр, индикатор, синусная линейка и тд.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ с поворотным столом для контроля зубчатых колес и резьбовых калибров»	Предназначены для измерения геометрических параметров объектов (деталей) путем измерения координат отдельных точек поверхностей объекта в принятой системе координат
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Стол компьютерный	высота компьютерного стола 75 см. ширина от 100 см, в угловом 160-170 см
2	Стул/кресло к компьютерному столу	поворотный регулируемый по высоте
3	Компьютерные столы обучающихся	высота компьютерного стола 75 см. ширина от 100 см, в угловом 160-170 см
4	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный	программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) / Рельсовая система с классной и интерактивной доской (ПО, проектор, крепление в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте)
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Компьютер ученика с периферией/ноутбук	лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство/принтер	разрешение при печати — 1200x1200 dpi разрешение сканера — 600x600 dpi разрешение копира —

		600x600 dpi подача бумажных страниц — 151 шт вывод бумажных страниц — 100 шт
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронная система и ЭУМК по компетенции «Обработка листового металла»	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
2	Медиатека и электронные учебно-методические комплексы	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
3	Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Конструкции летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками	длина 1200—1500 мм, ширина 700—800 мм, высота 800—900 мм
2	Напольный вертикально сверлильный станок	Предназначен для обработки деталей из различных конструкционных материалов в условиях единичного и мелкосерийного производства. Выполняет операции сверления,

		зенкерования, расточивания, нарезание резьбы метчиками, фрезерование.
3	Настольный вертикально сверлильный станок	Предназначен для сверления, развертывания, зенкерования наибольший условный диаметр сверления в стали до 45 мм
Дополнительное оборудование		
1	Ручной сегментный листогибочный станок	предназначен для изготовления различных изделий из листовых материалов с широкими и сложными формами. С гибкой изделий на четыре стороны.
2	Тумба металлическая для инструмента	Предназначена для организации рабочего места, хранения инструментов и оснастки
3	Консольная однорогая наковальня	Предназначена как опорный кузнечный инструмент для холодной и горячей обработки металлов методами пластической деформации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф инструментальный	для хранения инструментов, комплектующих и изделий,

		различного оборудования, деталей и приборов.
2	Шкаф для спец.одежды	Высота: 1850 мм Ширина: 800 мм Глубина: 500 мм
3	Контрольно-измерительный, проверочный и разметочный инструмент	Предназначен для измерения и контроля геометрических параметров деталей и установки режущих инструментов
4	Тиски слесарные поворотные с наковальней	Предназначен для Обеспечения жесткого и надежного зажима заготовки во время проведения операций на станке
5	Настольный точильный станок	Предназначен для шлифовки твердых материалов, а также заточка режущих поверхностей
6	Пресс	ручной, гидравлический или электрический
7	Таль ручная	грузоподъемность 0,5 т.
8	Электротельфер	грузоподъемность 0,5 т.
Дополнительное оборудование		
1	Инвентари для уборки помещения	предназначенного для наведения порядка внутри помещений и на прилегающих территориях
2	Резьбомеры	метрические и дюймовые
3	Калибры скобы	Разные
4	Калибры пробки	Разные
5	Рамки	для определения качества шабрения
6	Набор эталонов	для проверки чистоты поверхности
7	Радиусомеры	№ 1, №2
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Обучающие плакаты по темам	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной

		дисциплины
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «слесарные»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками	длина 1200—1500 мм, ширина 700—800 мм, высота 800—900 мм
Дополнительное оборудование		
1	Ручной сегментный листогибочный станок	предназначен для изготовления различных изделий из листовых материалов с широкими и сложными формами. С гибкой изделий на четыре стороны.
1	Тумба металлическая для инструмента	Предназначена для организации рабочего места, хранения инструментов и оснастки
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф инструментальный	для хранения инструментов, комплектующих и изделий, различного оборудования, деталей и приборов.
2	Шкаф для спец.одежды	Высота: 1850 мм

