

Отчет о достижении показателей и индикаторов результативности

Наименование ПОО:

(субъект Российской Федерации)

Год реализации: 2016

№ группы показателей	№ показателя/индикатора	Вид показателя/индикатора	Наименование групп/ показателей/ индикаторов	Единица измерения	Значение показателя *							
					общее / среднее							
					Базовое значение в 2015 году	План на 2016 год	Факт I кв. 2016 г.	Факт II кв. 2016 г.	Факт III кв. 2016 г.	Факт IV кв. 2016 г.	План на 2017 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	-	-	1. Целевые показатели ФЦПРО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	1	Целевой, количественный, расчётный	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	%	27,2	27,2	27,3	27,3	27,27	54,84	30	
1	2	Целевой, количественный, расчётный	Доля средних профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций	%	10	10			20	22,58	20	
1	3	Целевой, количественный, расчётный	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100	
1	4	Целевой, количественный, расчётный	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования	%	0	8			7,14	14,29	11	
1	5	Целевой, количественный, расчётный	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования	%	0	7			7,14	81,82	20	
2	-	-	2. Создание и обеспечение деятельности межрегионального центра компетенции	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	1	Основной, качественный	Учрежден Наблюдательный совет МЦК в составе представителей Минобрнауки России, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, предприятий-партнеров, Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» и иных заинтересованных организаций	Да/нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	
2	2	Основной, качественный	Сформированы квалификационные требования к руководящим работникам МЦК	Да/нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	
2	3	Основной, качественный	Проведен конкурсный отбор кандидатов на должность руководителя автономной профессиональной образовательной организации (МЦК), руководящих и педагогических работников, в целях комплектования кадров МЦК с участием представителей Минобрнауки России и Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»	Да/нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	
2	4	Основной, качественный	Сформирован и утвержден Наблюдательным советом план развития МЦК на период до 2020 года	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	

2	5	Основной, количественный, прямой	Количество организаций – партнеров МЦК из числа центров компетенций Ворлдскиллс Россия, с которыми на договорной основе обеспечено взаимодействие в целях аккумулирования современных практик профессиональной подготовки и профессионального обучения	Ед.	0	2	0	2	2	2	2
2	6	Основной, количественный, прямой	Количество организаций – партнеров МЦК из числа ведущих вузов, инженерно-технических центров и научно-методических центров, с которыми на договорной основе обеспечено взаимодействие в целях аккумулирования современных практик профессиональной подготовки и профессионального обучения	Ед.	1	1	0	1	1	1	3
2	7	Основной, количественный, прямой	Количество организаций – партнеров МЦК из числа работодателей (компаний, предприятий), с которыми на договорной основе обеспечено взаимодействие в целях аккумулирования современных практик профессиональной подготовки и профессионального обучения	Ед.	1	1	0	0	1	1	3
