

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии
15.01.34 Фрезеровщик на станках с
числовым программным управлением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p> |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |

| | |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы |

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения | ЛР 2 |

| | |
|---|--------------------|
| <p>закон и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении</p> | <p>ЛР 5</p> |

| | |
|--|--------------|
| общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | ЛР 8 |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных | ЛР 11 |

| | |
|--|--------------|
| духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как | ЛР 20 |

| | |
|--|--------------|
| результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| | |
| | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| | |
| | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| | |
| | |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| | |
| | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части примерной основной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 15.00.00 Машиностроение)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
на период 2022/2023 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------|---|---------------------------|---------------------|--|------------|
| 01.09. | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Актный зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагоги доп.образования | 2,11 |
| 02.09. | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1, 2 курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 5 |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 3, 5, 8 |
| 12.09. | Выбор актива группы – групповые собрания | Обучающиеся нового набора | Площадки колледжа | Классные руководители и мастера производственного обучения | 2 |
| 20-24.09. | Введение в профессию (специальность) | Обучающиеся нового набора | Площадки колледжа | Мастерские колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе | 13, 19 |
| 13-17.09. | Библиотечная неделя | Обучающиеся 1-2 курсов | Библиотеки колледжа | Заместитель директора по учебно-методической работе, библиотекари | 18 |
| 23.09. | Презентация кружков, общественных объединений, студенческих отрядов и спортивных секций | Обучающиеся нового набора | Площадки колледжа | Заместитель директора по учебно-методической работе, библиотекари | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|----------------------------|---|------------------|
| 24.09. | Веревочный курс для групп 1 курса «Мы – команда» | Обучающиеся нового набора | Площадки колледжа | Классные руководители и мастера производственного обучения | 2 |
| 18.09. | Кросс нации | Обучающиеся всех курсов | Спортивные площадки города | Классные руководители, руководитель физического воспитания | 9, 14 |
| 20-24.09 | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания | 9, 14 |
| 15-30.09. | Экскурсии на предприятия-партнёры | Обучающиеся нового набора | | Заместитель директора по учебно-производственной работе, тьютор | 4, 6 |
| 21.09. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1, 2 курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 5 |
| 25.09. | День машиностроителя - викторина | Обучающиеся по укрупненной группе 15.00.00 | Мастерские колледжа | Председатели цикловых комиссий, методическая служба | 13, 17, 19 |
| 29 .09. | Спартакиада первокурсника | Обучающиеся 1 курса, Стадион «Авангард» | Спортивный стадион | Руководитель физического воспитания, классные руководители | 2, 9 |
| 27.09. | Тематическое мероприятие «Что такое World Skills» | Обучающиеся нового набора | Площадки колледжа | Заместитель директора по учебно-производственной работе | 4, 6 |
| 29.09. | Общешкольное родительское собрание | Родители обучающихся 1 курсов | Актный зал колледжа | Генеральный директор, директор ЦОиВ, классные руководители | 12 |

ОКТАБРЬ

| | | | | | |
|---------------|---|--------------------------|----------------------|--|--------------|
| 01.10. | День пожилых людей | Обучающиеся всех курсов, | библиотека | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2, 6 |
| 02.10. | Всероссийский день профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2,6 |
| 05.10. | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| 30.10. | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 3, 5, 8 |
| 16.10. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Руководитель НОС | 20 |
| 11-15.10. | Осенняя неделя добра | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 6, 11 |
| 26.10. | Тематическое мероприятие «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 6, 11 |
| 22.10. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 3, 10, 21 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 04.11. | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 3, 5, 8 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|---------------------|--|---------------|
| 09.11. | Талантливый ГАСКК | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Зам.директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| 14.- 21.11. | Неделя правовой помощи | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Директор Центра образования и воспитания, юрисконсульт | 3, 2 |
| 27.11. | День матери | Обучающиеся 1, 2 курсов | библиотека колледжа | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера производственного обучения | 2, 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 01.12. | Всемирный день борьбы с ВИЧ | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог и доп.образования | 2, 9 |
| 05.12. | Инфо-тайм «Международный день добровольца в России» | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог и доп.образования | 2, 9 |
| 09.12. | День Героев Отечества | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 1, 3, 5, 8 |
| 09.11. | День борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 12.12. | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 16.12. | Научно-практическая конференция школьников и студентов «Сила мысли» | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| 26.12. | Новогоднее представление | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 16.01. | Единый классный час в рамках Дня | Обучающиеся | Площадки | Директор Центра образования и | 2,13 |

| | | | | | |
|----------------|--|----------------------------|----------------------------|--|-------------|
| | прокуратуры РФ | всех курсов | колледжа | воспитания | |
| 25 .01 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| 27 .01. | День снятия блокады Ленин- града | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 02.02. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 08.02. | День русской науки | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 11.02. | Турнир по армрестлингу | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания | 9, 14 |
| 22.02. | День защитников Отечества «А, ну-ка, парни!») | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| МАРТ | | | | | |
| 01.03. | Международный день гражданской обороны | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Директор Центра образования и воспитания | 2,13 |
| 05.03. | «Читающая молодежь - надежда нации» - день информации к всемирному дню писателя. | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 07.03. | Международный женский день «Праздничный концерт» | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | 2, 1 |
| 18.03. | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 23.-30. 03. | Всероссийская весенняя Неделя добра | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 6, 11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|---------------------------------------|--|------------|
| 07.04. | «Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция по здоровому образу жизни к Всемирному дню здоровья. | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания | 9, 14 |
| 11.04. | Всероссийская акция «Тотальный диктант» | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 12 .04. | День космонавтики | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 28 .04. | Основание Союза машиностроителей России | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Мастерские колледжа Председатели цикловых комиссий, методическая служба | 13, 17, 19 |
| 22.04. | Участие в краевом экологическом субботнике «Зелёная весна». Проведение городской экологической акции | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 6, 11 |
| 17.- 21.04. | Ежегодная Неделя охраны труда | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин | 2,13 |
| 19.04. | Ночь в музее | Обучающиеся всех курсов | Библиотечные центры и площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 5 |
| МАЙ | | | | | |
| 01.05. | Праздник весны и труда | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 09.05. | День Победы | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2, 6 |
| 20.05. | Родительское собрание | Обучающиеся | Площадки | Заместитель директора по | 12 |

| | | | | | |
|-------------|---|---------------------------|---|--|-----------|
| | | всех курсов | колледжа | воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы и мастера учебных групп | |
| 24.05. | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13 |
| 26 .05. | День российского предпринимательства | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 2, 13, 18 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 01.06. | Международный день защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования | 2 |
| 05.06. | День эколога | Обучающиеся | Площадки колледжа | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 10 |
| 06.06. | Пушкинский день России | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа и образовательные площадки города | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 5 |
| 12 .06. | День России | Обучающиеся всех курсов | Площадки колледжа и образовательные площадки города | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 5 |
| 22 .06. | День памяти и скорби | а Обучающиеся всех курсов | Исторические площадки город | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог | 5 |
| 27.06. | День молодежи | Обучающиеся всех курсов | Развлекательные площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный | 2 |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------------|--------------------|--|-------|
| | | | города | педагог | |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 08.07. | День семьи, любви и верности | Обучающиеся всех курсов | Городские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2, 12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22.08. | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Городские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 1, 5 |
| 23.08. | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Городские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 1, 11 |
| 27.08. | День российского кино | Обучающиеся всех курсов | Городские площадки | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 2 |