**КЕЙС №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бессознательная некомпетентность** | **Описание ситуации** | **Предполагаемый результат** | **Описание наставника** | **Вид наставничества.**  **Этапы реализации.** |
| ***«Я не знаю о том, что я не знаю»***  Выпускница педагогического ВУЗа Елена, 23 года, не знакома с спецификой преподавания в учреждениях СПО.  Трудоустроилась на должность преподавателя математики.  Не знает о существовании УМК для студентов по предмету.  Не знакома со структурой учебной образовательной программы.  Не осознает различия между работой учителя школы и преподавателя в учреждении СПО.  Замкнута, испытывает трудности в общении с коллективом, нет целеполагание и установок карьерного роста.  Не осознает существующий профессиональный дефицит.  Считает, что не нуждается в сопровождении более опытного сотрудника. |  |  |  |

**КЕЙС №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осознанная некомпетентность** | **Описание ситуации** | **Предполагаемый результат** | **Описание наставника** | **Вид наставничества.**  **Этапы реализации.** |
| ***«Я знаю о том, что не знаю»***  Производственный мастер (трудовой стаж на крупном промышленном предприятии – 10 лет) Петр Иванович, 38 лет, не знаком с спецификой преподавания в учреждениях СПО  Работает мастером производственного обучения 1 месяц. Закончил курсы профессиональной переподготовки.  Знаком со структурой производственной образовательной программы, но сам ее не составлял.  Понимает, что его компетенции как мастера недостаточно для преподавания. Готов развиваться и получать новые знания, положительно относиться к программе наставничества. |  |  |  |

**КЕЙС №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осознанная компетентность** | **Описание ситуации** | **Предполагаемый результат** | **Описание наставника** | **Вид наставничества.**  **Этапы реализации.** |
| ***«Я знаю, что я знаю»***  Выпускник педагогического ВУЗа Михаил, 23 года.  ВУЗ закончил с отличием.  Не знаком с спецификой преподавания в учреждениях СПО.  Работает преподавателем истории 2 месяца.  Уверен в своих знаниях предмета и методиках преподавания. Чувствует себя спокойно, считая себя специалистом высокого уровня.  Не понимает смысла «наставничества» в его случае. |  |  |  |

**КЕЙС №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бессознательная компетентность** | **Описание ситуации** | **Предполагаемый результат** | **Описание наставника** | **Вид наставничества.**  **Этапы реализации.** |
| ***«Я не знаю, что я знаю»***  Знания и умения использовались столь часто, что стали «привычками».  Преподаватель специальных дисциплин (трудовой стаж в системе СПО – 10 лет) Алла Борисовна, 45 лет.  Преподавая свой предмет, она уже не испытывает нужды в продумывании каждого последующего шага, так как алгоритм действия заложен в бессознательное.  Обладает многолетним опытом преподавания, убеждена в правильности методики своего преподавания. Закрыта для всего нового, с ярко выраженной конфронтацией воспринимать предложения руководства о прохождении курсов повышения квалификации и участия в мероприятиях направленных на расширения педагогических компетенций. |  |  |  |