2	8	Основной, количественный, прямой	Количество организаций – партнеров МЦК из числа производителей и поставщиков учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования, с которыми на договорной основе обеспечено взаимодействие в целях аккумулирования современных практик профессиональной подготовки и профессионального обучения	Ед.	0	2	0	0	2	2	4
2	9	Основной, качественный	Заключено с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» соглашение о взаимодействии по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями и создании условий для подготовки национальной сборной (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадки) и команд других субъектов Российской Федерации (конкурсантов, экспертов, тренеров) к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс	Да/нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да
2	10	Основной, качественный	Заключен договор между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» и Межрегиональным центром компетенций о предоставлении в безвозмездное пользование Тренировочного полигона МЦК для подготовки национальной сборной (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадки) и команд других субъектов Российской Федерации (конкурсантов, экспертов, тренеров) к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс	Да/нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да
2	11	Основной, качественный	Установлены, в рамках имеющихся компетенций, региональные преференции (повышенные нормативы оплаты труда персонала Межрегионального центра компетенций и иных), направленные на обеспечение выполнения МЦК возлагаемых на него функций	Да/нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да
2	12	Основной, количественный, прямой	Общая численность работников МЦК	Чел.	100	300			115	253	350
2	13	Целевой, количественный, прямой	Средний ежемесячный уровень оплаты труда педагогических работников МЦК	руб.	31714	34890			32050	34912	36500
2	14	Целевой, количественный, прямой	Объем средств из бюджета субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий Программы	млн. руб.	0	100	0	0	80	100	100
2	15	Целевой, количественный, прямой	Объем средств работодателей на реализацию мероприятий Программы	млн. руб.	0	108,5	0	0	0,01	37,5	0
2	16	Целевой, количественный, прямой	Объем внебюджетных средств профессиональной образовательной организации на реализацию мероприятий Программы	млн. руб.	0	0,5	0	0	0,01	3,469	1
2	17	Основной, количественный, прямой	Общее количество закупленных и внедренных в учебный (тренировочный) процесс при поддержке Программы единиц (укрупненных комплектов / постов) современного оборудования, необходимого для материально-технического обеспечения реализации функций МЦК	Ед.	0	6	0	0	4	6	12
2	18	Основной, количественный, прямой	Число компетенций Ворлдскиллс, по которым оснащен необходимым оборудованием (включая подготовку помещений, установку оборудования и подведение коммуникаций) сформированный в структуре МЦК тренировочный полигон, обеспечивающий создание условий для подготовки национальной сборной и команд других субъектов Российской Федерации к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс	Ед.	0	3	0	0	2	3	9
2	19	Основной, количественный, прямой	Количество компетенций Ворлдскиллс, в отношении которых в МЦК созданы необходимые условия для подготовки национальной сборной (включая материально-техническое, методическое и кадровое обеспечение)	Ед.	0	3	0	0	1	3	9