		Ширина: 800 мм Глубина: 500 мм
3	Контрольно-измерительный, проверочный и разметочный инструмент	Предназначен для измерения и контроля геометрических параметров деталей и установки режущих инструментов
4	Тиски слесарные поворотные с наковальней	Предназначен для Обеспечения жесткого и надежного зажима заготовки во время проведения операций на станке
5	Настольный точильный станок	Предназначен для шлифовки твердых материалов, а также заточка режущих поверхностей
6	Пресс	ручной, гидравлический или электрический
7	Таль ручная	грузоподъемность 0,5 т.
8	Электротельфер	грузоподъемность 0,5 т.
	Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками	длина 1200—1500 мм, ширина 700—800 мм, высота 800—900 мм
	поворотная плита	
	монтажно-сборочный стол	
Дополнительное оборудование		
1	Инвентари для уборки помещения	предназначенного для наведения порядка внутри помещений и на прилегающих территориях
2	Резьбомеры	метрические и дюймовые
3	Калибры скобы	Разные
4	Калибры пробки	Разные
5	Рамки	для определения качества шабрения
6	Набор эталонов	для проверки чистоты поверхности
7	Радиусомеры	№ 1, №2
	комплект инструмента	для выполнения слесарных, механосборочных,

		ремонтных работ;
	инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка	для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Обучающие плакаты по темам	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
	Макеты	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
	Плакаты	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
Дополнительное оборудование		

Мастерская «механосборочная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками	длина 1200—1500 мм, ширина 700—800 мм, высота 800—900 мм
2	Напольный вертикально сверлильный станок	Предназначен для обработки деталей из различных конструкционных материалов в условиях единичного и мелкосерийного производства. Выполняет операции сверления, зенкерования, растачивания, нарезание резьбы метчиками, фрезерование.
3	Настольный вертикально сверлильный станок	Предназначен для сверления, развертывания, зенкерования наибольший условный диаметр

		сверления в стали до 45 мм
Дополнительное оборудование		
1	Ручной сегментный листогибочный станок	предназначен для изготовления различных изделий из листовых материалов с широкими и сложными формами. С гибкой изделий на четыре стороны.
2	Тумба металлическая для инструмента	Предназначена для организации рабочего места, хранения инструментов и оснастки
3	Консольная однорогая наковальня	Предназначена как опорный кузнечный инструмент для холодной и горячей обработки металлов методами пластической деформации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф инструментальный	для хранения инструментов, комплектующих и изделий, различного оборудования, деталей и приборов.
2	Шкаф для спец.одежды	Высота: 1850 мм Ширина: 800 мм Глубина: 500 мм
3	Контрольно-измерительный, проверочный и разметочный инструмент	Предназначен для измерения и контроля геометрических

		параметров деталей и установки режущих инструментов
4	Тиски слесарные поворотные с наковальней	Предназначен для Обеспечения жесткого и надежного зажима заготовки во время проведения операций на станке
5	Настольный точильный станок	Предназначен для шлифовки твердых материалов, а также заточка режущих поверхностей
6	Пресс	ручной, гидравлический или электрический
7	Таль ручная	грузоподъемность 0,5 т.
8	Электротельфер	грузоподъемность 0,5 т.
Дополнительное оборудование		
1	Инвентари для уборки помещения	предназначенного для наведения порядка внутри помещений и на прилегающих территориях
2	Резьбомеры	метрические и дюймовые
3	Калибры скобы	Разные
4	Калибры пробки	Разные
5	Рамки	для определения качества шабрения
6	Набор эталонов	для проверки чистоты поверхности
7	Радиусомеры	№ 1, №2
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Обучающие плакаты по темам	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях 17 Транспорт, 25 – Ракетно-космическая

промышленность, 32 Авиастроение профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях 17 Транспорт, 25 – Ракетно-космическая промышленность, 32 Авиастроение профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оформление рабочей конструкторской документации и текстовых документов; организация работы структурного подразделения; техническая поддержка процесса проектирования механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов (по выбору); техническое обеспечение производства летательных аппаратов, разработка технологических процессов и технологической документации (по выбору).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «механообрабатывающий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками	длина 1200—1500 мм, ширина 700—800 мм, высота 800—900 мм
2	Напольный вертикально сверлильный станок	Предназначен для обработки деталей из различных конструкционных материалов в условиях единичного и мелкосерийного производства. Выполняет операции сверления, зенкерования, растачивания, нарезание резьбы метчиками, фрезерование.
3	Настольный вертикально сверлильный станок	Предназначен для сверления, развертывания, зенкерования наибольший условный диаметр

		сверления в стали до 45 мм
Дополнительное оборудование		
1	Ручной сегментный листогибочный станок	предназначен для изготовления различных изделий из листовых материалов с широкими и сложными формами. С гибкой изделий на четыре стороны.
2	Тумба металлическая для инструмента	Предназначена для организации рабочего места, хранения инструментов и оснастки
3	Консольная однорогая наковальня	Предназначена как опорный кузнечный инструмент для холодной и горячей обработки металлов методами пластической деформации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф инструментальный	для хранения инструментов, комплектующих и изделий, различного оборудования, деталей и приборов.
2	Шкаф для спец.одежды	Высота: 1850 мм Ширина: 800 мм Глубина: 500 мм
3	Контрольно-измерительный, проверочный и разметочный инструмент	Предназначен для измерения и контроля геометрических

