

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре  
(Межрегиональный центр компетенций)»

УТВЕРЖДЕНО  
И. о. генерального директора  
КГА ПОУ ГАСКК МЦК  
Е. В. Брюхов  
«20» мая 2022 г.



СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНАЯ ЛЕТНЯЯ СМЕНА  
«ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Срок реализации программы: с 01 июня по 20 июня 2022 г.

Всего часов: 17 ч.

г. Комсомольск-на-Амуре  
2022 г.

## Информационная карта программы

1	Наименование программы	Летняя профильная смена «Летний калейдоскоп»
2	Автор – составитель программы	Подачина Анастасия Юрьевна – заведующий отделом трансляций лучших практик КГА ПОУ ГАСКК МЦК
3	Руководитель программы	Аристова Вера Александровна – генеральный директор краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»
4	Юридический адрес организации-исполнителя	681007, Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Культурная, д.3, E-mail: <a href="mailto:gaskk-mck@mail.ru">gaskk-mck@mail.ru</a>
5	Телефон/факс	Телефон: +7 (4217) 26-50-54
6	Форма проведения	Летняя профильная смена «Летний калейдоскоп» на базе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» Ежедневно с 09.00 до 12.10 часов, суббота и воскресенье – вых.
7	Цель программы	Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, личностное развитие.
8	Задачи программы	1.Создание условий, способствующих развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков; 2.Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную деятельность; 3.Содействие психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; 4.Создание условий для физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и обогащение их индивидуального коммуникативного опыта в условиях временного коллектива; 5.Реализация социального запроса родителей об организации летнего отдыха детей в условиях привычного социума, без выезда за пределы муниципального образования. 6.Расширение знаний учащихся о мире профессий, ознакомление их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним;

		7.Подготовка школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии.
9	Срок реализации	В период летних каникул, с 01 по 20 июня 2022 года.
10	Направление деятельности	многопрофильное
11	Территория	город Комсомольск-на-Амуре
12	Официальный язык программы	Русский
13	Общее количество участников программы	Ориентировочный охват 150 человек, в возрасте от 8 до 14 лет.
14	География участников	Жители города Комсомольска-на-Амуре
15	Условие участия в программе	Организован для детей в возрасте от 8 до 14 лет, проживающих и зарегистрированных (постоянная или временная регистрация) на территории города Комсомольска-на-Амуре Стоимость участия в программе – согласно Приложению 1
16	Место проведения	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» ул. Культурная, д. 2, кампус «Восточный»

## Содержание программы

Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи программы .....	6
Общая характеристика программы.....	7
Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса .....	8
Режим работы летней профильной смены .....	8
Расписание занятий летней профильной смены .....	9
Нормативно-правовые документы .....	16
Кадровое обеспечение .....	16
Планируемые результаты освоения программы .....	16

## Пояснительная записка

Летняя профильная смена – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым творческим стилем. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней профильной смены является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания профорientации детей в условиях летней профильной смены.

Данная программа предназначена для обучающихся 3-х – 8-х классов в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

## Цель и задачи программы

Общие цели программы способствуют формированию у обучающихся личностных, универсальных учебных действий, умений в направлении личностного развития:

- формирование умения ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных упражнений и заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — важных качеств в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

- выраженное стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов;

- самостоятельность в организации и выполнении различных работ;

- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков;

- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную деятельность;

- содействие психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

В метапредметном направлении:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию своего выбора и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- понимание значения профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности;

Основной **целью** данной программы является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному

самоопределению, развитию творческих способностей и коммуникативных навыков.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих **задач**:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

### **Общая характеристика программы**

Работа летней профильной смены обеспечивает организацию творческого, познавательного и содержательного проведения каникулярного времени. Выступает как одно из средств профилактики детской безнадзорности, чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев с несовершеннолетними. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду.

По способу организации педагогического процесса программа является интегрированной, так как предусматривает взаимодействие творческих процессов и профессиональных проб.

Творчество бесспорно влияет на школьника, его развитие, характер, учит самовыражению, помогает познать мир, увидеть его своими глазами. Дети, которые занимаются творчеством, умеют выходить за границы общепринятого, и благодаря этому преодолевают возникшие проблемы легче, ведь у них есть много вариантов их решения.

Профориентация позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в

дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Также на этих занятиях учащиеся изучают свои психологические особенности посредством психодиагностических методик, оценивают эффективность различных моделей поведения. На основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале у учащихся формируется психологическая готовность к выбору профиля обучения.

### **Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса**

Программа курса не предусматривает систему отметок. Итоговый контроль заключается в обобщении результатов практического занятия.

Каждому участнику выдается именной сертификат.

### **Режим работы летней профильной смены**

Ежедневно с 09.00 до 12.10 часов, суббота и воскресенье – выходные.  
Продолжительность занятий 40 минут, перерыв 10 минут.