2	20	Основной, количественный, прямой	Количество профессий и специальностей СПО из ТОП-50, по которым оснащен необходимым оборудованием (включая подготовку помещений, установку оборудования и подведение коммуникаций) сформированный в структуре МЦК учебный центр, на базе которого ведется разработка и апробация экспериментальных образовательных программ подготовки по перечню профессий ТОП-50, а также распространение успешного опыта.	Ед.	0	4	0	0	4	4	14
2	21	Целевой, количественный, прямой	Количество чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс на которых было использовано оборудование МЦК	Ед.	0	1	0	0	0	1	13
2	22	Основной, количественный, прямой	Общее количество созданных при поддержке Программы (посадочных) ученических мест в Учебном центре МЦК для организации очных занятий в малых группах	Ед.	0	0	0	0	0	0	210
2	23	Основной, количественный, прямой	Количество профессий и специальностей СПО из ТОП-50, по которым организованы при поддержке Программы (посадочные) ученические места в Учебном центре МЦК для организации очных занятий в малых группах	Ед.	0	0	0	0	0	0	14
2	24	Целевой, количественный, расчётный	Доля преподавателей МЦК-экспертов Ворлдскиллс	%	5	20	0	10,3	15,38	21,21	40
2	25	Целевой, количественный, расчётный	Доля преподавателей МЦК - национальных экспертов Ворлдскиллс	%	0	1	0	0	2,56	1,52	3
2	26	Основной, количественный, прямой	Численность работников МЦК, занятых в работе сформированного в структуре МЦК учебного центра	Чел.	0	14	0	0	14	14	45
2	27	Основной, количественный, прямой	Численность работников МЦК, повысивших квалификацию в сфере изучения лучших отечественных и зарубежных практик организации подготовки кадров по программам СПО и профессионального обучения	Чел.	2	4	0	0	3	9	9
2	28	Основной, количественный, прямой	Численность работников МЦК, повысивших квалификацию (прошедших стажировку) по вопросам освоения передовых производственных технологий	Чел.	2	6	0	0	7	9	4
2	29	Основной, количественный, прямой	Численность работников МЦК, повысивших квалификацию (прошедших стажировку) по вопросам освоения навыков работы с новым производственным / учебно-производственным / учебно-лабораторным оборудованием / программным обеспечением	Чел.	1	5	0	0	7	7	5
2	30	Целевой, количественный, расчётный	Доля студентов/выпускников МЦК, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня федерального округа, национального и международного уровня)	%	0	3	0	2,04		4,08	5
2	31	Целевой, количественный, расчётный	Доля студентов/выпускников МЦК, набравших не менее 86 баллов по 100 бальной шкале оценки конкурсных работ на конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня федерального округа, национального уровня)	%	0	10	0	2,72	5,44	10,2	30
2	32	Целевой, количественный, прямой	Количество студентов/выпускников МЦК, имеющих медаль профессионализма WSI/WSE	чел.	0	5	0	3		5	10
2	33	Дополнительный, качественный	Наличие Контента (информационные модули) об отечественных и зарубежных тенденциях, лучших практиках. Каждый информационный модуль включает материал, как минимум, об одной зарубежной тенденции, практике.	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
2	34	Дополнительный, качественный	Наличие Контента, визуализирующего атмосферу соревнований.	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
2	35	Дополнительный, качественный	Наличие Лаборатории виртуальной реальности	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2	36	Дополнительный, качественный	Наличие опытного образца аппаратно-программного средства трансляции контента на основе очков виртуальной реальности	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2	37	Дополнительный, количественный, прямой	Количество чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс с использованием оборудования МЦК (в режиме on-line нарастающим итогом).	Ед.	0	1	0	0	0	1	3
2	38	Дополнительный, количественный, прямой	Число программ подготовки сборных команд к участию в национальных и международных чемпионатах Ворлдскиллс (в режиме on-line нарастающим итогом)	Ед.	0	2	0	0	1	1	9
2	39	Дополнительный, количественный, расчётный	Доля оборудованных постов Тренировочного полигона средствами видеоконференций связи	%	0	0	0	0	0	0	0
3	-	-	3. Реализация функций межрегионального центра компетенции по разработке и апробации экспериментальных образовательных программ подготовки по ТОП-50*	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	Целевой, количественный, расчётный	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны экспериментальные образовательные программы	%	0	50	0	0	28,57	50	100