		параметров деталей и установки режущих инструментов
4	Тиски слесарные поворотные с наковальней	Предназначен для Обеспечения жесткого и надежного зажима заготовки во время проведения операций на станке
5	Настольный точильный станок	Предназначен для шлифовки твердых материалов, а также заточка режущих поверхностей
6	Пресс	ручной, гидравлический или электрический
7	Таль ручная	грузоподъемность 0,5 т.
8	Электротельфер	грузоподъемность 0,5 т.
Дополнительное оборудование		
1	Инвентари для уборки помещения	предназначенного для наведения порядка внутри помещений и на прилегающих территориях
2	Резьбомеры	метрические и дюймовые
3	Калибры скобы	Разные
4	Калибры пробки	Разные
5	Рамки	для определения качества шабрения
6	Набор эталонов	для проверки чистоты поверхности
7	Радиусомеры	№ 1, №2
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹		
Основное оборудование		
1.	Обучающие плакаты по темам	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

¹ 2При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Windows 7 Prof	ОП02, МДК 01.02,	54
2	Операционная система Windows 8 Prof	ОП02, МДК 01.02,	2
3	Операционная система Mac OS X	ОП02, МДК 01.02,	1
4	Офисный пакет Microsoft Office Starter	ОП02, МДК 01.02,	45
5	Siemens Sinumerik 840D sl	ОП02, МДК 01.02,	15
6	КриптоПро CSP	ОП02, МДК 01.02,	5РФ
7	КриптоПро Office Signature	ОП02, МДК 01.02,	1РФ
8	ABBYY FineReader 11	ОП02, МДК 01.02,	6РФ
9	AUTODESK AutoCad 2016	ОП02, МДК 01.02,	125
10	AUTODESK Inventor Professional 2019	ОП02, МДК 01.02,	125
11	SOLIDWORKS 2016	ОП02, МДК 01.02,	50

12	TFlex 11	ОП02, МДК 01.02,	25РФ
13	Doctor Web Enterprise Security Suite	ОП02, МДК 01.02,	50РФ
14	Компас – 3D v17 Машиностроительная конфигурация	ОП02, МДК 01.02,	50РФ
15	Компас – 3D v19	ОП02, МДК 01.02,	30РФ
16	Mastercam CAD/CAM 2021	ОП02, МДК 01.02,	13
17	ADEM	ОП02, МДК 01.02,	25РФ

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной

организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

6.5.1. Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 25 – Ракетно-космическая промышленность, 32 Авиастроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 25 – Ракетно-космическая промышленность, 32 Авиастроение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 25 – Ракетно-космическая промышленность, 32 Авиастроение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОАОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной адаптированной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Кривенко М.Ю.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК, преподаватель
Власюк О.А.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК, заместитель директора по УР ЦОиВ
Чурсина Т.П.	Начальник учебного центра Филиал ПАО «ОАК»-КнААЗ им.Ю.А.Гагарина

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Боцманова Н.В.	КГА ПОУ ГАСКК МЦК, преподаватель

Приложение 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Обществознание/Психология личности и профессиональное самоопределение

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Обществознание/Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Место адаптационной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптационная учебная дисциплина **ООД.09 Обществознание/Психология личности и профессиональное самоопределение** является обязательной частью блока ООД ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов и разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы адаптационной учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09	Уд1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; Уд2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; Уд3 устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; Уд4 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); Уд5 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Зд1 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; Зд2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Зд3 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; Зд4 особенности социально-гуманитарного познания; Зд5 источники сведений о прошлом человечества; Зд6 необходимую

	<p>Уд6 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Уд7 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>Уд8 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</p> <p>Уд9 различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>Уд10 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>Уд11 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>Уд12 подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>Уд13 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>Уд14 определять концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические);</p> <p>Уд15 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>Уд16 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>Уд17 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и</p>	<p>терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>Зд7 простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p>Зд8 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>Зд9 основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>Зд10 методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

<p>выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p>Уд18 планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>Уд19 успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p>	
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы адаптационной учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа ²	
Промежуточная аттестация	

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

в. Тематический план и содержание адаптационной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Общество.			10			
Тема 1.1. Общество как система.	1	Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.	2		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
	2	Сферы и институты общества, их характеристика.	2			
Тема 1.2. Многообразие путей и форм общественного развития.	1	Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформа. Возможность альтернативного общественного развития.	2			
Тема 1.3. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций.	1	Цивилизации, их классификация. Культура. Типы цивилизаций. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.	2			

