

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

КГА ПОУ ГАСКК МЦК

В. А. Аристова В.А.

_____ 2024 г.



**СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

Срок реализации программы: с 03 июня по 21 июня 2024 г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2024 г.

Информационная карта программы

1	Наименование программы	Летний профильный проект «Летний калейдоскоп»
2	Автор – составитель программы	Подачина Анастасия Юрьевна – заведующий отделом Трансляций лучших практик КГА ПОУ ГАСКК МЦК
3	Руководитель программы	Аристова Вера Александровна – генеральный директор краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»
4	Юридический адрес организации-исполнителя	681007, Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Культурная, д.3, E-mail: gaskk-mck@mail.ru
5	Телефон/факс	Телефон: +7 (4217) 26-50-54
6	Форма проведения	Летний профильный проект «Летний калейдоскоп» на базе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» Ежедневно с 09.00 до 12.10 часов, суббота и воскресенье – выходные.
7	Цель программы	Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, личностное развитие.
8	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий, способствующих развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков; 2.Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную деятельность; 3.Содействие психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; 4.Создание условий для физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и обогащение их индивидуального коммуникативного опыта в условиях временного коллектива; 5.Реализация социального запроса родителей об организации летнего отдыха детей в условиях привычного социума, без выезда за пределы муниципального образования. 6.Расширение знаний учащихся о мире профессий, ознакомление их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним; 7.Подготовка школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии.

9	Срок реализации	В период летних каникул, с 03 по 21 июня 2024 года.
10	Направление деятельности	многопрофильное
11	Территория	город Комсомольск-на-Амуре
12	Официальный язык программы	Русский
13	Общее количество участников программы	Ориентировочный охват 450 человек, в возрасте от 8 до 14 лет.
14	География участников	Жители города Комсомольска-на-Амуре, Комсомольского и Амурского района.
15	Условие участия в программе	Организован для детей в возрасте от 8 до 14 лет, проживающих и зарегистрированных (постоянная или временная регистрация) на территории города Комсомольска-на-Амуре Стоимость участия в программе – согласно приложению 1
16	Место проведения	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» ул. Культурная, д. 2, «Восточный кампус»

Содержание программы

Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи программы	6
Общая характеристика программы.....	7
Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса	8
Режим работы летней профильной смены	8
Расписание занятий летней профильной смены	9
Нормативно-правовые документы	16
Кадровое обеспечение	17
Планируемые результаты освоения программы	17

Пояснительная записка

Летняя профильная смена – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым творческим стилем. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней профильной смены является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания профорientации детей в условиях летней профильной смены.

Данная программа предназначена для обучающихся 3-х – 8-х классов в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 №03-255);

- Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО», 2015 г.).

Цель и задачи программы

Общие цели программы способствуют формированию у обучающихся личностных, универсальных учебных действий, умений в направлении личностного развития:

- формирование умения ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных упражнений и заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — важных качеств в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

- выраженное стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов;

- самостоятельность в организации и выполнении различных работ;

- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков;

- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную деятельность;

- содействие психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

В метапредметном направлении:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию своего выбора и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- понимание значения профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности;

Основной целью данной программы является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, развитию творческих способностей и коммуникативных навыков.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

Общая характеристика программы

Работа летней профильной смены обеспечивает организацию творческого, познавательного и содержательного проведения каникулярного времени. Выступает как одно из средств профилактики детской безнадзорности, чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев с несовершеннолетними. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду.

По способу организации педагогического процесса программа является интегрированной, так как предусматривает взаимодействие творческих процессов и профессиональных проб.

Творчество бесспорно влияет на школьника, его развитие, характер, учит самовыражению, помогает познать мир, увидеть его своими глазами. Дети, которые занимаются творчеством, умеют выходить за границы общепринятого, и благодаря этому преодолевают возникшие проблемы легче, ведь у них есть много вариантов их решения.

Профориентация позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Также на этих занятиях учащиеся изучают свои психологические особенности посредством психодиагностических методик, оценивают

эффективность различных моделей поведения. На основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале у учащихся формируется психологическая готовность к выбору профиля обучения.

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Программа курса не предусматривает систему отметок. Итоговый контроль заключается в обобщении результатов практического занятия.

Каждому участнику выдается именной сертификат.

Режим работы летней профильной смены

Ежедневно с 09.00 до 12.10 часов, суббота и воскресенье – выходные.
Продолжительность занятий 40 минут, перерыв 10 минут.

Расписание занятий:

09.00 – 09.40

09.50 – 10.30

10.40 – 11.20

11.30 – 12.10