3	2	Целевой, количественный, расчетный	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны учебно-методические комплексы	%	0	50	0	0	28,57	50	100
3	3	Целевой, количественный, расчетный	Доля студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам	%	0	2	0	0	1,9	5,6	5
3	4	Целевой, количественный, расчетный	Доля педагогических работников, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для преподавания по экспериментальным образовательным программам	%	0	1	0	0	0	1,52	3
3	5	Основной, количественный, прямой	Количество профессий и специальностей СПО из ТОП-50 (нарастающим итогом), по которым были сформированы малые группы (не менее 2-х групп по каждой профессии/специальности численностью не менее 15 человек) для апробации разработанных экспериментальных образовательных программ	Ед.	0	7	0	0	4	7	7
3	6	Основной, количественный, прямой	Количество профессий и специальностей СПО из ТОП-50, по которым завершена апробация разработанных экспериментальных образовательных программ в не менее чем 2-х малых группах по каждой профессии (численность группы не менее 15 человек)	Ед.	0	0	0	0	0	0	7
3	7	Основной, количественный, прямой	Количество экспериментальных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, апробированных в не менее чем 2-х малых группах по каждой профессии (численность группы не менее 15 человек)	Ед.	0	5	0	0	3	5	14
3	8	Основной, количественный, прямой	Численность обучающихся (нарастающим итогом), участвовавших в апробации разработанных экспериментальных образовательных программ (программ профессиональных модулей) по ТОП-50	чел.	0	150	0	0	105	150	420
3	9	Основной, количественный, прямой	Количество профессий и специальностей СПО из ТОП-50, по которым завершена разработка оценочных средств, структуры, методики расчета и применения контрольно-измерительных материалов для ГИА, включая требования к демонстрационному экзамену	Ед.	0	7	0	0	7	7	7
3	10	Целевой, количественный, расчетный	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы учебно-методические комплексы	%	0	50	0	0	28,57	50	100
3	11	Целевой, количественный, расчетный	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы задания для проведения итогового демонстрационного экзамена	%	0	50	0	0	28,57	50	100
3	12	Целевой, количественный, расчетный	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров МЦК, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	0	50	0	0	28,57	50	100
3	13	Целевой, количественный, расчетный	Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен	%	0	40	0	0	40	44	100
3	14	Целевой, количественный, расчетный	Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале	%	0	20	0	0	20	20,8	50
3	15	Основной, количественный, прямой	Количество новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО по специальностям, входящим в перечень ТОП-50, по которым по результатам экспериментальной апробации в МЦК разработаны предложения по их актуализации	Ед.	0	0	0	0	0	0	2
3	16	Основной, качественный	Создан в открытом доступе для распространения в системе СПО банк экспериментальных образовательных программ МЦК по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
3	17	Основной, количественный, прямой	Количество профессий и специальностей СПО из ТОП-50, по которым экспериментальные образовательные программы включены в банк программ	Ед.	0	0	0	0	0	0	14
3	18	Основной, количественный, прямой	Количество разработанных, апробированных и включенных в банк экспериментальных образовательных программ (программ профессиональных модулей) по ТОП-50, разработанных на базе передового отечественного и зарубежного опыта	Ед.	0	0	0	0	0	0	14
3	19	Основной, количественный, расчетный	Доля разработанных, апробированных и включенных в банк экспериментальных образовательных программ (программ профессиональных модулей) по ТОП-50, по которым в банке программ размещены учебно-методические комплекты к ним	%	0	0	0	0	0	0	100
3	20	Основной, количественный, прямой	Количество профессий и специальностей СПО из ТОП-50, по которым МЦК подготовлены и размещены в открытом доступе методические рекомендации по вопросам разработки и реализации образовательных программ (методики, технологии, оценочные инструменты и процедуры, индивидуальные траектории обучения и т.д.)	Ед.	0	0	0	0	0	0	14
3	21	Основной, количественный, прямой	Количество подготовленных и размещенных в открытом доступе методических рекомендаций по вопросам использования передовых технологий при организации обучения по ТОП-50, включая вопросы особенностей внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, сетевых форм обучения, дистанционных форм обучения, кредитно-модульной системы обучения	Ед.	0	0	0	0	0	0	3