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 1.4. Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы современности.	1	Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.	2			
Раздел 2. Духовная жизнь общества			14			
Тема 2.1. Бытие человека. Чувственное и рациональное познание	1	Мир, мировоззрение, бытие, формы бытия; душа. Познание мира. Чувственное познание. Рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.	2			
Тема 2.2. Научное и ненаучное познание.	1	Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Ненаучное познание, виды.	2			
Тема 2.3. Мораль, категории морали.	1	Сущность морали. Мораль, как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.	2			
Тема 2.4. Религия: функции, культ, организации	1	Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.	2			
Тема 2.5. Искусство как вид духовного производства.	1	Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.	2			
Тема 2.6. Образование в	1	Образование в системе духовного	2			

системе духовного производства.		производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение самообразования для самореализации.				
Тема 2.7. Культура: формы и разновидности.	1	Культура материальная, культура духовная. Массовая, элитарная, экранная культура, популярная, отличительные черты. Культурная интеграция.	2			
Раздел 3. Социальные отношения.			18			
Тема 3.1. Социальный статус.	1	Социальный статус. Многообразие социальных групп. Социальные процессы в современной России.	2			
Тема 3.2. Социальные отношения и взаимодействия.	1	Социальные отношения. Социальные действия и взаимодействия, их виды.	2			
Тема 3.3. Социализация.	1	Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Саморегуляция личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.	2			
Тема 3.4. Социальный контроль.	1	Социальный контроль и самоконтроль. Нормы, санкции и их виды.	2			
Тема 3.5. Социальное поведение.	1	Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	2			
Тема 3.6. Социальная мобильность.	1	Социальная мобильность: виды и типы. Факторы, влияющие на социальную	2			

		мобильность.			
Тема 3.7. Социальная стратификация	1	Понятие стратификации, типы и виды стратификации, объем и дистанция стратификации, М.Вебер и каналы вертикальной мобильности.	2		
Тема 3.8. Семья, как социальный институт.	1	История возникновения института семьи, виды семьи. Функции.	2		
Тема 3.9. Межнациональные отношения.	1	Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	2		
Раздел 4. Политика.			16		
Тема 4.1. Власть, ее происхождение, виды.	1	Власть, ее происхождение и виды. Ветви власти. Принципы, функции, ресурсы власти.	2		
Тема 4.2. Политические режимы.	1	Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический.	2		
Тема 4.3. Государство.	1	Государство: его признаки, формы, функции. Государственный аппарат.	2		
Тема 4.4. Избирательные системы.	1	Избирательные системы: виды, особенности. Политическая жизнь современной России. Политическая жизнь современной России.	2		
Тема 4.5. Местное самоуправление.	1	Местное самоуправление: функции, принципы, особенности. Местное управление в России.	2		
Тема 4.6. Политическая идеология.	1	Политическая идеология, ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.	2		
Тема 4.7. Политическая культура.	1	Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры.	2		

		Пути и формы политической социализации личности.				
Тема 4.8. Правовое государство.	1	Понятие правового государства, признаки и характеристики, три ветви власти и принцип разделения властей.	2			
Раздел 5. Право.			25			
Тема 5.1. Система права.	1	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право.	2			
Тема 5.2. Правоотношения, правонарушения.	1	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.	2			
Тема 5.3. Конституционное право.	1	Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция РФ об основах конституционного строя.	2			
Тема 5.4. Конституционно-правовой статус личности.	1	Права, виды прав – личные, культурные, социальные, экономические, политические. Обязанности.	2			
Тема 5.5. Федеративное устройство РФ.	1	Федеративное устройство РФ, институт президентства, правительства и федеральное собрание.	2			
Тема 5.6. Административное право.	1	Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.	2			
Тема 5.7. Гражданство.	1	Понятие «гражданство», принципы, виды, способы приобретения гражданства.	2			
Тема 5.8. Гражданское право.	1	Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства	2			

		в гражданском праве.				
Тема 5.9. Трудовое право.	1	Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2			
Тема 5.10. Уголовное право.	1	Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве.	2			
Тема 5.11. Преступление	1	Понятие: виды, классификация.	1			
Тема 5.12. Уголовная ответственность.	1	Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.	2			
Тема 5.13. Общие тенденции развития правовой системы.	1	Развитие правовой системы: недостатки, правовые коллизии.	2			
Раздел 6. Психология личности и профессиональное самоопределение			34			
Тема 6.1. Психология профессиональной деятельности.	1	Психология профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение. Деятельность: понятие, виды, структура, элементы и компоненты деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Терминология, основы и сущность профессионально самоопределения. Стадии становления личности. Конфликты профессионального самоопределения. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека.	2			

