**КЕЙС №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бессознательная некомпетентность** | **Описание ситуации** | **Предполагаемый результат** | **Описание наставника** | **Вид наставничества.****Этапы реализации.** |
| ***«Я не знаю о том, что я не знаю»*** Выпускница педагогического ВУЗа Елена, 23 года, не знакома с спецификой преподавания в учреждениях СПО.Трудоустроилась на должность преподавателя математики. Не знает о существовании УМК для студентов по предмету. Не знакома со структурой учебной образовательной программы.Не осознает различия между работой учителя школы и преподавателя в учреждении СПО.Замкнута, испытывает трудности в общении с коллективом, нет целеполагание и установок карьерного роста.Не осознает существующий профессиональный дефицит. Считает, что не нуждается в сопровождении более опытного сотрудника.  |  |  |  |

**КЕЙС №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осознанная некомпетентность** | **Описание ситуации** | **Предполагаемый результат** | **Описание наставника** | **Вид наставничества.****Этапы реализации.** |
| ***«Я знаю о том, что не знаю»***Производственный мастер (трудовой стаж на крупном промышленном предприятии – 10 лет) Петр Иванович, 38 лет, не знаком с спецификой преподавания в учреждениях СПОРаботает мастером производственного обучения 1 месяц. Закончил курсы профессиональной переподготовки.Знаком со структурой производственной образовательной программы, но сам ее не составлял.Понимает, что его компетенции как мастера недостаточно для преподавания. Готов развиваться и получать новые знания, положительно относиться к программе наставничества. |  |  |  |

**КЕЙС №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осознанная компетентность** | **Описание ситуации** | **Предполагаемый результат** | **Описание наставника** | **Вид наставничества.****Этапы реализации.** |
| ***«Я знаю, что я знаю»***Выпускник педагогического ВУЗа Михаил, 23 года. ВУЗ закончил с отличием. Не знаком с спецификой преподавания в учреждениях СПО.Работает преподавателем истории 2 месяца. Уверен в своих знаниях предмета и методиках преподавания. Чувствует себя спокойно, считая себя специалистом высокого уровня.Не понимает смысла «наставничества» в его случае. |  |  |  |

**КЕЙС №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бессознательная компетентность** | **Описание ситуации** | **Предполагаемый результат** | **Описание наставника** | **Вид наставничества.****Этапы реализации.** |
| ***«Я не знаю, что я знаю»***Знания и умения использовались столь часто, что стали «привычками». Преподаватель специальных дисциплин (трудовой стаж в системе СПО – 10 лет) Алла Борисовна, 45 лет. Преподавая свой предмет, она уже не испытывает нужды в продумывании каждого последующего шага, так как алгоритм действия заложен в бессознательное. Обладает многолетним опытом преподавания, убеждена в правильности методики своего преподавания. Закрыта для всего нового, с ярко выраженной конфронтацией воспринимать предложения руководства о прохождении курсов повышения квалификации и участия в мероприятиях направленных на расширения педагогических компетенций. |  |  |  |