3	22	Основной, количественный, расчетный	Доля разработанных, апробированных и включенных в банк экспериментальных образовательных программ (программ профессиональных модулей) по ТОП-50, по которым в банке программ размещены контрольно-измерительные материалы к ним для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	0	0	0	0	0	0	0	100
3	23	Основной, количественный, расчетный	Доля разработанных, апробированных и включенных в банк экспериментальных образовательных программ (программ профессиональных модулей) по ТОП-50, по которым в банке программ размещены задания к ним для проведения итогового демонстрационного экзамена	%	0	0	0	0	0	0	0	100
3	24	Основной, количественный, прямой	Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по ТОП-50, переработанных МЦК по результатам апробации экспериментальных образовательных программ (программ профессиональных модулей)	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	14
3	25	Дополнительный, количественный, расчетный	Доля экспериментальных программ, имеющих положительное экспертное заключение.	%	0	0	0	0	0	0	0	100
3	26	Дополнительный, количественный, прямой	Число методических разработок, число учебных пособий по каждому направлению подготовки (в режиме on-line нарастающим итогом)	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	1
3	27	Дополнительный, количественный, прямой	Число модулей, разработанных с участием экспертов и победителей Ворлдскиллс, визуализирующих выполнение типовых задач по компетенциям (в режиме on-line нарастающим итогом)	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	2
3	28	Дополнительный, количественный, прямой	Количество внедренных в образовательный процесс МЦК элементов дуального обучения в рамках взаимодействия с работодателями (в режиме on-line нарастающим итогом)	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
3	29	Дополнительный, качественный	Наличие Банка методического обеспечения экспериментальных образовательных программ по перечню профессий ТОП-50	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
	-	-	4. Реализация функций межрегионального центра компетенции по трансляции программ, технологий и успешного опыта подготовки кадров по ТОП-50 в систему СПО России *	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	Основной, качественный	Налажено взаимодействие МЦК в рамках области подготовки кадров МЦК с «ведущими» профессиональными образовательными организациями субъектов Российской Федерации –лидерами (региональными ресурсными центрами), с опорой на которых будет обеспечена подготовка кадров по ТОП-50 в регионах	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
4	2	Основной, количественный, прямой	Количество субъектов Российской Федерации, представленных «ведущими» профессиональными образовательными организациями, с которыми налажено взаимодействие МЦК в рамках области подготовки кадров МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50	Ед.	1	2	0	0	2	3	10	
4	3	Основной, количественный, прямой	Количество «ведущих» профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, с которыми налажено взаимодействие МЦК в рамках области подготовки кадров МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50	Ед.	2	6	0	0	4	8	22	
4	4	Основной, количественный, прямой	Общее количество программ ДПО и профессионального обучения, разработанных и реализуемых в МЦК в целях повышения квалификации и стажировок работников системы СПО России по вопросам организации подготовки по ТОП-50	Ед.	0	0	0	0	0	0	6	
4	5	Основной, количественный, прямой	Количество профессий и специальностей СПО из ТОП-50, по которым МЦК разработаны и реализуются программы ДПО и профессионального обучения в целях повышения квалификации и стажировок работников системы СПО России	Ед.	0	0	0	0	0	0	3	
4	6	Целевой, количественный, прямой	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	0	25	0	0	14	25	400	
4	7	Целевой, количественный, прямой	Численность руководящих работников системы СПО России, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	0	5	0	0	5	5	35	
4	8	Основной, количественный, прямой	Численность педагогических и руководящих работников системы СПО субъекта Российской Федерации, в котором создан МЦК, повысивших квалификацию на базе МЦК по вопросам применения актуальных методик, технологий, оценочных инструментов и процедур подготовки кадров по ТОП-50	чел.	0	25	0	0	14	25	150	
4	9	Основной, количественный, прямой	Численность педагогических и руководящих работников системы СПО субъекта Российской Федерации, в котором создан МЦК, повысивших квалификацию по ТОП-50 в форме стажировок на предприятиях	чел.	7	14	0	0	16	16	32	
4	10	Основной, количественный, прямой	Количество экспертов, подготовленных из числа преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО России	чел.	0	0	0	0	0	0	16	