	2	Склонность личности к различным сферам профессиональной деятельности. Определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности. Ознакомление с миром профессий и предъявляемых профессией требований. Типы профессий. Определение преимущественной склонности и способности к какой-либо сфере профессиональной деятельности.	2			
Тема 6.2. Профотбор и профессиональная пригодность	1	Профотбор и профессиональная пригодность. Профессиональные типы личности. Факторы, влияющие на выбор профессии. Ошибки выбора профессии. Понятие и свойства профессиональной непригодности. Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.	2			
Тема 6.3. Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии	1	Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии. Основные составляющие правильного выбора профессии. Основные принципы и технологии выбора профессии. Правила выбора профессии. Современный рынок труда Понятие конкурентоспособности.	2			
	2	Осуществление осознанного, адекватного профессионального выбора и выбора собственного пути профессионального обучения на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий.	1			

Тема 6.4. Психология личности	1	Психология личности. Понятия личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение. Определение понятия личность. Структура личности. Свойства и индивидуально-типологические особенности личности.	2			
	2	Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Профессиональное самоопределение личности или выбор профессии. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Личностные регуляторы выбора профессии. Самооценка личности в выборе профессии. Особенности типов личности и выбор профессии.	2			
	3	Планирование и составление временной перспективы своего будущего. Успешная реализация своих возможностей и адаптация к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	1			
Тема 6.5. Психические процессы и волевая регуляция человека	1	Психические процессы, свойства и состояния. Общие понятия о психике. Сознание как высшая форма психики. Психические процессы. Психические состояния. Свойства психики. Определение понятия воля. Волевая регуляция деятельности человека.	2			
	2	Приемы развития психических процессов. Определение уровня развития познавательных процессов (внимание, память, мышление). Использование простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также	2			

		приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения.				
Тема 6.6. Характер, темперамент и направленность личности	1	Характер в структуре личности. Определение понятия «личность» Направленность личности. Понятие характера. Физиологические основы характера. Структура характера. Черты характера. Акцентуации характера.	2			
	2	Темперамент. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. История учений о темпераменте. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, нейротизм, стабильность, реактивность, активность, пластичность, ригидность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.	2			
	3	Определение типа темперамента и характерологических особенностей. Ознакомление с основными подходами к определению типов темперамента. Определение типа темперамента и характерологических особенностей.	2			
Тема 6.7. Способности и задатки	1	Способности и задатки. Профессиональные способности и их формирование. Способности как свойство личности. Виды способностей. Развитие способностей.	2			
Тема 6.8. Психология самопознания и самовоспитания	1	Психология самопознания и самовоспитания личности. Понятия самопознание и самовоспитание. Движущие силы и механизм самовоспитания личности. Методы	2			

личности		самовоспитания. Самоактуализация.				
	2	Приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения. Ознакомление с понятием саморегуляция. Сущность психической саморегуляции. Основы психической саморегуляции. Приемы саморегуляции.	2			
Тема 6.9. Психология профессионального самоопределения на разных стадиях	1	Психология профессионального самоопределения на разных стадиях. Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение». Стадии профессионального становления личности. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	2			
Тема 6.10. Психология профессионального самоопределения на разных стадиях	1	Профессия. Специальность. Классификация профессий. Общее представление о профессии. Понятие профессия, специальность, специализация, должность. Основные подходы к классификации профессий. Изучение психологии выбора профессии. Профессиография и профессиограмма.	2			
Всего:			117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы адаптационной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru -(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru - (Академик. Словари и энциклопедии).
3. <http://www.i-olymp.ru> - интернет-олимпиады
4. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профорентация: Кем стать. URL: <http://www.proforientator.ru>.
5. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». www.acade-mia-moscow.ru.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие	- тестирование - устный опрос - работа с источниками (документами) - самостоятельная работа -экспертная оценка

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>общественных отношений;</p> <p>-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>-особенности социально-гуманитарного познания; источники сведений о прошлом человечества;;</p>	<p>черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных</p>	<p>работы студента с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>-анализ сочинений-рассуждений;</p> <p>- контрольная работа</p> <p>- индивидуальное домашнее задание;</p> <p>- реферативное задание;</p> <p>- проектное задание;</p> <p>- индивидуальное задание дифференцированный зачет.</p>
--	--	---