Расписание занятий:

09.00 – 09.40

09.50 – 10.30

10.40 – 11.20

11.30 – 12.10

## Расписание занятий летней профильной смены

Дата проведения	Время проведения	Название занятия (мастер-класса)	Ответственный преподаватель	Время проведения	Название занятия (мастер-класса)	Ответственный преподаватель	Время проведения	Название занятия (мастер-класса)	Ответственный преподаватель
	I группа			II группа			III группа		
01.06.22 (среда)	09.00 – 09.40	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» (3D печать )	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.
	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	09.50 – 10.30	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	09.50 – 10.30	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	10.40 – 11.20	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.
	11.30 – 12.10	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	11.30 – 12.10	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.
02.06.22 (четверг)	09.00 – 09.40	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» (3D печать )	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.
	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	09.50 – 10.30	«Волшебные песчинки»	Волкова В.П.	09.50 – 10.30	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.

					(рисование песком)			конструирование)	
	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	10.40 – 11.20	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.
	11.30 – 12.10	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	11.30 – 12.10	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.
03.06.22 (пятница)	09.00 – 09.40	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.
	09.50 – 10.30	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.50 – 10.30	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.
	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В
06.06.22 (понедельник)	09.00 – 09.40	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.

	09.50 – 10.30	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.50 – 10.30	«Золотые ручки» – Хэнд мейд	Пушкарева К.Ю.	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» – Хэнд мейд	Пушкарева К.Ю.
	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В
07.06.22 (вторник)	09.00 – 09.40	«Золотые ручки» – Хэнд мейд	Пушкарева К.Ю.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.
	09.50 – 10.30	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.50 – 10.30	«Золотые ручки» – Хэнд мейд	Пушкарева К.Ю.	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» – Хэнд мейд	Пушкарева К.Ю.
	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В
8.06.22 (среда)	09.00 – 09.40	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» (3D печать )	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.

	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	09.50 – 10.30	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	09.50 – 10.30	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	10.40 – 11.20	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.
	11.30 – 12.10	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	11.30 – 12.10	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.
9.06.22 (четверг)	09.00 – 09.40	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» (3D печать )	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.
	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	09.50 – 10.30	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	09.50 – 10.30	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	10.40 – 11.20	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.
	11.30 – 12.10	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	11.30 – 12.10	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.

10.06.22 (пятница)	09.00 – 09.40	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.
	09.50 – 10.30	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.50 – 10.30	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.
	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В
14.06.22 (вторник)	09.00 – 09.40	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.
	09.50 – 10.30	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.50 – 10.30	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.
	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В

15.06.22 (среда)	09.00 – 09.40	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» (3D печать )	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.
	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	09.50 – 10.30	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	09.50 – 10.30	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	10.40 – 11.20	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.
	11.30 – 12.10	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	11.30 – 12.10	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.
16.06.22 (четверг)	09.00 – 09.40	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» (3D печать )	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.
	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	09.50 – 10.30	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.	09.50 – 10.30	«LEGO we do» (LEGO-конструирование)	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	10.40 – 11.20	«Волшебные песчинки» (рисование песком)	Волкова В.П.
	11.30 – 12.10	«Волшебные песчинки»	Волкова В.П.	11.30 – 12.10	«Золотые ручки» (Хэнд мэйд)	Пушкарева К.Ю.	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» (3D ручка)	Подачина А.Ю.

		(рисование песком)							
17.06.22 (пятница)	09.00 – 09.40	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.
	09.50 – 10.30	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.50 – 10.30	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.
	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В
20.06.22 (понедельник)	09.00 – 09.40	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.	09.00 – 09.40	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.00 – 09.40	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.
	09.50 – 10.30	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В	09.50 – 10.30	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.	09.50 – 10.30	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.
	10.40 – 11.20	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	10.40 – 11.20	«Золотые ручки» – Хэнд мэйд	Пушкарева К.Ю.
	11.30 – 12.10	«Рисуем в воздухе!» – 3D ручка	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	«LEGO we do» – LEGO-конструирование	Подачина А.Ю.	11.30 – 12.10	« Volumetric technologies» – 3D печать	Дисконтова Е.В



## **Нормативно-правовые документы**

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12. 2001г. № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют педагогические работники КГА ПОУ ГАСКК МЦК.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные:**

- сформировать ответственные отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформировать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, творческой и других видах деятельности;
- научатся анализировать собственные интересы, склонности, потребности, соотносить их с имеющимися возможностями.
- укрепить физические и психологические силы детей, приобретение новых знаний.

**Метапредметные:**

- сформировать способность и навык самостоятельно принять правильное решение о дальнейшем образовательном маршруте;
- развить способности к конструктивному общению, саморегуляции, рефлексии.

**Предметные:**

- адекватно иметь представление о себе и своём профессиональном соответствии;
- формирование уверенности в своих силах и талантах, повысить у детей социальную активность:
- адекватно оценивать свои способности и готовность к выбранной профессии;
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности.

**Учащийся получит возможность:**

- расширить кругозор о возможных вариантах выбора образовательного маршрута, о мире профессий;
- создать условия для дальнейшего социально-профессионального самоопределения, самореализации каждого ребёнка.
- сформировать или изменить личный профессиональный план развития.