4	11	Основной, количественный, прямой	Число руководителей профессиональных образовательных организаций системы СПО России, прошедших в МЦК повышение квалификации по программам в сфере кредитно-финансовой системы (в том числе касающихся практик по условиям заключения и исполнения договора финансовой аренды (лизинга))	чел.	0	0	0	0	0	0	0
4	12	Основной, количественный, прямой	Общая численность педагогических и руководящих работников системы СПО России, прошедших в МЦК повышение квалификации по вопросам организации подготовки по ТОП-50, в том числе в форме дистанционного обучения	чел.	0	0	0	0	0	0	140
4	13	Основной, количественный, прямой	Численность педагогических и руководящих работников системы СПО России, прошедших в МЦК повышение квалификации по вопросам организации подготовки по ТОП-50, в форме стажировок в МЦК	чел.	0	0	0	0	0	0	50

4	14	Основной, количественный, прямой	Общая численность работников методических служб и инженерно-технических работников образовательных организаций системы СПО России, прошедших в МЦК повышение квалификации по вопросам организации подготовки по ТОП-50, в том числе в форме дистанционного обучения	чел.	0	0	0	0	0	0	0	16
4	15	Основной, количественный, прямой	Численность работников методических служб и инженерно-технических работников образовательных организаций системы СПО России, прошедших в МЦК повышение квалификации по вопросам организации подготовки по ТОП-50, в форме стажировок в МЦК	чел.	0	0	0	0	0	0	0	25
4	16	Основной, количественный, прямой	Количество семинаров, вебинаров и иных целостных (завершенных) публичных методических /консультационных и обучающих мероприятий, организованных МЦК в рамках обмена опытом для образовательных организаций СПО России по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	14
4	17	Основной, количественный, прямой	Количество субъектов Российской Федерации, образовательным организациям СПО которых МЦК была оказана консалтинговая и обучающая поддержка по вопросам подготовки по ТОП-50, в том числе в форме дистанционного обучения	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	14
4	18	Основной, количественный, прямой	Количество образовательных организаций России, которым МЦК была оказана консалтинговая и обучающая поддержка по вопросам подготовки по ТОП-50, в том числе в форме дистанционного обучения	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	14
4	19	Основной, количественный, прямой	Количество проведенных очных /заочных, индивидуальных консультаций по оказанию методической поддержки руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций СПО России по вопросам подготовки кадров по ТОП-50	Ед.	0	10	0	0	3	10	16	16
4	20	Основной, количественный, прямой	Количество проведенных очных /заочных, групповых консультаций по оказанию методической поддержки руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций СПО России по вопросам подготовки кадров по ТОП-50	Ед.	0	2	0	0	1	2	9	9
4	21	Целевой, количественный, расчётный	Доля профессиональных образовательных организаций, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена, от числа образовательных организаций профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	0	5	0	0	11,11	11,11	10	10
4	22	Дополнительный, качественный	Наличие Базы методических рекомендаций по применению наиболее результативных методов, технологий и форм организации образовательного процесса при внедрении экспериментальных образовательных программ по перечню профессий ТОП-50	да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
4	23	Дополнительный, количественный, расчётный	Доля ПОО субъекта Российской Федерации, педагогические работники которых прошли стажировку на базе МЦК (в режиме on-line нарастающим итогом).	%	0	0	0	0	0	0	0	30
4	24	Дополнительный, количественный, расчётный	Доля ПОО субъекта Российской Федерации, привлеченных к деятельности творческой лаборатории (в режиме on-line нарастающим итогом).	%	0	0	0	0	0	0	0	10
4	25	Дополнительный, количественный, расчётный	Доля ПОО субъекта Российской Федерации, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена (в режиме on-line нарастающим итогом).	%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	26	Дополнительный, количественный, прямой	Число мероприятий по презентации опыта в месяц	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	14
4	27	Дополнительный, количественный, прямой	Число публикаций, сборников по каждому направлению подготовки; материалы конференций (в режиме on-line нарастающим итогом).	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	14
4	28	Дополнительный, качественный	Наличие Банка лучших практик подготовки кадров	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
4	29	Дополнительный, качественный	Наличие Банка новых технологий, методов и форм организации образовательного процесса.	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
4	30	Дополнительный, качественный	Наличие Банка данных программ повышения квалификации.	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
4	31	Дополнительный, качественный	Обеспечение доступности материалов для профессиональной аудитории (количество посещений сайта и зарегистрированных пользователей).	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да



* информация по количественным показателям представляется в разрезе конкретных профессий и специальностей ТОП-50, входящих в область МЦК (в соответствии с табулированным списком профессий ТОП-50 для каждой области МЦК)

Генеральный директор КГА ПОУ ГАСКК МЦК

подпись Аристова Вера Александровна
Ф.И.О.

(печать)