	<p>обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; -подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; П - изменять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	
Умения:		
<p>применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p>	<p>демонстрация на практике умений взаимодействия с окружающими</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p>	<p>демонстрация использования приёмов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p>	<p>демонстрация построения профессиональной траектории деятельности</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p>	<p>демонстрация умений осуществлять планирование собственной деятельности</p>	<p>индивидуальное задание</p>

успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;	демонстрация возможностей адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	индивидуальное задание
Знания:		
необходимая терминология, основы и сущность профессионального самоопределения;	основные термины, обосновывать сущность профессионального самоопределения	индивидуальное задание
простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека:	способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями	индивидуальное задание
современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией	современное состояние рынка труда, мир профессий	индивидуальное задание
требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;		
основные принципы и технологии выбора профессии;	описание основных принципов и технологии выбора профессии	индивидуальное задание
методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	описание технологий поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	индивидуальное задание
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Информатика/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Информатика/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптивная учебная дисциплина **ООД.14 Информатика/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии** является обязательной частью блока ООД ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов и разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09	Уд1 анализировать алгоритмы; Уд2 осуществлять поиск и использование информации; Уд3 применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ; Уд4 соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; Уд5 применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ; Уд6 использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки; Уд7 оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; Уд8 работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;	Зд1 роли информации и информационных процессов в окружающем мире; Зд2 основных алгоритмических конструкций; Зд3 базы данных и простейших средствах управления ими; Зд4 компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); Зд5 основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; Зд6 этических аспектах информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; Зд7 основ современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

	<p>Уд9 использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру;</p> <p>Уд10 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</p> <p>Уд11 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>Уд12 использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Уд13 использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Уд14 использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>	<p>Зд8 современных состояний уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</p> <p>Зд9 приемов использования сурдотехнических средств реабилитации;</p> <p>Зд10 приемов поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы адаптационной учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа ⁵	
Промежуточная аттестация	

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание адаптационной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Информационная деятельность человека		3			
Тема 1.1. Введение. Информационная деятельность человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информационная деятельность. Технические характеристики. Информационные процессы. Информационные революции. Носитель информации. Передача информации.</p>	1		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-Уо 09.05
Тема 1.2. Информационное общество. Информационная культура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информационное общество. Характеристики информационного общества. Информационная культура. Информатизация. Компьютерная грамотность.</p>	1			Зо 01.01-Зо 09.05
Тема 1.3. Информационные ресурсы России. Этические и правовые аспекты информационной деятельности человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информационные ресурсы. Информационный продукт. Информационная услуга и их виды. Лицензионные программы. Охрана информации. Правовая охрана программ и данных.</p>	1			
Раздел 2. Информация и информационные процессы		44			

⁶ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 2.1. Понятие информации. Информационные процессы.	Содержание учебного материала	2			
	Понятие информации в различных областях человеческой деятельности. Информационные процессы. Хранение информации: выбор способа хранения информации. Передача информации. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах.				
Тема 2.2. Свойства информации. Виды и формы представления информации.	Содержание учебного материала	2			
	Основные свойства информации. Виды информации. Формы представления информации. Носители информации: знак, сигнал, символ.				
Тема 2.3. Выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях.	Содержание учебного материала	2			
	Хранение информации. Обработка информации. Передача информации. Дискретный и непрерывный сигнал. Примеры передачи информации. Основные понятия информации. Носители информации: знак, сигнал, символ.				
Тема 2.4. Основные подходы к определению количества информации.	Содержание учебного материала	2			
	Вероятностный подход к измерению информации. Алфавитный подход к измерению информации. Единицы измерения количества информации.				
Тема 2.5. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование.	Содержание учебного материала	2			
	Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки. Декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Коды: Unicode, ASCII.				
Тема 2.6. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	Содержание учебного материала	2			
	Позиционные и непозиционные системы счисления. Основание системы счисления. Развернутая форма записи числа. Правила перевода из любой системы				

	счисления в десятичную систему счисления.				
Тема 2.7. Системы счисления, используемые в ЭВМ.	Содержание учебного материала	2			
	Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Таблица кодов. Правила перевода из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную. Триады. Тетрады.				
Тема 2.8. Алгебра логики. Функциональные схемы логических устройств.	Содержание учебного материала	2			
	Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Функциональные схемы логических устройств				
Тема 2.9. Арифметические операции в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала	2			
	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика: сложение, умножение, вычитание, деление				
Тема 2.10. Представление текстовой, звуковой информации в компьютере.	Содержание учебного материала	2			
	Виды и типы информации. Текстовая информация. Форматы текстовой информации. Программное обеспечение для чтения текстовой информации. Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись. Форматы звуковой информации. Программы создания звуковой информации.				
Тема 2.11. Представление графической информации в компьютере.	Содержание учебного материала	2			
	Два подхода к представлению графической информации. Растровая и векторная графика. Модели цветообразования. Технологии построения анимационного изображения. Технология трехмерной графики. Форматы графической информации.				
Тема 2.12. Модели объектов и процессов. Классификация моделей.	Содержание учебного материала	2			
	Понятия: модель, моделирование. Примеры моделей. Классификации моделей. Этапы создания моделей.				

Информационные модели.	Формализация как важнейший этап моделирования. Назначение и виды информационных моделей. Информационные моделирование как метод познания.				
Тема 2.13. Формы представления информационных моделей. Исследование моделей.	Содержание учебного материала	2			
	Математическая модель, словесная модель. Исследование моделей. Формы представления информационных моделей: таблица, формула, граф, чертеж, рисунок, схема				
Тема 2.14. Понятие алгоритма. Виды алгоритмов и их свойства.	Содержание учебного материала	2			
	Понятие алгоритма. Команда. Система команд исполнителя. Свойства алгоритмов. Исполнитель. Виды исполнителей. Действия. Блок-схема. Условные обозначения. Базовые алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение (цикл).				
Тема 2.15. Язык программирования Паскаль. Базовые элементы языка. Структура программы.	Содержание учебного материала	6			
	Определение языка программирования. Идентификаторы. Базовые элементы языка. Разделители. Специальные символы: знаки пунктуации, знаки операций, арифметические операции, операции отношения, логические операции, порядок выполнения операций. Программа. Основные характеристики программы. Структура программы. Имя программы. Раздел описания библиотечных модулей. Раздел описания меток. Раздел описания констант. Раздел описания типов. Раздел описания переменных. Раздел описания процедур и функций. Комментарии. Оператор присваивания. Линейный алгоритм, разветвляющийся алгоритм. Операторы ввода, вывода.				
Тема 2.16. Паскаль. Запись операторов цикла.	Содержание учебного материала	2			
	Константа. Типизированная константа. Типы данных.				

Конструирование циклических алгоритмов. Вспомогательные алгоритмы.	Целочисленные типы. Логические типы. Символьный тип. Перечисляемый тип. Тип-диапазон. Вещественный тип. Операторы цикла. Правила описания операторов цикла. Цикл «До». Цикл «Пока». Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. Блок-схемы.				
Тема 2.17. Паскаль. Массивы. Решение задач.	Содержание учебного материала	2			
	Структурные типы. Регулярные типы (массивы). Описание массива. Способы задания массивов.				
Тема 2.18. Решение задач по теме "Алгоритмизация и программирование".	Содержание учебного материала	6			
	Основные характеристики программы. Структура программы. Имя программы. Раздел описания библиотечных модулей. Раздел описания меток. Раздел описания констант. Раздел описания типов. Раздел описания переменных. Раздел описания процедур и функций. Комментарии. Оператор присваивания. Линейный алгоритм, разветвляющийся алгоритм. Операторы ввода, вывода.				
	Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Подпрограммы: функции, процедуры, рекурсии.				
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		10			
Тема 3.1. Архитектура компьютера. Аппаратное и программное обеспечение компьютеров.	Содержание учебного материала	2			
	Состав аппаратного обеспечения компьютера, классификация периферийных устройств, классификация программного обеспечения компьютера.				
Тема 3.2. Операционная система. Функции ОС. Состав ОС. Виды ОС.	Содержание учебного материала	2			
	Операционная система. Многообразие операционных систем. Функции операционной системы. Этапы				

Принципы работы.	загрузки операционной системы Windows. Принципы работы ОС Windows.				
Тема 3.3. Операционная система Windows. Организация информации в компьютере.	Содержание учебного материала	2			
	Понятие файла, файловой системы. Характеристики файла, операции с файлами Понятие папки. Характеристики папки, операции с папками				
Тема 3.4. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2			
	Состав аппаратного обеспечения компьютера. Классификация периферийных устройств. Классификация программного обеспечения компьютера				
Тема 3.5. Безопасность, гигиена, ресурсосбережение. Антивирусная защита информации.	Содержание учебного материала	2			
	Операционная система. Многообразие операционных систем. Функции операционной системы. Этапы загрузки операционной системы Windows. Принципы работы ОС Windows.				
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов		16			
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	4			
	Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Текстовый редактор. Символ. Абзац. Предложение. Интервал. Шрифт. Редактирование текста. Форматирование.				
Тема 4.2. Возможности	Содержание учебного материала	4			

динамических (электронных) таблиц.	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы с электронными таблицами. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.				
Тема 4.3. Организация баз данных и систем управления ими.	Содержание учебного материала	4			
	Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, отчеты, запросы). Реляционные базы данных.				
Тема 4.4. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	Содержание учебного материала	4			
	Мультимедийные технологии. Мультимедиа-приложения. Интерактивный пользовательский интерфейс. Проект мультимедиа. Мультимедийные информационные системы.				
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		10			
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала	4			
	Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение, передаваемой информации. Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи. Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей.				
Тема 5.2. Глобальная сеть Internet.	Содержание учебного материала	4			
	Глобальная сеть. Адресация в Интернете. Протоколы				

Информационные ресурсы Интернета.	обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Информационные сервисы сети Internet: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина и т.д. поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.				
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2			
	Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Классификация информационных систем. Автоматизированные рабочие места. Экспертные информационные системы.				
Раздел 6. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		4			
Тема 6.1. Информационные технологии и их свойства	Содержание учебного материала	2			
	Основные черты современных информационных технологий. Классификация информационных технологий.				
Тема 6.2. Вспомогательные технологии для развития и совершенствования коммуникативных навыков людей с нарушениями слуха	Содержание учебного материала	2			
	Понятие о сурдотехнических средствах обучения. Классификация сурдотехнических средств				
Раздел 7. Адаптивные технологии работы с информацией		8			
Тема 7.1. Операционная система MSWindows	Содержание учебного материала	8			
	Программное и аппаратное обеспечение.				

	Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки. Файловые менеджеры.				
	Специальные возможности операционной системы для пользователей с ограниченными возможностями. Использование специальных возможностей операционной системы MSWindows для пользователей с ограниченными возможностями				
	Интерфейс операционной системы MSWindows. Основные возможности файловых менеджеров.				
Раздел 8. Работа с текстовой информацией		14			
Тема 8.1. Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Содержание учебного материала	8			
	Применение сурдотехнических средств. Работа с текстовым процессором.				
	Создание документа, редактирование. Настройка параметров документа.				
	Списки, таблицы, диаграммы, рисование.				
	Автоматическое создание оглавления, списков объектов. Сноски, ссылки, закладки. Колонтитулы				
Тема 8.2. Работа с табличной информацией	Содержание учебного материала	6			
	Табличные процессоры. Создание и редактирование таблиц. Настройка параметров печати				
	Форматирование и автозаполнение ячеек. Вычисления с использованием формул. Адресация. Сортировка и фильтрация данных				
	Создание диаграмм. Настройка параметров диаграммы				
Раздел 9. Основы обработки графических изображений		8			
Тема 9.1. Компьютерная графика	Содержание учебного материала	8			
	Компьютерная графика. Растровая и векторная				

	графика. Цветовые модели				
	Форматы графических данных. Пакеты для работы с графикой.				
	Основные возможности презентации. Правила создания презентаций. Программы для создания презентаций.				
	Работа с графическими редакторами				
	Всего	117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы адаптационной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

7. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

11. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

12. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

13. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

14. <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;

15. Российская электронная школа;

16. <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;

17. <https://elearning.academia-moscow.ru/> Платформа «Академия»;

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Коллекция цифровых ресурсов school.edu.ru, fcior.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁷	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	- знает основные подходы к понятию и измерению информации;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- использование готовых прикладных компьютерных программ;	- правильно определяет и назначение основных устройств ПК, ОС;	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы.
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- знает основные возможности прикладных программ: MS Word, MS Excel, MS Access ;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка;	-правильно решает задачи перевода чисел из одной системы счисления в другую;	Тестирование, коллоквиум, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, подборка задач, составление схем.
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности при работе со средствами	-знает способы и алгоритм выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;	Экспертная оценка выполнения контрольной работы.
		Экспертная оценка выполнения

⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно решает задачи по алгоритмизации и программированию; - правильно осуществляет поиск информации с помощью сети Интернет. 	<p>творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам 		
<p>Умения:</p> <p>работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими</p>	<p>Умеет: использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую</p>	<p>Входной контроль знаний, Текущий контроль,</p>

<p>современным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; 	<p>аппаратуру (для студентов с нарушениями слуха);</p> <p>использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>работать с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</p> <p>использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства</p>	<p>Выполнение тестовых заданий,</p> <p>Итоговый зачет по дисциплине</p>
--	--	---